



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE AGRONOMIE



Str. Libertății, nr. 19 cod. 200583, Tel./Fax 0251/41 84 75

RAPORT MONITORIZARE PS – Agricultură IF 2024

Programul de studii: Agricultură

Domeniul de studii universitare de licență: IRVA

Forma de învățământ: IF

Responsabil program de studii: Conf. univ. dr. COLĂ MUGUREL

CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI PROGRAMULUI DE STUDII	CONSTATĂRI	RECOMANDĂRI/PROPUNERI
MISIUNE ȘI OBIECTIVE		
Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ ce oferă programul respectiv, cu domeniul de studii de licență în care se încadrează precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii? <i>(Dacă răspunsul este nu, se realizează o revizuire a acestora. Se vor lua în considerare cerințele educaționale / profesionale formulate de reprezentanții mediului socio-economic și ai pieței muncii.)</i>	Programului de studii urmărește formarea și perfecționarea resurselor umane în domeniul agricol, în corelație cu cerințele pieței muncii și cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS. Cunoștințele, abilitățile și deprinderile practice obținute de studenți pe parcursul procesului de învățare trebuie să le permită integrarea corespunzătoare în muncă, asigurarea unor competențe, care să certifice nivelul de calificare atins în domeniu. Prin derularea programului de studiu de licență Agricultură se urmărește atingerea următoarelor obiective: ➤ formarea de ingineri agronomi și asigurarea pregătirii continue a personalului din domeniul agricol; ➤ producerea și transmiterea cunoștințelor științifice, pentru îmbogățirea patrimoniului cunoașterii și dezvoltării capacității și performanțelor profesionale ale cadrelor didactice și personalului de cercetare, în vederea asigurării unui personal didactic și de cercetare cu înaltă pregătire, precum și în vederea asigurării resursei didactice și de cercetare pentru viitor; ➤ efectuarea de servicii tehnice, sociale și culturale, pentru membrii comunității academice și din afara ei, prin dezvoltarea și difuzarea valorilor culturale, științifice, realizarea echilibrului necesar între cultura științifică, tehnologică și umanistă, schimbarea mentalităților și atitudinilor, promovarea relațiilor internaționale; ➤ prestarea de activități specifice solicitate de beneficiari, în condiții comerciale competitive.	
Competențele scontate ale	Competențele specifice programului de studii, sunt cele definite de ARACIS:	

absolvenților sunt riguros definite și corespund calificării declarate? (Se vor specifica denumirea ocupațiilor și codul calificării (COR) furnizate de programul de studii ce corespund calificării absolvenților).	➤ Elaborarea tehnologiilor de producție agricolă durabilă, organizarea și coordonarea realizării proceselor de producție; ➤ Elaborarea de strategii pentru implementarea Politicilor Agricole Comunitare la nivel național; ➤ Diagnosticarea și gestionarea problemelor legate de organizarea și managementul fermelor agricole; ➤ Producerea de material biologic de calitate, pentru înmulțirea plantelor de cultură; ➤ Expertizarea terenurilor agricole, gestionarea și alocarea fondurilor pentru agricultură; ➤ Asigurarea serviciilor de consultanță și extensie în agricultură. Programul de studii este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO. Ocupațiile specifice generate de urmarea programului de studii sunt: inginer agronom; inspector pentru controlul calității materialului biologic de reproducerea a plantelor cultivate; inspector pentru protecția mediului; consiler de specialitate pentru agențiile de plăți; funcționar public de execuție; consultant de specialitate; agronom; manager de întreprindere mică și/sau mijlocie în agricultură, silvicultură, vânătoare, piscicultură și pescuit; Inginer proiectant în agricultură; Inginer de cercetare în protecția plantelor și protecția mediului; inginer șef fermă agrozootehnică; șef stație (unitate) de exploatare și întreținere a utilajelor pentru agricultură; referent de specialitate pentru protecția plantelor; consilier pentru organizarea teritoriului; profesor de specialitate în învățământul preuniversitar (în condițiile legii); inginer pentru procesarea plantelor aromatice și medicinale; refrent de specialitate în artizanat, tradiții și meșteșuguri.					
PERSONAL DIDACTIC						
Ponderea posturilor ocupate de cadre didactice titular din totalul posturilor din statul de functii.						
Analiza posturilor didactice ¹ :număr posturi titulari/tip post didactic, număr posturi vacante/tip post didactic, numărul mediu al orelor din norme/tip post didactic, număr ore plata cu ora/post didactic. Se vor completa valorile în tabel, cu raportare la Statul de funcții.		SPECIFICAȚIE	PROGRAMUL DE STUDII EVALUAT: AGRICULTURĂ IF			
			BAZĂ	PLATA CU ORA	TOTAL	% din total
		Profesor	3,60	-	3,60	48,98
		Conferențiar	2,39	0,96	3,35	
		TOTAL I	5,99	0,96	6,95	
		Șef lucrări	3,03	2,69	5,72	51,02
		Asistent	-	1,52	1,52	
		TOTAL II	3,03	4,21	7,24	
		TOTAL GENERAL	9,02	5,17	14,19	100
		% din total	63,57	36,43	100	-
CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT						

