



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE SI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BAZA ENERGETICĂ ȘI MAȘINI AGRICOLE III D32AGRL327						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. BORUZ Sorin Petruț						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. RADU Cristian						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/ DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Baza energetică și mașini agricole I, Baza energetică și mașini agricole II
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; Acces la baze de date din domeniu;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: descrie baza energetică și a mașinilor agricole utilizate în domeniul agronomic, a funcționării diferitelor tipuri de utilaje, echipamente și descrierea modului de întreținere și mentenanță a acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: operează reglarea mașinilor în vederea asigurării unor indici calitativi de lucru adecvați și a diagramelor de flux și efectuează calcule pentru dimensionarea acestora.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: proiectează gama de utilaje la nivel de fermă și determină parametrii funcționali ai unui agregat agricol.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Nr. ore
Mașini pentru combaterea bolilor și dăunătorilor: generalități, clasificarea mașinilor pentru combaterea bolilor și dăunătorilor. Mașini și aparate de stropit: destinația și clasificarea mașinilor de stropit, mașini cu pulverizare hidraulică, mașini cu pulverizare pneumatică, mașini cu pulverizare combinată, mașini cu pulverizare mecanică. Mașini și aparate de prăfuit: generalități, construcția și funcționarea mașinilor și aparatelor de prăfuit, aparate și mașini combinate pentru stropit și prăfuit. Instalații de stropit și prăfuit purtate pe avioane și elicoptere, Mașini și aparate de produs aerosoli, Mașini de tratat semințe	Față în față	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; -Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; -Folosirea interogării, comparației, procentajului, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere	6
Mașini de recoltat furaje: tehnologii de recoltare și conservare a furajelor, clasificarea mașinilor pentru recoltarea furajelor, cositorile, mașini de cosit și condiționat plante furajere, greble, mașini de adunat, încărcat și transportat fân vrac, mașini de adunat și balotat, combine de recoltat plante furajere.	-/-	-/-	4

Mașini de recoltat cereale păioase, leguminoase pentru boabe și seminceri de legume: Considerații generale, clasificarea mașinilor pentru recoltarea cerealelor păioase, componența combinelor de recoltat cereale păioase, construcția organelor componente ale platformelor de tăiere (hederelor) combinelor: rabatorul, aparate de tăiere, ridicătoarele și transportoarele de plante, mecanisme de ridicare și coborâre a platformei de tăiere. Construcția organelor componente ale batozei combinelor: aparatul de treier, organe de separare a paielor, organe de curățire a boabelor, sisteme de propulsie ale combinelor, sisteme de reglare a parametrilor de lucru, Echipamente adaptabile la combine pentru recoltarea altor culturi.	-//-	-//-	10
Mașini de recoltat legume: considerații generale, mașini de recoltat mazăre, mașini de recoltat fasole, mașini de recoltat tomate, mașini de recoltat legume rădăcinoase, mașini de recoltat legume bulboase, mașini de recoltat varză, mașini de recoltat castraveți, mașini de recoltat verdețuri, mașini folosite la recoltarea selectivă a legumelor.	-//-	-//-	2
Mașini de recoltat cartofi: considerații generale și clasificarea mașinilor de recoltat cartofi, componența mașinilor de recoltat cartofi: mașini pentru distrugerea vrejilor, mașini de scos tuberculi, mașini de scos și adunat tuberculi, combinele de recoltat tuberculi de cartofi.	-//-	-//-	2
Mașini de recoltat sfeclă de zahăr : considerații generale, componența mașinilor de recoltat sfeclă de zahăr: mașini de decoletat sfeclă, mașini de recoltat rădăcini de sfeclă, combine de recoltat sfeclă. Construcția organelor componente ale mașinilor de recoltat sfeclă de zahăr: aparate de decoletare, organe de dislocat și scos rădăcini de sfeclă, sisteme automate de dirijare pe rând a mașinilor de recoltat sfeclă de zahăr.	-//-	-//-	2
Mașini de recoltat fructe: considerații generale, construcția utilajelor de recoltat fructe: utilaje auxiliare, mașini pentru desprinderea fructelor din pom, dispozitive pentru captarea fructelor, mașini de adunat și ridicat fructe, mașini combinate de recoltat fructe. Mașini de recoltat struguri.	-//-	-//-	2
Bibliografie Alexandru T, Glodeanu M. – Exploatarea mașinilor agricole. Ed. Sitech, Craiova 2009. Alexandru T. - Mașini horticoale. Ed. Sitech, Craiova 2005. Bădescu M, Alexandru T., Glodeanu M., Boruz S. – Mașini agricole și horticoale , Editura Sitech, Craiova, 2005. Bădescu M., Alexandru T., Boruz S., Glodeanu M. – Mașini de recoltat, Editura Universitaria, Craiova, 2008 Bădescu M., Alexandru T., Sărăcin I., Glodeanu M. – Mașini agricole, Editura Universitaria, Craiova, 2003.			

Bădescu M., Boruz S. – Mașini agricole și horticole, Editura Aius, 2001.
 Boruz Sorin, Mașini agricole - Îndrumar de lucrări practice, Editura Universitaria, Craiova, 2008,
 Boruz Sorin, Mașini și utilaje pentru zona montană, Editura Universitaria, Craiova, 2008
 Căproiu Șt.ș.a. – Mașini agricole de lucrat solul, semănat și întreținerea culturilor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982.
 Glodeanu M, Alexandru T, Bădescu M, Sărăcin I. – Mașini și echipamente agricole. Ed. Aius , Craiova 2002.
 Scripciu V., Babiciu P. – Mașini agricole, Editura Ceres, București, 1979.

7.2. Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Nr. ore
Analiza constructivă și funcțională, reglarea aparatelor de stropit.	Față în față	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; -Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; -Folosirea interogării, comparației, procentajului, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor	2
Analiza constructivă și funcțională, reglarea mașinilor de erbicidat.	-//-	-//-	2
Analiza constructivă și funcțională, reglarea mașinilor de stropit în vii și livezi.	-//-	-//-	2
Analiza constructivă și funcțională, reglarea mașinilor de stropit și prăfuit.	-//-	-//-	2
Analiza constructivă și funcțională, reglarea mașinilor de pentru tratarea semințelor.	-//-	-//-	2
Analiza constructivă și funcțională, reglarea mașinilor de cosit.	-//-	-//-	2
Analiza constructivă și funcțională, reglarea mașinilor de adunat și presat.	-//-	-//-	2
Analiza constructivă și funcțională, reglarea mașinilor de detașat porumb.	-//-	-//-	2
Analiza constructivă și funcțională, reglarea mașinilor de depănușat porumb	-//-	-//-	2
Analiza constructivă și funcțională, reglarea mașinilor de recoltat legume rădăcinoare	-//-	-//-	2
Analiza constructivă și funcțională, reglarea combinelor de recoltat cereale- Hederul	-//-	-//-	2
Analiza constructivă și funcțională, reglarea combinelor de recoltat cereale- Batoza	-//-	-//-	2
Analiza constructivă și funcțională, reglarea mașinilor de recoltat porumb.	-//-	-//-	2
Analiza constructivă și funcțională, reglarea mașinilor de recoltat legume.	-//-	-//-	2

Bibliografie

Alexandru T, Glodeanu M. – Exploatarea mașinilor agricole. Ed. Sitech, Craiova 2009.
 Alexandru T. - Mașini horticole. Ed. Sitech, Craiova 2005.
 Bădescu M, Alexandru T., Glodeanu M., Boruz S. – Mașini agricole și horticole , Editura Sitech, Craiova, 2005.
 Bădescu M., Alexandru T., Boruz S., Glodeanu M. – Mașini de recoltat, Editura Universitaria, Craiova, 2008
 Bădescu M., Alexandru T., Sărăcin I., Glodeanu M. – Mașini agricole, Editura Universitaria, Craiova, 2003.
 Bădescu M., Boruz S. – Mașini agricole și horticole, Editura Aius, 2001.
 Boruz Sorin, Mașini agricole - Îndrumar de lucrări practice, Editura Universitaria, Craiova, 2008,

Boruz Sorin, Mașini și utilaje pentru zona montană, Editura Universitaria, Craiova, 2008
 Căproiu Șt.ș.a. – Mașini agricole de lucrat solul, semănat și întreținerea culturilor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982.
 Glodeanu M, Alexandru T, Bădescu M, Sărăcin I. – Mașini și echipamente agricole. Ed. Aius , Craiova 2002.
 Scripnic V., Babiciu P. – Mașini agricole, Editura Ceres, București, 1979.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Familiarizarea auditoriului cu aspectele concrete ale activității din cadrul unei exploatații agricole, privind optimizarea parametrilor de lucru ai agregatelor formate pentru derularea lucrărilor curente și stabilirea sistemii de mașini în funcție de particularitățile biologice ale plantelor cultivate, valorile factorilor ecologici și protecția mediului.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- răspunsurile la examen -testarea periodică prin lucrări de control	EXAMEN	60%
9.5. Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator -testarea continuă pe parcursul semestrului - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	REFERAT	40%
9.6. Standard minim de performanță			
• Cunoașterea și expunerea noțiunilor de bază referitoare la construcția și funcționarea principalelor tipuri de mașini și echipamente agricole. • Elaborarea unui plan de acțiune privind stabilirea sistemii de mașini în funcție de particularitățile biologice ale plantelor cultivate, valorile factorilor ecologici și protecția mediului.			

Data completării
21.09.2025

Titular de disciplină,
BORUZ Sorin Petruț

Semnătura titularului

Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
CICHI Mihai

Semnătura directorului de departament,

Data avizării în Consiliul Facultatii
23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE SI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii (Calificarea universitară)	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GENETICA I D32AGRL328						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Iancu Paula						
2.3. Titularul activităților de laborator	Conf. univ. dr. Iancu Paula						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/săpt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	☐ Botanică, Fiziologie, Ecologie
4.2. de competențe	☐ Matematică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Spații de învățământ dotate corespunzător; Tehnică informațională și de proiectare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Spații de învățământ dotate corespunzător; Acces la baze de date din domeniu

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: descrie principiile genetice ale ameliorării plantelor și a tehnicilor și metodelor de multiplicare a semințelor în vederea valorificării acestora pentru diverse sisteme de cultură și direcții de producție.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: 1. aplică metodele de inducere a variabilității genetice și principiile de selecție la principalele specii agricole.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: elaborează strategii de integrare a tehnologiilor modern în programelor de creare a soiurilor și hibrizilor de calitate superioară.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Nr. ore
Capitolul 1. Genetica – știința eredității și a variabilității. Obiectul de studiu. Metodele de cercetare a fenomenelor genetice. Evoluția cunoștințelor despre ereditate și variabilitate. Importanța teoretică și practică a geneticii.	Față în față	Prelegerea, explicația, dezbaterile, problematizarea, studiul de caz, conversația, studiul individual, consultarea bibliografiei, studiu preparate microscopice	2
Capitolul 2. Bazele citologice ale eredității și variabilității. Celula și ereditatea. Citoplasma și componentele ei cu funcție genetică. Nucleul. Cromozomii. Cariotipul. Reproducerea celulei.	-/-	-/-	4
Capitolul 3. Mitoza. Meioza. Sporogeneza și gametogeneza. Fecundarea la plante. Tipuri neregulate de fecundare la plante. Formarea celulelor reproducătoare la animalele superioare. Procesul sexual și ciclul vital la plantele superioare. Ciclul vital la animalele superioare. Ciclul vital la ciuperci. Ciclul vital la bacterii. Ciclul vital la virusuri.	-/-	-/-	4
Capitolul 4. Legile mendeliene ale eredității. Teoria factorilor ereditari și principiile analizei genetice. Monohibridarea. Legea segregării genelor. Legea segregării independente a factorilor ereditari. Probabilitatea și raporturile mendeliene de segregare. Mecanismul citologic al segregării caracterelor.	-/-	-/-	2

Capitolul 5. Abateri de la raporturile mendeliene de segregare. Abateri aparente și reale - Interacțiuni alelice. Dominanța incompletă, codominanța. Noțiunea de penetranță și expresivitate a genelor. Segregarea preferențială a cromozomilor în meioză. Neseepararea (non-disjuncția) cromozomilor în meioză. Formarea nerandomizată a zigoților. Genele letale. Pleiotropia. Interacțiunea genelor nealele. Complementaritatea genelor. Epistazia și polimeria. Acțiunea modificatoare a genelor. Interacțiunea genotip – mediu.	-//-	-//-	4
6. Capitolul 6. Teoria cromozomică a eredității. Ereditatea înălțuită a genelor (linkage). Schimbul reciproc de gene între cromozomii omologi (crossing-over). Mecanismul citologic al crossing-overului. Hărțile cromozomiale. Determinarea grupului de linkage și a poziției genelor în cromozom.	-//-	-//-	2
7. Capitolul 7. Bazele moleculare ale eredității Identificarea materialului genetic. Acizii nucleici și rolul lor în ereditate. ADN. ARN. Sinteza acizilor nucleici in vitro. Structura genei. Evoluția conceptului de genă. Codul genetic și codificarea biochimică. Caracteristicile codului genetic. Biosinteza proteinelor. Reglajul genetic al sintezei proteinelor	-//-	-//-	6
8. Capitolul 8. Ingineria genetică și biotehnologiile. Definiție și conținut. Tehnologia ADN recombinat. Sinteza artificială și izolarea genelor. Transferul de gene. Hibridarea celulară. Androgeniza și ginogeniza experimentală. Variațiile somaclonale și originea lor. Biotehnologiile și importanța lor.	-//-	-//-	4
Bibliografie:			
Iancu Paula, 2021. <i>Genetică - note de curs</i> . Editura Universitaria Craiova.			
Iancu Paula, 2018. <i>Genetică</i> . Editura Universitaria Craiova.			
Iancu Paula – Noțiuni generale de genetică, Editura Sitech, Craiova, 2011.			
Iancu Paula – Genetică, Editura Sitech, Craiova, 2008.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Obs.
Protecția muncii. Lucrări practice de citogenetică	Față în față	Explicația, dezbaterea, conversația, studiu preparate microscopice;	2
Celula și organele celulare cu rol în ereditate.	-//-	-//-	2

Metode rapide de colorare a cromozomilor: Feulgen-Rossenbeck, cu carmin, cu orceină acetică.	-/-	-/-	4
Studiul cromozomilor în diviziunea mitotică. Indicele mitotic.	-/-	- Prezentare orală și studiu preparate microscopice	4
Studiul acțiunii colchicinei asupra diviziunii celulare mitotice (C mitoza).	-/-		2
Studiul cromozomilor în diviziunea meiotică.	-/-	-/-	2
7. Studiul cariotipului. Etapa microscopică. Etapa fotografică. Întocmirea cariogramei unei specii.	-/-	-/-	4
Metoda generală de analiză a caracterelor calitative: monohibridarea, dihibridarea, polihibridarea și semidominanța.	-/-	Explicația, dezbateră, conversația, calcule matematice	4
Metoda generală de analiză a caracterelor calitative: Interacțiunea genelor: dominanță incompletă, complementaritatea genelor.	-/-	-/-	4
Bibliografie:			
Iancu Paula, 2021. <i>Genetică – Îndrumător de lucrări practice</i> . Editura Universitaria Craiova.			
Iancu Paula – Genetica – Îndrumător de lucrări practice, Tipografia Universității din Craiova, 2007.			
Voica Nicolae, Soare Marin, Soare Paula - Genetica vegetală, Editura Universitaria Craiova, 2003.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

conținutul disciplinei permite dobândirea unor competențe practice și solide în domeniul geneticii, în domeniul citogenetic și molecular, segregare, etc. Studiile privind nevoile și așteptările angajatorilor și profesioniștilor din domeniu influențează structura tematică și metoda didactică astfel încât absolvenții să fie bine pregătiți pentru provocările reale din domeniu.

corelarea conținuturilor genetice are loc într-un cadru colaborativ între universități, reprezentanți ai comunității epistemice, asociații profesionale și angajatori pentru a asigura relevanța educației în genetică cu cerințele pieței muncii și a practicii profesionale din domeniu.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- răspunsurile la examen testarea continuă pe parcursul semestrului;	EXAMEN	60%
9.5. Seminar/laborator	- - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator; -testarea continuă pe parcursul semestrului + activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	REFERAT	40%
9.6. Standard minim de performanță (pentru nota 5)			

Cunoașterea și expunerea noțiunilor de bază referitoare la principalele structuri și funcții ale substanței ereditare, transmiterea și distribuția materialului genetic, organizarea genelor în cromozomi, schimbarea structurii substanței ereditare, controlul genetic al reproducerii și unele noțiuni de inginerie genetică.
--

Nota finală se compune din: Activitatea studentului din timpul semestrului + nota de la Examen
--

Data completării

18.09.2025

Semnătura titularului



Data avizării în departament

23.09.2025

Semnătura directorului de departament,



Data avizării în consiliul facultăți

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLGII AGRICOLE SI SILVICE/D32
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
1.7. Programul de studii	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	AGROCHIMIE I D32AGRL329						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Roșculete Elena						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof. univ. dr. Roșculete Elena						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					5
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Botanica, Biochimie, Pedologie, Agrotehnica, Fiziologia plantelor
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Spații de învățământ dotate corespunzător (Sala de curs)
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laboratorul disciplinei de Agrochimie Vizite în teren

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie resursele de sol, principalele însușiri fizico-chimice ale solului și a factorii limitativi în vederea stabilirii măsurilor de fertilizare/ameliorare pentru conservarea sau creșterea fertilității solurilor și obținerea de producții calitative și cantitative.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/absolventul aplică fertilizării organici sau minerali în funcție de proprietățile resurselor de sol și a plantelor cultivate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul elaborează planul de fertilizare a culturilor agricole, calculează dozelor de îngrășămintă în funcție de consumul specific al plantei și a gradului de aprovizionare al solului în elemente nutritive și producția estimată.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1.Obiectul și dezvoltarea Agrochimiei	față în față	Expunere, prelegere. Utilizarea metodei de lucru interactiv (conversație)	2
2.Probleme care stau în fața chimizării agriculturii în țara noastră			2
3.Compoziția chimică a plantelor, elemente necesare creșterii și dezvoltării acestora			2
4.Rolul elementelor nutritive în nutriția plantelor			2
5.Mecanismul absorbției nutritive de către plante			2
6.Stările de aprovizionare a plantelor cu elemente nutritive			2
7.Faza solidă a solului, fracțiunea minerală și organică și importanța lor agrochimică			2
8.Faza lichidă și gazoasă a solului și rolul lor în nutriția plantelor			2
9.Forme de elemente nutritive din sol și accesibilitatea lor pentru plante			2
10.Absorbția cu schimb de cationic, complexul argilo-humic din sol și rolul lui în nutriția plantelor și aplicarea îngrășămintelor			2
11.Fenomene de oxido-reducere din sol și capacitatea de tamponare a acestuia			2
12.Reacția solului și importanța sa agrochimică			2
13.Efectul negativ al acidității solului asupra plantelor de cultură, oportunitatea amendării solurilor acide			2
14. Calculul dozelor de amendamente pentru solurile acide, epoca și metoda de aplicare a acestora			2
Bibliografie:			
1.I.Avarvarei, I., și colab. 1997- Agrochimie. Editura Sitech, Craiova			
2. Z.Borlan, C.,Hera Cr.și colab. 1994 - Fertilitatea și fertilizarea solurilor. Editura Ceres București			
3.Velica Davidescu, Davidescu D., 1999 - Compendium agrochimic. Editura Academiei Române			

