

CUPRINS

PARTEA I UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

I.1.	Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective	6
I.1.1.	Cadrul juridic de organizare și funcționare	6
I.1.2.	Misiune și obiective	6
I.2.	Structura Universității din Craiova	7
I.2.1.	Structura academică și de cercetare a Universității din Craiova	7
I.2.2.	Activitatea managerială și structurile instituționale specifice	7
I.2.3	Relații internaționale	8
I.3.	Personalul didactic	9
I.4.	Studentii	9
I.5.	Programe de studiu	10
I.6.	Cercetarea științifică	11
I.7.	Baza materială	11
I.8.	Managementul și asigurarea calității în Universitatea din Craiova	12

Partea a II-a EVALUAREA DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT AGRONOMIE

II.1	Cerințe normative	13
2.1.1.	Cadrul juridic de organizare și funcționare a Facultății de Agronomie și a Domeniului de studii universitare de masterat Agronomie	13
2.1.2.	Misiunea și obiectivele de formare profesională	13
2.1.3.	Tipul și forma de învățământ a masteratelor din domeniu	15
2.1.4.	Situația înmatriculării studenților la toate programele de studii	15
2.1.5.	Numărul maxim de studenți la toate programele de studii	16
2.1.6.	Planul de învățământ pentru fiecare program de studii	17
2.1.7.	Suplimentul la diplomă pentru fiecare program de studii	17
2.1.8.	Activitatea didactică, proiectarea și implementarea tehnicilor de predare	18
2.1.9.	Resursele de învățare	18
2.1.10.	Cercetarea științifică	19
2.1.11.	Baza materială	20
2.1.12.	Descrierea infrastructurii hardware și software	20
2.1.13.	Personalul didactic	20
2.1.14.	Serviciile suport studențești	21
2.1.15.	Gradul de acoperire cu personal propriu și asociat	21
2.1.16.	Procedurile interne de asigurare a calității programelor de studii	22
II.2.	Criterii standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniului de studii universitare de masterat Agronomie	22
A.	CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	22
A.1.	Structurile instituționale, administrative și manageriale	22
S.A.1.1.	Misiune și obiective	22
S.A.1.2.	Cultura academică	22
S.A.1.3.	Consultarea studenților și a mediului de afaceri	22
S.A.1.4.	Politici privind libertatea academică	23
S.A.1.5.	Concordanța cu Cadrul European al Calificărilor	23
S.A.1.6.	Consultarea cu specialiști din țară	23
A.2.	Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare	24
S.A.2.1.	Spații pentru activități didactice/aplicative /laboratoare	24
S.A.2.2.	Spații pentru activități de cercetare/aplicative /laboratoare	24
S.A.2.3.	Biblioteca dotată cu sală de lectură	24
S.A.2.4.	Politica UCV privind finanțarea programelor de studii	24
S.A.2.5.	Centrele de cercetare și laboratoarele sunt acreditate	24
A.3.	Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane	25
S.A.3.1.	Instituția asigură personal didactic calificat, cu experiență	25
S.A.3.2.	Personalul didactic este angajat în conformitate cu legislația	25
S.A.3.3.	Domeniul de masterat este coordonat de un cadru didactic cu experiență	25
S.A.3.4.	Proceduri de evaluare a cadrelor didactice asociate	25
S.A.3.5.	Criterii pentru cooptarea specialiștilor pentru îndrumarea lucrărilor de cercetare sau disertație	25
S.A.3.6.	Pregătirea continuă a personalului didactic	25
B.	EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	26

B.1.	Conținutul programelor de studiu	26
B.1.1.	Admiterea studenților	26
S.B.1.1.1.	Criteriile de admitere sunt corecte	26
S.B.1.1.2.	Admiterea se organizează numai la programele de studii acreditate	26
S.B.1.1.3.	Criteriile de admitere au în vedere oportunități de învățare	26
B.1.2.	Structura și prezentarea programelor de studiu	26
S.B.1.2.1.	Programele de studii sunt în concordanță cu CNC	26
S.B.1.2.2.	Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu și activităților desfășurate	26
S.B.1.2.3.	Curriculumul programelor de studiu asigură competențe adecvate	26
S.B.1.2.4.	Planul de învățământ reflectă centrarea pe student	27
S.B.1.2.5.	Fiecare program de studiu are curriculumul actualizat	27
S.B.1.2.6.	Fiecare program de studiu are structura și conținutul actualizat	27
B.1.3.	Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare	27
S.B.1.3.1.	Procesul didactic este organizat astfel încât asigura realizarea misiunii și obiectivelor domeniului de masterat	27
S.B.1.3.2.	Eficacitatea proceselor didactice ale domeniului de studii este revizuită și evaluată intern	28
S.B.1.3.3.	Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt adecvate	28
S.B.1.3.4.	Parcursul academic al studenților în situație de risc este monitorizat pentru prevenirea abandonului universitar	28
B.2.	Accesibilitatea resurselor educaționale	28
B.2.1.	Resurse de învățare și servicii suport pentru studenți	28
S.B.2.1.1.	Programele de studii universitare de masterat dispun de resurse de predare actualizate	28
S.B.2.1.2.	Suportul studenților este asigurat de resurse educaționale și de cercetare relevante pentru domeniul evaluat	29
S.B.2.1.3.	Pentru sprijinirea studenților, IOSUM oferă spații de cazare și de cantină adecvate	28
S.B.2.1.4.	Activitățile de învățare și cercetare cuprind și stagii de studiu sau cercetare la institute partenere din țară	29
B.3.	Rezultatele învățării	29
B.3.1.	Valorificarea calificării universitare obținute	29
S.3.1.1.	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt publicate la simpozioane în domeniu	29
S.3.1.2.	Absolvenții au capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare conform RNCIS	29
S.3.1.3.	Absolvenții au capacitatea de a se angaja în alte domenii de competență decât al calificării universitare	29
S.3.1.4.	Absolvenții pot valorifica rezultatele învățării prin continuarea studiilor în țară sau străinătate	29
S.3.1.5.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație	29
B.4.	Activitatea de cercetare științifică (aplicabil doar masteratelor de cercetare)	30
B.5.	Activitatea financiară a instituției	30
B.5.1.	Buget și contabilitate	30
S.5.1.1.	Universitatea asigură sustenabilitatea financiară a programelor de studii	30
S.5.1.2.	Activitățile de cercetare științifică a programelor de studii	30
C	C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	30
C.1.	Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	30
C.1.1.	Structuri și politici /procese pentru asigurarea internă a calității	30
S.C.1.1.1.	Universitatea are un sistem de management eficient pentru asigurarea internă a calității	30
S.C.1.1.2.	Universitatea are proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	30
S.C.1.1.3.	Universitatea are proceduri eficiente de evaluare a rezultatelor așteptate ale învățării	30
S.C.1.1.4.	Universitatea are proceduri de colectare a feedback-ului studenților	31
S.C.1.1.5.	Există mecanisme de evaluare internă privind funcționalitatea calității educației	31
S.C.1.1.6.	Programele de studii sunt periodic monitorizate, revizuite și actualizate ca parte a managementului calității	31
Partea a III-a EVALUAREA PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT CONSULTANȚĂ ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ		
3.1.	Cerințe normative	33
3.1.1.	Cadrul juridic de organizare	33
3.1.2.	Misiunea și obiectivele masteratului	33
3.1.3.	Personalul didactic	33
3.1.4.	Conținutul procesului de învățământ	34
3.1.5.	Studenții	35
3.1.6.	Cercetarea științifică	35
3.1.7.	Baza materială a masteratului	36
3.2.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici	36
A.	Capacitatea instituțională	36
A.1.	Structurile instituționale, administrative și manageriale	36
A.2.	Baza materială	37
B.	Eficacitatea educațională	37

B.1.	Conținutul programelor de studiu	37
B.2.	Rezultatele învățării	38
B.3.	Activitatea de cercetare științifică	38
C.	Managementul calității	38
C.2.	Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	38
C.3.	Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	38
C.4.	Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	38
C.5.	Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	38
C.6.	Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	39
C.7.	Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	39
C.8.	Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	40
OPIS ANEXE PARTEA I PREZENTARE UCV-UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA		41
OPIS ANEXE PARTEA A II-A EVALUAREA DOMENIULUI AGRONOMIE		42
OPIS ANEXE PARTEA A III-A EVALUAREA PROGRAMULUI DE MASTERAT CMA		44

PARTEA I Universitatea din Craiova

I.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective

I.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Universitatea din Craiova este o entitate publică de învățământ superior și de cercetare științifică, care a apărut în sistemul instituțiilor universitare din România la jumătatea secolului al XX-lea, fiind, în ordine istorică, cea de-a cincea universitate, după cele din Iași, București, Cluj și Timișoara.

Universitatea din Craiova este o instituție de învățământ superior de stat acreditată. Înființarea și perenizarea instituției au ca suport legal „Legea nr. 138/25 aprilie 1947 pentru înființarea și organizarea Universității din Craiova și a Eforiei ei” și Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 894/27 august 1965, care îi conferă statut juridic propriu, stabilit prin actul de înființare, conform **Documentelor de înființare a Universității din Craiova** (Anexele [I.3.1](#) și [I.3.2](#)).

Universitatea din Craiova este o unitate fundamentală a învățământului superior, o componentă esențială a sistemului educațional și, totodată, o instituție de prim rang în societatea contemporană.

În prezent, Universitatea din Craiova cuprinde în structura actuală 12 facultăți: Facultatea de Litere, Facultatea de Științe, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Agronomie, Facultatea de Horticultură, Facultatea de Drept, Facultatea de Științe Sociale, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Facultatea de Inginerie Electrică, Facultatea de Mecanică, Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică.

În cadrul Universității din Craiova funcționează și un departament autonom, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) (Anexele [I.4.1](#) și [I.4.2](#)).

Universitatea din Craiova organizează și desfășoară activități didactice și de cercetare științifică în baza autonomiei universitare, înțelegând ca modalitate specifică de autoconducere în acord cu **cadrul legal stabilit de Constituția României și Legea Educației Naționale nr. 199/2023**. Toate regulamentele și hotărârile interne respectă cadrul legal precizat și toate activitățile instituției respectă prevederile **Cartei Universității din Craiova**, aprobată în Ședința Senatului în data de 28 noiembrie 2023, elaborată în concordanță cu măsurile de reformă instituțională ale Universității (Anexa [I.5](#)). Ulterior aprobării, conținutul integral al Cartei a fost făcut cunoscut prin difuzarea în format tipărit și electronic (https://www.ucv.ro/despre/strategie/carta_ucv.php).

I.1.2. Misiune și Obiective

Universitatea din Craiova își asumă **misiunea generală** a învățământului superior românesc, prevăzută de Legea 199/2023. Astfel, misiunea Universității este de a oferi educație și cercetare la un înalt standard de calitate pentru formarea de specialiști cu studii superioare capabili să lucreze în companii și organisme naționale și internaționale la standardele ocupaționale solicitate de angajatorii din țară și din Uniunea Europeană. De asemenea, acești specialiști vor fi pregătiți pentru a forma, la rândul lor, în spiritul inovației, creativității și noutății cerute de economia cunoașterii, generații viitoare conform tradiției universității noastre, învățământului universitar românesc, responsabilității sociale asumate. În baza autonomiei universitare și în concordanță cu cadrul național al calificărilor, Universitatea din Craiova și-a stabilit **misiunea specifică** în societate, statuată în Carta Universității din Craiova, la Art.12:

- *generarea și transferul de cunoștințe către societate prin educație și cercetare științifică avansată;*
- *formarea inițială și continuă la nivel superior a specialiștilor capabili să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic;*
- *formarea inițială și continuă a personalului didactic;*
- *contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic;*
- *dezvoltarea personală a cursanților săi în spiritul creației individuale și colective;*
- *promovarea schimbului liber de opinii și a gândirii critice;*
- *promovarea valorilor europene în domeniile științific, cultural și educațional, prin cooperare academică internațională.*

Obiective

Universitatea din Craiova are ca principale obiective:

- asigurarea calității cercetării științifice și a procesului de învățământ;
- menținerea ofertei educaționale, în acord cu cerințele societății și cu evoluția previzibilă a acestora;
- promovarea unor programe de studii flexibile, generatoare de competențe și abilități cu utilizare directă în profesie și societate, în acord cu Cadrul Național al Calificărilor;
- gestiunea eficientă a resurselor umane și materiale;
- sprijinirea excelenței individuale;
- participarea la programe de excelență în cercetare și educație;
- menținerea unui nivel ridicat al inserției profesionale a absolvenților, prin dezvoltarea unor structuri consultative ce includ reprezentanți ai mediului socio-economic și personalități din mediul academic, cultural și profesional extern;
- creșterea continuă a vizibilității internaționale a instituției, prin diseminarea rezultatelor cercetării științifice proprii și participarea la programe academice europene;
- asumarea poziției de pol științific, cultural și educațional național;
- promovarea inițiativelor în domeniul managementului universitar și în cel al cercetării științifice.

Din perspectiva **Managementului strategic**, acțiunile vizând îndeplinirea misiunii și a obiectivelor asumate se derulează în conformitate cu **Planul Strategic al Universității pentru perioada 2020-2024** (Anexa [1.6.1](#)). Elaborarea acestora a ținut seama de prognozele privind evoluția contextului socio-economic local, regional și național, de specificul ofertei educaționale și de formare continuă a instituției, de resursele umane și baza materială existente. În baza obiectivelor strategice, s-au formulat obiectivele operaționale cuprinse în **Planul Operațional al Universității** (Anexa [1.6.2](#)). Aceste documente fundamentale sunt cunoscute de comunitatea academică din Universitate, fiind publicate pe site-ul www.ucv.ro.

I.2. Structura Universității din Craiova

I.2.1. Structura academică și de cercetare a Universității din Craiova

Actuala **structură** a Universității din Craiova cuprinde (Anexele [1.4.1](#), [1.4.2](#) și [1.4.6](#)):

- 12 facultăți,
- 36 de departamente academice, dintre care 1 autonom și restul subordonate facultăților,
- 48 centre de cercetare.

Atât facultățile cât și centrele de cercetare desfășoară cu precădere activități didactice, de cercetare științifică și de formare continuă. În Universitatea din Craiova se derulează programe de studii la nivel de licență, masterat și doctorat, precum și programe postuniversitare, în sistemul de învățământ la zi și la distanță. Toate informațiile legate de aceste programe pot fi accesate pe pagina web <http://www.ucv.ro>.

I.2.2. Activitatea managerială și structurile instituționale specifice

Sistemul de conducere din cadrul Universității din Craiova cuprinde structurile de conducere, reprezentate de rector, prorectori, decani, prodecani și directori de departamente care au gradul didactic de profesor, conferențiar sau lector universitar, fiind titularizați în învățământul superior în condițiile legii și cu norma de bază la universitate.

Organele de conducere ale universității, cu indicarea metodologiei de alegere, a atribuțiilor și modului lor de funcționare, sunt menționate în Carta Universității. Conform Cartei Universitare, organele de conducere ale universității sunt: **Senatul Universității; Președintele Senatului Universității; Rectorul; Prorectorii; Consiliul de administrație.**

Reprezentanții studenților sunt aleși de către studenți și sunt avizați de consiliile facultăților pentru a face parte din structurile de conducere ale universității și facultăților, iar comunicarea cu membri comunității academice se desfășoară informatizat, prin Intranet/Internet. Toate informațiile de interes public sunt disponibile pe paginile de Internet ale Universității din Craiova sau ale facultăților.

Structurile Universității din Craiova sunt prezentate în **Organigrama administrației centrale și serviciilor suport ale Universității din Craiova** (Anexele [1.4.2](#), [1.4.3](#), [1.4.4](#)), **Componența Comisiilor Senatului Universității din Craiova** (Anexa [1.4.5](#)) și la adresa <http://www.ucv.ro/despre/structura/senat/comisii.ucv.php>, **Lista Departamente Universitatea din Craiova** (Anexa [1.4.6](#)).

În ceea ce privește guvernanta, conducerea și managementul Universității din Craiova, structurile de conducere sunt alese în conformitate cu **Metodologia de Alegeri la nivelul Universității din Craiova** (Anexa [1.7.1a](#), [1.7.1b](#), [1.7.1c](#), [1.7.1d](#), [1.7.1e](#), [1.7.1f](#), [1.7.1g](#)) și au autonomie în privința managementului strategic. Deciziile se iau centralizat, la nivel de Consiliu de administrație, iar implementarea deciziilor se realizează descentralizat, la nivel de facultăți.

În toate activitățile pe care le desfășoară Universitatea din Craiova promovează **principiul transparenței informaționale și pe acela al accesului la informațiile cu caracter public**. În acest sens, majoritatea informațiilor sunt prezentate la avizierele din cadrul facultăților, pe pagina web a universității <http://www.ucv.ro>, prin intermediul mass-media. Mai mult, procesul de comunicare în cadrul secretariatelor Universității din Craiova a fost supus auditurilor interne de o terță parte.

Din punctul de vedere al **activităților administrative**, structurile administrative create la nivelul instituției sunt implicate pentru atingerea tuturor obiectivelor stabilite, așa cum se precizează și în **Regulamentele de funcționare a direcțiilor și serviciilor Universității din Craiova** (<http://www.ucv.ro/invatamant/management/regulamente/invigore.php>).

Conducerea administrativă este asigurată de un director general administrativ, numit pe bază de concurs organizat de rector. Deciziile legate de gestiune, patrimoniu, investiții se iau la nivel centralizat, la inițiativa departamentelor și a facultăților.

Integritatea academică este asigurată și menținută prin **Codul de Etică Universitară** (Anexa [1.8.1](#)), elaborat de **Comisia de Etică a Universității din Craiova** (Anexa [1.8.2](#)), formulând în mod explicit principiile, valorile și normele morale pe care membrii acestei comunități academice consimt să le respecte, modalitățile de realizare ale acestora, faptele și acțiunile care constituie încălcări ale conduitei etice universitare, precum și sancțiunile aferente. Comisia de Etică a Universității din Craiova întocmește **Raportul Comisiei de etică** (Anexele [1.8.3a](#), [1.8.3b](#), [1.8.3c](#), [1.8.3d](#), [1.8.3e](#)).

Software antiplagiat Universitatea din Craiova utilizează software antiplagiat prin achiziționarea serviciilor furnizate de platforma www.sistemantiplagiat.ro (Anexa [1.22](#))

Răspunderea și responsabilitatea publică se bazează pe practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare de care Universitatea din Craiova dispune, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

În Universitatea din Craiova funcționează un **Birou de Audit** a cărui activitate este coordonată direct de Rectorul Universității. Principalele activități vizează auditarea serviciilor universității.

Structurile de evaluare internă (CEAC) și monitorizare (Consiliul Calității Universității din Craiova) monitorizează rezultatele în materie de educație ale studenților pe bază de indicatori de performanță și asigură feedback-ul din mediul extern, acoperind setul de cerințe ale standardelor și liniilor de ghidare europene (ESG) referitoare la aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și titlurilor (Anexa [I.9.1](#)).

Evaluarea studenților se realizează pe bază de regulamente, cu criterii precise, a căror aplicare este monitorizată.

În materie de **asigurare a calității corpului profesoral**, Universitatea din Craiova aplică politica de recrutare a personalului cu respectarea criteriilor impuse la nivel național (în special pentru posturile de profesor și conferențiar) în limita resurselor disponibile (Anexa [I.10](#)).

Universitatea din Craiova dispune de **reglementări interne în materie de alocare a resursele de învățare, a corpului profesoral și mijloacelor financiare disponibile și acordă asistență studenților prin structuri** Centrul de Consultanță și Orientare Profesională (CCOC).

Universitatea din Craiova dispune de un **sistem informațional** care funcționează pe majoritatea proceselor educaționale. Astfel, pe baza datelor colectate, responsabilii de programe de studii calculează indicatorii de performanță ai studenților, CCOC monitorizează evoluția candidaților, inserția profesională a absolvenților și gradul de satisfacție a studenților, departamentele monitorizează eficiența resursei umane, facultățile pe cea a resurselor materiale, iar conducerea Universității din Craiova garantează indicatorii de performanță ai instituției.

Diseminarea informației publice este una dintre prioritățile Universității din Craiova, fiind organizată pe trei paliere: publicitate, producție de promovare media și comunicare directă. Componenta de publicitate este gestionată de Prorectoratul de Relații Internaționale și Imagine Academică. Universitatea din Craiova deține un instrument foarte puternic: un post propriu de televiziune - Tele U. Acest canal de comunicare este completat de apariții media planificate de Departamentul de Relații Publice și Imagine Academică (DRPIA). Producția de promovare media constă din editarea de cataloage și broșuri - publicate centralizat prin intermediul Editurii Universitare, recunoscută CNCS, sau descentralizat de către facultăți - banner-e, filme și emisiuni de promovare, coordonate de DRPIA.

I.2.3 Relații Internaționale

Strategia internaționalizării vizează deopotrivă, consolidarea poziției Universității din Craiova în spațiul European al învățământului superior și al cercetării științifice, creșterea performanțelor academice prin deschiderea constantă către valorile educaționale, științifice, culturale mondiale.

Toate aceste obiective sunt realizabile prin trasarea unor direcții strategice, care vizează dezvoltarea programelor de mobilitate internațională, cu precădere prin participarea la programele-cadru internaționale (ERASMUS+, EEA Grants).

I. Afilierii instituționale. Universitatea din Craiova este afiliată unor asociații academice internaționale de prestigiu, între care: **EUA, CER, IAU, IAUP, AUF, BSUN, AEUA, IEEE, IFR.**

II. Activități de susținere a multilingvismului.

În prezent, în cadrul Universității funcționează: Lectoratul francez, Lectoratul bulgar, Lectoratul englez, Lectoratul spaniol, Centrul de Limbă și Cultură Poloneză din cadrul Centrului Cultural de Studii Est-Europene al Facultății de Litere, aflat sub patronatul onorific al Ambasadei Republicii Polone la București; Centrul de Reușită Universitară (CRU).

III. Cursuri de vară de limba română. Universitatea din Craiova a organizat 21 ediții ale Cursurilor de Vară *Constantin Brâncuși*, în vederea promovării pe plan internațional a valorilor românești, dar și ca urmare a creșterii interesului pentru limba, cultura și civilizația românească.

IV. Acorduri bilaterale. Universitatea asigură cadrul legal și metodologic necesar semnării acordurilor de cooperare internațională. În baza acestora au rezultat legături academice și interinstituționale cu parteneri europeni, dar nu numai.

IV. 1. Acorduri Erasmus+:

Universitatea din Craiova are acorduri bilaterale în cadrul *Proiectului de mobilitate Erasmus+ pentru studenții și personalul din învățământul superior, Acțiunea-cheie 1*, cu 307 de universități din străinătate, acorduri ce acoperă toate domeniile de studiu din oferta educațională a Universității din Craiova. O situație detaliată a acordurilor de cooperare Erasmus+ este prezentată în Anexa [I.14.1](#).

IV. 2. Acorduri Non-Erasmus:

În ceea ce privește cooperarea non-Erasmus, Universitatea din Craiova dispune de 77 de acorduri bilaterale aflate în vigoare cu țări non-europene sau membre ale Uniunii Europene, deopotrivă. O situație detaliată a acordurilor de cooperare non-Erasmus valabile este prezentată în Anexa [I.14.1](#).

IV. 3. Acorduri în programul SEE:

Universitatea din Craiova și-a extins aria de cooperare către spațiul scandinav, dezvoltând noi parteneriate academice pentru perioada 2014-2021, în cadrul Programului de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor (ESAYEP), finanțat prin Granturile SEE – Mecanismul Financiar 2014-2021, cu universități din Norvegia și Islanda. Printre acestea se numără: University College of South-Eastern Norway și Nord University, din Norvegia, Bifrost University și University of Iceland, din Islanda.

V. Mobilități internaționale:

Acordurile de cooperare bilaterală au permis realizarea de schimburi academice și mobilități pentru studiu și practică pentru studenți și de predare sau formare pentru personalul academic. Situația mobilităților Erasmus+ *incoming* și *outgoing*, precum și activitățile desfășurate în cadrul acordurilor bilaterale este prezentată în Anexa [I.14.2](#).

VI. Burse Eugen Ionescu. Universitatea din Craiova este membru titular al Agenției Universitare a Francofoniei (AUF) încă din anul 1995.

În cadrul programului de burse doctorale și postdoctorale Eugen Ionescu, finanțate de AUF și de către Guvernul României, Universitatea din Craiova a primit, în anul academic 2019-2020, șase doctoranzi din țări francofone (Anexa [I.14.2](#)).

