



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE SI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii (Calificarea universitară)	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Ameliorarea plantelor II D32AGRL776						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. ing. Soare Marin						
2.3. Titularul activităților de seminar/laborator	Șef lucrări dr. Păniță Ovidiu Florin						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	VII	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB/DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Genetică, Tehnică experimentală, Fiziologie, Biochimie
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminariului/laboratorului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Lucrările practice se desfășoară în laborator și în cadrul unor vizite didactice pe teren în câmpurile de ameliorare. În laborator se prezintă teoretic studenților problematica, punându-le la dispoziție îndrumătoare de lucrări practice, materialul didactic și biologic. • Excursiile didactice au ca scop participarea la anumite etape ale procesului

	de ameliorare si interacțiunea cu specialiștii din domeniu. • Acces la baze de date din domeniu; aparatură de laborator;
--	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: descrie principiile genetice ale ameliorării plantelor și a tehnicilor și metodelor de multiplicare a semințelor în vederea valorificării acestora pentru diverse sisteme de cultură și direcții de producție.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: aplică metodele de inducere a variabilității genetice și principiile de selecție la principalele specii agricole.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: elaborează strategii de integrare a tehnologiilor moderne în programele de creare a soiurilor și hibrizilor de calitate superioară.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Observații
Ameliorarea grâului	Față în față	- Prelegere cu videoproiecție, -Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii și întocmirea unor referate;	4 ore
Ameliorarea orzului și ovăzului			2 ore
Ameliorarea secarei și triticealelor			2 ore
Ameliorarea porumbului			4 ore
Ameliorarea mazării			2 ore
Ameliorarea fasolei			2 ore
Ameliorarea soiei			2 ore
Ameliorarea florii soarelui			4 ore
Ameliorarea cartofului.			2 ore
Ameliorarea lucernei și trifoiului.			2 ore
Ameliorarea gramineelor perene			2 ore
7.2. Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	
Normele UPOV pentru descrierea și identificarea soiurilor: caracterele de identificare la cereale: grâu, orz, ovăz, secară, triticeale, porumb, sorg.	Față în față	Descriere, Demonstrație, Expunere, Interogarea; Deductia; Analiza comparativă; Testarea; Evaluarea.	4 ore
Normele UPOV pentru descrierea și identificarea soiurilor: caracterele de identificare la leguminoasele pentru boabe: mazăre, fasole, soia, năut.	Față în față	Descriere, Demonstrație, Expunere, Interogarea; Deductia; Analiza comparativă; Testarea; Evaluarea.	4 ore
Normele UPOV pentru descrierea și identificarea soiurilor: caracterele de identificare la floarea soarelui, cartof, lucernă, graminee perene.	Față în față	Descriere, Demonstrație, Expunere, Interogarea; Deductia; Analiza comparativă; Testarea; Evaluarea.	4 ore
Extragerea și analiza elitelor la grâu - măsurători biometrice, MMB, MH, analize calitative – conținutul de gluten, elasticitatea, proteine, capacitatea de a reține gaze.	Față în față	Descriere, Demonstrație, Expunere, Interogarea; Deductia; Analiza comparativă; Experiment; Testarea; Evaluarea.	4 ore
Extragerea și analiza elitelor la fasole - măsurători biometrice. Examinarea calității la fasole - conținutul de coji,	Față în față	Descriere, Demonstrație, Expunere, Interogarea; Deductia; Analiza	4 ore

capacitatea de fierbere.		comparativă; Experiment; Testarea; Evaluarea.	
Extragerea și analiza elitelor la porumb - măsurători biometrice, MMB, MH, analize calitative – conținutul de amidon, proteine.	Față în față	Descriere, Demonstrație, Expunere, Interogarea; Deductia; Analiza comparativă; Experiment; Testarea; Evaluarea.	4 ore
Extragerea și analiza elitelor la floarea-soarelui - măsurători biometrice, MMB, MH, examinarea conținutului de ulei la floarea-soarelui.	Față în față	Descriere, Demonstrație, Expunere, Interogarea; Deductia; Analiza comparativă; Experiment; Testarea; Evaluarea.	2 ore
Extragerea și analiza elitelor la cartof – examinarea calității cartofului – durata de fierbere, rezistența la crăpare, conținutul de amidon.	Față în față	Descriere, Demonstrație, Expunere, Interogarea; Deductia; Analiza comparativă; Experiment; Testarea și evaluarea finală.	2 ore
Bibliografie 1. Soare M. - Producerea, controlul și circulația semințelor, Ed. Sitech Craiova, 2010. 2. Soare M. – Ameliorarea plantelor agricole. Partea generală, Ed. Sitech, Craiova, 2010. 3. Soare M. – Ameliorarea plantelor agricole. Partea specială, Ed. Universitaria, Craiova, 2004. 4. Bonea Dorina, Soare Marin - Caiet de aplicații practice la ameliorarea plantelor , Ed. Universitaria Craiova, 2016. 5. Soare M. Suport de curs și lucrări practice de Ameliorarea plantelor, EvStud Ucv.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pentru identificarea mijloacelor de modernizare și îmbunătățire continuă a predării și a conținutului cursurilor cu problematica actuală, cadrele didactice de la disciplină participă la sesiunile anuale organizate de INCDA Fundulea și Sesiunea Națională de Genetică și Ameliorare, precum și la prezentări ale noilor creații la ”Zilele rapiței, grâului, florii soarelui și porumbului”, organizate la SCDA Caracal, INCDA Fundulea, SCDA Șimnic, etc, unde împreună cu fermierii și cercetătorii de la aceste stațiuni precum și cu reprezentanții firmelor specializate în producerea semințelor, se dezbate aspectele actuale și de perspectivă ale ameliorării plantelor în România și se prezintă cele mai noi soiuri și hibrizi obținuți și comportarea lor în condiții de producție. - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și, cel puțin, a unei limbi de circulație internațională.
--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
	- completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; - coerența logică, fluenta, expresivitatea, forța de argumentare; - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; - capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite a cunoștințelor învățate; - capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare.	- examen final de verificare - scris; - activități gen teme/referate de documentare.	60%
9.5. Seminar/ laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; - capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite a cunoștințelor învățate;	- lucrări scrise de verificare; - referate de documentare.	40%

