



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE AGRONOMIE



Str. Libertății, nr. 19 cod. 200583, Tel./Fax 0251/41 84 75

ANEXA 3

RAPORT MONITORIZARE PS – MĂSURĂTORI TERESTRE ȘI CADASTRU IF 2024

Programul de studii: Măsurători terestre și cadastru

Domeniul de studii universitare de licență: Inginerie geodezică

Forma de învățământ: IF

Responsabil program de studii: Conf. univ. dr. PÂNZARU Radu-Lucian

CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI PROGRAMULUI DE STUDII	CONSTATĂRI	RECOMANDĂRI/ PROPUNERI
MISIUNE ȘI OBIECTIVE		
Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ ce oferă programul respectiv, cu domeniul de studii de licență în care se încadrează precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii? (Dacă răspunsul este	Universitatea din Craiova manifestă o atitudine de responsabilitate publică cu privire la calitatea educației furnizate, performanța cercetării științifice și serviciile furnizate comunității. Universitatea din Craiova pune un accent deosebit pe modalitatea în care răspunde la cerințele pieței muncii, contribuind astfel la dezvoltarea coeziunii sociale prin sporirea capacității de inserție a absolvenților pe o piață a muncii extrem de dinamică și în contextul crizei economice și financiare. Misiunea Universității este de a oferi educație și cercetare la un înalt standard de calitate pentru formarea de specialiști cu studii superioare capabili să lucreze în companii și organisme naționale și internaționale la standardele ocupaționale solicitate de angajatorii din țară și din Uniunea Europeană. De asemenea, acești specialiști vor fi pregătiți pentru a forma, la rândul lor, în spiritul inovației, creativității și noutății cerute de economia cunoașterii, generații viitoare conform tradiției universității noastre, învățământului universitar românesc, responsabilității sociale asumate. În baza autonomiei universitare și în concordanță cu cadrul național al calificărilor, Universitatea din Craiova și-a stabilit misiunea specifică în societate, statuată în Carta Universității din Craiova, la Art.14 (Anexa I.3-Carta_universitatii_2015). Programului de studii urmărește formarea și perfecționarea resurselor umane în domeniul geodeziei, în corelație cu cerințele pieței muncii și cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS. Cunoștințele, abilitățile și deprinderile practice obținute de studenți pe parcursul procesului de învățare trebuie să le permită integrarea corespunzătoare în muncă, asigurarea unor competențe, care să certifice nivelul de calificare atins în domeniu. Prin derularea programului de studiu de licență Măsurători terestre și cadastru se urmărește atingerea următoarelor obiective:	

<i>nu, se realizează o revizuire a acestora. Se vor lua în considerare cerințele educaționale / profesionale formulate de reprezentanții mediului socio-economic și ai pieței muncii.)</i>	➤ formarea de ingineri geodezi și asigurarea pregătirii continue a personalului din domeniul specific de activitate; ➤ producerea și transmiterea cunoștințelor științifice, pentru îmbogățirea patrimoniului cunoașterii și dezvoltării capacității și performanțelor profesionale ale cadrelor didactice și personalului de cercetare, în vederea asigurării unui personal didactic și de cercetare cu înaltă pregătire, precum și în vederea asigurării resursei didactice și de cercetare pentru viitor; ➤ efectuarea de servicii tehnice, sociale și culturale, pentru membrii comunității academice și din afara ei, prin dezvoltarea și difuzarea valorilor culturale, științifice, realizarea echilibrului necesar între cultura științifică, tehnologică și umanistă, schimbarea mentalităților și atitudinilor, promovarea relațiilor internaționale; ➤ prestarea de activități specifice solicitate de beneficiari, în condiții comerciale competitive.	
Competențele scontate ale absolvenților sunt riguros definite și corespund calificării declarate? (Se vor specifica denumirea ocupațiilor și codul calificării (COR) furnizate de programul de studii ce corespund calificării absolvenților).	Competențele absolvenților specializării "Măsurători terestre și cadastru" sunt riguros definite și corespund calificării declarate în conformitate cu competențele profesionale și transversale. - Proiectarea și realizarea de rețele de sprijin pentru ridicări topografice, ridicări cadastrale și alte lucrări ingineresti; - Efectuarea de ridicări topografice specifice necesare elaborării de planuri și hărți topografice și tematice; - Ridicarea rețelelor tehnico – edilitare prin efectuarea măsurătorilor unghiulare, de distanțe, de diferențe de nivel, în scopuri geodezice și reducerea acestora la suprafața de referință; - Aplicarea pe teren a proiectelor de urbanism și amenajarea teritoriului, construcții civile și industriale, căi de comunicație și lucrări de artă, construcții hidrotehnice și îmbunătățiri funciare; - Determinarea deplasărilor și deformațiilor construcțiilor și terenurilor; - Realizarea de sisteme informaționale în cadastru și în domeniile de specialitate, precum și utilizarea lor pentru lucrări de publicitate imobiliară și pentru evaluarea proprietății imobiliare; - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată; - Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate; - Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională. Ocupații existente în COR: Ingineri Geodezi, Cartografi și Topografi (2148), Cartograf (214801), inginer geodez (214802), subinginer geodez (214803), inginer topograf (214804), inginer topograf minier (214805), proiectant inginer geodez (214806), evaluator (241114), expert evaluator proprietati imobiliare (241702), cercetator in astronomie (248107), asistent de cercetare in astronomie (218108), cercetator in topografie miniera (251710), inginer de cercetare in topografie miniera (251711), asistent de cercetare in topografie miniera (251712), cercetator in geodezie (251801), inginer de cercetare in geodezie (251802), asistent de cercetare in geodezie (251803), cercetator in cadastru (251804), inginer de cercetare in cadastru (251805), asistent de cercetare in cadastru (251806).	
PERSONAL DIDACTIC		
Ponderea posturilor ocupate de cadre didactice titular din totalul posturilor din statul de functii.		