¹ conform Ștatelor de funcții de la D31 – MTMM și D32 – TAS;

Ponderea disciplinelor ² din planul de învățământ este în conformitate cu standardele specifice de evaluare academică pentru programul de studii? Se va prezenta ponderea disciplinelor pe tipuri, verificându-se concordanța cu standardele specifice de evaluare academică.				
	Tip disciplină	Program de studii (%)	Standard ARACIS (%)	
	Discipline fundamentale (DF)	19,43	Min. 17%	
	Discipline de domeniu (DD)	39,49	Min. 35%	
	Discipline de specialitate (DS)	34,28	Min. 25%	
	Discipline complementare (DC)	2,91	Max. 8%	
	Discipline relevante pentru pregătirea în domeniu, conform opțiunii universității (DR)	3,89	Max. 15%	
	Discipline obligatorii (DO)	88,83	Max. 93%	
	Discipline opționale (DA)	11,17	Min. 7%	
	Discipline facultative (DF)	-	-	
Structura programului de studii pentru anul univ. în curs respectă indicatorii privind organizarea procesului de învățământ ³ ? Se va prezenta: - nr. de ore de activitate didactică / semestru la nivelul programului de studii (excluzând disciplinele Educație Fizică și Sport, Limbi străine și disciplinele facultative); - nr. de discipline (obligatorii+opționale) pe semestru; - nr. de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență.	Structura programului de studii respectă indicatorii privind organizarea procesului de învățământ: Număr de ore activitate didactică/sem.I-An I= 28 x 14 = 392 Număr de ore activitate didactică/sem.II-An I= 28 x 14 = 392 Număr de ore activitate didactică/sem.I-An II= 28 x 14 = 392 Număr de ore activitate didactică/sem.II-An II= 25 x 14 = 350 Număr de ore activitate didactică/sem.I-An III= 28 x 14 = 392 Număr de ore activitate didactică/sem.II-An III= 28 x 14 = 392 Număr de ore activitate didactică/sem.I-An IV= 27 x 14 = 378 Număr de ore activitate didactică/sem.II-An IV= 28 x 10 = 280 Număr de discipline obligatorii și opționale: An I/sem. I= 8; An I/sem. II=8; An II/sem I= 7; An II/sem II= 6; An III/sem.I= 8; An III/sem. II= 7; An IV/sem. I= 7; An IV/sem.II= 8. -nr. de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență = 3260 (obligatorii, opționale, facultative)			

²conform Planului de învățământ;

³Idem cu 2;

Formațiile de studiu (serii, grupe, subgrupe) sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ⁴? <i>Se va prezenta situația pe ani de studii a formațiilor.</i>	<table><tr><th>Situația pe ani</th><th>Nr. studenți / an</th><th>Nr. studenți / serie curs</th><th>Nr. studenți / grupă seminar</th><th>Nr. studenți / subgrupă laborator</th></tr><tr><td>Anul I</td><td>88</td><td>88</td><td>29/29/30</td><td>29/29/30</td></tr><tr><td>Anul II</td><td>50</td><td>50</td><td>25/25</td><td>25/25</td></tr><tr><td>Anul III</td><td>61</td><td>61</td><td>31/30</td><td>31/30</td></tr><tr><td>Anul IV</td><td>71</td><td>71</td><td>36/35</td><td>36/35</td></tr></table>	Situația pe ani	Nr. studenți / an	Nr. studenți / serie curs	Nr. studenți / grupă seminar	Nr. studenți / subgrupă laborator	Anul I	88	88	29/29/30	29/29/30	Anul II	50	50	25/25	25/25	Anul III	61	61	31/30	31/30	Anul IV	71	71	36/35	36/35	
Situația pe ani	Nr. studenți / an	Nr. studenți / serie curs	Nr. studenți / grupă seminar	Nr. studenți / subgrupă laborator																							
Anul I	88	88	29/29/30	29/29/30																							
Anul II	50	50	25/25	25/25																							
Anul III	61	61	31/30	31/30																							
Anul IV	71	71	36/35	36/35																							
Planul de învățământ al programului de studii este permanent îmbunătățit pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori și absolvenți? <i>Sunt prezentate concluziile rezultate în urma consultărilor periodice organizate cu cadrele didactice, angajatorii și absolvenții, precum și propunerile de îmbunătățire (dacă este cazul).</i>	Programul de studii universitare de licență IF se organizează pe baza planului de învățământ aprobat de Senatul universitar și este îmbunătățit pe baza unei analize între directorul de departament, responsabilul de program, prodecanul cu cercetarea și cadrul didactic corespondent disciplinei. Comisia CEAC a Facultății de Agronomie are în componența ei, pe lângă cadre didactice care predau la PS, studenți implicați în procesul de asigurare a calității, personal din cercetare și reprezentanți ai mediului economic.																										
Disciplinele din planul de învățământ au fișe în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografie minimală adecvată și actuală? <i>Dacă există discipline ale căror fișe sunt incomplete sau lipsesc, acestea se menționează explicit.</i>	Activitățile didactice față în față sunt cuprinse în programa analitică / fișa disciplinei și în calendarul disciplinei, precizând explicit perioadele în care acestea se efectuează, pentru fiecare formație de studii. Fișele disciplinelor și calendarele disciplinelor conțin informații referitoare la modul de evaluare (continuă și finală).																										
Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută	Titularii tuturor disciplinelor au elaborat materiale didactice care pot fi puse la dispoziția studenților, în cadrul fiecărei discipline; pot fi împrumutate de la Biblioteca Facultății de Agronomie sau achiziționate de la Librăria din incinta Universității. Cadrele didactice folosesc în mod flexibil, o varietate de metode pedagogice, prin care încurajează dezbaterile, schimbul de opinii și munca în echipă.																										

