



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii (Calificarea universitară)	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEHNOLOGII HORTICOLE – VITICULTURĂ / D32 AGRL 552						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cichi Mihai						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Cichi Mihai						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS /DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	1	3.6. seminar/laborator	1
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual	47				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Botanică I, Botanică II, Ecologie și Protecția mediului, Agrochimie II, Fiziologia plantelor
4.2. de competențe	Analiză, sinteză, gândire critică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Spații de învățământ dotate corespunzător;

6. Obiectivele disciplinei – rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Descrie activitățile de consultanță agricolă și explică metodele de consultanță agricolă acordate fermierilor în ceea ce privește aplicarea celor mai bune tehnologii agricole.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: 1. Identifică problemele existente la nivel de fermă și stabilește măsurile de eficientizare a activităților.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Interpretează și propune decizii în vederea asigurării de servicii de consiliere producătorilor agricoli pentru creșterea performanței exploatațiilor agricole.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Observații
Particularitățile biologice ale viței de vie (ciclul biologic al viței de vie, fenofazele organelor vegetative și de rod, fertilitatea și productivitatea la vița de vie)	față în față	Prelegere, conversație, prezentare power-point	2 ore
Particularitățile ecologice ale viței de vie (influența principalilor factori climatici, edafici și orografici asupra viței de vie)	-//-	-//-	2 ore
Producerea materialului săditor viticol (metode, tehnologia producerii materialului săditor viticol prin altoire)	-//-	-//-	2 ore
Înființarea plantațiilor viticole roditoare (tipuri de plantații, tehnologia de înființare a plantațiilor viticole și de întreținere a acestora în primii ani)	-//-	-//-	2 ore
Tehnologia de cultură a viței de vie în perioada de producție	-//-	-//-	2 ore
Zonarea viticolă a României (principii, caracterizare ecologică, direcții de producție, sortimente, podgorii și centre viticole de referință din cadrul regiunilor viticole din România)	-//-	-//-	2 ore
Principalele caracteristici biologice și tehnologice ale unor soiuri de viță-de-vie cultivate în podgoriile și centrele viticole din România	-//-	-//-	2 ore
Bibliografie Giugea N., Mărăcineanu L. – Viticultură și oenologie (lucrări practice). Ed. Universitaria, Craiova, 2005; Mărăcineanu L., Giugea N. – Viticultură. Ed. Sitech, Craiova, 2013; Olteanu I. – Viticultură. Ed Universitaria, Craiova, 2000. Olteanu I., Cichi D., Costea D., Mărăcineanu L. – Viticultură specială. Ed. Universitaria, Craiova, 2002.			
7.2. Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	
Caracteristici morfologice utile pentru aplicarea corectă a tehnologiilor și pentru descrierea și recunoașterea soiurilor de viță de vie	față în față	-Prezentare. -Demonstrație. -Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; -Testare. - Evaluare parțială.	2 ore
Evaluarea favorabilității arealelor viticole prin intermediul indicatorilor climatici	-//-	-//-	2 ore

Înmulțirea prin altoire a viței de vie (altoirea manuală și mecanizată)	-/-	-/-	2 ore
Calculul materialelor necesare înființării plantațiilor viticole. Plantarea manuală a viței de vie	-/-	-/-	2 ore
Elementele lemnoase ale butucului după tăiere. Tăieri de formare și rodire	-/-	-/-	2 ore
Aprecierea fertilității și productivității viței de vie. Evaluarea producției de struguri și stabilirea momentului de recoltare	-/-	-/-	2 ore
Particularitățile morfologice ale complexului mugural de iarnă. Calculul încărcăturii de rod și repartizarea acestora pe planta	-/-	-/-	2 ore
Bibliografie : Giugea N., Mărăcineanu L. – Viticultură și oenologie (lucrări practice). Ed. Universitaria, Craiova, 2005; Mărăcineanu L., Giugea N. – Viticultură. Ed. Sitech, Craiova, 2013; Olteanu I. – Viticultură. Ed Universitaria, Craiova, 2000. Olteanu I., Cichi D., Costea D., Mărăcineanu L. – Viticultură specială. Ed. Universitaria, Craiova, 2002.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Familiarizarea auditoriului cu aspectele concrete ale activității din cadrul unei exploatații viticole, privind:
-înființarea și întreținerea plantațiilor roditoare, în funcție de particularitățile soiurilor cultivate, valorile factorilor ecologici și protecția mediului;
-promovarea în cultură de soiuri compatibile cu viticultura de calitate și alcătuirea de sortimente care să pună în evidență terroir-ul;

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-Răspunsuri la examen -Evaluarea periodică prin lucrări de control	Evaluarea finală- Examen (E)	60 %
9.5. Seminar/laborator	-Efectuarea lucrărilor -Testarea pe parcursul semestrului -Activități gen teme/ referate/ eseuri/ proiecte etc.	Testarea periodică prin lucrări de control	40 %
9.6. Standard minim de performanță (pentru nota 5)			
• Cunoașterea și expunerea noțiunilor de bază referitoare la tehnologia generală de înființare și întreținere a plantațiilor viticole			
Nota finală se compune din: activitatea studentului din timpul semestrului + nota de la examen			

Data completării

10.09.2025

Semnătura titularului

M. G. I. I.

Data avizării în departament

23.09.2025

Semnătura directorului de departament

M. G. I. I.

Data avizării în Consiliu Facultății

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Catedra	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei/ Codul disciplinei	CULTURA PAJIȘTILOR ȘI A PLANTELOR FURAJERE I D32 AGRL 553						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucr.dr. OSICEANU MARIN						
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucr.dr. OSICEANU MARIN						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Botanica, Pedologia, Fiziologia, Agrotehnica, Ecologia și protecția mediului.
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată corespunzător cu videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminatlui/laboratorului	• Laboratorul de Cultura pajiștilor, Câmpurile didactice de la Preajba și Rânca.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/absolventul: 1.Descrie activitățile de consultanță agricolă și explică metodele de consultanță agricolă acordate fermierilor în ceea ce privește aplicarea celor mai bune tehnologii agricole.
Aptitudini	Studentul/absolventul: 1.Identifică problemele existente la nivel de fermă și stabilește măsurile de eficientizare a activităților.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul: 1.Interpretează și propune decizii în vederea asigurării de servicii de consiliere producătorilor agricoli pentru creșterea performanței exploatațiilor agricole.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Obs.
Situația pășunilor și fânețelor pe plan mondial și în țara noastră. Definiții, suprafețe, importanță, origine, nomenclatură. Pajiștea ca ecosistem Părțile componente ale ecosistemelor, fluxurile de energie, substanță și informație, structura trofică, factorii abiotici, biotici și antropogeni, schimbările ciclice, evolutive și antropogene	Față în față	Expunerea orală a cunoștințelor	2 ore
Vegetația pajiștilor. A: Gramineele: particularități morfologice, particularități biologice, particularități fiziologice, valoarea economică a gramineelor, răspândirea gramineelor.	Față în față	Expunerea orală a cunoștințelor	2 ore
Vegetația pajiștilor. B: Leguminoasele: particularități morfologice, particularități biologice, particularități fiziologice, valoarea economică și răspândirea leguminoaselor. C: Rogozurile D: Plante din alte familii botanice: consumabile, neconsumabile, toxice și dăunătoare.	Față în față	Expunerea orală a cunoștințelor	2 ore
Tipologia pajiștilor Criterii și metode folosite pentru identificarea tipurilor de pajiști, clasificarea tipologică a pajiștilor permanente-Pajiști zonale:- Pajiști azonale: -Pajiști intrazonale.	Față în față	Expunerea orală a cunoștințelor	2 ore
Cartarea și evaluarea capacității de producție a pajiștilor. Cartarea pajiștilor,evaluarea capacității de producție a pajiștilor:-Bonitarea stațiunii:-Bonitarea vegetației.	Față în față	Expunerea orală a cunoștințelor	2 ore
Tehnologia îmbunătățirii pajiștilor prin lucrări de suprafață. Curățirea pajiștilor, grăpatul pajiștilor, distrugerea mușuroaielor, îndepărtarea vegetației lemnoase, combaterea buruienilor,	Față în față	Expunerea orală a cunoștințelor	2 ore

Tehnologia îmbunătățirii pajiștilor prin lucrări de suprafață. Îmbunătățirea regimului de umiditate din sol- Eliminarea excesului de umiditate :- Completarea deficitului de umiditate. Supraînsămânțarea pajiștilor:-Pregătirea terenului și semănatul: -Amestecuri de specii:-Diminuarea competiției exercitate de vegetația veche:-Fertilizarea și folosirea:-Supraînsămânțarea: Prevenirea și combaterea eroziunii pe pajiști.	Față în față	Expunerea orală a cunoștințelor	2 ore
Tehnologia îmbunătățirii pajiștilor prin lucrări de suprafață. Aplicarea îngrășămintelor și amendamentelor pe pajiști -Particularitățile folosirii îngrășămintelor pe pajiști: -Rolul principalelor macro și microelemente pentru vegetația pajiștilor: -Efectele îngrășămintelor chimice asupra pajiștilor permanente.	Față în față	Expunerea orală a cunoștințelor	2 ore
Tehnologia îmbunătățirii pajiștilor prin lucrări de suprafață. Tehnica folosirii îngrășămintelor chimice pe pajiștile permanente, Folosirea îngrășămintelor organice pe pajiști, Aplicarea amendamentelor.	Față în față	Expunerea orală a cunoștințelor	2 ore
Tehnologia de îmbunătățire a pajiștilor prin măsuri radicale. Pajiști temporare înființate în locul pajiștilor permanente degradate:-Alegerea terenului:-Cultura premurgătoare:-Pregătirea terenului:-Fertilizarea de bază și amendarea:-Amestecuri folosite pentru semănat:-Semănatul:-Lucrările de îngrijire.	Față în față	Expunerea orală a cunoștințelor	2 ore
Tehnologia de îmbunătățire a pajiștilor prin măsuri radicale Pajiști temporare înființate în teren arabil: Refacerea pajiștilor temporare: Cultura gramineelor perene pentru sămânță:- Cerințele semincilor de graminee față de climă și sol: - Tehnologia culturilor semincere.	Față în față	Expunerea orală a cunoștințelor	2 ore
Folosirea pajiștilor prin pășunat Avantajele întreținerii animalelor pe pășuni, Creșterea și consumabilitatea plantelor din pășuni, Sisteme și metode de pășunat, Elemente tehnice pentru organizarea pășunatului pe tarlale: -Determinarea producției totale și consumabile a pășunilor,	Față în față	Expunerea orală a cunoștințelor	2 ore
Folosirea pajiștilor prin pășunat Elemente tehnice pentru organizarea pășunatului pe tarlale: -Determinarea prosibilității pășunilor (capacitatea de pășunat): -Calculul numărului de tarlale:-Calculul densității animalelor:	Față în față	Expunerea orală a cunoștințelor	2 ore

-Lucrări ce se execută pe pășuni în afara sau în timpul perioadei de pășunat: Tehnica pășunatului:-Momentul declanșării și încheierii pășunatului:-Intensitatea pășunatului:-Frecvența pășunatului.			
Folosirea pajiștilor prin cosit Epoca de recoltare, înălțimea și frecvența de recoltare a fânțelor. Pregătirea fânului:-Procese care au loc în timpul uscării plantelor: - Metode de pregătire a fânului:-Păstrarea fânului, Folosirea mixtă a pajiștilor.	Față în față	Expunerea orală a cunoștințelor	2 ore

Bibliografie: 1. Bărbulescu, C., ș.a., 1991 – Cultura pajiștilor și a plantelor furajere. Edit. Did. și Ped. București . 2. Iacob, T., ș.a., 2000 – Tehnologia producerii și conservării furajelor. Edit. Ion Ionescu De La Brad. Iași. 3. Ionescu, I., 2003 – Cultura pajiștilor. Edit. Sitech, Craiova. 4. Osiceanu, M., Ionescu, I., 2009 - Cultura pajiștilor și a plantelor furajere. Edit. Sitech, Craiova.			
7.2. Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Ob.
Elemente pentru determinarea gramineelor din pajiști – după organele vegetative.	Față în față	Lucrare de laborator	2 ore
Elemente pentru determinarea gramineelor din pajiști – după organele vegetative	Față în față	Lucrare de laborator	2 ore
Elemente pentru determinarea gramineelor din pajiști – după organele generative.	Față în față	Lucrare de laborator	2 ore
Elemente pentru determinarea gramineelor din pajiști – după organele generative.	Față în față	Lucrare de laborator	2 ore
Recunoașterea plantelor din pajiști – graminee cu spic și alte tipuri de inflorescențe.	Față în față	Lucrare de laborator	2 ore
Recunoașterea plantelor din pajiști - graminee cu spic fals și panicul spiciform.	Față în față	Lucrare de laborator	2 ore
Recunoașterea plantelor din pajiști – graminee cu panicul cu spicule uniflore	Față în față	Lucrare de laborator	2 ore
Recunoașterea plantelor din pajiști - graminee cu panicul cu spicule biflore	Față în față	Lucrare de laborator	2 ore
Recunoașterea plantelor din pajiști – graminee cu panicul cu spicule multiflore	Față în față	Lucrare de laborator	2 ore
Recunoașterea semințelor de graminee perene	Față în față	Lucrare de laborator	2 ore
Elemente pentru determinarea leguminoaselor din pajiști	Față în față	Lucrare de laborator	4 ore
Recunoașterea speciilor din genul Medicago	Față în față	Lucrare de laborator	2 ore
Recunoașterea speciilor din genul Trifolium.	Față în față	Lucrare de laborator	2 ore
Bibliografie : 1. Bărbulescu, C. ș.a. 1991 - Cultura pajiștilor și a plantelor furajere. Edit. Did. și Ped. București. 2. Ionescu, I. 1996 - Cultura pajiștilor și a plantelor furajere. Reprog. Univ. Craiova. 3. Osiceanu, M., Ionescu, I., 2009 - Cultura pajiștilor și a plantelor furajere. Edit. Sitech, Craiova..			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conștientizarea nevoii de formare continuă: utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și, cel puțin, a unei limbi de circulație internațională.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Notițe de curs	Examen	60 %
	Bibliografie	Verificări scrise	10 %
10.5. Seminar/laborator	Efectuarea lucrărilor	Colocviu	20 %
	Studiul individual	Verificări orale	10 %
10.6. Standard minim de performanță			
• Examenul se desfășoară sub formă de lucrare scrisă descriptivă : studenții tratând mai multe subiecte la alegere. Pentru nota 5 cerințele minime sunt îndeplinite prin tratarea a minim două subiecte, să aibă minim nota 5 la celelalte forme de examinare din timpul semestrului.			
• Nota finală-se compune din activitatea studentului din timpul semestrului+nota de la examen			

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar



16.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament

23.09.2025



Data avizării în Consiliul Facultății

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii (Calificarea universitară)	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FITOTEHNIE I D32AGRL554						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. ing. ȘTEFAN						
2.3. Titularul activităților de laborator	Asist. dr. ȘTEFAN IULIA OANA						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/ DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					7
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe elementare de psihologie (a educației), pedagogie, educație incluzivă, botanica, biochimie, pedologie, agrochimie, agrotehnica, fitotehnie.
--------------------	--

4.2. de competențe	-Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică, reflecție. Descrierea fundamentelor științifice, teoretice și practice, care stau la baza elaborării și aplicării tehnologiilor de producție agricolă durabilă. -Explicarea necesității de a utiliza diferite verigi tehnologice, corelat cu factorii de mediu și cu exigențele plantelor cultivate; explicarea și interpretarea interrelațiilor dintre sistemele de producție agricolă adoptate și mediul înconjurător.
--------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Obligatoriu, în cadrul laboratorului C 220 și pe teren

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

6.1. Obiectivul general al disciplinei	Asigurarea cunoștințelor teoretice și practice viitorilor specialiști, în vederea stabilirii sortimentului de plante fitotehnice pretabile cultivării în zonele agricole ale țării.
6.2. Obiectivele specifice	-Studiul plantelor cultivate în zonele agricole ale României în relațiile cu factorii de mediu și metodele prin care acești factori pot fi dirijați - Cunoașterea biologiei plantelor fitotehnice, a factorilor care determină productivitatea acestora și a gradului de însușire a tehnologiei de cultivare -Stabilirea de către Fitotehnie a unor aspecte practice pentru fiecare cultură care se pretează în diferitele zone agricole ale țării. -Prin conținutul disciplinei se urmărește în final realizarea unei calificări superioare a specialistului, asigurând pregătirea teoretică și practică.

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. descrie activitățile de consultanță agricolă și explică metodele de consultanță agricolă acordate fermierilor în ceea ce privește aplicarea celor mai bune tehnologii agricole.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: 1. identifică problemele existente la nivel de fermă și stabilește măsurile de eficientizare a activităților.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1.interpretează și propune decizii în vederea asigurării de servicii de consiliere producătorilor agricoli pentru creșterea performanței exploatațiilor agricole