Analiza posturilor didactice ¹ : număr posturi titulari/tip post didactic, număr posturi vacante/tip post didactic, numărul mediu al orelor din norme/tip post didactic, număr ore plata cu ora/post didactic. Se vor completa valorile în tabel, cu raportare la Statul de funcții.	<table><tr><th rowspan="2">SPECIFICAȚIE</th><th colspan="4">PROGRAMUL DE STUDII EVALUAT: MTC IF</th></tr><tr><th>BAZĂ</th><th>PLATA CU ORA</th><th>TOTAL</th><th>% din total</th></tr><tr><td>Profesor</td><td>0,98</td><td>-</td><td>0,98</td><td rowspan="3">46,66</td></tr><tr><td>Conferențiar</td><td>5,03</td><td>-</td><td>5,03</td></tr><tr><td>TOTAL I</td><td>6,01</td><td>-</td><td>6,01</td></tr><tr><td>Șef lucrări</td><td>2,78</td><td>3,41</td><td>6,19</td><td rowspan="3">53,34</td></tr><tr><td>Asistent</td><td>-</td><td>0,68</td><td>0,68</td></tr><tr><td>TOTAL II</td><td>2,78</td><td>4,09</td><td>6,87</td></tr><tr><td>TOTAL GENERAL</td><td>8,79</td><td>4,09</td><td>12,88</td><td>100</td></tr><tr><td>% din total</td><td>68,24</td><td>31,76</td><td>100</td><td>-</td></tr></table>	SPECIFICAȚIE	PROGRAMUL DE STUDII EVALUAT: MTC IF				BAZĂ	PLATA CU ORA	TOTAL	% din total	Profesor	0,98	-	0,98	46,66	Conferențiar	5,03	-	5,03	TOTAL I	6,01	-	6,01	Șef lucrări	2,78	3,41	6,19	53,34	Asistent	-	0,68	0,68	TOTAL II	2,78	4,09	6,87	TOTAL GENERAL	8,79	4,09	12,88	100	% din total	68,24	31,76	100	-	
			SPECIFICAȚIE	PROGRAMUL DE STUDII EVALUAT: MTC IF																																											
		BAZĂ		PLATA CU ORA	TOTAL	% din total																																									
		Profesor	0,98	-	0,98	46,66																																									
		Conferențiar	5,03	-	5,03																																										
		TOTAL I	6,01	-	6,01																																										
		Șef lucrări	2,78	3,41	6,19	53,34																																									
		Asistent	-	0,68	0,68																																										
		TOTAL II	2,78	4,09	6,87																																										
		TOTAL GENERAL	8,79	4,09	12,88	100																																									
% din total	68,24	31,76	100	-																																											
CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT																																															
Ponderea disciplinelor ² din planul de învățământ este în conformitate cu standardele specifice de evaluare academică pentru programul de studii? Se va prezenta ponderea disciplinelor pe tipuri, verificându-se concordanța cu standardele specifice de evaluare academică.	<table><tr><td>Tip disciplină</td><td>Program de studii (%)</td><td>Standard ARACIS (%)</td></tr><tr><td>Discipline fundamentale (DF)</td><td>17,35</td><td>Min. 17</td></tr><tr><td>Discipline de domeniu (DD)</td><td>44,50</td><td>Min. 38</td></tr><tr><td>Discipline de specialitate (DS)</td><td>32,51</td><td>Min. 25</td></tr><tr><td>Discipline complementare (DC)</td><td>5,64</td><td>Max. 8</td></tr><tr><td>Discipline relevante pentru pregătirea în domeniu, conform opțiunii universității (DR)</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Discipline obligatorii (DO)</td><td>88,66</td><td>Max. 90</td></tr><tr><td>Discipline opționale (DA)</td><td>11,34</td><td>Min. 10</td></tr><tr><td>Discipline facultative (DF)</td><td>13,88</td><td>Min. 10 din DO+DA</td></tr></table>	Tip disciplină	Program de studii (%)	Standard ARACIS (%)	Discipline fundamentale (DF)	17,35	Min. 17	Discipline de domeniu (DD)	44,50	Min. 38	Discipline de specialitate (DS)	32,51	Min. 25	Discipline complementare (DC)	5,64	Max. 8	Discipline relevante pentru pregătirea în domeniu, conform opțiunii universității (DR)	-	-	Discipline obligatorii (DO)	88,66	Max. 90	Discipline opționale (DA)	11,34	Min. 10	Discipline facultative (DF)	13,88	Min. 10 din DO+DA																			
Tip disciplină	Program de studii (%)	Standard ARACIS (%)																																													
Discipline fundamentale (DF)	17,35	Min. 17																																													
Discipline de domeniu (DD)	44,50	Min. 38																																													
Discipline de specialitate (DS)	32,51	Min. 25																																													
Discipline complementare (DC)	5,64	Max. 8																																													
Discipline relevante pentru pregătirea în domeniu, conform opțiunii universității (DR)	-	-																																													
Discipline obligatorii (DO)	88,66	Max. 90																																													
Discipline opționale (DA)	11,34	Min. 10																																													
Discipline facultative (DF)	13,88	Min. 10 din DO+DA																																													
Structura programului de studii pentru anul univ. în curs respectă indicatorii privind organizarea procesului de învățământ? ³ Se va prezenta:	Structura programului de studii respectă indicatorii privind organizarea procesului de învățământ: Număr de ore activitate didactică/sem.I-An I= 28 x 14 = 392 (14 ore curs, 4 ore seminar, 10 ore lucrări practice) Număr de ore activitate didactică/sem.II-An I= 26 x 14 = 364 (12 ore curs, 4 ore seminar, 10 ore lucrări practice) Număr de ore activitate didactică/sem.I-An II= 26 x 14 = 364 (12 ore curs, 2 ore seminar, 10 ore lucrări practice, 2 ore proiect) Număr de ore activitate didactică/sem.II-An II= 26 x 14 = 364																																														

