



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE AGRONOMIE



Str. Libertății, nr. 19 cod. 200583, Tel./Fax 0251/41 84 75
www.agro-craiova.ro

**PLAN STRATEGIC AL FACULTĂȚII DE AGRONOMIE
PE PERIOADA 2020-2024**

Planul strategic de dezvoltare instituțională a Facultății de Agronomie pentru perioada 2020-2024 se integrează în Planul Strategic de dezvoltare a Universității din Craiova, Cartei Universității și Regulamentelor interne, urmărind îndeplinirea misiunii didactice și de cercetare. Diversitatea programelor de studii de licență, de masterat și de doctorat valorifică în mod deosebit potențialul studenților, fiind corelate atât cu cerințele pieței muncii, cât și cu standardele de calitate ale învățământului european.

1. Strategia educațională: realizarea unui învățământ universitar de înalt nivel integrat în schimbul de valori național, european și mondial

1.1. Oferta academica

- Extinderea și adaptarea ofertei educaționale la cerințele societății
- Implementarea unui mecanism de comunicare și cooperare permanentă cu învățământul preuniversitar și cu instituțiile implicate în formarea continuă și reconversia profesională a forței de muncă din Oltenia.

1.2. Recrutarea de noi studenți

- Se impune corelarea numărului de studenți cu cererea socială dar și cu posibilitățile facultății fără să se facă rabat la calitatea procesului de învățământ;
- Se va intensifica procesul de atragere preponderentă a elevilor cei mai buni din zonă, dar și din întreaga țară, printr-o mai bună mediatizare a ofertei educaționale, precum și a realizărilor facultății;
- Promovarea dinamică a ofertei educaționale prin afișare la aviziere, pe site-ul Facultății, editarea unor pliante și postere, newsletter, ghidul studentului etc.;
- Definirea unui plan operațional pentru promovarea Facultății în scopul extinderii ariei de selecție a candidaților și prezentarea și punerea în valoare a realizărilor unor absolvenți de marcă ai Facultății.

1.3 Procesul de învățământ

- Dezvoltarea soluțiilor tehnologice integrate pentru desfășurarea activităților didactice și în sistem online;
- Modernizarea, adaptarea și flexibilizarea procesului de învățământ;
- Adoptarea unui sistem de predare interactiv (tabla-videoproiector), cu prezentarea structurată a informațiilor teoretice, dar în special cu precizarea impactului în practică, cu reprezentări și simulări de situații reale, astfel încât să crească interesul studenților pentru participarea la cursuri.
- Dezvoltarea și creșterea ponderii și importanței învățământului de masterat, doctorat;
- Compatibilizarea programelor de studii cu Cadrul Național al Calificărilor (C.N.C.), cu

Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (R.N.C.I.S.) și cu standardele specific domeniilor de licență elaborate de ARACIS;

- Continuarea măsurilor pentru optimizarea sistemului de predare-învățare, urmărind în principal centrarea pe student și evaluarea rezultatelor învățării

- Modernizarea programelor de învățământ, și a fișelor de disciplină conform noilor cerințe ARACIS: introducerea de cursuri noi; revizuirea scopurilor, obiectivelor, tematicilor cursurilor existente; introducerea de cursuri opționale, facultative și interdisciplinare conform standardelor specific fiecărei specializări;

- Obligativitatea prevederii explicite în planurile de învățământ a programelor de studii, de masterat, a unor sarcini de cercetare concrete, pentru studenții masteranzi.

- Creșterea semnificativă a ponderii cercetării prin prevederea în planul de învățământ a unor activități de cercetare pentru studenți;

- Perfecționarea și îmbunătățirea metodelor de predare și evaluare utilizând tehnici noi și multitudinea de materiale și instrumente didactice noi;

- Utilizarea și integrarea sistemului de calcul computerizat la nivelul tuturor seminariilor, laboratoarelor și proiectelor (dezvoltarea sau achiziționarea de soft-uri studențești).

- Implementarea, dezvoltarea și promovarea la toate nivelurile posibile a proiectării asistate de calculator, pentru proiectele de an, proiectele de licență și lucrări de disertație.

