

REGISTRUL RISCURILOR

Nr. crt.	Activitatea	Obiectivul	Riscul/-ile inerent/ -e pentru fiecare obiectiv	Impactul aferent riscului inerent <sup>1</sup>	Probabilitatea producerii riscului inerent <sup>1</sup>	Expunerea = Nivelul de risc inerent (col.4 x col.5)	Acțiunea de minimizare a riscului/riscurilor inerent/inerente	Stadiul de implementare a acțiunile de minimizare	Impactul aferent riscului rezidual	Probabilitatea producerii riscului rezidual	Nivelul de risc rezidual (col.9 x col.10)	Responsabilul de risc	Termen Implementare a acțiunii de minimizare
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<b>ACTIVITATEA DIDACTICĂ</b>	<i>Monitorizarea, modernizarea și verificarea procesului de predare, învățare și evaluare</i>	Utilizarea defectuoasă a timpului alocat cursurilor și lucrărilor practice	5	2	10	Acțiuni de control derulate de structurile din conducerea facultății	-	-	-	-	Decan, Prodecan programe de studii, Directori Departament	Permanent
			Utilizarea unor metode de predare neadecvate sau perimate	5	2	10	Stimularea acumulărilor profesionale a cadrelor și creșterea ponderii în aprecierea și recompensarea calității didactice a acestora	-	-	-	-	Decan, Prodecan programe de studii, Directori Departament	Permanent
			Neasigurarea materialelor didactice și comunicarea neclară a criteriilor de evaluare	4	2	8	Responsabilizarea titularilor de discipline și organizarea de ședințe de departament pentru analiza și diminuarea acestor riscuri	-	-	-	-	Titulari discipline, Directori de departament	Anual
			Slaba organizare și derulare a stagiilor de practică și neatingerea obiectivelor acestor activități	5	2	10	Încheierea de parteneriate de practică cu mediul socio-economic și stimularea implicării tuturor actorilor (tutori, studenți, responsabili practică). Creșterea ponderii la evaluare a activității de tutorat practică	-	-	-	-	Decan, Prodecani, Directori Departament, Responsabili Centre de Cercetare și Practică	Semestrial

<sup>1</sup> **Impactul** (Col 4) este apreciat pe baza unei scări de evaluare reprezentând:

- 1 = nivel nesemnificativ al impactului;
- 2 = nivel scăzut al impactului;
- 3 = nivel mediu al impactului;
- 4 = nivel ridicat al impactului;
- 5 = nivel major al impactului.

**Probabilitatea** (Col 5) este apreciata pe baza unei scări de evaluare reprezentând:

- 1 = nivel puțin probabil;
- 2 = nivel posibil
- 3 = probabilitate medie;
- 4 = nivel ridicat al probabilității.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			Lipsa resurselor financiare pentru efectuarea de vizite tehnice cu studenții	3	2	6	Identificarea de surse de finanțare a acestor vizite (sponsorizări, parteneriate etc.)	-	-	-	-	Prodecan baza materială Directori Departament Responsabili Disciplină	Permanent
			Reticența studenților de a participa la sesiunile de consultații oferite de titularii de discipline	3	3	9	Asigurarea unui program flexibil de consultații. Implicarea studenților din anii superiori în popularizarea eficienței acestor programe.	-	-	-	-	Tutorii de an. Personalul didactic	Permanent
	<b>ACTIVITATEA DE CERCETARE</b>	<i>Întocmirea, monitorizarea și stabilirea domeniilor prioritare de cercetare ale Planului de Cercetare al facultății</i>	Omisiunea unor direcții de cercetare specifice domeniilor de licență sau master gestionate de facultate	1	2	2	Actualizarea permanentă a planului de cercetare. Monitorizarea întocmirii de comisia de specialitate din CF	-	-	-	-	Prodecan cercetare Directori centre de cercetare, Directori Departament. Comisia de cercetare a CF.	Permanent
			Direcțiile de cercetare necuprinse în planul de cercetare nu pot fi monitorizate	1	2	2	Identificarea direcțiilor de cercetare necuprinse în planul de cercetare prin creșterea numărului de manifestări științifice	-	-	-	-	Directori centre de cercetare, Director de departament, Consiliul departamentului	Permanent
		<i>Susținerea și diversificarea activității de cercetare</i>	Lipsa fondurilor pentru sprijinirea și stimularea activității de cercetare	3	3	9	Identificarea de surse alternative de finanțare a activității de cercetare. Eficientizarea utilizării bugetului alocat cercetării.	-	-	-	-	Conducerea facultății. Directori centre de cercetare, Directori departament Comisiile de specialitate ale CF	Permanent
			Lipsa coeziunii activității de cercetare și abordarea de tematici în domenii unice, restrânse	3	3	9	Stimularea formării de echipe de cercetare multidisciplinare cu abordare a unei tematici complexe.	-	-	-	-	Conducerea facultății. Directori centre de cercetare, Directori departament Comisiile de specialitate ale CF	Permanent
			Numărul mic de aplicații depuse/finanțate în cadrul competițiilor de granturi naționale sau internaționale	4	3	12	Sesiuni de informare a competițiilor ce urmează a fi deschise. Stimularea formării de echipe interdisciplinare. Acordarea de puncte la evaluare și pentru propunerile de granturi nefinanțate	-	-	-	-	Prodecan cercetare Directori centre de cercetare, Directori Departament. Comisia de cercetare a CF.	Permanent