⁴conform datelor primite de la Secretariatul facultății;

În fișa disciplinei? Se realizează o analiză a existenței cursurilor și manualelor de laborator/seminar pentru fiecare disciplină.				
Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării confirmă adecvarea metodelor de predare utilizate? Se vor analiza rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți.	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează periodic, în mod confidențial, pe baza formularului aprobat de Senat. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării confirmă adecvarea metodelor de predare utilizate de către cadrele didactice. Calitatea predării este periodic monitorizată și evaluată cu ocazia diverselor raportări, analize conform reglementărilor în vigoare.			
Stagiile de practică aferente programului de studii se desfășoară în baza unor convenții/contracte de practică încheiate cu firme/instituții partenere? Vor fi enumerate firmele/instituțiile partenere și numărul de studenți ce își desfășoară activitatea de practică în fiecare dintre acestea.	Pentru stagiile de practică, instituția de învățământ superior încheie convenții de colaborare, contracte sau alte documente, cu unitățile - baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică etc.			
	Domeniul de licență	Organizație parteneră	Date de contact ale organizației	Nume mentor
	Agronomie	S.C.D.A. Caracal- jud. Olt	Str.Vasile Alecsandri nr. 106, jud. Olt. Telefon: 0249/511990	Dr. ing. Petrescu Eugen
		S.C.D.A. Șimnic – jud. Dolj	Str. Bălcești, nr. 54, Telefon: 0251/468159	Dr. ing. Găvan Constantin
		S.D.E. BANU – MĂRĂCINE- jud. Dolj	Str. Calea București , nr.166 Telefon: 0766/224243	Ing. Bică Mircea
		Intr. Agr. Țonea Florian Daniel – Băilești , jud. Dolj	Loc. Băilești , Telefon: 0720/529502	Ing. Țonea Florian Daniel
		S.C. Group Terra Blanca srl- Mischii – jud. Dolj	Loc. Mischii , jud, Dolj, Telefon:0720/610891	Ing. Polferando
		S.C. Gama omg srl- Dăbuleni – jud. Dolj	Loc. Dăbuleni , jud, Dolj, Telefon:0722/538013	Ing. Iancu Alexandru
		S.C. Rucela srl - Celaru – jud. Dolj	Loc. Celaru , jud, Dolj, Telefon:0762/240756	Ing. Mincan Marin
		S.C. Sic Pan srl - Unirea – jud. Dolj	Loc. Unirea, jud, Dolj, Telefon:0740/011434	Ing. Sgaibă Constantin
		S.C. Rentea srl - Moțăței – jud. Dolj	Loc. Moțăței, jud, Dolj, Telefon:0764/636029	Ing. Iovan Nicușor
		S.C. Alcrist srl - Deveselu – jud. Olt	Loc. Deveselu, jud, Olt Telefon:0729/559224	Ing. Cremeneanu Cristian
		S.C. Oltyre srl - Segarcea – jud. Dolj	Loc. Segarcea, jud, Dolj Telefon: 0251/417415	Ing. Eremia Crinu Iustin
		S.C. Danela Servcom. srl - Giuvărăști –jud. Olt	Loc. Giuvărăști, jud, Olt, Telefon:0745/054988	Ing. Ghiță Gigi Gineta
		Intr. fam. Baronescu Marian - Perișor –jud. Dolj	Loc. Perișor – jud. Dolj, Telefon: 0744/421181	Ing. Baronescu Marian
		Intr. fam. Drăgoi Constantin -	Loc. Movileni –jud. Olt,	Ing. Drăgoi Constantin