VII. Doctorate în cotutelă. În ultimii cinci ani, 8 doctoranzi au beneficiat de instruire în cotutelă, Universitatea din Craiova desfășurând programe comune cu universități din Franța, Belgia și Elveția (Anexa [I.2.2](#)).

VIII. Distincția academică Doctor Honoris Causa a fost acordată unui număr de 28 de personalități în perioada 2016-2020. O evoluție a numărului de distincții acordate personalităților din străinătate sau autohtone se găsește în Anexa [I.14.3](#).

IX. Evenimente internaționale. Activitatea internațională a Universității din Craiova este oglindită și în organizarea de activități și evenimente specifice, cu caracter internațional. În anul 2023 Universitatea din Craiova a avut o bogată activitate. Peste 500 de evenimente, printre care lansări de carte, conferințe naționale și internaționale sau workshopuri au fost organizate de facultățile și departamentele din structura acesteia.

I.3. Personalul didactic

Derularea programelor de studii din cadrul Universității din Craiova este susținută de un număr total al posturilor didactice legal constituite 1221, dintre care 726 personal didactic titular, 174 didactic asociat, 472 didactic auxiliar și 226 administrativ (Anexele [I.11-I.12](#)).

Din perspectiva personalului didactic, la nivelul Universității din Craiova se manifestă **autonomia legată de resursele umane** transpusă prin libertatea departamentelor de a elabora o politică proprie de selectare și angajare a personalului didactic. Scoaterea posturilor la concurs și promovarea personalului didactic sunt propuse de departamente, avizate de Consiliul facultății și de Consiliul de Administrație și aprobate de Senat, cu respectarea procedurilor legale. În plus, se urmărește stabilirea raportului, considerat optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați. Ca o măsură a calității activităților desfășurate, cadrele didactice au norma de bază numai în cadrul Universității din Craiova.

Asigurarea calității cadrelor didactice

Posturile didactice sunt scoase la concurs în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 199/2023 și a **Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare în UCV** (Anexa [I.10](#)). Încadrarea se face în baza unui contract de muncă individual, care stipulează drepturile și obligațiile angajatului și angajatorului. (Anexa [I.13](#)) Universitatea din Craiova acordă o atenție deosebită limitării sarcinilor didactice la maximum două norme didactice, în vederea asigurării calității prestației cadrelor didactice. Cadrele didactice au **autonomie** asupra modului de predare și de evaluare a cunoștințelor studenților. De asemenea, este implementat un sistem de evaluare a cadrelor didactice compus din: evaluarea de către studenți „**Fișa pentru evaluarea interacțiunii student cadru didactic**” (Anexa [I.15.1](#)), autoevaluarea „**Fișa pentru autoevaluarea cadrului didactic**” (Anexa [I.15.2](#)), evaluarea colegială „**Fișa pentru evaluarea interacțiunii cadru didactic membrii departamentului**” (Anexa [I.15.3](#)) și cea ierarhică efectuată de către șeful de departament.

I.4. Studenții

Numărul total de studenți de la toate formele de învățământ (IF, ID și IFR), licență și master, pentru anul 2023/2024 este de 17405, dintre care, 12859 (73.88% din numărul total al studenților) au fost înregistrați la licență, 4023 (23.11%) au fost studenții la master și 523 (3%) studenți doctoranzi (Anexa [I.2.3](#)).

Pentru cursuri de licență, forma de învățământ ID sunt înmatriculați studenți la facultățile de Economie și Administrarea Afacerilor și Litere, iar pentru cursuri de licență forma de învățământ IFR la facultățile: Drept, Agronomie, Inginerie Electrică.

Universitatea din Craiova aplică o politică transparentă a **recrutării și admiterii** studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de a intra în vigoare fie pe site-ul universității, fie prin alte mijloace mass-media. Diseminarea informației publice cu privire la admiterea studenților este organizată pe trei paliere: publicitate, producție de promovare media și comunicare directă.

Selectarea studenților la toate programele și formele de învățământ se face prin concurs de admitere. Admiterea se face prin susținerea de probe de admitere și pe baza dosarului de înscriere, în condițiile și cu respectarea reglementărilor în vigoare (Anexele [I.16.1](#)).

Începând cu procesul admiterii și continuând cu activitățile educaționale pe diferite cicluri (licență, master și doctorat) și cu cele de transmitere de cunoștințe de specialitate de-a lungul întregii vieți, Universitatea din Craiova dezvoltă un parteneriat funcțional cu studentul (Anexa [I.16.2](#), Anexa [I.16.3](#), Anexa [I.16.4](#)). Finalizarea studiilor se face pe baza Regulamentului de finalizare a studiilor universitare (Anexa [I.16.6](#)). Studenții sunt parteneri în întreprinderea comună a formării de specialiști competitivi. Opinia studenților, individuală sau exprimată de reprezentanții lor, autorizați prin procesul democratic, ori de sondaje efectuate cu metodologii validate, constituie o modalitate de autocontrol, de evaluare și ameliorare a activității universitare. Studenții participă efectiv la procesul de luare a deciziilor. Reprezentanții studenților sunt membri în Consiliul facultății și în Senat. Este o practică curentă consultarea dintre liderii organizațiilor de studenți și conducerea Universității din Craiova (rector, decani). Un reprezentant al studenților este membru în Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Universității din Craiova.

Serviciile oferite de Universitatea din Craiova studenților se concretizează în:

Cazare și masă: Universitatea din Craiova oferă 2358 locuri de cazare în cele 8 cămine studentești funcționale (Anexa [I.19.6](#)). Acestea dispun de săli de lectură, spații pentru prepararea hranei, sunt conectate la rețeaua de televiziune prin cablu, la internet prin rețeaua RoEduNet. Studenții beneficiază de subvenții pentru cazare și servicii de masă.

Burse: Studenții cu rezultate bune și foarte bune sunt motivați prin sistemul de burse acordate de către statul român și de către partenerii Universității din Craiova din mediul socio-economic. Există un fond de burse sociale pentru studenții cu posibilități materiale reduse, precum și un fond de rezervă pentru burse sociale ocazionale. Bursele se acordă în conformitate cu prevederile **Metodologiei privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin social pentru studenți** (Anexa [I.16.3](#)).

Transport: studenții beneficiază de reduceri la mijloacele de transport în comun din fondurile alocate de ME.

Evenimente culturale sportive: studenții beneficiază de reduceri de tarife la evenimentele culturale și sportive organizate de instituțiile publice.

Practică: Universitatea din Craiova, în parteneriat cu reprezentanții mediului socio-economic, oferă posibilitatea derulării unor stagii de practică complementare desfășurării practicii obligatorii, cu posibilitatea recrutării studenților merituosi.

Schimburi de experiență și mobilități: se încurajează participarea studenților la schimburi de experiență prin intermediul proiectelor derulate la nivel național și internațional (Anexa [1.14.2](#)).

Tabere: studenții beneficiază de locuri gratuite în taberele de odihnă oferite anual de către MECS.

Consiliere și orientare profesională: Universitatea din Craiova, prin intermediul CCOC, oferă studenților servicii gratuite de consiliere, orientare în carieră și de facilitare și monitorizare a inserției pe piața muncii (Anexa [1.16.5](#) și <http://ccoc.ucv.ro/>).

Proiecte de reducere a abandonului școlar Universitatea din Craiova derulează proiecte destinate reducerii abandonului școlar al studenților, prin programul ROSE_SGU_SS (Anexa [1.24](#)).

Alte forme de sprijin: Universitatea acordă sprijin organizațiilor legal constituite, prin punerea la dispoziție a logisticii necesare pentru buna desfășurare a activității curente și pentru implementarea programelor și proiectelor. Studenții beneficiază de un număr de credite ECTS acordate ca recunoaștere a implicării lor în acțiuni de voluntariat. Studenții beneficiază de asistență medicală gratuită. Studenții pot beneficia de împrumuturi avantajoase de la Agenția de credite și burse pentru studenți. La nivelul Universității din Craiova există un **Centru de resurse și asistență în învățare și formare** (Anexa [1.23](#)) al cărui scop este de a crește gradul de menținere în universitate a studenților aflați în situații de risc, prin dezvoltarea de competențe specifice, și asigurarea unor servicii de sprijin academic, aliniate nevoilor studenților.

Serviciile oferite de studenți pentru studenți se concretizează în:

Reprezentare democratică: în conformitate cu prevederile legale, reprezentanții studenților, aleși prin vot universal, direct, egal și secret, reprezintă 25% din numărul membrilor Senatului Universității, respectiv din numărul membrilor din Consiliul fiecărei facultăți. Studenții sunt reprezentați în toate structurile cu rol decizional și consultativ în care se iau în discuție probleme care îi privesc în mod direct.

Comisia de monitorizare: Universitatea din Craiova a adoptat Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului, care prevede constituirea unei Comisii Permanente de Monitorizare a respectării Drepturilor și Obligațiilor Studentului, în vederea respectării prevederilor acestuia, alcătuită, în majoritate, din reprezentanți ai studenților (Anexa [1.16.4](#)).

Evenimente / proiecte organizate de și pentru studenți: studenții Universității din Craiova se implică activ în organizarea de evenimente științifice, culturale, sportive, caritabile, de recreere și în acțiuni de voluntariat, precum și în atragerea de fonduri guvernamentale și europene <http://www.ucv.ro/studenti/organizatii.stud/>.

I.5. Programe de studii

Din perspectiva **programelor de studii**, (Anexa [1.1.1](#), [1.1.2](#)) facultățile au autonomie academică, reglementată prin Cartă Universitară și prin normele legale, în promovarea acestora, dar în limita nomenclatorului elaborat la nivel central (ME) și în strânsă legătură cu cerințele calificării universitare. Inițiativa aparține departamentelor și facultăților, aprobarea se realizează la nivelul Senatului universitar, iar acreditarea la nivel central (evaluare ARACIS și decizie ME). Diplomele și celelalte acte de studii corespunzătoare sunt cele impuse prin reglementările ME și emise în conformitate cu reglementările legale în vigoare (Anexa [1.17.1](#)).

Dintre prioritățile academice ale Universității din Craiova, o **prioritate academică strategică** este legată de internaționalizarea programelor de studii prin dezvoltarea de programe în limba engleză și în limba franceză, în virtutea platformelor de colaborare cu parteneri străini și realizarea de programe de studii interdisciplinare.

Designul curricular este descentralizat la nivelul departamentelor și facultăților care asigură infrastructura, personalul și care gestionează programele de studii.

Asigurarea calității programelor de studii

Programele de studii ale Universității se concretizează prin: (a) planul de învățământ, care include toate disciplinele ce contribuie la obținerea unei calificări universitare, repartizate succesiv pe ani de studiu și cu ponderi exprimate în credite de studiu ECTS; (b) programe analitice și fișe ale disciplinelor.

Calitatea programelor de studii se asigură:

- **la acreditare:** prin proiectare (în sarcina responsabilului programului de studii), avizare în Consiliul facultății care îl organizează și în CEAC, care îl propune spre aprobare Senatului Universității din Craiova, și acreditare de către ARACIS (Anexa [1.17.2](#));
- **prin monitorizare:** realizată de responsabil și de Consiliul Calității;
- **evaluarea internă:** realizată de către CEAC;
- **evaluare de către beneficiari:** studenți;
- **acreditarea:** de către ARACIS.

Departamentul de Managementul Calității organizează campanii de evaluare a tuturor programelor de studii (Anexa [1.17.3](#)). O asemenea evaluare se plasează la granița dintre evaluarea internă și cea externă și extinde practica evaluării activității aferente diferitelor discipline de către studenți.

I.6. Cercetarea științifică

Strategia cercetării științifice pentru perioada 2020–2024 răspunde misiunii și obiectivelor Universității din Craiova privind cercetarea științifică, inovarea și transferul tehnologic asumate prin Carta Universității și se încadrează în strategia națională din domeniul cercetării.

Principiile pe care se fundamentează sunt următoarele:

- Activitatea CDI trebuie să genereze finanțarea suplimentară a instituției;
- Activitatea CDI trebuie să impună UCv ca lider regional în dezvoltarea socio-economică;
- Activitatea CDI trebuie să aducă creșterea performanței și a vizibilității instituționale.

Universitatea din Craiova are în vedere următoarele priorități legate pentru organizarea a activităților de cercetare-dezvoltare-inovare (CDI):

- Creșterea performanței și vizibilității instituției (la nivel regional, național, internațional);
- Generarea de resurse prin activități de cercetare-dezvoltare-inovare;
- Impunerea Universității din Craiova ca lider regional de cunoaștere și inovare.

Asigurarea calității în activitatea de cercetare științifică

Din punct de vedere instituțional, în perioada 2015-2020, s-a urmărit promovarea calității și competitivității cercetării la nivel național, european și internațional, prin orientarea cercetării științifice din universitate spre domeniile în care, de-a lungul anilor, instituția noastră a probat competență și a înregistrat performanțe notabile. În acest scop, s-a avut în vedere definirea direcțiilor de cercetare din universitate, în concordanță cu cerințele Planului Național de Cercetare și Inovare III (PNCDI III), ale CNCS, celor din Programul Horizon 2020 și din mediul economic, precum și definirea direcțiilor de cercetare de excelență (anexele [I.18.1](#), [I.18.2](#), [I.18.3](#), [I.18.4](#), [I.18.5](#), [I.18.6](#), [I.18.7](#), [I.18.8](#)).

S-au analizat în cadrul Consiliului Cercetării Științifice pe Universitate evoluțiile la nivel individual ale departamentelor de specialitate și ale facultăților.

Cercetarea științifică studențească s-a desfășurat în principal sub forma colaborărilor directe cadre didactice–studenți și s-a materializat în elaborarea lucrărilor de licență, participarea unui număr însemnat de studenți la cercetarea contractuală, publicarea unor articole în reviste de specialitate, participarea la concursuri profesionale și manifestări științifice, unde au obținut numeroase premii.

I.7. Baza materială

Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

Patrimoniul instituției este echilibrat funcțional cuprinzând: 1 clădire centrală, 6 campusuri universitare, 11 cămine studențești, peste 156 săli de curs și de seminar, 352 de laboratoare, 58 săli de seminar, 1 bibliotecă centrală, 14 biblioteci proprii și 40 săli de lectură, 4 stațiuni didactic-experimentale, 1 club universitar (Anexele [I.19.1](#) și [I.19.2](#)); resursa umană calificată (Anexele [I.11](#), [I.12](#)) este o garanție a calității serviciilor oferite studenților și comunității. De asemenea, sălile de curs / seminar / laborator dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student, de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare cerințelor specifice.

Universitatea din Craiova are o infrastructură puternică, grupată în șapte complexe de învățământ (clădirea centrală - Rectorat, complexul facultăților de profil Electric, complexul Mecanică, complexul Agronomie, complexul Facultății de Educație Fizică, și Sport, complex Facultatea de Teologie Ortodoxă și Centrul Universitar Drobeta Tr. Severin), incluzând imobile destinate activității de învățământ, cercetare, terenuri de sport și cămine studențești cu o suprafață totală de peste 100.000 m². Pe lângă acestea, universitatea are în proprietate sau administrare: Grădina Botanică, Stațiunea Didactică Banu Măracine, Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare Agricolă Caracal, Centrul de cercetare pentru cultura pajiștilor, conservarea biodiversității și agroturism (PREAJBA – RÂNCA), Stațiunea de cercetare dezvoltare pentru pomicultură Râmnicu Vâlcea și Infrastructură de practică Rânca-Gorj (Anexele [I.19.1](#) și [I.19.2](#)).

Din anul 2016 funcționează Infrastructura de Cercetare în Științe Aplicate - INCESA, care include 48 de laboratoare de cercetare moderne, cu o suprafață de aprox. 2300 m² www.incesa.ro (Anexa [I.19.4](#)).

Biblioteca are în organizarea sa Depozitul de Unicate ce reunește lucrări valoroase, de referință (aprox. 170.000 titluri), beneficiind de o bază de date complet informatizată ce poate oferi cititorului acces rapid la informație. Utilizatorii bibliotecii mai au la dispoziție și o sală Multimedia și o sală de conferințe, aflate în cadrul sediului din Lăpuș al Bibliotecii. Regulamentul de organizare a bibliotecii, organigrama, bugetul, bazele de dat, precum și statistici de utilizare a bazelor de date se regăsesc în anexele [I.19.3a](#), [I.19.3b](#), [I.19.5a](#) și [I.19.5b](#).

La nivelul Universității din Craiova există o rețea ITC care cuprinde toate spațiile de învățământ și cercetare, spațiile destinate personalului administrativ cât și campusurile studențești ale universității. Aceasta este administrată de Serviciul de Informatică și Comunicații (https://www.ucv.ro/it_fonduri_eur/informatizare/sic/prezentare.php). Rețeaua asigură acces la internet atât prin cablu cât și wireless. Studenții pot accesa, cu respectarea protocoalelor și a regulamentului de utilizare a rețelei informatice (Anexele [I.21a](#) și [I.21b](#)), rețeaua ITC a Universității din Craiova prin intermediul terminalelor aflate în laboratoarele didactice, în sălile de lectură, etc.

Pentru **cazarea studenților** Universitatea din Craiova dispune de 8 cămine consolidate și modernizate, cu o capacitate, în anul universitar 2023-2024, de 2358 locuri care acoperă integral solicitările din partea studenților (Anexele [I.19.6](#), [I.19.7](#)). Universitatea dispune de patru Restaurante universitare sau spații de servire a mesei accesibile studenților, precum și terenuri și săli de sport (Complex

Mecanică, Complex F.E.F.S), spații pentru recreere și socializare (Casa Universitarilor, Grădina Botanică, Cabanele Râncă, Vila Mircea), etc. (Anexa [I.19.1](#)).

Pentru a oferi servicii de consiliere studenților, Universitatea din Craiova dispune de un Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră care a luat ființă în anul 1997. (Anexa [I.16.5](#))

Din perspectiva **resurselor financiare** Universitatea din Craiova dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente așa cum se poate observa din **Indicatorii sintetici ai execuției bugetare** (Anexa [I.19.8](#)) precum și **Taxele de școlarizare** (Anexa [I.19.9](#)).

Ca orice instituție publică din România, Universitatea din Craiova face obiectul auditării externe și interne a activității financiare proprii (Anexa [I.25](#), Anexa [I.26](#)).

CENTRUL UNIVERSITAR DROBETA TURNU-SEVERIN are 3 locații:

Clădirea situată pe str. Traian, nr.277A, în care își desfășoară activitatea filialele Facultăților de Economie și Administrarea Afacerilor, Litere, Teologie, Istorie și Științe ale Educației, Drept. Suprafața construită este 620 mp, suprafața desfășurată 3125 mp, în care avem 15 amfiteatre și săli de curs, 1 laborator, 1 sală seminar.

Clădirea situată în str. Călugăreni, nr.1, suprafața construită 2835 mp, desfășurată 4527 mp, cu 14 săli curs și amfiteatre, 10 laboratoare, 3 săli de seminar, 1 sală sport, 2 terenuri sport.

Clădirea situată pe str. Dumitru Gheata, nr.22 funcționează un cămin studențesc, suprafața construită 235 mp, desfășurată 550 mp, capacitate cazare 53 locuri. (Anexa [I.19.1](#)).

I.8. Managementul și asigurarea calității în Universitatea din Craiova

Principalul deziderat al Universității din Craiova este acela de instituire a unei culturi a calității, evaluare și asigurare a calității într-o abordare bazată pe procese, pe baza Sistemului de Management al Calității, pe care îl îmbunătățește permanent.

În Universitate funcționează Departamentul de Management al Calității (DMC). Misiunea DMC este statuată de Carta Universității din Craiova, la Art. 162, iar obiectivele sunt precizate la Art. 163. Detalii referitoare la activitățile și practicile de asigurare a calității specifice ale DMC sunt prezentate în anexele [I.20.1](#), [I.20.2](#), [I.20.3](#), [I.20.4](#), [I.20.5](#).

Politicile de asigurare a calității sunt prevăzute în documente programatice [I.20.2](#), [I.5](#), [I.20.5](#) (conform Art. 92 din *Carta Universității din Craiova*). **Politicile de asigurare și evaluare a calității și mijloacele de realizare în domeniul educației sunt elaborate și implementate de DMC, iar cele în materie de cercetare de către Consiliul Cercetării Științifice.**

În subordinea DMC funcționează **Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității** (CEAC), formată din 6 membri: 3 cadre didactice ale Universității din Craiova, un reprezentant al sindicatului Universității din Craiova, un reprezentant al studenților și un reprezentant al mediului economic și Consiliul Calității. Activitatea DMC este monitorizată de *Comisia pentru educație, managementul calității și evaluare academică*, din subordinea Senatului, care raportează conform instrucțiunilor ARACIS (evaluator extern).

Deschiderea universității către mediul economic și socio-cultural

Planul de calitate al Universității din Craiova are adresabilitate directă către problematica deschiderii universității către mediul economic și socio-cultural. Acest fapt se poate desprinde și din Planul Strategic al DMC (Anexa [I.20.3](#)) în care este reflectată ideea că Universitatea din Craiova se dorește a fi nu numai un generator de cunoștințe, ci își asumă sarcina de a găsi o aplicare cât mai bine inserată în realitățile mediului social, economic și cultural, la nivel regional, național și internațional.

Partea a II-a EVALUAREA DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT AGRONOMIE

II.1. Cerințe normative

2.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a Facultății de Agronomie

și a Domeniului de studii universitare de masterat Agronomie

Misiunea Facultății de Agronomie constă în formarea de specialiști în ingineria resurselor vegetale, silvicultură, ingineria produselor alimentare și în ingineria geodezică, capabili de a valorifica cunoștințe științifice, tehnice și culturale și de a contribui la dezvoltarea societății românești. Facultatea de Agronomie este una dintre cele mai vechi instituții de învățământ superior din Oltenia, a cărei existență este atestată prin Legea nr. 138 din 25 aprilie, 1947 ([Anexa D1 Infiintare Facultate](#)).

Programele de studii universitare de licență ce funcționează în prezent sunt: *Agricultură (ZI și FR)*, *Montanologie*, *Controlul și expertiza produselor alimentare*, *Măsurători terestre și cadastru*, *Silvicultură*. Absolvenții Facultății de Agronomie pot aprofunda și dezvolta cunoștințele de specialitate prin parcurgerea modulelor de masterat și a Școlii Doctorale, în urma cărora sunt dobândite cunoștințe și competențe în domeniile respective ([Anexa D1a Prezentarea FA](#)). Programele de studii universitare de licență care asigură absolvenții pentru continuarea studiilor la Domeniul de master *AGRONOMIE* sunt, în principal, de la specializările *Agricultură (ZI și FR)*, *Montanologie* și *Silvicultură*, programe acreditate în cadrul *Facultății de Agronomie*, de către Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare ([Anexa D1b Acreditare Licența HG 978 2022](#)). La Facultatea de Agronomie din Craiova, în anul universitar 2023-2024, funcționează trei programe de masterat în domeniul *Agronomie* (Tab. 1), care respectă în totalitate prevederile legale în vigoare ([Anexa D2 Mastere acreditate MO 2022](#), [Anexa D2a Acreditare ARACIS 2019](#)).

Tabelul 1

Programe de studii universitare de master

Domeniul	Specializarea	Durată
AGRONOMIE	Protecția mediului în agricultură (PMA)	(2 ani)
	Consultanță și management în agricultură (CMA)	(2 ani)
	Management în agroturism și calitatea produselor agroalimentare (MAP)	(2 ani)

Cele trei programe de masterat asigură perfecționarea specialiștilor în domeniul agricol, având ca obiectiv principal obținerea competențelor necesare absolvenților de ciclul II cerute de realitățile economice ale spațiului rural al României și al Uniunii Europene. Programele de masterat corespund misiunii Universității din Craiova, fiind în concordanță cu cerințele educaționale de pe piața muncii și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.

2.1.2. Misiunea și obiectivele de formare profesională

Misiunea de bază a domeniului de studii universitare de masterat **Agronomie** este constituită de perfecționarea specialiștilor în vederea atingerii unui înalt nivel de performanță în cadrul exploatațiilor agricole, în unitățile de alimentație publică și agroturism, în protecția mediului natural și în serviciile de consultanță și extensie în agricultură.

Țelul principal al programului de masterat **Agronomie** este reprezentat de formarea și perfecționarea resurselor umane în domeniul agricol în corelație cu cerințele pieței muncii și cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Cunoștințele, abilitățile și deprinderile practice obținute de masteranzi pe parcursul procesului de învățare trebuie să le permită integrarea corespunzătoare în muncă, asigurarea unor competențe care să certifice nivelul de calificare atins în domeniu.