¹conform Ștatelor de funcții de la D31 – MTMM și D32 – TAS;

²conform Planului de învățământ;

³ Idem cu 2;

- nr. de ore de activitate didactică / semestru la nivelul programului de studii (excluzând disciplinele Educație Fizică și Sport, Limbi străine și disciplinele facultative); - nr. de discipline (obligatorii+opționale) pe semestru; - nr. de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență.	(14 ore curs, 3 ore seminar, 9 ore lucrări practice, 2 ore proiect) Număr de ore activitate didactică/sem.I-An III= 28 x 14 = 392 (14 ore curs, 12 ore lucrări practice, 2 ore proiect) Număr de ore activitate didactică/sem.II-An III= 26 x 14 = 364 (15 ore curs, 9 ore lucrări practice, 4 ore proiect) Număr de ore activitate didactică/sem.I-An IV= 26 x 14 = 364 (12 ore curs, 12 ore lucrări practice, 2 ore proiect) Număr de ore activitate didactică/sem.II-An IV= 27 x 11 = 297 (12 ore curs, 2 ore seminar, 5 ore lucrări practice, 8 ore proiect) Număr de discipline obligatorii și opționale: An I/sem. I= 9; An I/sem. II=8; An II/sem I= 8; An II/sem II= 9; An III/sem.I= 7; An III/sem. II= 9; An IV/sem. I= 7; An IV/sem.II= 7. -nr. de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență = 3675 (obligatorii, opționale, facultative)																										
Formațiile de studiu (serii, grupe, subgrupe) sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ?⁴ Se va prezenta situația pe ani de studii a formațiilor.	<table><tr><th>Situația pe ani</th><th>Nr. studenți/ an</th><th>Nr. studenți/ serie curs</th><th>Nr. studenți/ grupă seminar</th><th>Nr. studenți/ subgrupă laborator</th></tr><tr><td>Anul I</td><td>43</td><td>43</td><td>22/21</td><td>22/21</td></tr><tr><td>Anul II</td><td>29</td><td>29</td><td>29</td><td>29</td></tr><tr><td>Anul III</td><td>29</td><td>29</td><td>29</td><td>29</td></tr><tr><td>Anul IV</td><td>34</td><td>34</td><td>34</td><td>34</td></tr></table>	Situația pe ani	Nr. studenți/ an	Nr. studenți/ serie curs	Nr. studenți/ grupă seminar	Nr. studenți/ subgrupă laborator	Anul I	43	43	22/21	22/21	Anul II	29	29	29	29	Anul III	29	29	29	29	Anul IV	34	34	34	34	
Situația pe ani	Nr. studenți/ an	Nr. studenți/ serie curs	Nr. studenți/ grupă seminar	Nr. studenți/ subgrupă laborator																							
Anul I	43	43	22/21	22/21																							
Anul II	29	29	29	29																							
Anul III	29	29	29	29																							
Anul IV	34	34	34	34																							
Planul de învățământ al programului de studii este permanent îmbunătățit pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori și absolvenți? Sunt prezentate concluziile rezultate în urma consultărilor periodice organizate cu cadrele didactice, angajatorii și	Da, planul de învățământ al programului de studii este permanent îmbunătățit pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori și absolvenți. De asemenea planul de învățământ a fost actualizat conform recomandărilor ARACIS de la ultima evaluare.																										