		Movileni –jud. Olt	telefon:0766/234807																																																															
		S.C. Mațoi. srl - Islaz – jud. Teleorman	Loc. Islaz –jud. Teleorman, Telefon:0768/946888				Ing. Mațoi Ion Gabriel																																																											
		Intr. ind. Dincă Alexandra Virginia - Grădinile –jud. Olt	Loc. Grădinile –jud. Olt, Telefon:0766/254509				Ing.. Dincă Alexandra Virginia																																																											
		Intr. fam. Uliu Georgeta - Terpezița –jud. Dolj	Loc. Terpezița–jud. Dolj, Telefon:0766/287579				Ing. Uliu Georgeta																																																											
		Pfa Stancu Mihai – Gângiova, jud. Dolj	Loc. Gângiova –jud. Dolj, Telefon:0746/736498				Ing.Stancu Mihai																																																											
		S.C. Cereal D&O Agricultura. SRL - Cezieni –jud. Olt	Loc. Cezieni, jud, Olt, Telefon:0763/631191				Ing. Riză Teodor																																																											
		S.C. Centro Trans Corporation srl - Padea – jud. Dolj	Loc. Padea, jud, Dolj, Telefon: 0744/593152				Ing. Iancu Constantin																																																											
		Fundația Fam. M.H.Elias – Ferma Bondrea – jud. Olt	Loc. Cezieni , jud, Olt, Telefon: 0249/510309				Ing. Stan Nicolae																																																											
STUDENȚII																																																																		
Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. ⁵ <i>Se va prezenta dinamica situației admiterii si a evoluției în primul an de studii.</i>		<table><tr><th rowspan="2">An univ.</th><th rowspan="2">Cifra școlarizare aprobată ARACIS</th><th colspan="2">Nr. candidați înscriși la admitere</th><th colspan="2">Nr. candidați înmatriculați</th><th colspan="2">Situația la finalul anului I (nr. studenți cu cel puțin 30 de credite)</th></tr><tr><th>Buget</th><th>Taxă</th><th>Buget</th><th>Taxă</th><th>Buget</th><th>Taxă</th></tr><tr><td>2019-2020</td><td>100</td><td>149</td><td>-</td><td>57</td><td>34</td><td>41</td><td>21</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>100</td><td>128</td><td>-</td><td>54</td><td>44</td><td>42</td><td>34</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>100</td><td>134</td><td>-</td><td>62</td><td>16</td><td>52</td><td>14</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>100</td><td>87</td><td>-</td><td>74</td><td>2</td><td>30</td><td>1</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>100</td><td>306</td><td></td><td>81</td><td>7</td><td>60</td><td>3</td></tr></table>										An univ.	Cifra școlarizare aprobată ARACIS	Nr. candidați înscriși la admitere		Nr. candidați înmatriculați		Situația la finalul anului I (nr. studenți cu cel puțin 30 de credite)		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	2019-2020	100	149	-	57	34	41	21	2020-2021	100	128	-	54	44	42	34	2021-2022	100	134	-	62	16	52	14	2022-2023	100	87	-	74	2	30	1	2023-2024	100	306		81	7	60	3	
An univ.	Cifra școlarizare aprobată ARACIS	Nr. candidați înscriși la admitere		Nr. candidați înmatriculați		Situația la finalul anului I (nr. studenți cu cel puțin 30 de credite)																																																												
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă																																																											
2019-2020	100	149	-	57	34	41	21																																																											
2020-2021	100	128	-	54	44	42	34																																																											
2021-2022	100	134	-	62	16	52	14																																																											
2022-2023	100	87	-	74	2	30	1																																																											
2023-2024	100	306		81	7	60	3																																																											
Promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu este de cel puțin 40 % din numărul total de studenți înscriși în anul respectiv. <i>Se va prezenta dinamica numărului de studenți înmatriculați si promovați, pe ani de studiu</i>		<table><tr><th rowspan="2">An univ.</th><th colspan="2">Anul I</th><th colspan="2">Anul II</th><th colspan="2">Anul III</th><th colspan="2">Anul IV</th></tr><tr><th>Înmatriculați</th><th>Promovați</th><th>Înmatriculați</th><th>Promovați</th><th>Înmatriculați</th><th>Promovați</th><th>Înmatriculați</th><th>Promovați</th></tr><tr><td>2019-2020</td><td>91</td><td>60</td><td>52</td><td>50</td><td>44</td><td>39</td><td>45</td><td>32</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>98</td><td>78</td><td>61</td><td>59</td><td>51</td><td>47</td><td>45</td><td>33</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>76</td><td>66</td><td>76</td><td>69</td><td>62</td><td>61</td><td>58</td><td>40</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>76</td><td>50</td><td>66</td><td>59</td><td>69</td><td>63</td><td>69</td><td>56</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>88</td><td>63</td><td>50</td><td>44</td><td>61</td><td>58</td><td>71</td><td>59</td></tr></table>	An univ.	Anul I		Anul II		Anul III		Anul IV		Înmatriculați	Promovați	Înmatriculați	Promovați	Înmatriculați	Promovați	Înmatriculați	Promovați	2019-2020	91	60	52	50	44	39	45	32	2020-2021	98	78	61	59	51	47	45	33	2021-2022	76	66	76	69	62	61	58	40	2022-2023	76	50	66	59	69	63	69	56	2023-2024	88	63	50	44	61	58	71	59		
An univ.	Anul I			Anul II		Anul III		Anul IV																																																										
	Înmatriculați	Promovați	Înmatriculați	Promovați	Înmatriculați	Promovați	Înmatriculați	Promovați																																																										
2019-2020	91	60	52	50	44	39	45	32																																																										
2020-2021	98	78	61	59	51	47	45	33																																																										
2021-2022	76	66	76	69	62	61	58	40																																																										
2022-2023	76	50	66	59	69	63	69	56																																																										
2023-2024	88	63	50	44	61	58	71	59																																																										