Prin derularea programelor de master din domeniul **Agronomie** se urmărește atingerea următoarelor obiective: modernizarea activităților didactice și profesionale și compatibilizarea acestora cu cele europene; atragerea tinerilor absolvenți în programe educaționale, care să le trezească dorința perfecționării continue; adaptarea ofertei educaționale la realitățile societății și la evoluția structurală curentă a mediului de afaceri românesc și european; crearea unui centru de învățământ superior și de cercetare pentru activitățile agricole și de protecție a mediului; conectarea sistemului de învățământ superior românesc la sistemele de învățământ și de cercetare ale țărilor Uniunii Europene prin dezvoltarea de relații de parteneriat cu instituții naționale și internaționale.

Programele de studii sunt compatibile cu alte programe de master în domeniul Agronomie derulate la nivel european organizate la universități de prestigiu cum sunt: Master Ingénieur pour l'Agronomie et les Agro-industries, UniLaSalle – Franta; Mestrado em Agro-Silvo-Pastorícia Mediterrânica, Instituto Politécnico de Santarém – Portugalia; Environmental Protection and Agricultural Food Production, M.Sc., University of Hohenheim - Stuttgart, Germany; Máster Universitario en Protección Integrada de Cultivos, Jaume I University (Universitat Jaume I) Spania; Master's Programme - Rural Development and Natural Resource Management, Swedish University of Agricultural Sciences – Suedia; Master in Agronomy (Integrated plant protection), Peoples' Friendship University of Russia.

Perfect aliniat la dezideratul emis de Organizația Mondială a Sănătății, conform căruia „menținerea sănătății și bunăstării umane cere un mediu înconjurător propice și armonios, în care toți factorii fizici, psihologici, sociali și estetici își au locul bine definit”, programul de master **Protecția mediului în agricultură** ([Anexa D3a Plan Inv. PMA](#)) are ca **principală misiune** extinderea și consolidarea ariei de competență a absolvenților acestui program de studii, creând astfel premisele acoperirii unei vaste arii ocupaționale: expert ecolog, inspector de specialitate ecolog, inspector de specialitate inginer agronom, consilier ecolog, consultant afaceri în agricultură, profesor de

specialitate, expert inginer agronom, director de societate comercială, etc. În acest mod, programul își propune formarea de specialiști bine pregătiți, care pot pătrunde cu ușurință în diverse domenii specifice de activitate, după cum urmează: agricultura durabilă, agricultura ecologică, controlul integrat al poluării mediului în agricultură, exploatarea nepoluantă a resurselor naturale, securitate și siguranță alimentară, biotehnologii nepoluante aplicate în agricultură, marketing, cercetare, învățământ, etc. Programul beneficiază de cadre didactice cu competențe în domeniul de activitate, bine ancorate în realitățile secolului XXI, care dau dovadă de abnegație permanentă în vastul proces de pregătire corespunzătoare, din punct de vedere profesional a masteranzilor.

Obiectivele programului de master **Protecția mediului în agricultură** pun în prim plan aspecte de ordin profesional, după cum urmează:

- Elaborarea de strategii privind exploatarea nepoluantă a resurselor naturale și antropice;
- Diagnosticarea și gestionarea problemelor legate de organizarea și managementul fermelor agricole durabile;
- Utilizarea conceptelor de bază ale protecției mediului în contextul agriculturii durabile și elaborarea tehnologiilor de producție agricolă nepoluantă;
- Consilierea fermierilor privind asigurarea producției agricole durabile și a protecției ecosistemelor agricole;
- Asigurarea consultanței tehnologice pentru producătorii agricoli din ferme ecologice și convenționale;
- Asigurarea consultanței și elaborarea de strategii pentru implementarea Politicilor Agricole Comunitare (PAC) la nivel național.

Programul de master **Protecția mediului în agricultură** se aliniază perfect trendului actual de protecție a ecosistemelor și de revenire la legitățile naturii și ale ecologiei, printr-o abordare modernă a noilor metodologii care promovează o agricultură durabilă, nepoluantă. Prin competențele dobândite se asigură compatibilitatea pregătirii profesionale a programului de masterat cu nomenclatorul național de calificări și compatibilizarea disciplinelor cu cele similare din planurile de învățământ și programele de studii din Statele Uniunii Europene: Universitatea Hohenheim-Germania (<https://www.uni-hohenheim.de/en>); Universitatea Boku-Viena, Austria (<http://www.boku.ac.at>); Universitatea din Ghent-Belgia (<http://www.ugent.be/en>).

Programul de master **Consultanță și management în agricultură** (**Anexa D3b Plan Inv. CMA**) funcționează în cadrul Facultății de Agronomie din anul 2009, fiind continuatorul programului de studii aprofundate *Consultanță și servicii de extensie în agricultură*, care a funcționat între anii 2006 - 2009. Prin programul de master, **Consultanță și management în agricultură** Facultatea de Agronomie urmărește consolidarea și specializarea ariei de competență a absolvenților studiilor de licență, oferind premisele pentru pătrunderea la nivelul unor domenii specifice de activitate, cum ar fi: agribusiness, învățământ, cercetare, protecția mediului, etc. Programul de pregătire parcurs de masteranzi, le oferă posibilitatea acestora de a acoperi o arie ocupațională mai largă. Programul de studii de masterat **Consultanță și management în agricultură** pregătește specialiști care vor avea cunoștințe și competențe privind:

- Asigurarea consultanței tehnologice pentru producătorii agricoli (elaborarea unei strategii de comunicare și a unui plan tematic pentru realizarea serviciilor de consultanță, elaborarea unui proiect de consultanță agricolă integrat, cuprinzând metode de comunicare adecvate);
- Consilierea fermierilor privind asigurarea producțiilor agricole (evaluarea riscurilor/pagubelor prin utilizarea unui set de metode și indicatori în funcție de specie);
- Elaborarea și managementul proiectelor de investiții în agricultură (elaborarea documentației necesare pentru întocmirea unui proiect de investiții fezabil);
- Managementul și marketingul producției agricole (utilizarea unor metode inovative pentru studierea pieței și promovarea produselor agricole, elaborarea unui portofoliu de indicatori de calitate ai produselor agricole, pentru promovarea acestora pe piață);
- Asigurarea consultanței privind funcționarea elementelor structurale ale Politicii Agricole Comunitare (PAC);
- Consilierea pentru realizarea obiectivelor de dezvoltare rurală durabilă (elaborarea și prezentarea unei strategii de identificare a resurselor pentru dezvoltare rurală, elaborarea de proiecte inovative pentru dezvoltare rurală durabilă).

Prin competențele dobândite se asigură compatibilitatea pregătirii profesionale a programului de masterat cu nomenclatorul național de calificări și compatibilizarea disciplinelor cu cele similare din planurile de învățământ și programele de studii din Statele Uniunii Europene: Universitatea Hohenheim-Germania (<https://www.uni-hohenheim.de/en>); Universitatea Boku-Viena, Austria (<http://www.boku.ac.at>); Universitatea din Ghent-Belgia (<http://www.ugent.be/en>).

Obiectivul general al programului de master **Management în agroturism și calitatea produselor agroalimentare** este de a forma specialiști de înaltă calificare în domeniul de graniță agricultură - turism, în vederea practicării unei profesii complexe tot mai răspândită în contextul dezvoltării contemporane a comunităților locale din arealul rural românesc și european (**Anexa D3c Plan Inv. MAP**). Prin programul de master, **Management în agroturism și calitatea produselor agroalimentare**, Facultatea de Agronomie urmărește extinderea ariei de competență a absolvenților studiilor de master, pe această bază creându-se posibilitatea formării de specialiști care să acopere o serie de domenii ale vieții economico - sociale, cum ar fi: prestării servicii agroturistice; exploatarea rațională și durabilă a resurselor turistice; valorificarea superioară a produselor din fermele agroturistice; obținerea produselor agroalimentare de origine vegetală și animală; siguranță alimentară; sisteme de management al calității produselor agroalimentare, etc.

Prin derularea programului de master prevăzut în planul de învățământ se urmărește atingerea următoarelor **obiective**:

- Cunoașterea particularităților agricole, ecologice, economice și ale patrimoniului turistic ce caracterizează un perimetru specific din România;
- Cunoașterea modului de organizare și de funcționare a unei exploatații/întreprinderi agroturistice în România;

- Cunoașterea conceptelor și teoriilor de baza ale evaluării planificării, programării și conducerii proceselor/fluxurilor de producție, economice și financiare în agroturism;
- Cunoașterea principiilor, conceptelor dinamicii și tendințelor în asigurarea calității și creșterea rentabilității în industria ospitalității;
- Aplicarea principiilor, metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor specifice pentru investigarea și evaluarea proceselor de planificare, programare și management în elaborarea produselor/prestarea serviciilor agroturistice;
- Evaluarea și particularizarea metodelor și modelelor de asigurare a calității sistemelor tehnice și tehnologice din organizațiile de turism;
- Utilizarea metodologiei specifice pentru evaluarea și controlul pericolelor asociate producției agroalimentare;
- Cunoașterea Politicii Agricole Comune și a Strategiei UE pentru activitatea turistică în mediul rural;
- Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de patrimoniul cultural-agricol;
- Cunoașterea modului de funcționare, a metodelor de administrare și organizare a activităților agroturistice;
- Cunoașterea metodelor de integrare a activităților turistice la nivelul fermelor.

Programul de studii este compatibil cu alte programe de master în domeniul Agronomie derulate la nivel european organizate la universități de prestigiu cum sunt: Master Ingénieur pour l'Agronomie et les Agro-industries UniLaSalle – Franța ; Institut supérieur d'agriculture et d'agroalimentaire Rhône-Alpes (ISARA-Lyon), Lyon, Franța; Master's Programme - Rural Development and Natural Resource Management, Swedish University of Agricultural Sciences – Suedia.

Misiunea și obiectivele specializărilor de masterat din domeniul **Agronomie** sunt în deplină concordanță cu misiunea și obiectivele instituției și decurg din necesitatea de a răspunde nevoilor specifice ale pieței specialiștilor din agricultură.

Valențele domeniului de masterat **Agronomie** pot fi sintetizate astfel: răspunde unui interes major al absolvenților de la specializările Agricultură IF/IFR și Montanologie, dar și absolvenților altor specializări complementare (Silvicultură, Controlul și expertiza produselor agroalimentare), care aspiră să se formeze în domeniul **Agronomie**; asigură baza de cunoștințe necesare practicării în bune condiții a specializării obținute la finalul programului masteral.

2.1.3. Tipul și forma de învățământ a masteratelor din domeniu

Programele de studii din cadrul Facultății de Agronomie din Craiova funcționează pe noua structură a ciclurilor de studii instituită de Procesul Bologna. În contractul de studii universitare de masterat sunt stabilite raporturile dintre instituția de învățământ superior și masteranzi, cu precizarea drepturilor și obligațiilor părților semnatare ([Anexa D4 Contract studii Master](#)).

Oferta educațională a facultății se bazează pe cele trei cicluri de studii: licență, masterat și doctorat ([Anexa D5 Studii licență](#), [Anexa D6 Studii master](#), [Anexa D7 Specializări doctorat](#)).

Specializările de masterat incluse în domeniul **Agronomie**, sunt organizate la forma de învățământ cu Frecvență – IF (zi), fiind programe de studii universitare de **masterat profesionale**. Obiectivele domeniului sunt în concordanță cu strategia universității privind activitatea de formare profesională, fiind una din direcțiile performante de formare și cercetare din universitate, în ceea ce privește competențele formative. Masteranzii dobândesc competențe în domeniul tehnologiilor agricole nepoluante, acordării consultanței și al agroturismului, în acord cu cerințele Directivelor Uniunii Europene și a Politicii Agricole Comune (PAC).

2.1.4. Situația înmatriculării studenților la toate programele de studii

În anul 2022, la cele trei programe de studii de masterat s-au înscris în total 139 de candidați (Tab.2), pe cele 150 de locuri existente, înmatriculându-se un număr de 115 candidați, ceea ce a condus la un grad de ocupare de 76,66 % din locurile scoase la concurs.

Tabelul 2

Situația sintetică a examenului de admitere 2022

Programul de studii	A/ AP	Forma de studii	Nr. credite	Total	Nr. studenți școlarizați		Nr. total candidați	Nr. total înmatriculați		
					Buget	Taxă		Total	Buget	Taxă
Protecția mediului în agricultură	A	IF	120	50	34	16	139	35	34	1
Consultanță și management în agricultură	A	IF	120	50	39	11		41	39	2
Management în agroturism și calitatea produselor agroalimentare	A	IF	120	50	35	15		39	35	4
Total				150	108	42		115	108	7

Situația masteranzilor în anul universitar 2021 -2022 s-a prezentat astfel, 66 masteranzi la modul **Management în agroturism și calitatea produselor agroalimentare**, 84 studenți masteranzi la modulul **Consultanță și management în agricultură** și 78 studenți masteranzi la specializarea **Protecția mediului în agricultură** (Fig. 1, Fig. 2, Fig. 3).

Analiza comparativă a situației studenților masteranzi pe 2 ani universitari (2021-2022/2022-2023) la cele trei specializări evidențiază următoarele: o diferență de opt studenți masteranzi față de anul anterior (70 masteranzi în anul 2022-2023 și 78 studenți în anul 2021-2022) la specializarea de master **Protecția mediului în agricultură (PMA)**; pentru programul **Consultanță și management în agricultură (CMA)** s-a înregistrat o diferență de 3 masteranzi între cei doi ani; în anul universitar 2021-2022 la specializarea **Management în agroturism și calitatea produselor agroalimentare (MAP)** au fost 66 masteranzi, în anul următor fiind un număr de 74 masteranzi. În ansamblu, pe domeniu se remarcă creșterea numărului de masteranzi la buget cu 17 locuri (207 masteranzi buget în anul 2022- 2023, față de 190 masteranzi în anul 2021-2022).

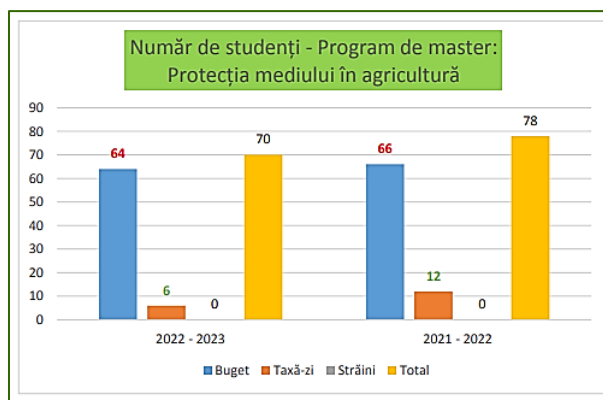


Figura 1. Număr studenți - PMA

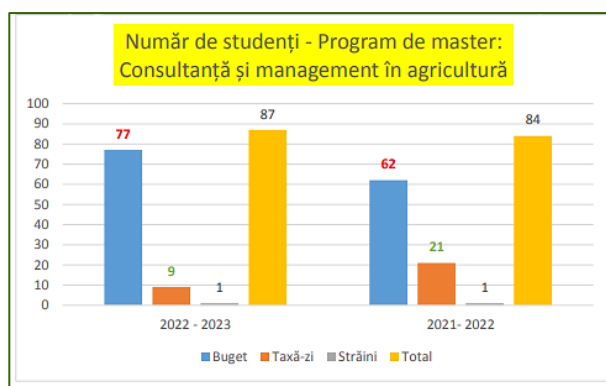


Figura 2. Număr studenți – CMA

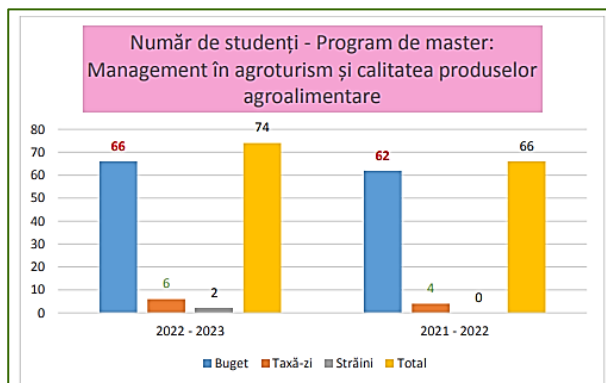


Figura 3. Număr studenți - MAP

2.1.5. Numărul maxim de studenți la toate programele de studii

Programele de masterat sunt destinate în special absolvenților ciclului de studii de licență din domeniul Agronomie al Facultății, iar oportunitatea se justifică și prin faptul că, la ciclul de studii de licență în domeniu sunt înmatriculați studenți din toate județele Regiunii Sud-Vest Oltenia.

Domeniul de masterat **Agronomie** este conceput pentru o cifră realistă de școlarizare de 150 de studenți ([Anexa D8 Evoluție nr. studenți licența master](#)), care se poate realiza prin proveniența masteranzilor din zona Olteniei și prin promovarea susținută a programelor. Recrutarea studenților se realizează pe baza Regulamentului propriu de admitere, fiind obligatorie diploma prin care se finalizează ciclul I – studii universitare de licență. În perioada 2018 – 2023, la domeniul **Agronomie** numărul de studenți masteranzi a oscilat între 115 locuri (2022 – 2023) și 150 locuri (2019 – 2020), ([Anexa D8 Evoluție nr. studenți licența master](#), [Anexa D8a Situație nr. studenți 2023](#), [Anexa D8b Masteranzi după domeniul de licența absolvit](#)).

2.1.6. Planul de învățământ pentru fiecare program de studii

Documentele în care sunt prezentate specializările de master din cadrul domeniului **Agronomie** ce funcționează la Facultatea de Agronomie sunt conforme cu Procedurile existente în Universitatea din Craiova privind Elaborarea planurilor de învățământ și Procedura pentru inițierea, aprobarea, și evaluarea periodică a programelor de studii. Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu fiind planul de învățământ și fișa disciplinei.

Planurile de învățământ ale specializărilor includ: calificarea la care conduce programul de studiu respectiv, disciplinele de învățământ, ponderea fiecărei discipline exprimată prin credite de studiu, succesiunea disciplinelor și a formelor de evaluare pe parcursul studiilor, modul de finalizare a programului de studiu. Planul de învățământ este structurat pe patru semestre, fiecare având durata de 14 săptămâni, ultimul semestru fiind destinat practicii de specialitate și cercetării pentru elaborarea lucrării de disertație.

Planurile de învățământ ale specializărilor de masterat aparținând Domeniului de masterat **Agronomie** au fost discutate și avizate de Consiliul Profesoral al Facultății de Agronomie și aprobate de Senatul Universității din Craiova. Planurile de învățământ ale specializărilor de master supuse acreditării sunt în concordanță cu proiectul de la Bologna în sensul structurării pregătirii universitare în trei etape: ciclul I – licență, ciclul II – masteratul și ciclul III – doctoratul.

Structura programului de masterat cuprinde 2 ani de studiu a câte 2 semestre, fiecare a câte 14 săptămâni și cu un număr de 30 de credite (120 de credite pentru întreg ciclul masteral). Primele 3 semestre sunt semestre de predare, iar ultimul este un semestru de practică și cercetare științifică destinat pentru prelucrarea datelor, elaborarea și redactarea lucrării de disertație.

Planul de învățământ al specializării **Protecția mediului în agricultură** conține 9 discipline de aprofundare (60,34%), cu 72 credite, 1 disciplină de sinteză (3,45%), cu 6 credite și 8 discipline de cunoaștere (36,21%), cu 42 credite și răspunde misiunii asumate, de a forma specialiști bine pregătiți profesional pentru Domeniul de masterat Agronomie ([Anexa D3a Plan Inv. PMA](#), [Anexa D45a Fișe discipline PMA](#)).

Planul de învățământ la specializarea **Consultanță și management în agricultură**, este proiectat în sistemul de credite transferabile, cuprinde patru semestre, a câte 14 săptămâni fiecare și 120 credite ([Anexa D3b Plan Inv. CMA](#), [Anexa D45b Fișe discipline CMA](#)). Disciplinele de studiu sunt eșalonate logic, iar în fișele disciplinelor sunt definite competențele generale și de specialitate, în concordanță cu domeniul **Agronomie**. Cel de - al patrulea semestru este destinat practicii de specialitate și activității de cercetare științifică.

Planul de învățământ al specializării **Management în agroturism și calitatea produselor agroalimentare**, conține 8 discipline de aprofundare (61,53%), 2 discipline de sinteză (15,39 %), 3 discipline de cunoaștere (23,08%) și răspunde misiunii asumate, de a forma specialiști bine pregătiți pentru Domeniul de masterat **Agronomie** ([Anexa D3c Plan Inv. MAP](#), [Anexa D45c Fișe discipline MAP](#)).

Disciplinele de studiu, a căror pondere este exprimată prin credite de studii ECTS, sunt într-o succesiune logică (conform cu obiectivele și competențele specifice vizate de programul de masterat), iar fișa fiecărei discipline cuprinde cadrele didactice implicate în predarea disciplinei, obiectivele disciplinei, competențele vizate, conținutul tematic al orelor de curs, seminar, lucrări practice etc., mijloacele și modul de predare, bibliografia recomandată și modalitățile de evaluare.

Raportul dintre orele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și orele de curs, prezentate în planurile de învățământ al specializărilor de la domeniul **Agronomie**, este conform cerințelor ARACIS, fiind de 1,2 - 1,5 pe program de studiu.

Activitățile de practică și de culegere a datelor pentru lucrarea de disertație se desfășoară în bazele didactice și de practică sau în laboratoarele proprii, precum și pe baza unor convenții cu instituții/firme/organizații, încheiate și pentru programele de studii de licență ([Anexa D9 Convenții practica](#)). Numărul total de săptămâni de practică efectuate este 14 (25% din durata programului de studiu), iar ponderea creditelor obținute la practică față de total credite este de 25 %.

2.1.7. Suplimentul la diplomă pentru fiecare program de studii

Studiile de masterat se finalizează prin susținerea unei lucrări de disertație în fața unei Comisii aprobată de Consiliul Facultății de Agronomie, nota minimă fiind 6. În baza examenului de absolvire a studiilor universitare de masterat, studenții obțin o diplomă în specializarea corespunzătoare domeniului.

În definirea disciplinelor și a conținutului acestora a existat preocuparea de a asigura competențele necesare absolvenților studiilor masterale în conformitate cu obiectivele de formare specifice programului de masterat și cu specificul cadrului de calificări național, în special din domeniul **Agronomie** ([Anexa D10a Supliment diploma PMA](#), [Anexa D10b Supliment diploma CMA](#), [Anexa D10c Supliment diploma MAP](#)). De asemenea, s-a avut în vedere corespondența și compatibilitatea disciplinelor și creditelor transferabile incluse în planul de învățământ cu cele predate, în special la facultăți din Uniunea Europeană.

2.1.8. Activitatea didactică, proiectarea și implementarea tehnicilor de predare

Activitățile educaționale pentru studiile de master sunt legate de formarea competențelor specifice ale studenților în calificarea lor și au în vedere îmbunătățirea continuă a tehnicilor de învățare centrate pe student. Acest mod de lucru este o prioritate pentru cadrele didactice de la disciplinele din planul de învățământ, care urmăresc completarea cunoștințelor fundamentale dobândite de studenți în cadrul ciclului de licență, prin abordarea unor tematici complementare care vizează cunoașterea tehnologiilor specifice prietenoase cu mediul natural, asigurarea consultanței/ consilierii producătorilor agricoli/ fermierilor, cunoașterea modului de organizare, dezvoltare și promovare a agroturismului.

Cadrul de învățare - predare s-a concretizat pe baza analizei unui vast material, care a constat din fișele disciplinelor din planul de învățământ, a chestionarelor completate de studenți și absolvenți, dar și pe baza sugestiilor efectuate de studenți în fișa de evaluare a cadrelor didactice. Metodele de predare utilizate de cadrele didactice fiind prelegerea, expunerea și proiectarea. Referatele elaborate de studenți sunt: referate bazate pe informare-documentare bibliografică utilizate în cadrul activităților desfășurate la cercuri ori prezentate la sesiuni; referate bazate pe activități desfășurate la curs sau la lucrările practice ce contribuie la procesul de însușire activă a disciplinelor.

Materialele ilustrative sunt reprezentate de prezentări/imagini video, exponate, cataloage, reviste, planșe și desene. Analiza metodelor de predare atestă aspecte ca: utilizarea relativ bună a mijloacelor electronice și a posibilităților oferite de informatică în procesul de predare-învățare, relații corespunzătoare între profesor și student bazate pe transferul de informație, experiență practică și activități activ-participative. Alegerea temelor de disertație reflectă orientarea studenților spre disciplinele aplicative, importante în același timp pentru obținerea unui loc de muncă. Titularii tuturor disciplinelor au elaborat materiale didactice, ce pot fi puse la dispoziția masteranzilor la sediul fiecărei discipline, împrumutate de la Biblioteca Facultății de Agronomie sau achiziționate de la Librăria din incinta Universității din Craiova. Majoritatea cadrelor didactice utilizează frecvent e-mailul pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și materiale auxiliare, laptop, videoproector, etc.