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Nr. ore
1. Fitotehnie: definiție, cuprins, obiective. Factorii care influențează producția agricolă a plantelor fitotehnice. Cereale : importanța, însușiri botanice și biologice ale cerealelor, compoziția chimică	față în față	Expunere. Prezentare cu videoproiector	2 ore
2. Grâu: importanța, răspândire, suprafețe cultivate, compoziție chimică, particularități biologice, cerințele față de factorii de vegetație, zonarea.	față în față	Expunere. Prezentare cu videoproiector	2 ore
3. Grâu: soiuri, rotație, fertilizare, lucrările solului	față în față	Expunere. Prezentare cu videoproiector	2 ore
4. Grâu: samanta și semănatul, lucrările de îngrijire, recoltare, producții.	față în față	Expunere. Prezentare cu videoproiector	2 ore
5. Secară+triticale : importanța, răspândire, suprafețe ocupate, compoziția chimică, particularități biologice, cerințe față de climă și sol, zonare, soiuri, tehnologia de cultivare.	față în față	Expunere. Prezentare cu videoproiector	2 ore
6. Orzul: importanța, răspândire, suprafața ocupată, compoziția chimică, particularități biologice, cerințe față de factorii de vegetație, zonare, soiuri, tehnologia de cultivare.	față în față	Expunere. Prezentare cu videoproiector	2 ore
7. Ovazul: importanța, răspândire, suprafața ocupată, compoziția chimică, particularități biologice, cerințe față de factorii de vegetație, zonare, soiuri, tehnologia de cultivare	față în față	Expunere. Prezentare cu videoproiector	2 ore
8. Orezul : importanța, răspândire, suprafața ocupată, compoziție chimică, particularități biologice, cerințe față de factorii de vegetație, zonare, soiuri.	față în față	Expunere. Prezentare cu videoproiector	2 ore
9. Orezul: tehnologia de cultivare (rotație, fertilizare, lucrările solului, samanta și semănatul, lucrările de îngrijire, recoltare, producții, păstrare și prelucrare industrială)	față în față	Expunere. Prezentare cu videoproiector	2 ore
10. Porumbul: importanța, răspândire, suprafața ocupată, compoziție chimică, particularități biologice.	față în față	Expunere. Prezentare cu videoproiector	2 ore
11. Porumbul: Cerințe față de factorii de vegetație, zonare, hibrizi, rotație, fertilizare, lucrările solului.	față în față	Expunere. Prezentare cu videoproiector	2 ore
12. Porumbul: samanta și semănatul, lucrări de îngrijire, recoltare, producție	față în față	Expunere. Prezentare cu videoproiector	2 ore
13. Sorgul pentru maturi: importanța, răspândire, suprafețe ocupate, compoziție chimică, particularități biologice, zonare, soiuri și hibrizi, tehnologia de cultivare	față în față	Expunere. Prezentare cu videoproiector	2 ore
14. Meiul: importanța, răspândire, suprafețe ocupate, compoziție chimică, particularități biologice, zonare, soiuri, tehnologia de cultivare. Hrisca : importanța, răspândire, suprafețe ocupate, compoziție chimică, particularități biologice, zonare, soiuri, tehnologia de cultivare.	față în față	Expunere. Prezentare cu videoproiector	4 ore
Bibliografie:			
1. Badea, I., Albescu, I., Jinga, I., Vasilescu, N., 1975 – Cultura orezului, Editura Ceres, București.			
2. Bâlțeanu, Gh., 1993-Fitotehnie, Ed. Ceres, București.			
3. Muntean L. și colab., 1995- Fitotehnie, E.D.P. București.			
4. Roman, Gh., Pîrșan P., Ștefan M., și colab., 2015 - Fitotehnie , vol. I - Cereale și leguminoase pentru boabe, Ed. Universitară, București.			
5. Ștefan, M , 2016, Cereale, Ed. Universitaria Craiova.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Observații
I.Termenii folosiți în tehnica de controlul calitatii semintelor.Sondele folosite la recoltarea probelor, modul de formare a probelor de laborator, ambalarea și expedierea lor.Intocmirea procesului verbal	față în față	Expunere și prezentare, mod de lucru	2 ore
II.Puritatea semintelor : definitie, importanta, mod de determinare. Masa a 1000 de seminte (MMB) : definitie, importanta, mod de determinare.	față în față	Expunere, comparația determinare, mod de lucru	2 ore
III.Masa hectolitrică(MH): definitie, importanta, mod de determinare.	față în față	Expunere, comparația determinare, mod de lucru.	2 ore
IV.Sticlozitatea la cereale : definitie, importanta, mod de determinare.	față în față	Expunere, comparația determinare, mod de lucru	2 ore
V.Umiditatea semintelor : definitie, importanta, mod de determinare.	față în față	Expunere, comparația determinare, mod de lucru.	2 ore
VI.Germinatia semintelor: definitie, importanta, mod de determinare.	față în față	Expunere, comparația determinare, mod de lucru.	2 ore
VII.Stabilirea clasei de calitate a semintelor.Actele eliberate de laboratorul de controlul semintelor.	față în față	Prezentare, comparația	2 ore
VIII.Stabilirea stării de vegetație a culturilor înainte de a intra în iarnă.Verificarea gradului de înfrățire, desimea culturii.	față în față	Vizită pe teren	2 ore
IX. Cerealele: caractere morfologice generale.	față în față	Expunere, prezentare imagini, planșe, determinant, mostre de plante.	2 ore
X.Graul: morfologie,sistematica,soiuri	față în față	Expunere, prezentare imagini, planșe, determinant, mostre de plante.	2 ore
XI. Orzul: morfologie,sistematica,soiuri	față în față	Expunere, prezentare imagini, planșe, determinant, mostre de plante	2 ore
XII. Secara+triticale: morfologie,sistematica,soiuri	față în față	Expunere, prezentare imagini, planșe, determinant, mostre de plante.	2 ore
XIII.Ovazul,hrisca: caractere morfologice generale, sistematica,soiuri.	față în față	Expunere, prezentare imagini, planșe, determinant, mostre de plante.	2 ore
XIV. Aprecierea stării de vegetație a culturilor în perioada de iarnă.	față în față	Studiu de caz, pe teren.	2 ore

Bibliografie:
1. Badea, I., Albescu, I., Jinga, I., Vasilescu, N., 1975 – Cultura orezului, Editura Ceres, București
2. Bâlțeanu, Gh., 1993-Fitotehnie, Ed. Ceres, București.
3. Muntean L. și colab., 1995- Fitotehnie, E.D.P. București.
4. Roman, Gh., Pîrșan P., Ștefan M., și colab., 2015 - Fitotehnie , vol. I - Cereale și leguminoase pentru boabe, Ed. Universitară, București.
5. Ștefan, M , 2016, Cereale, Ed. Universitaria Craiova.
6. Ștefan, M , 2016, Leguminoase pentru boabe, Ed. Universitaria Craiova

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională
 -Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și cel puțin, a unei limbi de circulație internațională.
 - Elaborarea și aplicarea unei tehnologii de producție eficientă economic și cu impact ecologic și social pozitiv în funcție de condițiile ecologice specifice.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Suport de curs și notițe	Examen	70%
	Bibliografie	Lucrari de control	10%
9.5. Seminar/laborator	Activitate specifică de Laborator	Verificari orale	10%
	Studiu individual	Colocviu	10%
9.6. Standard minim de performanță			
-Nota finală se compune din: Realizarea unui portofoliu/proiect prin participarea în cadrul unei echipe, cu stabilirea și respectarea rolurilor și sarcinilor individuale. Realizarea a cca. 50 % din criteriile anterioare			

Data completării

23.09.2025

Semnătura titularului



Data avizării în departament

23.09.2025

Semnătura directorului de departament



Data avizării în Consiliu Facultății

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE SI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii (Calificarea universitară)	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEHNOLOGII HORTICOLE-LEGUMICULTURA I /D32AGRL555						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. ing. habi. Soare Rodica						
2.3. Titularul activităților de seminar/laborator	Prof. dr. ing. habi. Soare Rodica						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					9
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de Botanică, Agrochimie, Fiziologia plantelor
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Spații de învățământ dotate corespunzător; - Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminatlui/laboratorului	- Spații de învățământ dotate corespunzător; - Acces la baze de date din domeniu;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Descrie metodele de înființare a speciilor legumicole și a lucrărilor de tehnologie care stau la baza procesului productiv
Aptitudini	Studentul/Absolventul: 1. Aplică metode adecvate de cultivarea plantelor legumicole
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Elaborează soluții tehnologice durabile pentru sistemele convenționale de producție legumicolă;

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Nr. Ore
Legumicultura ca ramură a științei și practicii, obiective, importanță.	Față în față	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; -Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; -Folosirea interogării, comparației, procentajului, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere Pentru transmiterea și însușirea cunoștințelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea finală	2
Originea și evoluția plantelor legumicole	-/-	-/-	2
Bazele biologice ale cultivării plantelor legumicole	-/-	-/-	2
Ecologia plantelor legumicole. Cerințele plantelor legumicole față de factorii lumină și căldură și dirijarea prin măsuri tehnologice	-/-	-/-	2
Cerințele plantelor legumicole față de factorii apă, hrană și aer și dirijarea prin măsuri tehnologice	-/-	-/-	2
Construcții folosite în legumicultură	-/-	-/-	2
Alegerea și amenajarea terenului pentru culturile legumicole. Asolamentul și folosirea rațională a terenului în legumicultură	-/-	-/-	2
Lucrări de pregătire a solului în câmp, sere și solarii	-/-	-/-	2
Pregătirea semințelor și semănatul	-/-	-/-	2
Producerea răsadurilor de legume	-/-	-/-	4
Plantarea răsadurilor de legume în câmp și spații protejate	-/-	-/-	2
Lucrări de îngrijire cu caracter general aplicate culturilor legumicole	-/-	-/-	2
Lucrări de îngrijire cu caracter special aplicate culturilor legumicole	-/-	-/-	2

Recoltarea, condiționarea și păstrarea producției de legume	-/-	-/-	2
Bibliografie			
1. Soare Rodica, 2022 – Manual de legumicultură. Vol.II- Tehnologii de cultură. Editura Universitaria, Craiova			
2. Soare Rodica, Duță Adriana, 2011 – Tehnologii legumicole alternative. Editura Universitaria, Craiova			
3. Soare Rodica, 2010 –Manual de legumicultură. Editura Universitaria, Craiova			
3. Duță, Adriana, Soare, Rodica, 2007– Elemente de practică legumicolă. Editura Universitaria			
4.Duță, Adriana, Soare, Rodica, 2003- Cultura plantelor legumicole. Editura Sitech, Craiova			
5. Duță, Adriana, Soare, Rodica, 2001 – Legumicultură. Îndrumător de lucrări practice. Reprografia Universității, Craiova			
7.2 Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Nr. ore
Cunoașterea sortimentului de specii legumicole și organele lor comestibile	Față în față	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Utilizarea experimentelor chimice, precum si a aparaturii de determinare din laborator. Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea parțială.	4
Cunoașterea cultivarelor de plante legumicole din grupa rădăcinoase	-/-	-/-	2
Cunoașterea cultivarelor de plante legumicole din grupa bulboase	-/-	-/-	2
Cunoașterea cultivarelor de plante legumicole din grupa frunzoase	-/-	-/-	2
Cunoașterea cultivarelor de plante legumicole din grupa verzei	-/-	-/-	2
Cunoașterea cultivarelor de plante legumicole din grupa păstăioase	-/-		2
Cunoașterea cultivarelor de plante legumicole din grupa solano-fructoase	-/-	-/-	4
Cunoașterea cultivarelor de plante legumicole din grupa cucurbitaceae	-/-	-/-	2
Cunoașterea cultivarelor de plante legumicole perene	-/-	-/-	2
Cunoașterea materialului semincer de plante legumicole din familia <i>Apiaceae</i> , <i>Chenopodiaceae</i>	-/-	-/-	2
Cunoașterea materialului semincer de plante legumicole din familia <i>Liliaceae</i> , <i>Compositae</i> , <i>Fabaceae</i> , <i>Labiatae</i>	-/-	-/-	2
Cunoașterea materialului semincer de plante legumicole din familia <i>Solanaceae</i> , <i>Polygonaceae</i> , <i>Cucurbitaceae</i> , <i>Malvaceae</i> ,	-/-	-/-	2
Evaluarea producției la speciile legumicole	-/-	-/-	2
Bibliografie:			
1.Soare Rodica, 2010 –Manual de legumicultură. Editura Universitaria, Craiova			
2.Soare Rodica, Duță Adriana, 2011 – Tehnologii legumicole alternative. Editura Universitaria, Craiova			
3.Duță, Adriana, Soare, Rodica, 2007– Elemente de practică legumicolă. Editura Universitaria			
4.Duță, Adriana, Soare, Rodica, 2003- Cultura plantelor legumicole. Editura Sitech, Craiova			
	5. Duță, Adriana, Soare, Rodica, 2001 – Legumicultură. Îndrumător de lucrări practice. Reprografia Universității, Craiova		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Familiarizarea studenților cu tehnologiile de cultura a plantelor legumicole
- Discutarea conținutului disciplinei cu reprezentanți ai mediului horticola, în vederea aplicării unor tehnologii de producție eficientă economic și cu impact ecologic și social pozitiv în funcție de condițiile ecologice specifice;
-

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- răspunsurile la examen -testarea periodică prin lucrări de control	EXAMEN	60%
9.5. Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator -testarea continuă pe parcursul semestrului - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	REFERAT	40%
9.6. Standard minim de performanță (pentru nota 5)			
Cunoștințe minime de practică legumicolă: „Producerea răsadurilor”			
Nota finală se compune din: Activitatea studentului din timpul semestrului + nota de la examen			

Semnătura titularului



Data completării

16.09.2025

Data avizării în catedră

23.09.2025

Semnătura șefului de departament



Data avizării în Consiliul Facultății

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii de licență	AGRONOMIE
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii (Calificarea universitară)	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei / codul disciplinei	Tehnologii horticole - POMICULTURĂ I / D32AGRL556						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. CICHİ MIHAI						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf. univ. dr. ing. CICHİ MIHAI						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Botanică I, Botanică II, Ecologie și Protecția mediului, Agrochimie II, Fiziologia plantelor
4.2. de competențe	• Analiză, sinteză, gândire critică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu aparatură multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laboratorul de Pomicultură, Câmpuri didactice

6. Obiectivele disciplinei – rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 2. Descrie activitățile de consultanță agricolă și explică metodele de consultanță agricolă acordate fermierilor în ceea ce privește aplicarea celor mai bune tehnologii agricole.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: 2. Identifică problemele existente la nivel de fermă și stabilește măsurile de eficientizare a activităților.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 2. Interpretează și propune decizii în vederea asigurării de servicii de de consiliere producătorilor agricoli pentru creșterea performanței exploatațiilor agricole.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Observații
Clasificarea și morfologia plantelor pomicole. - Clasificarea sistematică, clasificare după habitus și clasificarea pomicolă	față în față	- Prelegere - Prezentare power point - Conversație	2 ore
Clasificarea și morfologia plantelor pomicole. - Particularitățile organelor hipogee ale pomilor fructiferi și funcțiile lor			2 ore
Clasificarea și morfologia plantelor pomicole. - Particularitățile organelor epigee ale pomilor fructiferi			2 ore
Ciclul ontogenetic al plantelor pomicole și metode de cercetare utilizate în pomicultură pentru investigarea sistemului radicular și aerian. - Perioadele de vârstă ale pomilor și arbuștilor fructiferi.			2 ore
Ciclul ontogenetic al plantelor pomicole și metode de cercetare utilizate în pomicultură pentru investigarea sistemului radicular și aerian. - Metode de cercetare pentru investigarea sistemului radicular.			2 ore
Ciclul ontogenetic al plantelor pomicole și metode de cercetare utilizate în pomicultură pentru investigarea sistemului radicular și aerian. - Metode de cercetare pentru investigarea sistemului aerian.			2 ore
Ciclul anual al speciilor pomicole. - Fenofazele inițiale ale organelor vegetative, ale organelor de rod și starea de repaus.			2 ore
Ciclul anual al speciilor pomicole. - Fenofazele finale ale organelor vegetative.			2 ore
Ciclul anual al speciilor pomicole. - Fenofazele finale ale organelor de rod.			2 ore
Particularitățile agroecosistemului pomicol și factorii perturbatori ai funcționării agroecosistemelor pomicole. -Particularitățile agroecosistemului pomicol.			2 ore
Particularitățile agroecosistemului pomicol și factorii perturbatori ai funcționării agroecosistemelor pomicole. - Factorii perturbatori ai funcționării agroecosistemului pomicol și măsuri de ameliorare a			3 ore

mediului. - Degradarea mediului în agroecosistemele pomicole.			
Relațiile de interdependență dintre climă, sol și plantă. - Comportarea speciilor pomicole față de căldură.			2 ore
Relațiile de interdependență dintre climă, sol și plantă. - Comportarea speciilor pomicole față de lumină, apă și mediul edafic.			3 ore
Total			28
Bibliografie:			
1. Baci Aurelian Adrian, 2005- Pomicultura generală Editura Universitaria Craiova;			
2. Cichi Mihai, 2008- Prunul (biologie, fiziologie, tehnologie), Editura Arves Craiova ;			
3. Cichi Mihai, 2006- Aplicații în Pomicultură, Editura Sitech Craiova;			
4. Cosmulescu Sina și colab., 2003- Pomologie. Îndrumător de lucrări practice. Tipografia Universității din Craiova ;			
7.2. Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Observații
Cunoașterea caracteristicilor sistemului radicular.	față în față	-Prezentare. -Demonstrație. -Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; -Testare. - Evaluare parțială.	2 ore
Cunoașterea caracteristicilor tulpinii pomilor fructiferi.			2 ore
Cunoașterea formațiunilor de rod specific speciilor sămânțoase.			2 ore
Cunoașterea formațiunilor de rod specific speciilor sămburoase.			2 ore
Cunoașterea formațiunilor de rod specific speciilor: nuc, alun, arbuști fructiferi.			2 ore
Metode de altoire cu mugure detașat: altoirea cu mugure dormind, altoirea cu mugure crescând.			2 ore
Metode de altoire cu mugure detașat: altoirea în fluier, altoirea cu placaj, altoirea cu dublu scut.			2 ore
Metode de altoire cu ramură sub scoarță: altoirea cu ramură sub scoarță terminal, altoirea în L întors, altoirea în T, altoirea în D.			2 ore
Metode de altoire cu ramură detașată în lemn: altoirea în copulație simplă, altoirea în copulație perfecționată, altoirea în semicopulație.			2 ore
Metode de altoire cu ramură detașată în lemn: altoirea în despicătură, altoirea în triangulație, altoirea în tăietură oblică.			2 ore
Altoirea pomilor maturi cu păstrarea scheletului. Altoirea la masa.			2 ore
Operații tehnice principale folosite în creșterea și fructificarea pomilor: tăierile și schimbarea poziției ramurilor.			2 ore
Efectele tăierilor exercitate asupra creșterii și rodirii pomilor. Operații tehnice secundare utilizate în pomicultură.			2 ore
Elemente generale ale tăierilor aplicate formării coroanelor.			2 ore
Total			28
Bibliografie:			
1. Baci Aurelian Adrian, 2005- Pomicultura generală Editura Universitaria Craiova;			
2. Cichi Mihai, 2008- Prunul (biologie, fiziologie, tehnologie), Editura Arves Craiova ;			
3. Cichi Mihai, 2006- Aplicații în Pomicultură, Editura Sitech Craiova;			
4. Cosmulescu Sina și colab., 2003- Pomologie. Îndrumător de lucrări practice. Tipografia Universității din Craiova;			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Familiarizarea cu modul de creștere și dezvoltare al speciilor pomicole, cât și al relațiilor de interdependență dintre sol, climă și plantă.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-Răspunsuri la examen -Evaluarea periodică prin lucrări de control	Evaluarea finală-Examen (E)	60 %
9.5. Seminar/laborator	-Efectuarea lucrărilor -Testarea pe parcursul semestrului -Activități gen teme/ referate/ eseuri/ proiecte etc.	Testarea periodică prin lucrări de control	40 %
9.6. Standard minim de performanță (pentru nota 5)			
- Cunoașterea ciclului ontogenetic al plantelor pomicole. - Cunoașterea formațiunilor de rod specific speciilor pomicole.			
Nota finală se compune din: activitatea studentului din timpul semestrului + nota de la examen			

Data completării

10.09.2025

Semnătura titularului

Data avizării în departament

23.09.2025

Semnătura directorului de departament

Data avizării în Consiliu Facultății

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Agronomie
1.3. Departamentul	D 32 – Tehnologii agricole și silvice
1.4. Domeniul de studii	Agronomie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Agricultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Îmbunătățiri funciare I / D32AGRL557						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. BĂLAN Mihaela						
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. BĂLAN Mihaela						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități:					2
3.7. Total ore studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Topografie, Pedologie, Agrotehnică, discipline tehnologice
4.2. de competențe	- Elaborarea tehnologiilor de producție agricolă durabilă, organizarea și coordonarea realizării proceselor de producție; - Elaborarea de strategii pentru implementarea Politicilor Agricole Comunitare la nivel național; - Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică, reflecție

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Spații de învățământ dotate corespunzător; - Tehnică informațională și de proiectare;
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Acces la baze de date din domeniu;
---	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe/	Studentul/Absolventul: 1. descrie resursele de sol, a principalelor însușiri fizico-chimice și a factorilor limitativi în vederea stabilirii măsurilor de fertilizare/ameliorare pentru conservarea sau creșterea fertilității solurilor și obținerea de producții calitative și cantitative. 2. definește necesitatea implementării planurilor de irigare sau de drenare a excesului de apă cu scopul de îmbunătățire a regimului aerohidric al solului
Aptitudini (Abilități)/	Studentul/Absolventul: 1. aplică fertilizantii organici sau minerali în funcție de proprietățile resurselor de sol și a plantelor cultivate. 2. calculează necesarul de apă pentru fiecare cultură și asigură cele mai bune condiții hidrice plantelor.
Responsabilitate și autonomie/	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul elaborează planul de fertilizare a culturilor agricole, calculează dozelor de îngrășăminte în funcție de consumul specific al plantei și a gradului de aprovizionare al solului în elemente nutritive și producția estimată. 2. Studentul/absolventul planifică organizarea activităților de irigare a culturilor agricole și a măsurilor de combatere a eroziunii, ameliorarea și refacerea fertilității solului.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Obiectul disciplinei de îmbunătățiri funciare, importanța și dezvoltarea lucrărilor de îmbunătățiri funciare 1.1. Obiectul disciplinei de îmbunătățiri funciare. Trăsăturile caracteristice lucrărilor de îmbunătățiri funciare 1.2. Noțiuni de specialitate 1.3. Circuitul apei în natură	față în față	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii - Folosirea interogării, comparației, procentajului, a metodelor calitative de cercetare a pieței, a metodelor și modelelor previzionale, etc.	2 ore
2. Eroziunea solului. Generalități 2.1. Definiție, importanță, clasificarea eroziunii 2.2. Clasificarea eroziunii 2.3. Eroziunea produsă de apă. Mecanismul procesului de eroziune prin apă. 2.3.1. Eroziunea prin picături 2.3.2. Eroziunea prin scurgere dispersată a apei 2.3.3. Eroziunea prin scurgere concentrată a apei 2.3.4. Eroziunea de mal 2.4. Eroziunea produsă de apă 2.4.1 Eroziunea de suprafață 2.4.2. Eroziunea de adâncime 2.5. Pagubele produse de eroziunea solului			3 ore
Eroziunea solului. Studii, factori, cercetare și estimare 3.1. Studii necesare proiectării lucrărilor de combatere a eroziunii solului 3.1.1. Studii topografice 3.1.2. Studiul terenului 3.1.3. Studii climatice			3 ore