⁴ conform datelor primite de la Secretariatul facultății;

<i>absolvenții, precum și propunerile de îmbunătățire (dacă este cazul).</i>		
Disciplinele din planul de învățământ au fișe în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografie minimală adecvată și actuală? <i>Dacă există discipline ale căror fișe sunt incomplete sau lipsesc, acestea se menționează explicit.</i>	Fișele disciplinelor de studii, cuprinse în planul de învățământ, precizează obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală.	
Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei? <i>Se realizează o analiză a existenței cursurilor și manualelor de laborator/seminar pentru fiecare disciplină.</i>	Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte manuale didactice necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei.	
Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării confirmă adecvarea metodelor de predare utilizate?	Evaluarea personalului didactic de către studenți este organizată periodic și se realizează pe baza unei proceduri aprobate de Senatul Universității. Din rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți, referitoare la calitatea predării se confirmă adecvarea metodelor de predare utilizate.	

Se vor analiza rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți.																							
Stagiile de practică aferente programului de studii se desfășoară în baza unor convenții/contracte de practică încheiate cu firme/instituții partenere? Vor fi enumerate firmele/instituțiile partenere și numărul de studenți ce își desfășoară activitatea de practică în fiecare dintre acestea.	Pentru stagiile de practică, instituția de învățământ superior încheie convenții de colaborare, contracte sau alte documente, cu unitățile - baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică etc. Astfel discutăm de parteneri cum ar fi: OCPI Dolj, Cia Surveying, CartoTop SA, SC TOPGES SRL, Geo Matic Innovation, Geo Premier, SC Topo Live Enngineering SRL, SC lerytop Survey SRL, SC Topo-Proiect SRL, SC Toposos SRL, SC Geotop-Dia SRL, SC Mipsol SRL, SC Topocad Bel SRL, SC Cornel&Cornel Topoexim SRL, SC Am-Cad SRL, SC Inter Complex SRL, SC Mc Topocad Survey, SC PMP Cadservice, SC Bădiță CAD SRL, SC Primul Meridian, SC Milenium Topographica SRL, SC Pro Cad, SC T.C.P. Project, SC Topoland Gis, SC Topomedcris, SC Toposurvey, SC Word Survey, Popescu Viorel- Lucrări de specialitate cadastru, PFA Ceașoiu David Dorin, PFA Segărceanu Elena-Cadastru, PFA Nicolae Fetoiu, PFA Trăilă Dobrescu Dudu, PFA Mihai Ilie, PFA Nemeșu Luigi Nicușor.																						
STUDENȚII																							
Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. ⁵ Se va prezenta dinamica situației admiterii si a evoluției în primul an de studii.	<table><tr><td>An univ.</td><td>Cifra școlarizare aprobată ARACIS</td><td>Nr. candidați înscriși la admitere</td><td colspan="2">Nr. candidați înmatriculați</td><td colspan="2">Situația la finalul anului I (nr. studenți cu cel puțin 30 de credite)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>Buget</td><td>Taxă</td><td>Buget</td><td>Taxă</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>50</td><td>244</td><td>32</td><td>11</td><td>17</td><td>5</td></tr></table>	An univ.	Cifra școlarizare aprobată ARACIS	Nr. candidați înscriși la admitere	Nr. candidați înmatriculați		Situația la finalul anului I (nr. studenți cu cel puțin 30 de credite)					Buget	Taxă	Buget	Taxă	2023-2024	50	244	32	11	17	5	
An univ.	Cifra școlarizare aprobată ARACIS	Nr. candidați înscriși la admitere	Nr. candidați înmatriculați		Situația la finalul anului I (nr. studenți cu cel puțin 30 de credite)																		
			Buget	Taxă	Buget	Taxă																	
2023-2024	50	244	32	11	17	5																	

⁵Idem cu 4;

Promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu este de cel puțin 40 % din numărul total de studenți înscriși în anul respectiv. <i>Se va prezenta dinamica numărului de studenți înmatriculați si promovați, pe ani de studiu</i>	<table><tr><th rowspan="2">An univ.</th><th colspan="2">Anul I</th><th colspan="2">Anul II</th><th colspan="2">Anul III</th><th colspan="2">Anul IV</th></tr><tr><th>Înmatriculați</th><th>Promovați</th><th>Înmatriculați</th><th>Promovați</th><th>Înmatriculați</th><th>Promovați</th><th>Înmatriculați</th><th>Promovați</th></tr><tr><td>2019-2020</td><td>44</td><td>30</td><td>25</td><td>24</td><td>40</td><td>35</td><td>32</td><td>32</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>49</td><td>40</td><td>31</td><td>30</td><td>24</td><td>24</td><td>38</td><td>35</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>49</td><td>34</td><td>40</td><td>34</td><td>32</td><td>30</td><td>24</td><td>21</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>41</td><td>27</td><td>34</td><td>27</td><td>35</td><td>32</td><td>31</td><td>30</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>43</td><td>22</td><td>29</td><td>26</td><td>29</td><td>28</td><td>34</td><td>32</td></tr></table>	An univ.	Anul I		Anul II		Anul III		Anul IV		Înmatriculați	Promovați	Înmatriculați	Promovați	Înmatriculați	Promovați	Înmatriculați	Promovați	2019-2020	44	30	25	24	40	35	32	32	2020-2021	49	40	31	30	24	24	38	35	2021-2022	49	34	40	34	32	30	24	21	2022-2023	41	27	34	27	35	32	31	30	2023-2024	43	22	29	26	29	28	34	32	
An univ.	Anul I		Anul II		Anul III		Anul IV																																																									
	Înmatriculați	Promovați	Înmatriculați	Promovați	Înmatriculați	Promovați	Înmatriculați	Promovați																																																								
2019-2020	44	30	25	24	40	35	32	32																																																								
2020-2021	49	40	31	30	24	24	38	35																																																								
2021-2022	49	34	40	34	32	30	24	21																																																								
2022-2023	41	27	34	27	35	32	31	30																																																								
2023-2024	43	22	29	26	29	28	34	32																																																								
Minimum 51 % din totalul absolvenților fiecăreia din seriile de absolvenți ulterioare precedentei evaluări externe, au promovat examenul de licență. <i>Se va prezenta situația absolvenților.</i>	<table><tr><th rowspan="2">Anul / înmatriculării în anul I</th><th rowspan="2">Nr. studenți înmatriculați Anul I</th><th rowspan="2">Nr. total absolvenți</th><th colspan="2">Nr. absolvenți cu licență susținută</th></tr><tr><th>Absolut</th><th>Relativ (%)</th></tr><tr><td>2020-2021 (absolvenți 2024)</td><td>49</td><td>28</td><td>25</td><td>89,29</td></tr></table>	Anul / înmatriculării în anul I	Nr. studenți înmatriculați Anul I	Nr. total absolvenți	Nr. absolvenți cu licență susținută		Absolut	Relativ (%)	2020-2021 (absolvenți 2024)	49	28	25	89,29																																																			
Anul / înmatriculării în anul I	Nr. studenți înmatriculați Anul I				Nr. total absolvenți	Nr. absolvenți cu licență susținută																																																										
		Absolut	Relativ (%)																																																													
2020-2021 (absolvenți 2024)	49	28	25	89,29																																																												
BAZA MATERIALĂ																																																																
Programul de studii dispune de laboratoare didactice cu dotarea corespunzătoare specificului disciplinelor din planul de învățământ? <i>Dacă se constată necesitatea achiziționării de noi echipamente/software în cadrul laboratoarelor didactice aferente programului de studii, acestea se vor indica explicit.</i>	Programul de studii dispune de laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu din planul de învățământ care au prevăzute activități de acest gen.																																																															
Programul de studii dispune de un fond propriu de publicații,	Fondul de carte din biblioteca proprie programului de studiu evaluat există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților aflați în ciclul și anul de studiu la care este prevăzută disciplina respectivă.																																																															