București
4. Ana Maria Dodocioiu, Mihail Susinski, Romulus Mocanu, 2009 – Agrochimie. Editura Sitech, Craiova
5. Goian M., 2000- Agrochimie. Editura Marineasa Timișoara
6. Lacatusu, R., 2006 Agrochimie. Editura Terra Nostra Iasi
7. Rusu M., 2006 - Compendiu de Agrochimie. Editura Ceres Bucuresti
8. I.C.P.A. 1998 - Monitoringul stării de calitate a solurilor din România, vol. I și vol. II
9. Rosculete Elena, Susinski Mihail, Becherescu Cornel, 2015. Agrochimie - Curs universitar vol. 1- Editura Universitaria Craiova

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Protecția muncii în laboratorul de Agrochimie. Noțiuni generale de chimie analitică. Metode de analiză folosite în chimia analitică	față în față	Expunere/ Experiment Demonstratie/ Deplasări	2
Alegerea metodei de analiză, a sensibilității de precizie pentru diferite analize agrochimice. Noțiuni generale de analiză chimică a solului și a modului de exprimare a rezultatelor analizelor agrochimice			2
Cartarea agrochimică. – Lucrare de teren			2
Dozarea acidității hidrolitice, a aluminiului schimbabil și a sumei bazelor			2
Determinarea pH-ului și interpretarea rezultatelor. Tipurile de reacție a solului la culturile de câmp. Stabilirea oportunității ameliorării solurilor acide. Calculul dozelor de amendamente pentru solurile acide			2
Determinarea unor indici de salinizare și alcalizare a solului: conductibilitatea electrică, alcalinitatea totală, sodiul schimbabil			2
Stabilirea oportunității amendării solurilor alcaline. Calculul dozelor de amendamente pe aceste soluri			2
Dozarea fosforului mobil și a potasiului mobil din sol. Interpretarea rezultatelor			2
Dozarea humusului din sol. Stabilirea indicelui de azot. Interpretarea rezultatelor			2
Dozarea formelor de azot asimilabil din sol: nitric și amoniacal			2
Determinarea calciului activ din sol. Stabilirea indicelui puterii de clorizare			2
Determinarea unor microelemente din sol. Determinarea cuprului și zincului din sol			2
Determinarea unor microelemente din sol. Determinarea fierului mobil și a manganului mobil din sol			2
Interpretarea rezultatelor cartării agrochimice. Calculul dozelor de îngrășăminte și amendamente			2
Bibliografie:			
1.Mocanu R., 1995. Agrochimie – Lucrari practice. Reprografia Universității din Craiova			
2. Becherescu C. 1998. Agrochimie – Lucrari de laborator. Reprografia Universității din Craiova			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională. Analiza și evaluarea eficienței măsurilor aplicate pentru creșterea producției agricole și dezvoltarea rurală și a impactului acestora asupra mediului înconjurător și calității vieții

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- Interactivitate - Evaluări periodice - Răspunsuri la examen	Examen	70%
9.5. Seminar/laborator	- Efectuarea lucrărilor practice - Testări periodice	Testarea periodică prin discuții liber Evaluarea referatelor	30%
9.6. Standard minim de performanță			
Însușirea modalităților de ameliorare agrochimică a solurilor slab productive			

Data completării

15.09.2025

Titular de disciplină,

Prof. univ. dr. ROȘCULETE Elena

Semnătura titularului



Data avizării în departament

23.09. 2025

Director de departament,

Conf. univ. dr. Cichi Mihai,

Semnătura directorului de departament,





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE SI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii (Calificarea universitară)	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	AGROTEHNICA I D32AGRL330						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.habil. dr. ing. Olaru Aurel Liviu						
2.3. Titularul activităților de seminar/laborator	Prof.habil. dr. ing. Olaru Aurel Liviu						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB/DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					9
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Pedologie I, Botanică I, Mașini agricole I, Agrochimie
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Spații de învățământ dotate corespunzător; Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminariului/laboratorului	Spații de învățământ dotate corespunzător; Acces la baze de date din domeniu;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunostinte	Studentul/Absolventul:
------------	------------------------

	1. Descrie sistemele de lucrare a solului în funcție de condițiile pedoclimatice, recunoașterea buruienilor, utilizarea de asolamente și rotații de cultură și impactului aplicării sistemelor tehnologice asupra mediului înconjurător.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: 1. Aplică sistemele de lucrare a solului și metodele de combatere a buruienilor, monitorizează și implementează planul de management al mediului din cadrul exploatației agricole.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Planifică lucrările solului în funcție de planta cultivată și alegerea erbicidelor în funcție de speciile de buruieni predominante din cultură în vederea adaptării producției agricole la noile reglementări și politici de mediu.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Nr. Ore
1. Agrotehnica – Obiectivele și legăturile acesteia cu alte științe. Metodele de cercetare folosite. Importanța agrotehnicii.	Față în față	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; -Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; -Folosirea interogării, comparației, procentajului, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere Pentru transmiterea și însușirea cunoștințelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea finală	2
2. Factorii de vegetație și metodele de dirijare a lor. Lumina și căldura ca factori de vegetație.	-/-	-/-	2
3. Elementele nutritive și aerul ca factori de vegetație	-/-	-/-	2
4. Apa ca factor de vegetație. Solul ca mediu de viață pentru plante. Legile producției agricole.	-/-	-/-	2
5.Asolamentele.Considerații generale. Evoluția asolamentelor. Criteriile care stau la baza întocmirii asolamentelor. Alcătuirea grupelor de culturi. Elementele asolamentelor.	-/-	-/-	2
6. Clasificarea asolamentelor după numărul de ani. Clasificarea asolamentelor după structura culturilor: asolamente agricole (de câmp), furajere, mixte, legumicole, cu solă săritoare și speciale.	-/-	-/-	2
7.Influența asolamentelor asupra principalelor proprietăți ale solului, asupra combaterii buruienilor, bolilor și dăunătorilor, asupra nivelului și calității producției agricole și asupra eficienței economice și energetice din agricultură.	-/-	-/-	2
8. Introducerea asolamentului. Asolamentul de tranziție. Organizarea asolamentelor în diferite	-/-	-/-	2

condiții pedoclimatice. Registrul cu istoria asolamentului. Monocultura.			
9. Lucrările solului. Importanță, procese tehnologice. Influența lucrărilor asupra însușirilor solului și asupra combaterii buruienilor, bolilor și dăunătorilor plantelor agricole.	-/-	-/-	2
10. Clasificarea lucrărilor solului. Lucrarea solului cu plugul (aratul). Clasificarea arăturilor după felul plugului, adâncimea și epoca la care se execută. Metodele de executare a arăturii.	-/-	-/-	2
11. Afânarea adâncă a solului. Lucrarea solului cu nivelatorul, freza agricolă, cizelul și paraplow-ul.	-/-	-/-	2
12. Lucrarea solului cu grapa, cultivatorul, combinatorul și tăvălugul.	-/-	-/-	2
13. Sistemele de lucrări ale solului. Sistemele clasice (convenționale).	-/-	-/-	2
14. Sistemele neconvenționale de lucrări (de conservare a solului). Sistemele de agricultură.	-/-	-/-	2
1. Gerard Jitareanu – Agrotehnica - 2015 Editura Ion Ionescu de la Brad – Iasi			
2. Cărciu Gh., 2006 - Managementul lucrărilor solului. Editura Eurobit, Timișoara			
3. Iancu S., 2010 – Agrotehnica (vol. I), ediția a II-a. Editura Universitaria, Craiova			
4. Lăzureanu A. și colab., 2006 – Agrotehnică aplicată. Editura Eurobit, Timișoara			
5. Matei I., 1992 – Agrotehnică. Lucrări practice. Reprografia Universității din Craiova			
6. Rusu T., 2005 – Agrotehnică. Editura Risoprint, Cluj-Napoca			
7. Dobre M., 2019- Agrotehnica. Editura Universitaria Craiova			
7.2 Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Nr. ore
1. Cercetarea solului din punct de vedere agrotehnic. Profilul cultural al solului. Recoltarea probelor de sol. Sondele de teren.	Față în față	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Utilizarea aparaturii de determinare din laborator. Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea parțială.	2
2. Determinarea capacității capilare și a capacității totale pentru apă.	-/-	-/-	2
3. Determinarea coeziunii și adezivității solului.	-/-	-/-	2
4. Determinarea ascensiunii capilare a apei în sol și a permeabilității solului pentru apă.	-/-	-/-	2
5. Determinarea mărimii agregatelor structurale prin metoda cernerii uscate. Alcătuirea probei medii de structură.	-/-	-/-	2
6. Determinarea stabilității hidrice a structurii prin metodele Sekera și Tiulin – Erikson.	-/-	-/-	2
7. Determinarea indicelui de instabilitate hidrică a structurii prin metoda Henin – Feodorov	-/-	-/-	2
8. Determinarea stabilității mecanice a agregatelor structurale cu ajutorul balanței Pop.	-/-	-/-	2
9. Determinarea capacității de încălzire a solului. Trusa de termometre de sol Savinov	-/-	-/-	2
10. Elementele asolamentelor. Rezolvarea unor probleme cu întocmirea schemelor și tipurilor de asolamente.	-/-	-/-	2
11. Întocmirea asolamentelor cu solă săritoare, legumicole, mixte, furajere și speciale.	-/-	-/-	2
12. Încadrarea în asolamente a sistemelor de lucrări ale solului.	-/-	-/-	2

13. Încadrarea în asolamente a sistemelor de fertilizare organică și minerală.	-/-	-/-	2
14. Încadrarea în asolamente a sistemelor de erbicidare.	-/-	-/-	2
Bibliografie:			
Gerard Jitareanu – Agrotehnica - 2015 Editura Ion Ionescu de la Brad – Iasi			
Budoï Gh., Penescu A., 1996 – Agrotehnica. Editura Ceres, București			
Cârciu Gh., 2006 - Managementul lucrărilor solului. Editura Eurobit, Timișoara			
Iancu S., 2010 – Agrotehnica (vol. I), ediția a II-a. Editura Universitaria, Craiova			
Lăzureanu A. și colab., 2006 – Agrotehnică aplicată. Editura Eurobit, Timișoara			
Matei I., 1992 – Agrotehnică. Lucrări practice. Reprografia Universității din Craiova			
Rusu T., 2005 – Agrotehnică. Editura Risoprint, Cluj-Napoca			
Dobre M., 2019- Agrotehnica. Editura Universitaria Craiova			
Prioteasa Marilena Alina - Agrotehnica – lucrări practice - Editura Universitaria, Craiova 2021			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Coroborarea programei analitice a disciplinei de Agrotehnică I cu problemele practice ale producției agricole ale micilor fermieri și din exploatațiile agricole din țară, în general, și din Oltenia, în special. • Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională; Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și, cel puțin, a unei limbi de circulație internațională
--

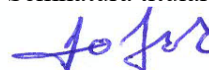
9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- răspunsurile la examen -testarea periodică prin lucrări de control	EXAMEN	60%
9.5. Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator -testarea continuă pe parcursul semestrului - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	REFERAT	40%
9.6. Standard minim de performanță (pentru nota 5)			
- Condițiile minime sunt îndeplinirea a jumătate din cerințele baremului de corectare a lucrării scrise.			
Nota finală se compune din: Activitatea studentului din timpul semestrului + nota de la examen			

Data completării

16.09.2025

Semnătura titularului



Data avizării în catedră

23.09.2025

Semnătura șefului de departament



Data avizării în Consiliul Facultatii

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii (Calificarea universitară)	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PEDOLOGIE II D32AGRL331						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. habil. Popescu Cristian						
2.3. Titularul activităților de seminar/laborator	Conf. univ. dr. habil. Popescu Cristian						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOB/DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de: Pedologie I, Botanică, Chimie, Topografie, Biofizică, Microbiologie, Mașini agricole
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Spații de învățământ dotate corespunzător; Tehnică informațională și de proiectare.
5.2. de desfășurare a seminariului/laboratorului	Laboratorul de Pedologie, dotat corespunzător. Tehnică informațională și de proiectare; Acces la baze de date din domeniu.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Descrie resursele de sol, a principalelor însușiri fizico-chimice și a factorilor limitativi în vederea stabilirii măsurilor de fertilizare/ameliorare pentru conservarea sau creșterea fertilității solurilor și obținerea de producții calitative și cantitative. 2. Definește necesitatea implementării planurilor de irigare sau de drenare a excesului de apă cu scopul de îmbunătățirea regimului aerohidric al solului
Aptitudini	Studentul/Absolventul: Aplică fertilizantii organici sau minerali în funcție de proprietățile resurselor de sol și a plantelor cultivate. Calculează necesarul de apă pentru fiecare cultură și asigură cele mai bune condiții hidrice plantelor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Elaborează planul de fertilizare a culturilor agricole, calculează dozelor de îngrășăminte în funcție de consumul specific al plantei și a gradului de aprovizionare al solului în elemente nutritive și producția estimată. 2. Planifică organizarea activităților de irigare a culturilor agricole și a măsurilor de combatere a eroziunii, ameliorarea și refacerea fertilității solului.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Nr. Ore
1.Cadrul natural de formare a solurilor în România. Condițiile de relief, de climă și de vegetație.	Față în față	- Folosirea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Proiecție video, discuții interactive,; - Folosirea interogării, comparației, studiului de caz, a metodelor calitative de înțelegere.	2ore
2.Clasificarea solurilor României.Sistemul Român de Clasificare a Solurilor (SRCS-1980), Sistemul Român de Taxonomie a Solurilor (SRTS-2003 și2012).	-/-	-/-	2ore
3.Solurile din clasa protisoluri: litosolul; regosolul; psamosolul; aluviosolul.	-/-	-/-	2ore
4.Solurile din clasa cernisoluri : kastanoziomul, cernoziomul, faeoziomul, rendzina.	-/-	-/-	2ore
5.Solurile din clasa umbrisoluri și cambisoluri: nigrisolul, humosiosolul, eutricambosolul, districambosolul.	-/-	-/-	2ore
6.Solurile din clasa luvisoluri : preluvosolul; luvosolul; planosolul; alosolul.	-/-	-/-	2ore
7.Solurile din clasa spodisoluri: prepodzolul; podzolul.	-/-	-/-	2ore
8.Solurile din clasa vertisoluri și andisoluri : pelosolul; vertosolul; andosolul.	-/-	-/-	2ore
9.Solurile din clasa hidrisoluri: stagnosolul; gleiosolul; limnosolul.	-/-	-/-	2ore

10.Solurile din clasa salsodisoluri: solonceacul, solonețul.	-/-	-/-	2ore
11.Solurile din clasa histisoluri și antrisoluri: histosolul, antrosolul.	-/-	-/-	2ore
12.Cartarea solurilor. și bonitarea terenurilor agricole în condiții naturale și ameliorate.	-/-	-/-	2ore
13.Bonitarea terenurilor agricole în condiții naturale și ameliorate.	-/-	-/-	2ore
14.Caracterizarea tehnologică a solurilor din România. Importanța cunoașterii solurilor pentru practica agricolă.	-/-	-/-	2ore
Bibliografie:			
1.Popescu C., 2019, Pedologie II, Editura Sitech, Craiova.			
2.Popescu C., 2016. Pedologie Cadrul natural de geneză, clasificarea, răspândirea și caracterizarea solurilor din România. Editura Sitech, Craiova.			
2. Popescu C., 2009,-Ecopedologie, Editura Universitaria Craiova.			
3. Vasile D., Popescu C., 2008, Pedologie, Editura Universitaria Craiova			
4. Popescu C.,2006, Pedologie –bonitare funciara , Editura Universitaria Craiova.			
5. Vasile D., Popescu C., 2003, Pedologie, Editura Universitaria Craiova.			
7.2 Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Nr. ore
1.Determinarea valorii pH prin metode colorimetrice.	Față în față	- Folosirea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; -Experiment, demonstrație, studiu de caz; - Folosirea interogării, comparației, a metodelor calitative de înțelegere;	2 ore
2.Determinarea valorii pH prin metode potentiometrice.	-/-	-/-	2 ore
3.Determinarea sumei bazelor schimbabile din sol (SB).	-/-	-/-	2 ore
4.Determinarea aciditatii potentiale de schimb a solului (As).	-/-	-/-	2 ore
5.Determinarea aciditatii potentiale hidrolitice a solului (Ah).	-/-	-/-	2 ore
6.Determinarea capacitatii totale de schimb cationic a solului (T).	-/-	-/-	2 ore
7.Determinarea gradului de saturatie in baze a solului (V).	-/-	-/-	2 ore
8.Determinarea carbonatilor greu solubili din sol prin metode cantitative si calitative.	-/-	-/-	2 ore
9.Determinarea humusului din sol	-/-	-/-	2 ore
10.Determinarea sarurilor solubile din sol prin metode calitative.	-/-	-/-	2 ore
11.Determinarea sarurilor solubile din sol prin metode cantitative.	-/-	-/-	2 ore
12. Tehnologia cartarii solurilor pe teren.	-/-	- Folosirea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Exemplificare, demonstrație,	2 ore

		studiu de caz; - Folosirea interogării, comparației, a metodelor calitative de înțelegere	
13. Bonitarea solurilor în condiții naturale și potențate și caracterizarea tehnologică a terenurilor agricole.	-/-	-/-	2 ore
14. Descrierea profilelor de sol de eșantioane monolit în laborator.	-/-	Prezentarea pe eșantioane, studiu de caz	2 ore
Bibliografie:			
1. Popescu C., 2021, Lucrări practice Pedologie II, Editura Sitech, Craiova.			
2. Popescu C., și colab., 2011, Pedologie lucrări practice, Editura Universitaria Craiova.			
3. Popescu C., și colab., 2009, Pedologie –bonitare funciara (alicatii practice), Editura Universitaria Craiova.			
4. Popescu C., 2003, Pedologie–lucrări practice, Tipografia Unjversitatii din Craiova			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Evaluarea și clasificarea terenurilor agricole în funcție de caracteristicile de producție și utilizarea sistemelor de plăți Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Participarea activă a fiecărui student la orele de lucrări practice și implicarea acestora în efectuarea analizelor de laborator, cu obținerea de valori corepunzătoare fiecărei proprietăți analizate.	-Înregistrarea în caietul de evidență a activității studenților, a valorilor rezultatelor analizelor de laborator.	10%
9.5. Seminar/laborator	Intocmirea corectă și completă a referatului privind cartarea și bonitarea solurilor în condiții naturale și ameliorate în zona unei localități, ferme, asociație sau societate agricolă, pe baza proprietăților fizico-chimice ale solurilor și a cadrului natural de formare.	-Verificări orale privind datele obținute în lucrarea de bonitare în condiții naturale și potențate.	30%
	Participarea activă a fiecărui student la orele de lucrări practice și implicarea acestora în efectuarea analizelor de laborator, cu obținerea de valori corepunzătoare fiecărei proprietăți analizate.	-Înregistrarea în caietul de evidență a activității studenților, a valorilor rezultatelor analizelor de laborator.	10%
9.6. Standard minim de performanță (pentru nota 5)			
fiecare din subiectele primite la examenul final (oral sau scris), să fie tratate de nota minim 5; pentru examenul tip grilă, să se realizeze punctajul pentru nota 5, în funcție de punctele stabilite pentru fiecare grilă (întrebare), corect rezolvată;			

cunoașterea și expunerea claselor și tipurilor de soluri din România, prezentarea la cele mai răspândite unități de sol din zona de câmpie (Kastanoziomul, Cernoziomul, Rendzina, Psamosolul, Solonaceacul), de dealuri și podişuri (Preluvosolul, Luvosolul, Planosolul, Vertosolul, Gleiosolul, Stagnosolul) și din regiunea montană (Prepodzol, Podzol, Nigrosol, Eutricambosol, Districambosol) a profilului caracteristic, a conținutului în humus, a reacției (valoarea pH), a măsurilor de ameliorare și a folosinței.

cunoașterea metodelor și principiilor metodelor de determinare a proprietăților chimice ale solului în laborator și pe teren.

elaborarea corectă și completă a unui referat cu lucrări de cartare și bonitare a solurilor în condiții naturale și ameliorate în zona unei localități, ferme, asociație sau societate agricolă, pe baza proprietăților fizico-chimice ale solurilor și a cadrului natural de formare.

să fie efectuate toate analizele proprietăților la lucrările practice pe parcursul semestrului și

acestea să fie corect executate din punct de vedere științific, cu obținerea valorilor corespunzătoare probei

de sol repartizate și înregistrarea lor în caietul de evidență a activității didactice.