- Compatibilizarea structurilor și programelor facultății cu modelele din Uniunea Europeană, pentru a integra absolvenții pe piața europeană a forței de muncă și pentru a ameliora competitivitatea sistemului de învățământ românesc pe plan mondial.

2. Strategia cercetării științifice: este parte componentă a Strategiei de cercetare a Universității din Craiova, care se pliază pe Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2020-2024, având ca principal obiectiv creșterea performanței în cercetare, stimularea inovării și transferul rezultatelor cercetării către mediu socio-economic.

2.1. Obiective: cele mai importante obiective privind cercetarea științifică din cadrul Facultății de Agronomie sunt:

- dezvoltarea direcțiilor de cercetare cu potențial de performanță, care pot aduce un avantaj competitiv Facultății de Agronomie și implicit Universității din Craiova;
- asigurarea climatului stimulativ pentru activitățile de cercetare și inovare, sprijinirea inițiativelor cadrelor didactice, precum și asigurarea unui mediu de încredere, deschidere, transparență și sprijin;
- identificarea și dezvoltarea ideilor inovatoare care sprijină dezvoltarea durabilă în domeniul agricol și domeniile conexe;
- creșterea performanței resurselor umane în planul cercetării științifice pentru asigurarea vizibilității științifice la nivel național și internațional a Facultății de Agronomie și implicit a Universității din Craiova;
- îmbunătățirea infrastructurii de cercetare, calitativ și cantitativ, necesară unei cercetări de performanță în domeniile: Agronomie, Ingineria produselor alimentare, Inginerie geodezică și Silvicultură;
- inițierea și dezvoltarea de parteneriate naționale în vederea creșterii performanțelor de cercetare științifică;
- identificarea domeniilor prioritare de cercetare la următoarele niveluri: societatea civilă, instituțiile publice, mediul economic, în vederea dezvoltării de parteneriate durabile;
- sprijinirea proiectelor comune cu mediul economic;
- consolidarea tuturor centrelor de cercetare științifică performante, în mod special a Centrului de cercetare pentru valorificarea terenurilor nisipoase din Oltenia, prin încurajarea formelor de colaborare cu entități economice sau cu alte organizații;

- dezvoltarea serviciilor de cercetare și de management proiect;
- identificarea potențialelor instituții, organizații, societăți comerciale cu care se pot încheia contracte de cercetare pe termen lung, pentru a participa la diferite programe de finanțare a cercetării științifice pe domeniile prioritare ale Facultății de Agronomie, parte integrantă a Universității din Craiova;
- stimularea și dezvoltarea unor relații de colaborare și cooperare internațională cu organizații, universități, prin rețele de cercetare, care să asigure creșterea vizibilității rezultatelor cercetării Facultății de Agronomie și implicit a Universității din Craiova;
- atragerea unor cercetători de renume internațional din domeniul agricol și domeniile conexe în vederea stabilirii unor colaborări și parteneriate;
- dezvoltarea unei structuri bine definită de management al proiectelor de cercetare, care să asigure gestionarea, monitorizarea, promovarea acestora, precum și unui sistem informațional care să asigure diseminarea informațiilor privind aceste proiecte;
- construirea unei baze de date cu partenerii actuali și cu cei potențiali din domeniul agricol și domeniile conexe – silvicultură, MTC, CEPA ș.a. la nivel de Facultate, atât în plan național cât și internațional;
- constituirea de parteneriate europene pentru accesarea de proiecte de tip Horizon 2020, în cadrul direcțiilor de specializare inteligentă prin „Strategia în domeniul cercetării și inovării”;
- pentru bunul mers a întregii activități de cercetare științifică sunt necesare elaborarea planurilor anuale de cercetare științifică, în colaborare cu fiecare departament și implicarea fiecărui centru de cercetare;
- elaborarea unor proceduri de lucru prin implicarea tuturor membrilor celor două departamente privind activitățile de colectare a informațiilor referitoare la întocmirea, derularea, monitorizarea proiectelor, granturilor și contractelor de cercetare;
- elaborarea unor proceduri și criterii pentru evaluarea internă a centrelor de cercetare existente în vederea creșterii calității și performanței activităților și rezultatelor de cercetare;
- inventarierea și îmbunătățirea infrastructurii de cercetare necesare, în vederea stabilirii unei politici de investiție bine fundamentată și eficientă;
- creșterea numărului de conducători de doctorat, încurajarea cadrelor didactice pentru susținerea abilitării;
- înființarea unei organizații internaționale științifice cu statut de fundație/asociație în cadrul Facultății de Agronomie, având ca parteneri specialiști din Serbia, Rusia, Bulgaria, Italia, în vederea asigurării unei mai mari flexibilități în accesarea fondurilor de cercetare și derularea proiectelor la nivel internațional, precum și organizarea unor conferințe internaționale în domeniul agricol și domeniile conexe;
- identificarea anuală a manifestărilor științifice cu caracter național și internațional care să asigure creșterea vizibilității potențialului și a rezultatelor cercetării științifice a personalului de cercetare din facultate;
- stabilirea unui plan de lucru individual a cercetării de către fiecare cadru didactic din facultate în ceea ce privește previzionarea temelor de cercetare prioritare pentru Facultate și implicit pentru Universitate în care se va putea implica, intențiile de participare în diferite echipe interdisciplinare, posibil de constituit pentru atragerea de contracte, granturi, programe, lucrări științifice ș.a.
- creșterea numărului lucrărilor științifice, a participărilor la manifestări științifice în țară și străinătate, publicații lor de tip ISI (Web of Science), brevete de invenție, cărți, monografii etc.
- încurajarea cadrelor didactice care au publicații valoroase în depunerea candidaturii pentru obținerea de premii și distincții (CNCSIS, ASAS, Academia Română);