corespunzător disciplinelor prevăzute în planul său de învățământ?		
<i>Dacă achiziția de cărți, reviste de specialitate, abonamente la publicații și periodice românești și străine se impune ca o necesitate, acestea se vor indica explicit.</i>	Biblioteca Universității din Craiova asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate.	
CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ		
Există un plan de cercetare științifică la nivelul departamentului ce coordonează programul de studii și teme de cercetare anuală definite, care se înscriu în aria științifică a domeniului în care se încadrează programul de studii? <i>Se vor prezenta temele de cercetare definite, numărul de contracte științifice încheiate, numărul de articole publicate⁶.</i>	La nivelul Departamentului Măsurători terestre – Management – Mecanizare există un plan de cercetare ce este integrat în planul de cercetare al facultății și universității, astfel: 1. Cercetări privind creșterea preciziei și randamentului ridicărilor topo-geodezice efectuate pentru înscrierea În Cartea Funciară a diferitelor proprietăți particulare. 2. Cercetări privind monitorizarea solurilor în cadrul laboratorului INCESA prin automatizarea lucrărilor topo-cadastrale și fotogrammetrice. 3. Cercetări privind comportarea în exploatare a lucrărilor de construcții civile industriale, agricole și ingineresti reprezentative din zona de sud a țării. 4. Cercetări efectuate pentru dezvoltarea de metode și metodologii în scopul extragerii de parametri utili, din datele furnizate de platformele satelitare cu ajutorul tehnologiilor GPS. 5. Implementarea Sistemelor Informationale Geografice (SIG) bazate pe date cartografice și de teledetectie, în scopul gestionării eficiente și durabile a fondului funciar agricol și silvic din Oltenia. 6. Cercetări întreprinse pentru întocmirea de hărți digitale actualizate ale acoperirii/utilizării terenului, din zona de sud a României. 7. Întocmirea hărților 3D în vederea reprezentării fidele și precise a reliefului, pentru terenurile agricole și silvice pe care trebuie să se realizeze lucrări de combaterea degradării și eroziuni solului. 8. Studiul lucrărilor topo-geodezice utilizate pentru introducerea cadastrului general în județele din Oltenia. 9. Realizarea modelului digital de altitudini (DEM) al terenului și produse derivate (pante, expuneri, etaje altitudinale, profile topografice etc), necesare lucrărilor de proiectare și exploatare a lucrărilor de îmbunătățiri funciare și amenajarea teritoriului. 10. Cercetări privind realizarea unei baze de gestiune a datelor spațiale provenite din informații satelitare, GPS sau terestre, dedicate, tematic, ca suport în facilitarea deciziilor privind lucrările de cadastru, organizarea și amenajarea teritoriului. 11. Contribuții la transferarea de metodologii și tehnici de lucru performante din procesul de învățământ superior în practica lucrătorilor din domeniul cadastrului și publicității imobiliare. 12. Creare de noi oportunități de perfecționare pentru toți lucrătorii din domeniul cadastrului și publicității imobiliare; 13. Studiul privind realizarea de expertize, asistență tehnică și consulting pentru diferitele lucrări din domeniul cadastrului și publicității imobiliare și amenajării teritoriului. 14. Transmiterea datelor la distanță bazată pe înscrierea informației în semnale generate haotic, prin metode matematice speciale de modelare numerică, de geometrie fractală sau de algoritmi. 15. Algoritmi de extracție a datelor din semnalele de teledetectie, de identificare a indicilor fiziologici prin metoda simetriilor clasice și neclasice.	

⁶conform informațiilor primite de la Prodecanul cu cercetarea științifică, relații internaționale și imagine academică;