Nota finală se compune din: Activitatea studentului din timpul semestrului + nota de la examen.

Data completării

16.09.2025

Semnătura titularului



Data avizării în departament

23.09.2025

Semnătura șefului de departament



Data avizării în Consiliul Facultății

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE SI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	AGRICULTURĂ IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FITOPATOLOGIE I D32 AGRL 332						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. PARASCHIVU MIRELA						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Asistent univ.drd. PRIVANTU ALEX EMANUEL						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/ DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					1
Examinări					3
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Pedologie, Genetică, Chimie, Matematică
4.2. de competențe	• Agrometeorologie, Agrotehnică, Agrochimie, Biochimie, Botanică, Fiziologie, Microbiologie, Legumicultură, Mașini agricole, Pomicultură, Viticultură

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs, L 223 • Platforme on line
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Laboratorul de Fitopatologie, Sala L 223 • Platforme on line

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. descrie caracterele structurale, morfologice, ecologice, fiziologice și sistematice ale microorganismelor și activității acestora în ecosistemele agricole, a bolilor și dăunătorilor culturilor agricole și a metodelor de combatere a acestora.
Apținutini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. identifică microorganismele și explică rolul acestora în sol și interacțiunea cu plantele agricole, a bolilor și dăunătorilor culturilor agricole și a produselor fitosanitare necesare pentru combaterea acestora.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. elaborează proiecte de prognoză și avertizare a apariției agenților patogeni și dăunătorilor pentru exploatațiile agricole. Studentul/absolventul analizează influența condițiilor de mediu și interacțiunea dintre microorganisme.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Noțiuni generale despre fitopatologie și despre bolile plantelor 1. FITOPATOLOGIA-obiect de studiu, legături cu alte științe, ramuri, conceptul de boală-definiții, abordări ale diverșilor autori și clasificarea bolilor.	Față în față	Prelegerea (lecția magistrală), Explicația, Conversatia dirijata, Dezbateri, Invatare prin problematizare, strategii mixte, invatare prin mijloace multimedia	2 ore
2.Stadii în dezvoltarea unei boli: ciclul bolii sau fazele succesive ale bolii			2 ore
3. Înșușirile parazitare ale patogenilor. Modul de nutriție al patogenilor			2 ore
4. Simptomele bolilor plantelor. Pagube și pierderi.			2ore
5.Efectul patogenilor asupra fotosintezei, translocării apei și nutrienților în plantă, asupra respirației plantelor, asupra permeabilității membranelor, asupra creșterii plantelor, asupra reproducerii acestora, asupra transcripției și translației			4 ore
6. Efectul factorilor de mediu asupra dezvoltării bolilor infecțioase la plante			2ore
7. Căile de răspândire ale patogenilor			2 ore
8. Simptomatologia, epidemiologia bolilor plantelor, identificarea și caracterizarea patogenului sau a naturii cauzale Caracterele generale ale virusurilor fitopatogene. Principalele viroze ale plantelor			2 ore
9.Caracterele generale ale fitoplasmelor sau micoplasmelor fitopatogene. Principalele fitoplasmoze sau micoplasmoze ale plantelor			2 ore
10.Caracterele generale ale bacteriilor fitopatogene. Principalele bacterioze ale plantelor			2ore
11.Micozele plantelor Clasificarea ciupercilor fitopatogene și			2 ore

prezentarea unor boli și a naturii lor cauzale reprezentate de ciuperci din clasele <i>Plasmodiophoromycetes</i> , <i>Ooomycetes</i> , <i>Chytridiomycetes</i>			
12. Metode și mijloace folosite în combaterea bolilor la plante. Chimioterapie și clasificarea fungicidelor.			2 ore
13. Prognoza și avertizarea în prevenirea și combaterea bolilor la plante. Carantina fitosanitară internă și externă			2 ore
Total ore curs			28

Bibliografie:

1. R. S. Singh, 2018. Plant Diseases, 9788120417465, 8120417461, CBS Publishers & Distributors, p.458.
2. K. Subramanya Sastry, Bikash Mandal, John Hammond, S.W. Scott, R.W. Briddon, 2009. Encyclopedia of Plant Viruses and Viroids. ISBN 9788132239116, 8132239113, Ed.Springer India, p.2936.
3. Basavaprabhu L. Patil, Mariya Ivanova Stoyanova, Nikolay Manchev Petrov, Rajarshi Kumar Gaur, 2016. Plant Viruses: Evolution and Management. 9789811014062, 981101406X, Ed. Springer Nature Singapore, p.312.
4. Suresh G. Borkar, Rupert Anand Yumlembam, 2016. Bacterial Diseases of Crop Plants. 9781315350943, 1315350947, CRC Press, p.616.
5. Ravindra Kumar, Anuja Gupta, 2020. Seed borne Diseases of Agricultural Crops: Detection, Diagnosis and Management. Ed. Springer Nature Singapore, ISBN 9789813290464, p.871.
6. George N. Agrios, 2012. Plant Pathology, 9780323139694, 0323139698, Elsevier Science, p.845.
7. Agrios G. N., 2005, Plant pathology, Ediția a V-a, Ed. Elsevier Academic Press.
8. Daly, J. M., 1984, The role of recognition in plant disease. Annual Rev. of Phytopathol., nr. 22, pag 273–307.
9. DEACON, JIM, *Fungal Biology*, fourth edition, Blackwell Publishing Ltd., 2006;
10. Horsfall J. G., Cowling E. B., edițiile dintre 1977–1980, Plant Disease, Volumele. 1 – 5, Ed. Academic Press, New York.
11. Eliade Eugenia, 1985, Fitopatologie, Universitatea din București, 278 p.
12. Iacob, Viorica -2002- Bolile plantelor cultivate-prevenire și combatere-, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași ISBN 973-8014-70-0.
13. Meredith, D. S., 1973, Significance of spore release and dispersal mechanisms in plant disease epidemiology, Annual Rev. Phytopathol., nr. 11, pag. 313–342.
14. Marinescu G., Costache M., Stoenescu A., 1988, Bolile plantelor floricole, Editura Ceres, București, 215 p..
15. Marinescu G., Costache M., Stoenescu A., 1986, Bolile plantelor legumicole, Editura Ceres, București, 307 p..
16. Murray T. D., Parry D. W., Cattlin N. D., 2009, Diseases of small grain cereal crops, Manson Publishing Ltd., 142 p.;
17. Oroian, I., Florian, V., Holonec, L.-2006-Atlas de Fitopatologie trilingv, ISBN 973-27-1311-9, Editura Academiei Române.
18. Ownley H. Bonnie, Trigiano N. Robert, 2016, Plant Pathology - Concept and Laboratory Exercises, third edition, CRC Press, Taylor & Francis Group, 567 p..
19. Paraschivu, A.M.-2011-Bolile plantelor-simptomatologie, cauzalitate, prevenire și combatere, EUC, ISBN 978-606-14-0166-6 sau
20. Paraschivu, A. M.-2010- Combaterea integrată a patogenilor și dăunătorilor la principalele culturi de câmp, Editura SITECH, CRAIOVA,ISBN 978-973-746-792-8
21. Paraschivu, A. M.- 2006-Fitopatologie generală, Editura SITECH, Craiova, ISBN 973-746-258-8; ISBN 978-973-746-285-5.
22. Paraschivu, A.M.-2004-Ghid pentru recunoașterea bolilor plantelor și a naturii lor cauzale, EUC, ISBN 973-8043-221-1.
23. Popescu Gheorghe, 1998, Fitopatologie horticolă, Editura Mirton, Timișoara, 187 p..
24. POPESCU GH., 2005, Tratat de Patologia plantelor, vol. II, agricultură, Editura Eurobit, 350 pag.;
25. Price-Jones E., Carver T., Gurr S. J., 1999, The roles of cellulose enzymes and mechanical force in host penetration by *Erysiphe graminis* f.sp. *hordei*. Physiol. Mol. Plant Pathol., nr. 55, pag. 175–182.
26. Romantschuk M., 1992, Attachment of plant pathogenic bacteria to plant surfaces. Annual Rev. of Phytopathol., nr. 30, pag. 225 – 243.
27. Royle D. J., Thomas G. G.,1973, Factors affecting zoospore responses towards stomata in hop downy mildew (*Pseudoperonospora humuli*) including some comparisons with grapevine downy mildew (*Plasmopara viticola*), Physiological and Molecular Plant Pathology, nr. 3, pag. 405-417.
28. Schuster M. L., Coyne D. P., 1974, Survival mechanisms of phytopathogenic bacteria, Annual Rev. of Phytopathol., nr.12, pag. 199–221.
29. Singh U. S., Singh R. P., Kohmoto K., 1995, Pathogenesis and host specificity in plant diseases: histochemical, biochemical, genetic and molecular bases, Ed. Pergamon, Elsevier, Tarrytown, New York.
30. Tănase C., Șesan Tatiana Eugenia -2006-Concepte actuale în taxonomia ciupercilor, Editura Universității

- „Alexandru Ioan Cuza” Iași-ISBN (10) 973-703-144-X; ISBN (13) 978-973-703-144-0;
31. Tucker S. L., Talbot N. J., 2001, Surface attachment and prepenetration stage development by plant pathogenic fungi, , Annual Rev. of Phytopathol., nr.39, pag. 385–417.
 32. Ulea Eugen, 2003, Fitopatologie, Editura ”Ion Ionescu de la Brad” Iași, 286 p.;
 33. Vanderplank, J. E., 1975, Principles of Plant Infections, Academic Press, New York.
- Site-uri internet referitoare la Protecția plantelor.

7.2. Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Virusurile fitopatogene-caractere generale. Recunoașterea tipurilor de simptome virale și prezentarea principalelor viroze ale plantelor.	Față în față	Studiu de caz, proiecte individuale sau de grup, practica de specialitate, învățare prin mijloace multimedia, strategii mixte	2 ore
Principalele caractere ale fitoplasmelor sau micoplasmelor fitopatogene. Tipuri de simptome specifice. Prezentarea principalelor fitoplasmoze sau micoplasmoze ale plantelor.			2 ore
Principalele caractere ale bacteriilor fitopatogene. Tipuri de simptome specifice. Prezentarea principalelor bacterioze ale plantelor.			2 ore
Caracterele generale ale ciupercilor și clasificarea lor, tipuri de aparate vegetative. Forme de înmulțire și de rezistență ale ciupercilor fitopatogene.			2 ore
Clasa <i>Plasmodiophoromycetes</i> . Reprezentanți și boli produse de ciuperci din aceasta clasă. Clasa <i>Oomycetes</i> - caractere generale. Recunoașterea genurilor și speciilor cuprinse în această clasă și prezentarea bolilor produse de patogenii din această clasă.			2 ore
Prezentarea genurilor <i>Pythium</i> și <i>Phytophthora</i> . Specii cuprinse. Descrierea speciilor, a simptomelor, descriere microscopică, boli produse și posibilități de prevenire și combatere.			2 ore
<i>Plasmopara viticola</i> -mana viței de vie. Prezentarea simptomatologiei, descrierea microscopică, preparate microscopice, ciclul evolutiv, desene, combaterea patogenului.			2 ore
<i>Plasmopara helianthi</i> -mana florii-soarelui. Prezentarea simptomatologiei, descrierea microscopică, preparate microscopice, ciclul evolutiv, desene, combaterea patogenului.			2 ore
Prezentarea speciilor din genurile <i>Pseudoperonospora</i> și <i>Peronospora</i> . Descrierea microscopică a genurilor, boli produse de specii ale genurilor <i>Pseudoperonospora</i> și <i>Peronospora</i> . Realizarea de preparate microscopice. Descrierea microscopică a genului <i>Bremia</i> . Descrierea manei salatei și posibilități de combatere.			4 ore
Clasa <i>Chytridiomycetes</i> -caractere generale și boli produse de ciuperci din această clasă - <i>Synchytrium endobioticum</i> -Râia neagră a cartofului.			2 ore
Caracterele generale ale ciupercilor din încrângătura <i>Ascomycota</i> .			2 ore
Calculul concentrațiilor și dozelor de produse fungicide și prezentarea celor mai folosite fungicide în tehnologiile agricole			2 ore

Sedință de recapitulare			2 ore
Total ore			28
Bibliografie:			
1. R. S. Singh, 2018. Plant Diseases, 9788120417465, 8120417461, CBS Publishers & Distributors, p.458. 2. K. Subramanya Sastry, Bikash Mandal, John Hammond, S.W. Scott, R.W. Briddon, 2009. Encyclopedia of Plant Viruses and Viroids. ISBN 9788132239116, 8132239113, Ed.Springer India, p.2936. 3. Basavaprabhu L. Patil, Mariya Ivanova Stoyanova, Nikolay Manchev Petrov, Rajarshi Kumar Gaur, 2016. Plant Viruses: Evolution and Management. 9789811014062, 981101406X, Ed. Springer Nature Singapore, p.312. 4. Suresh G. Borkar, Rupert Anand Yumlembam, 2016. Bacterial Diseases of Crop Plants. 9781315350943, 1315350947, CRC Press, p.616. 5. Ravindra Kumar, Anuja Gupta, 2020. Seed borne Diseases of Agricultural Crops: Detection, Diagnosis and Management. Ed. Springer Nature Singapore, ISBN 9789813290464, p.871. 6. George N. Agrios, 2012. Plant Pathology, 9780323139694, 0323139698, Elsevier Science, p.845. 7. Agrios G. N., 2005, Plant pathology, Ediția a V-a, Ed. Elsevier Academic Press. 8. Daly, J. M., 1984, The role of recognition in plant disease. Annual Rev. of Phytopathol., nr. 22, pag 273–307. 9. DEACON, JIM, <i>Fungal Biology</i>, fourth edition, Blackwell Publishing Ltd., 2006; 10. Horsfall J. G., Cowling E. B., edițiile dintre 1977–1980, Plant Disease, Volumele. 1 – 5, Ed. Academic Press, New York. 11. Eliade Eugenia, 1985, Fitopatologie, Universitatea din București, 278 p. 12. Iacob, Viorica -2002- Bolile plantelor cultivate-prevenire și combatere-, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași ISBN 973-8014-70-0. 13. Meredith, D. S., 1973, Significance of spore release and dispersal mechanisms in plant disease epidemiology, Annual Rev. Phytopathol., nr. 11, pag. 313–342. 14. Marinescu G., Costache M., Stoenescu A., 1988, Bolile plantelor floricole, Editura Ceres, București, 215 p.. 15. Marinescu G., Costache M., Stoenescu A., 1986, Bolile plantelor legumicole, Editura Ceres, București, 307 p.. 16. Murray T. D., Parry D. W., Cattlin N. D., 2009, Diseases of small grain cereal crops, Manson Publishing Ltd., 142 p.; 17. Oroian, I., Florian, V., Holonec, L.-2006-Atlas de Fitopatologie trilingv, ISBN 973-27-1311-9, Editura Academiei Române. 18. Ownley H. Bonnie, Trigiano N. Robert, 2016, Plant Pathology - Concept and Laboratory Exercises, third edition, CRC Press, Taylor & Francis Group, 567 p.. 19. Paraschivu, A.M.-2011-Bolile plantelor-simptomatologie, cauzalitate, prevenire și combatere, EUC, ISBN 978-606-14-0166-6 sau 20. Paraschivu, A. M.-2010- Combaterea integrată a patogenilor și dăunătorilor la principalele culturi de câmp, Editura SITECH, CRAIOVA,ISBN 978-973-746-792-8 21. Paraschivu, A. M.- 2006-Fitopatologie generală, Editura SITECH, Craiova, ISBN 973-746-258-8; ISBN 978-973-746-285-5. 22. Paraschivu, A.M.-2004-Ghid pentru recunoașterea bolilor plantelor și a naturii lor cauzale, EUC, ISBN 973-8043-221-1. 23. Popescu Gheorghe, 1998, Fitopatologie horticolă, Editura Mirton, Timișoara, 187 p.. 24. POPESCU GH., 2005, Tratat de Patologia plantelor, vol. II, agricultură, Editura Eurobit, 350 pag.; 25. Price-Jones E., Carver T., Gurr S. J., 1999, The roles of cellulose enzymes and mechanical force in host penetration by <i>Erysiphe graminis</i> f.sp. <i>hordei</i>. Physiol. Mol. Plant Pathol., nr. 55, pag. 175–182. 26. Romantschuk M., 1992, Attachment of plant pathogenic bacteria to plant surfaces. Annual Rev. of Phytopathol., nr. 30, pag. 225 – 243. 27. Royle D. J., Thomas G. G.,1973, Factors affecting zoospore responses towards stomata in hop downy mildew (<i>Pseudoperonospora humuli</i>) including some comparisons with grapevine downy mildew (<i>Plasmopara viticola</i>), Physiological and Molecular Plant Pathology, nr. 3, pag. 405-417. 28. Schuster M. L., Coyne D. P., 1974, Survival mechanisms of phytopathogenic bacteria, Annual Rev. of Phytopathol., nr.12, pag. 199–221. 29. Singh U. S., Singh R. P., Kohmoto K., 1995, Pathogenesis and host specificity in plant diseases: histochemical, biochemical, genetic and molecular bases, Ed. Pergamon, Elsevier, Tarrytown, New York. 30. Tănase C., Șesan Tatiana Eugenia -2006-Concepte actuale în taxonomia ciupercilor, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași-ISBN (10) 973-703-144-X; ISBN (13) 978-973-703-144-0; 31. Tucker S. L., Talbot N. J, 2001, Surface attachment and prepenetration stage development by plant pathogenic fungi, Annual Rev. of Phytopathol., nr.39, pag. 385–417. 32. Ulea Eugen, 2003, Fitopatologie, Editura ”Ion Ionescu de la Brad” Iași, 286 p.; 33. Vanderplank, J. E., 1975, Principles of Plant Infections, Academic Press, New York.			
Site-uri internet referitoare la Protecția plantelor.			
Broșuri ale firmelor de pesticide.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională;
- Elaborarea și aplicarea unei tehnologii eficiente economic și cu impact ecologic și social în funcție de condițiile ecologice specifice;
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și cel puțin a unei limbi de circulație internațională.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Participarea interactivă, studiul individual	Evaluarea finală-examen	70%
9.5. Seminar/laborator	Efectuarea lucrărilor, temelor, răspunsul la întrebări	Testarea periodică prin întrebări, teme, referate	30%
9.6. Standard minim de performanță			
• Examenul se desfășoară scris cu test grilă sau subiecte impuse sau oral online. Pentru nota 5 se impune cunoșterea principalilor patogeni și dăunători întâlniți mai frecvent în cultura de grâu și porumb.			