⁵Idem cu 4;

Minimum 51 % din totalul absolvenților fiecăreia din seriile de absolvenți ulterioare precedentei evaluări externe, au promovat examenul de licență. <i>Se va prezenta situația absolvenților.</i>	<table><tr><th>Anul / Înmatriculării în anul I</th><th>Nr. studenți înmatriculați Anul I</th><th>Nr. total absolvenți</th><th colspan="2">Nr. absolvenți cu licență susținută</th></tr><tr><th></th><th></th><th></th><th>Absolut</th><th>Relativ (%)</th></tr><tr><td>2016-2017 (absolvenți 2020)</td><td>72</td><td>32</td><td>31</td><td>96,87</td></tr><tr><td>2017-2018 (absolvenți 2021)</td><td>64</td><td>33</td><td>31</td><td>93,93</td></tr><tr><td>2018-2019 (absolvenți 2022)</td><td>65</td><td>40</td><td>39</td><td>97,50</td></tr><tr><td>2019-2020 (absolvenți 2023)</td><td>91</td><td>56</td><td>53</td><td>94,64</td></tr><tr><td>2020-2021 (absolventi 2024)</td><td>98</td><td>59</td><td>50</td><td>84,74</td></tr></table>	Anul / Înmatriculării în anul I	Nr. studenți înmatriculați Anul I	Nr. total absolvenți	Nr. absolvenți cu licență susținută					Absolut	Relativ (%)	2016-2017 (absolvenți 2020)	72	32	31	96,87	2017-2018 (absolvenți 2021)	64	33	31	93,93	2018-2019 (absolvenți 2022)	65	40	39	97,50	2019-2020 (absolvenți 2023)	91	56	53	94,64	2020-2021 (absolventi 2024)	98	59	50	84,74	
Anul / Înmatriculării în anul I	Nr. studenți înmatriculați Anul I	Nr. total absolvenți	Nr. absolvenți cu licență susținută																																		
			Absolut	Relativ (%)																																	
2016-2017 (absolvenți 2020)	72	32	31	96,87																																	
2017-2018 (absolvenți 2021)	64	33	31	93,93																																	
2018-2019 (absolvenți 2022)	65	40	39	97,50																																	
2019-2020 (absolvenți 2023)	91	56	53	94,64																																	
2020-2021 (absolventi 2024)	98	59	50	84,74																																	
BAZA MATERIALĂ																																					
Programul de studii dispune de laboratoare didactice cu dotarea corespunzătoare specificului disciplinelor din planul de învățământ? <i>Dacă se constată necesitatea achiziționării de noi echipamente/software în cadrul laboratoarelor didactice aferente programului de studii, acestea se vor indica explicit.</i>	Programul de studii Agricultură IF dispune de laboratoare didactice cu dotarea corespunzătoare specificului fiecărei discipline din planul de învățământ. Baza materială ce deservește această specializare corespunde standardelor impuse de Ministerul Educației Naționale și ARACIS și este în măsură să asigure desfășurarea unui proces de învățământ normal, exigent și de calitate.																																				
Programul de studii dispune de un fond propriu de publicații, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul său de învățământ?	Există un fond propriu de publicații corespunzător disciplinelor din planul de învățământ, astfel un număr de peste 80 de cărți au apărut în edituri recunoscute în perioada ultimilor zece ani. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient, pentru a acoperi integral, disciplinele din planurile de învățământ.																																				
<i>Dacă achiziția de cărți, reviste de specialitate, abonamente la publicații și periodice românești și străine se impune ca o necesitate, acestea se vor indica explicit.</i>	În biblioteca Facultății de Agronomie există un număr important de reviste de specialitate, care pot fi studiate de către studenți aferenți domeniul Agronomie. http://biblio.central.ucv.ro/ .																																				
CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ																																					
Există un plan de cercetare științifică la nivelul departamentului ce coordonează programul de studii și teme de cercetare anuală definite, care se înscriu în aria științifică a domeniului în care se încadrează programul de studii? <i>Se vor prezenta temele de cercetare definite, numărul de</i>	La nivelul departamentului există un plan de cercetare științifică ce coordonează programul de studii și teme de cercetare anuală definite, care se înscriu în aria științifică a domeniului în care se încadrează programul de studii. Teme de cercetare definite: 1. Tehnologie inovativă de prelucrare minimă a terenului agricol adaptată la schimbările climatice actuale; 2. Testarea in microparcele a unui numar de 72 genotipuri de floarea soarelui, in condițiile pedoclimatice din zona de influența a SCDA Caracal Concepția, modernizarea și up-gradarea sistemelor de mașini agricole existente în vederea conservării solului și a protecției mediului; 3. Dezvoltarea unor soluții pentru refacerea sănătății solului în condițiile menținerii sustenabilității mediului prin valorificarea potențialului fertilizant al îngrășămintelor organice;																																				