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Centralizarea și evaluarea rezultatelor activității de cercetare și întocmirea anuală a raportului de cercetare.	Apariția unor erori sau fraude în raportarea cercetării	5	1	5	Verificarea raportării de către Comisia de cercetare a CF. Elaborarea de regulamente cu prevederi referitoare la deontologia profesională în realizarea și raportarea cercetării	-	-	-	-	Directorii de departament. Comisia de cercetare a CF. Conducerea facultății.	Anual/ Semestrial
			Lipsa raportării/întârzierea în respectarea termenelor de raportare	5	1	5	Măsuri de conștientizare a colectivului de cercetare privind importanța raportării centralizate (inclusiv în cadrul evaluării instituționale)	-	-	-	-	Directorii Departament. Personal didactic.	Anual
			Neîndeplinirea indicatorilor cantitativi cauzată de contribuția individuală insuficientă	5	3	15	Impunerea prin fișa postului a unor obiective cantitative minimale și asumarea de către fiecare cadru didactic titular	-	-	-	-	Conducerea facultății Directorii Departament. Responsabili de programe	Permanent
			Impasibilitatea factorilor decizionali față de eventualul regres cantitativ și calitativ	5	2	10	Stimularea activității comisiilor de lucru pentru analiza situației cercetării. Popularizarea oportunităților de aplicare pentru obținerea de finanțare. Identificarea și mobilizarea unor surse complementare de finanțare a cercetării	-	-	-	-	Prodecan cercetare. Directorii departament. Comisiile de specialitate CF.	Permanent
			Lipsa interesului participării studenților și masteranzilor la activitatea de cercetare	2	3	6	Stimularea studenților și masteranzilor de a face parte din colectivele de cercetare. Aplicarea de bonusuri la evaluare pentru participarea la activitatea de cercetare.	-	-	-	-	Personal didactic. Conducerea facultății.	Permanent
		Organizarea anuală a Simpozionului Internațional Agricultură Durabilă – Agricultură Viitorului	Insuficiența resurselor necesare organizării Simpozionului AD-AV	4	1	4	. Identificarea unor surse de finanțare din cadrul partenerilor din mediul socio-economic. Utilizarea rațională bugetului de cercetare	-	-	-	-	Conducerea facultății. Comisiile de specialitate CF.	Permanent
			Scăderea numărului de participanți din țară și străinătate la lucrările Simpozionului Internațional Anual AD-AV	5	3	15	Întocmirea unui plan de acțiune cu scopul de a crește cotația Volumului Simpozionului AD-AV și indexarea lui în baze de	-	-	-	-	Prodecan cercetare. Directorii departament. Comisiile de specialitate CF.	Permanent