Data completării
10.09. 2025

Titular de disciplină,
Conf.univ.dr. Paraschivu Mirela

Titular de seminar
Asistent univ.drd. Privantu Alex Emanuel

Data avizării în departament
23.09.2025

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf.univ.dr. Cichi Mihai

Semnătura directorului de departament,





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	D32AGRL333/ ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Miluț Marius						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC/ DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Spațiu de învățământ dotat corespunzător
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Identifică, descrie și explică principii fundamentale ale eticii, deontologiei și integrității academice
Aptitudini (Abiliități)	Studentul/Absolventul: 1. Evaluează și aplică principii etice și deontologice în luarea deciziilor, în cercetare și în activitatea academică.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Planifică, organizează și decide măsuri care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Etica – considerații introductive	Față în față, din 2 în 2 săptămâni	Expunerea, conversația, problematizarea, demonstrația.	2 ore
Integritatea academică – delimitări conceptuale			2 ore
Etica și integritatea academică – prevederi din Legea Educației			2 ore
Domenii de aplicabilitate a eticii în sfera integrității academice: Plagiatul, Citarea, Parafrizarea, Rezumatele, Referințe bibliografice, Republicare-reproducere, Retractarea			2 ore
Prevederi ale ghidului pentru elaborarea și susținerea proiectului de diplomă și lucrării de disertație			2 ore
Codul de etică și deontologie profesională universitară al UCV			2 ore
Principii generale de evaluare. etapele evaluării			2 ore
Bibliografie:			
Miluț M. – Etică și integritate academică - Note de curs puse la dispoziția studenților, în format electronic XXX Legea educației 199/2023 cap. XX Etica și deontologia universitară XXX Legea 206/2004 Deontologia activitatii de cercetare XXX L-319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare XXX Ghidul pentru elaborarea și susținerea proiectului de diplomă și lucrării de disertație în Facultatea de Agronomie, UCV XXX Codul de Etică al UCV			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu conținutul disciplinelor similare predate în alte centre universitare.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsuri la evaluarea de final de semestru	- examinare finală scrisă	60%
	Răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului	- evaluarea orală (pe baza implicării în dezbateri) -realizare referate	40%
9.5. Seminar/laborator			
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea unei note de minim 5, care certifică acumularea unui minim de cunoștințe în domeniul eticii și integrității academice.			

Data completării
15.09.2025

Titular de disciplină,
Conf. dr. Miluț Marius

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,

Semnătura directorului de departament,



Data avizării în Consiliul Facultatii
23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE SI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii (Calificarea universitară)	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GENETICA II D32AGRL 438						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Iancu Paula						
2.3. Titularul activităților de laborator	Conf. univ. dr. Iancu Paula						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					6
Examinări					5
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Botanică, Biochimie,
4.2. de competențe	Matematica

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Spații de învățământ dotate corespunzător; Tehnică informațională și de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: descrie principiile genetice ale ameliorării plantelor și a tehnicilor și metodelor de multiplicare a semințelor în vederea valorificării acestora pentru diverse sisteme de cultură și direcții de producție.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: . aplică metodele de inducere a variabilității genetice și principiile de selecție la principalele specii agricole.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: elaborează strategii de integrare a tehnologiilor modern în programelor de creare a soiurilor și hibrizilor de calitate superioară.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Nr. ore
Capitolul 1. Ereditatea extracromozomială. Generalități. Criterii și metode pentru evidențierea eredității extracromozomiale. Ereditatea plastidică. Ereditatea mitocondrială. Ereditatea simbiotică. Fenomenul de restaurare a androfertilității. Androsterilitatea la porumb.	Față în față	Prelegerea, explicația, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, conversația, studiul individual, consultarea bibliografiei	4
Capitolul 2. Ereditatea în procesul reproducerii organismelor. Ereditatea la reproducerea asexuată. Ereditatea la reproducerea sexuată. Incompatibilitatea sexuată la plante. Efectul genetic al autofecundării. Teoria liniilor pure. Consangvinizarea. Heterozisul. Particularitățile manifestării și importanța practică a heterozisului. Teorii cu privire la natura heterozisului.	//-	-//-	4
Capitolul 3. Ereditatea sexului. Teorii și mecanisme ale determinării sexului. Teoria genetică a determinării sexului. Ereditatea sexului de tip <i>Drosophila</i> . Ereditatea sexului de tip <i>Abraxas</i> . Ereditatea sexului la organisme partenogenetice. Ereditatea sexului la om. Ereditatea sexului la plante. Particularități citologice și genetice ale cromozomilor sexului. Ereditatea caracterelor și însușirilor legate de sex. Anomalii în ereditatea sexului	//-	-//-	4

Capitolul 4. Variabilitatea organismelor. Formele de variabilitate. Variațiile neereditare. Procesul de formare a recombinățiilor genetice. Variațiile ereditare. Procesul de formare a recombinățiilor genetice. Importanța teoretică și practică a recombinățiilor.	//-	-//-	4
Capitolul 5. Mutațiile. Clasificare. Mutații spontane. Mutații induse. Factorii mutageni fizici. Factorii mutageni chimici. Mutațiile genetice și mecanismul lor molecular. Variația în structura cromozomică. Deficiența. Deleția. Duplicația. Inversiunea. Translocația. Efectul de poziție a genelor. Variații în numărul de cromozomi. Tipuri de variații numerice cromozomale. Euploidia. Haploidia. Poliploidia. Autopoliploidia. Aloploidia. Aneuploidia. Importanța aneuploizilor. Poliploidia. Rolul ei în evoluție și în crearea de genotipuri noi.	//-	-//-	6
Capitolul 6. Genetica populațiilor. Noțiunea de populație. Metodele utilizate în studiul genetic al populației. Structura genetică a populațiilor cu reproducere panmictică. Legea Hardy-Weingerg. Principiile de bază ale statisticii variaționale. Stabilirea parametrilor genetici cantitativi și calitativi prin metode statistice. Structura genetică a populațiilor cu reproducere autogamă perfectă. Factorii care determină structura genetică a populațiilor (mutația, izolarea, migrația, numărul de indivizi, driftul genetic, selecția). Homeostazia genetică și evoluția.	//-	-//-	6
Bibliografie:			
Iancu Paula, 2021. <i>Genetică - note de curs</i> . Editura Universitaria Craiova.			
Iancu Paula, 2018. <i>Genetică</i> . Editura Universitaria Craiova.			
Iancu Paula – Noțiuni generale de genetică, Editura Sitech, Craiova, 2011.			
Iancu Paula – Genetică, Editura Sitech, Craiova, 2008.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei permite dobândirea unor competențe practice și solide în domeniul geneticii. Studiile privind nevoile și așteptările angajatorilor și profesioniștilor din domeniu influențează structura tematică și metoda didactică astfel încât absolvenții să fie bine pregătiți pentru provocările reale din domeniu. Astfel, corelarea conținuturilor genetice are loc într-un cadru colaborativ între universități, reprezentanți ai comunității epistemice, asociații profesionale și angajatori pentru a asigura relevanța educației în genetică cu cerințele pieței muncii și a practicii profesionale din domeniu.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- răspunsurile la examen;	EXAMEN	60%
	- testarea periodică prin concursuri Kahoot.		

9.5. Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator;	Testare pentru calculul șirului de variație/valori estimative	40%
	testarea continuă pe parcursul semestrului + activitățile gen teme / referate /eseuri / traduceri / proiecte.		
9.6. Standard minim de performanță: Studenții trebuie să cunoască schimbările ce pot avea loc în structura materialului genetic, unele noțiuni de genetica cantitativă și genetica populațiilor, dar și metodele clasice și moderne pentru crearea de noi genotipuri care să satisfacă cerințele producătorilor și consumatorilor.			
Nota finală se compune din: Activitatea studentului din timpul semestrului + nota de la examen.			

Data completării
18.09.2025

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Semnătura directorului de departament



Data avizării în consiliul facultății

23.09.2025



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Universitatea din Craiova
FACULTATEA DE AGRONOMIE/D32 TEHNOLGII AGRICOLE SI SILVICE



Craiova, Str.Libertății, nr. 19, 200585,
tel: 0251-418475., fax: 0251-418475.e-mail:
secretariat.agronomie@ucv.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLGII AGRICOLE SI SILVICE/D32
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
1.7. Programul de studii	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	AGROCHIMIE II D32AGRL439						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. ing. ROȘCULETE CĂTĂLIN AURELIAN						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof. univ. dr. ing. ROȘCULETE CĂTĂLIN AURELIAN						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					5
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Botanica, Biochimie, Pedologie, Agrotehnica, Fiziologia plantelor
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Spații de învățământ dotate corespunzător (Sala de curs)
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laboratorul disciplinei de Agrochimie Vizite în teren

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie resursele de sol, principalele însușiri fizico-chimice ale solului și a factorii limitativi în vederea stabilirii măsurilor de fertilizare/ameliorare pentru conservarea sau creșterea fertilității solurilor și obținerea de producții calitative și cantitative.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/absolventul aplică fertilizării organici sau minerali în funcție de proprietățile resurselor de sol și a plantelor cultivate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul elaborează planul de fertilizare a culturilor agricole, calculează dozelor de îngrășăminte în funcție de consumul specific al plantei și a gradului de aprovizionare al solului în elemente nutritive și producția estimată.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Clasificarea îngrășămintelor. Producerea și caracteristicile îngrășămintelor	față în față	Expunere, prelegere. Utilizarea metodei de lucru interactiv (conversație)	2 ore
2. Îngrășămintele chimice cu macroelemente de ordin principal - Îngrășămintele cu azot - Îngrășămintele cu fosfor - Îngrășămintele cu potasiu			6 ore
3. Îngrășămintele cu macroelemente secundare, microelemente, mixte și organice - Îngrășămintele cu macroelemente de ordin secundar - Îngrășămintele cu microelemente - Îngrășămintele mixte - Îngrășămintele organice naturale			6 ore
4. Controlul stării de fertilitate a solului și a stării de nutriție a plantelor prin procedee agrochimice. Stabilirea dozelor de îngrășămintele - Cartarea agrochimică - Analiza solului - Analiza plantei. Utilizarea diagnozei foliare în fertilizarea culturilor - Stabilirea dozelor de îngrășămintele			8 ore
5. Utilizarea rațională a îngrășămintelor - Sisteme de fertilizare a culturilor agricole - Chimizarea agriculturii, protecția mediului - Legislație de mediu privind utilizarea îngrășămintelor. Directiva Nitraților			6 ore
Bibliografie:			
1. Z.Borlan, C.,Hera Cr.și colab. 1994 - Fertilitatea și fertilizarea solurilor. Editura Ceres București			
2.Velicea Davidescu, Davidescu D., 1999 - Compendium agrochimic. Editura Academiei Române București			
3. Ana Maria Dodocioiu, Mihail Susinski, Romulus Mocanu, 2009 – Agrochimie. Editura Sitech, Craiova			

4. Goian M., 2000- Agrochimie. Editura Marineasa Timișoara
5. Lacatusu, R., 2006 Agrochimie. Editura Terra Nostra Iasi
6. Răuță C., Cârstea Șt., 1983 – Prevenirea și combaterea poluării solului. Editura Ceres București
7. Rusu M., 2006 - Compendiu de Agrochimie. Editura Ceres București
8. I.C.P.A. 1998 - Monitoringul stării de calitate a solurilor din România, vol. I și vol. II

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1.Clasificarea îngrășămintelor. Recunoașterea îngrășămintelor după aspectul exterior	față în față	Expunere/Experiment Demonstratie/Deplasări	2
2. Reacții calitative de identificare a îngrășămintelor			2
3. Analiza cantitativă a îngrășămintelor cu azot			2
4. Determinarea azotului amoniacal din îngrășămintele cu azot			2
5. Determinarea azotului din uree			2
6. Determinarea fosforului solubil în apă din superfosfat			2
7. Determinarea potasiului din îngrășămintele cu potasiu			2
8. Analiza îngrășămintelor organice			2
9. Determinarea puterii de neutralizare a amendamentelor calcaroase			2
10. Calculul dozelor de îngrășămintele. Probleme			2
11. Testarea stării de fertilitate prin analiza chimică a plantei – noțiuni generale. Determinarea azotului total din plante			2
12. Determinarea fosforului din plante			2
13. Determinarea potasiului din plante			2
14. Legislație de mediu privind utilizarea îngrășămintelor			2
Bibliografie:			
1.Mocanu R., 1995. Agrochimie – Lucrari practice. Reprografia Universității din Craiova			
2. Becherescu C. 1998. Agrochimie – Lucrari de laborator. Reprografia Universității din Craiova			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.
 Analiza și evaluarea eficienței măsurilor aplicate pentru creșterea producției agricole și dezvoltarea rurală și a impactului acestora asupra mediului înconjurător și calității vieții

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- Interactivitate - Evaluări periodice - Răspunsuri la examen	Examen	70%
9.5. Seminar/laborator	- Efectuarea lucrărilor practice - Testări periodice	Testarea periodică prin discuții libere Evaluarea referatelor	30%

9.6. Standard minim de performanță
Însușirea noțiunilor de ameliorare agrochimică a solurilor slab productive Cunoașterea modalităților de creștere a fertilității solurilor și a respectării legislației de mediu privind utilizarea îngrășămintelor

Data completării

10.09.2025

Titular de disciplină,

Prof. univ. dr. ROȘCULETE Cătălin Aurelian

Semnătura titularului



Data avizării în departament

23.09. 2025

Director de departament,

Conf. univ. dr. CICHÎ Mihai

Semnătura directorului de departament,



Data avizării în Consiliul Facultății

23.09.2025



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Universitatea din Craiova
FACULTATEA DE AGRONOMIE/D32 TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE

Craiova, Str.Libertății, nr. 19, 200585,

tel: 0251-418475., fax: 0251-418475.e-mail:
secretariat.agronomie@ucv.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii (Calificarea universitară)	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Agrotehnică II D32AGRL440						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef de lucr. dr. Dobre Marian						
2.3. Titularul activităților de seminar/laborator	Șef de lucr. dr. Dobre Marian						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB/DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de Botanică; Pedologie, Biochimie, Fiziologia plantelor, Mecanizare
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Spații de învățământ dotate corespunzător; - Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminatlui/laboratorului	- Spații de învățământ dotate corespunzător; - Acces la baze de date din domeniu;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Cunoașterea buruienilor, combaterea lor, lucrările solului, agrotehnica diferențiată.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: 1. Cunoașterea substanțelor active erbicide și a modului lor de acțiune, combaterea buruienilor în culturi.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Folosirea erbicidelor la culturi în funcție de buruienile prezente.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Nr. Ore
Metodele preventive de combatere a buruienilor.	Față în față	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; -Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; -Folosirea interogării, comparației, procentajului, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere Pentru transmiterea și însușirea cunoștințelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea finală	2
Substanța activă erbicidă – principalul ingredient al produselor comerciale erbicide	-/-	-/-	2
Formularea în stare solidă: granule (G), pelete, pudră umectabilă (WP – wetting powder sau W), pulbere solubilă (SP – soluble powder), granule dispersabile în apă sau granule umectabile (WDG – water dispersable granules sau DF- dry flowable).	-/-	-/-	2
Formularea în stare lichidă: concentratul solubil în apă (WSC – water soluble concentrate), concentratul emulsionabil (CE sau EC), pasta fluidă sau suspensie lichidă (F, L sau AS – flowable, liquid sau aqueous suspension).	-/-	-/-	2
Surfactanții, agenții emulgatori și safenerii.	-/-	-/-	2
Influența condițiilor de mediu asupra eficacității erbicidelor: Influența condițiilor atmosferice, Influența umidității solului asupra eficacității erbicidelor.	-/-	-/-	2
Persistența și remanența erbicidelor în sol.	-/-	-/-	2
Toxicitatea erbicidelor.	-/-	-/-	2
Selectivitatea erbicidelor: definiție și tipuri	-/-	-/-	2

de selectivitate.			
Absorbția erbicidelor în plante: Absorbția prin frunze.	-/-	-/-	2
Absorbția erbicidelor prin rădăcini.	-/-	-/-	2
Clasificarea erbicidelor: după selectivitate și după epoca de aplicare.	-/-	-/-	2
Clasificarea erbicidelor: după modul de acțiune.	-/-	-/-	2
Erbicide hormonale, erbicide care afectează sinteza proteinelor, erbicide care afectează sinteza acizilor grași, erbicide care afectează sinteza pigmentilor vegetali, erbicide care ard membrana celulară.	-/-	-/-	2
Bibliografie:			
1. Dobre M., 2019. Agrotehnica. Editura Universitaria, Craiova. ISBN 978-606-14-1474-1, 258 pag.			
2. Gerard Jităreanu – Coordonator. Costică Ailincăi, Simion Alda, Ileana Bogdan, Costică Ciontu, Dan Manea, Aurelian Penescu, Mihai Rurac, Teodor Rusu, Denis Țopa, Paula Ioana Moraru, Adrian Ioan Pop, Marian Dobre, Anca-Elena Calistru. Tratat de Agrotehnică. Editura Ion Ionescu de la Brad, 2020. ISBN 978-973-147-353-6.			
7.2 Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Nr. ore
Buruieni monocotiledonate anuale de climat călduros și răcoros.	Față în față	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea parțială.	2
Buruieni monocotiledonate perene de climat călduros și răcoros.	-/-	-/-	2
Buruieni dicotiledonate anuale de climat răcoros.	-/-	-/-	2
Buruieni dicotiledonate anuale de climat călduros.	-/-	-/-	2
Buruieni dicotiledonate perene de climat răcoros și călduros.	-/-	-/-	2
Operațiunile premergătoare aplicării erbicidelor și după aplicare: pregătirea amestecului de stropit, compatibilitatea la amestec, pregătirea mașinii de erbicidat.	-/-		2
Aprecierea eficacității erbicidelor asupra buruienilor și a fitotoxicității asupra plantelor de cultură prin scara EWRC.	-/-	-/-	2
Determinarea gradului de îmburuienare.	-/-	-/-	2
Buruieni monocotiledonate anuale de climat călduros și răcoros.	-/-	-/-	2
Buruieni monocotiledonate perene de climat călduros și răcoros.	-/-	-/-	2
Buruieni dicotiledonate anuale de climat răcoros.	-/-	-/-	2
Buruieni dicotiledonate anuale de climat călduros.	-/-	-/-	2
Buruieni dicotiledonate perene de climat răcoros și călduros.	-/-	-/-	2
Operațiunile premergătoare aplicării erbicidelor și după aplicare: pregătirea amestecului de stropit, compatibilitatea la amestec, pregătirea mașinii de erbicidat.	-/-	-/-	2
Bibliografie:			