- evaluarea cadrelor didactice din facultate pe baza rezultatelor cercetării de excelență, prin elaborarea unui ghid care să pună la dispoziție valorile așteptate și criteriile de evaluare a performanțelor, criteriile care vor fi incluse în fișele de evaluare anuală a fiecărui cadru didactic;
- găsirea unor metode în vederea realizării unui echilibru între activitățile de cercetare și cele de predare, în funcție de specificul fiecărei facultăți, departament, domenii prioritare, surse de finanțare;
- creșterea vizibilității și menținerea revistei „Annals of the University of Craiova - Agriculture, Montanology, Cadastre Series” indexată în bazele de date internaționale actuale și includerea acesteia în noi baze de date internaționale și încercarea includerii acesteia în baze ISI Thomson.
- stabilirea unor politici de promovare a cercetării științifice din cadrul Facultății de Agronomie, la nivel național și internațional, în vederea creșterii vizibilității și a implicării în parteneriate strategice internaționale;
- promovarea rezultatelor cercetării științifice din cadrul Facultății de Agronomie, parte integrantă a Universității din Craiova, în colaborare cu Departamentul Imagine din cadrul universității;

2.2. Implicarea tinerilor: În ceea ce privește implicarea tinerilor – studenți, masteranzi, doctoranzi în activitățile de cercetare științifică putem menționa importanța acesteia ca o verigă importantă a educației universitare. Cercetarea la nivel universitar este însă esențială pentru toți studenții, nu doar pentru cei care aspiră la o carieră științifică. Luând parte activă în activități de cercetare, studenții pot să își dezvolte spiritul critic și să gândească independent, să își descopere și să-și dezvolte talente, să înțeleagă natura cercetării științifice și să aprecieze importanța cercetării științifice. Astfel, este deosebit de important organizarea periodică de workshop-uri, de seminarii, conferințe ținute de cercetători recunoscuți național sau internațional. Implicarea în cercetare a studenților, masteranzilor și doctoranzilor necesită și relansarea Simpozionului studențesc anual cu vizibilitate la nivel național și chiar internațional.

2.3. Domeniile prioritare de cercetare sunt cele cuprinse în Strategia Națională de cercetare, Dezvoltare, Inovare 2020-2024, și anume:

1. Bioeconomia, cu subdomeniile prioritare: dezvoltarea sectorului agricol, valorificarea biomasei și a biocombustibililor.