3.1.4. Studii hidrologice 3.1.5. Studiul solului 3.1.6. Studii geotehnice 3.1.7. Studiul vegetației 3.2. Factorii determinanți ai eroziunii solului 3.2.1. Factori naturali 3.2.2. Factori antropici 3.3. Cercetarea și estimarea eroziunii solului 3.3.1. Cartarea eroziunii solului 3.3.2. Cercetarea eroziunii solului 3.3.3. Estimarea eroziunii solului			
Prevenirea și combaterea eroziunii de suprafață 4.1. Prevenirea și combaterea eroziunii solului pe terenurile arabile 4.1.1. Organizarea antierozională a terenurilor arabile situate în pantă 4.1.2. Măsuri agrotehnice 4.1.3. Lucrări hidrotehnice antierozionale pe terenurile arabile situate în pantă 4.2. Prevenirea și combaterea eroziunii solului în plantațiile viticole 4.2.1. Organizarea teritoriului pentru o plantație viticolă 4.2.2. Măsuri agrotehnice antierozionale 4.2.3. Amenajări hidrotehnice speciale în plantațiile viticole 4.3. Prevenirea și combaterea eroziunii solului în plantațiile pomicole 4.3.1. Organizarea teritoriului pentru o plantație pomicolă 4.3.2. Măsuri agrotehnice antierozionale 4.3.3. Amenajări hidrotehnice speciale în plantațiile pomicole 4.4. Prevenirea și combaterea eroziunii solului pe pășuni 4.4.1. Măsuri și lucrări pentru îmbunătățirea covorului vegetal 4.4.2. Organizarea teritoriului 4.4.3. Lucrări hidrotehnice pentru interceptarea și reținerea apei pe pășuni 4.4.4. Măsuri silvice			3 ore
Combaterea eroziunii în adâncime 5.1. Elementele componente ale unei ravene 5.2. Lucrări pentru combaterea eroziunii în adâncime 5.2.1. Lucrări de desființare și stingere a ogașelor și ravenelor mici 5.2.2. Lucrări în bazinul de recepție 5.2.3. Lucrări în zona de vârf a ravenei 5.3. Lucrări de amenajare pe rețeaua de scurgere 5.4. Lucrări în zona conului de dejecție 5.5. Măsuri silvice pentru combaterea eroziunii în adâncime			1 oră
6. Eroziunea eoliană. Prevenirea și combaterea ei 6.1. Factorii care determină eroziunea eoliană 6.2. Măsuri de prevenire și combatere a eroziunii eoliene 6.2.1. Lucrări de ameliorare 6.2.2. Lucrări și măsuri biologice			1 oră

6.2.3. Alte mijloace pentru stăvilirea eroziunii eoliene			
Alunecările de teren 7.1. Factorii care determină alunecările de teren 7.2. Clasificarea alunecărilor de teren 7.2.1 Deplasările uscate 7.2.2. Deplasările umede 7.3. Elementele unei alunecări 7.4. Măsuri de prevenire și combatere a alunecărilor de teren 7.4.1. Măsuri de prevenire a alunecărilor de teren 7.4.2. Măsuri de combatere a alunecărilor de teren			1 oră
Bibliografie:			
1. Bălan Mihaela, 2010 – Aspecte privind eroziunea solurilor din Județul Gorj. Editura Universitaria Craiova.			
2. Cîmpeanu S., Bucur D., 2006. Combaterea eroziunii solului. Editura "Relal Promex", București.			
3.Lulea C., 1997 – Combaterea eroziunii solului. Curs. Reprografia Universității din Craiova.			
4.Lulea C. și colab., 2009 – Îmbunătățiri funciare. Editura Universitaria, Craiova.			
5.Pleșa I. și colab., 1980 – Îmbunătățiri funciare. Editura didactică și pedagogică. București.			
6.Popa A. și colab., 1984 – Combaterea eroziunii solului pe terenurile arabile. Editura Ceres. București.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Planul topografic. Scările planurilor topografice. Panta și aplicațiile ei la lucrările de îmbunătățiri funciare. Prelucrarea datelor meteorologice pentru lucrările de îmbunătățiri funciare.Calculul asigurării.	față în față	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii - Folosirea interogării, comparației, procentajului, a metodelor calitative de cercetare a pieței, a metodelor și modelelor previzionale, etc.	2 ore
2. Determinarea cantitativă a eroziunii solului. Organizarea antierozională a terenurilor în pantă. Organizarea teritoriului pentru culturile de câmp.			2 ore
3. Organizarea antierozională a terenurilor în pantă. Organizarea teritoriului pentru o plantație viticolă. Organizarea teritoriului pentru o plantație pomicolă			2 ore
4. Organizarea antierozională a terenurilor în pantă. Organizarea teritoriului pentru o pășune. Valuri de pământ			2 ore
5. Teras. Dimensionarea teraselor cu platformă orizontală și înclinată în sensul pantei și cu taluz înierbat.			2 ore
6. Canale de coastă. Proiectarea canalelor de coastă orizontale și înclinate. Amplasarea și dimensionarea debușeelelor			2 ore
7. Amplasarea și calculul lucrărilor transversale pe firul ravenei.			2 ore
Bibliografie:			
1. Bălan Mihaela, 2017 – Îndrumător de lucrări practice și de elaborare a proiectului de combatere a eroziunii solului, Editura Sitech, Craiova.			
2. Măgdălina I., 2002. Amenajarea, organizarea și sistematizarea teritoriului. Editura Ceres,București.			
3. Lulea C., Neagu Ileana, 1999 – Ghid pentru proiectarea și executarea unor lucrări antierozionale pe terenurile situate în pantă. Editura Universitaria. Craiova.			

4. Nedelcu Lucia, Sevastel M., 1999. Îndrumător pentru combaterea eroziunii solului. Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București.
5. Pleșa I., Cîmpeanu S., 2001. Îmbunătățiri funciare. Editura Cris Book Universal, București.
6. Savu. P, Bucur D., 2002. Organizarea și amenajarea teritoriului agricol cu lucrări de îmbunătățiri funciare. Editura „Ion Ionescu de la Brad” Iași.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Familiarizarea auditoriului cu aspectele concrete ale activității din cadrul unei exploatații agricole, privind elaborarea unor măsuri moderne și eficiente de protecție și de ameliorare a solurilor supuse proceselor de eroziune și alunecărilor de teren.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- răspunsurile la examen - testarea periodică prin lucrări de control	COLOCVIU	60%
9.5. Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator - testarea continuă pe parcursul semestrului - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	Testarea următoarelor cunoștințe: - categorii de folosință ale terenului; - evaluarea fenomenului de eroziune a solului; - principalele lucrări de combatere a eroziunii.	40%
9.6. Standard minim de performanță			
• Elaborarea și aplicarea unor metode de prevenire și combatere a eroziunii solului, eficiente economic și cu impact ecologic și social pozitiv în funcție de condițiile ecologice specifice • Organizarea unei ferme de producție agricolă, elaborarea unui plan de producție și adoptarea unor metode de management eficiente pentru rentabilizarea fermei • Elaborarea unui plan de acțiune și implementarea lui în raport cu atribuțiile definite prin fișa postului • Realizarea unui portofoliu/proiect prin participarea în cadrul unei echipe cu stabilirea și respectarea rolurilor și sarcinilor individuale. • Realizarea unui plan de dezvoltare personală prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (INTERNET, baze de date, cursuri online etc.) în limba română și într-o limbă de circulație internațională			

Data completării
10.09.2025

Titular de disciplină,
Șef lucrări dr. Bălan Mihaela

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. dr. CICHÎ Mihai

Semnătura directorului de departament,



Data avizării în Consiliul Facultății
23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI SILVICE
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	AGRICULTURĂ IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CONTROLUL FITOSANITAR D32AGRL558						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. PARASCHIVU MIRELA						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Asistent univ.drd. PRIVANTU ALEX EMANUEL						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Fitopatologie, Entomologie, Agrotehnica, Biochimie, Microbiologie
4.2. de competențe	• Botanica, Genetica, Pomicultura, Viticultura, Legumicultura, Pedologie, Fiziologie, Agrochimie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs, L 223 • Platforme on line
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Laboratorul de Fitopatologie, Sala L 223 • Platforme on line

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. descrie caracterele structurale, morfologice, ecologice, fiziologice și sistematice ale microorganismelor și activității acestora în ecosistemele agricole, a bolilor și dăunătorilor culturilor agricole și a metodelor de combatere a acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. identifică microorganismele și explică rolul acestora în sol și interacțiunea cu plantele agricole, a bolilor și dăunătorilor culturilor agricole și a produselor fitosanitare necesare pentru combaterea acestora.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. elaborează proiecte de prognoză și avertizare a apariției agenților patogeni și dăunătorilor pentru exploatațiile agricole. Studentul/absolventul analizează influența condițiilor de mediu și interacțiunea dintre microorganisme.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Capitolul 1. Controlul fitosanitar -Obiect și domeniu de aplicare. Autorități responsabile, legislație fitosanitară, documente oficiale.	Față în față	Prelegerea (lecția magistrală), Explicația, Conversatia dirijata, Dezbateri, Invatare prin problematizare, strategii mixte, invatare prin mijloace multimedia	2 ore
Capitolul 1. Controlul fitosanitar -Prognoza și Avertizarea în Controlul Fitosanitar. Influența condițiilor climatice asupra apariției și dezvoltării atacurilor provocate de patogeni și dăunători în culturile agricole.			2 ore
Capitolul 1. Controlul fitosanitar -Diagnoza în Controlul Fitosanitar.			2 ore
Capitolul 1. Controlul fitosanitar -Tipuri de simptome cauzate de atacul patogenilor și dăunătorilor în culturile agricole și în depozite.			2ore
Capitolul 1. Controlul fitosanitar -Epidemiologia bolilor plantelor. Riscurile apariției și dezvoltării epidemice a bolilor plantelor de cultură.			2 ore
Capitolul 1. Controlul fitosanitar -Tipuri de simptome cauzate de fiziopatii, fitotoxicitate și impactul altor factori abiotici asupra plantelor de cultură.			2ore
Capitolul 2. Carantina fitosanitară. - Instituirea și ridicarea Carantinei Fitosanitare. Măsurile, metode și mijloace de protecție împotriva introducerii și răspândirii organismelor de carantină fitosanitară dăunătoare plantelor și produselor vegetale.			2 ore
Capitolul 2. Carantina fitosanitară. - Desfășurarea unei inspecții fitosanitare. Pasaportului fitosanitar.Certificatul fitosanitar.			2 ore
Capitolul 3. Măsurile stabilite în urma controlului fitosanitar			2 ore

-Monitorizarea fitosanitara și Sistemul Integrat de Protecție a Plantelor.			
Capitolul 3. Masuri stabilite în urma controlului fitosanitar -Masuri agrofitehnice, fizico-mecanice, biologice, chimice de limitare a pagubelor și pierderilor în culturile agricole și horticoale.			2ore
Capitolul 3. Masuri stabilite în urma controlului fitosanitar -Metode de avertizare a tratamentelor chimice raționale, ca masura de prevenire și limitare a pierderilor și pagubelor din culturile agricole, horticoale și depozite.			2 ore
Capitolul 4. Securitate în Controlul Fitosanitar - Cunoașterea substanțelor fitofarmaceutice folosite în combaterea patogenilor, dăunătorilor fitofagi și buruienilor. Remananta pesticidelor și efectele reziduale.			2 ore
Capitolul 4. Securitate în Controlul Fitosanitar -Măsurile de securitate aplicate în lucrările de protecția plantelor.			2 ore
Capitolul. 4. Securitate în Controlul Fitosanitar -Sănătatea plantelor și bioterorism.			2 ore
Total ore curs			28

Bibliografie:

Agrios G. N., 2005, Plant pathology, Ediția a V-a, Ed. Elsevier Academic Press.

Daly, J. M., 1984, The role of recognition in plant disease. Annual Rev. of Phytopathol., nr. 22, pag 273–307.

DEACON, JIM, Fungal Biology, fourth edition, Blackwell Publishing Ltd., 2006;

Horsfall J. G., Cowling E. B., edițiile dintre 1977–1980, Plant Disease, Volumele. 1 – 5, Ed. Academic Press, New York.

Iacob, Viorica -2002- Bolile plantelor cultivate-prevenire și combatere-, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași ISBN 973-8014-70-0.

Paraschivu Aurelian Marius, Paraschivu Mirela, Cotuna Otilia – 2015 - Inspecție și Legislație Fitosanitară. Editura Sitech Craiova, 2015, p. 543, ISBN 978-606-11-5128-8.

Paraschivu, A.M.-2011-Bolile plantelor-simptomatologie, cauzalitate, prevenire și combatere, EUC, ISBN 978-606-14-0166-6

Paraschivu, A.M.-2010-Bolile plantelor-simptomatologie, cauzalitate, prevenire și combatere, EUC 2010, ISBN 973-8043-87-5

Paraschivu, A. M.-2010-Combaterea integrată a patogenilor și dăunătorilor la principalele culturi de câmp, Editura SITECH, CRAIOVA, ISBN 978-973-746-792-8

Paraschivu, A. M.-2006-Fitopatologie generală, Editura SITECH, Craiova, ISBN 973-746-258-8; ISBN 978-973-746-285-5.

Tănase C., Tatiana Eugenia Șesan-2006-Concepte actuale în taxonomia ciupercilor, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași-ISBN (10) 973-703-144-X; ISBN (13) 978-973-703-144-0;

Singh U. S., Singh R. P., Kohmoto K., 1995, Pathogenesis and host specificity in plant diseases: histochemical, biochemical, genetic and molecular bases, Ed. Pergamon, Elsevier, Tarrytown, New York.

7.2. Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Instrumente și metode de realizare a controlului fitosanitar. Procedura de prelevare a probelor de plante, produse vegetale, sol infestat, etc. în vederea realizării determinărilor de laborator în protecția plantelor.	Față în față	Studiu de caz, proiecte individuale sau de grup, practica de specialitate, învățare prin mijloace multimedia, strategii mixte	2 ore

Realizarea sondajelor în culturi în vederea determinării complexului de boli și daunatori și stabilirea momentului optim pentru realizarea tratamentului			2 ore
Procedura de lucru în diagnoza bolilor și atacului dăunătorilor. Metode și scări de evaluare a atacului patogenilor și dăunătorilor, precum și a gradului de infestare cu buruieni a culturilor agricole. Tehnici de laborator.			2 ore
Estimarea pagubelor și pierdeilor în culturile agricole datorită atacului patogenilor, dăunătorilor și infestării cu buruieni. Pragurile Economice de Dăunare (PED).			2 ore
Controlul fitosanitar în cultura mare.			2 ore
Controlul fitosanitar în legumicultură.			2 ore
Controlul fitosanitar în viticultură și pomicultură.			2 ore
Controlul fitosanitar al materialului semincer și de plantat.			2 ore
Controlul fitosanitar al produselor depozitate.			2ore
Planurile de monitorizare și fișele fitosanitare pentru patogenii de carantină <i>Tomato Spotted Wilt Virus</i> , <i>Tomato yellow leaf-curl virus</i> , <i>Pepino Mosaic virus</i> , <i>Xylophilus ampelinus</i> , <i>Plum-Pox virus</i> , <i>Erwinia amylovora</i>			2 ore
Planurile de monitorizare și fișele fitosanitare pentru patogenii de carantină <i>Apple proliferation mycoplasma</i> , <i>Apricot chlorotic leafroll mycoplasma</i> , <i>Pear decline mycoplasma</i> , <i>Tilletia indica</i> ,			2 ore
Programul național de monitorizare a cartofului provenit din producția autohtonă, din schimburile intracomunitare și importul din țări terțe (<i>Ralstonia solanacearum</i> , <i>Clavibacter michiganense subsp. spendonicus</i> , <i>Synchytrium endobioticum</i> , <i>Scrobipalopsis (Tecia) solanivora</i> , <i>Ditylenchus destructor</i>).			2 ore
Planurile de monitorizare și fișele fitosanitare pentru dăunătorii de carantină <i>Diabrotica virgifera</i> , <i>Bemisia tabaci</i> , <i>Ditylenchus dipsaci</i> , <i>Tuta absoluta</i> , etc.			2 ore
Metode de folosire rațională a pesticidelor. Norme de securitate în protecția plantelor.			2 ore
Total ore			28

Bibliografie:

Bibliografie:

- S.G.Borkar, 2022. Plant Quarantine, an approach to restrict invasive alien species. ISBN 9789390591-86-2, Editura. New India Publishing Agency, NIPA, p.496.
- R.N.Strange, Maria Lodovica Gulliono, 2010. The Role of Plant Pathology in Food Safety and Food Security, ISBN 9781402089329, Ed. Springer, p.155.
- M.C. Muthaiyan, 2009. Principles and Practices of Plant Quarantine, ISBN 9788184244076, Ed. Allied Publishers. p.1150.
- Agrios G. N., 2005, Plant pathology, Ediția a V-a, Ed. Elsevier Academic Press.
- Daly, J. M., 1984, The role of recognition in plant disease. Annual Rev. of Phytopathol., nr. 22, pag 273–307.
- DEACON, JIM, Fungal Biology, fourth edition, Blackwell Publishing Ltd., 2006;
- Horsfall J. G., Cowling E. B., edițiile dintre 1977–1980, Plant Disease, Volumele. 1 – 5, Ed. Academic Press, New York.
- Iacob, Viorica -2002- Bolile plantelor cultivate-prevenire și combatere-, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași ISBN 973-8014-70-0.

Paraschivu Aurelian Marius, Paraschivu Mirela, Cotuna Otilia – 2015 - Inspecție și Legislație Fitosanitară. Editura Sitech Craiova, 2015, p. 543, ISBN 978-606-11-5128-8.

Paraschivu, A.M.-2011-Bolile plantelor-simptomatologie, cauzalitate, prevenire și combatere, EUC, ISBN 978-606-14-0166-6

Paraschivu, A.M.-2010-Bolile plantelor-simptomatologie, cauzalitate, prevenire și combatere, EUC 2010, ISBN 973-8043-87-5

Paraschivu, A. M.-2010-Combaterea integrată a patogenilor și dăunătorilor la principalele culturi de câmp, Editura SITECH, CRAIOVA, ISBN 978-973-746-792-8

Paraschivu, A. M.-2006-Fitopatologie generală, Editura SITECH, Craiova, ISBN 973-746-258-8; ISBN 978-973-746-285-5.