	- evaluarea continuă pe parcursul activităților de predare; - participarea activă la lucrările practice.	- evaluare practică.	
9.6. Standard minim de performanță			
Însușirea informațiilor transmise la curs și lucrări practice la un nivel care să permit: - cunoașterea modurilor de reproducere a speciilor prezentate; - centrele de origine; - obiectivele ameliorării speciilor prezentate; - principalele categorii de resurse genetice utilizate la specia respectivă; - cunoașterea metodelor de ameliorare și de examinare a valorii materialului biologic supus procesului de ameliorare.			

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura titularului de laborator

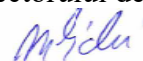
05.09.2025




Data avizării în catedră

Semnătura directorului de departament

23.09.2025



Data avizării în Consiliul Facultății

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Agronomie
1.3. Departamentul	Tehnologii Agricole și Silvice
1.4. Domeniul de studii	Agronomie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Agricultura

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	IRIGAREA CULTURILOR D32AGRL777						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef. luc. dr. Cioboată Marius Nicolae						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Șef. luc. dr. Cioboată Marius Nicolae						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/ DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Fizică, Matematică
4.2. de competențe	• Pedologie, Fizologie, Agrotehnică, Fitotehnie, Ecologie și Protecția mediului, Îmbunătățiri funciare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminarului/	• Spații de învățământ dotate corespunzător;

laboratorului	• Aparate și dispozitive pentru determinări specifice
---------------	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	1. Studentul/absolventul descrie resursele de sol, a principalelor însușiri fizico-chimice și a factorilor limitativi în vederea stabilirii măsurilor de fertilizare/ameliorare pentru conservarea sau creșterea fertilității solurilor și obținerea de producții calitative și cantitative. 1. Studentul/absolventul definește necesitatea implementării planurilor de irigare sau de drenare a excesului de apă cu scopul de îmbunătățire a regimului aerohidric al solului
Aptitudini (Abilități)	1. Studentul/absolventul aplică fertilizanții organici sau minerali în funcție de proprietățile resurselor de sol și a plantelor cultivate. Studentul/absolventul calculează necesarul de apă pentru fiecare cultură și asigură cele mai bune condiții hidrice plantelor.
Responsabilitate și autonomie	1. Studentul/absolventul elaborează planul de fertilizare a culturilor agricole, calculează dozajul de îngrășăminte în funcție de consumul specific al plantei și a gradului de aprovizionare al solului în elemente nutritive și producția estimată. 2. Studentul/absolventul planifică organizarea activităților de irigare a culturilor agricole și a măsurilor de combatere a eroziunii, ameliorarea și refacerea fertilității solului.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Importanța și evoluția irigației. Factorii care determină necesitatea irigației	față în față sincron	Expunere orală a cunoștințelor	2 ore
2. Relațiile solului cu apa și planta	--/--	--/--	--/--
3. Apa și rolul ei în agricultura irigată. Calitatea apei pentru irigat	--/--	--/--	--/--
4. Consumul de apă al plantelor agricole	--/--	--/--	--/--
5. Regimul de irigare al culturilor agricole	--/--	--/--	--/--
6. Tehnica irigației prin scurgere la suprafață	--/--	--/--	--/--
7. Tehnica irigației prin aspersiune	--/--	--/--	--/--
8. Tehnica irigației prin picurare	--/--	--/--	--/--
9. Tehnica irigației subterane. Alegerea metodelor de udare	--/--	--/--	--/--
10. Utilizarea complexă a instalațiilor de udare	--/--	--/--	--/--
11. Regimul de irigare al plantelor agricole	--/--	--/--	--/--
12. Regimul de irigare al plantelor horticole	--/--	--/--	--/--
13. Tehnologia culturilor de câmp în regim irigat	--/--	--/--	--/--
14. Prevenirea și combaterea salinizării secundare. Amenajarea terenurilor irigate	--/--	--/--	--/--
Bibliografie:			
1. Mustață I., 1999- Culturi irigate. Ed. Sitech. Craiova.			
2. Sisești Ionescu Vl. și colab. 1982 - Irigarea culturilor. Ed. CERES, București			
3. Vișinescu I., 2004 - Culturi irigate, curs Facultatea de Inginerie Brăila			
4. Cioboată Marius - Irigarea culturilor – Note de curs			