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
							date cu vizibilitate crescută.						
		<i>Stimularea participării la manifestări științifice naționale și internaționale finanțată din fondurile facultății</i>	Birocrația excesivă legată de justificarea / decontarea cheltuielilor	3	3	9	Crearea unui instrument cadru la nivel UCv/FA privind decontarea cheltuielilor efectuate	-	-	-	-	Conducere UCv, Decan FA, Dir. departament	Perioada constituirii și alocării bugetelor
			Costul ridicat al taxelor de participare la conferințe foarte bine cotate și tendința de diminuare a bugetelor alocate cercetării	3	3	9	Menținerea / creșterea ponderii bugetare alocate cercetării. Alocarea anuală a unui cuantum aprobat de CF pentru publicațiile cotate ISI	-	-	-	-	Conducere UCv, Decan FA, Dir. departament	Perioada constituirii și alocării bugetelor
		<i>Perfecționarea resursei umane implicată în cercetare</i>	Reticența personalului de a participa la stagii de cercetare în țară și străinătate	2	4	8	Acordarea de bonusuri la evaluare individuală. Întărirea comunicării cu Departamentele de specialitate ale UCv.	-	-	-	-	Personalul didactic. Directori de Departament,	Permanent
	<b>MANAGEMENT ACADEMIC</b>	<i>Actualizarea Planurilor de învățământ în concordanță cu normele ARACIS și cerințele din piața muncii</i>	Lipsa unui proces realist de revizuire a disciplinelor din Planurile de învățământ	4	2	8	Verificarea compatibilității cu programele de studii din alte centre universitare similare conform cerințelor ARACIS.	-	-	-	-	Prodecan programe de studii, Directori Departament, Responsabili de programe	Anual
			Lipsa unor parteneriate viabile cu agenții economici, posibili angajatori ai absolvenților	4	2	8	Organizarea în parteneriat cu mediul socio-economic a unor evenimente. Cooptarea acestora în Comisia de Curriculum la nivel de facultate	-	-	-	-	Conducerea Facultății. Directorii de Departament. Comisia pentru învățământ	Semestrial
			Elaborarea unor planuri de învățământ pe baza unor criterii subiective	5	1	5	Respectarea prevederilor ARACIS privind flexibilitatea planurilor și creșterea numerică a ofertei de discipline optionale și facultative	-	-	-	-	Prodecan programe de studii, Directori Departament	Anual
			Conținuturi ale cursurilor (fișe de disciplină) nerelevante/incomplete/neactualizate	5	2	10	Rapoarte periodice ale Comisiei de Asigurare a Calității. Actualizarea anuală FD de către titularii de disciplină. Stimularea dezvoltării profesionale a cadrelor prin programe/sesiuni de documentare	-	-	-	-	Personal didactic.	Anual