Tănase C., Tatiana Eugenia Șesan-2006-Concepte actuale în taxonomia ciupercilor, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași-ISBN (10) 973-703-144-X; ISBN (13) 978-973-703-144-0;

Singh U. S., Singh R. P., Kohmoto K., 1995, Pathogenesis and host specificity in plant diseases: histochemical, biochemical, genetic and molecular bases, Ed. Pergamon, Elsevier, Tarrytown, New York.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională;
- Elaborarea și aplicarea unei tehnologii eficiente economic și cu impact ecologic și social în funcție de condițiile ecologice specifice;
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și cel puțin a unei limbi de circulație internațională.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Participarea interactivă, studiul individual	Evaluarea finală-examen	70%
9.5. Seminar/laborator	Efectuarea lucrărilor, temelor, răspunsul la întrebări	Testarea periodică prin întrebări, teme, referate	30%
9.6. Standard minim de performanță			
• Verificarea se desfășoară scris cu test grilă sau subiecte impuse sau oral. Pentru nota 5 se impune să răspundă la 2 subiecte de nota 5 de pe biletul de examen sau să răspundă corect la jumătate din numărul de grile.			

Data completării
10.09.2025

Titular de disciplină,
Conf.univ.dr. Paraschivu Mirela

Titular de seminar
Asistent univ.drd. Privantu Alex Emanuel

Data avizării în departament
23.09.2025

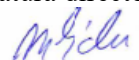
Semnătura titularului



Data avizării în consiliul facultății
23.09.2025

Director de departament,
Conf.univ.dr. Cichi Mihai

Semnătura directorului de departament,





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
1.3. Catedra	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CULTURA PAJIȘTILOR ȘI A PLANTELOR FURAJERE II D32AGRL664						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. OSICEANU MARIN						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. OSICEANU MARIN						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/D0B

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Botanica, Fiziologia, Ecologia și protecția mediului, Agrochimia, Agrotehnica, Mecanizarea, Fitotehnia,
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată corespunzător cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminatlui/laboratorului	• Laboratorul de Cultura pajiștilor.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/absolventul: 1.Descrie activitățile de consultanță agricolă și explică metodele de consultanță agricolă acordate fermierilor în ceea ce privește aplicarea celor mai bune tehnologii agricole.
Aptitudini	Studentul/absolventul: 1.Identifică problemele existente la nivel de fermă și stabilește măsurile de eficientizare a activităților.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul: 1.Interpretează și propune decizii în vederea asigurării de servicii de consiliere producătorilor agricoli pentru creșterea performanței exploatațiilor agricole.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Obs.
Leguminoasele perene furajere Lucerna.	Față în față	Expunerea orală a cunoștințelor	2 ore
Leguminoasele perene furajere Trifoiul roșu.	Față în față	Expunerea orală a cunoștințelor	2 ore
Leguminoasele perene furajere Ghizdeiul, Sparceta, Sulfina.	Față în față	Expunerea orală a cunoștințelor	2 ore
Leguminoasele anuale furajere Măzărichile de toamnă și măzărichea de primăvară, Mazărea furajeră	Față în față	Expunerea orală a cunoștințelor	2 ore
Leguminoasele anuale furajere Soia furajeră, Alte leguminoase anuale pentru furaj.	Față în față	Expunerea orală a cunoștințelor	2 ore
Gramineele anuale furajere Porumbul furajer, Sorgul furajer	Față în față	Expunerea orală a cunoștințelor	2 ore
Gramineele anuale furajere Secara furajeră, Iarba de Sudan, Raigrasul aristat, Alte graminee anuale furajere.	Față în față	Expunerea orală a cunoștințelor	2 ore
Rădăcinoasele furajere Sfecla furajeră, gulia furajeră, morocovul furajer	Față în față	Expunerea orală a cunoștințelor	4 ore
Cultura altor plante furajere Curcubitaceele furajere, Rapița furajeră, Topinamburul, Floarea soarelui.	Față în față	Expunerea orală a cunoștințelor	2 ore
Culturi furajere succesive.	Față în față	Expunerea orală a cunoștințelor	2 ore
Conveierul verde.	Față în față	Expunerea orală a cunoștințelor	2 ore
Însilozarea furajelor Importanța însilozării furajelor, Categori de	Față în față	Expunerea orală a	2 ore

furaje însilozate, Procesele biologice și biochimice din timpul însilozării, Tehnologia însilozării furajelor verzi.		cunoștințelor	
Însilozarea furajelor Tehnologii specifice de însilozare, Tipuri de silozuri, Deschiderea silozurilor, Calitatea furajului însilozat.	Față în față	Expunerea orală a cunoștințelor	2 ore

Bibliografie: 1. Bărbulescu, C., ș.a., 1991 – Cultura pajiștilor și a plantelor furajere. Edit. Did. și Ped. București . 2. Iacob, T., ș.a., 2000 – Tehnologia producerii și conservării furajelor. Edit. Ion Ionescu De La Brad. Iași. 3. Moga, I., ș.a., 1996 – Plante furajere, Edit. Ceres, București. 4. Osiceanu, M., Ionescu, I., 2009-Cultura pajiștilor și a plantelor furajere. Edit. Sitech, Craiova.			
7.2. Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Obs.
Recunoașterea altor leguminoase perene spontane și cultivate din pajiști.	Față în față	Lucrare de laborator	2 ore
Recunoașterea semințelor de leguminoase perene din pajiști.	Față în față	Lucrare de laborator	2 ore
Recunoașterea și studiul plantelor din alte familii botanice(Plante toxice).	Față în față	Lucrare de laborator	2 ore
Alcătuirea amestecurilor de ierburi perene pentru înființarea pajiștilor temporare.	Față în față	Lucrare de laborator	4 ore
Metode de cercetare a vegetației pajiștilor (Metoda geobotanică, planimetrică, gravimetrică)	Față în față	Lucrare de laborator	2 ore
Metode de cercetare a vegetației pajiștilor (Bonitarea pajiștilor)	Față în față	Lucrare de laborator	2 ore
Elemente de calcul privind pășunatul pe tarlale.	Față în față	Lucrare de laborator	4 ore
Aprecierea calității fânului.	Față în față	Lucrare de laborator	2 ore
Aprecierea calității nutrețului însilozat.	Față în față	Lucrare de laborator	2 ore
Evaluarea producției de furaje în câmp și depozite.	Față în față	Lucrare de laborator	2 ore
Conveierul verde	Față în față	Lucrare de laborator	2 ore
Întocmirea fișelor tehnologice la principalele culturi furajere	Față în față	Lucrare de laborator	2 ore
Bibliografie : 1. Bărbulescu, C.ș.a. 1991-Cultura pajiștilor și a plantelor furajere.Edit.Did.și Ped. București. 2.Ionescu, I.,ș.a.,1992- Lucări practice la cultura pajiștilor și a plantelor furajere. Reprografia Univ. Craiova. 3. Moga, I.ș.a. 1996-Plante furajere. Edit.Ceres, București. 4. Osiceanu, M., Ionescu, I.,2009-Cultura pajiștilor și a plantelor furajere. Edit. Sitech, Craiova..			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conștientizarea nevoii de formare continuă: utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și, cel puțin, a unei limbi de circulație internațională.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Notițe de curs	Examen	60 %
	Bibliografie	Verificări scrise	10 %
10.5. Seminar/laborator	Efectuarea lucrărilor	Colocviu	20 %
	Studiul individual	Verificări orale	10 %
10.6. Standard minim de performanță			
Examenul se desfășoară sub formă de lucrare scrisă descriptivă : studenții tratând mai multe subiecte la alegere. Pentru nota 5 cerințele minime sunt îndeplinite prin tratarea a minim două subiecte, să aibă minim nota 5 la celelalte forme de examinare din timpul semestrului.			
Nota finală-se compune din activitatea studentului din timpul semestrului+nota de la examen			

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar




16.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament

23.09.2025



Data avizării în Consiliul Facultății

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE SI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii (Calificarea universitară)	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FITOTEHNIE II D32AGRL665						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Păunescu Ramona Aida						
2.3. Titularul activităților de seminar/laborator	Șef lucrări dr. Păunescu Ramona Aida						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Pedologie, Botanică, Agrochimie, Fiziologie, Agrotehnică, Fitopatologie, Entomologie, Managementul buruienilor, Mașini agricole
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Spații de învățământ dotate corespunzător; - Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminatlui/laboratorului	Activitățile de lucrări practice se desfășoară în săli cu acces la internet, cu echipament de predare multimedia;

	• Activitățile de lucrări practice se desfășoară și în teren pentru demonstrație.
--	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: • familiarizarea studenților cu problemele specifice, de actualitate ale domeniului fitotehnic (cultura mare); • instruirea acestora asupra biologiei, ecologiei și tehnologiei de cultivare a leguminoaselor pentru boabe.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: • dezvoltă competențe de analiză și interpretare a datelor experimentale privind influența factorilor de mediu și a tehnologiilor de cultură asupra producției; • manifestă capacitatea de a elabora și implementa scheme tehnologice adaptate diferitelor condiții pedoclimatice; • utilizează corect instrumentele și echipamentele specifice lucrărilor de laborator și de câmp. • dobândește abilități practice privind recunoașterea speciilor cultivate, a fazelor de vegetație și a lucrărilor agrotehnice corespunzătoare; • este capabil să aplice metodele și tehnicile specifice fitotehniei pentru evaluarea condițiilor de creștere și dezvoltare a culturilor de câmp;
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: • participă activ și responsabil la activități de echipă în teren și laborator, contribuind la atingerea obiectivelor comune; • manifestă inițiativă în identificarea și soluționarea problemelor tehnice apărute în procesul de producție agricolă; • dovedește o atitudine profesională și etică față de resursele naturale, față de colegi și față de activitățile specifice domeniului agronomic.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Nr. Ore
Tehnologia de cultivare la mazăre: importanță, suprafețe cultivare, compoziția chimică, relațiile plantă - factorii de vegetație, zonarea culturii, rotația, fertilizarea, lucrările solului, samânta și semănatul, lucrări de îngrijire, recoltare, producții	față în față	• Prezentarea noțiunilor și explicarea aspectelor mai dificile • Discuții interactive • Metode aplicative, dezbateri dirijată, participative și interactive. • Studiu de caz, analiză comparativă, prezentări orale ale studenților. • Vizionare de materiale video • Vizită în teren • Învățare prin problematizare • Testarea; Evaluarea finală	4
Tehnologia de cultivare la fasole: importanță, suprafețe cultivare, compoziția chimică, relațiile plantă - factorii de vegetație, zonarea culturii, rotația, fertilizarea, lucrările solului, samânta și semănatul, lucrări de îngrijire, recoltare, producții	-//-	-//-	4

Tehnologia de cultivare la fasoliță: importanță, suprafețe cultivare, compoziția chimică, relațiile plantă - factorii de vegetație, zonarea culturii, rotația, fertilizarea, lucrarile solului, samânta și semănatul, lucrări de îngrijire, recoltare, producții	-//-	-//-	2
Tehnologia de cultivare la mazărice: importanță, suprafețe cultivare, compoziția chimică, relațiile plantă - factorii de vegetație, zonarea culturii, rotația, fertilizarea, lucrarile solului, samânta și semănatul, lucrări de îngrijire, recoltare, producții	-//-	-//-	2
Tehnologia de cultivare la soia: importanță, suprafețe cultivare, compoziția chimică, relațiile plantă - factorii de vegetație, zonarea culturii, rotația, fertilizarea, lucrarile solului, samânta și semănatul, lucrări de îngrijire, recoltare, producții	-//-	-//-	2
Tehnologia de cultivare la arahide: importanță, suprafețe cultivare, compoziția chimică, relațiile plantă - factorii de vegetație, zonarea culturii, rotația, fertilizarea, lucrarile solului, samânta și semănatul, lucrări de îngrijire, recoltare, producții	-//-	-//-	2
Tehnologia de cultivare la bob: importanță, suprafețe cultivare, compoziția chimică, relațiile plantă - factorii de vegetație, zonarea culturii, rotația, fertilizarea, lucrarile solului, samânta și semănatul, lucrări de îngrijire, recoltare, producții	-//-	-//-	2
Tehnologia de cultivare la năut: importanță, suprafețe cultivare, compoziția chimică, relațiile plantă - factorii de vegetație, zonarea culturii, rotația, fertilizarea, lucrarile solului, samânta și semănatul, lucrări de îngrijire, recoltare, producții	-//-	-//-	2
Tehnologia de cultivare la linte: importanță, suprafețe cultivare, compoziția chimică, relațiile plantă - factorii de vegetație, zonarea culturii, rotația, fertilizarea, lucrarile solului, samânta și semănatul, lucrări de îngrijire, recoltare, producții	-//-	-//-	2
Tehnologia de cultivare la lupin: importanță, suprafețe cultivare, compoziția chimică, relațiile plantă - factorii de vegetație, zonarea culturii, rotația, fertilizarea, lucrarile solului, samânta și semănatul, lucrări de îngrijire, recoltare, producții	-//-	-//-	2
Bibliografie:			
1. Marin, Ștefan. Fitotehnie I – II. Manual universitar pentru învățământ la distanță. Craiova, 2011			
2. Marin, Ștefan. Fitotehnie: Leguminoase pentru boabe. Editura Universitaria, Craiova,			

2017. ISBN 978-606-14-1228-0			
3. Axinte M., Roman Gh. V., Borcean I., Muntean L. S. Fitotehnie. Editura "Ion Ionescu de la Brad", Iași			
4. Bîlteanu Gh., Bîrnaure V. Fitotehnie. Editura Ceres, București			
7.2 Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Nr. ore
Cunoașterea caracterelor morfologice, sistematică, soiuri la mazăre	față în față	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Utilizarea aparaturii de determinare din laborator. - Activitățile de lucrări practice se desfășoară și în teren pentru demonstrație. - Expunerea; Interogarea Deductia; Testarea Evaluarea parțială.	2
Cunoașterea caracterelor morfologice, sistematică, soiuri la fasole	-/-	-/-	2
Cunoașterea caracterelor morfologice, sistematică, soiuri la fasoliță	-/-	-/-	2
Cunoașterea caracterelor morfologice, sistematică, soiuri la mazăriche	-/-	-/-	2
Cunoașterea caracterelor morfologice, sistematică, soiuri la soia	-/-	-/-	2
Cunoașterea caracterelor morfologice, sistematică, soiuri la arahide	-/-	-/-	2
Cunoașterea caracterelor morfologice, sistematică, soiuri la bob	-/-	-/-	2
Cunoașterea caracterelor morfologice, sistematică, soiuri la năut	-/-	-/-	2
Cunoașterea caracterelor morfologice, sistematică, soiuri la linte	-/-	-/-	2
Cunoașterea caracterelor morfologice, sistematică, soiuri la lupin	-/-	-/-	2
Înființarea unei experiențe cu plante leguminoase	-/-	-/-	2
Stabilirea densității și calculul normei de semănat. Semnalarea unor stări de stres.	-/-	-/-	2
Aprecierea stării de vegetație. Determinarea densității lanului la leguminoase.	-/-	-/-	2
Elementele productivității (componentele de producție), evaluarea producției.	-/-	-/-	2
Bibliografie:			
1. Marin, Ștefan. Fitotehnie I – II. Manual universitar pentru învățământ la distanță. Craiova, 2011			
2. Marin, Ștefan. Fitotehnie: Leguminoase pentru boabe. Editura Universitaria, Craiova, 2017. ISBN 978-606-14-1228-0			
3. Axinte M., Roman Gh. V., Borcean I., Muntean L. S. Fitotehnie. Editura "Ion Ionescu de la Brad", Iași			
4. Bîlteanu Gh., Bîrnaure V. Fitotehnie. Editura Ceres, București			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Fitotehnie II sunt corelate cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul agronomic, fiind aliniate la direcțiile actuale de dezvoltare a agriculturii durabile și inteligente. Structura tematică a disciplinei reflectă standardele și competențele promovate de organizații profesionale precum Societatea Română de Agronomie, Academia de Științe Agricole și Silvici „Gheorghe Ionescu-Șișești”, precum și de centrele de cercetare agricolă și stațiunile didactice-experimentale din rețeaua națională.
- Disciplina răspunde așteptărilor angajatorilor din domeniu, ferme vegetale, companii de inputuri agricole, unități de cercetare-dezvoltare și consultanță agricolă, prin formarea de competențe teoretice și aplicative privind tehnologiile de cultivare a leguminoaselor pentru boabe, managementul fertilizării, protecția fitosanitară și evaluarea producțiilor.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	• Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor teoretice privind biologia, ecologia și tehnologia speciilor de leguminoase cultivate. • Corectitudinea și claritatea răspunsurilor la întrebările din examen. • Gradul de argumentare științifică a răspunsurilor și utilizarea adecvată a terminologiei fitotehnice. • Capacitatea de corelare a cunoștințelor teoretice cu aspectele practice și cu situații concrete din domeniul agricol. • Participarea constantă și implicarea în activitățile de curs.	EXAMEN	60%
9.5. Seminar/laborator	• Corectitudinea și completitudinea răspunsurilor la lucrările practice. • Aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor de determinare folosite în cadrul lucrărilor de laborator și teren. • Calitatea, originalitatea și structura științifică a referatelor, temelor sau proiectelor prezentate. • Respectarea cerințelor privind redactarea și prezentarea lucrărilor. • Participarea activă la lucrările practice și respectarea normelor de protecția muncii.	REFERAT	40%
9.6. Standard minim de performanță (pentru nota 5)			
• Studentul trebuie să demonstreze cunoștințe de bază privind principalele culturi de câmp leguminoase pentru boabe, să recunoască fazele de vegetație și lucrările agrotehnice esențiale, să explice în termeni generali factorii de mediu care influențează dezvoltarea plantelor și să poată descrie elementele principale ale unei tehnologii de cultură. • De asemenea, studentul trebuie să participe activ la activitățile practice, să respecte cerințele minime de laborator și teren și să manifeste o atitudine responsabilă față de norme de protecția muncii și a mediului.			