2. Energie, mediu și schimbări climatice. Cercetările în domeniul energiei susțin reducerea dependenței energetice, prin valorificarea superioară a combustibililor fosili, diversificarea surselor de energie regenerabile, curate. Conservarea mediului inconjurător constituie o prioritate a tuturor politicilor actuale, cercetarea fiind axată pe noi tehnici de depoluare și de reciclare, pe administrarea resurselor de apă și a zonelor umede.

3. Eco-nanotehnologii și materiale avansate. Domeniul aparține tehnologiilor generice esențiale (TGE), prioritare la nivel european, care utilizează intensiv CDI. În acest domeniu se încadrează industria de echipamente agricole, precum și cercetările pentru obținerea de combustibili, materiale noi și/sau reciclate care pot dinamiza activitățile CDI dedicate eco-tehnologiilor și care conservă proprietățile apei, aerului și solului;

4. Tehnologia informației și a comunicațiilor, spațiu și securitate. Cercetarea se va axa pe dezvoltarea de tehnologii, produse, capacități de cercetare și sisteme pentru securitate locală și regională, în scopul creșterii competitivității în activitățile economice și sociale.

3.Strategia financiară: atragerea de resurse financiare și utilizarea judicioasă a acestora.

3.1. Atragerea resurselor financiare

- Administrarea și distribuirea judicioasă a veniturilor facultății în funcție de contribuția la formarea acestora;

- Atragerea de resurse suplimentare prin activitate didactică;
- Atragerea de resurse suplimentare prin activitate de cercetare;
- Atragerea altor resurse.

3.2. Aplicarea efectivă a principiului finanțării pe student și a descentralizării bugetului la nivelul facultății;

3.3. Previzionarea anuală a veniturilor și planificarea justificată și realistă a activităților la nivel de facultate și departamente.

3.4 Gestionarea și urmărirea strictă a modului de utilizare a fondurilor alocate.

4. Strategia gestionării resurselor umane: importanța factorului uman în atingerea obiectivelor facultății

4.1 Recrutarea de personal înalt calificat și evaluarea periodică a acestuia;

Optimizarea utilizării resurselor umane la nivelul facultății, sub aspectul activității desfășurate, în activitatea de cercetare și educațională.

Întocmirea la nivelul Facultății și al departamentelor a strategiei privind resursele umane, care să includă un plan de carieră în traseul formării continue, pe minim patru ani și un plan de participare la activități de tip life long learning pentru fiecare membru al corpului profesoral.

4.2 Precizarea clară și realistă a responsabilităților și obligațiilor personalului facultății și urmărirea îndeplinirii acestora

4.3 Urmărirea asigurării unui nivel de salarizare adecvat și diferențiat, mai apropiate de cel de pe piața muncii, prin:

- redistribuirea și utilizarea parțială a veniturilor realizate de departamente și facultate la creșterea nivelului de salarizare.

- inițierea și susținerea unor activități de natură academică suplimentare retribuite corespunzător: cursuri, activități de cercetare, contracte de cercetare finanțate din fonduri internaționale, etc.

4.4. Încurajarea și susținerea creșterii nivelului profesional și promovării pe posturi:

- Asigurarea și sprijinirea participării la stagii de documentare în străinătate;

- Inițierea și încurajarea dezvoltării de colaborări internaționale cu departamente similare din străinătate;

- Impulsionarea realizării de cooperări internaționale cu companii de prestigiu din domeniu;

- Asigurarea unei înalte calificări a personalului didactic titular.

- Ridicarea procentului de posturi didactice ocupate din totalul posturilor din statele de funcții ale departamentelor, preponderent la pozițiile de preparator și asistent.

- Crearea și asigurarea unor condiții de muncă corespunzătoare.

- Elaborarea la nivelul facultății a unui program anual de formare a cadrelor didactice universitare, care să urmărească: reforma universității, curriculumul universitar (pe cele trei cicluri), modernizarea strategiilor de predare-învățare, metode și instrumente de evaluare, ai învăța pe studenți să învețe, valorificarea teoriilor învățării, folosirea platformelor e-learning de învățare, etc

5. Strategia gestionării resurselor materiale: gestionarea eficientă a resurselor materiale pentru susținerea activităților de învățământ și cercetare și crearea unor condiții adecvate de lucru.