	Număr de contracte în derulare (anul 2024):6, din care: 4 în competiții naționale; 2 proiecte/contracte de cercetare/de consultanță/servicii tehnice sau tehnologice încheiate cu companii din țară sau din străinătate. Publicații: <table><tr><th>Anul</th><th>Cărți, tratate, manuale etc.</th><th>Lucrări științifice cotate ISI</th><th>ISI proceeding</th><th>Lucrări BDI</th><th>Total</th></tr><tr><td>2020</td><td>7</td><td>5</td><td>32</td><td>62</td><td>106</td></tr><tr><td>2021</td><td>11</td><td>1</td><td>15</td><td>23</td><td>50</td></tr><tr><td>2022</td><td>3</td><td>55</td><td>31</td><td>19</td><td>108</td></tr><tr><td>2023</td><td>6</td><td>44</td><td>11</td><td>10</td><td>71</td></tr><tr><td>2024</td><td>9</td><td>52</td><td>2</td><td>34</td><td>97</td></tr><tr><td>Total</td><td>36</td><td>157</td><td>91</td><td>148</td><td>432</td></tr></table>	Anul	Cărți, tratate, manuale etc.	Lucrări științifice cotate ISI	ISI proceeding	Lucrări BDI	Total	2020	7	5	32	62	106	2021	11	1	15	23	50	2022	3	55	31	19	108	2023	6	44	11	10	71	2024	9	52	2	34	97	Total	36	157	91	148	432	
Anul	Cărți, tratate, manuale etc.	Lucrări științifice cotate ISI	ISI proceeding	Lucrări BDI	Total																																							
2020	7	5	32	62	106																																							
2021	11	1	15	23	50																																							
2022	3	55	31	19	108																																							
2023	6	44	11	10	71																																							
2024	9	52	2	34	97																																							
Total	36	157	91	148	432																																							
În cadrul instituției/facultății sunt organizate periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, în domeniul de studii în care se încadrează programul de licență? Se prezintă evenimentele respective indicându-se numărul de cadre didactice și de absolvenți care au participat. Sunt specificate revistele/buletinele științifice în care au fost publicate lucrările prezentate.	Facultatea de Agricultură organizează anual sesiuni științifice, simpozioane, mese rotunde atât cu cadrele didactice și cercetătorii din domeniu, cât și cu studenții. Comunicările sunt publicate în revista: Analele Universității din Craiova, Seria Agricultură, Montanologie, Cadastru. În revista sunt publicate rezultatele cercetărilor ce pot fi încadrate în următoarele subdomenii: tehnologii de cultura a plantelor; tehnologii pentru creșterea animalelor; științele solului; protecția plantelor și a mediului; management agricol; silvicultură; mecanizarea agriculturii și cadastru. Revista este cotată CNCS la categoria B+ (BDI) și este indexată în următoarele baze de date: CABI, DOAJ, Index Copernicus, Ulrich (Annals of the University of Craiova - Agriculture, Montanology, Cadastre Series). La aceste evenimente participă, cu lucrări științifice, toate cadrele didactice din facultate și respectiv toți studenții cât și cercetătorii din diferite stațiuni. OBS. Se recomandă ca fiecare cadru didactic să participe la simpozioane, conferințe sau manifestări științifice.																																											
Universitatea/Facultate a/Departamentul dispune de un centru de cercetare științifică în domeniu cu rezultate recunoscute de comunitatea științifică?	Departamentul Măsurători terestre – Management – Mecanizare dispune de un Centru de Cercetare pentru Măsurători terestre și cadastru, al cărui plan de cercetare este integrat în planul de cercetare al facultății și universității. Exemplu: Călina Jenica, Călina, A., Iancu, T. and Vangu, G.M., 2022. Research on the Use of Aerial Scanning and Gis in the Design of Sustainable Agricultural Production Extension Works in an Agritourist Farm in Romania. <i>Sustainability</i>, 14(21), p.14219. Călina, A., Călina Jenica, 2021. Study regarding the necessary topographic works drawing on the field of the main topographic elements of agritouristic construction. <i>Annals of the University of Craiova- Agriculture, Montanology, Cadastre Series</i>, 51(2), pp.196-206. Croitoru A., Miluț M., Croitoru I., Cioboată M., Vangu M. - The use of geodesic equipment and specialized software for the																																											

Se prezintă centrele respective si câteva dintre realizările acestora din ultimul an.	preparation of technical documentation for the systematic registration of a cadastral sector in U.A.T. Studina, Olt County, Analele Universității din Craiova, seria Agricultură-Montanologie -Cadastru, vol 52/2, Ed. Universitaria, Craiova, pag. 222-228, ISSN 1841-8317, 2022.																															
Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică ori științifică în domeniul disciplinelor predate?	Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă. Rezultatele cercetărilor sunt valorificate prin publicații, modele experimentale, brevete. Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o lucrare științifică sau o realizare didactică (curs, îndrumător de lucrări practice) publicată în țară sau străinătate.																															
REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII																																
Se vor analiza rezultatele obținute de studenți în sesiunile de examene, modalitățile de reducere a abandonului școlar, posibilitățile de îndrumare personalizată a studenților (la cererea lor), alte aspecte care vizează relația dintre student și profesor. Se vor prezenta următorii indicatori: rata de promovare, ponderea studenților cu bursă, rata abandonului școlar. vor face propuneri de îmbunătățire a indicatorilor (dacă este cazul).	Situația promovabilității (%) a fost următoarea⁷: <table><tr><td>An univ.</td><td>Anul I</td><td>Anul II</td><td>Anul III</td><td>Anul IV</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>68,18</td><td>96,00</td><td>87,50</td><td>100</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>81,63</td><td>96,77</td><td>100</td><td>92,10</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>69,38</td><td>85</td><td>93,75</td><td>87,50</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>65,85</td><td>79,41</td><td>91,42</td><td>96,77</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>51.16</td><td>89.65</td><td>96.55</td><td>94.11</td></tr></table> În cadrul facultății de Agronomie există diferite programe de stimulare, de ajutorare a unor studenți cu probleme de adaptare, de învățare, derulându-se astfel diferite activități de tutoriat sau diferite proiecte. - ROZE/SGU/Runda I/ nr.14 din data de 6.07.2017. Titlul subproiectului : Dă valoare pașilor tăi pentru viitor; Proiect co-finanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, ID; - PROIECT: POCU/379/6/21/125095. TITLUL PROIECTULUI: „Student antreprenor în cadrul Facultății de Agronomie“; - Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema Granturi pentru Universități, Beneficiar: UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA/FACULTATEA DE AGRONOMIE, Titlul subproiectului: "CONSTRUIEȘTE-ȚI VIITORUL ALĂTURI DE NOI", AG 257/SGU/NC/II din 29.11.2019 -Stimulente pentru performanțele la învățătură și participare la concursuri studentești. Obținerea burselor are la bază Metodologia privind acordarea burselor și a alștor forme de sprijin financiar pentru studenții de la învățământul cu frecvență: https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/metodologii/2024/Metodologie_burse_UCv_2024.pdf Numărul de burse⁸:	An univ.	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	2019-2020	68,18	96,00	87,50	100	2020-2021	81,63	96,77	100	92,10	2021-2022	69,38	85	93,75	87,50	2022-2023	65,85	79,41	91,42	96,77	2023-2024	51.16	89.65	96.55	94.11	
An univ.	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV																												
2019-2020	68,18	96,00	87,50	100																												
2020-2021	81,63	96,77	100	92,10																												
2021-2022	69,38	85	93,75	87,50																												
2022-2023	65,85	79,41	91,42	96,77																												
2023-2024	51.16	89.65	96.55	94.11																												