Data completării
16.09.2025

Semnătura titularului



Data avizării în catedră
23.09.2025

Semnătura șefului de departament



Data avizării în Consiliul Facultatii
23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	AGRICULTURA
1.7. Programul de studii	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei				TEHNOLOGII HORTICOLE - LEGUMICULTURA II /D32AGRL666			
2.2. Titularul activităților de curs				Prof. univ. dr. habil. Soare Rodica			
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator				Prof. univ. dr. habil. Soare Rodica			
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul VI		2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					9
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Cunoștințe de Legumicultură I, Entomologie, Fitopatologie
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare;
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Acces la baze de date din domeniu;
---	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. 1. Descrie metodele de înființare a speciilor legumicole și a lucrărilor de tehnologie care stau la baza procesului productiv
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. Aplică metode, tehnici și procedee adecvate pentru particularizarea și optimizarea proceselor tehnologice de producție agricolă durabilă
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Elaborează soluții tehnologice durabile pentru sistemele convenționale de producție legumicolă în câmp și în spații protejate;

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1.Ecologia și tehnologia de cultură a plantelor legumicole din grupa rădăcinoase	față în față	Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; -Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; -Folosirea interogării, comparației, procentajului, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere Pentru transmiterea și însușirea cunoștințelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea finală	2 ore
2.Ecologia și tehnologia de cultură a plantelor legumicole din grupa bulboase	-//-	-//-	2
3.Ecologia și tehnologia de cultură a plantelor legumicole din grupa frunzoase	-//-	-//-	2
4.Ecologia și tehnologia de cultură a plantelor legumicole din grupa verzei	-//-	-//-	2
5.Ecologia și tehnologia de cultură a cartofului	-//-	-//-	2
6.Ecologia și tehnologia de cultură a plantelor legumicole din grupa păstăioase	-//-	-//-	2
7.Ecologia și tehnologia de cultură a tomatelor	-//-	-//-	2
8.Ecologia și tehnologia de cultură a	-//-	-//-	2

ardeiului			
9.Ecologia și tehnologia de cultură a vinetelor	-//-	-//-	2
10.Ecologia și tehnologia de cultură a pepenelui verde si pepenelui galben	-//-	-//-	2
11.Ecologia și tehnologia de cultură a dovlecelului și dovleacului comestibil	-//-	-//-	2
12.Ecologia și tehnologia de cultură a plantelor legumicole perene	-//-	-//-	2
13.Tehnologia de cultură a porumbului zaharat	-//-	-//-	2
14.Tehnologia de cultură a ciupercilor	-//-	-//-	2
Bibliografie:			
1.Soare Rodica, 2022 –Manual de legumicultură. Vol. II-Tehnologii de cultură. Editura Universitaria, Craiova			
2.Soare Rodica, Duță Adriana, 2011 – Tehnologii legumicole alternative. EdituraUniversitaria,Craiova			
3.Soare Rodica, 2010 –Manual de legumicultură. Editura Universitaria, Craiova			
4.Duță, Adriana, Soare, Rodica, 2007– Elemente de practică legumicolă. Editura Universitaria,Craiova			
5.Duță, Adriana, Soare, Rodica, 2003- Cultura plantelor legumicole. Editura Sitech, Craiova			
6. Duță, Adriana, Soare, Rodica, 2001 – Legumicultură. Îndrumător de lucrări practice. Reprografia Universității, Craiova			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1.Stabilirea și calcularea materialelor necesare pentru o unitate legumicolă	față în față	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Utilizarea experimentelor chimice, precum si a aparaturii de determinare din laborator. Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea parțială.	4
2.Cunoașterea tipurilor constructive de spații protejate	-//-	-//-	2
3.Pregătirea generală a spațiilor protejate și a substratului nutritiv	-//-	-//-	2
4.Pregătirea terenului în câmp pentru înființarea culturilor legumicole	-//-	-//-	2
5.Aplicații practice privind pregătirea terenului pentru înființarea culturilor legumicole în câmp	-//-	-//-	2
6.Aplicații practice privind pregătirea terenului pentru înființarea culturilor legumicole în spații protejate	-//-	-//-	2
7.Aplicații practice privind producerea răsadurilor de plante legumicole	-//-	-//-	2
8.Lucrări de îngrijire aplicate răsadurilor	-//-	-//-	2
9.Aplicații practice privind înființarea culturilor legumicole prin semănat și plantare de răsaduri, în câmp	-//-	-//-	2
10.Aplicații practice privind înființarea culturilor legumicole prin semănat și	-//-	-//-	2

plantare de răsaduri, în solarii			
11.Aplicații practice privind înființarea culturilor legumicole prin semănat și plantare de răsaduri, în sere	-/-	-/-	2
12.Lucrări de îngrijire cu caracter general aplicate culturilor legumicole în câmp, sere și solarii	-/-	-/-	2
13.Lucrări de îngrijire cu caracter special aplicate culturilor legumicole în câmp, sere și solarii	-/-	-/-	2

Bibliografie:

- 1.Soare Rodica, 2022 –Manual de legumicultură. Vol. II-Tehnologii de cultură. Editura Universitaria, Craiova
- 2.Soare Rodica, Duță Adriana, 2011 – Tehnologii legumicole alternative. EdituraUniversitaria,Craiova
- 3.Soare Rodica, 2010 –Manual de legumicultură. Editura Universitaria, Craiova
- 4.Duță, Adriana, Soare, Rodica, 2007– Elemente de practică legumicolă. Editura Universitaria,Craiova
- 5.Duță, Adriana, Soare, Rodica, 2003- Cultura plantelor legumicole. Editura Sitech, Craiova
6. Duță, Adriana, Soare, Rodica, 2001 – Legumicultură. Îndrumător de lucrări practice. Reprografia Universității, Craiova

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programa analitică a disciplinei este întocmită în conformitate cu noțiunile generale privind exigentele ecologice și biologice a speciilor legumicole, precum și modul de cultivare a acestora.
- Actualizarea permanentă a tehnologiilor de cultura și vizitele de documentare efectuate cu studenții în unități de profil asigură o permanentă legătură între conținutul cursurilor și lucrărilor practice cu angajatorii și cerințele acestora pentru domeniul de cultivare a speciilor legumicole în câmp și în spații protejate.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- răspunsurile la examen -testarea periodică prin lucrări de control	EXAMEN	60%
	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator -testarea continuă pe parcursul semestrului - referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	REFERAT	40%

9.6. Standard minim de performanță

- Elaborarea unei tehnologii de cultură legumicole în câmp
Elaborarea unei tehnologii de cultură legumicole în spații protejate

Nota finală se compune din: Activitatea studentului din timpul semestrului + nota de la examen

Data completării

16.09.2025

Titular de disciplină,

Prof. Univ. Dr. habil. Soare Rodica

Semnătura titularului



Data avizării în departament

23.09.2025

Data avizării în Consiliul Facultății

23.09.2025

Conf. Univ. Dr. Cichi Mihai

Semnătura directorului de departament,



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii de licență	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii (Calificarea universitară)	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei / codul disciplinei	Tehnologii horticole - POMICULTURĂ II / D32AGRL667						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. CICHI MIHAI						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf. univ. dr. ing. CICHI MIHAI						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Botanică I, Botanică II, Ecologie și Protecția mediului, Agrochimie II, Fiziologia plantelor
4.2. de competențe	• Analiză, sinteză, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu aparatură multimedia
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminaturului/laboratorului	Laboratorul de Pomicultură, Câmpuri didactice
---	---

6. Obiectivele disciplinei – rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 3. Descrie activitățile de consultanță agricolă și explică metodele de consultanță agricolă acordate fermierilor în ceea ce privește aplicarea celor mai bune tehnologii agricole.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: 3. Identifică problemele existente la nivel de fermă și stabilește măsurile de eficientizare a activităților.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 3. Interpretează și propune decizii în vederea asigurării de servicii de consiliere producătorilor agricoli pentru creșterea performanței exploatațiilor agricole.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Observații
Producerea materialului săditor pomicol (pepiniera de pomi). - Amplasarea, organizarea sectorului pepinieristic.	față în față	- Prelegere - Prezentare power point - Conversație	2 ore
Producerea materialului săditor pomicol (pepiniera de pomi). - Obținerea portaltoilor și a materialului săditor pe cale generativă.			2 ore
Producerea materialului săditor pomicol (pepiniera de pomi). - Obținerea portaltoilor și a materialului săditor pe cale vegetativă.			2 ore
Înființarea plantațiilor pomicole. - Tipuri de plantații (livezi), sisteme de cultură, alegerea și organizarea terenului pentru plantare.			2 ore
Înființarea plantațiilor pomicole. - Pregătirea terenului pentru plantarea pomilor.			2 ore
Înființarea plantațiilor pomicole. - Plantarea pomilor.			2 ore
Irigarea, întreținerea plantațiilor, influența tehnologiilor intensive. - Irigarea plantațiilor de pomi și arbuști fructiferi. - Evoluția solurilor sub influența tehnologiilor intensive.			2 ore
Irigarea, întreținerea plantațiilor, influența tehnologiilor intensive. - Sisteme de întreținere și lucrare a solului.			2 ore
Forme de coroană. - Forme de coroană cu volum mare și ax, cu volum mic și ax, globuloase fără ax, aplatizate cu ax. - Forme de coroană aplatizate fără ax, artistice palisate.			2 ore
Tăierile, operațiile tehnice principale și secundare practicate pentru creșterea și rodirea pomilor. - Influențele tăierilor exercitate asupra creșterii și rodirii pomilor.			2 ore
Elemente generale de tăiere aplicate formării coroanelor și modul de formare a coroanelor.			2 ore
Tăierile aplicate după intrarea pomilor în plină rodire.			2 ore

- Tăieri de întreținere, tăieri de fructificare, tăieri de corectare și tăieri de regenerare aplicate pomilor.			
Lucrări de îngrijire aplicate pomilor fructiferi și aspecte ale recoltării fructelor.			2 ore
Tăieri de întreținere și fructificare la măr, păr, gutui, prun și cais. Perisabilitatea fructelor.			2 ore
Total			28

Bibliografie:

1. Baci Aurelian Adrian, 2005- Pomicultura generală. Editura Universitaria Craiova;
2. Cichi Mihai, 2008- Prunul (biologie, fiziologie, tehnologie), Editura Arves Craiova;
3. Cichi Mihai, 2006- Aplicații în Pomicultură, Editura Sitech Craiova;
4. Cosmulescu Sina și colab., 2003- Pomologie. Îndrumător de lucrări practice. Tipografia Universității din Craiova;

7.2. Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Obs.
1.Cunoașterea și descrierea principalelor soiuri de măr de vară și toamnă raionate în țara noastră.	față în față	-Prezentare. -Demonstrație. -Utilizarea metodei interactive de lucru studentii; -Testare. - Evaluare parțială.	2 ore
2.Cunoașterea și descrierea principalelor soiuri de măr de iarnă cultivate în țara noastră.			2 ore
3.Cunoașterea și descrierea principalelor soiuri de păr de vară cultivate în țara noastră.			2 ore
4.Cunoașterea și descrierea principalelor soiuri de păr de toamnă-iarnă cultivate în țara noastră.			2 ore
5.Cunoașterea și descrierea principalelor soiuri de gutui cultivate în țara noastră.			2 ore
6.Cunoașterea și descrierea principalelor soiuri de prun extratimpurii și timpurii cultivate în țara noastră.			2 ore
7.Cunoașterea și descrierea principalelor soiuri de prun mijlocii și târzii cultivate în țara noastră.			2 ore
8.Cunoașterea și descrierea principalelor soiuri de cais timpurii și mijlocii cultivate în țara noastră.			2 ore
9.Cunoașterea și descrierea principalelor soiuri de cais târzii cultivate în țara noastră.			2 ore
10.Cunoașterea și descrierea principalelor soiuri de piersic extratimpurii și timpurii cultivate în țara noastră.			2 ore
11.Cunoașterea și descrierea principalelor soiuri de piersic mijlocii și târzii cultivate în țara noastră.			2 ore
12.Cunoașterea și descrierea principalelor soiuri de vișin raionate și cultivate în țara noastră.			2 ore
13. Cunoașterea și descrierea principalelor soiuri de migdal cultivate în țara noastră.			2 ore
14. Cunoașterea și descrierea principalelor soiuri de alun cultivate în țara noastră.			2 ore
Total			28

Bibliografie:

1. Baci Aurelian Adrian, 2005- Pomicultura generală Editura Universitaria Craiova;
2. Cichi Mihai, 2008- Prunul (biologie, fiziologie, tehnologie), Editura Arves Craiova;
3. Cichi Mihai, 2006- Aplicații în Pomicultură, Editura Sitech Craiova;
4. Cosmulescu Sina și colab., 2003- Pomologie. Îndrumător de lucrări practice. Tipografia Universității din Craiova;

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Identificarea tipurilor de tăieri aplicate pomilor. Cunoașterea și descrierea principalelor soiuri din cadrul speciilor sămânțoase și sămburoase.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-Răspunsuri la examen -Evaluarea periodică prin lucrări de control	Evaluarea finală-Examen (E)	60 %
9.5. Seminar/laborator	-Efectuarea lucrărilor -Testarea pe parcursul semestrului -Activități gen teme/ referate/ eseuri/ proiecte etc.	Testarea periodică prin lucrări de control	40 %
9.6. Standard minim de performanță (pentru nota 5)			
- Cunoașterea ciclului ontogenetic al plantelor pomicole. - Cunoașterea formațiunilor de rod specific speciilor pomicole.			
Nota finală se compune din: activitatea studentului din timpul semestrului + nota de la examen			

Data completării

10.09.2025

Semnătura titularului

Data avizării în departament

23.09.2025

Semnătura directorului de departament

Data avizării în Consiliu Facultății

23.09.2025



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
FACULTATEA/DEPARTAMENTUL AGRONOMIE/ D 32 – TEHNOLOGII AGRICOLE
ȘI SILVICE
Craiova, Str. Libertății, nr. 19, 200421,
tel: 0251418475, fax: 0251418475, e-mail: secretariat.agronomie@ucv.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Agronomie
1.3. Departamentul	D 32 – Tehnologii agricole și silvice
1.4. Domeniul de studii	Agronomie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Agricultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Îmbunătățiri funciare II D32AGRL668						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. BĂLAN Mihaela						
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. BĂLAN Mihaela						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități:					2
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Topografie, Pedologie, Agrotehnică, discipline tehnologice
4.2. de competențe	- Elaborarea tehnologiilor de producție agricolă durabilă, organizarea și coordonarea realizării proceselor de producție; - Elaborarea de strategii pentru implementarea Politicilor Agricole Comunitare la nivel național; - Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică, reflecție

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Acces la baze de date din domeniu;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe/	Studentul/Absolventul: 1. descrie resursele de sol, a principalelor însușiri fizico-chimice și a factorilor limitativi în vederea stabilirii măsurilor de fertilizare/ameliorare pentru conservarea sau creșterea fertilității solurilor și obținerea de producții calitative și cantitative. 2. definește necesitatea implementării planurilor de irigare sau de drenare a excesului de apă cu scopul de îmbunătățire a regimului aerohidric al solului
Aptitudini (Abilități)/	Studentul/Absolventul: 3. aplică fertilizantii organici sau minerali în funcție de proprietățile resurselor de sol și a plantelor cultivate. 4. calculează necesarul de apă pentru fiecare cultură și asigură cele mai bune condiții hidrice plantelor.
Responsabilitate și autonomie/	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul elaborează planul de fertilizare a culturilor agricole, calculează dozelor de îngrășăminte în funcție de consumul specific al plantei și a gradului de aprovizionare al solului în elemente nutritive și producția estimată. 2. Studentul/absolventul planifică organizarea activităților de irigare a culturilor agricole și a măsurilor de combatere a eroziunii, ameliorarea și refacerea fertilității solului.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Bazine de acumulare pentru agricultură 1.1. Generalități. Clasificare. Elementele componente ale unei acumulări 1.2. Barajul. Drenarea apelor din corpul și fundația barajului 1.3. Construcția barajului. Exploatarea și întreținerea bazinelor de acumulare	față în față	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii - Folosirea interogării, comparației, procentajului, a metodelor calitative de cercetare a pieței, a metodelor și modelelor previzionale, etc.	4 ore
2. Desecarea și drenajul terenurilor agricole 2.1. Generalități. Efectele excesului de umiditate din sol. Studiile necesare proiectării lucrărilor de desecare-drenaj 2.2. Metode de ameliorare a terenurilor cu exces de umiditate 2.3. Desecarea prin canale deschise. Drenajul.			6 ore
3. Irigarea terenurilor agricole 3.1. Generalități. Sistemul de irigație. Elementele componente ale unui sistem de irigații 3.2. Regimul de irigare a culturilor agricole 3.3. Surse de apă și calitatea apei de irigație			6 ore
4. Metode de udare 4.1. Factorii care determină alegerea metodei de udare 4.2. Metoda de udare prin aspersiune 4.3. Metoda de udare localizată			6 ore
5. Tipuri de amenajări pentru irigații 5.1. Amenajări cu canale deschise. Elementele			6 ore

componente ale amenajării cu canale deschise			
5.2. Amplasarea și dimensionarea rețelei de canale			
5.3. Amenajări cu conducte îngropate			
Bibliografie:			
1. Bucur D., 2007 - Conservarea terenurilor agricole prin lucrări de îmbunătățiri funciare, Editura "Ion Ionescu de la Brad", Iași.			
2. Cîmpeanu S., Bucur D., 2006. Combaterea eroziunii solului. Editura "Relal Promex", București.			
3.Lulea C., 1997 – Combaterea eroziunii solului. Curs. Reprografia Universității din Craiova.			
4.Lulea C. Și colab., 2009 – Îmbunătățiri funciare. Editura Universitaria, Craiova.			
5.Pleșa I. și colab., 1980 – Îmbunătățiri funciare. Editura didactică și pedagogică. București.			
6. Savu P., Bucur D., Jităreanu S. I., 2005 - Îmbunătățiri funciare și irigarea culturilor - lucrări practice, Editura "Ion Ionescu de la Brad", Iași.			
7. Savu P., Bucur D., 2002 - Organizarea și amenajarea teritoriului agricol cu lucrări de îmbunătățiri funciare, Editura "Ion Ionescu de la Brad", Iași.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Amenajarea unui bazin de acumulare care să asigure sursa de apă pentru o amenajare de irigație (volum de apă acumulat de aproximativ 2.000.000 m ³).	față în față	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii - Folosirea interogării, comparației, procentajului, a metodelor calitative de cercetare a pieței, a metodelor și modelelor previzionale, etc.	2 ore
2. Amplasarea și calculul volumului de apă al bazinului de acumulare. Curba volumelor. Calculul volumului util.			2 ore
3. Calculul cotei la coronament a barajului. Alegerea și verificarea elementelor secțiunii transversale prin baraj.			2 ore
4. Întocmirea profilului longitudinal prin baraj și calculul terasamentelor			2 ore
5. Amenajarea unui sistem mic pentru irigație (200 ha).			2 ore
6. Calculul elementelor regimului de irigație pentru patru culturi.			2 ore
7. Calculul hidromodulului de irigație. Întocmirea graficului.			2 ore
8. Amplasarea rețelei de canale de irigație. Dimensionarea canalelor			2 ore
9. Întocmirea profilelor prin rețeaua de canale de irigație			2 ore
10. Desecarea unei suprafețe de 200 ha. Amplasarea pe plan a rețelei de canale.			2 ore
11. Dimensionarea rețelei de canale de desecare.			2 ore
12. Profile prin rețeaua de canale de desecare.			2 ore
13. Drenarea unei suprafețe de 50 ha. Amplasarea pe plan a rețelei de drenuri			2 ore
14. Dimensionarea rețelei de drenaj. Calculul adâncimii de îngropare a drenurilor			2 ore
Bibliografie:			
1. Bălan Mihaela, 2017 – Îndrumător de lucrări practice și de elaborare a proiectului de combatere a eroziunii solului, Editura Sitech, Craiova.			
2. Cîmpeanu S., Pleșa I., Ene Al., 2002. Proiectarea lucrărilor de irigații, desecări – drenaje și combaterea eroziunii solurilor. Editura Relal, București.			
3. Măgdalina I., 2002. Amenajarea, organizarea și sistematizarea teritoriului. Editura Ceres,București.			
4. Lulea C., 2000 – Ghid pentru proiectarea și executarea lucrărilor de desecări, îndiguiri, acumulări de apă și irigații. Editura Universitaria. Craiova.			