Cadrele didactice aferente domeniului **Agronomie** sunt pregătite în domeniul predării la nivel universitar, având atât competențe de instruire-predare, cât și competențe de monitorizare, de facilitare a proceselor de învățare ([Anexa D11a CV PMA](#), [Anexa D11b CV CMA](#), [Anexa D11c CV MAP](#)). Facultatea de Agronomie a urmărit constant formarea și dezvoltarea personalității studenților, concomitent cu creșterea responsabilității acestora, în conformitate cu Codul drepturilor și obligațiilor studenților de la Universitatea din Craiova ([Anexa D12 Cod drepturi si obligații studenți](#)).

Anual, titularii revizuiesc conținutul fișelor disciplinelor, în scopul actualizării, completării și perfecționării lor. Structura planurilor de învățământ este orientată spre student contribuind astfel, la o mai bună înțelegere a informațiilor, la creșterea responsabilităților și la crearea cadrului pentru îmbunătățirea continuă a performanței.

Programele de master asigură trecerea de la competențe executive la competențe conceptuale, de elaborare a unor proiecte și studii complexe, care reunesc mai multe discipline sau domenii, de întocmire programe, regulamente, instrucțiuni, norme, strategii, de prelucrare și interpretare cu instrumente statistico-matematice și informatice, care să permită ocuparea unor funcții de coordonare, activități în domeniul învățământului și cercetării sau trecerea spre o treaptă superioară de pregătire prin studii doctorale.

2.1.9. Resursele de învățare

Cadrele didactice și masteranzii din cadrul domeniului **Agronomie** care frecventează cursurile și lucrările practice prevăzute în Planurile de învățământ efectuează activitatea de cercetare în laboratoarele proprii ale facultății cu specific de cercetare.

Biblioteca Facultății de Agronomie dispune de sală de lectură ce asigură condiții de studiu pentru masteranzii de la cele trei specializări ([Anexa D13a Biblioteca Agronomie](#)). Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ([Anexa D13 Fond de carte biblioteca Agronomie](#), [Anexa D14a Carti în biblioteca aferente domeniului Agronomie](#)). Materialul didactic aflat în bibliotecă acoperă necesarul pentru disciplinele prevăzute în planurile de învățământ, fiind reprezentat de manuale, cursuri și caiete de lucrări practice, reviste de specialitate. În biblioteca Facultății de Agronomie există un număr important de reviste de specialitate, care pot fi studiate de masteranzii aferenți domeniului Agronomie (Tab. 3).

Tabelul 3

Reviste de specialitate	
Nr. crt.	Titlul revistei
1	California Agriculture
2	Agricultura României
3	Ferma
4	Infomediu Europa
5	Lumea Satului
6	Vacanțe la țară
7	Ecological Questions
8	Sciences des Aliments
9	Journal of Agriculture and Environment
10	Sănătatea plantelor
11	Horticultura

Sălile de curs, seminarii și lucrări practice dispun de facilitățile necesare desfășurării procesului didactic (laptop, videoproiector, calculatoare și alte materiale didactice etc.). Lucrările practice și seminariile cu masteranzii precum și activitatea de cercetare a cadrelor se efectuează în laboratoarele didactice și/sau de cercetare amenajate în sălile proprii ale Facultății de Agronomie.

2.1.10. Cercetarea științifică

Planul de cercetare al domeniului de master Agronomie este inclus în planul strategic al Facultății de Agronomie și implicit al Universității din Craiova (<https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2022/05/Plan-strategic-2020-2024.pdf>).

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în Facultatea de Agronomie urmărește îndeplinirea obiectivelor pe termen scurt, mediu și lung stabilite prin Planul de Cercetare al Facultății de Agronomie ([Anexa D15 Teme Directii de cercetare Agronomie](#)).

Obiectivele principale ale planului de cercetare vizează îmbunătățirea calității activității în cercetare prin: eficientizarea activității de cercetare științifică a cadrelor didactice din domeniul **Agronomie**, prin orientarea activităților specifice pe direcțiile prioritare stabilite de CNCIS; realizarea unor programe de cercetare cu implicații directe asupra modernizării și eficientizării bazei materiale a facultății, prin participarea la competițiile de programe de cercetare (granturi) naționale și internaționale; implicarea unui număr tot mai mare de masteranzi și doctoranzi în activitatea de cercetare; identificarea și realizarea unor colaborări cu agenți economici, în vederea valorificării potențialului de cercetare; realizarea unor colective de cercetare interdisciplinară în colaborare cu alte instituții de pe plan național și internațional etc. Domeniul de masterat **Agronomie** promovează activitățile de cercetare științifică, atât prin structura planului de învățământ, cât și prin includerea masteranzilor în colective de cercetare funcționale la nivelul celor două departamente ale Facultății de Agronomie (D31- MTMM-Măsurători Terestre Management Mecanizare, D32-TAS-Tehnologii Agricole și Silvice).

Activitatea de cercetare științifică se realizează prin folosirea exclusivă a bazei materiale proprii, din care o parte este folosită și pentru activitatea didactică. Facultatea de Agronomie dispune de centre proprii de cercetare și de laboratoare dotate corespunzător cu echipamente necesare pentru realizarea activităților de cercetare cuprinse în plan ([Anexa D15a Centre de cercetare Agronomie](#)).

Cadrele didactice și studenții masteranzi aferenți domeniului **Agronomie**, care frecventează cursurile și lucrările practice (seminariile), efectuează activitatea de cercetare și în laboratoarele INCESA - Infrastructura de Cercetare în Științe Aplicate (<http://www.incesa.ro/#/>). Activitatea de cercetare științifică de la Facultatea de Agronomie are în vedere prioritățile naționale și europene în domeniul dezvoltării, inovării și transferului tehnologic, cu accent prioritar pe: ingineria resurselor vegetale, ingineria și protecția mediului, biotehnologii, ingineria și securitatea alimentelor.

Tipurile de activități de cercetare științifică derulate în cadrul facultății s-au desfășurat pe baza: granturilor de cercetare încheiate cu UEFISCDI, finanțate prin programul Planul Național de Cercetare-Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2015 - 2020 (PNCDI III); realizării și dezvoltării colaborărilor în domeniul cercetării cu colective de specialiști din cadrul unor universități sau institute de cercetare din țară și străinătate; proiectelor de cercetare în parteneriat cu agenți economici (care au activitate CDI - firme de stat și firme private de erbicide, pesticide, produse ș.a.); activități de cercetare derulate în cadrul laboratoarelor de cercetare și a Centrelor de cercetare de la nivelul Facultății - Centru de Cercetare și Consultanță Agricolă Caracal; Centrul de Cercetare pentru Cultura Pajiștilor, Conservarea Biodiversității și Agroturism (Preajba – Rânca); Centrul de Cercetare pentru Valorificarea Terenurilor Nisipoase din Oltenia, Centrul de Cercetare Măsurători Terestre și Cadastru (MTC), stațiunile de cercetare și producție SCDA-Caracal, SDE-Banu-Mărăcine, SCDP-Vâlcea și INCESA.

Diseminarea rezultatelor cercetărilor efectuate de cadrele didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți s-a realizat la simpozioane/conferințe sau sesiuni științifice organizate în țară sau în străinătate. Facultatea de Agronomie organizează anual Simpozionul științific *Agricultura Durabilă – Agricultura Viitorului*, cu participare internă (cadre didactice, cercetători, doctoranzi, masteranzi, absolvenți din producție) și internațională (Serbia, Turcia, Italia, Polonia, Germania, etc). Conferința Științifică Internațională Studențească *THE ENVIRONMENT- RESEARCH, CHARGE, ADMINISTRATION* este organizată anual în luna iunie ([Anexa D21 Manifestari stiintifice](#)). Cu prilejul manifestărilor au fost organizate dezbateri, mese rotunde, expoziții de echipamente pentru agricultură, de material semincer, de substanțe pentru combatere chimică etc. Comunicările științifice sunt publicate în Analele Universității din Craiova, seria *Agricultură-Montanologie-Cadastru* (ISSN 1841-8317), în anul 2023 fiind editat volumul LIII. Valorificarea activității de cercetare a cadrelor didactice de la specializările de master din Domeniul **Agronomie** s-a realizat prin publicații (cărți, lucrări științifice, articole etc.), în edituri sau reviste de specialitate, din țară recunoscute de CNCIS și se regăsește detaliat în: [Anexa D17 Cărți publicate în edituri recunoscute CNCIS](#), [Anexa D18 Lucrări ISI indexate ISI](#), [Anexa D19 Lucrări indexate BDI](#), [Anexa D20 Lucrări publicate în reviste cotate B](#), [Anexa D21a Rezultate cercetare Agronomie](#). Sintetic cercetarea în domeniu se prezintă astfel:

Tabelul 4

Numărul de cărți și lucrări științifice publicate de cadre didactice
care desfășoară proces didactic la specializările de master-Domeniul Agronomie

Cărți/ lucrări științifice publicate	Anul 2021	Anul 2022	Anul 2023	TOTAL
Cărți, tratate, manuale etc.	7	5	5	17
Lucrări științifice cotate ISI/ ISI proceeding	28	35	18	81
Lucrări BDI	32	17	4	53
Total	67	57	27	151

Cadrele didactice de la programele de masterat au fost implicate sau au condus/conduc granturi naționale de cercetare științifică. Contractele de cercetare științifică derulate sunt prezentate în [Anexa D16 Contrate de cercetare](#). Structura tematicii de cercetare se corelează cu aria științifică a domeniului de studii universitare de masterat, iar un accent deosebit se va pune pe cercetarea fundamentală în vederea asigurării bazei de date necesare pentru viitoarele cercetări aplicative, dar și pe cercetările tehnologice avansate solicitate de agenții economici ([Anexa D21a Rezultate cercetare Agronomie](#)).

2.1.11. Baza materială

Universitatea din Craiova asigură Facultății de Agronomie și implicit **Domeniului de Master Agronomie** o bază materială completă, proprie, suficientă desfășurării proceselor de învățământ și cercetare.

Baza materială a Facultății de Agronomie cuprinde spații pentru activități de învățământ, de cercetare și spații auxiliare. Spațiile didactice (amfiteatre, săli de lucrări practice etc.) și de cercetare dețin o bază materială corespunzătoare unei activități universitare de calitate. Disciplinele din Domeniul de Masterat **Agronomie** se predau în amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice și seminar proprii, dotate corespunzător pentru procesul didactic ([Anexa D22 Spatii Inv Cercetare](#)). În funcție de specificul activităților desfășurate și de numărul de studenți ai Facultății de Agronomie, pentru activitatea de curs sunt utilizate sălile: L114, AMFITEATRUL LIVIU POP = 167,91 mp; L119, AMFITEATRUL ION SAFTA = 167,91 mp; L126, AMFITEATRUL IOAN MAXIM = 94,73 mp; L 207, AMFITEATRUL MARIN PAUN = 167,91 mp; L 212, AMFITEATRUL IOAN HATEGAN = 167,91 mp; L 219, AMFITEATRUL MARIN GATAN = 94,73 mp. La nivelul Facultății de Agronomie există 4 spații de tehnică de calcul (calculatoare, periferice), Sala L122, INFORMATICA I 61,75 mp; Sala L310, INFORMATICA II 61,33 mp, Sala L309, INFORMATICA III 60,45 mp, Sala L310, INFORMATICA IV 51,33 mp. Laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic experimental și de proiectare însumează 2189 mp. Ținând cont de numărul de studenți și de faptul că activitatea de laborator se desfășoară pe grupe, rezultă un minim de 7,02 mp/loc. Dotarea spațiilor laboratoarelor este corespunzătoare, atât pentru toate disciplinele din planul de învățământ cât și pentru activitățile de cercetare. Lista laboratoarelor cu dotările respective, aferente domeniului **Agronomie** este prezentată în [Anexa D23 Prezentare spatii de inv. si cercetare](#) și [Anexa D23a Laboratoare de cercetare](#). Personalul didactic auxiliar și dotarea materială a laboratoarelor care deservește specializările de masterat din domeniul **Agronomie** este corespunzătoare și pot asigura studenților o pregătire de specialitate adecvată ([Anexa D24 Fise laboratoare didactice](#), [Anexa D24a Licente software](#), [Anexa D24a1 Personalul didactic auxiliar](#)).

Facultatea de Agronomie dispune de o dotare materială adecvată pentru a asigura o bună instruire de specialitate. Baza materială a fost anual completată și există programe de menținere a acestora la un nivel de modernizare ridicat. Sălile de curs, seminarii și lucrări practice dispun de facilitățile necesare desfășurării procesului didactic (laptop, videoproiector, calculatoare, imprimante).

2.1.12. Descrierea infrastructurii hardware și software

Universitatea din Craiova dispune de Serviciul de Informatică și Comunicații (SIC), a cărui misiune rezumată sintetic vizează: proiectarea, dezvoltarea, testarea, implementarea și întreținerea aplicațiilor pentru gestionarea bazelor de date educaționale și administrative din mediul academic; întreținerea infrastructurii interne de comunicație a rețelei de calculatoare a Universității și a conexiunilor la Internet; instalarea, configurarea, menținerea activă și întreținerea serverelor din dotarea SIC și a serviciilor administrative care folosesc tehnică de calcul; asigurarea serviciilor de internet, gestiunea utilizatorilor, a poștei electronice, administrarea noului site web al universității; actualizarea informațiilor publicate pe Internet, pe baza materialelor furnizate de Rectorat și alte departamente și servicii; asigurarea sprijinului logistic și tehnic de specialitate facultăților și departamentelor din UCV pentru dezvoltarea și întreținerea funcțională a rețelelor din dotarea acestora; asigurarea sprijinului necesar cadrelor didactice și studenților/masteranzilor în vederea utilizării calculatoarelor și a serviciilor de internet (http://www.ucv.ro/it_fonduri_eur/).

Între activitățile curente privind dezvoltarea și întreținerea aplicațiilor software se regăsește și Evidența Studenților. În cadrul acestei aplicații SIC asigură: definirea la nivelul universității a termenelor necesare sau impuse pentru anumite operații: validare cataloage (diferențiat, pe tipuri de cataloage); întreținerea și supervizarea traseului academic și a situației școlare a studenților; crearea cadrului software pentru emiterea de documente specifice activității academice (diplome, certificate) solicitate de serviciile de eliberare de diplome și certificate de studii (implementarea reglementărilor la nivel național și european), etc. Privind Portal web EvStud SIC asigură întreținerea și actualizarea programelor portalului în concordanță cu upgrade-urile software-ului de bază (PHP și HTML).

Realizarea unui sistem on-line de înregistrare a lucrărilor de licență și disertație ale studenților, cărora să li se poată aplica programe de verificare antiplagiat constituie o preocupare actuală la UCV ([Anexa D24b Software pentru verificarea similitudinilor lucrarilor](#)).

Pentru desfășurarea activităților didactice de la disciplinele care implică resurse informatice la nivelul Facultății de Agronomie sunt organizate 4 laboratoare dotate cu echipamente IT de nivel corespunzător.

2.1.13. Personalul didactic

Personalul didactic al domeniului de studii universitare de masterat **Agronomie** este format din profesori universitari, conferențieri universitari și șefi de lucrări. În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concurs în conformitate cu nr. 199/2023 și Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare ([Anexa D25 Metodologie proprie de concurs posturi didactice](#)), aprobată de Senatul Universității. Posturile didactice sunt publicate în Monitorul Oficial partea a III-a, pe pagina principală a site-ului web

al instituției de învățământ superior și pe site-ul web specializat administrat de Ministerul Educației Naționale, iar în urma concursului se realizează numirea legală pe post.

În ceea ce privește numărul de cadre didactice ce predau la domeniul de studii universitare de masterat **Agronomie** acesta este conform datele prezentate în Tabelul 5. Toate posturile didactice de predare aferente domeniului de studii universitare de masterat **Agronomie** sunt acoperite de cadre didactice cu norma de baza la UCV, având titlul de doctor, iar 70 % din numărul disciplinelor sunt ținute de profesori și conferențieri ([Anexa D26a Lista cadre didactice PMA](#), [Anexa D26b Lista cadre didactice CMA](#), [Anexa D26c Lista cadre didactice MAP](#)). Dintre cadrele didactice cu titlul de profesor, există profesori conducători de doctorat la fiecare la specializare: 2 conducători de doctorat la MAP; 4 conducători de doctorat la PMA; 2 conducători de doctorat CMA. Seminariile și lucrările aplicative sunt acoperite de cadre didactice proprii, care au titlul de doctor și sunt angajați cu norma de bază la UCV ([Anexa D27a Stat de func. MTMM](#), [Anexa D27b Stat de func. TAS](#)).

Tabelul 5

**Structura personalului didactic, pe grade didactice,
la domeniul de master Agronomie, 2023 – 2024**

Gradul didactic	Total		PMA		CMA		MAP	
	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
Profesor universitar dr.	15	38,5	6	43	5	46	4	29
Conferențiar universitar dr.	15	38,5	4	28,5	3	27	8	57
Șef de lucrări/lector dr.	9	23	4	28,5	3	27	2	14
Asistent dr.	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	39	100	14	100	11	100	14	100

Titularii disciplinelor au elaborat materiale didactice, care pot fi consultate la sediul disciplinelor sau împrumutate de la Biblioteca Facultății de Agronomie. În plus, titularii disciplinelor pot multiplica și pune la dispoziția masteranzilor suportul de curs predat sau alte materiale ajutoare în format electronic ([Anexa D26d Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ](#)). Facultatea de Agronomie asigură acoperirea cu cadre didactice competente pe cel puțin un ciclu a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ aprobat. Pentru fiecare program de studii de masterat (PMA, CMA, MAP) există cadre didactice cu titlu de profesor universitar, titulari ai Facultății de Agronomie, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducerea de doctorat sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. Cadru didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat **Agronomie**, conf. univ. dr. CĂLINA Jenica deține experiența didactică și de cercetare necesară compatibilizării programelor de studiu ([Anexa D28 Decizie Responsabil domeniu](#)).

Această activitate se realizează pe baza legislației naționale, a actelor normative interne, respectiv Carta și regulamentele aferente, precum și a Statelor de funcții elaborate și aprobate la începutul anului universitar. Statele de funcții sunt întocmite la nivelul departamentului, în baza respectării principiilor pentru întocmirea statelor de funcții ([Anexa D29 Principii completare state functii 2021-2022](#)).

2.1.14. Serviciile suport studențești

La Universitatea din Craiova rezolvarea problemelor sociale ale studenților constituie o preocupare constantă. Astfel, pentru ca viața studențească să se desfășoare în condiții bune, Universitatea dispune de spații de cazare în 9 cămine studențești, din care două sunt modernizate în ultimii 5 ani. Se asigură astfel cazarea unui număr de 2600 studenți, care urmează cursurile de zi, la toate cele trei cicluri (licență, masterat și doctorat), ce reprezintă 80% din totalul solicitărilor. Studenții beneficiază în cămine de o serie de facilități (săli de lectură, săli de conferință, oficii dotate cu aparatură electro-casnică, cablu internet, cablu TV etc). O situație sintetică a spațiilor de cazare este redată în ([Anexa D30 Spații de cazare](#)). Pentru servirea mesei în condiții foarte bune, studenții au la dispoziție două cantine ultramoderne ce oferă o gamă variată de produse culinare.

2.1.15. Gradul de acoperire cu personal propriu și asociat

Personalul didactic de la Facultatea de Agronomie îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiind inclus în statele de funcții. Statele de funcții includ denumirea postului, numele și prenumele celui care îl deține, funcția didactică de încadrare, specialitatea și titlul științific, vechimea în învățământul superior etc. La fiecare specializare s-a calculat numărul de posturi didactice care asigură activitatea acestora. De asemenea, toți profesorii, conferențierii, șefii de lucrări sunt doctori în știință. Cadrele didactice asociate fac cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care are funcția de bază, precum și celui la care este asociat, numărul orelor didactice prestate prin asociere.

Pentru acoperirea disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pentru domeniul Agronomie susțin proces didactic cadre didactice, profesori, conferențieri și cu titlul de Șef de lucrări/lector dr. (Tab. 5). Toate cadrele didactice care deserveșc programul de master sunt doctori în știință, iar dintre aceștia, 6 prof. hab., sunt conducători de doctorat. Din analiza anexelor privind gradul de ocupare

a posturilor a fiecărui program de studii de masterat a rezultat că numărul total de posturi la cele trei specializări de master la domeniul **Agronomie** a fost de 10,94 posturi. ([Anexa D31 Grad ocupare posturi Masterate](#)). Cadrele didactice, care activează în cadrul Domeniului de master **Agronomie**, au o pregătire profesională de înaltă calitate, sunt membri în diferite asociații profesionale. Toți titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, având pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate ([Anexa D11a CV PMA, Anexa D11b CV CMA, Anexa D11c CV MAP](#)).

2.1.16. Procedurile interne de asigurare a calității programelor de studii

În conformitate cu Regulamentul de funcționare al universității și facultății, UCV dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, ceea ce conduce la premisa că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate în conformitate cu legislația universitară în condițiile de transparență publică ([Anexa D32 Raport de activitate Comisie de etica 2023](#)).

În baza prerogativelor, Consiliul Facultății de Agronomie a numit comisii care asigură buna desfășurare a activității didactice, de cercetare, de etică, cu studenții etc., după cum urmează: Comisii de evaluare și asigurare a calității – Programe de studii CEAC-PS; Comisia de etică; Comisia pentru activități administrative, relații internaționale și imagine academică; Comisia de evaluare și asigurare a calității; Comisia de cercetare științifică și avizare proiecte; Comisia pentru echivalarea creditelor transferabile; Comisia pentru probleme studențești; Comisia pentru învățământ, formare continuă și practică. Toate comisiile de auditare sunt subordonate Consiliului și Biroului Consiliului Facultății de Agronomie ([Anexa D32a Comisii Facultatea de Agronomie](#)).

II. 2. Criterii standard de și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniului de studii universitare de masterat Agronomie

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

S.A.1.1. Misiune și obiective

Facultatea de Agronomie din Craiova ocupă un rol important în sistemul educațional agricol, obiectivul major al activității sale fiind pregătirea adecvată a studenților, în scopul formării lor profesionale în concordanță cu specificitatea cererii existente pe piața forței de muncă, a practicării unei profesii complexe și a dobândirii unei atitudini civice elevate într-o societate de nivel european. Misiunea Facultății de Agronomie constă în:

- pregătirea de specialiști în domeniile agricultură, silvicultură, inginerie alimentară, inginerie geodezică în concordanță cu exigențele manifestate pe plan intern și internațional;
- promovarea cercetării științifice fundamentale și aplicative;
- formarea specialiștilor cu înaltă calificare prin învățământ postuniversitar și doctorat;

Misiunea Facultății de Agronomie deține elemente de specificitate și oportunitate prin importanța domeniului în economia Regiunii Sud-Vest Oltenia, în concordanță cu cadrul național al calificărilor. Obiectivele facultății vizează totalitatea elementelor care asigură desfășurarea în bune condiții a activității didactice și de cercetare.

S.A.1.2. Cultura academică

Universitatea din Craiova deține un Cod al eticii și integrității academice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea acestuia. La nivelul Facultății de Agronomie, prin hotărâri ale Consiliului facultății, funcționează Comisii de etică și de auditare internă, care urmăresc respectarea angajamentelor în condiții de transparență publică ([Anexa D32 Raport de activitate Comisie de etica 2023, Anexa D32a Comisii Facultatea de Agronomie](#)).

S.A.1.3. Consultarea studenților și a mediului de afaceri

Universitatea din Craiova susține creșterea investițiilor în capitalul uman și combaterea excluziunii sociale, prin corelarea ofertei educaționale cu nevoile de dezvoltare durabilă, plecând de la analiza celor trei piloni: dezvoltare economică, dezvoltare socială și protecția mediului. Prioritățile agenților economici obligă la transmiterea unor cunoștințe exploatabile prin conversia în produse și servicii. Universitatea nu mai funcționează doar ca o entitate dedicată cunoașterii, ci adoptă o mare deschidere către mediul socio-economic, având la bază cunoașterea profundă a nevoilor potențialilor beneficiari de formare. Departamentul de Relații cu mediul socio-economic și cultural (DR-MESC) are ca principală misiune monitorizarea activităților de colaborare cu mediul socio-economic și cultural la nivelul Universității, în colaborare cu facultățile. Prin specificul său Facultatea de Agronomie întreține relații cu agenți economici, prin intermediul cărora se realizează schimburi informaționale, schimburi tehnologice, activitatea practică a masteranzilor, plasarea absolvenților pe piața forței de muncă etc. ([Anexa D33a Conexiuni FA cu mediul socio-economic și cultural](#)).