5.1 Modernizarea, extinderea și reamenajarea spațiilor didactice, de cercetare și a birourilor, dotarea cu echipamente, programe și tehnologii noi, didactice și de cercetare

- Modernizarea și reamenajarea spațiilor didactice, de cercetare și practică de pe Câmpia Islaz, Banu - Mărăcine, Caracal, Rânca, Preajba, Tâmburești;
- Reabilitarea și amenajarea spațiilor didactice și de cercetare existente atât în clădirea facultății, cât și de pe Câmpia Islaz;
- Completarea cu mobilier, aparatură și echipamente a unor spații didactice din clădirea Facultății de Agronomie;
- Continuarea amenajării amfiteatrelor cu aparatura audio-vizuală pentru predarea cursurilor;
- Necesitatea reorganizării spațiilor și reamenajarea secretariatului și a decanatului facultății și dotarea cu tehnica de calcul performantă;
- Găsirea unor soluții pentru reamenajarea de laboratoare de cercetare, birouri și spații de lucru pentru profesori, doctoranzi și masteranzi, prin revalorificarea unor spații prost utilizate;
- Continuarea consolidării clădirii din strada Libertății nr.19., sediul actual al Facultății de Agronomie, cu fonduri de la minister sau europene.

5.2 Efectuarea de reparații curente și întreținere

5.3 Reamenajarea, modernizarea și repararea căminelor facultății

6. Strategia de imagine, comunicare și cooperare a facultății: îmbunătățirea imaginii facultății pe plan național și internațional

6.1. Dezvoltarea site-ului profesional pentru facultate și departamente

Generalizarea utilizării mail-ului instituțional cu extensia edu.ucv.ro, pentru a asigura accesul transparent al tuturor membrilor comunității academice la informațiile difuzate pe intranet și pentru identificarea ca membru al comunității Facultății de Agronomie.

6.2. Elaborarea de pliante, broșuri, postere și prospecte ale facultății și departamentelor în limba română și în engleză

Crearea unei identități vizuale unitare prin crearea unui brand al Facultății de Agronomie.

6.3 Implicarea și participarea activă în societăți științifice naționale și internaționale din domeniu

Susținerea participării active a cadrelor didactice la diverse manifestări științifice, târguri, expoziții și proiecte internaționale sau ca membri în societăți și asociații științifice și profesionale internaționale.

Afilierea Facultății de Agronomie la diverse rețele profesionale cu tradiție și prestigiu.

6.4. Ridicarea nivelului manifestărilor științifice naționale și internaționale, organizate în cadrul facultății

Invitarea, pentru participare la simpozionul științific al Facultății de Agronomie, a cât mai multor personalități științifice de prestigiu internațional din domeniu.

Invitarea unor personalități științifice de nivel național și internațional, pentru susținerea de conferințe, workshop-uri și ateliere tematice.

Îmbunătățirea organizării simpozionului științific al Facultății;

Organizarea anuală a sesiunii cercurilor științifice studențești și participarea studenților la concursurile anuale profesional-științifice organizate de facultate și de către celelalte universități de profil (Agronomiada etc.).

6.5 Promovarea și dezvoltarea unor relații de cooperare cu departamente, facultăți și companii de renume din domeniu;

Participarea activă în comisii de specialitate, la nivel național și internațional, ca membrii în academii, asociații profesionale, societăți, comisii de doctorat etc.

Intensificarea cooperărilor internaționale cu diverse facultăți de profil, pentru dezvoltarea academică și pentru derularea anumitor proiecte comune și afilierea la diverse rețele profesionale cu tradiție și de prestigiu.

Afirmarea rolului activ al Facultății de Agronomie în comunitate, prin dezvoltarea parteneriatului cu societatea civilă și reprezentanții săi semnificativi;

Dezvoltarea unui parteneriat lucrativ cu administrația locală și regională, precum și cu organizații profesionale și de interes academic;

Realizarea unor parteneriate cu unități de învățământ preuniversitar pentru promovarea intereselor Facultății în rândul viitorilor studenți.