5. Nedelcu Lucia, Sevastel M., 1999. Îndrumător pentru combaterea eroziunii solului. Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București.
6. Pleșa I., Cîmpeanu S., 2001. Îmbunătățiri funciare. Editura Cris Book Universal, București.
7. Savu. P, Bucur D., 2002. Organizarea și amenajarea teritoriului agricol cu lucrări de îmbunătățiri funciare. Editura „Ion Ionescu de la Brad” Iași.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Familiarizarea auditoriului cu aspectele concrete ale activității din cadrul unei exploatații agricole, privind elaborarea unor măsuri moderne și eficiente de protecție și de ameliorare a solurilor supuse proceselor de exces de umiditate și seceta.**

9. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- răspunsurile la examen - testarea periodică prin lucrări de control	EXAMEN	60%
9.5. Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator - testarea continuă pe parcursul semestrului - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	Testarea următoarelor cunoștințe: - întocmirea curbei volumelor la bazinele de acumulare; - cunoaștere elementelor regimului de irigație; - dimensionarea canelor de irigații; - dimensionarea canalelor de desecare și a drenurilor absorbante..	40%
9.6. Standard minim de performanță			
• Elaborarea și aplicarea unor metode desecare și drenaj a terenurilor cu exces de umiditate; precum și a unor metode de completare a deficitului de umiditate, prin intermediul sistemelor de irigație , eficiente economic și cu impact ecologic și social pozitiv în funcție de condițiile ecologice specifice • Organizarea unei ferme de producție agricolă, elaborarea unui plan de producție și adoptarea unor metode de management eficiente pentru rentabilizarea fermei • Elaborarea unui plan de acțiune și implementarea lui în raport cu atribuțiile definite prin fișa postului • Realizarea unui portofoliu/proiect prin participarea în cadrul unei echipe cu stabilirea și respectarea rolurilor și sarcinilor individuale. • Realizarea unui plan de dezvoltare personală prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (INTERNET, baze de date, cursuri online etc.) în limba română și într-o limbă de circulație internațională			

Data completării
10.09.2025

Titular de disciplină,
Șef lucrări dr. Bălan Mihaela

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. dr. CICHÎ Mihai

Semnătura directorului de departament,



Data avizării în Consiliul Facultății
23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE SI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii (Calificarea universitară)	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Ameliorarea plantelor I D32AGRL669						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. ing. Soare Marin						
2.3. Titularul activităților de seminar/laborator	Prof. dr. ing. Soare Marin						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOB/DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Genetică, Tehnică experimentală, Fiziologie, Biochimie
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminatlui/laboratorului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Acces la baze de date din domeniu;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: descrie principiile genetice ale ameliorării plantelor și a tehnicilor și metodelor de multiplicare a semințelor în vederea valorificării acestora pentru diverse sisteme de cultură și direcții de producție.
------------	---

Aptitudini	Studentul/Absolventul: aplică metodele de inducere a variabilității genetice și principiile de selecție la principalele specii agricole.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: elaborează strategii de integrare a tehnologiilor moderne în programele de creare a soiurilor și hibrizilor de calitate superioară.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Ore
Introducere în ameliorarea plantelor: definiție, obiect, importanță și legătura cu alte discipline.	Față în față	- Prelegere,	2
Reproducerea și înmulțirea plantelor: tipuri de reproducere și utilizarea particularităților biologice ale sistemelor de reproducere în ameliorarea plantelor.		-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții;	2
Resursele genetice vegetale: evoluția și diversitatea genetică, originea speciilor cultivate, vulnerabilitatea și eroziunea genetică, conservarea resurselor genetice vegetale.		- Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii si întocmirea unor referate pe subiecte din tematică;	2
Ereditatea și variabilitatea: moștenirea caracterelor cantitative și calitative, sursele variabilității genetice.			2
Utilizarea metodelor de selecție în procesul de ameliorare a plantelor agricole.			4
Recombinarea genetică: clasificarea hibridării, etapele hibridării, bazele genetice ale hibridării și tipuri de hibridare.			4
Consangvinizarea și heterozisul în ameliorarea plantelor.			4
Utilizarea variației numărului de cromozomi în ameliorarea plantelor.			2
Mutageneza și utilizarea mutațiilor în ameliorarea plantelor.			2
Utilizarea biotehnologiilor în ameliorarea plantelor.			4
Bibliografie			
1. Soare Marin, 2010. Ameliorarea plantelor agricole. Editura Sitech Craiova.			
2. Soare Marin, 2010. Producerea, controlul și certificarea semințelor. Editura Sitech Craiova			
3. Soare Marin, Păniță Ovidiu, 2013. Producerea de samanță. Editura Universitaria Craiova			
4. *** Revista “Cercetări de genetică teoretică și aplicată” ICCPT Fundulea -1971-2020			
7.2. Seminar/laborator/proiect	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Nr. ore
Etapele principale ale procesului de ameliorare. Schema generală și verigile câmpului de ameliorare.	Față în față	Planșe cu verigile câmpului de ameliorare și exemple.	2
Tehnica efectuării observațiilor și notărilor în câmpul de ameliorare. Carnetul de observații.		Prezentare metodologie și carnete de observații.	2
Organizarea câmpului de ameliorare. Pichetarea . Pregătirea semințelor și semănatul.		Vizită pe teren la SCDA Caracal. Calcule privind suprafețele necesare	2
Principalele metode de selecție utilizate în ameliorarea plantelor.		Prezentarea schemelor de selecție și analiză comparativă.	2
Examinarea capacității de producție la plantele		Examinarea mostrelor de	2

agricole prin metode directe și indirecte.		plante agricole. Analiza elitelor.	
Examinarea rezistenței la factorii nefavorabili – rezistența la temperaturi scăzute.		Prezentare metode directe și indirecte. Observații și notare.	2
Examinarea rezistenței la factorii nefavorabili – rezistența la temperaturi ridicate și secetă.		Prezentare metode directe și indirecte. Observații și notare.	2
Examinarea rezistenței la factorii nefavorabili – rezistența la boli.		Prezentare metode directe și indirecte. Sistemul de notare FAO.	2
Examinarea rezistenței plantelor la dăunători. Examinarea duratei perioadei de vegetație.		Prezentare metode directe și indirecte. Sistemul de notare FAO.	2
Examinarea aptitudinilor pentru recoltarea mecanizată - rezistența la cădere și scuturare.		Plante elită de grâu, porumb, fasole, etc. Observații, determinări și notare.	2
Biologia florală și tehnica efectuării hibridării sexuate la cerealele păioase.		Descrierea ustensilelor și materialelor necesare. Demonstrație practică. Efectuarea operației de către fiecare student.	2
Tehnica utilizării mutagenzei și poliploidiei în ameliorarea plantelor. Examinarea materialului biologic mutant și poliploid.		Prezentare metode și efectuarea observațiilor la plante supuse tratamentelor.	2
Observații generale, analiza și marcarea plantelor elită în câmpurile de ameliorare la grâu, orz, porumb, floarea soarelui, rapiță.		Vizită pe teren la SCDA Caracal	4
Bibliografie			
1. Soare Marin, 2010. Ameliorarea plantelor agricole. Editura Sitech Craiova.			
2. Soare Marin, 2010. Producerea, controlul și certificarea semințelor. Editura Sitech Craiova			
3. Bonea Dorina, Soare Marin, 2016. Caiet de aplicații practice la ameliorarea plantelor , Ed. Universitaria Craiova.			
4. Dorina Bonea, Marin Soare, Aurel Radu, 1999. Ameliorarea plantelor agricole, Indrumător de lucrări practice. Reprografia Universității din Craiova.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pentru identificarea mijloacelor de modernizare și îmbunătățire continuă a predării și a conținutului cursurilor cu problematica actuală, cadrele didactice de la disciplină participă la sesiunile anuale organizate de INCDA Fundulea și Sesiunea Națională de Genetică și Ameliorare, precum și la prezentări ale noilor creații la ”Zilele rapiței, grâului, florii soarelui și porumbului”, organizate la SCDA Caracal, INCDA Fundulea, SCDA Șimnic, etc, unde împreună cu fermierii și cercetătorii de la aceste stațiuni precum și cu reprezentanții firmelor specializate în producerea semințelor, se dezbate aspectele actuale și de perspectivă ale ameliorării plantelor în România și se prezintă cele mai noi soiuri și hibrizi obținuți și comportarea lor în condiții de producție.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; - coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare;	- examen final de verificare - scris; - activități gen teme/referate de	60%

	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; - capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite a cunoștințelor învățate; - capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare.	documentare.	
9.5. Seminar/ laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; - capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite a cunoștințelor învățate; - evaluarea continuă pe parcursul activităților de predare; - participarea activă la lucrările practice.	- lucrări scrise de verificare; - referate de documentare. - evaluare practică.	40%
9.6. Standard minim de performanță			
Însușirea informațiilor transmise la curs și lucrări practice la un nivel care să permit: - cunoașterea modurilor de reproducere a plantelor cultivate; - centrele de origine; - obiectivele ameliorării plantelor; - principalele categorii de resurse genetice, importanța și conservarea acestora; - cunoașterea metodelor de ameliorare și de examinare a valorii materialului biologic supus procesului de ameliorare.			

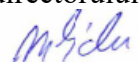
Data completării
03.09.2025

Semnătura titularului



Data avizării în catedră
23.09.2025

Semnătura directorului de departament



Data avizării în Consiliul Facultatii
23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	DE AGRONOMIE
1.3. Departament	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ /D32AGRL670						
2.2. Coordonatorul activităților	Conf. univ.dr. ing. Cichi Mihai						
2.3. Tutorele activităților	Prof. univ.dr. ing. Matei Gheorghe						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	-	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	90	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Disciplinele aferente Planului de Învățământ din Anul I
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Prezența obligatorie și completarea Ghidului de practică.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: descrie activitățile de consultanță agricolă și explică metodele de consultanță agricolă acordate fermierilor în ceea ce privește aplicarea celor mai bune tehnologii agricole.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: identifică problemele existente la nivel de fermă și stabilește măsurile de eficientizare a activitatilor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: interpretează și propune decizii în vederea asigurării de servicii de consiliere producătorilor agricoli pentru creșterea performanței exploatațiilor agricole.

7. Conținuturi

7. Conținutul			
Denumirea	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Observații
Participarea la diverse lucrări specifice de sezon		Demonstrația, analiza, discuția, observarea, participarea efectivă la derularea lucrărilor, vizita de lucru	50%
Cunoașterea aspectelor specifice, de natură tehnologică pentru cultura mare și producția de furaje			25%
Cunoașterea aspectelor specifice, de natură tehnologică pentru producția horticola (legumicultură, pomicultură, viticultură)			25%
TOTAL			90 ore

Bibliografie

Materiale de studiu corespunzătoare disciplinelor din Anul I-III, Acte constitutive, ROF-uri, ROI-uri, Studii de cartare ale unităților unde s-a derulat stagiul de practică

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Centrarea procesul pe formarea competențelor cheie -

9. Evaluare

9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9. 3. Pondere din nota finală
Tutore și cadru didactic supervizor	Fișă de evaluare	25%
Raportul de practică	-Evaluarea Ghidului de practică	25%
Colocviul	-Colocviul – discuție tematică	50%
9.4. Standard minim de performanță		
NOTA 5 (cinci): - Realizarea activităților prevăzute în Stagiul de practică în proporție de cel puțin 90%; - Completarea Ghidului de practică și realizarea Raportului final; - Calificativul "satisfăcător" în cadrul Convenției de practică; NOTA 10 (zece) - Realizarea în integritate a activităților prevăzute în Stagiul de practică; - Completarea Ghidului de practică și realizarea Raportului final; - Calificativul "foarte bine" în cadrul Convenției de practică;		

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

07.09.2025



Data avizării în departament
23.09.2025

Semnătura director departament



Data avizării în Consiliul Facultatii
23.09.2024



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
1.7. Programul de studii	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ECHIPAMENTE PENTRU AGRICULTURA DE PRECIZIE/ D32AGRL559						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Sorin BORUZ						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. ing. Sorin BORUZ						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Baza energetică și mașini agricole.
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminatului/laboratorului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Acces la baze de date din domeniu;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul descrie baza energetică și a mașinilor agricole utilizate în domeniul agronomic, a funcționării diferitelor tipuri de utilaje, echipamente și descrierea modului de întreținere și mentenanță a acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul operează reglarea mașinilor în vederea asigurării unor indici calitativi de lucru adecvați și a diagramelor de flux și efectuează calcule pentru dimensionarea acestora.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul proiectează gama de utilaje la nivel de fermă și determină parametrii funcționali ai unui agregat agricol.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Noțiuni introductive. Generalități. Noțiuni de bază. Unități de măsură convenționale și indicele de mecanizare. Tehnologia de mecanizare a lucrărilor solului, cerințe agrotehnice față de lucrările solului. Considerații generale privind obiectul disciplinei	Față în față	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; -Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; -Folosirea interogării, comparației, procentajului, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore
Echipamente pentru agricultura 4.0	-/-	-/-	4 ore
Echipamente GPS	-/-	-/-	2 ore
Evoluția echipamentelor de poziționare globală	-/-	-/-	2 ore
Controlul automat al mașinilor	-/-	-/-	2 ore
Echipamente pentru controlul sistemelor de irigație	-/-	-/-	2 ore
Echipamente pentru orientarea în câmp și conducerea asistată	-/-	-/-	2 ore
Echipamente pentru imagistica hiperspectrală în agricultură	-/-	-/-	2 ore
Drone profesionale cu destinație agricolă	-/-	-/-	2 ore
Roboți cu destinație agricolă	-/-	-/-	2 ore
Senzori utilizați în agricultura de precizie	-/-	-/-	2 ore
Aplicarea variabilă a inputurilor din agricultură	-/-	-/-	4 ore
Bibliografie: Alexandru T, M.Glodeanu – Exploatarea mașinilor agricole. Ed. Sitech, Craiova 2009. Alexandru T.- Mașini horticoale. Ed. Sitech, Craiova 2005. Arsenoia V.N., 2024, Mașini, utilaje si echipamente digitale pentru agricultura de Bădescu M., Alexandru T., Boruz S., Glodeanu M., Mașini de recoltat, Editura Universitaria, 2008 Bădescu M., Boruz S., Mașini agricole, Editura Aius, 2009			

Bill A. Stout 1999 - CIGRE Handbook Volume III. Publisher American Society of Agricultural Engineers Texas A & M University, USA Co-Editor: Chez Bernard Ministry of Agriculture, Fisheries and Food, France Boruz Sorin, Mașini agricole - Îndrumar de lucrări practice, Editura Universitaria, 2008 Boruz Sorin, Mașini și utilaje pentru zona montană Editura Universitaria, 2008 Cazacu Dan, 2021 – Noțiuni generale privind digitalizarea agriculturii Cazacu Dan, 2021, Agricultura de precizie, Editura Ion Ionescu de la Brad, Iasi precizie 4.0, Ed. Ion Ionescu de la Brad Iași Precision farming and variable rate technology - A resource guide - First Edition February, Alberta Council, 2010			
7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Instructaj NTS și PSI. Identificarea materialelor folosite în construcția echipamentelor	Față în față	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; -Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; -Folosirea interogării, comparației, procentajului, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor	2
Aplicații practice directe de utilizare a sistemelor tip GPS în cadrul agriculturii de precizie pentru gestionarea variabilității terenurilor agricole	-/-	-/-	2
Aplicații practice directe de utilizare a sistemelor tip GPS în cadrul agriculturii de precizie pentru tractoare și echipamente agricole	-/-	-/-	4
Componentele unui GIS	-/-	-/-	2
Echipamente pentru autoghidarea (autoconducerea) tractorului	-/-	-/-	4
Echipamente pentru conducerea complet autonomă	-/-	-/-	2
Echipamente pentru controlul traficului agricol	-/-	-/-	2
Echipamente pentru tehnologia cu rată variabilă de aplicare	-/-	-/-	4
Echipamente pentru controlul automat al mașinilor pentru tratamente	-/-	-/-	2
Aplicabilitatea senzorilor utilizați în agricultura de precizie	-/-	-/-	2
Roboți cu destinație agricolă	-/-	-/-	2
Bibliografie: Alexandru T, M.Glodeanu – Exploatarea mașinilor agricole. Ed. Sitech, Craiova 2009. Alexandru T.- Mașini horticoale. Ed. Sitech, Craiova 2005. Arsenoia V.N., 2024, Masini, utilaje si echipamente digitale pentru agricultura de Bădescu M., Alexandru T., Boruz S., Glodeanu M., Mașini de recoltat, Editura Universitaria, 2008 Bădescu M., Boruz S., Mașini agricole, Editura Aius, 2009 Bill A. Stout 1999 - CIGRE Handbook Volume III. Publisher American Society of Agricultural Engineers Texas A & M University, USA Co-Editor: Chez Bernard Ministry of Agriculture, Fisheries and Food, France Boruz Sorin, Mașini agricole - Îndrumar de lucrări practice, Editura Universitaria, 2008			

Boruz Sorin, Mașini și utilaje pentru zona montană Editura Universitaria, 2008
 Cazacu Dan, 2021 – Noțiuni generale privind digitalizarea agriculturii
 Cazacu Dan, 2021, Agricultură de precizie, Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași
 precizie 4.0, Ed. Ion Ionescu de la Brad Iași
 Precision farming and variable rate technology - A resource guide - First Edition February,
 Alberta Council, 2010

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Familiarizarea auditoriului cu aspectele concrete ale agriculturii 4.0 din exploatații agricole, privind aplicarea unor măsuri moderne și eficiente de protecție, ameliorare și creștere a productivității ecosistemelor agricole.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- răspunsurile la examen - testarea continuă pe parcursul semestrului	VERIFICARE	50%
9.5. Seminar/laborator	- răspunsuri finale la lucrările practice de laborator - testarea continuă pe parcursul semestrului - activități gen teme/referate/eseuri/traduceri/proiecte etc.	REFERAT	50%
9.6. Standard minim de performanță			
• Cunoașterea terminologiei și expunerea noțiunilor de bază referitoare la construcția, funcționarea și reglajele principalelor tipuri de mașini și echipamente utilizate în agricultura de precizie.			

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura titularului de laborator

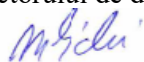
21.09.2025



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.09.2025



Data avizării în consiliul profesoral

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Agronomie
1.3. Departamentul	Tehnologii Agricole și Silvice
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Agricoltura

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ECONOMIE RURALĂ D32AGRL560						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. Medelete Dragoș Mihai						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Șef lucr. dr. Medelete Dragoș Mihai						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					6
Examinări					7
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Economie teoretică
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Acces la baze de date din domeniu;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 2. identifică necesarul de input-uri la nivel de fermă în vederea organizării procesului de producție.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 2. calculează costurile de producție în cadrul unei exploatații agricole pe culturi și identifică posibilitățile de desfacere a producției.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 2. planifică activitățile din cadrul exploatațiilor agricole pentru a gestiona timpul eficient și economic în vederea îndeplinirii sarcinilor atribuite.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Dezvoltarea complexă a spațiului rural 1.1. Descrierea generală a spațiului rural 1.2. Dezvoltarea rurală durabilă 1.3. Politica de dezvoltare rurală 1.4. Strategia de dezvoltare rurală	față în față	Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții • Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii • Folosirea interogării, comparației, procentajului, a metodelor calitative de cercetare a pieței, a metodelor și modelelor previzionale, etc.	2 ore
2. Agricultură componentă a sistemului economic 2.1. Sistemul economic 2.2. Structura de ramură a economiei 2.3. Creșterea și dezvoltarea economică-delimitări conceptuale, condiții de realizare 2.4. Locul și rolul agriculturii în creșterea și dezvoltarea economică 2.5. Funcțiile economice ale agriculturii	---		4 ore
3. Structurile agrare 3.1. Structurile agrare 3.2. Formele de proprietate asupra terenului 3.3. Fondul funciar 3.4. Efectivele de animale 3.5. Amenajările hidroameliorative 3.6. Structura de producție 3.7. Structura tehnologică	---		6 ore
4. Componentele economice ale sistemului agricol de producție 4.1. Sistemul agricol de producție-delimitări, conținut	---		4 ore