⁷conform datelor primite de la Secretariatul facultății;

⁸ Idem cu 7;

An univ.	Anul de studii												Total anual		
	I			II			III			IV					
	Bursă merit	Bursă socială	% din total	Bursă merit	Bursă socială	% din total	Bursă merit	Bursă socială	% din total	Bursă merit	Bursă socială	% din total	Bursă merit	Bursă socială	% din total
2023-2024	5	2	16,27	9	-	31,03	6	5	37,93	7	-	20,59	27	7	25,19
Studentii UCV pot fi premiați pentru rezultatele deosebite obținute pe parcursul activității conform Metodologiei privind acordarea unor recompense cadrelor didactice și studenților cu rezultate deosebite în cadrul concursurilor studențești: https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20structuri%20UCv/2016_nov/METODOLOGIE_ACORDARE_PREMII_STUDENTI_modif_art2_si_4.pdf															
Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu? ⁹ Se va prezenta nr. absolvenților admiși la studii universitare de masterat.	Absolvenții programului de studii Măsurători terestre și cadastru pot urma studiile de masterat, în cadrul Facultății de Agronomie, în cadrul altor facultăți ale Universității din Craiova sau din țară. Astfel pe lângă opțiunea de a participa la învățământul tip master din departamentul nostru, absolvenții de la acest program de licență își pot continua studiile și în alte centre universitare (București, Cluj, Iași, Timișoara, Petroșani). Da, în anul 2023, 52,4% dintre absolvenții ultimei promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, în domeniul geodeziei, agronomiei, științelor economice, mine, petrol și gaze și alte domenii.														
Absolvenții programului de studii (cel puțin 40%) sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii, la nivelul calificării universitare? ¹⁰ Se va prezenta numărul absolvenților angajați.	Da, în anul 2023, 73,4% din absolvenții programului de studii sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii, la nivelul calificării universitare. Din totalul de 29 absolvenți sunt angajate 15 persoane.														

⁹conform datelor primite de la CCOC;

¹⁰idem cu 9;

ANALIZA SWOT A PROGRAMULUI

Puncte tari:

- ofertă educațională adecvată domeniului de pregătire;
- remodelarea curriculei și actualizarea tuturor planurilor de învățământ, conform noilor standarde ARACIS;
- preocuparea susținută pentru consolidarea calității procesului didactic;
- activitate practică a studenților pe bază de parteneriate;
- activitate de cercetare finanțată prin programe naționale;
- proiecte internaționale în derulare;
- dezvoltarea de parteneriate cu mediul privat local și regional;
- vizibilitatea rezultatelor cercetării - nr. citări în reviste ISI și BDI;

Puncte slabe:

- scăderea numărului de studenți cu taxă;
- abandonul școlar aferent anului I de studii;
- lipsa unui program în limbă străină;
- lipsa unui modul de master în specialitate;
- număr redus de proiecte depuse în competiții naționale;
- lipsa veniturilor din consultanță și prestări servicii;
- număr scăzut de mobilități internaționale;

Oportunități:

- popularizarea ofertei academice prin târguri educaționale interne;
- existența Centrului de consiliere și orientare în carieră;
- acțiuni de voluntariat pentru studenți;
- proiecte de cercetare internă;
- dotarea laboratoarelor la nivelul standardelor impuse prin finanțare proprie;
- mijloace de susținere financiară a studenților: burse sociale, burse private etc.;
- mobilități pentru cadrele didactice;
- mobilități pentru studenți;
- realizarea ALUMNI și a legăturii cu absolvenții;

Amenințări:

- scăderea numărului de absolvenți de studii liceale;
- scăderea numărului studenți buget și taxă;
- concurența altor centre universitare, cu programe de studii similare;
- insuficiența fondurilor pentru reparații capitale și dotări;
- abandon școlar pe motive din lipsă de susținere financiară adecvată din partea statului sau a partenerilor privați;
- nivel redus de finanțare a activității de cercetare;

Responsabil program de studii,
Conf. univ. dr. Radu-Lucian PÂNZARU