Cadrele didactice tutori de an împreună cu conducerea facultății organizează periodic întâlniri cu studenții/masteranzii pe ani de studiu pentru a cunoașterea și soluționarea problemelor privind activitatea didactică, cazarea, de ordin social sau cultural – sportiv, etc. Pentru diseminarea posibilităților de angajare/internship, anual au fost inițiate întâlniri ale studenților din anii terminali cu managerii unor societăți comerciale ca: ALCEDO, SOLAREX IMPEX SRL, ECOPLANT, LEBOSOL, EURALIS, HEINEKEN Craiova, Solarex, etc. ([Anexa D33b Intalniri FA cu mediul socio-economic](#)).

S.A.1.4. Politici privind libertatea academică

La nivelul entităților funcționale responsabilitatea definirii și implementării programelor anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității proceselor didactice și de cercetare științifică, a menținerii conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință revine colectivelor de conducere ale acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/ auditorii interni (<https://agronomie.ucv.ro/departament/conducere/>).

SR. A.1.5. Concordanța cu Cadrul European al Calificărilor

Programele de studii universitare de masterat din domeniul **Agronomie** sunt în concordanță cu: prevederile Cadrului Național al Calificărilor(CNC); Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior; Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS; cu Cadrul European al calificărilor și descrierile din portalul ESCO.

(<https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification?resetLanguage=true&newLanguage=ro>)

Absolvenții programelor de masterat din Domeniul **Agronomie** au definită clar perspectiva ocupației pe piața muncii și funcțiile pe care le pot ocupa. Conform Clasificării Ocupațiilor din România (COR), aceștia pot fi încadrați pe diferite posturi (Tab. 6). Competențele dobândite de absolvenții domeniului de studii de masterat **Agronomie** le conferă posibilitatea ocupării posturilor din agricultură (întreprinzători sau salariați), dar și capacitatea de a continua perfecționarea profesională în cadrul școlilor doctorale (ciclul III). Prin parcurgerea domeniului de studii universitare de masterat, specialiștii dobândesc abilități suplimentare superioare menite să le permită accesul la posturi din cadrul unor structuri agricole sau tangente agriculturii la nivelul exigențelor Uniunii Europene.

Tabelul 6

Funcțiile pe care le pot ocupa absolvenții domeniului de studii de masterat Agronomie

Nr. crt.	Ocupațiile pe piața muncii- conform Clasificării Ocupațiilor din România (COR)	COD COR
1	Asistent de cercetare în agromontanologie	213250
2	Inginer de cercetare în agricultură	213240
3	Consilier inginer agronom	213201
4	Consultant afaceri în agricultură	213238
5	Administrator bunuri agricole	213237
6	Referent de specialitate inginer agronom	213204
7	Expert inginer agronom	213202
8	Proiectant inginer în agricultură	213216
9	Agent agricol	213229
10	Expert inginer agronom	213202

S.A.1.6. Consultarea cu specialiști din țară

Obiectivele specifice aferente Domeniul de studii de masterat **Agronomie** vizează trecerea de la competențe executive la competențe conceptuale, de elaborare a unor proiecte și studii complexe ce reunesc mai multe discipline sau domenii, de elaborare a unor programe, regulamente, instrucțiuni, normative, strategii, de interpretare superioară a unor date inclusiv cu instrumente statistico-matematice și informaționale, care să permită ocuparea unor funcții de conducere, desfășurarea de activități în învățământ sau cercetare, asigurând trecerea spre o treaptă superioară de pregătire prin studii doctorale. Masteranzii vor fi capabili să evalueze resursele firmei și să poată dezvolta concepte manageriale de realizare a obiectivelor.

Obiectivele au fost stabilite după consultarea specialiștilor din țară, în mod special a cadrelor didactice responsabile de programe de studii universitare de masterat din același domeniu de la USAMV Iași, USAMV București, USAMV Cluj Napoca, USAMVB Timișoara și a specialiștilor de la stațiunile de cercetări și societăți agricole.

Disciplinele de studiu din planurile de învățământ sunt compatibile cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene exprimată în credite de studii ECTS (www.unibo.it). Masteranzii vor putea aplica pentru continuarea studiilor într-o universitate echivalentă din UE, fiind la curent cu modificările de pe piața muncii din comunitatea europeană.

A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare

S.A.2.1. Spații pentru activități didactice/aplicative /laboratoare

Facultatea de Agronomie dispune de șapte săli de curs proprii: L114 – 150 locuri, L119 – 65 locuri; L126 – 66 locuri; L207 – 144 locuri; L212 – 154 locuri; L219 – 91 locuri; L307 – 108 locuri. Disciplinele din programul de studii la masterat se predau în săli de seminar, dotate corespunzător pentru procesul didactic. Lucrările practice și activitatea de cercetare a cadrelor didactice și a studenților la specializare din domeniul **Agronomie** se efectuează în laboratoare proprii. Disciplinele din domeniu dispun de un număr suficient de laboratoare ([Anexa D24 Fise Laboratoare didactice](#)).

Sălile de curs, seminarii, lucrări practice și de cercetare, dispun de facilitățile necesare desfășurării procesului didactic (laptop, videoproiector, calculatoare, imprimante) și a unor cercetări de performanță. Capacitatea spațiilor de învățământ este conformă cu cerințele minime stabilite prin standardele ARACIS, asigurând cel puțin 1 m²/loc în sălile de curs, 1,4 m²/loc în sălile de seminar, 1,5 m²/loc în sălile de lectură, 2,5 m²/loc în laboratoarele de informatică și în cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul, și 4 m²/loc în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare, mărimea sălilor fiind corelată și cu mărimea formațiilor de studiu ([Anexa D22 Spații Inv Cercetare](#)).

S.A.2.2. Spații pentru activități de cercetare/aplicative /laboratoare

Spațiile de cercetare se constituie într-o bază materială adecvată unei activități științifice de calitate, cele 20 laboratoare fiind dotate corespunzător pentru activitățile aplicative și de cercetare științifică - instrumente și aparatură de laborator, programe informatice cu licență etc. ([Anexa D23a Laboratoare de cercetare](#), [Anexa D23 Prezentare spații de inv. si cercetare](#), [Anexa D24a Licențe software](#)). Personalul didactic aferent programelor de master desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă.

S.A.2.3. Bibliotecă dotată cu sală de lectură

Pentru studiu și documentare, masteranzii din cadrul domeniului **Agronomie** pot împrumuta diferite materiale didactice și de cercetare atât de la biblioteca Universității din Craiova, cât și de la biblioteca Facultății de Agronomie.

Biblioteca Universității din Craiova beneficiază de o locație modernă care funcționează în baza regulamentelor Universității și a Regulamentului propriu ([Anexa D34 Regulament biblioteca](#)). Biblioteca UCV deține în total 5674 de titluri cu un număr de 17346 exemplare, din care 562 titluri cu un număr de 1369 exemplare sunt de dată recentă ([Anexa D14a Cărți în biblioteca aferente domeniului Agronomie](#)).

Biblioteca UCV deține săli spațioase și confortabile, documente cu acces liber organizate pe domenii, asigurându-se astfel condiții optime de informare. Sala multimedia este dotată cu 32 PC-uri și oferă acces la baza de date internă și bazele de date științifice fulltext și bibliografice la care Universitatea din Craiova are acces ([Anexa D14 Baze de date biblioteca UCV](#)). Sala de referințe este organizată pe domenii, cu acces liber la raft. Aici pot fi consultate publicații de referință: dicționare, enciclopedii, lexicoane, ghiduri, bibliografii de orice tip, inclusiv evidențe bibliografice naționale etc. (<http://biblio.central.ucv.ro>).

Biblioteca Facultății de Agronomie dispune de o sală de lectură cu 40 de locuri și o suprafață totală de 165,51 mp ([Anexa D13 Fond de carte bibliotecă Agronomie](#), [Anexa D13a Bibliotecă Agronomie](#)).

S.A.2.4. Politica UCV privind finanțarea programelor de studii

Bugetul de venituri și cheltuieli al Universității din Craiova cuprinde resursele financiare necesare finanțării cheltuielilor care privesc buna desfășurare a activității instituției. Astfel, veniturile și cheltuielile au fost fundamentate pe baza principalilor indicatori specifici și anume: număr de studenți învățământ zi cu finanțare bugetară; număr de studenți învățământ de zi cu taxă; număr de studenți învățământ ID/IFR; număr de studenți învățământ masterat; studii de doctorat; număr de posturi efectiv ocupate, din care personal cu norma de bază în Universitatea din Craiova; fondul de salarii total; baza materială existentă compusă din spații de învățământ, cămine, echipamente și aparatură necesare procesului de învățământ.

În anul 2022, Universitatea din Craiova a avut încasări totale de 332.464.352 lei, din care 126.842.648 lei a reprezentat finanțarea de bază ([Anexa D 35 Situații financiare 2022](#)). Anual, activitatea financiară, baza materială a Universității din Craiova sunt auditate de Curtea de Conturi, Garda financiară și serviciul de audit al MEN. Inclusiv Universitatea din Craiova dispune de serviciu de audit. Rezultatele auditului împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli sunt prezentate, dezbătute în Senatul Universității și făcute publice.

S.A.2.5. Centrele de cercetare și laboratoarele sunt acreditate

Universitatea din Craiova este o instituție de învățământ superior care, prin misiunea asumată, își propune să contribuie la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic. Managementul efectiv al activității de cercetare științifică de la Universitatea din Craiova este realizat de Departamentul de Cercetare și Management Programe (DCMP) ce are un regulament propriu de funcționare ([Anexa D36 Regulament DCMP](#)).

Pentru transpunerea în practică a misiunii UCV și pentru a asigura un cadru unitar de organizare și coordonare a întregii activități de cercetare a fost înființat Institutul de Cercetare Științifică al Universității din Craiova (ICS-UCV). În cadrul ICS funcționează INCESA cu o infrastructură de cercetare modernă, care pune la dispoziția cercetătorilor din UCV laboratoare dotate cu echipamente performante, avansate la nivel mondial, metode de mare actualitate în spațiul european al cercetării.

INCESA are componență 4 centre de cercetare (<http://www.incesa.ro/#/>). Studenții, doctoranzii și profesorii aferenți domeniului **Agronomie** își derulează activitățile de cercetare în cadrul Centrul de Cercetare în Domeniul Biotehnologiilor și Bioingineriei, care deține

laboratoarele: Tehnici și procese inovative în domeniul bioingineriei, modelare, identificare și conducere a proceselor biochimice și biotehnologice, Tehnici și procese inovative în domeniul biotehnologiilor. Cercetarea se desfășoară în același cadru și în Laboratorul de monitorizare a solurilor prin automatizarea lucrărilor topo-cadastrale și fotogrammetrice.

A.3. Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane

S.A.3.1. Instituția asigură personal didactic calificat, cu experiență

Personalul didactic din cadrul Facultății de Agronomie este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări și asistenți. Cadrele didactice își desfășoară activitatea în baza legislației naționale, a actelor normative interne, respectiv Carta și regulamentele aferente, precum și a Statelor de funcții elaborate și aprobate la începutul anului universitar. Statele de funcții sunt întocmite la nivelul fiecărui departament, în baza principiilor pentru întocmirea statelor de funcții ([Anexa D29 Principii completare state functii 2021-2022](#)).

Cadrele didactice îndeplinesc cerințele legale de ocupare a posturilor, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 199/2023. Personalul didactic titularizat are funcția de bază numai la Facultatea de Agronomie. Toți titularii de disciplină de la programele de studiu de master din Domeniul Agronomie au titlul științific de doctor ([Anexa D26a1 Îndeplinirea indicatorului c.d. PMA](#), [Anexa D26b1 Îndeplinirea indicatorului c.d. CMA](#), [Anexa D26c1 Îndeplinirea indicatorului c.d. MAP](#)).

S.A.3.2. Personalul didactic este angajat în conformitate cu legislația

În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concurs în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 199/2023 și Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare aprobată de Senatul Universității ([Anexa D25 Metodologie proprie de concurs posturi didactice](#)). Posturile didactice sunt publicate în Monitorul Oficial partea a III-a, pe pagina principală a site-ului web al instituției de învățământ superior și pe site-ul web specializat, administrat de Ministerul Educației Naționale, iar în urma concursului se realizează numirea legală pe post. Direcția de resurse umane din universitate asigură evidența corectă și completă a tuturor dosarelor de concurs ale personalului didactic.

S.A.3.3. Domeniul de masterat este coordonat de un cadru didactic cu experiență

Cadrul didactic coordonator/ responsabil al domeniului de masterat **Agronomie**, conf. univ. dr. CĂLINA Jenica este cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare ([Anexa D28 Decizie Responsabil domeniul](#)).

S.A.3.4. Proceduri de evaluare a cadrelor didactice asociate

Pentru posturile didactice acoperite cu personal didactic asociat se aplică procedura de declarare a activității, atât în instituția la care au funcția de bază cât și în instituția în care sunt asociate. Direcția resurse umane din UCV are obligația să respecte această procedură. La domeniul de masterat **Agronomie** nu exista cadre didactice asociate.

S.A.3.5. Criterii pentru cooptarea specialiștilor pentru îndrumarea lucrărilor de cercetare sau disertație

Tematica de cercetare științifică abordată la UCV este diversă, complexă și conformă cu domeniile și subdomeniile din sfera de activitate. Obiectivele propuse în proiectele de cercetare au un caracter preponderent interdisciplinar, de inovare și transfer tehnologic, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă ale economiei la nivel zonal și național.

Responsabilii de programe de studiu de masterat împreună cu conducerea Facultății de Agronomie contactează specialiști de la stațiunile de cercetare din zonă pentru a participa la îndrumarea lucrărilor de disertație a studenților masteranzi din domeniul **Agronomie** ([Anexa D37 Absolventi cu disertatie](#), [Anexa D38 Teme disertatie](#)). Îndrumătorul lucrării de disertație este cadrul didactic sau cercetătorul științific abilitat să coordoneze activitatea masterandului în cadrul proiectului de cercetare aferent.

S.A.3.6. Pregătirea continuă a personalului didactic

Personalul didactic de la Universitatea din Craiova are pregătirea psiho-pedagogică în conformitate cu legislația în vigoare. Formarea continuă a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control și recalificarea profesională sunt fundamentate pe standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standarde de calitate și competențe profesionale.

http://cis01.central.ucv.ro/DPPD/Regulament%20DPPD_2012_scanat.pdf.

Perfecționarea cadrelor de la Universitatea din Craiova didactice se bazează pe actualizarea competențelor de bază (pedagogice, de specialitate), însușirea de noi competențe, aplicarea competențelor de bază la nivelul disciplinei, inițierea în utilizarea unor noi strategii, metode, mijloace de predare-învățare-evaluare. Din punct de vedere al cunoașterii mediului pedagogic obiectivele specifice ale acțiunilor vizează favorizarea relațiilor universității cu diferiți agenți sociali: economici, comunitari, culturali, politici, raportarea sistemului de învățământ la problematica socio-economică, adaptarea la schimbările socio-culturale specifice societății informatizate și studierea factorilor psihosociali care influențează comportamentele absolvenților.

Departamentul de formare continuă (DFC) al UCV are ca principală misiune monitorizarea activităților de formare continuă la nivelul Universității, în colaborare cu facultățile, de promovare a unor programe de formare adresate persoanelor care doresc să se integreze pe piața muncii prin conversie profesională sau prin completarea pregătirii de bază cu cunoștințe din domenii complementare.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studiu

B.1.1. Admiterea studenților

Facultatea de Agronomie respectă toate prevederile din Regulamentul privind recrutarea și admiterea studenților, anunț public, prin afișare pe site-ul Universității, <https://www.ucv.ro/admitere/>, cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Admiterea la Programul de studii universitare de masterat din domeniul **Agronomie** (ciclul II), se face pe baza diplomei prin care se finalizează ciclul I – studii universitare de licență. Metodologia de admitere prevede selectarea candidaților pe baza unui concursului de admitere și a competențelor universitare, fără criterii discriminatorii ([Anexa D39 Metodologie admitere 2023-2024](#)). Admiterea candidaților la studii universitare de masterat se face prin concurs, organizat anual de IOSUM, înainte de începerea anului universitar, în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent ([Anexa D8a Situație nr. studenți 2023](#)).

S.B.1.1.1. Criteriile de admitere sunt corecte

Admiterea în ciclul II, de masterat, se face, de asemenea, prin proceduri de admitere proprii în urma unui concurs de dosare care reflectă competența academică pe baza diplomei de finalizare a ciclului de studii de licență (în care sunt menționate notele de la probele examenului de licență) și a suplimentului la diplomă ([Anexa D39b Condiții admitere](#)).

S.B.1.1.2. Admiterea se organizează numai la programele de studii acreditate

Pentru ciclul de studii universitare de master, admiterea se organizează pe domenii de master, la specializările autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate din structura universității, în conformitate cu legislația în vigoare.

Pentru promovarea ofertei educaționale de la Facultatea de Agronomie se realizează materiale generale de prezentare (afișe, pliante, bannere, rollup-uri, pagini în reviste), materiale pentru promovarea admiterii (pliante, afișe, fluturări); târguri și acțiuni pentru mediatizarea ofertei educaționale. Studenții înmatriculați încheie un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, care rezultă din actele de studii (foaia matricolă și suplimentul la diplomă) și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii pentru candidații care provin din afara programelor de studii ale Universității din Craiova ([Anexa D40 Admitere Masterat](#)).

S.B.1.1.3. Criteriile de admitere au în vedere oportunități de învățare

Admiterea la studiile universitare de masterat se realizează de regulă în sesiunea iulie a anului curent, a doua sesiune de admitere se poate organiza în luna septembrie. Admiterea candidaților la masterat, la toate domeniile/specializările se face prin concurs. Înscrierea la concursul de admitere la studiile universitare de masterat în domeniu, se poate face indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență. Cunoștințele specifice domeniului de studiu se pot verifica pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate. Statistica pe cinci ani privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere ([Anexa D41 Promov. masterat](#)).

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studiu

S.B.1.2.1. Programele de studii sunt în concordanță cu CNC

Programele de master în domeniul Agronomie de la UCV sunt în concordanță cu Strategia pentru educație și formare ET2020, Cadrul European al Calificărilor, Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (CNCIS), urmărindu-se ca structura calificărilor obținute să aibă recunoaștere națională, precum și compatibilitate internațională cu calificările dobândite în cadrul diferitelor sisteme de învățământ superior din Europa. Sistemul european de credite transferabile, suplimentele de diplomă sunt instrumente concrete în acest sens, stimulând și mobilitatea studenților în cadrul programelor Erasmus+ și recunoașterea experienței acumulate în cadrul acestor stagii ([Anexa D41a Erasmus Acorduri bilaterale](#)). De asemenea, disciplinele din Planul de învățământ asigură compatibilitatea cu nomenclatorul național de calificări și sunt compatibile cu planurile și programele de studii similare din străinătate unde se aplică sistemul de credite transferabile.

S.B.1.2.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate

La nivelul UCV există Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. ([Anexa D42 Regulament programe studii](#)). Există un Birou unic de elaborare a diplomelor în funcție de cerințele calificării universitare. Programele de studii sunt elaborate în funcție de cerințele calificărilor și ale pieței muncii fiind aprobate de Consiliul Facultății și de Senatul UCV. Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii de masterat se realizează în conformitate cu procedurile specifice ale UCV. Periodic se revizuiesc obiectivele programelor de studii pentru a se asigura concordanța cu standardele de calitate ([Anexa D43 Fisa de evaluare a programelor de studii](#)).

S.B.1.2.3. Curriculumul programelor de studii asigură competențe adecvate

La UCV și implicit la Facultatea de Agronomie adaptarea curriculumului universitar pentru programele de master la schimbările economice și sociale survenite pe plan european și național, astfel încât absolvenții să se poată integra pe piața muncii, constituie o preocupare continuă. Setul de competențe cheie pentru fiecare program de masterat au fost stabilite în urma consultării agenților

economici și studenților ([Anexa D10a Supliment diploma PMA](#), [Anexa D10b Supliment diploma CMA](#), [Anexa D10c Supliment diploma MAP](#)). Planurile de învățământ au fost constituite în funcție de aceste competențe, respectând standardele ARACIS. Dimensiunea practică este urmărită atât în procesul de predare-învățare, cât și prin intermediul stagiilor de practică. Lucrările de disertație abordează o tematică concretă, studii de caz realizate la diferite societăți comerciale ([Anexa D38 Teme disertație](#)). Prin parcurgerea domeniului de studii universitare de masterat **Agronomie**, masteranzii vor dobândi abilități superioare menite să le faciliteze accesul la posturi din cadrul unor structuri agricole sau conexe agriculturii la nivelul exigențelor Uniunii Europene.

S.B.1.2.4. Planul de învățământ reflectă centrarea pe student

Programele de studii de masterat aferente domeniului **Agronomie** se concretizează prin: planul de învățământ cu toate disciplinele care contribuie la obținerea unei calificări universitare, repartizate succesiv pe ani de studii și cu ponderi exprimate în credite de studiu, ECTS; fișele disciplinelor cu tematica predării și învățării și practicile asociate predării, învățării și evaluării reflectând centrarea pe student ([Anexa D42 Regulament programe studii](#), [Anexa D3a Plan Inv. PMA](#), [Anexa D3b Plan Inv. CMA](#), [Anexa D3c Plan Inv. MAP](#)).

S.B.1.2.5. Fiecare program de studiu are curriculumul actualizat

Disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ au Fișa disciplinei în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative, pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală. Disciplinele din planul de învățământ se codifică conform sistemului unic de codificare stabilit la nivelul universității. Programul de pregătire universitară de masterat se desfășoară în cadrul IOSUM, pe baza planului de învățământ aprobat de Senatul universitar, în conformitate cu prevederile legale. Planul de învățământ cuprinde atât discipline de aprofundare, de cunoaștere și de sinteză pentru o inserție rapidă a absolventului de studii universitare de masterat pe piața muncii ([Anexa D45a Fișe discipline PMA](#), [Anexa D45b Fișe discipline CMA](#), [Anexa D45c Fișe discipline MAP](#)).

S.B.1.2.6. Fiecare program de studiu are structura și conținutul actualizat

Disciplinele din programele de studii universitare de masterat aferente domeniului de masterat **Agronomie**, s-au corelat cu specializările absolvenților din învățământul superior agronomic sau din profiluri înrudite. Planul de învățământ al fiecărui program de studii de masterat are structura și conținutul actualizat, fiind proiectat în sistemul de credite transferabile, cuprinde patru semestre, a câte 14 săptămâni fiecare și 120 credite. Disciplinele de studiu sunt eșalonate logic, iar în fișele disciplinelor sunt definite competențele generale și de specialitate, în concordanță cu domeniul de studii. Semestrul al patrulea este destinat practicii de specialitate și activității de cercetare științifică ([Anexa D3a Plan Inv. PMA](#), [Anexa D3b Plan Inv. CMA](#), [Anexa D3c Plan Inv. MAP](#), [Anexa D45a Fișe discipline PMA](#), [Anexa D45b Fișe discipline CMA](#), [Anexa D45c Fișe discipline MAP](#)).

Planul de învățământ al specializării Protecția mediului în agricultură conține 9 discipline de aprofundare (60,34%) cu 72 credite, 1 disciplină de sinteză (3,45%) cu 6 credite și 8 discipline de cunoaștere (36,21%), cu 42 credite.

La programul de master Consultanță și Management în Agricultură planul de învățământ deține 11 discipline de aprofundare (2450 ore), 2 discipline de sinteză (300 ore), 2 discipline de cunoaștere (250 ore).

Planul de învățământ la specializarea Management în agroturism și calitatea produselor agroalimentare, conține 8 discipline de aprofundare (61,53%), cu un număr de 462 ore convenționale și 97 de credite, 2 discipline de sinteză (15,39 %) cu un număr de 42 ore convenționale și 12 de credite, 3 discipline de cunoaștere (23,08%) cu 11 credite și 112 ore convenționale.

Poziționarea disciplinelor de studiu în planul de învățământ urmează o succesiune logică, prin care se asigură posibilitatea însușirii temeinice a cunoștințelor disciplinelor de sinteză, cât și a celor de aprofundare și cunoaștere. Raportul dintre numărul de ore la disciplinele cu caracter aplicativ (lucrări practice, seminarii, practică) și cele de predare curs se încadrează în intervalul 1,2-1,5.