4.2. Particularitățile sistemului agricol de producție - impactul acestora asupra procesului de creștere economică 4.3. Capitalul concept, importanță, clasificare 4.4. Investițiile-conținut, particularități, clasificare, eficiență economică 4.5. Munca în agricultură			
5. Eficiența economică a producției agricole 5.1. Costurile de producție 5.5.1. Conținut, clasificare, particularități 5.5.2. Costul de producție 5.3. Producția marfă 5.4. Prețul produselor agricole 5.5. Venitul producătorilor agricoli 5.6. Profitul în agricultură 5.7. Profitabilitatea și eficiența economică 5.8. Riscul și incertitudinea	---		4 ore
6. Sectorul de servicii în mediul rural 6.1. Natura, caracteristicile și rolul serviciilor în cadrul economiei de piață 6.2. Clasificarea activitatilor de prestari servicii 6.3. Serviciile de păstrare și condiționare a produselor vegetale 6.4. Serviciile de aprovizionare, transport și valorificare 6.5. Serviciile de proiectare și asistență 6.6. Serviciile de protecția plantelor 6.7. Serviciile financiare și de asigurări	---		4 ore
7 Politici agricole 7.1. Politici agricole – delimitări, conținut, obiective 7.2. Problemele principale ale agriculturii și alternativele de abordare a acestora 7.3. Instrumente ale politicilor agricole 7.4. Efecte ale măsurilor de politică agricolă	---		4 ore
Bibliografie:			
1. Alecu I. și colab., 1998, Management în agricultură, Editura Ceres, București			
2. Barbu C., Pânzaru R.L., 2000, Economie agrară, Editura Hyperion, Craiova			
3. Constantin M., 2003, Marketingul serviciilor în agricultură, curs, USAMV București			
4. Moga T., Rădulescu Carmen Valentina, Economia industriilor și serviciilor rurale, ASE București			
5. Nica S. și colab., 1996, Economie rurală – Compendiu, Editura Artprint, București			
6. Pânzaru R.L., Medelele D.M., 2005, Economie agrară – aplicații, Editura Universitaria, Craiova			
7. Ștefan G., 2006, Economie agrară – Editura Junimea, Iași			
8. Ștefan G., Bodescu D., Toma A.D., Pânzaru R.L., 2007, Economia și filiera produselor agroalimentare - Editura Alfa, Iași			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Unități de măsură convenționale, indicatori și indici folosiți	față în față	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; -Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; -Folosirea interogării, comparației, procentajului, a metodelor calitative de cercetare a pieței, a metodelor și modelelor previzionale, etc..	2 ore
2. Eficiența economică a utilizării pământului	-"-		4 ore
3. Eficiența economică a investițiilor și a capitalului circulant	-"-		4 ore
4. Productivitatea muncii	-"-		4 ore
5. Evaluarea fenomenelor de risc și incertitudine	-"-		4 ore
6. Profitabilitatea și eficiența economică în producția vegetală	-"-		4 ore
7. Profitabilitatea și eficiența economică în sectorul zootehnic	-"-		4 ore
8. Profitabilitatea și eficiența economică a activităților de servicii	-"-		2 ore
Bibliografie:			
1. Barbu C., Pânzaru R.L., 2000, Economie agrară, Editura Hyperion, Craiova;			
2. Constantin M., 2003, Marketingul serviciilor în agricultură, curs, USAMV București;			
3. Moga T., Rădulescu Carmen Valentina, Economia industriilor și serviciilor rurale, ASE București;			
4. Nica S. și colab., 1996, Economie rurală – Compendiu, Editura Artprint, București;			
5. Pânzaru R.L., Medelele D.M., 2005, Economie agrară – aplicații, Editura Universitaria, Craiova;			
6. Ștefan G., 2006, Economie agrară – Editura Junimea, Iași;			
7. Ștefan G., Bodescu D., Toma A.D., Pânzaru R.L., 2007, Economia și filiera produselor agroalimentare - Editura Alfa, Iași;			
8. www.fao.org ;			
9. www.insse.ro ;			
10. www.mard.ro ;			
11. www.cpsc.com			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Familiarizarea cu principalele categorii economice care acționează în cadrul producției agricole;

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- răspunsurile la examen - testarea periodică prin lucrări de control	EXAMEN	70%

9.5. Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator - testarea continuă pe parcursul semestrului - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	REFERAT	30%
9.6. Standard minim de performanță			
• Analiza și caracterizarea sistemelor și a politicilor de producție agricolă din România și aplicarea eficientă a măsurilor PAC pentru dezvoltarea rurală durabilă; • Noțiunea de muncă în agricultură. Particularitățile muncii în agricultură; • Familiarizarea cu costurile de producție. Clasificarea costurilor de producție.			

Data completării
19.09.2025

Titular de disciplină,
șef lucr.dr. Medelele Dragoș Mihai

Semnătura titularului

Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
conf. dr. ing. Cichi Mihai

Semnătura directorului de departament,



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	D32
1.4. Domeniul de studii de licență	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Specializarea	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei / codul disciplinei	AMELIORAREA SI AGROTEHNICA TERENURILOR DEGRADATE D32 AGR L561						
2.2. Titularul activităților de curs	PROF. UNIV.DR.HABIL.OLARU AUREL LIVIU						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	PROF. UNIV.DR.HABIL.OLARU AUREL LIVIU						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Agrotehnica, Botanica, Pedologia, Agrochimia.
4.2. de competențe	• Lucrul în echipă.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu aparatură multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de laborator cu dotări materiale specifice, acces la internet. Condiții de învățare practic-aplicativă.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: - absolventul descrie resursele de sol, a principalelor însușiri fizico-chimice și a factorilor limitativi în vederea stabilirii măsurilor de fertilizare/ameliorare pentru conservarea sau creșterea fertilității solurilor și obținerea de producții calitative și cantitative. - definește necesitatea implementării planurilor de irigare sau de drenare a excesului de apă cu scopul de îmbunătățire a regimului aerohidric al solului
Aptitudini	Studentul/Absolventul: - aplică fertilizantii organici sau minerali în funcție de proprietățile resurselor de sol și a plantelor cultivate. - calculează necesarul de apă pentru fiecare cultură și asigură cele mai bune condiții hidrice plantelor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: - elaborează planul de fertilizare a culturilor agricole, calculează dozelor de îngrășăminte în funcție de consumul specific al plantei și a gradului de aprovizionare al solului în elemente nutritive și producția estimată. - planifică organizarea activităților de irigare a culturilor agricole și a măsurilor de combatere a eroziunii, ameliorarea și refacerea fertilității solului.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Observații
1. Rolul agrotehnicii în valorificarea eficientă a terenurilor degradate.	Față în față	Prelegere. Conversație	2 ore
2. Procese de degradare, factori care cauzează apariția terenurilor agricole degradate.			2 ore
3. Particularitățile și impactul unor măsuri agrotehnice în ameliorarea fertilității solului.			2 ore
4. Starea calității solurilor în România: Suprafața terenurilor agricole afectate de diverși factori limitativi ai capacității productive; Repartiția terenurilor pe clase de pretabilitate.			2 ore
5. Lucrări agrotehnice și de ameliorare a terenurilor a zonei de stepă, sortimentul de plante și gruparea lor în asolamente.			2 ore
6. Lucrări agrotehnice și de ameliorare a terenurilor aflate în zona de silvostepă și forestieră. Sortimentul de plante și gruparea lor în asolamente.			2 ore
7. Lucrări agrotehnice și de ameliorare a terenurilor în pantă, sortimentul de plante și gruparea lor în asolamente.			2 ore
8. Lucrări agrotehnice și de ameliorare a terenurilor nisipoase, halomorfe și cu exces de umiditate. Sortimentul de plante și gruparea lor în asolamente.			2 ore
9. Lucrări agrotehnice și de ameliorare a terenurilor desecate și indiguite, sortimentul de plante și gruparea lor în asolamente.			2 ore
10. Lucrări agrotehnice și de ameliorare a terenurilor sărăturate, sortimentul de plante și gruparea lor în asolamente.			2 ore
11. Lucrări agrotehnice și de ameliorare a terenurilor deșelente, sortimentul de plante și gruparea lor în			2 ore

asolamente.			
12. Ameliorarea, măsuri și lucrări agrotehnice pentru cultivarea terenurilor arabile afectate de eroziune, sortimentul de plante și gruparea lor în asolamente.			2 ore
13. Particularitățile aplicării măsurilor agrotehnice în zonele afectate de secetă: Asolamente; Particularitățile zonelor afectate de secetă; Plantele indicate a fi cultivate și gruparea lor în asolamente.; Lucrările solului; Fertilizarea culturilor și alte măsuri agrotehnice.			2 ore
14. Măsuri și lucrări agrotehnice pentru valorificarea terenurilor afectate de compactare: Procesele de compactare a solurilor; Efectele compactării solurilor; Impactul proceselor de compactare asupra plantelor și a solului; Influența lucrărilor solului asupra compactării ; Măsuri de prevenire și combatere a compactării solului; Ameliorarea și conservarea solurilor afectate de compactare.			2 ore
Total			28 ore
Bibliografie:			
1. Ailincăi Costică, Jităreanu Gerard, Lucian Raus, Țopa Denis- 2013 - Tehnologii de cultură și metode de protecție a solului - Crop technologies and methods for soil protection, Editura “Ion Ionescu de la Brad”, Iași, 2013, 212 p, ISBN 978-973-147-121-1.			
2. COM (2021) 699 final - EU Soil Strategy for 2030. The benefits of health soils for people, food, nature and climate. COM (2021) 699 final - Strategia UE pentru sol pentru 2030, Beneficiile solurilor sănătoase pentru oameni, hrană, natură și climă.			
3. European Commission (2021), EU Action Plan: ‘Towards Zero Pollution for Air, Water and Soil’ - Pathway to a Healthy Planet for All, COM (2021) 400 final.			
4. Colecția revistelor Agricultorul Român, Sănătatea plantelor și Agricultură României			
5. Legea nr. 246/ 2020 privind utilizarea, conservarea și protecția solului.			
6. Gerard Jităreanu, Costică Ailincăi, Simion Alda, Ileana Bogdan, Costică Ciontu, Dan Manea, Aurelian Penescu, Mihai Rurac, Teodor Rusu, Denis Țopa, Paula Ioana Moraru, Adrian Ioan Pop, Marian Dobre, Anca-Elena Calistru - 2020 -Tratat de Agrotehnică, Editura “Ion Ionescu de la Brad”, Iași, 1240 pagini, (p. 1219-1233), ISBN 978-973-147-353-6.			
7. Denis Țopa, Gerard Jităreanu, Costică Ailincăi, Lucian Răus, 2013 – Impactul unor sisteme minime asupra producției și fertilității solului. Editura “Ion Ionescu de la Brad”, Iași. ISBN 978-973 147-122-8.			
7.2. Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Observații
1. Clasificarea terenurilor agricole degradate.	Față în față	Prezentare. Demonstrație	2 ore
2. Evaluarea condițiilor de mediu a terenurilor degradate.			2 ore
3. Stabilirea elementelor tehnice la fertilizarea ameliorativă a terenurilor degradate.			2 ore
4. Indici de potențare a capacității de producție a terenurilor degradate.			2 ore
5. Principii pentru elaborarea proiectelor privind valorificarea zonelor degradate.			2 ore
6. Aprecierea calității lucrărilor agricole executate pe terenurile de stepă, silvostepă și forestieră . Întocmirea și utilizarea registrului terenurilor.			2 ore
7. Aprecierea calității lucrărilor agricole executate pe terenurile nisipoase. Întocmirea și utilizarea registrului terenurilor.			2 ore
8. Aprecierea calității lucrărilor agricole executate pe terenurile în pantă. Întocmirea și utilizarea registrului terenurilor.			2 ore

9. Sistemele agrotehnice antierozionale.			2 ore
10. Elaborarea planurilor de fertilizare pe terenurile degradate.			2 ore
11. Proiectarea lucrărilor principale de ameliorare și protecție a zonelor degradate.			2 ore
12. Aprecierea calității lucrărilor agricole executate pe terenurile desecate și îndiguite. Întocmirea și utilizarea registrului terenurilor.			2 ore
13. Aprecierea calității lucrărilor agricole executate pe terenurile deșelene. Întocmirea și utilizarea registrului terenurilor.			2 ore
14. Aprecierea calității lucrărilor agricole executate pe terenurile halomorfe și cu exces de umiditate. Întocmirea și utilizarea registrului terenurilor.			2 ore
Total			28 ore
Bibliografie:			
1. Ailincăi Costică, Jităreanu Gerard, Lucian Raus, Țopa Denis- 2013 - Tehnologii de cultură și metode de protecție a solului - Crop technologies and methods for soil protection, Editura "Ion Ionescu de la Brad", Iași, 2013, 212 p, ISBN 978-973-147-121-1.			
2. COM (2021) 699 final - EU Soil Strategy for 2030. The benefits of health soils for people, food, nature and climate. COM (2021) 699 final - Strategia UE pentru sol pentru 2030, Beneficiile solurilor sănătoase pentru oameni, hrană, natură și climă.			
3. European Commission (2021), EU Action Plan: 'Towards Zero Pollution for Air, Water and Soil' - Pathway to a Healthy Planet for All, COM (2021) 400 final.			
4. Colecția revistelor Agricultorul Român, Sănătatea plantelor și Agricultură României			
5. Legea nr. 246/ 2020 privind utilizarea, conservarea și protecția solului.			
6. Gerard Jităreanu, Costică Ailincăi, Simion Alda, Ileana Bogdan, Costică Ciontu, Dan Manea, Aurelian Penescu, Mihai Rurac, Teodor Rusu, Denis Țopa, Paula Ioana Moraru, Adrian Ioan Pop, Marian Dobre, Anca-Elena Calistru - 2020 -Tratat de Agrotehnică, Editura "Ion Ionescu de la Brad", Iași, 1240 pagini, (p. 1219-1233), ISBN 978-973-147-353-6.			
7. Denis Țopa, Gerard Jităreanu, Costică Ailincăi, Lucian Răus, 2013 – Impactul unor sisteme minime asupra producției și fertilității solului. Editura "Ion Ionescu de la Brad", Iași. ISBN 978-973 147-122-8.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este permanent raportat și coroborat la noutățile în domeniu, precum și la așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Se urmărește verificarea obiectivă a însușirii unor cunoștințe și deprinderi fundamentale în baza unor standarde minimale; diferențierea performanțelor studenților după cunoștințe, înțelegere și competente; urmărirea progresului, încurajarea și recunoașterea realizărilor proprii ale studentului în domeniul evaluat. Demonstrarea unei gândiri coerente, științifice, logice, în expunerea	Evaluarea finală-verificare	70 %

	unor idei sau teorii și a capacității de a aplica cunoștințele teoretice în rezolvarea unor probleme practice.		
9.5. Seminar/laborator	Testarea continuă pe parcursul semestrului Activități gen teme/ referate. Originalitatea și justetea răspunsurilor în construirea unor argumentări pro/contra.	Evaluarea performanțelor studenților se realizează pe întreaga perioadă de desfășurare a învățământului, prin teste curente și periodice, teste (verificări) finale, lucrări (proiecte), sau colocvii. Evaluarea formativă(curentă și periodică) a pregătirii studenților se realizează prin sarcini de lucru individuale, lucrări practice, referate. Testarea continuă pe parcursul semestrului.	30 %
10.6. Standard minim de performanță - Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice specifice în ceea ce privește noțiunile de recunoaștere a principalelor buruieni din culturile agricole și tehnica aplicării erbicidelor .			

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

10.09.2025




Data avizării în departament

Semnătura director departament

23.09.2025



Data avizării în Consiliul Facultatii 23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE SI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii (Calificarea universitară)	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Tehnică experimentală D32AGRL671						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef de lucr. dr. Dobre Marian						
2.3. Titularul activităților de seminar/laborator	Șef de lucr. dr. Dobre Marian						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOP/DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual	19				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștiințe de Agrotehnică; Pedologie.
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Spații de învățământ dotate corespunzător; - Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminariului/laboratorului	- Spații de învățământ dotate corespunzător; - Acces la baze de date din domeniu;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul:
------------	------------------------

	1. Cunoașterea metodelor de cercetare în domeniul vegetal.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: 1. Descrierea și organizarea campului experimental.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Interpretarea datelor experimentale folosind analiza varianței.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Nr. Ore
Campul de experienta si elementele componente ale unei experiente	Față în față	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; -Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; -Folosirea interogării, comparației, procentajului, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere Pentru transmiterea si însusirea cunostintelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea finala	2
Clasificarea experientelor; metodele de asezare a experientelor in camp.	-/-	-/-	2
Factorii care influenteaza productia parcelor experimentale.	-/-	-/-	2
Lucrari, observatii si determinari efectuate in campul de experienta.	-/-	-/-	2
Cercetari efectuate in laborator.	-/-	-/-	2
Cercetari in casa de vegetatie	-/-	-/-	2
Experiente in domeniul horticola	-/-	-/-	2
Erorile din campul de experienta; valorificarea si interpretarea datelor experimentale.	-/-	-/-	2
Aplicatii practice de tehnica experimentală agricola.	-/-	-/-	2
Valorificarea si interpretarea datelor experimentale prin analiza variantei la experientele asezate dupa metoda blocurilor (1)	-/-	-/-	2
Valorificarea si interpretarea datelor experimentale prin analiza variantei la experientele asezate dupa metoda blocurilor (2)	-/-	-/-	2
Valorificarea si interpretarea datelor experimentale prin analiza variantei la experientele asezate dupa metoda parcelor subdivizate	-/-	-/-	2
Folosirea metodei krigging la interpolarea datelor obținute din teren	-/-	-/-	2
Descrierea si utilizarea programului Surfer		-/-	2

Bibliografie:			
Dobre M. Tehnică experimentală. Editura Universitaria, Craiova, 2023. ISBN 978-606-14-1989-0.			
SAULESCU N. A., SAULESCU N. N. Campul de experienta, editia II, ed. Agrosilvica, Bucuresti, 1967.			
7.2 Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Nr. ore
Stabilirea tematicii unei experiențe în teren	Față în față	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Utilizarea programului Excell și Surfer. Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea parțială.	2
Lucrări în câmpul experimental - pichetare	-/-	-/-	2
Lucrări în câmpul experimental - fertilizat	-/-	-/-	2
Lucrări în câmpul experimental - semanat	-/-	-/-	2
Lucrări în câmpul experimental - prăsit	-/-	-/-	2
Lucrări în câmpul experimental – fertilizat fazial	-/-		2
Lucrări în câmpul experimental - prăsit	-/-	-/-	2
Lucrări în câmpul experimental – prelevarea de probe de sol	-/-	-/-	2
Lucrări în câmpul experimental – prelevarea de probe de plante	-/-	-/-	2
Lucrări în câmpul experimental – recoltarea experiențelor	-/-	-/-	2
Cantărirea producțiilor pe variante	-/-	-/-	2
Determinarea MMB și umidității	-/-	-/-	2
Interpretarea statistică	-/-	-/-	2
Exemplu pe calculator de folosire a metodei krigging prin programul Surfer	-/-	-/-	2
Bibliografie:			
Dobre M. Tehnică experimentală. Editura Universitaria, Craiova, 2023. ISBN 978-606-14-1989-0.			
SAULESCU N. A., SAULESCU N. N. Campul de experienta, editia II, ed. Agrosilvica, Bucuresti, 1967.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Familiarizarea studenților cu principalele metode de amplasare a experiențelor în câmp și laborator; efectuarea unui experiment în câmp și prelucrarea rezultatelor experimentale prin analiza varianței și folosirea programului de calculator Excell. Folosirea programului Surfer pentru crearea de hărți în urma determinărilor în teren.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- răspunsurile la examen -testarea periodică prin lucrări de control	EXAMEN	60%

9.5. Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator - testarea continuă pe parcursul semestrului - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	REFERAT	40%
9.6. Standard minim de performanță (pentru nota 5)			
- Cunoașterea principalelor metode de amplasare a experiențelor. - Folosirea diferențelor limită în stabilirea semnificațiilor.			
Nota finală se compune din: Activitatea studentului din timpul semestrului + nota de la examen			