Dobre M., 2019. Agrotehnica. Editura Universitaria, Craiova. ISBN 978-606-14-1474-1, 258 pag.
Gerard Jităreanu – Coordonator. Costică Ailincăi, Simion Alda, Ileana Bogdan, Costică Ciontu, Dan Manea, Aurelian Penescu, Mihai Rurac, Teodor Rusu, Denis Țopa, Paula Ioana Moraru, Adrian Ioan Pop, Marian Dobre, Anca-Elena Calistru. Tratat de Agrotehnică. Editura Ion Ionescu de la Brad, 2020. ISBN 978-973-147-353-6

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Familiarizarea studenților cu principalele metode de combaterea a buruienilor. Cunoașterea grupelor de substanțe active erbicide. Determinarea gradului de îmburuienare pe specii, numeric și stabilirea programului de erbicidare în funcție de acesta.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- răspunsurile la examen -testarea periodică prin lucrări de control	EXAMEN	60%
9.5. Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator -testarea continuă pe parcursul semestrului - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	REFERAT	40%
9.6. Standard minim de performanță (pentru nota 5)			
- Cunoașterea principalelor specii de buruieni.			
- Stabilirea strategiilor de erbicidare în funcție de buruienile prezente.			
Nota finală se compune din: Activitatea studentului din timpul semestrului + nota de la examen			

Data completării
16.09.2025

Semnătura titularului



Data avizării în catedră

23.09.2025

Semnătura șefului de departament



Data avizării în Consiliul Facultății

23.09.2025



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
AGRONOMIE/TEHNOLOGII AGRICOLE SI SILVICE



Craiova, Str. Libertatii, nr. 19, 200585,

tel: +40 251 418 475, fax: +40251 418 475 e-mail: secretariat.agronomie@ucv.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE SI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚE AGRICOLE SI SILVICE
1.5. Ciclu de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	AGRICULTURĂ IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FITOPATOLOGIE II D32AGRL441						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. PARASCHIVU MIRELA						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Asistent univ.drd. PRIVANTU ALEX EMANUEL						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					1
Examinări					3
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Pedologie, Genetică, Chimie, Matematică
4.2. de competențe	Agrometeorologie, Agrotehnică, Agrochimie, Biochimie, Botanică, Fiziologie, Microbiologie, Legumicultură, Mașini agricole, Pomicultură, Viticultură

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs, L 223 Platforme on line
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laboratorul de Fitopatologie, Sala L 223 Platforme on line

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea căroră contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: descrie caracterele structurale, morfologice, ecologice, fiziologice și sistematice ale microorganismelor și activității acestora în ecosistemele agricole, a bolilor și dăunătorilor culturilor agricole și a metodelor de combatere a acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: identifică microorganismele și explică rolul acestora în sol și interacțiunea cu plantele agricole, a bolilor și dăunătorilor culturilor agricole și a produselor fitosanitare necesare pentru combaterea acestora.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: elaborează proiecte de prognoză și avertizare a apariției agenților patogeni și dăunătorilor pentru exploatațiile agricole. Studentul/absolventul analizează influența condițiilor de mediu și interacțiunea dintre microorganisme.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
BOLILE GRÂULUI	Față în față	Prelegerea (lecția magistrală), Explicația, Conversatia dirijata, Dezbateri, Invatare prin problematizare, strategii mixte, invatare prin mijloace multimedia	4 ore
BOLILE ORZULUI, SECAREI, OVĂZULUI			2 ore
BOLILE PORUMBULUI			4 ore
BOLILE LEGUMINOASELOR PENTRU BOABE: BOLILE FASOLEI, BOLILE MAZĂRII, BOLILE SOIEI.			3 ore
BOLILE FLORII-SOARELUI			4 ore
BOLILE RAPIȚEI			2 ore
BOLILE CARTOFULUI ȘI SFECLEI DE ZAHĂR			2 ore
BOLILE LEGUMELOR			3 ore
BOLILE POMILOR ȘI ARBUȘTILOR FRUCTIFERI			2 ore
BOLILE VIȚEI-DE-VIE			2ore
Total ore curs		28	
Bibliografie:			
R. S. Singh, 2018. Plant Diseases, 9788120417465, 8120417461, CBS Publishers & Distributors, p.458. K. Subramanya Sastry, Bikash Mandal, John Hammond, S.W. Scott, R.W. Briddon, 2009. Encyclopedia of Plant Viruses and Viroids. ISBN 9788132239116, 8132239113, Ed.Springer India, p.2936. Basavaprabhu L. Patil, Mariya Ivanova Stoyanova, Nikolay Manchev Petrov, Rajarshi Kumar Gaur, 2016. Plant Viruses: Evolution and Management. 9789811014062, 981101406X, Ed. Springer Nature Singapore, p.312. Suresh G. Borkar, Rupert Anand Yumlembam, 2016. Bacterial Diseases of Crop Plants. 9781315350943, 1315350947, CRC Press, p.616. Ravindra Kumar, Anuja Gupta, 2020. Seed borne Diseases of Agricultural Crops: Detection, Diagnosis and Management. Ed. Springer Nature Singapore, ISBN 9789813290464, p.871. George N. Agrios, 2012. Plant Pathology, 9780323139694, 0323139698, Elsevier Science, p.845. Agrios G. N., 2005, Plant pathology, Ediția a V-a, Ed. Elsevier Academic Press. Daly, J. M., 1984, The role of recognition in plant disease. Annual Rev. of Phytopathol., nr. 22, pag 273–307.			

DEACON, JIM, *Fungal Biology*, fourth edition, Blackwell Publishing Ltd., 2006;

Horsfall J. G., Cowling E. B., edițiile dintre 1977–1980, *Plant Disease*, Volumele. 1 – 5, Ed. Academic Press, New York.

Eliade Eugenia, 1985, *Fitopatologie*, Universitatea din București, 278 p.

Iacob, Viorica -2002- Bolile plantelor cultivate-prevenire și combatere-, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași ISBN 973-8014-70-0.

Meredith, D. S., 1973, Significance of spore release and dispersal mechanisms in plant disease epidemiology, *Annual Rev. Phytopathol.*, nr. 11, pag. 313–342.

Marinescu G., Costache M., Stoenescu A., 1988, Bolile plantelor floricole, Editura Ceres, București, 215 p..

Marinescu G., Costache M., Stoenescu A., 1986, Bolile plantelor legumicole, Editura Ceres, București, 307 p..

Murray T. D., Parry D. W., Cattlin N. D., 2009, *Diseases of small grain cereal crops*, Manson Publishing Ltd., 142 p.;

Oroian, I., Florian, V., Holonec, L.-2006-Atlas de Fitopatologie trilingv, ISBN 973-27-1311-9, Editura Academiei Române.

Ownley H. Bonnie, Trigiano N. Robert, 2016, *Plant Pathology - Concept and Laboratory Exercises*, third edition, CRC Press, Taylor & Francis Group, 567 p..

Paraschivu, A.M.-2011-Bolile plantelor-simptomatologie, cauzalitate, prevenire și combatere, EUC, ISBN 978-606-14-0166-6 sau

Paraschivu, A. M.-2010- Combaterea integrată a patogenilor și dăunătorilor la principalele culturi de câmp, Editura SITECH, CRAIOVA, ISBN 978-973-746-792-8

Paraschivu, A. M.- 2006-Fitopatologie generală, Editura SITECH, Craiova, ISBN 973-746-258-8; ISBN 978-973-746-285-5.

Paraschivu, A.M.-2004-Ghid pentru recunoașterea bolilor plantelor și a naturii lor cauzale, EUC, ISBN 973-8043-221-1.

Popescu Gheorghe, 1998, *Fitopatologie horticola*, Editura Mirton, Timișoara, 187 p..

POPESCU GH., 2005, *Tratat de Patologia plantelor*, vol. II, agricultură, Editura Eurobit, 350 pag.;

Price-Jones E., Carver T., Gurr S. J., 1999, The roles of cellulose enzymes and mechanical force in host penetration by *Erysiphe graminis* f.sp. *hordei*. *Physiol. Mol. Plant Pathol.*, nr. 55, pag. 175–182.

Romantschuk M., 1992, Attachment of plant pathogenic bacteria to plant surfaces. *Annual Rev. of Phytopathol.*, nr. 30, pag. 225 – 243.

Royle D. J., Thomas G. G., 1973, Factors affecting zoospore responses towards stomata in hop downy mildew (*Pseudoperonospora humuli*) including some comparisons with grapevine downy mildew (*Plasmopara viticola*), *Physiological and Molecular Plant Pathology*, nr. 3, pag. 405-417.

Schuster M. L., Coyne D. P., 1974, Survival mechanisms of phytopathogenic bacteria, *Annual Rev. of Phytopathol.*, nr.12, pag. 199–221.

Singh U. S., Singh R. P., Kohmoto K., 1995, Pathogenesis and host specificity in plant diseases: histochemical, biochemical, genetic and molecular bases, Ed. Pergamon, Elsevier, Tarrytown, New York.

Tănase C., Șesan Tatiana Eugenia -2006-Concepte actuale în taxonomia ciupercilor, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași-ISBN (10) 973-703-144-X; ISBN (13) 978-973-703-144-0;

Tucker S. L., Talbot N. J, 2001, Surface attachment and prepenetration stage development by plant pathogenic fungi, , *Annual Rev. of Phytopathol.*, nr.39, pag. 385–417.

Ulea Eugen, 2003, *Fitopatologie*, Editura „Ion Ionescu de la Brad” Iași, 286 p.;

Vanderplank, J. E., 1975, *Principles of Plant Infections*, Academic Press, New York.

Site-uri internet referitoare la Protecția plantelor.

7.2. Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Caracterele generale ale Ord. <i>Taphrinales</i> și <i>Erysiphales</i> . Cunoașterea și identificarea genurilor din aceste ordine, recunoașterea lor microscopică, desene.	Față în față	Studiu de caz, proiecte individuale sau de grup, practica de specialitate, învățare prin mijloace multimedia, strategii mixte	2 ore
Prezentarea speciilor cuprinse în genurile familiei <i>Erysiphaceae</i> și descrierea bolilor produse. Posibilități de prevenire și combatere			2 ore
Cunoașterea și identificarea speciilor din genurile <i>Mycosphaerella</i> , <i>Didymella</i> , <i>Venturia</i> , <i>Pyrenophora</i> .			2 ore

Cunoașterea și identificarea speciilor din genurile <i>Gibberella</i> , <i>Diaporthe</i> , <i>Polystigma</i> , <i>Gnomonia</i>			2 ore
Prezentarea genurilor <i>Claviceps</i> , <i>Coccomyces</i> și <i>Fabraea</i> . Specii cuprinse și boli produse. Recunoașterea speciilor după tipul de fructificații.			2 ore
Prezentarea genurilor <i>Sclerotinia</i> , <i>Monilinia</i> , <i>Botryotinia</i> . Specii cuprinse și boli produse. Recunoașterea speciilor după tipul de fructificații.			2 ore
Prezentarea genului <i>Septoria</i> -specii cuprinse și boli produse. Prezentarea genului <i>Colletotrichum</i> cu speciile <i>Colletotrichum lindemuthianum</i> -antracnoza fasolei și <i>Colletotrichum oligochaetum</i> –antracnoza cucurbitaceelor. Recunoaștere după tipul de fructificații.			2 ore
Prezentarea genurilor <i>Verticillium</i> , <i>Botrytis</i> , <i>Rhynchosporium</i> , <i>Pseudocercospora</i> , <i>Ramularia</i> . Recunoaștere simptomelor bolilor produse și a fungilor după tipul de fructificații.			2 ore
Prezentarea genurilor <i>Nigrospora</i> , <i>Fulvia</i> (<i>Cladosporium</i>), <i>Phoma</i> , <i>Cercospora</i> , <i>Helminthosporium</i> , <i>Stigmata</i> , <i>Fusicladium</i> , <i>Alternaria</i> , <i>Ampelomyces</i> . Recunoaștere simptomelor bolilor produse și a fungilor după tipul de fructificații.			2 ore
Caracterele generale ale ciupercilor din încrengătura <i>Basidiomycota</i> Clasa <i>Ustilaginomycetes</i> . Prezentarea speciilor <i>Ustilago tritici</i> , <i>U. nuda</i> , <i>U. avenae</i> , <i>U. hordei</i> , <i>U. laevis</i> .			2 ore
Prezentarea speciilor <i>U. zae</i> sau <i>U. maydis</i> , <i>Sphacelotheca reiliana</i> sau <i>Sorosporium holci sorghi</i> și a bolilor produse			2 ore
Prezentarea speciilor <i>Tilletia caries</i> , <i>T. foetida</i> , <i>T. intermedia</i> , <i>T. triticoides</i> , <i>T. controversa</i> sau <i>nanifica</i> și a bolilor produse			2 ore
Clasa <i>Pucciniomycetes</i> sau fosta clasă <i>Urediniomycetes</i> . Prezentarea speciilor din genurile <i>Uromyces</i> , <i>Puccinia</i> , <i>Tranzschelia</i> , <i>Phragmidium</i> a bolilor produse și măsuri de prevenire și combatere.			2 ore
Excursie pentru identificarea bolilor plantelor			2 ore
Total			28

Bibliografie:

R. S. Singh, 2018. Plant Diseases, 9788120417465, 8120417461, CBS Publishers & Distributors, p.458.

K. Subramanya Sastry, Bikash Mandal, John Hammond, S.W. Scott, R.W. Briddon, 2009. Encyclopedia of Plant Viruses and Viroids. ISBN 9788132239116, 8132239113, Ed.Springer India, p.2936.

Basavaprabhu L. Patil, Mariya Ivanova Stoyanova, Nikolay Manchev Petrov, Rajarshi Kumar Gaur, 2016. Plant Viruses: Evolution and Management. 9789811014062, 981101406X, Ed. Springer Nature Singapore, p.312.

Suresh G. Borkar, Rupert Anand Yumlembam, 2016. Bacterial Diseases of Crop Plants. 9781315350943, 1315350947, CRC Press, p.616.

Ravindra Kumar, Anuja Gupta, 2020. Seed borne Diseases of Agricultural Crops: Detection, Diagnosis and Management. Ed. Springer Nature Singapore, ISBN 9789813290464, p.871.

George N. Agrios, 2012. Plant Pathology, 9780323139694, 0323139698, Elsevier Science, p.845.

Agrios G. N., 2005, Plant pathology, Ediția a V-a, Ed. Elsevier Academic Press.

Daly, J. M., 1984, The role of recognition in plant disease. Annual Rev. of Phytopathol., nr. 22, pag 273–307.

DEACON, JIM, *Fungal Biology*, fourth edition, Blackwell Publishing Ltd., 2006;

Horsfall J. G., Cowling E. B., edițiile dintre 1977–1980, Plant Disease, Volumele. 1 – 5, Ed. Academic

Press, New York.

Eliade Eugenia, 1985, Fitopatologie, Universitatea din București, 278 p.

Iacob, Viorica -2002- Bolile plantelor cultivate-prevenire și combatere-, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași ISBN 973-8014-70-0.

Meredith, D. S., 1973, Significance of spore release and dispersal mechanisms in plant disease epidemiology, Annual Rev. Phytopathol., nr. 11, pag. 313–342.

Marinescu G., Costache M., Stoenescu A., 1988, Bolile plantelor floricole, Editura Ceres, București, 215 p..

Marinescu G., Costache M., Stoenescu A., 1986, Bolile plantelor legumicole, Editura Ceres, București, 307 p..

Murray T. D., Parry D. W., Cattlin N. D., 2009, Diseases of small grain cereal crops, Manson Publishing Ltd., 142 p.;

Oroian, I., Florian, V., Holonec, L.-2006-Atlas de Fitopatologie trilingv, ISBN 973-27-1311-9, Editura Academiei Române.

Ownley H. Bonnie, Trigiano N. Robert, 2016, Plant Pathology - Concept and Laboratory Exercises, third edition, CRC Press, Taylor & Francis Group, 567 p..

Paraschivu, A.M.-2011-Bolile plantelor-simptomatologie, cauzalitate, prevenire și combatere, EUC, ISBN 978-606-14-0166-6 sau

Paraschivu, A. M.-2010- Combaterea integrată a patogenilor și dăunătorilor la principalele culturi de câmp, Editura SITECH, CRAIOVA,ISBN 978-973-746-792-8

Paraschivu, A. M.- 2006-Fitopatologie generală, Editura SITECH, Craiova, ISBN 973-746-258-8; ISBN 978-973-746-285-5.

Paraschivu, A.M.-2004-Ghid pentru recunoașterea bolilor plantelor și a naturii lor cauzale, EUC, ISBN 973-8043-221-1.

Popescu Gheorghe, 1998, Fitopatologie horticolă, Editura Mirton, Timișoara, 187 p..

POPESCU GH., 2005, Tratat de Patologia plantelor, vol. II, agricultură, Editura Eurobit, 350 pag.;

Price-Jones E., Carver T., Gurr S. J., 1999, The roles of cellulose enzymes and mechanical force in host penetration by *Erysiphe graminis* f.sp. *hordei*. Physiol. Mol. Plant Pathol., nr: 55, pag. 175–182.

Romantschuk M., 1992, Attachment of plant pathogenic bacteria to plant surfaces. *Annual Rev. of Phytopathol.*, nr. 30, pag. 225 – 243.

Royle D. J., Thomas G. G.,1973, Factors affecting zoospore responses towards stomata in hop downy mildew (*Pseudoperonospora humuli*) including some comparisons with grapevine downy mildew (*Plasmopara viticola*), Physiological and Molecular Plant Pathology, nr. 3, pag. 405-417.