7.2. Laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Mișcarea apei în sol. Exprimarea umidității solului	față în față sincron	- Lucrare de laborator; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării;	2 ore (Lab)
2. Metode moderne pentru determinarea umidității solurilor			2 ore (Lab)
3. Determinarea calității apei de irigație			2 ora (Lab)
4. Determinarea consumului de apă prin metode directe			1 ore (Lab)
5. Elementele componente ale regimului de irigare			2 ora (Lab)
6. Elementele componente ale irigației prin brazde. Determinarea infiltrației apei			2 ora (Lab)
7. Elementele tehnice ale irigației prin aspersiune			1 ora (Lab)
8. Elementele tehnice ale irigației prin picurare			2 ore (Lab)
Bibliografie:			
1. Popescu C.I., Mustață I., Brumar D., 1994-Indrumător lucrări practice la Culturi irigate. Reprografia Universității din Craiova.			
2. Mustață I., 1999- Culturi irigate. Ed. Sitech. Craiova.			
3. Sisești Ionescu Vl. și colab. 1982 - Irigarea culturilor. Ed. CERES, București			
4. Vișinescu I., 2004 - Culturi irigate, curs Facultatea de Inginerie Brăila			
5. Cioboată Marius - Irigarea culturilor – Note de curs			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Familiarizarea auditoriului cu aspectele concrete ale activității din cadrul unei exploatații agricole, privind organizarea și aplicarea udărilor în funcție de particularitățile biologice ale plantelor cultivate, de particularitățile solului, valorile factorilor ecologici și protecția mediului.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsurile la examen	Examen	50 %
	Interactivitatea la curs	Verificări orale	10 %
9.5. Seminar/laborator	Efectuarea lucrărilor practice	Verificarea lucrărilor	20 %
	Activitatea din cadrul lucrărilor practice	Verificări orale	20 %
9.6. Standard minim de performanță			
Examenul se desfășoară prin tratarea de către studenți a mai multor subiecte. Pentru nota 5, cerințele minimale sunt îndeplinite prin realizarea a minim 3 subiecte și să aibă minim nota 6 la celelalte forme de evaluare/verificare din timpul semestrului, respectiv proiect.			

Data completării

Titular de disciplină,

...11.09.2025..

Şef. lucr. dr. Cioboată Marius

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. Dr. ing. Cichi Mihai

Semnătura directorului de departament,



Data avizării în Consiliul Facultatii

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Agronomie
1.3. Departamentul	Tehnologii Agricole si Silvice
1.4. Domeniul de studii	Agronomie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Agricultura

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	IRIGAREA CULTURILOR D32AGRL778						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef.luc.dr. Cioboată Marius Nicolae						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Șef.luc.dr. Cioboată Marius Nicolae						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	P	2.7. Regimul disciplinei	DS/ DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3. proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6. proiect	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					11
3.8. Total ore pe semestru					25
3.9. Numărul de credite					1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Fizică, Matematică
4.2. de competențe	• Pedologie, Fizologie, Agrotehnică, Fitotehnie, Ecologie și Protecția mediului, Îmbunătățiri funciare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Aparate și dispozitive pentru determinări specifice

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	1. Studentul/absolventul descrie resursele de sol, a principalelor însușiri fizico-chimice și a factorilor limitativi în vederea stabilirii măsurilor de fertilizare/ameliorare pentru conservarea sau creșterea fertilității solurilor și obținerea de producții calitative și cantitative. 2. Studentul/absolventul definește necesitatea implementării planurilor de irigare sau de drenare a excesului de apă cu scopul de îmbunătățire a regimului aerohidric al solului
Aptitudini (Abilități)	2. Studentul/absolventul aplică fertilizanții organici sau minerali în funcție de proprietățile resurselor de sol și a plantelor cultivate. Studentul/absolventul calculează necesarul de apă pentru fiecare cultură și asigură cele mai bune condiții hidrice plantelor.
Responsabilitate și autonomie	3. Studentul/absolventul elaborează planul de fertilizare a culturilor agricole, calculează dozelor de îngrășăminte în funcție de consumul specific al plantei și a gradului de aprovizionare al solului în elemente nutritive și producția estimată. 4. Studentul/absolventul planifică organizarea activităților de irigare a culturilor agricole și a măsurilor de combatere a eroziunii, ameliorarea și refacerea fertilității solului.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Bibliografie:			

7.2. Proiect	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Determinarea umidității solului prin metoda tabelară	față în față sincron	- Exemplu pentru realizarea temei de proiect; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării;	2 ore (Pr)
Studiul complet al regimului de apă al solului (Cronoizopleta). Realizarea unei cronoizoplete	--/--	--/--	2 ore (Pr)
Aprecierea caracterului climatic cu ajutorul climogramelor. Întocmirea climogramelor	--/--	--/--	2 ore (Pr)
Determinarea bilanțului culturii	--/--	--/--	1 ore (Pr)
Determinarea consumului de apă prin metode indirecte	--/--	--/--	2 ore (Pr)
Stabilirea normei de udare.	--/--	--/--	2 ora (Pr)
Elementele tehnice ale irigației prin aspersiune. Stabilirea duratei de functionare a instalațiilor de udare prin aspersiune	--/--	--/--	1 ore (Pr)
Dimensionarea unui sistem de udare prin picurare	--/--	--/--	2 ore (Pr)
Bibliografie:			