<i>contracte științifice încheiate, numărul de articole publicate</i> ⁶ .	4. Evaluarea efectelor aplicării derogării ce vizează standardele GAEC 7 și 8 privind bunele condiții agricole și de mediu, asupra securității alimentare, conservării mediului și asupra schimbărilor climatice; 5. Revision of the management plan of the natural protected areas rosci 0045 jiului corridor, rospa 0010 Bistreț and the Drânic fossil site-2391 and Zăval forest nature reserves- iv.33; 6. Agroecological and biological studies of natural and artificial communities - Phase II. Număr de contracte în derulare (anul 2024):6, din care: 5 în competiții naționale; 1 proiecte/contracte de cercetare/de consultanță/servicii tehnice sau tehnologice încheiate cu companii din țară sau din străinătate. Publicații: <table><tr><th>Anul</th><th>Cărți, tratate, manuale etc.</th><th>Lucrări științifice cotate ISI</th><th>ISI proceeding</th><th>Lucrări BDI</th><th>Total</th></tr><tr><td>2020</td><td>7</td><td>5</td><td>32</td><td>62</td><td>106</td></tr><tr><td>2021</td><td>11</td><td>1</td><td>15</td><td>23</td><td>50</td></tr><tr><td>2022</td><td>3</td><td>55</td><td>31</td><td>19</td><td>108</td></tr><tr><td>2023</td><td>6</td><td>44</td><td>11</td><td>10</td><td>71</td></tr><tr><td>2024</td><td>6</td><td>20</td><td>13</td><td>15</td><td>54</td></tr><tr><td>Total</td><td>33</td><td>125</td><td>102</td><td>119</td><td>379</td></tr></table>	Anul	Cărți, tratate, manuale etc.	Lucrări științifice cotate ISI	ISI proceeding	Lucrări BDI	Total	2020	7	5	32	62	106	2021	11	1	15	23	50	2022	3	55	31	19	108	2023	6	44	11	10	71	2024	6	20	13	15	54	Total	33	125	102	119	379	
Anul	Cărți, tratate, manuale etc.	Lucrări științifice cotate ISI	ISI proceeding	Lucrări BDI	Total																																							
2020	7	5	32	62	106																																							
2021	11	1	15	23	50																																							
2022	3	55	31	19	108																																							
2023	6	44	11	10	71																																							
2024	6	20	13	15	54																																							
Total	33	125	102	119	379																																							
În cadrul instituției/facultății sunt organizate periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, în domeniul de studii în care se încadrează programul de licență? Se prezintă evenimentele respective indicându-se numărul de cadre didactice și de absolvenți care au participat. Sunt specificate revistele/buletinele științifice în care au fost publicate lucrările prezentate.	Facultatea de Agricultură organizează anual sesiuni științifice, simpozioane, mese rotunde atât cu cadrele didactice și cercetătorii din domeniu, cât și cu studenții. Comunicările sunt publicate în revista: Analele Universității din Craiova, Seria Agricultură, Montanologie, Cadastru. În revista sunt publicate rezultatele cercetărilor ce pot fi încadrate în următoarele subdomenii: tehnologii de cultura a plantelor; tehnologii pentru creșterea animalelor; științele solului; protecția plantelor și a mediului; management agricol; silvicultură; mecanizarea agriculturii și cadastru. Revista este cotată CNCS la categoria B+ (BDI) și este indexată în următoarele baze de date: CABI, DOAJ, Index Copernicus, Ulrich (Annals of the University of Craiova - Agriculture, Montanology, Cadastre Series). La aceste evenimente participă, cu lucrări științifice, toate cadrele didactice din facultate și respectiv toți studenții cât și cercetătorii din diferite stațiuni.	Se recomandă ca fiecare cadru didactic să participe la simpozioane, conferințe sau manifestări științifice.																																										
Universitatea/Facultatea/Departamentul dispune de un centru de cercetare științifică în domeniu cu rezultate recunoscute de comunitatea științifică? Se prezintă centrele respective si câteva dintre realizările acestora	Activitatea de cercetare științifică desfășurată în Facultatea de Agronomie și în cadrul departamentului se desfășoară în centrele: Centru de Cercetare și Consultanță Agricolă Caracal; Centrul de Cercetare pentru Cultura Pajiștilor, Conservarea Biodiversității și Agroturism (Preajba – Rânca); Centrul de Cercetare pentru Valorificarea Terenurilor Nisipoase din Oltenia, Centrul de Cercetare Măsurători Terestre și Cadastru (MTC) și INCESA																																											