Schuster M. L., Coyne D. P., 1974, Survival mechanisms of phytopathogenic bacteria, Annual Rev. of Phytopathol., nr.12, pag. 199–221.

Singh U. S., Singh R. P., Kohmoto K., 1995, Pathogenesis and host specificity in plant diseases: histochemical, biochemical, genetic and molecular bases, Ed. Pergamon, Elsevier, Tarrytown, New York.

Tănase C., Șesan Tatiana Eugenia -2006-Concepte actuale în taxonomia ciupercilor, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași-ISBN (10) 973-703-144-X; ISBN (13) 978-973-703-144-0;

Tucker S. L., Talbot N. J, 2001, Surface attachment and prepenetration stage development by plant pathogenic fungi, , Annual Rev. of Phytopathol., nr.39, pag. 385–417.

Ulea Eugen, 2003, Fitopatologie, Editura ”Ion Ionescu de la Brad” Iași, 286 p.;

Vanderplank, J. E., 1975, Principles of Plant Infections, Academic Press, New York.

Site-uri internet referitoare la Protecția plantelor.

Broșuri ale firmelor de pesticide.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională;
- Elaborarea și aplicarea unei tehnologii eficiente economic și cu impact ecologic și social în funcție de condițiile ecologice specifice;
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și cel puțin a unei limbi de circulație internațională.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

9.4. Curs	Participarea interactiva, studiul individual	Evaluarea finală-examen	70%
9.5. Seminar/laborator	Efectuarea lucrărilor, temelor, raspunsul la intrebari	Testarea periodică prin intrebari, teme, referate	30%
9.6. Standard minim de performanță •Examenul se desfășoară scris cu test grilă sau subiecte impuse sau oral. Pentru nota 5 se impune să răspundă la 2 subiecte de nota 5 de pe biletul de examen sau sa răspundă corect la jumătate din numarul de grile.			

Data completării
10.09. 2025

Titular de disciplină,
Conf.univ.dr. Paraschivu Mirela

Titular de seminar
Asistent univ.drd. Privantu Alex Emanuel

Data avizării în departament
23.09.2025

Semnătura titularului



Data avizării în Consiliu
23.09.2025

Director de departament,
Conf.univ.dr. Cichi Mihai

Semnătura directorului de departament,





ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
AGRONOMIE/TEHNOLOGII AGRICOLE SI SILVICE



Craiova, Str. Libertatii, nr. 19, 200585,

tel: +40 251 418 475, fax: +40251 418 475 e-mail: secretariat.agronomie@ucv.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE SI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii (Calificarea universitară)	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ENTOMOLOGIE D32AGRL442						
2.2. Titularul activităților de curs	Sef lucr. dr. ing. Stan Catalin						
2.3. Titularul activităților de seminar/laborator	Sef lucr. dr. ing. Stan Catalin						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB/DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de Botanică I, Botanică II, Pedologie, Fiziologia plantelor, Ecologie și protecția mediului
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Spații de învățământ dotate corespunzător; - Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Spații de învățământ dotate corespunzător; - Acces la baze de date din domeniu;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul:
------------	------------------------

	Cunoaște aspecte privind, morfologia, anatomia, biologia, ecologia, sistematica, modul de atac, plantele gazdă și metodele de prevenire și combatere a principalilor dăunătorilor ai plantelor agricole
Aptitudini	Studentul/Absolventul: Aplică principii de prevenire și combatere în funcție de particularităților de atac ale dăunătorilor plantelor agricole.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: Întocmește un proiect cu privire la măsurile de prevenire și combatere a daunatorilor unei culturi agricole.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Nr. Ore
Caractere generale ale insectelor. Morfologia externă a insectelor. Capul și apendicele sale.	Față în față	Prelegere, explicație, conversație euristică /videoproiector	2 ore
Morfologia externă a insectelor Tipuri de aparat bucal la insecte.	Față în față	Prelegere, explicație, conversație euristică /videoproiector	2 ore
Morfologia externă a insectelor Toracele și apendicele sale. Abdomenul și apendicele sale Tegumentul structură și funcții	Față în față	Prelegere, explicație, conversație euristică /videoproiector	2 ore
Biologia insectelor Reproducerea insectelor. Tipuri de reproducere Dezvoltarea insectelor. Dezvoltarea embrionară. Dezvoltarea postembrionară. Dezvoltarea postmetabolă	Față în față	Prelegere, explicație, conversație euristică /videoproiector	2 ore
Ecologia insectelor Factorii care influențează dezvoltarea insectelor. Constantele dezvoltării insectelor. Factorii abiotici care influențează dezvoltarea insectelor. Factorii biotici care influențează dezvoltarea insectelor. Bioecologia insectelor	Față în față	Prelegere, explicație, conversație euristică /videoproiector	2 ore
Sistematica insectelor Caracterele generale ale acarienilor, crustaceelor, nematozilor, moluștelor și vertebratelor dăunătoare.	Față în față	Prelegere, explicație, conversație euristică /videoproiector	2 ore
Metode de combatere a dăunătorilor culturilor agricole	Față în față	Prelegere, explicație, conversație euristică /videoproiector	2 ore
Recunoașterea, modul de atac și aplicarea măsurilor de prevenire și combatere a dăunătorilor polifagi.	Față în față	Prelegere, explicație, conversație euristică /videoproiector	2 ore
Recunoașterea, modul de atac și aplicarea măsurilor de prevenire și combatere a dăunătorilor cerealelor	Față în față	Prelegere, explicație, conversație euristică /videoproiector	2 ore
Recunoașterea, modul de atac și aplicarea măsurilor de prevenire și combatere a dăunătorilor leguminoaselor.	Față în față	Prelegere, explicație, conversație euristică /videoproiector	2 ore
Recunoașterea, modul de atac și aplicarea măsurilor de prevenire și combatere a dăunătorilor plantelor tehnice.	Față în față	Prelegere, explicație, conversație euristică /videoproiector	2 ore
Recunoașterea, modul de atac și aplicarea măsurilor de prevenire și combatere a	Față în față	Prelegere, explicație, conversație euristică	2 ore

dăunătorilor culturilor legumicole.		/videoproiector	
Recunoașterea, modul de atac și aplicarea măsurilor de prevenire și combatere a dăunătorilor culturilor pomicole și viticole.	Față în față	Prelegere, explicație, conversație euristică /videoproiector	2 ore
Recunoașterea, modul de atac și aplicarea măsurilor de prevenire și combatere a dăunătorilor perdelelor forestiere și a dăunătorilor din depozite.	Față în față	Prelegere, explicație, conversație euristică /videoproiector	2 ore
Total			28 ore
Bibliografie:			
1.Ghizdavu I. și colab., Entomologie agricolă, E.D.P. București, 1997.			
2.Mitrea I., <i>Entomologie agricolă</i> , Editura Universitaria Craiova; I.S.B.N. 979-8043-74-4, pg. 386, 2005			
3.Mitrea I., C. Stan, O. Țucă, <i>Entomologie vol. 1</i> , Editura Reprograph Craiova, 2008.			
4.Mitrea I., C. Stan, O. Țucă, <i>Entomologie generala</i> , Editura Reprograph Craiova, 2010.			
5.Roșca I., I. Oltean, I. Mitrea, M. Talmaciu, C. Stan și colab., 2011, "Tratat de Entomologie generală și specială", Editura Alpha MDN, Buzău.			
6.Rosca I., C. Stan și colab. Protecția biodiversității în principalele agroecosisteme, Edit. TOTAL Publishing, București 2008.			
7.C. Stan 2013 - Entomologie -Manual universitar pentru Învățământ la distanță (Agricultura și Agromontanologie). Editura Universitaria ISBN 978-606-14-0107-9, Craiova 2013.			
7.2 Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Nr. ore
Morfologia externă a insectelor. Capul și apendicele sale.	Față în față	Demonstrații practice pe material entomologic(planșe didactice, preparate etc.)	2 ore
Aparatul bucal la insect .Tipuri de aparat bucal.	Față în față	Demonstrații practice pe insectă, preparate microscopice etc.	2 ore
Morfologia externă a insectelor. Toracele și apendicii toracelui (picioarele și aripile).	Față în față	Demonstrații practice pe material entomologic(planșe didactice, preparate etc.)	2 ore
Morfologia externă a insectelor. Abdomenul și apendicii	Față în față	Demonstrații practice pe material entomologic(planșe didactice, preparate etc.)	2 ore
Stadiile de dezvoltare ale insectelor.	Față în față	Demonstrații practice pe material entomologic(planșe didactice, preparate etc.)	2 ore
Metode de determinare a insectelor daunatoare: Determinarea taxonomică, Determinarea după tipul de daune.Estimarea daunelor și pagubelor.P.E.D.	Față în față	Demonstrații practice pe material entomologic(planșe didactice, preparate etc.)	2 ore
Colectarea, pregătirea și conservarea materialului entomologic	Față în față	Demonstrații practice pe material entomologic(planșe	2 ore

		didactice, preparate etc.)	
Recunoașterea, modul de atac a dăunătorilor polifagi.	Față în față	Demonstrații practice pe material entomologic(planșe didactice, preparate etc.)	2 ore
Recunoașterea, modul de atac a dăunătorilor cerealelor.	Față în față	Demonstrații practice pe insectă, preparate microscopice etc.	2 ore
Recunoașterea, modul de atac a dăunătorilor leguminoaselor.	Față în față	Demonstrații practice pe material entomologic(planșe didactice, preparate etc.)	2 ore
Recunoașterea, modul de atac a dăunătorilor plantelor tehnice.	Față în față	Demonstrații practice pe material entomologic(planșe didactice, preparate etc.)	2 ore
Recunoașterea, modul de atac a dăunătorilor culturilor legumicole	Față în față	Demonstrații practice pe material entomologic (planșe didactice, preparate etc.)	2 ore
Recunoașterea, modul de atac a dăunătorilor culturilor legumicole pomicele și viticole.	Față în față	Demonstrații practice pe material entomologic(planșe didactice, preparate etc.)	2 ore
Recunoașterea, modul de atac a dăunătorilor perdelelor forestiere și a dăunătorilor din depozite.	Față în față	Demonstrații practice pe material entomologic(planșe didactice, preparate etc.)	2 ore
Total			28 ore
Bibliografie:			
1.Ghizdavu I. și colab., Entomologie agricolă, E.D.P. București, 1997.			
2.Mitrea I., <i>Entomologie agricolă</i> , Editura Universitaria Craiova; I.S.B.N. 979-8043-74-4, pg. 386, 2005			
3.Mitrea I., C. Stan, O. Țucă, <i>Entomologie vol. I</i> , Editura Reprograph Craiova, 2008.			
4.Mitrea I., C. Stan, O. Țucă, <i>Entomologie generala</i> , Editura Reprograph Craiova, 2010.			
5.Roșca I., I. Oltean, I. Mitrea, M. Talmaciu, C. Stan și colab., 2011, "Tratat de Entomologie generală și specială", Editura Alpha MDN, Buzău.			
6.Rosca I., C. Stan și colab. Protecția biodiversității în principalele agroecosisteme, Edit. TOTAL Publishing, București 2008.			
7.C. Stan 2013 - Entomologie -Manual universitar pentru Învățământ la distanță (Agricultura și Agromontanologie). Editura Universitaria ISBN 978-606-14-0107-9, Craiova 2013.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina Entomologie ofera viitorilor Ingineri agronomi, sau a Inginerilor în cercetarea agricolă informații și cunoștințe despre principalii dăunători ai culturilor agricole, despre bioecologia, sistematica precum și metodele de combatere eficientă a acestora în strânsă corelație cu protejarea biodiversității ecosistemelor agricole și a mediului înconjurător.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- răspunsurile la examen -testarea periodică prin lucrări de control	EXAMEN	50%
9.5. Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator -testarea continuă pe parcursul semestrului - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	REFERAT	50%
9.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea caracterelor generale ale insectelor, recunoașterea principalilor dăunători ai plantelor agricole, cunoașterea metodelor de prevenire și combatere a daunatorilor din culturile agricole.			

Data completării
16.09.2025

Semnătura titularului



Data avizării în catedră
23.09.2025

Semnătura șefului de departament



Data avizării în Consiliul Facultatii
23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	DE AGRONOMIE
1.3. Departament	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ /D32AGRL443						
2.2. Coordonatorul activităților	Prof. univ.dr. ing. ROȘCULETE ELENA						
2.3. Tutorele activităților	Prof.univ.dr. ing. OLARU AUREL-LIVIU						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	-	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	90	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Disciplinele aferente Planului de Învățământ din Anul I
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Prezența obligatorie și completarea Ghidului de practică.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: descrie activitățile de consultanță agricolă și explică metodele de consultanță agricolă acordate fermierilor în ceea ce privește aplicarea celor mai bune tehnologii agricole.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: identifică problemele existente la nivel de fermă și stabilește măsurile de eficientizare a activitatilor.
Responsabilitate	Studentul/Absolventul: - Interpretează și propune decizii în vederea asigurării de servicii de consiliere producătorilor agricoli pentru creșterea performanței exploatațiilor agricole. - Intocmește un proiect cu privire la măsurile de prevenire și combatere a daunatorilor unei culturi agricole.

7. Conținuturi

7. Conținuturi			
Denumirea	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Observații
Participarea la diverse lucrări specifice de sezon	Față în față	Demonstrația, analiza, discuția, observarea, participarea efectivă la derularea lucrărilor, vizita de lucru	50%
Cunoașterea buruienilor, bolilor și dăunătorilor specifice zonei de existență a unităților agricole unde s-a derulat stagiul			25%
Cunoașterea metodelor și produselor utilizate pentru combaterea buruienilor, bolilor și dăunătorilor			25%
TOTAL			90 ore

Bibliografie
Materiale de studiu corespunzătoare disciplinelor din Anul I-II, Acte constitutive, ROF-uri, ROI-uri, Studii de cartare ale unităților unde s-a derulat stagiul de practică

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Centrarea procesul pe formarea competențelor cheie -
--

9. Evaluare

9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
Tutore și cadru didactic supervizor	Fișă de evaluare	25%
Raportul de practică	-Evaluarea Ghidului de practică	25%
Colocviul	-Colocviul – discuție tematică	50%
9.4. Standard minim de performanță		
NOTA 5 (cinci): - Realizarea activităților prevăzute în Stagiul de practică în proporție de cel puțin 90%; - Completarea Ghidului de practică și realizarea Raportului final; - Calificativul "satisfăcător" în cadrul Convenției de practică; NOTA 10 (zece) - Realizarea în integritate a activităților prevăzute în Stagiul de practică; - Completarea Ghidului de practică și realizarea Raportului final; - Calificativul "foarte bine" în cadrul Convenției de practică;		

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar



07.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura director departament

23.09.2025



Data avizării în Consiliul Facultatii

23.09.2025



FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CERTIFICAREA PRODUSELOR ECOLOGICE D32AGRL334						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Brumar Dragomir						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. Brumar Dragomir						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Matematică, Fizică, Agrochimie, Botanica, Fitotehnie
4.2. de competențe	• Matematică, Fizică, Agrochimie, Botanica, Fitotehnie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul este interactiv, studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• În cadrul lucrărilor practice fiecare student va desfășura o activitate individuală cu materialele de laborator puse la dispoziție, iar la sfârșitul fiecărei lucrări studentul va prezenta rezultatele/concluziile la care a ajuns.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: descrie sistemele de lucrare a solului în funcție de condițiile pedoclimatice, recunoașterea buruienilor, utilizarea de asolamente și rotații de cultură și impactului aplicării sistemelor tehnologice asupra mediului înconjurător.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: aplică sistemele de lucrare a solului și metodele de combatere a buruienilor, monitorizează și implementează planul de management al mediului din cadrul exploatației agricole
Responsabilitate	Studentul/Absolventul: planifică lucrările solului în funcție de planta cultivată și alegerea erbicidelor în funcție de speciile de buruieni predominante din cultură în vederea adaptării producției agricole la noile reglementări și politici de mediu.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Observații
Definiții privind termenii folosiți în conversia și certificarea produselor agricole.	Față în față	Prelegere. Conversație. Utilizarea mijloacelor vizuale: power-point.	2
Dinamica privind numărul operatorilor, suprafețele și evoluția animalelor la nivel național și mondial.			2
Înregistrarea activității operatorilor/grupurilor de operatori în agricultura ecologică.			2
Organismele de control în domeniul agriculturii ecologice la nivel de țară.			2
Obiectivele, normele și principiile producției ecologice.			2
Certificarea produselor ecologice.			2
Legislație certificare produse ecologice.			2
Bibliografie			
Regulamentul (UE) 2018/848 al Parlamentului European și al Consiliului din 30.05.2018			
Regulamentul de punere în aplicare (UE) 2021/1165 al Comisiei din 15 iulie 2021 de autorizare a anumitor produse și substanțe pentru utilizarea în producția ecologică și de stabilire a listelor acestora			
7.2. Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Observații
Perspectivile privind agricultura ecologică.	Față în față	Expunere lucrare practică și studiu individual. Utilizarea mijloacelor vizuale: power-point.	2
Conversia și certificarea produselor agricole.			2
Substanțe și produse utilizate în producția ecologică.			2
Mediul și practicarea agriculturii ecologice.			2
Prezentarea documentelor prevăzute la efectuarea inspecției în domeniul produselor vegetale și animale.			2
Completarea documentelor prevăzute la efectuarea inspecției în domeniul produselor vegetale și animale în cazul unui operator aflat în perioada de conversie.			2
Completarea documentelor prevăzute la efectuarea inspecției în domeniul produselor vegetale și animale în cazul unui operator certificat ecologic.			2
Bibliografie			
Regulamentul (UE) 2018/848 al Parlamentului European și al Consiliului din 30.05.2018			
Regulamentul de punere în aplicare (UE) 2021/1165 al Comisiei din 15 iulie 2021 de autorizare a anumitor produse și substanțe pentru utilizarea în producția ecologică și de stabilire a listelor acestora			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Notițe curs	Lucrare scrisă descriptivă /grile	60 %
9.5. Seminar/laborator	Efectuarea lucrărilor propriu-zise	Activitățile gen referate	40 %
9.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea, înțelegerea și însușirea aspectelor referitoare la: - agricultura ecologica - conversia si certificarea produselor ecologice - legislatie ecologica			

Data completării
08.09.2023

Titular de disciplină,
prof. dr. BRUMAR DRAGOMIR

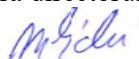
Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
conf. dr. ing. Mihai Cichi,

Semnătura directorului de departament,



Data avizării în Consiliul Facultatii
23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	ZI
1.7. Programul de studii	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BIOTEHNOLOGII AGRICOLE D32AGRL335						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Sălceanu Călin						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Șef lucr. Prioteasa Alina						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Pedologia, Fiziologia plantelor, Mecanizare
4.2. de competențe	Biofizică și agrometeorologie, Biochimie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Spații de învățământ dotate corespunzător; Tehnică informațională și de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Spații de învățământ dotate corespunzător; Acces la baze de date din domeniu;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: descrie principiile genetice ale ameliorării plantelor și a tehnicilor și metodelor de multiplicare a semințelor în vederea valorificării acestora pentru diverse sisteme de cultură și direcții de producție
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: aplică metodele de inducere a variabilității genetice și principiile de selecție la principalele specii agricole.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: elaborează strategii de integrare a tehnologiilor modern în programelor de creare a soiurilor și hibrizilor de calitate superioară.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Morfologia și fiziologia plantelor cultivate I	față în față	Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; -Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; -Folosirea interogării, comparației, procentajului, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere	1
Rădăcina și absorbția, tulpina	-/-	-/-	1
Rolul azotului în sinteza proteică.	-/-	-/-	1
Istoricul tehnologiei GM	-/-	-/-	1
Viitorul tehnologiei GM	-/-	-/-	1
Agricultura ecologică sau organică Conceptul și principiile agriculturii ecologice sau organice	-/-	-/-	1
Conversia către agricultura ecologică sau organică	-/-	-/-	1
Substanțe ecologice folosite	-/-	-/-	1
Permacultura, concept, principii	-/-	-/-	1
Noțiuni esențiale despre permacultură	-/-	-/-	1
Rolul stratului de mulci în permacultură	-/-	-/-	1
Fertilizarea organică și minerală	-/-	-/-	1
Conceptul de conservare a solului	-/-	-/-	1
Recapitulare	-/-	-/-	1
Bibliografie:			
Bonciu Elena, Soare M, 2013. Agricultura Ecologica și Protecția Agroecosistemelor. Editura Universitaria, Craiova. Isbn: 978-606-14-0699-9; 978-606-647-716-1			
Bourgaize D., Jewell T.R., Buiser G.R., 2000, Biotechnology, Benjamin/Cummings, Addison Wesley Longman, San Francisco			

Drăgan-Bularda M., Samuil A. D., 2008, Biotehnologii microbiene, Ed. Universității din Oradea.
Jurcoane Ș., 2004, Tratat de Biotehnologie, vol.I, Ed. Tehnică, București.