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		<i>Menținerea/Obținerea acreditării pentru programele de studii de licență și master ZI și FR</i>	Neîntocmirea/ Nedepunerea la timp a dosarelor de acreditare a programelor de studii	5	1	5	Verificarea, sprijinirea și stimularea echipelor de pregătire a dosarelor de acreditare. Mobilizarea cadrelor didactice în furnizarea la timp a informației necesare întocmirii dosarului programului de studii	-	-	-	-	Conducerea Departamentului. Prodecan programe de studii, Responsabili programe Echipa întocmire dosare acreditare	Permanent
			Neîndeplinirea criteriilor ARACIS pentru acreditarea programelor de studii	5	1	5	De desemnarea unui responsabil pentru fiecare program, a unei comisii pentru dezvoltarea programului și întrunirea de ședințe periodice pentru analiza și identificarea soluțiilor de dezvoltare	-	-	-	-	Conducerea Departamentului. Prodecan programe de studii, Responsabilii de programe	Permanent
		<i>Dezvoltarea unor programe de reconversie profesională sau formare continuă corelate cu piața muncii</i>	Numărul de cadre didactice sau competențele nu permit organizarea unui număr foarte mare de programe de conversie profesională sau formare continuă	2	2	4	Organizarea cursurilor de formare profesională și continuă în colaborare cu alte departamente sau specialiști din afara UCv.	-	-	-	-	Directorul de Departament, Consiliul Departamentului	Permanent
		<i>Desfășurarea optimă a concursurilor de admitere</i>	Nerespectarea metodologiei de admitere și /sau contestarea componenței comisiei de admitere	4	2	8	Instruirea anuală a Comisiei de Admitere referitoare la prevederile legale ale metodologiei de admitere, ale Cartei UCv etc. Evitarea numirii în Comisii a cadrelor cu incompatibilități	-	-	-	-	Conducerea facultății, Secretariat, Comisia de Admitere	Sesiunile de admitere vara și toamnă
			Apariția de erori în prelucrarea dosarelor ierarhizarea candidaților etc.	5	2	10	Efectuarea de instructaj riguros; Dubla verificare și validare a datelor procesului de admitere	-	-	-	-	Conducerea facultății, Secretariat, Comisia de Admitere	Sesiunile de admitere vara și toamnă
		<i>Pregătirea, organizarea și derularea corectă a examenului de licență / disertație</i>	Neactualizarea / Transmiterea întârziată a tematicii aferente probelor de licență/disertație	4	1	4	Verificarea respectării termenelor legate de afișarea pe site-ul facultății a tematicii examenului de diplomă/disertație.	-	-	-	-	Prodecan programe de studii, Directori Departament. Responsabili programe	Permanent
			Elaborarea unor teste grilă neconforme care să nu asigure rezultate	4	2	8	Coordonarea unică a procesului de elaborare a grilelor de examen și	-	-	-	-	Prodecan programe de studii,	Perioada sesiunilor de

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			reprezentative pentru nivelul diferit de pregătire a studenților de la specializări diferite				încadrarea în tematica de examen cu respectarea unor criterii comune (privind nivelul de dificultate) de către toți membrii comisiilor de elaborare					Directori Departament. Titulari discipline	finalizare a studiilor
			Dezinteresul coordonatorilor de a propune teme cu aplicabilitate practică	5	2	10	Validarea temelor lucrărilor de diplomă și disertație în CF. Încheierea de parteneriate cu mediul privat care să implice deplasarea cadrelor pentru documentare și transfer de bune practici	-	-	-	-	Conducerea facultății. Comisiile de specialitate ale CF.	Permanent
			Refuzul firmelor în fața solicitării studenților față de nevoile de documentare în întocmirea Lucrărilor de Diplomă sau Disertație	3	2	6	Semnarea unor acorduri contractuale prin care facultatea / studenții să efectueze prestații în contul sprijinului oferit activității de documentare / experimentare. Identificarea unor modalități de stimulare a angajatorilor care sprijină activitatea studenților	-	-	-	-	Conducerea facultății. Comisiile de specialitate ale CF.	Permanent
		<i>Identificarea și diminuarea factorilor care determină abandonul școlar</i>	Lipsa unei legături eficiente de comunicare cu studenții care au de consiliere (tutorat) și sprijin material	4	4	16	Identificarea studenților vulnerabili și realizarea unor sesiuni de tutorat în cadrul CCOC. Identificarea unor surse de finanțare pentru aceste cazuri (burse, sponsorizări etc).	-	-	-	-	Tutori de an. Conducerea facultății. Reprezentanții studenților în CF.	Permanent
			Reducerea interesului pentru specializările facultății	5	3	15	Implicarea studenților în programe de cercetare, organizare de evenimente, facilitarea contactului cu mediul socio-economic prin realizarea de plasamente de intership (practică).	-	-	-	-	Conducerea FA Comisiile de lucru CF ale FA. Tutorii de an.	Permanent
		<i>Transparența decizională</i>	Ineficiența circulației informației privind actul decizional în cadrul UCv și FA.	2	2	4	Asigurarea funcționalității unor canale oficiale de comunicare. Publicarea pe site-ul FA a extraselor Ședințelor CF al	-	-	-	-	Conducerea FA. Directorii de Departament. Liderul de Sindicat	Permanent