6.6 Colaborarea cu comunitatea locală

- Angrenarea facultății în organizarea și derularea programelor comunității locale;
- Revigorarea legăturilor cu mediul socio-economic pentru identificarea noilor cerințe și așteptări ale pieței forței de muncă;
- Reactualizarea tuturor protocoalelor de colaborare cu companii naționale și internaționale de prestigiu, din domeniul producției agricole, precum și din domeniul inputurilor pentru agricultură, pesticidelor și producerii de sămânță și materialului săditor;
- Organizarea unor mese rotunde/workshop-uri profesori - studenți - reprezentanți ai unor companii și societăți de prestigiu.
- Promovarea Facultății de Agronomie ca partener de încredere, puternic, cu tradiție și expertiză de specialitate pentru mediile de afaceri, administrativ și politic.
- Promovarea profesionistă a Facultății de Agronomie la nivelul comunității locale și a bazinului regional de recrutare a viitorilor studenți.
- Promovarea unui dialog constructiv cu mass-media pentru reflectarea corectă și obiectivă a imaginii Facultății de Agronomie în societate.
- Crearea de parteneriate cu mediul de afaceri privat, cu Camerele de Comerț, Industrie și Agricultură, DGA, Camerele Agricole, APIA, AFIR etc., pentru desfășurarea practicii de specialitate a studenților;
- Actualizarea continuă a site-ului Facultății de Agronomie pentru creșterea randamentului comunicațional al acestuia.

7. Strategia managerială

7.1 Eficientizarea structurii administrative

- Delimitarea activității academice de cea administrativă prin utilizarea la maximum a personalului angajat pentru aceste activități în universitate;
- Utilizarea la maximum a potențialului comisiilor de specialitate din facultate.
- Aplicarea unui management strategic vizionar, bazat pe elaborarea planului strategic al facultății, coroborat cu evaluarea periodică a stadiului implementării acestora.

7.2 Îmbunătățirea cadrului instituțional

- Reevaluarea și reconstruirea cadrului instituțional al facultății și departamentelor în corelație cu refacerea cadrului instituțional al Universității;
- Promovarea unui stil de management participativ, care să consolideze sentimentul de apartenență instituțională a membrilor săi, prin promovarea valorilor unui climat organizațional orientat spre performanță, onestitate, responsabilitate și respect în mediul universitar

7.3 Implementarea și practicarea managementului strategic universitar la toate nivelurile

- Fundamentarea și aplicarea deciziilor echipei manageriale a facultății cu maximum de transparentă și responsabilitate, astfel încât să se asigure participarea activă a întregului personal al facultății la luarea deciziilor majore;

- Necesitatea implementării și exercitarea activității de autocontrol și control, la toate nivelurile privind realizarea obiectivelor și obligațiilor incluse în fișa postului;

- Perfecționarea procedurilor de evaluare a calității actului didactic, de cercetare și managerial-administrativ;

- Simplificarea procedurilor și fluxurilor informaționale, astfel încât să se reducă birocrăția, consumul excesiv de resurse și alocarea inefficientă a acestora

7.4 Monitorizarea și evaluarea procesului de asigurarea a calității

- Aderarea la procesul Bologna impune alinierea la standardele Uniunii Europene, cea ce implică introducerea unor criterii clare și realiste de evaluare a procesului didactic și al managementului universitar. În acest context Facultatea de Agronomie din cadrul Universității din Craiova, își propune să adapteze criteriile și strategiile de evaluare și asigurare a calității procesului de învățământ, care să corespundă întrutotul noilor criterii și cerințe stabilite pe plan național și internațional.

- Îmbunătățirea modului de funcționare a sistemului de management al calității și audit intern, care să permită consolidarea performanței în actul didactic, de cercetare și administrativ.

- Continuarea implementării strategiei pentru calitate, în acord cu standardele naționale și internaționale, precum și cu metodologia de evaluare ARACIS.

- Perfecționarea procesului de comunicare internă prin îmbunătățirea fluxurilor de comunicare, atât pe verticală cât și pe orizontală.

Decan.

Conf. univ. dr. ing. OLARU Aurel Liviu