7.2. Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Amplasarea în teren a unui experiment privind combaterea buruienilor în cultura de floarea soarelui după biotehnologia CLEARFIELD	față în față	Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; -Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; -Folosirea interogării, comparației, procentajului, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	1
Amplasarea în teren a unui experiment privind combaterea buruienilor în culturile de floarea soarelui după biotehnologia bazată pe TRIBENORON METIL	-//-	-//-	1
Tehnologii aplicabile pentru o utilizare agricolă sustenabilă	-//-	-//-	1
Beneficiile resturilor vegetale	-//-	-//-	1
Lucrări în câmpul experimental - pichetare	-//-	-//-	1
Lucrări în câmpul experimental - fertilizat	-//-	-//-	1
Lucrări în câmpul experimental – semnat	-//-	-//-	1
Lucrări în câmpul experimental – erbicidat preemergent	-//-	-//-	1
Lucrări în câmpul experimental – erbicidat postemergent	-//-	-//-	1
Lucrări în câmpul experimental – fertilizat fazial	-//-	-//-	1
Lucrări în câmpul experimental – prelevarea de probe de plante	-//-	-//-	1
Lucrări în câmpul experimental – prelevarea de probe de sol	-//-	-//-	1
Lucrări în câmpul experimental – recoltarea experiențelor	-//-	-//-	1
Lucrări în câmpul experimental – recoltarea experiențelor	-//-	-//-	1
Bibliografie:			
Raicu P., și colab., Biotehnologii moderne,1990, Ed. Tehnică			
Scriban, R.,1993, Biotehnologie, ed.4., Tech.Doc. Lavoisier, Paris.			
Turliu N., Craciun Gh., 2011. Biotehnologii performante agricole. Editura Ștefan. ISBN: 9789731182179			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea biotehnologiilor privind combaterea buruienilor
Agricultura de tip permacultură
Agricultura ecologică

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- răspunsurile la examen -testarea periodică prin lucrări de control	Verificare	60%
9.5. Seminar/laborator	-răspunsurile finale la lucrările practice de laborator -testarea continuă pe parcursul semestrului activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	REFERAT	40%
9.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea biotehnologiilor moderne bazate pe transferul de gene Cunoașterea modalității de amplasare a unui experiment în câmp și valorificarea datelor experimentale			

Data completării
08.09.2023

Titular de disciplină,
SĂLCEANU CĂLIN

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
conf. dr. ing. Mihai Cichi,

Semnătura directorului de departament,



Data avizării în Consiliul Facultatii
23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Agronomie
1.3. Departamentul	Tehnologii Agricole și Silvice
1.4. Domeniul de studii	Agronomie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Agricultura

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CONSTRUCȚII AGRICOLE D32AGRL444						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Brumar Dragomir						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Șef lucrări dr. Cioboată Marius Nicolae						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOP/DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Matematică,
4.2. de competențe	• Topografie, Zootehnie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Aparare și dispozitive pentru determinări specifice

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/absolventul explică utilizarea măsurătorilor topografice pentru întocmirea planurilor și documentelor cadastrale.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/absolventul recunoaște și evaluează o parcelă de teren pe baza bonitării cadastrale, identifică pe teren proprietarii, categoriile și subcategoriile de folosință ale terenului.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul elaborează numerotarea cadastrală a unităților teritorial administrative, interpretează hărțile cadastrale.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Noțiuni generale despre construcții	față în față, sincron	Expunere orală a cunoștințelor	2 ore
2. Etapele realizării construcțiilor	--/--	--/--	--/--
3. Materiale de construcție	--/--	--/--	--/--
4. Consumul de apă al plantelor agricole	--/--	--/--	--/--
5. Elemente de fizica construcțiilor	--/--	--/--	--/--
6. Acțiuni în construcții	--/--	--/--	--/--
7. Infrastructura construcțiilor	--/--	--/--	--/--
8. Suprastructura construcțiilor	--/--	--/--	--/--
9. Structuri de rezistență	--/--	--/--	--/--
10. Elemente specifice de tehnologie Construcții zootehnice Construcții pentru realizarea producției vegetale Unități pentru depozitare produse agricole Unități pentru prelucrarea producției agricole Protecția mediului construit	--/--	--/--	6
11. Instalații pentru construcții agricole	--/--	--/--	2
12. Evaluarea clădirilor și construcțiilor speciale	--/--	--/--	--/--
Bibliografie:			
1. Brumar Dragomir, Marius Nicolae Cioboată, 2015 - Materiale de construcții, Editura Sitech.			
2. Brumar D, 2010 - Construcții civile-industriale-agricole. Editura Sitech. Craiova.			
3. Brumar D, 2004 - Desen tehnic. Editura Hyperion. Craiova.			
4. Cioboată Marius Nicolae, Brumar Dragomir, 2011 - Desen tehnic și cartografic, Editura Sitech			
5. Csiszter L.T., 2005 - Creșterea și exploatarea taurinelor. Platforme de mulș. USAMV - Banat.			
6. Dinescu St., 2005 - Creșterea vacilor pentru lapte - tehnologii moderne. Editura Ceres. București			
7. Petre D., 2000 - Curs general de construcții. Editura Matrix. București			

--

7.2. Laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Noțiuni de desen tehnic de construcții	față în față, sincron	- Lucrare de laborator; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării;	1
1. Reprezentarea elementelor și construcțiilor din beton armat și zidărie	--/--	--/--	1
2. Reprezentarea elementelor și construcțiilor din lemn și metalice	--/--	--/--	1
3. Elementele unui proiect de construcții	--/--	--/--	1
4. Amplasarea și sistematizarea construcțiilor	--/--	--/--	2
5. Realizarea schiței și releveului	--/--	--/--	2
6. Dimensionarea infrastructurii și suprastructurii construcțiilor agricole	--/--	--/--	2
7. Comportarea și calculul elementelor de construcții	--/--	--/--	2
8. Scheme și soluții constructive pentru construcțiile agricole	--/--	--/--	2
9. Soluții tehnice pentru instalațiile construcțiilor agricole	--/--	--/--	2
10. Metode și tehnici de evaluare a construcțiilor agricole	--/--	--/--	2
11. Proiecte pentru ferme zootehnice	--/--	--/--	4
12. Proiectarea construcțiilor pentru realizarea producției vegetale	--/--	--/--	3
13. Proiectarea construcțiilor pentru depozitarea producției vegetale	--/--	--/--	3
Bibliografie:			
1. Brumar Dragomir, Marius Nicolae Cioboată, 2015 - Materiale de construcții, Editura Sitech, 201			
2. Brumar D, 2010 - Construcții civile-industriale-agricole. Editura Sitech. Craiova.			
3. Brumar D, 2004 - Desen tehnic. Editura Hyperion. Craiova.			
4. Cioboată Marius Nicolae, Brumar Dragomir, 2011 - Desen tehnic și cartografic, Editura Sitech			
5. Csiszter L.T., 2005 - Creșterea și exploatarea taurinelor. Platforme de muls. USAMV - Banat.			
6. Dinescu St., 2005 - Creșterea vacilor pentru lapte - tehnologii moderne. Editura Ceres. București			
7. Petre D., 2000 - Curs general de construcții. Editura Matrix. București			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Familiarizarea auditoriului cu aspectele concrete ale activității din cadrul unei exploatații agricole, privind organizarea și necesarul construcțiilor aferente desfășurării activității agricole.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

9.4. Curs	Răspunsurile la examen	Examen	50 %
	Interactivitatea la curs	Verificări orale	10 %
9.5. Seminar/laborator	Efectuarea lucrărilor practice	Verificarea lucrărilor	20 %
	Activitatea din cadrul lucrărilor practice	Verificări orale	20 %
9.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea, înțelegerea și însușirea aspectelor referitoare la: - noțiunile de tehnica construcțiilor. - etapele realizării construcțiilor. - legislația specifică și impactul construcțiilor asupra mediului. - infrastructura și suprastructura construcțiilor. - principiile de calcul al elementelor de rezistență utilizate la construcția clădirilor. - structuri de rezistență pentru clădiri civile și construcții industriale și agricole. - elemente nestructurale, finisaje și calculul, proiectarea, execuția și exploatarea instalațiilor și echipamentelor de instalații pentru construcții. - elemente specifice de tehnologie pentru construcțiile agricole.			

Data completării
...11.09.2025..

Titular curs
Prof. univ. dr. Brumar Dragomir

Titular laborator,
Șef. lucr. dr. Cioboată Marius

Semnătura



Semnătura



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. Univ. Cichi Mihai

Semnătura directorului de departament,



Data avizării în Consiliul Facultatii

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	D32AGRL445/ CADASTRU						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Miluț Marius						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf. dr. Miluț Marius						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Spațiu de învățământ dotat corespunzător
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Dotarea laboratorului cu materiale specifice: planimetru polar sau planimetru electronic, planuri și hărți cadastrale.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul explică utilizarea măsurătorilor topografice pentru întocmirea planurilor și documentelor cadastrale.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul recunoaște și evaluează o parcelă de teren pe baza bonității cadastrale, identifică pe teren proprietarii, categoriile și subcategoriile de folosință ale terenului.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul elaborează numerotarea cadastrală a unităților teritorial administrative, interpretează hărțile cadastrale.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Cadastru: Părțile componente ale cadastrului	Față în față	Expunerea, conversația, problematizarea, demonstrația.	2 ore
Împărțirea administrativ-teritorială a României. Delimitarea unității administrativ-teritoriale			2 ore
Identificarea posesorilor: Operația de identificare a posesorilor			2 ore
Planul cadastral: Prevederi generale. Planul cadastral de ansamblu. Planul cadastral de bază			2 ore
Criteriile de împărțire a terenurilor după destinații. Modul de folosință a terenurilor			2 ore
Categoriile de folosință a terenurilor			2 ore
Reambularea planurilor cadastrale. Întocmirea proiectului tehnic de reambulare. Reambularea prin măsurători de unghiuri sau unghiuri și distanțe			2 ore
Reambularea prin măsurători numerice			2 ore
Rectificarea hotarelor			2 ore
Numerotarea cadastrală: Numerotarea cadastrală a tarlalelor; Numerotarea cadastrală a parcelelor; Numerotarea cvartalelor și parcelelor din interiorul localităților			2 ore
Calculul suprafețelor prin metode grafice			2 ore
Calculul suprafețelor prin metode numerice			2 ore
Registrele cadastrale: Registrul cadastral al parcelelor; Registrul alfabetic al proprietarilor			2 ore

Registrul cadastral al proprietarilor; Registrul corpurilor de proprietate; Fișa centralizatoare a partidelor cadastrale			2 ore
Bibliografie:			
Boș N., 2003, <i>Cadastru general</i> , Ed All Beek, București;			
Boș N., Iacobescu Ovidiu, 2009, <i>Cadastru și cartea funciară</i> , Ed. C.H. Beck, București;			
Călina A. și colab., 2010, <i>Topografie generală și inginerescă</i> , Edit. Sitech, Craiova;			
Miluț M. și colab., 2018, <i>Cadastru- Note de curs</i> , Edit. Universitaria Craiova;			
Tămăioagă Gh., Tămăioagă Daniela, 2005, <i>Cadastrul general și cadastrale de specialitate</i> , Edit. Matrix Rom, București;			
X X X, <i>Măsurători terestre. Fundamente</i> . Volum. I-III, Colectiv Facultatea de Geodezie, Editura MatrixRom Bucuresti, 2005.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Calculul punctului pe segment: procedeul analitic și trigonometric	Față în față	Expunerea, conversația, problematizarea, demonstrația. Exemple practice de calcul pentru anumite situații întâlnite; Lucru pe hărți și planuri de situație.	2 ore
Calculul orientării și distanțelor din coordonate			2 ore
Detaliile prezentate în planurile cadastrale			2 ore
Întocmirea unui plan cadastral			2 ore
Calculul suprafețelor prin metode grafice			2 ore
Calculul suprafețelor prin metoda analitică			2 ore
Calculul suprafețelor prin metoda geometrică			2 ore
Calculul suprafețelor prin metoda trigonometrică			2 ore
Calculul suprafețelor prin metoda mecanică			2 ore
Detașări de suprafețe			2 ore
Rectificarea hotarelor			2 ore
Registrul alfabetic al proprietarilor Registrul cadastral al proprietarilor – Mod de întocmire			2 ore
Registrul cadastral al parcelelor. Registrul corpurilor de proprietate – Mod de întocmire			2 ore
Fișa centralizatoare a partidelor cadastrale – Mod de întocmire			2 ore
Bibliografie:			
Călina A. și colab., 2005- <i>Topografie generală și inginerescă</i> , Edit. Sitech, Craiova			
Călina A., Mustață I., Călina Jenica, 1999- <i>Calculul și detașarea suprafețelor, Nivelmentul</i> , Edit. Sitech Craiova			
Miluț M. și colab., 2018, <i>Cadastru- Note de curs</i> , Edit. Universitaria Craiova;			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile acumulate îl ajută pe viitorul absolvent la elaborarea de planuri de producție, organizarea unei exploatații.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	răspunsuri corecte la evaluarea finală	Verificare scrisă la sfârșitul semestrului	60%
9.5. Seminar/laborator	răspunsuri corecte la testarea continuă pe parcursul semestrului	Întrebări pe parcursul expunerilor sau la sfârșitul laboratoarelor	40%
9.6. Standard minim de performanță			
Însușirea noțiunii de cadastru Recunoașterea categoriilor de folosință a terenurilor Determinarea unei suprafețe în funcție de elementele cunoscute (distanțe, unghiuri, coordonate)			

Data completării
15.09.2025

Titular de disciplină,
Conf. dr. Miluț Marius

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. dr. ing. Cichi Mihai,

Semnătura directorului de departament,



Data avizării în Consiliul Facultății
23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE SI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii (Calificarea universitară)	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL BURUIENILOR ÎN CULTURILE AGRICOLE D32AGRL446						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Păunescu Ramona Aida						
2.3. Titularul activităților de seminar/laborator	Șef lucrări dr. Păunescu Ramona Aida						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/ DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Agrotehnica, Botanica, Pedologia, Agrochimia.
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminariului/laboratorului	• Activitățile de lucrări practice se desfășoară în săli cu acces la internet, cu echipament de predare multimedia; • Activitățile de lucrări practice se desfășoară și în teren pentru demonstrație.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: • Cunoașterea particularităților biologice și ecologice ale principalelor specii de buruieni din culturile agricole. • Înțelegerea modului de acțiune a factorilor care influențează germinarea, creșterea și dezvoltarea buruienilor. • Dobândirea de cunoștințe privind metodele agrotehnice, fizice, biologice și chimice de combatere a buruienilor. • Înțelegerea conceptului de combatere integrată a buruienilor și a principiilor utilizării durabile a produselor fitosanitare. • Asimilarea noțiunilor privind impactul economic și ecologic al infestării cu buruieni asupra producțiilor agricole.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: • Capacitatea de a identifica speciile de buruieni în funcție de stadiul de dezvoltare și de particularitățile morfologice. • Aplicarea corectă a metodelor de combatere integrate, în concordanță cu cerințele fiecărei culturi agricole. • Selectarea și utilizarea rațională a erbicidelor, în funcție de spectrul de acțiune și specificul culturii. • Elaborarea unor scheme tehnologice de management al buruienilor adaptate condițiilor pedoclimatice locale. • Utilizarea instrumentelor moderne de monitorizare a gradului de îmburuienare și de evaluare a eficacității tratamentelor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: • Capacitatea de a lua decizii privind alegerea celor mai eficiente metode de combatere a buruienilor, în acord cu principiile agriculturii durabile. • Manifestarea unei atitudini responsabile față de protecția mediului și siguranța alimentară în procesul de aplicare a erbicidelor. • Capacitatea de a lucra independent sau în echipă în cadrul activităților de planificare și monitorizare a lucrărilor de întreținere a culturilor.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Nr. Ore
1. Relațiile dintre plantele de cultură și buruieni.-definirea noțiunii de buruieni,factorii care influențează concurența si dimensiunea pagubelor produse de buruieni.	Față în față	• Prezentarea noțiunilor și explicarea aspectelor mai dificile • Discuții interactive • Metode aplicative, dezbatere dirijată, participative și interactive. • Studiu de caz, analiză comparativă, prezentări orale ale studenților. • Vizionare de materiale video • Vizită în teren • Învățare prin problematizare • Testarea; Evaluarea finala	2
2. Buruienile din culturile agricole. Clasificarea lor. Buruienile problemă din culturile agricole.	-//-	-//-	2
3. Particularitățile biologice ale buruienilor. Înmulțirea buruienilor prin sămânță și pe cale vegetativă. Germinarea	-//-	-//-	2