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
							FA. Informarea din surse multiple						
			Dezinteresul unor cadre didactice de a participa la Ședințele de Departament sau ale CF	2	2	4	Monitorizarea prezentei la ședințele convocate. Implicarea activa a cadrelor didactice la găsirea soluțiilor problemelor ivite	-	-	-	-	Conducerea FA. Directorii de Departament. Personalul didactic și didactic auxiliar	Permanent
		<i>Diversificarea și popularizarea ofertei educaționale.</i>	Interesul scăzut al unor cadre didactice față de necesitatea dezvoltării / actualizării programelor de studiu	3	2	6	Conștientizarea necesității actualizării programelor de studii în raport cu cerințele pieții muncii. Organizarea de Workshopuri cu potențialii angajatori ai absolvenților FA	-	-	-	-	Conducerea FA. Directorii de Departament. Comisiile de resort din CF.	Anual
			Lipsa informației privind oferta educațională la nivelul liceelor din zona de influență a FA	4	2	8	Organizarea unor acțiuni de popularizare a ofertei educaționale. Semnarea unor parteneriate cu Liceele care constituie bazinul de selecție al FA.	-	-	-	-	Conducerea FA. Directorii de Departament. Comisiile de resort din CF.	Anual
			Utilizarea ineficientă a mijloacelor de prezentare a ofertei FA prin intermediul internetului și a aplicațiilor web	4	2	8	Actualizarea informațiilor pe pagina web a FA. Crearea și întreținerea unor conturi facebook, twitter etc.	-	-	-	-	Prodecan relații internaționale. Directorii de Departament, Personal didactic	Permanent
			Insuficiența resurselor financiare pentru tipărirea de materiale necesare promovării ofertei educaționale a FA	2	3	6	Prevederi în bugetul anual. Identificarea de resurse financiare suplimentare.	-	-	-	-	Conducerea FA. Directorii de Departament,	Permanent
			Lipsa stimulării cadrelor didactice care se implică în activitățile de promovare a departamentului	2	3	6	Identificarea unor metode de recompensare.	-	-	-	-	Directorii de Departament, Consiliul Departamentului	Permanent
			Reticența studenților față de oportunitatea de a studia într-o limba de circulație internațională	2	2	4	Organizarea de cursuri de limba engleza de specialitate și a unor întâlniri între reprezentanții Departamentului Relații Internaționale și studenți	-	-	-	-	Conducerea FA. Directorii de Departament. Comisiile de resort din CF.	Anual

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Gestiunea resurselor financiare	Finanțare insuficientă per student echivalent.	5	4	20	Întocmirea bugetelor pe Facultate și Departamente a Statelor de funcții în funcție de numărul de studenți și tendința evoluției numerice a acestora	-	-	-	-	Conducerea FA. Directorii de Departament.	Anual
			Apariția și menținerea tendinței de scădere a numărului de studenți de la forma "cu taxă"	4	4	16	Monitorizarea evoluției ocupării locurilor cu taxă. Organizarea de evenimente de promovare a imaginii FA care să mențină interesul pentru programele de studiu din portofoliu	-	-	-	-	Directorii de Departament, Consiliul departamentului. Conducerea FA	Permanent
			Menținerea în oferta educațională a unor programe de studii care să fie ineficiente din punct de vedere financiar	3	4	12	Analiza anuală a eficienței financiare a specializărilor din departamente	-	-	-	-	Directorii de Departament, Consiliul departamentului. Conducerea FA	Anual
		Îmbunătățirea bazei materiale și de cercetare	Surse financiare insuficiente pentru întreținerea sau eventual dotarea unor laboratoare	3	4	12	Identificarea de resurse financiare suplimentare pentru întreținerea și dotarea unor laboratoare	-	-	-	-	Directorii de Departament, Consiliul departamentului. Conducerea FA. Titularii de discipline	Permanent
			Creșterea mediei de vârstă a personalului didactic auxiliar din cadrul departamentelor și lipsa programelor de formare continuă	2	3	6	Scăderea mediei de vârstă a personalului didactic auxiliar din cadrul departamentului prin ocuparea posturilor de asistent și șef lucrări și facilitarea participării la programe de formare continuă	-	-	-	-	Directorii de Departament,	Permanent

Decan.  
Conf. univ. dr. ing. OLARU Aurel Liviu