Popescu C.I., Mustață I., Brumar D., 1994-Indrumător lucrări practice la Culturi irigate. Reprografia Universității din Craiova.
Mustață I., 1999- Culturi irigate. Ed. Sitech. Craiova.
Sisești Ionescu Vl. și colab. 1982 - Irigarea culturilor. Ed. CERES, București
Vișinescu I., 2004 - Culturi irigate, curs Facultatea de Inginerie Brăila
Cioboată Marius - Irigarea culturilor – Note de curs
Cioboata Marius – Irigarea culturilor – Draft proiect

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Familiarizarea auditoriului cu aspectele concrete ale activității din cadrul unei exploatații agricole, privind organizarea și aplicarea udărilor în funcție de particularitățile biologice ale plantelor cultivate, de particularitățile solului, valorile factorilor ecologici și protecția mediului.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Proiect	Elaborare proiect	Susținere proiect	100 %
9.5. Standard minim de performanță			
Nota minima este 6, cerințele minimale sunt îndeplinite prin realizarea a minim 4 teme din proiect.			

Data completării
...11.09.2025..

Titular de disciplină,
Șef. lucr. dr. Cioboată Marius

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. Dr. ing. Cichi Mihai

Semnătura directorului de departament,



Data avizării în Consiliul Facultatii

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Agronomie
1.3. Departamentul	D 32 – Tehnologii agricole și silvice
1.4. Domeniul de studii	Agronomie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Agricoltura

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Management D32AGRL779						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. PÂNZARU Radu-Lucian						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. PÂNZARU Radu-Lucian Șef lucr. dr. GRECU Florina						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități:					3
3.7. Total ore studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Economie teoretică, Economie rurală, discipline tehnologice;
4.2. de competențe	• Elaborarea tehnologiilor de producție agricolă durabilă, organizarea și coordonarea realizării proceselor de producție • Elaborarea de strategii pentru implementarea Politicilor Agricole Comunitare la nivel național;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminarului/	• Spații de învățământ dotate corespunzător;

laboratorului	• Acces la baze de date din domeniu;
---------------	--------------------------------------

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. identifică necesarul de input-uri la nivel de fermă în vederea organizării procesului de producție;
Aptitudini (Abilități)/	Studentul/Absolventul: 1. calculează costurile de producție în cadrul unei exploatații agricole pe culturi și identifică posibilitățile de desfacere a producției;
Responsabilitate și autonomie/	Studentul/Absolventul: 1. planifică activitățile din cadrul exploatațiilor agricole pentru a gestiona timpul eficient și economic în vederea îndeplinirii sarcinilor atribuite.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Noțiuni introductive de management 1.1. Conceptul de management și evoluția acestuia în România 1.2. Funcțiile managementului 1.2.1. Funcția de previziune 1.2.2. Funcția de organizare 1.2.3. Funcția de coordonare 1.2.4. Funcția de comandă 1.2.5. Funcția de control	față în față	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, procentajului, a metodelor calitative de cercetare a pieței, a metodelor și modelelor previzionale, etc.	2
2. Derularea activității de conducere în managementul modern 2.1. Conceptul de sistem, metode și tehnici de management 2.2. Sisteme și metode generale de management 2.3. Metode și tehnici specifice de management 2.4. Analiza SWOT 2.5. Managerii – definire, calități, cunoștințe, aptitudini necesare 2.5.1. Tipuri de manageri și stiluri de management 2.5.2. Evaluarea managerilor 2.5.3. Raporturile dintre manageri și subordonați			4
Cap. 3. Unitatea agricolă și adaptarea sa la mediul economico-social 3.1. Conceptul de unitate agricolă 3.1.1. Unitatea agricolă-sistem economic și social complex 3.1.2. Mediul ambiant al unității agricole 3.2. Formele unităților agricole			6

3.2.1. Funcțiunile unității agricole 3.3. Tipologia strategiilor unității agricole 3.3.1. Strategiile organizaționale 3.3.2. Strategiile concurențiale 3.3.3. Strategiile funcționale 3.3.4. Structura și sistemul de organizare 3.3.5. Structura organizatorică a conducerii 3.8. Structura de producție a unității agricole			
4. Managementul resurselor materiale și tehnice din cadrul exploatațiilor agricole 4.1. Resursele și factorii de producție 4.2. Combinarea, substituirea și alocarea rațională a resurselor 4.3. Optimizarea utilizării elementelor de capital 4.3.1. Optimizarea necesarului de tractoare și mașini agricole 4.3.2. Optimizarea transporturilor agricole 4.3.3. Optimizarea necesarului de construcții agricole 4.3.4. Optimizarea necesarului de capital circulant			4
5. Managementul resurselor umane și financiare 5.1. Managementul resurselor umane 5.1.1. Asigurarea, organizarea și utilizarea resurselor de muncă 5.1.2. Particularitățile muncii în agricultură 5.1.3. Organizarea muncii și a formațiilor de muncă 5.1.4. Raționalizarea proceselor de muncă 5.1.5. Salarizarea în agricultură 5.2. managementul resurselor financiare 5.2.1. Caracteristicile și atribuțiile managementului resurselor financiare 5.2.2. Trăsăturile mecanismului financiar 5.2.3. Bugetul și bilanțul unității agricole 5.2.4. Falimentul 5.2.5. Mecanismul finanțării și creditării			4
Cap. 6. Managementul activității de producție în unitățile agricole 6.1. Sistemul de cultură al plantelor și optimizarea procesului productiv 6.1.1. Sistemul de cultură al plantelor 6.1.2. Optimizarea structurii culturilor 6.1.3. Optimizarea tehnologiilor de producție 6.1.4. Optimizarea integrată a sistemului de cultură a plantelor 6.2. Sistemul de creștere și exploatare a animalelor și optimizarea procesului productiv 6.2.1. Sistemul de creștere și exploatare a animalelor 6.2.2. Optimizarea tehnologiilor de producție în creșterea animalelor			4