⁶conform informațiilor primite de la Prodecanul cu cercetarea științifică, relații internaționale și imagine academică;

din ultimul an.						
Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică ori științifică în domeniul disciplinelor predate?	Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă. Rezultatele cercetărilor sunt valorificate prin publicații, modele experimentale, brevete. Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o lucrare științifică sau o realizare didactică (curs, îndrumător de lucrări practice) publicată în țară sau străinătate.					
REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII						
Se vor analiza rezultatele obținute de studenți în sesiunile de examene, modalitățile de reducere a abandonului școlar, posibilitățile de îndrumare personalizată a studenților (la cererea lor), alte aspecte care vizează relația dintre student și profesor. Se vor prezenta următorii indicatori: rata de promovare, ponderea studenților cu bursă, rata abandonului școlar. vor face propuneri de îmbunătățire a indicatorilor (dacă este cazul).	Situația promovabilității (%) a fost următoarea ⁷ :					
	An univ.	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	
	2019-2020	65,93	96,15	88,63	71,11	
	2020-2021	79,59	96,72	92,15	73,33	
	2021-2022	84,61	90,78	98,38	68,96	
	2022-2023	65,78	89,39	91,43	81,15	
	2023-2024	71,59	88	95,08	83,09	
	În cadrul facultății de Agronomie există diferite programe de stimulare, de ajutorare a unor studenți cu probleme de adaptare, de învățare, derulându-se astfel diferite activități de tutoriat sau diferite proiecte.					
	- ROZE/SGU/Runda I/ nr.14 din data de 6.07.2017. Titlul subproiectului : Dă valoare pașilor tăi pentru viitor; Proiect co-finanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, ID;					
	- PROIECT: POCU/379/6/21/125095. TITLUL PROIECTULUI: „Student antreprenor în cadrul Facultății de Agronomie“;					
- Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema Granturi pentru Universități, Beneficiar: UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA/FACULTATEA DE AGRONOMIE, Titlul subproiectului: "CONSTRUIEȘTE-ȚI VIITORUL ALĂTURI DE NOI", AG 257/SGU/NC/II din 29.11.2019						
-Stimulente pentru performanțele la învățătură și participare la concursuri studentești.						
- Regulament burse, https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studenti/2019/Regulament_burse_2019.pdf						
Numărul de burse ⁸ :						

⁷conform datelor primite de la Secretariatul facultății;

⁸ Idem cu 7;