B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare

S.B.1.3.1. Procesul didactic este organizat astfel încât să asigure realizarea misiunii și obiectivelor domeniului de masterat

Studiile universitare de masterat din domeniul de masterat **Agronomie** corespund unui număr de 120 credite de studiu transferabile, fiind organizate în forma de învățământ cu frecvență. Durata normală a studiilor universitare de masterat este de 2 ani și corespunde unui număr de 30 de credite de studiu transferabile pentru un semestru de studiu. Studiile universitare de masterat în forma de învățământ cu frecvență sunt organizate în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.

Planul de învățământ la programele de studii universitare de masterat este astfel organizat în așa fel încât, se asigură realizarea misiunii și obiectivelor domeniului: obiective cognitive (cunoașterea aprofundată a fundamentelor teoretice, metodologice și practice, care stau la baza conceptului de agroturism, a conceptului de protecția mediului; cunoașterea aprofundată a obiectivelor agriculturii durabile, calității produselor agroalimentare, securității alimentare și protecției mediului; cunoașterea detaliată a tehnologiilor de producție nepoluante din agricultura durabilă pentru protecția mediului și conservarea biodiversității; cunoașterea noțiunilor, conceptelor, teoriilor, și modelelor de bază ale managementului și marketingului în agroturism) obiective aplicative (aplicarea principiilor, metodelor, tehnicilor, procedurilor și instrumentelor specifice pentru investigarea și evaluarea proceselor de origine antropică ce determină poluarea ecosistemelor agricole; aplicarea integrată a metodelor de management pentru eficientizarea metodologiei specifice agriculturii durabile; abilitatea de interpretare a normelor legale specifice protecției mediului și adaptarea optimă a procedurilor tehnice în vigoare) obiective de comunicare și relaționale (manifestarea unei atitudini responsabile față de mediul înconjurător natural și construit, menținerea fertilității solului și conservarea biodiversității; utilizarea vocabularului de specialitate și a unor metode de

comunicare adecvate pentru definirea principiilor de bază necesare pentru aplicarea tehnologiilor agricole moderne; cunoașterea cadrului legislativ național și european privind agroturismul și agricultura în sistem ecologic, ([Anexa D3a Plan Inv. PMA](#), [Anexa D3b Plan Inv. CMA](#), [Anexa D3c Plan Inv. MAP](#)).

S.B.1.3.2. Eficacitatea proceselor didactice ale domeniului de studii este revizuită și evaluată intern

Oferta educațională la Universitatea din Craiova s-a diversificat constant. Programele de studii ale Facultății de Agronomie sunt variate pentru a acoperi o gamă cât mai largă de activități agricole sau activități conexe agriculturii. Din acest motiv, principala preocupare o reprezintă pregătirea specialiștilor competitivi cu o capacitate mare de adaptare la schimbare, inovație și concurență ([Anexa D42 Regulament programe studii](#), [Anexa D55 Fisa de eval. interacțiune student-cadru didactic](#)).

S.B.1.3.3. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt adecvate

Facultatea de Agronomie deține Regulamentul pentru examinarea și notarea studenților, aprobat de Consiliul Facultății și de Senatul UCV, care se aplică riguros și consecvent. La examen, participă atât titularul de curs, cât și un alt cadru didactic de specialitate ([Anexa D44 Regulament de evaluare si notare](#)).

Cursurile îmbină predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt înscrise în Fișa disciplinei, sunt centrate pe rezultatele învățării, fiind aduse la cunoștința studenților detaliat în cadrul primului curs ([Anexa D45a Fise discipline PMA](#), [Anexa D45b Fise discipline CMA](#), [Anexa D45c Fise discipline MAP](#), [Anexa D55 Fisa de eval. interacțiune student-cadru didactic](#)).

S.B.1.3.4. Parcursul academic al studenților în situație de risc este monitorizat pentru prevenirea abandonului universitar

În cadrul UCV se derulează proiecte destinate reducerii abandonului școlar al studenților prin programul ROSE_SGU_SS. Cele cinci proiecte câștigate de UCV pe axa „Student antreprenor” au vizat în principal reducerea abandonului universitar, primul proiect, fiind „Student antreprenor în cadrul Facultății de Agronomie” din cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020.

De asemenea, UCV a prevăzut înființarea Centrului de Resurse și Asistență în Formare (CRAIF) pentru a crește gardul de menținere în universitate a studenților aflați în situație de risc prin dezvoltarea unor competențe specifice și asigurarea unor servicii de sprijin academic compatibile cu nevoile studenților ([Anexa D46 Proiecte reducere abandon](#), [Anexa D46a Centrul de invatare CRAIF](#)).

B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale

B.2.1. Resurse de învățare și servicii suport pentru studenți

S.B.2.1.1. Programele de studii universitare de masterat dispun de resurse de predare actualizate

Disciplinele din programele de studii la masteratele se predau în săli de seminar, dotate corespunzător pentru procesul didactic. Lucrările practice cu studenții și activitatea de cercetare a cadrelor didactice și a studenților de la programele de master se efectuează în laboratoarele proprii ale Facultății de Agronomie. Disciplinele din domeniul Agronomie au la dispoziție un număr de 20 laboratoare. Biblioteca Facultății de Agronomie dispune de cursuri și abonamente la principalele reviste de specialitate ([Anexa D13 Fond de carte bibliotecă Agronomie](#)).

Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral pregătirea teoretică masteranzilor. Majoritatea publicațiilor sunt titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Agronomie, apărute în edituri recunoscute CNCIS ([Anexa D14a Cărți în biblioteca aferente domeniului Agronomie](#)).

Biblioteca Universității din Craiova asigură accesul la baze de date internaționale ([Anexa D14 Baze de date biblioteca UCV](#)).

Centrul de Consiliere și Orientare Profesională (CCOP) al Universității din Craiova oferă studenților sprijin real pentru consiliere în carieră, consiliere educațională și psihologică. (<http://ccoc.ucv.ro>.)

S.B.2.1.2. Suportul studenților este asigurat de resurse educaționale și de cercetare relevante pentru domeniul evaluat

În privința resurselor de învățare Facultatea de Agronomie oferă masteranzilor întregul său sprijin prin: resurse materiale - spații adecvate pentru procesele didactice de învățare și instruire ([Anexa D23 Prezentare spații de inv. si cercetare](#)) cu echipamentele și softuri din dotări; resurse informaționale - bibliotecă; cursuri, caiete de lucrări practice sau suport de curs în format electronic. Biblioteca Facultății de Agronomie dispune de cursuri și abonamente la reviste de specialitate pentru disciplinele aflate în programa de studii a masteratului ([Anexa D13 Fond de carte bibliotecă Agronomie](#)).

Conform fiselor disciplinelor, cadrele didactice folosesc metode de predare activ – participative: expunere – dezbateri; integrarea mijloacelor multimedia în predare; proiectul individual și de grup; investigația; experimentul; studii de caz; problematizarea; brainstormingul; inițierea în metodologia cercetării științifice experimentale.

S.B.2.1.3. Pentru sprijinirea studenților, IOSUM oferă spații de cazare și de cantină adecvate

La Universitatea din Craiova există programe de stimulare a celor cu potențial prin care se asigură participarea acestora la cercuri științifice, simpozioane și publicarea unor articole în reviste de specialitate. Studenților cu rezultate profesionale de excepție (cu media generală 10 pe ultimele 2 semestre) și cu rezultate de cercetare științifice, culturale, sportive sau organizatorice li se acordă burse de performanță. Universitatea din Craiova și facultățile pot acorda și burse speciale (ex. bursele Forum și bursele INCESA) din veniturile proprii extrabugetare ([Anexa D47 Regulament burse 2023](#)).

La fiecare disciplină se acordă consultații și se asigură recuperarea orelor pe baza unor grafice individuale afișate. Serviciile de administrație și consiliere dețin o eficiență ridicată.

UCV dispune de cămine pentru cazarea studenților, cantină pentru servirea mesei și bază sportivă. Serviciile de cazare, masă și de practicarea activităților sportive sunt modernizate și răspund cerințelor studenților (<http://www.ucv.ro/campus/camine/descriere.php>). Cererile de cazare au fost satisfăcute în totalitate, cazarea majorității studenților de la Facultatea de Agronomie fiind realizată în Căminele 1 și 3 din Campusul Agronomie.

SR.B.2.1.4. Activitățile de învățare și cercetare cuprind și stagii de studiu sau cercetare la institute partenere din țară

Atragerea în cercetarea științifică a masteranzilor s-a realizat atât în cadrul temelor ce au reprezentat lucrări de disertație, cât și prin participarea unor masteranzi cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare științifică ale cadrelor didactice și cercurilor științifice, sprijinirea organizării manifestărilor științifice studențești și premiarea lucrărilor valoroase ([Anexa D16 Contrate de cercetare](#)).

B.3. Rezultatele învățării

B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute

S.3.1.1. Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt publicate la simpozioane în domeniu

Masteranzii de la cele trei specializări de master participă cu lucrări științifice la Conferința Studențească Internațională *THE ENVIRONMENT- RESEARCH, CHARGE, ADMINISTRATION*, alături de studenți/masteranzi din Grecia, Serbia sau de la alte facultăți din UCV. Conferința este organizată anual în Facultatea de Agronomie, iar lucrările sunt publicate în revista pentru studenți *The Enviroment-Research, Charge Administration*, Editura Universitaria ([Anexa D21 Manifestari stiintifice](#)).

Masteranzii sunt cuprinși în activitatea de cercetare a facultății în cele patru centre de cercetare în vederea pregătirii și elaborării lucrării de disertație care trebuie să cuprindă și elemente de cercetare ([Anexa D38 Teme disertatie](#)).

S.3.1.2. Absolvenții au capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare conform RNCIS

La domeniul de masterat Agronomie datele statistice privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe, pe ultimii ani (Tab.8), atestă: procentul de angajare în momentul înmatriculării este cuprins cuprins între 36,5% (anul 2023-2024) și 40,0% (anul 2022-2023); ponderea studenților angajați la un an de la absolvire fiind de 71,2 % în 2021-2022 și 76% în anul 2022-2023.

Tabelul 8

Promoția	Angajați în momentul înmatriculării		Angajați la un an de la absolvire	
	Nr.	%	Nr.	%
2021-2022/125 masteranzi	47	37,6	89	71,2
2022-2023/115 masteranzi	46	40	71	76,0
2023-2024/ 123 masteranzi	45	36,5	-	-

S.3.1.3. Absolvenții au capacitatea de a se angaja în alte domenii de competență decât al calificării universitare

Absolvenții au capacitatea de a se angaja în alte domenii decât cel al calificării datorită formării și perfecționării în domenii conexe, în corelație cu cerințele pieței muncii. Absolvenții dețin abilități practice și competențe care să le permită integrarea corespunzătoare în muncă și să ateste nivelul de calificare atins în domeniu ([Anexa D48 Chestionar absolventi](#), [Anexa D49 Angajare la înmatriculare](#), [Anexa D50 Angajabilitatea la 1 an absolvire](#)).

S.3.1.4. Absolvenții pot valorifica rezultatele învățării prin continuarea studiilor în țară sau străinătate

Competențele dobândite de absolvenții domeniului de master evaluat le vor facilita ocuparea unor posturi diferite pe piața muncii din agricultură, ca (întreprinzători sau salariați) precum și posibilitatea continuării perfecționării profesionale de înalt nivel în cadrul școlilor doctorale (ciclul III).

În cadrul Facultății de Agricultură, absolvenții programelor de studii de master își pot continua activitatea de cercetare științifică în cadrul Centrului performant de cercetare INCESA <http://www.incesa.ro/#/carrers>.

Grație numeroaselor relații de colaborare și parteneriat la nivel național și internațional Facultatea de Agronomie oferă studenților și masteranzilor posibilitatea de studiu în Universitățile partenere (Universitatea Montpellier Supragro – Franța, Università Degli Studi Della Tuscia – Italia, Technological Education Institution of Larissa – Grecia, Karadeniz Teknik Universitesi, Marmara Universitesi Istanbul, Mehmet Akif Ersoy University-Turcia, Universidad de Castilla la Mancha Albacete, Universidad de la Rioja, Logrono-Spania, Paisii Hilendarski University of Plovdiv, Bulgaria).

SR.3.1.5. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație

Studenții se înscriu pentru lucrarea de disertație la una din disciplinele programului de studiu de master. Sub îndrumarea cadrului didactic coordonator masterandul pregătește lucrarea de disertație. Finalizarea studiilor de master se realizează pe baza

examenului de disertație care constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație în fața unei Comisii aprobată de Consiliul Profesoral al Facultății, nota minimă fiind 6 ([Anexa D51 Regulament finalizare studii](#)). În baza examenului de absolvire a studiilor universitare de masterat, studenții obțin o diplomă în specializarea Domeniul de masterat **Agronomie**.

B.4. Activitatea de cercetare științifică (aplicabil doar masteratelor de cercetare)

B.5. Activitatea financiară a instituției

B.5.1. Buget și contabilitate

S.5.1.1. Universitatea asigură sustenabilitatea financiară a programelor de studii

Universitatea are asigurată sustenabilitatea financiară și demonstrează că dispune de resurse financiare suficiente pe care le alocă în mod adecvat pentru a realiza misiunea și obiectivele declarate. Resursele financiare disponibile sunt adecvate în așa fel încât, obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. UCV asigură suportul financiar necesar dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de masterat aferente domeniului **Agronomie**. UCV dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică ([Anexa D52 ROF Direcția Economică](#)).

SR.5.1.2. Activitățile de cercetare științifică a programelor de studii

Planul strategic, aprobat de Consiliul Facultății și de Senat vizează cercetarea științifică, sursele de finanțare și modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetărilor. Resursele financiare, logistice și umane sunt asigurate pentru a realiza obiectivele propuse și valorificarea prin publicații științifice sau publicații cu scop didactic, transfer tehnologic etc. ([Anexa D53 Plan strategic Agronomie](#)).

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

C.1.1. Structuri și politici /procese pentru asigurarea internă a calității

Selectarea și aplicarea celor mai potrivite proceduri și a celor mai relevante standarde de referință se bazează pe analiza, evaluarea și acțiunea colectivă din partea UCV. Asigurarea calității la UCV se desfășoară în conformitate cu Codul de asigurarea a calității ([Anexa D54 Cod asigurarea calitatii](#)).

În conformitate cu Art. 162 din Carta Universității din Craiova, Departamentul de Managementul Calității (DMC) își asumă ca misiune organizarea și monitorizarea procesului de evaluare periodică și asigurare a calității educației și de inserția profesională a studenților din Universitate. DMC (conform Art. 164 din Carta Universității din Craiova) are ca activități principale: aplicarea strategiei și a politicilor Universității în domeniul calității; elaborarea și aplicarea criteriilor și metodologiei de evaluare periodică a calității; diseminarea informațiilor privind cultura calității și standardele de calitate aplicate în universități europene de prestigiu; culegerea periodică a opiniilor absolvenților și angajatorilor privitoare la calitatea serviciilor educaționale oferite de universitate și inițierea unor dezbateri, pe marginea acestor informații, la nivelul Senatului universitar; auditarea periodică a modului în care facultățile răspund cerințelor mediului socio-economic și cultural. Facultatea de Agronomie își desfășoară activitatea în baza Cartei Universitare, a legislației în vigoare și a regulamentelor proprii de funcționare.

S.C.1.1.1. Universitatea are un sistem de management eficient pentru asigurarea internă a calității

Unitățile funcționale ale UCV au regulamente proprii, transpuse de Departamentului de Managementul Calității (DCM) în proceduri operaționale. Sistemul de management al calității asigură evaluarea internă a calității și monitorizarea indicatorilor de rezultat. Pe această bază, DMC furnizează feedback-ul necesar managementului pentru a întocmi planuri de măsuri de îmbunătățire a calității proceselor care se desfășoară în UCV, în scopul atingerii obiectivelor.

S.C.1.1.2. Universitatea are proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează periodic, în mod confidențial, pe baza formularului aprobat de Senat, ([Anexa D55 Fisa de eval. interacțiune student-cadru didactic](#)) De asemenea, cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de Departament ([Anexa D56 Fisa autoevaluare cadru didactic](#)). Pentru evaluare, se are în vedere faptul că, un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate. Periodic se realizează evaluarea colegială, pe baza unor criterii generale și preferințe colegiale ([Anexa D57 Fisa de evaluare colegială](#)).

S.C.1.1.3. Universitatea are proceduri eficiente de evaluare a rezultatelor așteptate ale învățării

Universitatea are un program de politici în domeniul calității. Politica universității în domeniul asigurării calității are în prim planul preocupărilor studentul și prin urmare se urmărește la toate nivelele de structuri organizatorice crearea unei baze de date care să evidențieze numărul de studenți și rata de succes, succesul absolvenților pe piața muncii, nivelul de satisfacție profesională a studenților, eficiența corpului profesoral, structura socio-demografică, resurse de învățare și costul lor/student, indicatori proprii de performanță. Centrul de consiliere și orientare în carieră și-a constituit baza de date dedicată evoluției profesionale a absolvenților. Aplicarea procedurii și operaționalizarea bazei de date privind evoluția absolvenților se face prin colaborare cu CEAC ([Anexa D58 Regulament CCOC](#)).

S.C.1.1.4. Universitatea are proceduri de colectare a feedback-ului studenților

CCOC efectuează analize periodice referitoare la: integrarea absolvenților pe piața muncii; feed-back-ul reprezentanților mediului socio-economic și cultural, cu privire la evaluarea aptitudinilor și competențelor, studenților/absolvenților Universității din Craiova; feed-back-ul studenților/ masteranzilor Universității din Craiova, cu privire la derularea stagiilor de practică ([Anexa D48 Chestionar absolventi](#)).

SR.C.1.1.5. Există mecanisme de evaluare internă privind funcționalitatea calității educației

Rezultatele evaluării unui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere, ceea ce impune luarea de măsuri de către fiecare instituție de învățământ superior pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare și testare. Evaluarea se realizează pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății în conformitate cu procedura din Manualul Calității UCV și a regulamentului propriu ([Anexa D59 Regulament evaluare si notare](#), [Anexa D55 Fisa de eval. interactiune student-cadru didactic](#)).

S.C.1.1.6. Programele de studii sunt periodic monitorizate, revizuite și actualizate ca parte a managementului calității

Programele de studiu se supun anual autoevaluării de către comisii mixte. În componența comisiilor există reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor sau ai organizațiilor profesionale. Prin autoevaluarea specializărilor de master la Facultatea de Agronomie s-a urmărit îmbunătățirea metodelor de predare; adaptarea continuă a programelor de master la noile cerințe; analiza modului de pregătire și verificare continuă a cunoștințelor studenților; standardele etice și morale ale cadrelor didactice; corelarea atentă a volumului de cunoștințe teoretice cu cele practice ([Anexa D42 Regulament programe studii](#)).

**Partea a III-a EVALUAREA PROGRAMULUI DE
STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
CONSULTANȚĂ ȘI MANAGEMENT ÎN
AGRICULTURĂ**

3.1. Cerințe normative

3.1.1. Cadrul juridic de organizare

Universitatea din Craiova este o entitate publică de învățământ superior și de cercetare științifică, acreditată, finanțată de la bugetul de stat și din venituri proprii. În cadrul Facultății de Agronomie, funcționează următoarele specializări: *Agricultură (ZI și FR)*, *Montanologie, Controlul și expertiza produselor alimentare, Măsurători terestre și cadastru, Silvicultură*.

Facultatea de Agronomie este una din cele mai vechi instituții de învățământ superior din Oltenia ([Anexa M1 Infintare Facultatea de Agronomie](#)), având ca misiune formarea continuă a absolvenților prin promovarea unor programe de studii universitare de masterat și doctorat, specifice domeniilor și programelor de studii universitare de licență. Programele de studii universitare de licență la specializările *Agricultură (ÎF și ÎFR)* și *Montanologie, Silvicultură* au fost acreditate în cadrul Facultății de Agronomie, de către Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare, ([Anexa M1a Acreditare Licenta HG 978 2022](#)).

În Facultatea de Agronomie funcționează trei programe de studii universitare de masterat acreditate în cadrul domeniului **Agronomie**, care respectă în totalitate prevederile legale în vigoare ([Anexa M2 Mastere acreditate MO 2022](#)).

Misiunea de învățământ și de cercetare științifică se justifică prin asigurarea unei calificări superioare a specialiștilor bine pregătiți, prin programe universitare de masterat sau scoli doctorale și prin adaptarea ofertei educaționale în concordanță cu evoluția pieței muncii. Obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat **Agronomie** sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale de pe piața muncii și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.

3.1.2. Misiunea și obiectivele masteratului

Misiunea programului de master **Consultanță și management în agricultură** este aceea de a consolida și specializa aria de competență a absolvenților studiilor de licență, creând premisele pentru pătrunderea la nivelul unor domenii specifice de activitate, cum ar fi: agribusiness, învățământ, cercetare, protecția mediului, etc. Acest program funcționează în cadrul Facultății de Agronomie din anul 2009, fiind continuatorul programului de studii aprofundate *Consultanță și servicii de extensie în agricultură*, care a funcționat între anii 2006 - 2009. Programul de pregătire parcurs de masteranzi le oferă posibilitatea acestora de a acoperi o arie ocupațională mai largă. Programul de studii de masterat **Consultanță și management în agricultură** pregătește specialiști care vor avea cunoștințe și competențe privind:

- Asigurarea consultanței tehnologice pentru producătorii agricoli (elaborarea unei strategii de comunicare și a unui plan tematic pentru realizarea serviciilor de consultanță, elaborarea unui proiect de consultanță agricolă integrat, cuprinzând metode de comunicare adecvate);
- Consilierea fermierilor privind asigurarea producțiilor agricole (evaluarea riscurilor/pagubelor prin utilizarea unui set de metode și indicatori în funcție de specie);
- Elaborarea și managementul proiectelor de investiții în agricultură (elaborarea documentației necesare pentru întocmirea unui proiect de investiții fezabil);
- Managementul și marketingul producției agricole (utilizarea unor metode inovative pentru studierea pieței și promovarea produselor agricole, elaborarea unui portofoliu de indicatori de calitate ai produselor agricole, pentru promovarea acestora pe piață);
- Asigurarea consultanței privind funcționarea elementelor structurale ale Politicii Agricole Comunitare (PAC);
- Consilierea pentru realizarea obiectivelor de dezvoltare rurală durabilă (elaborarea și prezentarea unei strategii de identificare a resurselor pentru dezvoltare rurală, elaborarea de proiecte inovative pentru dezvoltare rurală durabilă).

Prin competențele dobândite se asigură compatibilitatea pregătirii profesionale a programului de masterat cu nomenclatorul național de calificări și compatibilizarea disciplinelor cu cele similare din planurile de învățământ și programele de studii din Statele Uniunii Europene: Universitatea Hohenheim-Germania (<https://www.uni-hohenheim.de/en>); Universitatea Boku-Viena, Austria (<http://www.boku.ac.at>); Universitatea din Ghent-Belgia (<http://www.ugent.be/en>).

Programul de masterat vizează formarea competențelor interdisciplinare printr-o paletă variată de discipline, cuprinzând atât aprofundarea, sintetizarea și lărgirea cunoștințelor, cât și structurarea abilităților și aptitudinilor necesare asigurării consultanței agricole. Disciplinele prevăzute în planul de învățământ sunt structurate în discipline de aprofundare, de sinteză și de cunoaștere, pentru a asigura baza de informații necesare pentru accesul masteranzilor pe piața muncii și la programele de studii doctorale ([Anexa M3 Plan Inv. CMA](#)).

Misiunea și obiectivele specializării de masterat Consultanță și management în agricultură sunt în deplină concordanță cu misiunea și obiectivele UCV și ale Facultății de Agronomie și decurg din necesitatea de a răspunde nevoilor specifice ale pieței muncii.

3.1.3. Personalul didactic

Toate posturile didactice aferente programului de studii universitare de masterat **Consultanță și management în agricultură** sunt acoperite de cadre didactice cu norma de baza la UCV, având titlul de doctor, iar 79,11 % din numărul disciplinelor sunt ținute de profesori și conferențieri (Tab. 1, [Anexa M4 Lista discipline cadre didactice titulare](#)). Din cele 11 cadre didactice, profesorii și conferențieri reprezintă 72%. Seminariile, lucrările practice sunt acoperite de cadre didactice proprii, care au titlul de doctor și sunt angajați cu norma de bază la UCV ([Anexa M5a Stat de func. MTMM](#), [Anexa M5b Stat de func. TAS](#)).