6.3. Optimizarea obținerii și utilizării furajelor, optimizarea principalelor procese de muncă 6.3.1. Optimizarea necesarului de furaje și a teritoriului pășunilor și fânețelor naturale 6.3.2. Optimizarea principalelor procese de muncă în producția vegetală și creșterea animalelor			
Cap. 7. Sistemul decizional și analiza modului de funcționare a unităților agricole 7.1. Conceptul de decizie, tipologia deciziilor 7.1.1. Conceptul de decizie și componentele sistemului decizional 7.1.2. Tipologia deciziilor 7.2. Etapele procesului decizional și adoptarea deciziilor 7.2.1. Etapele procesului decizional 7.2.2. Adoptarea deciziilor în condiții de certitudine, risc și incertitudine 7.3. Analiza tehnico-economică 7.3.1. Scopul, rolul, funcțiile și formele analizei tehnico-economice 7.3.2. Etapele și instrumentele analizei tehnico-economice 7.3.3. Metode și procedee utilizate în analiza tehnico-economică			4

Bibliografie:

5. Alecu I. și colab., 2001, Managementul exploatațiilor agricole, Editura Ceres, București
6. Brezuleanu S., 2009, Management agricol – teorie și practică, Ed. Performantica, Iași
7. Brezuleanu S., 2008, Sisteme de producție în agricultură, Ed. Alfa, Iași
8. Koontz H., 1984, Management, Mc. Graw Hill Book Company
9. Manolescu Gh., 1995, Managementul financiar, Ed. Economică, București
10. Maynard H. B., 1971, Conducerea activității economice, Ed. Tehnică București
11. Moldoveanu Scholz, M., 2000, Managementul resurselor umane, Ed. Economică, București.
12. Mullis L., 1995, Management and Organisational Behaovir – Pitman, London
13. Neagu Cibela , 2004, Managementul firmei, Ed. Tritonic, București
14. Nicolescu, O., Verboncu, I., 1999, Management, Ed. Economică, București.
15. Oancea Margareta, 2007, Managementul gestiunea economică și strategia unităților agricole, Ed. Ceres, București
16. Pânzaru R. L., 2025, Management, Note de curs, Facultatea de Agronomie, Universitatea din Craiova, suport electronic, (https://cis01.ucv.ro/evstud/)
17. Pânzaru R. L., 2025, Management, Caiet de lucrări practice, Facultatea de Agronomie, Universitatea din Craiova, suport electronic, (https://cis01.ucv.ro/evstud/)
18. Pânzaru R.L., 2019, Management, Manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă, Ed. Sitech, Craiova
19. Ungureanu G., 2018, Management, Ed. Tipo Moldova, Iași
20. Ursachi I., 2007, Management, Ed. ASE București
21. Zaharia M., și colab., 1993, Management – teorie și aplicații, Ed. Tehnică, București
22. X X X, 2001, Ghidul indicatorilor economici, Ed. Teora, București

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Stabilirea modului de folosință al terenului	față în față	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții;	2
2. Structura suprafeței arabile cultivate			2

3. Determinarea eficienței economice		- Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, procentajului, a metodelor calitative de cercetare a pieței, a metodelor și modelelor previzionale, etc.	2
4. Prognozarea producției medii la hectar. Metoda sporului mediu anual. Metoda mediei aritmetice simple.			2
5. Prognozarea producției medii la hectar. Metoda mediei aritmetice ponderate. Metoda mediei mobile.			2
6. Prognozarea producției medii la hectar. Metoda extrapolării statistice prin funcții de tendință.			2
7. Prognozarea producției medii la hectar. Metoda funcțiilor de producție.			2

Bibliografie:

1. Alecu I. și colab., 2001, Managementul exploatațiilor agricole, Editura Ceres, București
2. Brezuleanu S., 2009, Management agricol – teorie și practică, Ed. Performantica, Iași
3. Brezuleanu S., 2008, Sisteme de producție în agricultură, Ed. Alfa, Iași
4. Koontz H., 1984, Management, Mc. Graw Hill Book Company
5. Manolescu Gh., 1995, Managementul financiar, Ed. Economică, București
Maynard H. B., 1971, Conducerea activității economice, Ed. Tehnică București
6. Moldoveanu Scholz, M., 2000, Managementul resurselor umane, Ed. Economică, București.
7. Mullis L., 1995, Management and Organisational Behaviour – Pitman, London
8. Neagu Cibela , 2004, Managementul firmei, Ed. Tritonic, București
9. Nicolescu, O., Verboncu, I., 1999, Management, Ed. Economică, București.
10. Oancea Margareta, 2007, Managementul gestiunii economice și strategia unităților agricole, Ed. Ceres, București
11. Pânzaru R. L., 2025, Management, Note de curs, Facultatea de Agronomie, Universitatea din Craiova, suport electronic, (https://cis01.ucv.ro/evstud/)
Pânzaru R. L., 2025, Management, Caiet de lucrări practice, Facultatea de Agronomie, Universitatea din Craiova, suport electronic, (https://cis01.ucv.ro/evstud/)
12. Pânzaru R.L., 2019, Management, Manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă, Ed. Sitech, Craiova
13. Ungureanu G., 2018, Management, Ed. Tipo Moldova, Iași
14. Ursachi I., 2007, Management, Ed. ASE București
15. Zaharia M., și colab., 1993, Management – teorie și aplicații, Ed. Tehnică, București
16. X X X, 2001, Ghidul indicatorilor economici, Ed. Teora, București
17. www.fao.org
18. www.madr.ro
19. www.cpesec.com

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Familiarizarea auditoriului cu aspectele concrete ale activității din cadrul unei unități agricole, în ceea ce privește organizarea și derularea lucrărilor curente, stabilire de strategii de management

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- răspunsurile la examen - testarea periodică prin lucrări de control	Examen	60%

9.5. Seminar/laborator/	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator - testarea continuă pe parcursul semestrului - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	Testarea următoarelor cunoștințe: - categorii de folosință ale trenului; - indicatori tehnico-economici de apreciere a eficienței activității; - metode de prognozare.	40%
9.6. Standard minim de performanță			
• Organizarea unei ferme de producție agricolă, elaborarea unui plan de producție și adoptarea unor metode de management eficiente pentru rentabilizarea fermei • Elaborarea unui plan de acțiune și implementarea lui în raport cu atribuțiile definite prin fișa postului • Realizarea unui portofoliu/proiect prin participarea în cadrul unei echipe cu stabilirea și respectarea rolurilor și sarcinilor individuale • Realizarea unui plan de dezvoltare personală prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (INTERNET, baze de date, cursuri online etc.) în limba română și într-o limbă de circulație internațională			

Data completării
11.09.2025

Titular de disciplină,
Conf. dr. PÂNZARU Radu-Lucian

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. dr. CICI Mihai

Semnătura directorului de departament,



Data avizării în Consiliul Facultății
23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Agronomie
1.3. Departamentul	D 32 – Tehnologii agricole și silvice
1.4. Domeniul de studii	Agronomie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Agricoltura

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Management D32AGRL780						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. PÂNZARU Radu-Lucian						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. PÂNZARU Radu-Lucian Șef lucr. dr. GRECU Florina						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	P	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					12
Examinări					4
Alte activități:					4
3.7. Total ore studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Economie teoretică, Economie rurală, discipline tehnologice;
4.2. de competențe	• Elaborarea tehnologiilor de producție agricolă durabilă, organizarea și coordonarea realizării proceselor de producție • Elaborarea de strategii pentru implementarea Politicilor Agricole Comunitare la nivel național;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminarului/	• Spații de învățământ dotate corespunzător;

laboratorului	• Acces la baze de date din domeniu;
---------------	--------------------------------------

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe /	Studentul/Absolventul: 2. identifică necesarul de input-uri la nivel de fermă în vederea organizării procesului de producție;
Aptitudini (Abilități)/	Studentul/Absolventul: 2. calculează costurile de producție în cadrul unei exploatații agricole pe culturi și identifică posibilitățile de desfacere a producției;
Responsabilitate și autonomie/	Studentul/Absolventul: 2. planifică activitățile din cadrul exploatațiilor agricole pentru a gestiona timpul eficient și economic în vederea îndeplinirii sarcinilor atribuite.

7. Conținuturi

7.2. Proiect	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Tema 1-Stabilirea sistemului de asolamente	față în față	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, procentajului, a metodelor calitative de cercetare a pieței, a metodelor și modelelor previzionale, etc.	2
Tema 2- Elaborarea fișei tehnologice			2
Tema 3- Elaborarea fișei tehnologice			2
Tema 4- Elaborarea fișei tehnologice			2
Tema 5- Stabilirea necesarului de mijloace mecanice			2
Tema 6- Stabilirea necesarului de forță de muncă			2
Tema 7 - Elaborarea planurilor de sprijin (aprovizionare, desfacere)			2

Bibliografie:

Pănă D., Barbu C., Pânzaru R. L., Management - Îndrumător de lucrări practice, Reprografia Universității din Craiova, 1995
Pănă D. și colab. 2001, Managementul exploatației agricole, Ed. Sitech, Craiova
Pânzaru R. L., 2025, Management, Note de curs, Facultatea de Agronomie, Universitatea din Craiova, suport electronic, (https://cis01.ucv.ro/evstud/)
Pânzaru R. L., 2025, Management, Caiet de lucrări practice, Facultatea de Agronomie, Universitatea din Craiova, suport electronic, (https://cis01.ucv.ro/evstud/)
Pânzaru R. L., 2025, Management, Îndrumător elaborare proiect, Facultatea de Agronomie, Universitatea din Craiova, suport electronic, (https://cis01.ucv.ro/evstud/)
Pânzaru R.L., 2019, Management, Manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă, Ed. Sitech, Craiova
Pânzaru R.L., 2015, Management în agricultură, Ed. Sitech, Craiova
Pânzaru R.L., Medelete D. M., 2011, Management și marketing în agricultură I+II, Manual universitar pentru învățământul la distanță, Ed. Universitaria, Craiova
Pânzaru R.L., Medelete D. M., Ștefan G., 2007, Elemente de management și marketing în agricultură, Ed. Universitaria Craiova
Ungureanu G., 2018, Management, Ed. Tipo Moldova, Iași
XXX, Normative de lucrări mecanice și manuale
XXX, Notițe tehnice ale diferitelor utilaje
X X X, 2001, Ghidul indicatorilor economici, Ed. Teora, București
www.insse.org

www.fao.org

www.madr.ro

www.cpesec.com

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Familiarizarea auditorului cu aspectele concrete ale activității din cadrul unei unități agricole, în ceea ce privește organizarea și derularea lucrărilor curente, stabilire de strategii de management

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	--	-	-
9.5. Seminar/laborator/	- elaborarea și depunerea proiectului pe baza unei teme individuale	Testarea următoarelor cunoștințe: - întocmirea sistemului de asolamente; - stabilirea numărului de tractoare; - stabilirea necesarului de forță de muncă; - stabilirea necesarului de materiale (inputuri); - stabilirea cheltuielilor și a veniturilor ; - determinarea indicatorilor de eficiență economică.	100%
9.6. Standard minim de performanță			
• Organizarea unei ferme de producție agricolă, elaborarea unui plan de producție și adoptarea unor metode de management eficiente pentru rentabilizarea fermei • Realizarea unui portofoliu/proiect prin participarea în cadrul unei echipe cu stabilirea și respectarea rolurilor și sarcinilor individuale			

Data completării
11.09.2025

Titular de disciplină,
Conf. dr. PÂNZARU Radu-Lucian
Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. dr. CICHÎ Mihai

Semnătura directorului de departament,



Data avizării în Consiliul Facultății
23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	AGICULTURĂ/INGINER AGRONOM

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei /codul	FITOTEHNIE III D32 AGRL 781						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. Constantinescu Emilia						
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Conf. univ. dr. ing. Constantinescu Emilia						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3.seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6.seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					6
Examinări					8
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Botanică, Pedologie, Agrochimie, Agrotehnică, Mașini agricole, Fitopatologie, Entomologie..
4.2. de competențe	Proiectarea, implementarea și monitorizarea tehnologiilor de cultură cu referire la nutriția plantelor, însușirile fizico-chimice ale solului, biologia și morfologia plantelor de cultură, combaterea buruienilor, bolilor și dăunătorilor, regim de irigare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoproiector, cursul este interactiv, cu respectarea disciplinei universitare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Obligativ, în cadrul laboratorului C 124, câmp didactic - experimental și în ferme specializate pentru cultura mare.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea căroră contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- Studentul descrie activitățile de consultanță agricolă și explică metodele de consultanță agricolă acordate fermierilor în ceea ce privește aplicarea celor mai bune tehnologii agricole.
Aptitudini	- Studentul identifică problemele existente la nivel de fermă și stabilește măsurile de eficientizare a activităților.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul interpretează și propune decizii în vederea asigurării de servicii de consiliere producătorilor agricoli pentru creșterea performanței exploatațiilor agricole.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Observații
1. FLOAREA SOARELUI. Importanță, răspândire, compoziția chimică, relații plantă-factori de vegetație. Rotația, fertilizarea, lucrările solului, sămânța și semănatul, lucrări de îngrijire, recoltarea.	Față în față, interactiv.	Conversația, Prelegerea, Dezbateră, Comparația, Prezentări Power Point	6 ore
2. RAPIȚA. Importanță, răspândire, compoziția chimică, relații plantă-factori de vegetație. Rotația, fertilizarea, lucrările solului, sămânța și semănatul, lucrări de îngrijire, recoltarea.			4 ore
3. RICINUL. Importanță, răspândire, compoziția chimică, relații plantă-factori de vegetație Rotația, fertilizarea, lucrările solului, sămânța și semănatul, lucrări de îngrijire, recoltarea.			2 ore
4.MACUL. MUȘTARUL Importanță, răspândire, compoziția chimică, relații plantă-factori de vegetație Rotația, fertilizarea, lucrările solului, sămânța și semănatul, lucrări de îngrijire, recoltarea.			4 ore
5. SUSANUL. ȘOFRĂNELUL. Importanță, răspândire, compoziția chimică, relații plantă-factori de vegetație Rotația, fertilizarea, lucrările solului, sămânța și semănatul, lucrări de îngrijire, recoltarea.			4 ore