semințelor de buruieni.			
4. Pagubele provocate de buruieni. Principalele surse de îmburuienare a culturilor agricole.	-/-	-/-	2
5. Principalele buruieni anuale și perene din sudul țării și relațiile acestora cu tipul de sol și textura acestuia.	-/-	-/-	2
6. Măsurile preventive de luptă împotriva buruienilor. Măsurile curative de combatere a buruienilor (Metodele agrotehnice, fizice și biologice).	-/-	-/-	2
7. Măsurile preventive de luptă împotriva buruienilor. Măsurile curative de combatere a buruienilor (Metodele agrotehnice, fizice și biologice).	-/-	-/-	2
8.Erbicide: Definiție, clasificare, structura acestora.Criterii de decizie în adoptarea tratamentelor pentru combaterea buruienilor din culturile agricole.Modul de acțiune al erbicidelor.	-/-	-/-	2
9. Combaterea chimică a buruienilor din culturile de cereale păioase.Buruienile problemă și alte specii de buruieni care aduc de regulă pagube mari cerealelor păioase. Epoca aplicării tratamentelor la cerealele de toamnă. Erbicide recomandate (omologate) pentru combaterea buruienilor din culturile de cereale păioase de toamnă.	-/-	-/-	2
10. Combaterea chimică a buruienilor din cultura porumbului. Buruienile problemă și alte specii de buruieni care aduc de regulă pagube mari în cultura porumbului. Epoca aplicării tratamentelor la porumb. Erbicide recomandate (omologate) pentru combaterea buruienilor din cultura porumbului.	-/-	-/-	2
11. Combaterea chimică a buruienilor din cultura de floarea soarelui. Buruienile problemă și alte specii de buruieni care aduc de regulă pagube mari în cultura de floarea soarelui. Epoca aplicării tratamentelor la floarea soarelui. Erbicide recomandate (omologate) pentru combaterea buruienilor din cultura de floarea soarelui.	-/-	-/-	2
12. Combaterea chimică a buruienilor din cultura de rapiță. Buruienile problemă și alte specii de buruieni care aduc de regulă pagube mari în cultura de rapiță. Epoca aplicării tratamentelor la rapiță. Erbicide recomandate (omologate) pentru combaterea buruienilor din cultura de rapiță.	-/-	-/-	2
13. Combaterea chimică a buruienilor din cultura de soia.	-/-	-/-	2
13. Buruienile problemă și alte specii de buruieni care aduc de regulă pagube mari în cultura de soia. Epoca aplicării	-/-	-/-	2

tratamentelor la soia. Erbicide recomandate (omologate) pentru combaterea buruienilor din cultura de soia.			
Bibliografie:			
3. Gheorghe Budoii, Ioan Oancea, Aurelian Penescu, 1994 - Herbologia aplicată - Buruienile și combaterea lor integrată - Editura Ceres, București.			
4. Mihai Berca – Managementul integrat al buruienilor - Editura Ceres, București, 2004.			
5. Petru Guș, Aurel Lăzureanu, Dumitru Sândoiu, Gerard Jităreanu, Iancu Stancu, 1998 - Agrotehnica - Editura Risoprint Cluj-Napoca.			
6. Colecția revistelor Agricultorul Român, Sănătatea plantelor și Agricultură României			
7. Codexul produselor fitosanitare din România.			
7.2 Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Nr. ore
1. Clasificarea buruienilor. Recunoașterea buruienilor în stadiul de plantulă.	Față în față	• Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; • Activitățile de lucrări practice se desfășoară și în teren pentru demonstrație. • Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea parțială.	2
2. Recunoașterea buruienilor în stadii avansate de vegetație.	-/-	-/-	2
3. Recunoașterea semințelor de buruieni după caracterele lor morfologice. Determinarea rezervei de semințe de buruieni din sol.	-/-	-/-	2
4. Metodele calitative și cantitative de determinare a gradului de îmburuienare a culturilor agricole.	-/-	-/-	2
5. Evaluarea stării de îmburuienare a unei culturi.	-/-	-/-	2
6. Recunoașterea buruienilor și a semințelor de buruieni din culturile de cereale păioase.	-/-	-/-	2
7. Recunoașterea buruienilor și a semințelor de buruieni din cultura porumbului.	-/-	-/-	2
8. Recunoașterea buruienilor și a semințelor de buruieni din cultura de floarea soarelui.	-/-	-/-	2
9. Recunoașterea buruienilor și a semințelor de buruieni din cultura de rapiță.	-/-	-/-	2
10. Recunoașterea buruienilor și a semințelor de buruieni din cultura de soia.	-/-	-/-	2
11. Recunoașterea buruienilor și a semințelor de buruieni din cultura de sfeclă pentru zahăr și sfeclă furajeră.	-/-	-/-	2
12. Clasificarea și recunoașterea principalelor erbicide folosite pentru combaterea chimică a buruienilor din culturile agricole.	-/-	-/-	2
13. Prepararea soluțiilor, emulsiilor și suspensiilor de erbicide. Calculul dozelor de erbicide și a normelor de amestec pentru erbicidat.	-/-	-/-	2
14. Tehnica aplicării erbicidelor. Pregătirea	-/-	-/-	2

și verificarea echipamentelor de erbicidat.			
Bibliografie:			
1. Gheorghe Budo, Ioan Oancea, Aurelian Penescu, 1994 - Herbologia aplicată - Buruienile și combaterea lor integrată - Editura Ceres, București.			
2. Mihai Berca – Managementul integrat al buruienilor - Editura Ceres, București, 2004.			
3. Petru Guș, Aurel Lăzureanu, Dumitru Săndoiu, Gerard Jităreanu, Iancu Stancu, 1998 - Agrotehnica - Editura Risoprint Cluj-Napoca.			
4. Colecția revistelor Agricultorul Român, Sănătatea plantelor și Agricultură României			
5. Codexul produselor fitosanitare din România.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținuturile disciplinei „Managementul buruienilor în culturile agricole” sunt corelate cu cerințele și așteptările exprimate de comunitatea științifică agronomică, de asociațiile profesionale din domeniul protecției plantelor și de angajatorii care activează în sectorul agricol, în vederea formării unor specialiști competenți și responsabili. • Disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale necesare pentru identificarea, prevenirea și combaterea buruienilor prin metode moderne, compatibile cu principiile agriculturii durabile și cu reglementările europene privind utilizarea durabilă a produselor de protecție a plantelor. • Prin conținuturile sale teoretice și aplicative, disciplina răspunde așteptărilor asociațiilor profesionale (Societatea Română de Protecția Plantelor, Asociația Inginerilor Agronomi din România, Asociația Fermierilor din România etc.), care promovează bunele practici în managementul integrat al buruienilor. Totodată, aceasta este aliniată la recomandările comunității epistemice internaționale, privind cercetarea aplicată în domeniul fitotehnicii și protecției mediului agricol. • Din perspectiva angajatorilor din domeniul agricol, ferme vegetale, unități de producție și distribuție de inputuri agricole, laboratoare de testare fitosanitară și instituții de cercetare, disciplina oferă studenților abilități practice și competențe decizionale esențiale pentru planificarea și implementarea unor tehnologii eficiente de control al buruienilor, adaptate cerințelor pieței și reglementărilor actuale privind siguranța mediului și a produselor agroalimentare. • Conținuturile disciplinei asigură o convergență între formarea academică și nevoile reale ale sectorului agricol, contribuind la pregătirea unor absolvenți capabili să integreze cunoștințele științifice, normativele europene și cerințele practice ale mediului profesional.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Examen scris, compus din întrebări teoretice și aplicative care verifică: • gradul de asimilare a noțiunilor privind biologia buruienilor și mecanismele de înmulțire; • înțelegerea principiilor de selectivitate a erbicidelor și aplicarea acestora în funcție de cultură; • capacitatea de integrare a metodelor de combatere într-un sistem tehnologic unitar; • corectitudinea exprimării științifice și coerența argumentării răspunsurilor.	Evaluarea finală-verificare	60%
9.5. Seminar/laborator	• Participarea activă la cursuri și implicarea în discuții tematice. • Înțelegerea noțiunilor teoretice privind biologia buruienilor și principiile combaterii integrate. • Capacitatea de analiză a relațiilor cultură-buruieni și a factorilor care	Evaluarea performanțelor studenților se realizează pe întreaga perioadă de desfășurare a	40%

	determină competiția pentru resurse. • Interpretarea corectă a conceptelor legate de metodele de combatere (agrotehnice, biologice, chimice, fizice).	învățământului, prin teste curente și periodice, teste (verificări) finale, lucrări (proiecte), sau colocvii.	
9.6. Standard minim de performanță (pentru nota 5)			
• Studentul demonstrează înțelegerea principalelor concepte teoretice și capacitatea de a explica modul în care buruienile afectează productivitatea culturilor agricole, precum și rolul metodelor de combatere integrată în reducerea pierderilor de producție.			
Nota finală se compune din: Activitatea studentului din timpul semestrului + nota de la examen			

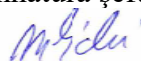
Data completării
16.09.2025

Semnătura titularului



Data avizării în catedră
23.09.2025

Semnătura șefului de departament



Data avizării în Consiliul Facultatii
23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLGII AGRICOLE SI SILVICE/D32
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
1.7. Programul de studii	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CARTARE AGROCHIMICĂ ȘI ÎNTOCMIREA PLANURILOR DE FERTILIZARE/ D32AGRL447						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. ing. ROȘCULETE CĂTĂLIN AURELIAN						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof. univ. dr. ing. ROȘCULETE CĂTĂLIN AURELIAN						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Botanica, Biochimie, Pedologie, Agrotehnica, Fiziologia plantelor
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Spații de învățământ dotate corespunzător (Sala de curs)
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laboratorul disciplinei de Agrochimie Vizite în teren

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie resursele de sol, principalele însușiri fizico-chimice ale solului și a factorii limitativi în vederea stabilirii măsurilor de fertilizare/ameliorare pentru conservarea sau creșterea fertilității solurilor și obținerea de producții calitative și cantitative.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/absolventul aplică fertilizării organici sau minerali în funcție de proprietățile resurselor de sol și a plantelor cultivate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul elaborează planul de fertilizare a culturilor agricole, calculează dozelor de îngrășămintă în funcție de consumul specific al plantei și a gradului de aprovizionare al solului în elemente nutritive și producția estimată.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Generalități concepte si definitii privind fertilitatea, productivitatea si calitatea solurilor	față în față	Expunere, prelegere. Utilizarea metodei de lucru interactiv (conversație)	2 ore
2. Metode de evaluare a stării de fertilitate a terenurilor agricole			2 ore
3. Controlul stării de fertilitate a solului și a stării de nutriție a plantelor prin procedee agrochimice - Cartarea agrochimică (fazele, etapele și activitățile lucrării de cartare) - Analiza solului (prelevare și pregătire probe, metode de analiză) - Analiza plantei (prelevare și pregătire probe, metode de analiză) - Exprimarea rezultatelor analizelor de sol și plantă; Utilizarea diagnozei foliare în fertilizarea culturilor			14 ore
4. Elaborarea studiului agrochimic și recomandările de amendare și fertilizare a terenurilor agricole (întocmirea cartogramelor, întocmirea memoriului științific și recomandări de ameliorare agrochimică a solurilor și fertilizare a principalelor culturi Agricole)			8 ore
5. Sisteme de fertilizare a culturilor agricole - Legislație europeană și națională de mediu privind utilizarea îngrășămintelor			2 ore
Bibliografie:			

1. Z.Borlan, C., Hera Cr.și colab. 1994 - Fertilitatea și fertilizarea solurilor. Editura Ceres București
2. Velicica Davidescu, Davidescu D., 1999 - Compendium agrochimic. Editura Academiei Române București
3. DAVIDESCU D., DAVIDESCU VELICICA, 1992 - Testarea stării de fertilitate prin planta și sol, Ed. Academiei, București
4. BORLAN Z., HERA C., Fertilitatea și utilizarea solurilor (Compendiu de Agrochimie), Ed. Ceres, 1994.
5. Lacatusu, R., 2006 Agrochimie. Editura Terra Nostra Iasi
6. Răuță C., Cârstea Șt., 1983 – Prevenirea și combaterea poluării solului. Editura Ceres București
7. Rusu M., 2006 - Compendiu de Agrochimie. Editura Ceres București
8. I.C.P.A. 1998 - Monitoringul stării de calitate a solurilor din România, vol. I și vol. II

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Metode de control a fertilității solurilor – obiective și rezultate	față în față	Expunere/Experiment Demonstratie/Deplasări	2 ore
2. Întocmirea hărților topografice și pedologice în vederea delimitării parcelelor agrochimice și recoltării probelor de sol			4 ore
3. Efectuarea fazei de teren și recoltarea probelor de sol în funcție de folosința terenului, tehnologii și culturi			6 ore
4. Pregătirea probelor de sol și a analizelor de laborator			4 ore
5. Interpretarea rezultatelor analizelor de sol pentru principalii indicatori agrochimici, în vederea stabilirii reacției solului și a conținutului de nutrienți accesibili plantelor			4 ore
6. Întocmirea cartogramelor chimice pentru principalii indicatori agrochimici ai solului			4 ore
7. Calculul dozelor și necesarului de amendamente și îngrășăminte minerale și organice			4 ore
8. Întocmirea memoriului științific agrochimic			2 ore
Bibliografie			
1. Mocanu R., 1995. Agrochimie – Lucrari practice. Reprografia Universității din Craiova			
2. Becherescu C. 1998. Agrochimie – Lucrari de laborator. Reprografia Universității din Craiova			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională
 Analiza și evaluarea eficienței măsurilor aplicate pentru creșterea producției agricole și a impactului acestora asupra mediului înconjurător și calității vieții

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- Interactivitate - Evaluări periodice	Colocvii	70 %
9.5. Seminar/laborator	- Efectuarea lucrărilor practice	Testarea periodică prin lucrări de control/Referate	30 %

9.6. Standard minim de performanță			
Însușirea noțiunilor de ameliorare agrochimică a solurilor slab productive Cunoașterea modalităților de întocmire a planurilor de fertilizare și de utilizare a îngrășămintelor și amendamentelor			

Data completării
10.09.2025

Titular de disciplină,
Prof. univ. dr. ROȘCULETE Cătălin Aurelian

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09. 2025

Director de departament,
Conf. univ. dr. CICHÎ Mihai

Semnătura directorului de departament,



Data avizării în Consiliul Facultății
23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație fizică III (D32AGRL336)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Diaconescu Dragoș						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	A/R	2.7. Regimul disciplinei	DC/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• echipamentul sportiv obligatoriu

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2.Clasifică formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1.1.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1.Adaptează conținutul exercițiilor în funcție de forma de organizare și practicare a acestuia.

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unor cunoștințe de bază în domeniul educației fizice și sportului.
7.2. Obiectivele specifice	Întărirea stării de sănătate și sporirea capacității de efort; Dezvoltarea calităților motrice de bază și a deprinderilor specifice unor ramuri sportive; Stimularea interesului și formarea capacității de practicare sistematică independentă a exercițiilor fizice.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații
Bibliografie:			
8.2. Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Observații
Cunoașterea și organizarea colectivului de studenți. Prezentarea cerințelor Catedrei de Educație Fizică și Sport.	Față în față	Explicația Demonstrația	2
Dezvoltarea fizică armonioasă - program de gimnastică aerobică (fete). Joc bilateral: tenis de masă, baschet și fotbal.			2
Alergare de viteză pe 30-50 m, cu start din diferite poziții. Perfecționarea elementelor tehnice din volei: poziția fundamentală, pasă de sus cu 2 mâini, serviciul de jos cu o mână.			2
Dezvoltare fizică armonioasă - program de gimnastică aerobică (fete). Joc bilateral: tenis de masă, baschet și fotbal.			2
Perfecționarea săriturii în lungime de pe loc.			2
Dezvoltare fizică armonioasă - program de gimnastică aerobică (fete). Joc bilateral: tenis de masă, baschet și fotbal			2
Probă de control – săritură în lungime fără elan, alergare viteză 30-50 m. Joc bilateral: volei, baschet, tenis de masă, fotbal.			2

aerobic (fete).			
Bibliografie:			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar /laborator	Evaluare finală: - Cunoștințe pentru nota 5: încadrarea în baremul minim asociat vârstei, pentru fiecare probă; - Cunoștințe pentru nota 10: încadrarea în baremul maxim asociat vârstei, pentru fiecare probă	Prezență seminar Verificare	20% 80 %
10.6. Standard minim de performanță • Participare activă la ore; • Dispoziție la efort fizic și intelectual; • Echipament adecvat; • Atitudine pozitivă pentru lucrul în echipă; • Executarea exercițiilor ca tehnică și număr în mod corespunzător comenzilor date; • Aprecieri și evaluări pe tot parcursul activității.			

Data completării
22.09.2025

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Semnătura director de departament



Data avizării în Consiliul Facultatii
23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație fizică IV (D32AGRL449)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr, Diaconescu Dragoș						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	A/R	2.7. Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• echipamentul sportiv obligatoriu

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
------------	--

Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2.Clasifică formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1.1.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1.Adaptează conținutul exercițiilor în funcție de forma de organizare și practicare a acestuia.

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unor cunoștințe de bază în domeniul educației fizice și sportului.
7.2. Obiectivele specifice	Întărirea stării de sănătate și sporirea capacității de efort; Dezvoltarea calităților motrice de bază și a deprinderilor specifice unor ramuri sportive; Stimularea interesului și formarea capacității de practicare sistematică independentă a exercițiilor fizice.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații
Bibliografie:			
8.2. Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Obs.
Perfecționarea alergării de rezistență. Perfecționarea elementelor tehnice din volei: lovitură de atac, blocajul, serviciul de sus.	Față în față	Explicația Demonstrația	2
Dezvoltarea fizică armonioasă - program de gimnastică aerobică (fete). Joc bilateral: tenis de masă, baschet și fotbal.			2
Pregătirea probelor de control: alergare viteză - 50 m, săritura în lungime de pe loc, alergare de rezistență. Joc bilateral de volei.			2
Dezvoltarea fizică armonioasă - program de gimnastică aerobică (fete). Joc bilateral: tenis de masă, baschet și fotbal.			2
Alergare viteză - 50 m, săritura în lungime de pe loc, Alergare de rezistență - 800m fete, 1000m băieți.			2
Probă de control – alergare viteză - 50 m, săritură în lungime de pe loc, alergare de rezistență - 800m fete, 1000m baiieți.			4
Joc bilateral: volei, baschet, tenis de masă, fotbal, aerobic (fete).			
Bibliografie:			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar /laborator	Evaluare finală: - Cunoștințe pentru nota 5: încadrarea în baremul minim asociat vârstei, pentru fiecare probă; - Cunoștințe pentru nota 10: încadrarea în baremul maxim asociat vârstei, pentru fiecare probă	Prezență seminar Verificare	20% 80 %
10.6. Standard minim de performanță • Participare activă la ore; • Dispoziție la efort fizic și intelectual; • Echipament adecvat; • Atitudine pozitivă pentru lucrul în echipă; • Executarea exercițiilor ca tehnică și număr în mod corespunzător comenzilor date; • Aprecieri și evaluări pe tot parcursul activității.			

Data completării
22.09.2025

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Semnătura director de departament



Data avizării în Consiliul Facultatii
23.09.2025