Tabelul 1

**Structura personalului didactic pe grade didactice la Specializarea
Consultanță și management în agricultură
(2023 – 2024)**

Gradul didactic	CMA	
	Nr.	%
Profesor universitar dr.	5	45
Conferențiar universitar dr.	3	27
Șef de lucrări/lector dr.	3	27
Asistent dr.	-	-
TOTAL	11	100

În anul universitar 2023/2024, la specializarea **Consultanță și management în agricultură**, cadrele didactice ce predau la acest master ocupă 3,83 posturi ([Anexa M6 Gradul de ocupare al posturilor](#)). Cadrele didactice aferente programului de masterat au o pregătire profesională de înaltă calitate, sunt membri în diferite asociații profesionale. Toți titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, au o pregătire inițială și competențe în domeniul disciplinei predate ([Anexa M7 Centralizator CV CMA](#)). Titularii disciplinelor au elaborat materiale didactice, care pot fi consultate la sediul disciplinelor, împrumutate de la Biblioteca UCV sau de la biblioteca Facultății de Agronomie ([Anexa M13a Îndeplinirea indicatorului c. d. CMA](#)).

Facultatea de Agronomie asigură acoperirea cu cadre didactice competente pe cel puțin un ciclu a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ aprobat. Activitățile didactice de seminar, lucrări practice și proiecte sunt acoperite de cadre didactice încadrate la UCV, cu titlul științific de doctor în specialitatea disciplinelor aflate la postul didactic ocupat ([Anexa M4 Lista discipline cadre didactice titulare](#), [Anexa M13a Îndeplinirea indicatorului c. d. CMA](#)).

Din analiza gradului de acoperire cu personal didactic, la specializare rezultă 3,83 norme din care: 3,03 posturi de profesori și conferențieri și 0,80 posturi de șef lucrări. Din totalul normelor didactice 2,60 sunt în norma de bază și 1,23 la plata cu ora ([Anexa M6 Gradul de ocupare al posturilor](#)).

3.1.4. Conținutul procesului de învățământ

Planul de învățământ a fost discutat și avizat de Consiliul Profesoral al Facultății de Agronomie și aprobat de Senatul UCV. Planul este proiectat în sistemul de credite transferabile, cuprinde patru semestre, a câte 14 săptămâni fiecare și 120 credite. Disciplinele de studiu sunt eșalonate logic, iar în fișele disciplinelor sunt definite competențele generale și de specialitate, în concordanță cu domeniul și specializarea. Semestrul al patrulea este destinat practicii de specialitate și activității de cercetare științifică ([Anexa M3 Plan Inv. CMA](#), [Anexa M8 Centralizator fișe discipline CMA](#)). Planul de învățământ al specializării supuse acreditării reflectă noua gândire impusă de proiectul de la Bologna în sensul structurării pregătirii universitare în trei etape: ciclul I – licența, ciclul II – masteratul și ciclul III – doctoratul.

Planul de învățământ conține **discipline de aprofundare, de sinteză, de cunoaștere** și răspunde misiunii de a forma specialiști bine pregătiți profesional pentru asigurarea consultanței agricole.

Disciplinele de studiu, a căror pondere este exprimată prin credite de studii ECTS, sunt într-o succesiune logică (conform cu obiectivele și competențele specifice vizate de programul de masterat), iar fișa fiecărei discipline cuprinde cadrele didactice implicate în predarea disciplinei, obiectivele disciplinei, competențele vizate, conținutul tematic al orelor de curs, seminar, lucrări practice etc, mijloacele și modul de predare, bibliografia recomandată și sistemul de verificare ([Anexa M3 Plan Inv. CMA](#), [Anexa M8 Centralizator fișe discipline CMA](#)).

În definirea disciplinelor și a conținutului acestora a existat preocuparea de a asigura competențele necesare absolvenților în conformitate cu obiectivele de formare specifice programului de masterat și cu specificul cadrului de calificări național ([Anexa M9 Supliment diploma CMA](#)). De asemenea, s-a avut în vedere corespondența și compatibilitatea disciplinelor și creditelor transferabile incluse în planul de învățământ cu cele predate la facultăți din străinătate, cu aceleași modalități de valorificare a patrimoniului agricol.

Structura programului de masterat cuprinde 2 ani de studiu a câte 2 semestre, fiecare a câte 14 săptămâni și cu un număr de 30 de credite (120 de credite pentru întreg ciclul masteral). Primele 3 semestre sunt semestre de predare iar ultimul este un semestru de practică/ cercetare științifică și de culegere a datelor, precum și de redactare a lucrării de disertație. Numărul de ore pe săptămână este 14, pentru a creea posibilitatea elaborării proiectelor, referatelor și studiului individual, etc. La finalul fiecărui semestru este prevăzută o sesiune de examene de 3 săptămâni. Raportul dintre orele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și cele de curs este conform cerințelor ARACIS, fiind de 1,47 ([Anexa M3 Plan Inv. CMA](#), [Anexa M11 Centralizator ARACIS CMA](#)).

Activitățile de practică și de culegere a datelor pentru lucrarea de disertație se desfășoară în bazele didactice și de practică sau în laboratoarele proprii, precum și pe baza unor convenții cu instituțiile și organizațiile reprezentative din România, încheiate și pentru programele de studii de licență: Stațiunea de Cercetare - Dezvoltare Agricolă Caracal, Stațiunea de Cercetare - Dezvoltare pentru Pomicultură Vâlcea, Stațiunea Didactică Banu Mărcine, Stațiunea de Cercetare Dezvoltare Agricolă Șimnic, etc. ([Anexa M10 Convenții practica](#)).

Evaluarea studenților la fiecare disciplină se realizează și în timpul semestrului respectând criteriile ECTS, iar la sfârșitul semestrului se efectuează evaluarea finală, prin examen, verificare sau colocviu.

Masteratul supus evaluării se distinge în privința planului de învățământ prin caracterul disciplinelor propuse, din care 11 discipline sunt de aprofundarea cunoștințelor (73,3%), 2 discipline de sinteză (13,3 %), 2 discipline de cunoaștere (13,3%) implicând tratarea mai multor materii. Disciplinele includ progresul științific al ultimilor ani cu date certe și confirmate. Rolul tuturor disciplinelor este acela de a forma masteranzilor deprinderi cu caracter managerial și o solidă cultură managerială, care să le permită conducerea eficientă a fermelor.

Studiile de masterat se încheie prin susținerea unei lucrări de disertație în fața unei Comisii aprobate de Consiliul Facultății, nota minimă fiind 6. În baza examenului de absolvire a studiilor universitare de masterat, studenții obțin o diplomă în specializarea corespunzătoare domeniului ([Anexa M9 Supliment diploma CMA](#)).

3.1.5. Studenții

Recrutarea studenților se face pe baza Regulamentului propriu de admitere, fiind obligatorie diploma prin care se finalizează ciclul I – studii universitare de licență. În perioada 2019 – 2023, la specializarea *Consultanță și management în agricultură*, numărul de studenți masteranzi a oscilat între 41 locuri (2022 – 2023) și 50 locuri (2019 – 2022), ([Anexa M12 Evoluție Nr. Studenți](#)).

Admiterea se realizează prin proceduri de admitere proprii ([Anexa D39 Metodologie admitere 2023-2024](#), [Anexa D39b Condiții admitere](#)), în urma unui concurs care reflectă competența academică pe baza diplomei (în care sunt menționate notele de la probele examenului de licență) și a suplimentului la diplomă, precum și rezultatele obținute la susținerea probei orale. Studenții se înscriu pentru lucrarea de disertație la una din disciplinele programului de studiu în primul an al programului de master. Împreună cu cadrul didactic coordonator masterandul pregătește și elaborează lucrarea de disertație ce cuprinde și o parte de cercetare științifică. Masteranzii sunt cuprinși în activitatea de cercetare a facultății, în centrele de cercetare proprii.

Având în vedere că programul de masterat este destinat absolvenților ciclului de studii de licență din domeniul **Agronomie** al Facultății de Agronomie, oportunitatea sa se justifică și prin faptul că, la ciclul de studii de licență în domeniul **Agronomie** sunt înmatriculați studenți din toate județele din partea sud-vest a țării. Programul de masterat propus este conceput pentru o cifră de școlarizare de 50 de studenți.

Considerăm că, masteratul supus evaluării va putea realiza cifra de școlarizare propusă, printr-o mai bună promovare în toată Regiunea Sud-Vest Oltenia.

3.1.6. Cercetarea științifică

Activitatea de cercetare științifică se realizează prin folosirea exclusivă a bazei materiale proprii, din care o parte este folosită și pentru activitatea didactică. Facultatea de Agronomie din Craiova dispune de laboratoare proprii destinate cercetării în domeniul programului de Agronomie. Planul propriu de cercetare este inclus în planul strategic al Facultății de Agronomie și implicit al UCV. Structura tematicii de cercetare se corelează cu aria științifică a domeniului de studii universitare de specialitate, iar un accent deosebit se va pune pe cercetarea fundamentală dar și pe cercetările aplicative ([Anexa M13a Îndeplinirea indicatorului c. d. CMA](#), [Anexa M13 Teme Directii de cercetare Agronomie](#)).

Personalul didactic propriu desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă ([Anexa M13b Contrate de cercetare CMA](#)). Tehnica existentă dă posibilitatea abordării unor cercetări specifice domeniului programului de studii universitare de masterat **Consultanță și Management în Agricultură**.

Tipurile de activități de cercetare științifică derulate de personalul didactic specializării s-au desfășurat pe baza: granturilor de cercetare încheiate cu UEFISCDI, finanțate prin programul PN-II-PT-PCCA-2013-4; realizării și dezvoltării colaborărilor în domeniul cercetării cu colective de specialiști din cadrul unor universități sau institute de cercetare din țară și străinătate; proiectelor de cercetare în parteneriat cu agenți economici (care au activitate CDI - firme de stat și firme private de erbicide, pesticide, produse ș.a.); activități de cercetare derulate în cadrul laboratoarelor de cercetare și a Centrelor de cercetare de la nivelul Facultății - Centru de Cercetare și Consultanță Agricolă Caracal; Centrul de Cercetare pentru Cultura Pajiștilor, Conservarea Biodiversității și Agroturism (Preajba – Rânca); Centrul de Cercetare pentru Valorificarea Terenurilor Nisipoase din Oltenia, Centrul de Cercetare Măsurători Terestre și Cadastru (MTC), stațiunile de cercetare și producție SCDA-Caracal, SDE-Banu-Mărăcine, SCDP-Vâlcea și INCESA.

Activitatea de cercetare se valorifică prin publicații (cărți, lucrări științifice, articole etc.), în edituri sau reviste de specialitate, din țară recunoscute de CNCSIS ([Anexa M13c Cărți publicate în edituri CNCSIS CMA](#)). Diseminarea rezultatelor obținute s-a realizat prin participarea la simpozioane, sesiuni științifice, workshop-uri, congrese și prin publicarea în revistele de specialitate ([Anexa M13d Lucrări ISI indexate ISI CMA](#), [Anexa M13e Lucrări indexate BDI CMA](#)).

Facultatea de Agronomie organizează anual Simpozionul științific *DURABLE AGRICULTURE – AGRICULTURE OF THE FUTURE* cu participare internă (cadre didactice, cercetători, doctoranzi, masteranzi, absolvenți din producție) și internațională (Serbia, Turcia, Italia, Polonia, Germania, etc). Conferința Științifică Internațională Studentească *THE ENVIRONMENT- RESEARCH, CHARGE, ADMINISTRATION* este organizată anual în luna iunie. Cu prilejul manifestărilor au fost organizate dezbateri, mese rotunde, expoziții de echipamente pentru agricultură, de material semincer, de substanțe pentru combatere chimică etc. Comunicările științifice sunt publicate în Analele Universității din Craiova, seria Agricultură-Montanologie-Cadastru (ISSN 1841-8317), în anul 2023 fiind editat volumul LIII și în revista pentru studenți *The Enviroment-Research, Charge Administration*, Editura Universitaria.

3.1.7. Baza materială a masteratului

Universitatea din Craiova asigură Facultății de Agronomie și implicit Domeniului de Master Agronomie o bază materială completă, proprie, suficientă desfășurării proceselor de învățământ și cercetare.

Baza materială a Facultății de Agronomie cuprinde spații pentru activități de învățământ, de cercetare și spații auxiliare. Spațiile didactice (amfiteatre, săli de lucrări practice etc.) și de cercetare dețin o bază materială corespunzătoare unei activități universitare de calitate. Disciplinele de la programul de master **Consultanță și management în agricultură** se predau în amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice și seminar proprii, dotate corespunzător pentru procesul didactic ([Anexa M14 Spații Inv. Cercetare](#)). În funcție de specificul activităților desfășurate și de numărul de studenți ai Facultății de Agronomie, pentru activitatea de curs sunt utilizate sălile: L114, AMFITEATRUL LIVIU POP = 167,91 mp; L119, AMFITEATRUL ION SAFTA = 167,91 mp; L126, AMFITEATRUL IOAN MAXIM = 94,73 mp; L207, AMFITEATRUL MARIN PAUN = 167,91 mp; L212, AMFITEATRUL IOAN HATEGAN = 167,91 mp; L219, AMFITEATRUL MARIN GATAN = 94,73 mp. La nivelul Facultății de Agronomie există 4 spații de tehnică de calcul (calculatoare, periferice), Sala L122, INFORMATICA I 61,75 mp; Sala L310, INFORMATICA II 61,33 mp, Sala L309, INFORMATICA III 60,45 mp, Sala L310, INFORMATICA IV 51,33 mp. Laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic experimental și de proiectare însumează 2189 mp. Ținând cont de numărul de studenți și de faptul că activitatea de laborator se desfășoară pe grupe, rezultă un minim de 7,02 mp / loc. Dotarea spațiilor laboratoarelor este corespunzătoare, atât pentru toate disciplinele din planul de învățământ cât și pentru activitățile de cercetare. Lista laboratoarelor cu dotările respective, aferente domeniului Agronomie este prezentată în [Anexa M15 Prezentare spații de inv. și cercetare](#). Dotarea materială a laboratoarelor este corespunzătoare și poate asigura studenților o pregătire de specialitate adecvată ([Anexa M16 Fise laboratoare CMA](#)). Laboratoarele dețin soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din programul de învățământ și licențele de utilizare ale acestora ([Anexa M16a Licențe software](#)). În procesul de predare-învățare-evaluare sunt utilizate bazele didactice și de practică ale facultății: Centrul de Cercetare și Consultanță Agricolă Caracal; Centrul de Cercetare pentru Cultura Pajiștilor, Conservarea Biodiversității și Agroturism (Preajba – Râncă); Centrul de Cercetare pentru Valorificarea Terenurilor Nisipoase din Oltenia, Centrul de Cercetare Măsurători Terestre și Cadastru, stațiunile de cercetare și producție SCDA-Caracal, SDE-Banu-Mărăcine, SCDP-Vâlcea și INCESA (<http://www.incesa.ro/#/>), ([Anexa M15a Centre de cercetare Agronomie](#)).

Facultatea de Agronomie dispune de o dotare materială adecvată pentru a asigura o bună instruire de specialitate. Baza materială a fost anual completată și există programe de menținere a acesteia la un nivel de modernizare ridicat. Sălile de curs, seminarii și lucrări practice dispun de facilitățile necesare desfășurării procesului didactic (laptop, videoproiector, calculatoare, imprimante).

Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. În Biblioteca Facultății de Agronomie există numeroase materiale didactice care deservește specializarea **Consultanță și management în agricultură** ([Anexa M17 Fond de carte bibliotecă Agronomie](#)). În biblioteca Facultății de Agronomie există un număr important de reviste de specialitate, care pot fi studiate de masteranzii din domeniul Agronomie inclusiv de masteranzii de la specializarea evaluată (Tab. 2).

Tabelul 2

Reviste de specialitate	
Nr. Crt.	Titlul revistei
1	California Agriculture
2	Agricultura României
3	Ferma
4	Infomediul Europa
5	Lumea Satului
6	Vacanțe la țară
7	Ecological Questions
8	Sciences des Aliments
9	Journal of Agriculture and Environment
10	Sănătatea plantelor
11	Horticultura

Biblioteca Universității din Craiova susține procesul de informare, documentare și cercetare punând la dispoziția utilizatorilor cărți tipărite, cărți electronice, publicații periodice, colecții speciale și oferind acces la baze de date științifice. (<http://biblio.central.ucv.ro>). Baza de date științifice a bibliotecii cuprinde: articole fulltext, cărți electronice, baze de date bibliografice și bibliometrice, ebooks ([Anexa M17a Baze de date bibliotecă UCv](#)).

3.2. STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ GENERALI ȘI SPECIFICI

A. Capacitatea instituțională

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică

Universitatea din Craiova și implicit Facultatea de Agronomie are un Cod al eticii și integrității academice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea acestuia. La nivelul Facultății de Agricultură, prin hotărâri ale Consiliului facultății, funcționează

Comisii de etică și de auditare internă, care urmăresc respectarea angajamentelor în condiții de transparență publică ([Anexa M18 Raport Comisie etica 2022-2023](#)).

A.2. Baza materială

S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

Facultatea de Agronomie dispune de șase amfiteatre proprii: L114, AMFITEATRUL LIVIU POP = 167,91 mp; L119, AMFITEATRUL ION SAFTA = 167,91 mp; L126, AMFITEATRUL IOAN MAXIM = 94,73 mp; L207, AMFITEATRUL MARIN PAUN = 167,91 mp; L212, AMFITEATRUL IOAN HATEGAN = 167,91 mp; L219, AMFITEATRUL MARIN GATAN = 94,73 mp. Disciplinele din programul de studii la masterat se predau în săli de seminar, dotate corespunzător pentru procesul didactic ([Anexa M15 Prezentare spatii de inv. și cercetare](#)).

Lucrările practice cu studenții și activitatea de cercetare a cadrelor didactice și a studenților de la Masterat, specializarea Consultanță și Management în Agricultură se efectuează în laboratoare și proprii ([Anexa M16 Fise laboratoare CMA](#)). Disciplinele din domeniul științelor agricole dispun de un număr de 20 laboratoare. Sălile de curs, seminarii, lucrări practice și de cercetare, dispun de facilitățile necesare desfășurării procesului didactic (laptop, videoproiector, calculatoare, imprimante) și a unor cercetări de performanță.

B. Eficacitatea educațională

B.1. Conținutul programelor de studiu

S.B.1.1. Admiterea studenților

Facultatea de Agronomie respectă Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de licență, master și de doctorat, anunță public prin afișare și pe site-ul Universității (<http://www.ucv.ro/admitere/>) cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare, dar și pe propriul site (<https://agronomie.ucv.ro/admitere/master>). Nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii, admiterea la Programul de studii universitare de masterat – **Consultanță și management în agricultură** (ciclul II), s-a făcut pe baza diplomei prin care se finalizează ciclul I – studii universitare de licență (media anilor de studii, media examenului de licență) precum și prin întocmirea unui eseu motivațional, iar din anul universitar 2024-2025 admiterea se va face prin susținerea unei probe orale cu subiecte din disciplina Ecologia și protecția mediului – 20%, (din tematica afișată pe site-ul facultății), Media examenului de licență/diplomă - 30% și Media anilor de studii – 50%. Ordinea ierarhică se face pe baza notei astfel obținute ([Anexa M19 Condiții admitere](#)).

S.B.1.2. Structura și prezentarea programului de studiu

Planul de învățământ, este proiectat în sistemul de credite transferabile, cuprinde patru semestre, a câte 14 săptămâni fiecare și 120 credite. Disciplinele de studiu sunt eșalonate logic, iar în fișele disciplinelor sunt definite competențele generale și de specialitate, în concordanță cu domeniul **Agronomie** și specializarea **Consultanță și management în agricultură**. Semestrul al patrulea este destinat practicii de specialitate și activității de cercetare științifică ([Anexa M3 Plan Inv. CMA](#), [Anexa M8 Centralizator fise discipline CMA](#)).

Disciplinele din Planul de învățământ asigură compatibilitatea cu nomenclatorul național de calificări, dar și cu planurile și programele de studii similare ale universităților din Comunitatea Europeană, unde se aplică același sistem de credite transferabile. De asemenea, acestea au fost corelate cu specializările absolvenților din învățământul superior agronomic sau din profiluri înrudite (controlul și expertiza produselor alimentare, silvicultură, mediu).

Planul de învățământ al specializării **Consultanță și management în agricultură**, conține 11 discipline de aprofundare (73,3%) cu un număr de 518 ore convenționale și 98 de credite, 2 discipline de sinteză (13,3 %) cu 12 credite și 56 ore convenționale, 2 discipline de cunoaștere (13,3%) cu 10 credite și 70 ore convenționale. Toate disciplinele contribuie la formarea deprinderilor cu caracter managerial și la o solidă cultură managerială, care să le faciliteze absolvenților conducerea eficientă a activității fermelor. Disciplinele urmează o succesiune logică, prin care se asigură însușirea temeinică a cunoștințelor.

Raportul dintre orele cu caracter aplicativ (lucrări practice, seminarii, proiecte, practică) și cel al orelor de curs este de 1,47.

Evaluarea studenților la fiecare disciplină se face atât în cursul semestrului respectând criteriile ECTS, cât și la sfârșitul semestrului prin examen sau verificare.

Studiile de masterat se încheie prin susținerea unei lucrări de disertație în fața unei Comisii aprobate de Consiliul Profesoral al Facultății, nota minimă fiind 6. În baza examenului de absolvire a studiilor universitare de masterat, studenții obțin o diplomă în specializarea **Consultanță și management în agricultură**. Lucrările de disertație se realizează și se susțin conform regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenului de disertație ([Anexa M19a Regulament finalizare studii](#)).

Titularii tuturor disciplinelor au elaborat materiale didactice, care pot fi consultate la sediul disciplinelor, împrumutate de la Biblioteca Facultății de Agronomie sau achiziționate de la Biblioteca din incinta UCV. Anual titularii disciplinelor de studiu verifică conținutul fișelor în scopul actualizării, completării sau perfecționării.

Facultatea de Agronomie dispune de mecanisme pentru evaluarea, care se realizează periodic, prin analiza programelor de studii de licență și de masterat, în vederea adaptării la schimbările ce au loc în profilurile calificărilor de pe piața muncii ([Anexa M20 Fisa de eval. interacțiune student-cadru didactic](#), [Anexa M21 Fisa autoevaluare cadru didactic](#), [Anexa M22 Fisa de evaluare colegială](#)).

B.2. Rezultatele învățării

S.B.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute

Pentru absolvenții ultimelor 2 promoții, se constată un grad ridicat de angajabilitate în domeniu (66,6% - promoția 2021, 83,3% - promoția 2022, iar 16,6 % sunt integrați în activitatea de cercetare științifică sau urmează studii universitare de doctorat - [Anexa M23 Studenți angajați CMA](#)).

Absolvenții de la specializarea **Consultanță și management în agricultură**, în proporție de peste 60%, apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare, corelat cu propriul traseu de învățare. Cadrele didactice utilizează metode și tehnici de învățare centrate pe student, între student și profesor există relații de parteneriat.

Necesitatea asumării responsabilității atingerii rezultatelor învățării este dezbătută cu studenții din perspectiva relevanței pentru dezvoltarea lor. Sunt utilizate modalitățile actuale de predare a cursurilor (în format electronic, interactiv, dialog) fiind puse la dispoziția studenților materiale auxiliare. Cadrele didactice au prevăzute ore de permanență (consultații) la dispoziția studenților, pentru fiecare specializare fiind stabiliți îndrumători sau tutori de an ([Anexa M23a Indrumatori an](#)).

B.3. Activitatea de cercetare științifică

S.B.3.1. Programe de cercetare

Planul de cercetare în domeniu este inclus în planul strategic al Facultății de Agronomie și implicit al Universității din Craiova (<https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2022/05/Plan-strategic-2020-2024.pdf>).

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în Facultatea de Agronomie urmărește îndeplinirea obiectivelor pe termen scurt, mediu și lung stabilite prin Planul de Cercetare al Facultății de Agronomie ([Anexa M13 Teme-directii de cercetare Agronomie](#)). Resursele financiare, logistice și umane sunt asigurate pentru a realiza obiectivele propuse și valorificarea prin publicații științifice sau didactice, privind inovare și transfer tehnologic ([Anexa M13f Rezultate cercetare CMA](#)). Susținerea participării cadrelor didactice la simpozioane științifice, conferințe, mese rotunde, etc. în țară și străinătate și publicarea a cât mai multor lucrări științifice, în reviste cotate ISI și indexate în baze de date internaționale, constituie o măsură prioritară în Facultatea de Agronomie.

C. Managementul calității

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

S.C.2.2. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor

În cadrul UCV și al Facultății de Agronomie se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu ([Anexa M24 Regulament programe studii](#)). Există un Birou unic de elaborare a diplomelor în funcție de cerințele calificării universitare. Programele de studiu sunt elaborate în funcție de cerințele calificărilor și a pieței muncii, fiind aprobate de Consiliul Facultății de Agronomie și de Senatul UCV.