	An univ.	Semestrul	Anul de studii												Total anual																					
			I			II			III			IV																								
			Bursă merit	Bursă socială	% din total	Bursă merit	Bursă socială	% din total	Bursă merit	Bursă socială	% din total	Bursă merit	Bursă socială	% din total	Bursă merit	Bursă socială	% din total																			
	2019 - 2020	I	4	4	8,79	10	2	23,07	7	4	25,0	9	5	31,11	30	15	18,59																			
		II	5	5	10,98	10	2	23,07	5	4	20,45	10	5	33,33	30	16	19,01																			
	2020 - 2021	I	11	1	12,24	6	3	14,75	11	2	25,49	7	2	20,0	35	8	16,86																			
		II	9	5	14,28	1	4	8,19	11	2	25,49	7	2	20,0	28	13	16,08																			
	2021 - 2022	I	15	5	25,64	6	5	14,47	12	5	27,41	10	2	20,68	43	17	21,89																			
		II	15	8	29,49	5	4	11,84	13	6	30,64	13	2	25,86	46	20	24,08																			
	2022 - 2023	I	8	8	32,61	14	7	42,86	5	5	33,33	10	3	36,11	37	23	37,27																			
		II	7	8	29,41	10	8	40,0	2	4	25,0	5	3	22,22	24	23	30,13																			
	2023 - 2024	I+II	22	11	37,50	6	10	32,0	13	3	26,22	5	5	14,08	46	29	27,77																			
	Metodologie acordare premii_studenti https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/metodologii/2024/Metodologie_burse_UCv_2024.pdf																																			
	Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu? ⁹ Se va prezenta nr. absolvenților admiși la studii universitare de masterat.	Absolvenți care au continuat studiile universitare de licență prin admiterea la studii universitare de masterat (%): <table><tr><th>An univ.</th><th>în domeniu</th><th>în alt domeniu</th></tr><tr><td>2018-2019</td><td>42</td><td>17</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>36,7</td><td>16,5</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>52,7</td><td>10,8</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>23,4</td><td>12,5</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>85,2</td><td>14,8</td></tr></table>																	An univ.	în domeniu	în alt domeniu	2018-2019	42	17	2019-2020	36,7	16,5	2020-2021	52,7	10,8	2021-2022	23,4	12,5	2022-2023	85,2	14,8
	An univ.	în domeniu	în alt domeniu																																	
	2018-2019	42	17																																	
2019-2020	36,7	16,5																																		
2020-2021	52,7	10,8																																		
2021-2022	23,4	12,5																																		
2022-2023	85,2	14,8																																		
Absolvenții programului de studii (cel puțin 40%) sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii, la nivelul calificării universitare? ¹⁰ Se va prezenta numărul absolvenților angajați.	Absolvenții acestui program de studii au fost angajați (%) în termen de doi ani de la data absolvirii astfel: <table><tr><th>An universitar</th><th>Studii superioare</th></tr><tr><td>2018-2019</td><td>44,6</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>41,8</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>44,6</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>40,5</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>41,7</td></tr></table>																	An universitar	Studii superioare	2018-2019	44,6	2019-2020	41,8	2020-2021	44,6	2021-2022	40,5	2022-2023	41,7							
An universitar	Studii superioare																																			
2018-2019	44,6																																			
2019-2020	41,8																																			
2020-2021	44,6																																			
2021-2022	40,5																																			
2022-2023	41,7																																			

ANALIZA SWOT A PROGRAMULUI

Puncte tari:

- ofertă educațională adecvată domeniului de pregătire;
- remodelarea curriculei și actualizarea tuturor planurilor de învățământ, conform noilor standarde ARACIS;
- preocuparea susținută pentru consolidarea calității procesului didactic;
- activitate practică a studenților pe bază de parteneriate;
- activitate de cercetare finanțată prin programe naționale;
- proiecte internaționale în derulare;
- dezvoltarea de parteneriate cu mediul privat local și regional;
- vizibilitatea rezultatelor cercetării - nr. citări în reviste ISI și BDI;
- articole premiate;

Oportunități:

- popularizarea ofertei academice prin târguri educaționale interne;
- existența Centrului de consiliere și orientare în carieră;
- acțiuni de voluntariat pentru studenți;
- proiecte de cercetare internă;
- dotarea laboratoarelor la nivelul standardelor impuse prin finanțare proprie;
- mijloace de susținere financiară a studenților: burse sociale, burse private etc.;
- mobilități pentru cadrele didactice;
- mobilități pentru studenți;
- realizarea ALUMNI și a legăturii cu absolvenții;

Puncte slabe:

- scăderea numărului de studenți cu taxă;
- abandonul școlar aferent anului I de studii;
- lipsa unui program în limbă străină;
- număr redus de proiecte depuse în competiții naționale;
- număr redus de parteneriate cu mediul privat;
- lipsa câmpurilor de cercetare la fiecare disciplină;
- lipsa veniturilor din consultanță și prestări servicii;
- responsabilitate scăzută în promovarea facultății și atragerea de studenți;
- număr scăzut de mobilități internaționale;

Amenințări:

- scăderea numărului studenți buget și taxă, inclusiv a numărului de doctoranzi, în contextul reducerii populației școlare;
- concurența altor centre universitare, cu programe de studii similare;
- insuficiența fondurilor pentru reparații capitale și dotări;
- abandon școlar pe motive din lipsă de susținere financiară adecvată din partea statului sau a partenerilor privați;
- nivel redus de finanțare a activității de cercetare;
- conținut curricular diferit față de alte universități din Europa - lipsă interes studenți străini;

Responsabil program de studii,

Conf. univ. dr. COLĂ Mugurel