Data completării
16.09.2025

Semnătura titularului



Data avizării în catedră

23.09.2025

Semnătura șefului de departament



Data avizării în Consiliul Facultății

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	AGICULTURĂ/INGINER AGRONOM

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei /codul	PLANTE MEDICINALE ȘI AROMATICE D32AGRL672						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. Constantinescu Emilia						
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Conf. univ. dr. ing. Constantinescu Emilia						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3.seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6.seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	19				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Botanică, Controlul calității produselor alimentare, Agrochimie, Sisteme agroforestiere, Conservarea biodiversității, Biochimie, Fitopatologie, Entomologie. Fiziologia plantelor.
4.2. de competențe	Proiectarea, implementarea și monitorizarea tehnologiilor de cultură cu referire la nutriția plantelor, însușirile fizico-chimice ale solului, biologia și morfologia plantelor de cultură, combaterea buruienilor, bolilor și dăunătorilor, regim de irigare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoproiector, cursul este interactiv, cu respectarea disciplinei universitare.
5.2. de desfășurare a	Obligativu, în cadrul laboratorului C 124, câmp didactic - experimental și

seminarului/laboratorului	în ferme specializate pentru cultura plantelor medicinale și aromatice.
---------------------------	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- Studentul descrie activitățile de consultanță agricolă și explică metodele de consultanță agricolă acordate fermierilor, în ceea ce privește aplicarea celor mai bune tehnologii agricole.
Aptitudini	- Studentul identifică problemele existente la nivel de fermă și stabilește măsurile de eficientizare a activităților, proiectează un flux tehnologic și execută proceduri de preparare, condiționare/ambalare a plantelor medicinale.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul interpretează și propune decizii în vederea asigurării de servicii de consiliere producătorilor agricoli, pentru creșterea performanței exploatațiilor agricole - medicinale. - Studentul implementează măsuri de calitate /trasabilitate (HAC CP) și evaluează impactul asupra mediului și biodiversității în ferme sau microproducție

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Observații
1. Importanța plantelor medicinale și aromatice. Scurt istoric.	Față în față, interactiv.	Conversația, Prelegerea, Dezbaterea, Comparația, Studiu de caz, Prezentări Power Point	2 ore
2. Rolul plantelor medicinale și aromatice în conceptul agriculturii ecologice.			2 ore
3. Principiile active, care explică acțiunea farmacologică a plantelor medicinale și aromatice.			4 ore
4. Influența factorilor de vegetație asupra cantității și calității materiei prime vegetale.			2 ore
5. Tehnologia de cultivare a plantelor medicinale: Asolamentul; Fertilizarea; Lucrările solului; Materialul de înmulțire.			2 ore
6. Semănatul; Plantatul; Lucrări de îngrijire; Recoltarea - ambalarea - păstrarea.			2 ore
7. Specii de plante medicinale cultivate: istoric, răspândire, principii active, acțiune farmacologică, relații plantă – factori de vegetație, tehnologie de cultivare la: - <i>Angelica archangelica</i> L. – Angelica; - <i>Sylibum marianum</i> L. - Armurariu ; - <i>Achillea millefolium</i> L. – Coadă șoricelului; - <i>Digitalis purpurea</i> L.- Degețelul roșu			2 ore
8. - <i>Digitalis lanata</i> Ehrh.-Degețelul lănos; - <i>Echinacea purpurea</i> L.- <i>Echinacea</i> ; - <i>Calendula officinalis</i> L.-Gălbenele; - <i>Gentiana lutea</i> L. - Ghințura galbenă.			2 ore
9. - <i>Hyssopus officinalis</i> L. – Isopul; - <i>Lavandula vera</i> D.C. – Lavanda; - <i>Atropa belladonna</i> L - Mătrăguna; - <i>Mentha piperita</i> L.- Menta.			2 ore
10. <i>Matricaria chamomilla</i> L.-Mușețelul; - <i>Plantago lanceolata</i> L Pătlagina îngustă; - <i>Hypericum perforatum</i> L –Sunătoarea; - <i>Valeriana officinalis</i> L. – Valeriana.			2 ore
11. Plante medicinale și aromatice: - <i>Pimpinella anisum</i> L.-Anasonul; - <i>Hippophäe rhamnoides</i> L.- Cătina albă; - <i>Carum carvi</i> L. - Chimionul; - <i>Coriandrum sativum</i> L.– Coriandrul;			2 ore
12. - <i>Foeniculum officinalis</i> Al –Feniculul; - <i>Humulus lupulus</i> L.– Hameiul;			2 ore

13. – <i>Papaver somniferum</i> - <i>Macul de grădină</i> ; - <i>Sinapis alba</i> L – Muștarul alb.			2 ore																												
Total ore			28																												
<table><tr><td colspan="4">Bibliografie:</td></tr><tr><td colspan="4">1. Bojor O. și colab., - 1984 - Plante medicinale și aromatice de la A la Z. Ediția a II a. Ed. Bucuresti.</td></tr><tr><td colspan="4">2. Constantinescu Emilia - 1999 – Plante medicinale și aromatice. Ed. Sitech, Craiova.</td></tr><tr><td colspan="4">3. Constantinescu Emilia - 2009 - Cultura plantelor medicinale și aromatice. Ed. Universitaria Craiova.</td></tr><tr><td colspan="4">4. Muntean L. S., – 1996 – Cultura plantelor medicinale și aromatice. Ed. Dacia, Cluj-Napoca.</td></tr><tr><td colspan="4">5. Roman Gh., și colab., -2015 – Fitotehnie, vol. II. Plante tehnice, medicinale și aromatice. Ed.Universitară, București</td></tr><tr><td colspan="4">6. Verzea Maria – 2001 – Tehnologii de cultură la plantele medicinale și aromatice. Ed. Orizonturi, București.</td></tr></table>				Bibliografie:				1. Bojor O. și colab., - 1984 - Plante medicinale și aromatice de la A la Z. Ediția a II a. Ed. Bucuresti.				2. Constantinescu Emilia - 1999 – Plante medicinale și aromatice. Ed. Sitech, Craiova.				3. Constantinescu Emilia - 2009 - Cultura plantelor medicinale și aromatice. Ed. Universitaria Craiova.				4. Muntean L. S., – 1996 – Cultura plantelor medicinale și aromatice. Ed. Dacia, Cluj-Napoca.				5. Roman Gh., și colab., -2015 – Fitotehnie, vol. II. Plante tehnice, medicinale și aromatice. Ed.Universitară, București				6. Verzea Maria – 2001 – Tehnologii de cultură la plantele medicinale și aromatice. Ed. Orizonturi, București.			
Bibliografie:																															
1. Bojor O. și colab., - 1984 - Plante medicinale și aromatice de la A la Z. Ediția a II a. Ed. Bucuresti.																															
2. Constantinescu Emilia - 1999 – Plante medicinale și aromatice. Ed. Sitech, Craiova.																															
3. Constantinescu Emilia - 2009 - Cultura plantelor medicinale și aromatice. Ed. Universitaria Craiova.																															
4. Muntean L. S., – 1996 – Cultura plantelor medicinale și aromatice. Ed. Dacia, Cluj-Napoca.																															
5. Roman Gh., și colab., -2015 – Fitotehnie, vol. II. Plante tehnice, medicinale și aromatice. Ed.Universitară, București																															
6. Verzea Maria – 2001 – Tehnologii de cultură la plantele medicinale și aromatice. Ed. Orizonturi, București.																															
7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Observații																												
1. Glosar de termeni medicali utilizați.	Față în față, interactiv.	Expunere, prezentare imagini, descriere, comparație, demonstrație, observație, experiment, studiu de caz, planșe, determinant, mostre de plante	2 ore																												
2. Procedee de utilizare a materiei prime vegetale și clasificarea plantelor medicinale în funcție de organul folosit.			2 ore																												
3.Vizitarea unităților de profil (cultura plantelor medicinale, valorificare etc.) din zona Olteniei.			2 ore																												
4.Clasificarea plantelor medicinale și aromatice cultivate, în funcție de conținutul în principii active și acțiunea farmacologică, pe grupe de afecțiuni. Întocmirea diverselor combinații, pentru rețetele de ceaiuri medicinale.			2 ore																												
5. Caractere morfologice, sistematică, soiuri, la unele specii medicinale cultivate: -Angelica archangelica L. – Angelica; - Sylibum marianum L. -Armurariu ; -Achillea millefolium L. – Coada șoricelului; -Digitalis purpurea L.- Degețelul roșu			2 ore																												
6.- Digitalis lanata Ehrh.-Degețelul lănos; - Echinacea purpurea L.- Echinacea; -Calendula officinalis L.-Gălbenele; - Gentiana lutea L. - Ghințura galbenă		TC	2 ore																												
7. -- Hyssopus officinalis L. – Isopul; - Lavandula vera D.C. – Lavanda; - Atropa belladonna L - Mătrăguna; -Mentha piperita L.- Menta.			2 ore																												
8. Verificarea cunoștințelor privind caracterele morfologice și materia primă utilizată la: angelica, armurariu, coada șoricelului, degețelul roșu, degețelul lănos, ghințura galbenă, isopul, lavanda, mătrăguna, menta.			2 ore																												
9.- Matricaria chamomilla L.– Mușetelul; - Plantago lanceolata L- Pătlagina îngustă; -Hypericum perforatum L –Sunătoarea;			2 ore																												

- <i>Valeriana officinalis</i> L. – Valeriana.			
10. Plante medicinale și aromatice: - <i>Pimpinella anisum</i> L.-Anasonul; - <i>Hippophæ rhamnoides</i> L.- Cătina albă; - <i>Carum carvi</i> L. - Chimionul; - <i>Coriandrum sativum</i> L.– Coriandrul;			2 ore
11.-<i>Foeniculum officinalis</i> Al – Feniculul; - <i>Humulus lupulus</i> L.– Hameiul;			2 ore
12. – <i>Papaver somniferum</i>- Macul de grădină; - <i>Siapis alba</i> L – Muștarul alb.			2 ore
13. Schimb interdisciplinar, în cadrul laboratoarelor de farmacologie și farmacognozie, de la Universitatea de Medicină și Farmacie, Craiova.		Vizită	2 ore
14. Verificarea cunoștințelor privind caracterele morfologice și materia primă utilizată la: mușețel, pătlagina îngustă, sunătoarea , valeriana, plante oleo-eterice.		Verificare	2 ore
Total			28 ore

Bibliografie selectivă:

1. Ardelean A., Mohan Gh., -2008 - Flora medicinală a României. Editura All.
2. Constantinescu Emilia – 2008 - Compendiu Fitotehnie, Plante medicinale și aromatice, Ed. Universitaria Craiova.
3. Dihoru Gh., - 1984- Ghid pentru cunoașterea și folosirea plantelor medicinale. Editura Ceres București.
4. Muntean L.S., 2003- Mic tratat de Fitotehnie, vol. III. Tutunul, Hameiul, Plantele medicinale și aromatice. Ed. Risoprint Cluj – Napoca.
5. Muntean L. S. și colab., -2016- Tratat de plante medicinale cultivate și spontane. Ediția a II -a . Ed. Risoprint Cluj-Napoca.
6. Roman Gh. Și colab., -2008 - Plante medicinale produse în sistem ecologic. Editura Alpha MDN.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.
- Elaborarea și aplicarea unei tehnologii de producție eficientă economic și cu impact ecologic și social pozitiv în funcție de condițiile ecologice specifice.
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și cel puțin, a unei limbi de circulație internațională.
- Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii.
- Participarea cadrelor didactice la reuniunile cu fermierii și alți specialiști din domeniu pentru dezbateră problematicei actuale și de perspectivă privind tehnologiile agricole pe specii de plante.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Atitudini și comportamente profesionale: participare activă, corectitudine, coerență, creativitate.	Colocviu	30%
		Text de control	30 %

9.5. Seminar/laborator	Coerența și logica tehnologiei propuse; implicarea în activități de laborator sau vizite practice, originalitatea și argumentarea alegerilor tehnologice; claritatea prezentării și respectarea cerințelor formale.	Verificare pe parcurs	20 %
		Realizarea unui proiect tehnologic de cultură, pentru o specie vegetală data, prin participarea în cadrul unei echipe, cu stabilirea și respectarea rolurilor și sarcinilor individuale.	20%
9.6. Standard minim de performanță: obținerea unei note minime de 5 la fiecare componentă esențială (colocviu și proiect); participare la minimum 50 % din activitățile aplicative.			
Nota finală se compune din: colocviu 30 %, text de control 30 %, verificare pe parcurs 20 % și realizare proiect 20 %.			

Data completării

10.09.2025

Titular de disciplină

Conf.univ.dr. Constantinescu Emilia
Semnătura titularului



Data avizării în departament

23.09.2025

Director de departament,
Conf. dr. ing. Cichi Mihai

Data avizării în Consiliul Facultății
23.09.2025

Semnătura directorului de departament,





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Agronomie
1.3. Departamentul	D32/ TAS
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii (Calificarea universitară)	Agricultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL CALITĂȚII SOLURILOR ARABILE/ D32AGRL673						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. BĂLAN MIHAELA						
2.3. Titularul activităților de laborator	Șef lucrări dr. BĂLAN MIHAELA						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	19				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Agrochimie, Pedologie, Agrotehnică, Ecologie și protecția mediului
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică, reflecție

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site
5.2. de desfășurare a seminatului/laboratorului	On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. descrie resursele de sol, a principalelor însușiri fizico-chimice și a factorilor limitativi în vederea stabilirii măsurilor de fertilizare/ameliorare pentru conservarea sau creșterea fertilității solurilor și obținerea de producții calitative și cantitative. 2. definește necesitatea implementării planurilor de irigare sau de drenare a excesului de apă cu scopul de îmbunătățir regimului aerohidric al solului
Aptitudini	Studentul/Absolventul: 1. aplică fertilizanzii organici sau minerali în funcție de proprietățile resurselor de sol și a plantelor cultivate. 2. calculează necesarul de apă pentru fiecare cultură și asigură cele mai bune condiții hidrice plantelor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. elaborează planul de fertilizare a culturilor agricole, calculează dozelor de îngrășăminte în funcție de consumul specific al plantei și a gradului de aprovizionare al solului în elemente nutritive și producția estimată. 2. planifică organizarea activităților de irigare a culturilor agricole și a măsurilor de combatere a eroziunii, ameliorarea și refacerea fertilității solului.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Nr. ore
Resurse de soluri: caracteristici de bază, procese și tendințe de evoluție	față în față	Prelegere. Conversație.	2 ore
Procese de formare și degradare a solului Considerații generale; Procese de formare a solului influențate de agrotehnica aplicată; Fenomene de degradare a terenurilor	față în față	Prelegere. Conversație.	2 ore
Fertilitatea solului și metode de dirijare a acesteia Considerații generale; Categorii de fertilitate; Indicatorii agrofizici ai fertilității solului; Indicatorii hidrofizici ai fertilității solului; Indicatorii agrochimici ai fertilității solului; Indicatorii agrobiologici ai fertilității solului	față în față	Prelegere. Conversație.	2 ore
Metode și procedee de determinare a capacității de producție a terenurilor.	față în față	Prelegere. Conversație.	2 ore
Bonitatea terenurilor agricole; Conceptul de fertilitate potențială, reala și economică a terenurilor; Bonitatea și caracterizarea tehnologică a terenurilor agricole; Analiza factorilor limitativi și restrictivi ai productivității terenurilor agricole;	față în față	Prelegere. Conversație.	2 ore
Clasificarea terenurilor agricole în clase de calitate	față în față	Prelegere. Conversație.	2 ore
Factori care contribuie la apariția proceselor de degradarea terenurilor și desertificare	față în față	Prelegere. Conversație.	4 ore

Practici de management durabil a terenurilor agricole - Managementul lucrărilor solului; - Managementul utilizării raționale a îngrășămintelor	față în față	Prelegere. Conversație.	6 ore
Poluarea solului – surse, prevenire și combatere	față în față	Prelegere. Conversație.	2 ore
Legislația europeană privind utilizarea durabilă a resurselor de sol	față în față	Prelegere. Conversație.	2 ore
Evaluarea punerii în aplicare a politicilor de mediu	față în față	Prelegere. Conversație.	2 ore
Bibliografie:			
1. Z. Borlan, C., Hera Cr. și colab. 1994 - Fertilitatea și fertilizarea solurilor. Editura Ceres București			
2. Velicica Davidescu, D. Davidescu, 2002, Compendiu agrochimic, Ed. Academiei, București			
3. Mihail Dumitru și colab., 2011 – Monitoringul stării de calitate a solurilor din România, Ed. SITECH,			
4. Gerard Jitoreanu și colab., 2020 – Tratat de Agrotehnică, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași			
5. Marilena Mărghitaș și colab., 2011, Manual de bune practici în tehnologia fertilizării plantelor agricole, Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca			
6. Laura Paulette, Mihai Buta, 2010 – Noțiuni teoretice și practice de cartare și bonitare a terenurilor agricole, Editura Rosoprint, Cluj Napoca			
7. Marilena Mărghitaș, Mihai Rusu, 2003, Utilizarea îngrășămintelor și amendamentelor în agricultură, Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca.			
8. Rosculete Elena, Susinski Mihail, Becherescu Cornel, 2015. Agrochimie - Curs universitar vol. 1- Editura Universitaria Craiova			
9. Mihai Rusu, Marilena Mărghitaș și colab., 2010, Cartarea agrochimică - Studiu agrochimic al solurilor - Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca			

7.2. Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Observații
Cartarea solurilor Recoltarea probelor de sol, criterii și indici privind recoltarea probelor; Determinari în teren; Pregătirea și pastrarea probelor de sol	față în față	Studiu în teren	2 ore
Controlul stării de fertilitate a solului prin analiza agrochimică a solului Interpretarea rezultatelor analizelor de sol, realizarea și interpretarea cartogramelor agrochimice	față în față	Demonstrație în laborator	4 ore
Controlul stării de fertilitate a solului prin analiza agrochimică a plantei Recoltarea probelor de plantă; Modalități și metode de analiză a plantei; Interpretarea rezultatelor de analiză a plantei	față în față	Demonstrație în laborator	4 ore
Indicatori agrochimici de caracterizare a regimului materiei organice humificate, azotului, fosforului și potasiului din sol Studii de caz pe bază de cartograme	față în față	Demonstrație în laborator	4 ore
Calculul notelor de bonitare a terenurilor. Indicatorii de bonitare	față în față	Calcul	2 ore

Interpretarea lucrărilor de bonitare și folosirea lor în producția agricolă; Încadrarea terenurilor agricole în clase de calitate	față în față	Demonstrație în laborator	2 ore
Delimitarea zonelor pretabile pentru agricultura sustenabilă – studii de caz	față în față	Demonstrație în laborator	2 ore
Vizite de lucru	față în față	Demonstrație în	8 ore
Bibliografie:			
1. Becherescu Cornel, 1998 – Agrochimie - îndrumător de lucrări practice, Reprografia Universității din			
2. Hera C., Z. Borlan, 1980 - Ghid pentru alcătuirea planurilor de fertilizare, Ed. Ceres, București			
3. Ilie L., Mihalache M., 2021 - Bonitarea terenurilor agricole - lucrări practice. Ed. Ex Terra Aurum,			
4. Udrescu S, Mihalache M., Ilie L., 2006 – Îndrumator de lucrări practice privind evaluarea calitativă a terenurilor Agricole, AMC – USAMV Bucuresti			
5. I.C.P.A. 1998 - Monitoringul stării de calitate a solurilor din România, vol. I și vol. II			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conștientizarea nevoii de formare continuă și utilizarea eficientă a resurselor de sol printr-un management corespunzător în ideea menținerii și creșterii fertilității solului
- Analiza și evaluarea eficienței tehnologiilor agricole aplicate, în vederea creșterii producției agricole și evaluarea impactului acestora asupra solurilor arabile

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Notițe de curs	Evaluarea finală-Verificare	60%
	Bibliografie		
9.5. Seminar/laborator	Efectuarea lucrărilor	Testarea periodică prin lucrări de control	20%
	Studiul individual	Activitățile gen teme / referate / portofolii	20%
9.6. Standard minim de performanță			
• Stăpânirea informației științifice transmise prin intermediul prelegerilor • Promovabilitatea prin obținerea creditelor aferente disciplinei			
Nota finală se compune din: rezultatul le examen, prezenta si implicarea la ore			

Data completării
10.09.2025

Titular de disciplină,
Șef lucrări dr. Bălan Mihaela
Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. dr. CICHÎ Mihai

Semnătura directorului de departament,



Data avizării în Consiliul Facultății
23.09.2025