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

S.C.3. Evaluarea studenților

La nivelul Facultății de Agronomie există Regulamentul pentru evaluarea și notarea studenților, aprobat de Consiliul Facultății și de Senatul UCV, fiind aplicat negreșit și consecvent. La fiecare examen participă titularul de curs și un alt cadru didactic de specialitate ([Anexa M25 Regulament de evaluare și notare](#)). Cursurile îmbină predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt înscrise în Fișa disciplinei, sunt centrate pe rezultatele învățării fiind aduse la cunoștința studenților la primul curs ([Anexa M8 Centralizator fise discipline CMA](#)).

C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

S.C.4. Calitatea personalului didactic și de cercetare

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează periodic, în mod confidențial, pe baza formularului aprobat de Senat, ([Anexa M20 Fisa de eval. interacțiune student-cadru didactic](#)). De asemenea, cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de Departament ([Anexa M21 Fisa autoevaluare cadru didactic](#)). Pentru evaluare, se are în vedere faptul că, un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate. Periodic se face evaluarea colegială, pe baza unor criterii generale și preferințe colegiale ([Anexa M22 Fisa de evaluare colegială](#)).

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

S.C.5. Resurse de învățare și servicii studențești

Facultatea de Agronomie asigură studenților întregul sprijin material privind resursele de învățare:

- resurse materiale - spații adecvate pentru procesele didactice de învățare și instruire (cu echipamentele și softurile din dotare, iluminat; căldură; laptopuri, videoproiectoare; calculatoare, etc.), ([Anexa M14 Spații Inv Cercetare](#), [Anexa M16 Fise laboratoare CMA](#), [Anexa M16a Licențe software](#));

● bibliotecă; cărți, cursuri, caiete de lucrări practice, suport de curs în format electronic.

Biblioteca UCV și cea a facultății de Agronomie dispun de cursuri și abonamente la principalele reviste de specialitate pentru disciplinele aflate în programa de studiu a masteratului ([Anexa M17a Baze de date biblioteca UCV](#), [Anexa M17b Cărți în biblioteca aferente domeniului Agronomie 2013-2023](#), [Anexa M17 Fond de carte bibliotecă Agronomie](#)).

Calitatea predării disciplinelor incluse în planul de învățământ al programului de master de **Consultanță și management în agricultură** depinde în mod direct de calitatea cadrelor didactice implicate în procesul de predare. Cadrele didactice folosesc strategii de predare activ-participative care determină o învățare rapidă: expunere – dezbateri; integrarea mijloacelor multimedia în predare; proiectul individual și de grup; investigația; experimentul; studii de caz; problematizarea; brainstormingul; inițierea în metodologia cercetării științifice experimentale ([Anexa M13a Îndeplinirea indicatorului c. d. CMA](#), [Anexa M8 Centralizator fise discipline CMA](#)).

Programe de stimulare a performanțelor studenților și sprijin

Servicii studențești. Universitatea din Craiova deține programe de stimulare a celor cu potențial, prin care se asigură participarea acestora la cercuri științifice, simpozioane și publicarea unor articole în reviste de specialitate. Studenților cu rezultate profesionale de excepție și cu rezultate de cercetare științifice, culturale, sportive sau organizatorice li se acordă burse de performanță. Universitatea din Craiova și facultățile pot acorda și burse speciale (ex. bursele Forum și bursele INCESA) din veniturile proprii extrabugetare ([Anexa D47 Regulament burse 2023](#)). La fiecare disciplină se acordă consultații și se asigură recuperarea orelor pe baza unor grafice individuale afișate. Serviciile de administrație și consiliere dețin o eficiență ridicată.

Cazarea studenților. UCV dispune de cămine pentru cazarea studenților, cantină pentru servirea mesei și bază sportivă. Serviciile de cazare, masă și de practicarea activităților sportive sunt modernizate și răspund cerințelor studenților (<http://www.ucv.ro/campus/camine/descriere.php>). Cererile de cazare au fost satisfăcute în totalitate, cazarea majorității studenților de la Facultatea de Agronomie fiind realizată în Căminele 1 și 3 din Campusul Agronomie.

Întâlniri cu studenții. Cadrele didactice tutori de an împreună cu conducerea facultății organizează lunar întâlniri cu studenții/masteranzii pe ani de studiu, pentru cunoașterea și soluționarea problemelor privind activitatea didactică, cazarea, de ordin social sau cultural – sportiv, etc. Pentru diseminarea posibilităților de angajare/internship/practică anual au fost inițiate întâlniri ale studenților cu managerii unor societăți comerciale ca: Alcedo, Euralis, Heineken Craiova, Solarex, etc.

UCV dispune de două cantine cu dotări ultramoderne unde studenții pot servi masa în condiții foarte bune.

La nivelul Facultății de Agronomie există o preocupare sistematică pentru cunoașterea și rezolvarea problemelor studențești, fiind sesizată necesitatea extinderii relațiilor extradidactice principale (cadrele didactice-studenții).

C.6.Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.6.1.Sisteme de informații

UCV și Facultatea de Agronomie realizează sistematic colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora, existând o preocupare permanentă pentru îmbunătățirea performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor moderne. Integrarea tuturor componentelor de înregistrare a informației și de comunicare internă, în cadrul unui sistem informatic integrat, face dovada profesionalismului și credibilității instituției de învățământ. Universitatea din Craiova dispune de Serviciul de Informatică și Comunicații (SIC) a cărui misiune rezumată sintetic vizează: proiectarea, dezvoltarea, testarea, implementarea și întreținerea aplicațiilor pentru gestionarea bazelor de date educaționale și administrative din mediul academic; întreținerea infrastructurii interne de comunicație a rețelei de calculatoare a Universității și a conexiunilor la Internet; instalarea, configurarea, menținerea activă și întreținerea serverelor din dotarea SIC și a serviciilor administrative care folosesc tehnică de calcul; asigurarea serviciilor de internet, gestiunea utilizatorilor, a poștei electronice, administrarea noului site web al universității; actualizarea informațiilor publicate pe Internet, pe baza materialelor furnizate de Rectorat și alte departamente și servicii; asigurarea sprijinului logistic și tehnic de specialitate facultăților și departamentelor din UCV pentru dezvoltarea și întreținerea funcțională a rețelelor din dotarea acestora; asigurarea sprijinului necesar cadrelor didactice și studenților/masteranzilor în vederea utilizării calculatoarelor și a serviciilor de internet. Între activitățile curente privind dezvoltarea și întreținerea aplicațiilor software se regăsește și Evidența Studenților. În cadrul acestei aplicații SIC asigură: definirea la nivelul universității a termenelor necesare sau impuse pentru anumite operații: validare cataloage (diferențiat, pe tipuri de cataloage); întreținerea și supervizarea traseului academic și a situației școlare a studenților; crearea cadrului software pentru emiterea de documente specifice activității academice (diplome, certificate) solicitate de serviciile de eliberare de diplome și certificate de studii (implementarea reglementărilor la nivel național și european), etc.

Realizarea unui sistem on-line de înregistrare a lucrărilor de licență și disertație ale studenților, cărora să li se poată aplica programe de verificare antiplagiat constituie o preocupare actuală la UCV ([Anexa M26 Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor](#)). Privind Portal web EvStud SIC asigură întreținerea și actualizarea programelor portalului în concordanță cu upgrade-urile software-ului de bază (PHP și HTML).

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

S.C.7.1. Informație publică

Universitatea din Craiova deține o pagină Web, în cadrul căreia sunt urmărite principii ca: îmbunătățirea imaginii Universității din Craiova în mediul virtual; accesul rapid la informație și transparența actului administrativ-educativ; sprijinirea - pe cât posibil - a

procesului de coagulare a unei comunități locale formate din angajații, studenții, absolvenții Universității din Craiova și nu în ultimul rând, partenerii economici din zonă (<http://www.ucv.ro>).

Universitatea din Craiova asigură accesul la informațiile de interes public prin intermediul CCOC (<http://ccoc.ucv.ro>), menit să asigure accesul liber și neîngrădit al publicului și mass-media la informațiile de interes public. Activitatea acestuia este condusă în spiritul transparenței și al dreptului la informare.

La Facultatea de Agronomie informațiile de interes public sunt prezentate pe pagina de web a facultății <https://agronomie.ucv.ro>, aceasta cuprinzând istoricul, organizarea, admiterea, aspecte ale procesului didactic, activitatea de cercetare, manifestări științifice, organizarea concursurilor didactice, regulamentele privind asigurarea calității, activitatea didactică, evaluarea studenților, acordarea burselor etc., rapoarte de activitate, planuri strategice și operaționale, facilități oferite studenților, posibilități de angajare.

Tele U Craiova este postul de televiziune al UCV. Acesta susține diversele activități desfășurate în cadrul Universității din Craiova, oferta educațională a fiecărei facultăți în parte, prin promovarea acestora în cadrul știrilor și a emisiunilor. În cadrul jurnalelor live, postul de televiziune informează cetățenii despre evenimentele importante care au loc zilnic în zona Olteniei, punând accent pe educație, cultură și administrație.

C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea în mod permanent. În conformitate cu Art. 162 din Carta Universității din Craiova, Departamentul de Managementul Calității (DMC) își asumă ca misiune organizarea și monitorizarea procesului de evaluare periodică și asigurare a calității educației și de inserția profesională a studenților din Universitate, conform prevederilor Codului de asigurare a calității. DMC are ca activități principale: aplicarea strategiei și a politicilor Universității în domeniul calității; elaborarea și aplicarea criteriilor și metodologiei de evaluare periodică a calității; diseminarea informațiilor privind cultura calității și standardele de calitate aplicate în universități europene de prestigiu; culegerea periodică a opiniilor absolvenților și angajatorilor privitoare la calitatea serviciilor educaționale oferite de universitate și inițierea unor dezbateri, pe marginea acestor informații, la nivelul Senatului universitar; auditarea periodică a modului în care facultățile răspund cerințelor mediului socio-economic și cultural; monitorizarea respectării principiului educației centrate pe student; consilierea structurilor organizatorice ale Universității în procesul elaborării documentelor înaintate către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS); elaborarea unor propuneri vizând creșterea gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii, pe baza statisticilor anuale realizate de CCOC; monitorizarea respectării standardelor de calitate și a prevederilor legale în domeniul asigurării calității educației în universitate.

Senatul Universității a aprobat procedurile și activitățile de evaluare a calității educației. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a UCV (<http://www.ucv.ro/invatamant/management/comisia/componenta.php>), funcționează conform Codului calității. Comisia elaborează un raport anual de evaluare internă care este făcut public, în care se regăsesc propuneri de îmbunătățire a calității educației în conformitate cu standardele de referință și ghidul bunelor practici elaborate de ARACIS.

La nivel de facultate s-au constituit structurile menite să creeze cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa M28 CEAC Agronomie](#)), Comisia de etică, Comisia pentru curriculum, pentru crearea unei culturi privind calitatea ([Anexa M27 Comisii Facultatea de Agronomie](#)).

CONCLUZII

Sintetizând ansamblul aspectelor pozitive referitoare la programul de master Consultanță și management în agricultură putem formula următoarele:

- misiune de învățământ și cercetare clar definită;
- spații de învățământ și cercetare proprii dotate corespunzător cu aparatură și echipamente, necesare atât, desfășurării procesului didactic, cât și a activității de cercetare științifică;
- disciplinele de studiu sunt acoperite integral cu personal didactic calificat corespunzător, cu norma de bază în UCV;
- interdisciplinaritatea și interrelaționarea fișelor disciplinelor;
- programul asigură un spectru mai larg de competențe absolvenților și implicit șanse mai mari de integrare rapidă în piața muncii.

Principalele aspecte ce necesită pe viitor o atenție deosebită vizează:

- perfecționarea continuă a planului de învățământ al programului Consultanță și management în agricultură;
- implementarea și promovarea metodelor moderne în activitatea de predare-învățare și proiectare desfășurată cu studenții, creșterea eficienței utilizării echipamentelor hardware și software cu licență din facultate;
- introducerea în cadrul paginii web a facultății a secțiunii *Biblioteca virtuală*, cu formatul electronic al cursurilor și îndrumătoarelor de lucrări practice;
- dezvoltarea activității de cercetare în cadrul INCESA;
- participarea facultății la proiecte aplicative cu firme recunoscute.

OPIS ANEXE PARTEA I PREZENTARE UCV-UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

Anexa I.1.1. HG-650-2023-Nomenclator-si-specializari-Licenta
Anexa I.1.2 HG-651-2023-Programe master acreditate
Anexa I.2.1 Situatii statistice_Doctoranzi UCV
Anexa I.2.2 Doctoranzi in cotutela
Anexa I.2.3 Numar studenti in 2023
Anexa I.3.1 Documente infiintare UCv -- M.O. infiintare
Anexa I.3.2 Documente infiintare UCv -- Legea 138
Anexa I.4.1 Organigrama facultății UCV
Anexa I.4.2 Organigrama de Management a UCV
Anexa I.4.3 Organigrama.DGA - UCV
Anexa I.4.4 Organigrama Serviciu Rectorat UCV
Anexa I.4.5 Comisia Senat
Anexa I.4.6 Structura UCV
Anexa I.5 Carta Universității din Craiova
Anexa I.6.1 Plan strategic UCV 2020-2024
Anexa I.6.2 Planul Operational UCV
Anexa I.7.1a Metodologie constituire BEU si BE facultati
Anexa I.7.1b Metodologie alegeri director consilii departamente
Anexa I.7.1c Metodologie alegeri CF
Anexa I.7.1d Metodologie alegeri Senat
Anexa I.7.1e Metodologie alegeri presedinte Senat
Anexa I.7.1f Metodologie alegeri rector
Anexa I.7.1g Metodologie concursuri decani
Anexa I.8.1 Codul de etica universitara
Anexa I.8.2 Comisie Etica
Anexa I.8.3a Rapoarte Comisia de etica 2018-2019
Anexa I.8.3b Rapoarte Comisia de etica 2019-2020
Anexa I.8.3c Rapoarte Comisia de etica 2020-2021
Anexa I.8.3d Rapoarte Comisia de etica 2021-2022
Anexa I.8.3e Rapoarte Comisia de etica 2022-2023
Anexa I.9.1 CEAC și Consiliul calitatii
Anexa I.10 Metodologie proprie de concurs – posturi didactice
Anexa I.11 Lista personal UCV
Anexa I.12 Raport Final – Personal Universitar
Anexa I.13 CIM
Anexa I.14.1 Acorduri ERASMUS+ si non-ERASMUS+
Anexa I.14.2 Activitati de internationalizare la UCV
Anexa I.14.3 DHC
Anexa I.15.1 Fisa de ev. interactiune student-cadru didactic
Anexa I.15.2 Fisa autoevaluare cadru didactic
Anexa I.15.3 Fișa de ev. interactiune cadru didactic-membrii departamentului
Anexa I.16.1 UCv_Metodologie_ADMITERE
Anexa I.16.2 Regulamentul privind activitatea profesionala a studentilor
Anexa I.16.3 Regulament burse
Anexa I.16.4 Codul studentului
Anexa I.16.5 Regulament CCOC
Anexa I.16.6 Regulament finalizare studii
Anexa I.16.7 Regulament ECTS
Anexa I.16.8 Regulament evaluare și notare
Anexa I.17.1 Regulament acte studii
Anexa I.17.2 Regulament privind initierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii
Anexa I.17.3 Fișa de evaluare a programelor de studii
Anexa I.18.1 Strategia cercetarii stiintifice 2020-2024
Anexa I.18.2 Directii cercetare 2020-2024
Anexa I.18.3 Directii de cercetare de excelență 2020-2024
Anexa I.18.4 Consiliul Cercetarii Stiintifice
Anexa I.18.5 Regulament Cercetare Stiintifica
Anexa I.18.6 Organigrama Cercetare
Anexa I.18.7 Modele fizice, experimentale

Anexa I.18.8 Brevete
 Anexa I.19.1 Baza materiala si situatia juridica
 Anexa I.19.2 Centralizatorul spatiilor pe criterii de folosinta
 Anexa I.19.3a Regulament biblioteca
 Anexa I.19.3b Biblioteca Organigrama
 Anexa I.19.4 Brosură prezentare INCESA
 Anexa I.19.5a Baze de date
 Anexa I.19.5b Statistici utilizare A+ Univ Craiova
 Anexa I.19.6 Capacitate cazare
 Anexa I.19.7 Foto camine
 Anexa I.19.8 Indicatori sintetici ai executiei bugetului de venituri si cheltuieli
 Anexa I.19.9 Taxe scolarizare și administrative
 Anexa I.20.1 Departamentul de Management al Calitatii
 Anexa I.20.2 Declaratie Rector.Politica în domeniul Calitatii
 Anexa I.20.3 Planul Strategic al DMC 2020-2024
 Anexa I.20.4 Plan operational DMC 2023
 Anexa I.20.5 Codul de asigurare a calității
 Anexa I.21 Regulament-utilizare-UCvNET
 Anexa I.21a Protocol UCv_RoEduNet
 Anexa I.22 Adeverinta Sistem Antiplagiat
 Anexa I.23 Centrul de invatare_CRAIF
 Anexa I.24 Proiecte ROSE-2024
 Anexa I.25 Raport audit intern
 Anexa I.26 Raportul asupra sistemului de control intern managerial la 31.12.2023

OPIS ANEXE PARTEA A II-A EVALUAREA DOMENIULUI AGRONOMIE

Anexa D1	Înființare Facultatea de Agronomie
Anexa D1a	Prezentarea FA
Anexa D1b	Acreditare Licență HG 978_2022
Anexa D2	Mastere acreditate MO_2022
Anexa D2a	Acreditare ARACIS 2019
Anexa D3a	Plan învățământ PMA
Anexa D3b	Plan învățământ CMA
Anexa D3c	Plan învățământ MAP
Anexa D4	Contract studii Master
Anexa D5	Studii licența
Anexa D6	Studii master
Anexa D7	Specializări doctorat
Anexa D8	Evoluția numărului de studenți la licență și master
Anexa D8a	Situația nr. de studenți 2023
Anexa D8b	Masteranzi dupa domeniul de licenta absolvit
Anexa D9	Convenții practica
Anexa D10a	Supliment diplomă PMA
Anexa D10b	Supliment diplomă CMA
Anexa D10c	Supliment diplomă MAP
Anexa D11a	CV-uri cadre didactice PMA
Anexa D11b	CV-uri cadre didactice CMA
Anexa D11c	CV-uri cadre didactice MAP
Anexa D12	Cod drepturi și obligații studenți
Anexa D13	Fond de carte bibliotecă Agronomie
Anexa D13a	Bibliotecă Agronomie
Anexa D14	Baze de date biblioteca UCV
Anexa D14a	Cărți în biblioteca aferente domeniului Agronomie
Anexa D15	Teme și direcții de cercetare Agronomie
Anexa D15a	Centre de cercetare Agronomie
Anexa D16	Contrate de cercetare
Anexa D17	Cărți publicate în edituri recunoscute CNCIS
Anexa D18	Lucrări ISI sau indexate ISI
Anexa D19	Lucrări indexate BDI
Anexa D20	Lucrări publicate în reviste cotate B
Anexa D21	Manifestări științifice Agronomie

Anexa D21a	Rezultate cercetare Agronomie
Anexa D22	Spatii de Învățământ și Cercetare Agronomie
Anexa D23	Prezentare spatii de învățământ și cercetare Agronomie
Anexa D23a	Laboratoare de cercetare Agronomie
Anexa D24	Fișe laboratoare didactice
Anexa D24a	Licențe software Agronomie
Anexa D24b	Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor
Anexa D25	Metodologie proprie de concurs posturi didactice
Anexa D26a	Listă cadre didactice PMA
Anexa D26a1	Îndeplinirea indicatorului cadre didactice PMA
Anexa D26b	Listă cadre didactice CMA
Anexa D26b1	Îndeplinirea indicatorului c. d. CMA
Anexa D26c	Listă cadre didactice MAP
Anexa D26c1	Îndeplinirea indicatorului c. d. MAP
Anexa D27a	Stat de funcții MTMM
Anexa D27b	Stat de funcții TAS
Anexa D28	Decizie responsabil master
Anexa D29	Principii completare state funcții
Anexa D30	Spații de cazare
Anexa D31	Grad ocupare posturi Masterate
Anexa D32	Raport Comisie etica 2023
Anexa D32a	Comisii Facultatea de Agronomie
Anexa D33a	Conexiuni UCv cu mediul socio- economic și cultural
Anexa D33b	Întalniri FA cu mediul socio-economic
Anexa D34	Regulament bibliotecă
Anexa D35	Situații financiare 2022
Anexa D36	Regulament DCMP
Anexa D37	Absolvenți cu disertație
Anexa D38	Teme disertație
Anexa D39	Metodologie admitere 2023-2024
Anexa D39a	Admitere 2024-2025
Anexa D39a	Condiții admitere
Anexa D40	Admitere master
Anexa D41	Promovabilitate studenți master
Anexa D42	Regulament programe studii
Anexa D43	Fișa de evaluare a programelor de studii
Anexa D44	Regulament de evaluare și notare
Anexa D45a	Fise discipline PMA
Anexa D45b	Fise discipline CMA
Anexa D45c	Fise discipline MAP
Anexa D46	Proiecte reducere abandon
Anexa D46a	Centrul de învățare CRAIF
Anexa D47	Regulament burse 2023
Anexa D48	Chestionar absolvenți
Anexa D49	Studenți angajați la înmatriculare
Anexa D50	Angajabilitatea la 1 an absolvire
Anexa D51	Regulament finalizare studii
Anexa D52	ROF Direcția Economică
Anexa D53	Plan strategic Agronomie
Anexa D54	Cod asigurarea calității
Anexa D55	Fișa de evaluare interacțiune student-cadru didactic
Anexa D56	Fișa autoevaluare cadru didactic
Anexa D57	Fișa de evaluare colegială
Anexa D58	Regulament CCOC
Anexa D59	Regulament evaluare și notare

OPIS ANEXE PARTEA A III-A EVALUAREA PROGRAMULUI DE MASTERAT CONSUNTANȚĂ ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ

Anexa M1	Înființare Facultatea de Agronomie
Anexa M1a	Acreditare Licenta HG 978_2022
Anexa M2	Mastere acreditate MO_2022
Anexa M3	Plan învățământ MAP
Anexa M4	Listă discipline și cadre didactice titulare
Anexa M5a	Stat de funcții MTMM
Anexa M5b	Stat de funcții TAS
Anexa M6	Gradul de ocupare al posturilor
Anexa M7	Centralizator CV-uri cadre didactice CMA
Anexa M8	Centralizator fișe discipline CMA
Anexa M9	Supliment diplomă CMA
Anexa M10	Convenții practica
Anexa M11	Centralizator îndeplinirea indicatorilor ARACIS CMA
Anexa M12	Evoluția numărului de studenți la programele de master
Anexa M13	Teme și direcții de cercetare Agronomie
Anexa M13a	Îndeplinirea indicatorului c. d. CMA
Anexa M13b	Contrate de cercetare CMA
Anexa M13c	Cărți publicate în edituri CNCIS_CMA
Anexa M13d	Lucrări ISI sau indexate ISI_CMA
Anexa M13e	Lucrări indexate BDI_CMA
Anexa M13f	Rezultate cercetare CMA
Anexa M14	Spații învățământ și cercetare Agronomie
Anexa M15	Prezentare spații de învățământ și cercetare Agronomie
Anexa M15a	Centre de cercetare Agronomie
Anexa M16	Fișe laboratoare CMA
Anexa M16a	Licențe software
Anexa M17	Fond de carte bibliotecă Agronomie
Anexa M17a	Baze de date bibliotecă UCV
Anexa M17b	Cărți în bibliotecă aferente domeniului Agronomie 2013-2023
Anexa M18	Raport Comisie etica 2022-2023
Anexa M19	Condiții admitere
Anexa M19a	Regulament finalizare studii
Anexa M20	Fișa de evaluare interacțiune student-cadru didactic
Anexa M21	Fisa autoevaluare cadru didactic
Anexa M22	Fisa de evaluare colegiala
Anexa M23	Studenți angajați CMA
Anexa M23a	Îndrumătorii de an la programele de master 2023-2024
Anexa M24	Regulament programe studii
Anexa M25	Regulament de evaluare și notare
Anexa M26	Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor
Anexa M27	Comisii Facultatea de Agronomie
Anexa M28	CEAC Agronomie

Acest raport de evaluare conține 44 de file.

Decan,

Prof. univ. dr. habil. Aurel Liviu OLARU