6. INUL PENTRU ULEI. Importanță, răspândire, compoziția chimică, relații plantă-factori de vegetație. Rotația, fertilizarea, lucrările solului, sămânța și semănatul, lucrări de îngrijire, recoltarea			2 ore
7. CÂNEPA. Importanță, răspândire, compoziția chimică, relații plantă-factori de vegetație la cânepă. Rotația, fertilizarea, lucrările solului, sămânța și semănatul, lucrări de îngrijire, recoltarea.			2 ore
8. INUL PENTRU FIBRĂ. Importanță, răspândire, compoziția chimică, relații plantă-factori de vegetație. Rotația, fertilizarea, lucrările solului, sămânța și semănatul, lucrări de îngrijire, recoltarea.			2 ore
9. BUMBACUL Importanță, răspândire, compoziția chimică, relații plantă-factori de vegetație. Rotația, fertilizarea, lucrările solului, sămânța și semănatul, lucrări de îngrijire, recoltarea.			2 ore
Total			28 ore

Bibliografie:

1. Bâlțeanu Gh., - 2003 – Fitotehnie. E.D.P. București.
2. Mogârzan Aglae, Morar G., Ștefan M.; 2004 - Fitotehnie, Ed. "Ion Ionescu de la Brad", Iași.
3. Muntean L. și colab.; 2008 - Fitotehnie. Ed. "Academic Pres ", Cluj-Napoca.
4. Ștefan M., 2004 - Fitotehnie, Ed. "Universitaria", Craiova.
5. Ștefan M. , 2009 - Fitotehnica florii soarelui și rapiței, Ed. ,, Universitaria ,, Craiova.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Observații
1. Floarea soarelui: morfologie, sistematica, hibrizi.	Față în față, interactiv.	Expunere, prezentare imagini, descriere, planșe, determinant, mostre de plante, comparație, demonstrație, observație, experiment, studiu de caz.	2 ore
2. Ricinul: morfologie, sistematica, soiuri.			2 ore
3. Rapița : morfologie, sistematica, soiuri.			2 ore
4. Muștarul alb, Muștarul negru: morfologie, sistematica, soiuri.			2 ore
5. Macul - morfologie, sistematica, soiuri.			2 ore
6. Camelina, Lallemanția, Madia, Perila - morfologie, sistematica, soiuri.			2 ore

7. Susanul, Șofrănelul - morfologie, sistematica, soiuri.			2 ore
8. Inul pentru ulei și fibră - morfologie, sistematica, soiuri.			2 ore
9. Evaluarea recoltei la : floarea soarelui, in pentru ulei, rapiță, muștar, mac, ricin.			2 ore
10. Cânepa- morfologie, sistematica, soiuri .			2 ore
11. Topitul inului pentru fibră și al cânepii.			2 ore
12. Bumbacul- morfologie, sistematica, soiuri.			2 ore
13. Pristolnicul și Chenaful - morfologie, sistematica, soiuri.			2 ore
14. Evaluarea producției la inul pentru fibră, cânepă, bumbac și determinarea % -ui de fibră			2 ore
Total			28 ore

Bibliografie selectivă:

1. Constantinescu Emilia – 2008 - Compendiu Fitotehnie, Plante medicinale și aromatice, Ed. Universitaria Craiova.
2. Morar G , Cernea S., Duda M., Ștef L., 1997- Lucrări practice de Fitotehnie, partea a II a. Tipo Agronomia Cluj -Napoca.
3. Muntean S., Duda M., Moldovan Cristina, Ghețe A., 2018 – Îndrumător de lucrări practice , fitotehnie, partea I, Editura Risoprint Cluj-Napoca.
4. Oancea I., - 2005- Tehnologii agricole performante. Ediția a II-a. Ed. Ceres, București.
5. Popescu I. , Constantinescu Emilia., Mihai I., - 1992 - Îndrumător pentru lucrări practice de Fitotehnie – Plante tehnice – Reprografia Universității Craiova.
6. Ștefan M., Constantinescu Emilia - 1997 - Îndrumător pentru lucrări practice la Fitotehnie montană. Partea specială. Reprografia Universității din Craiova.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.
- Elaborarea și aplicarea unei tehnologii de producție eficientă economic și cu impact ecologic și social pozitiv, în funcție de condițiile ecologice specifice.
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și cel puțin, a unei limbi de circulație internațională.
- Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii.
- Participarea cadrelor didactice la reuniunile cu fermierii și alți specialiști din domeniu pentru dezbateră problematicei actuale și de perspectivă privind tehnologiile agricole pe specii de plante.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Atitudini și comportamente profesionale: participare activă, corectitudine, coerență	Examen oral	70%
9.5. Seminar/laborator	Coerența și logica tehnologiei propuse; implicare în activități de laborator sau vizite practice, originalitatea și argumentarea alegerilor tehnologice; claritatea prezentării și respectarea cerințelor formale.	Realizarea unui proiect tehnologic de cultură, pentru o specie vegetală dată, prin participarea în cadrul unei echipe, cu stabilirea și respectarea rolurilor și sarcinilor individuale.	30%
9.6. Standard minim de performanță: obținerea unei note minime de 5 la fiecare componentă esențială (examen și proiect); participare la minimum 50 % din activitățile aplicative.			
Nota finală se compune din: examen oral 70% și realizare proiect 30 %.			

Data completării

10.09.2025

Titular de disciplină

Conf.univ.dr. Constantinescu Emilia
Semnătura titularului



Data avizării în departament

23.09.2025

Director de departament,
Conf. dr. ing. Cichi Mihai

Semnătura directorului de departament,



Data avizării în Consiliul Facultății

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE SI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ZOOTEHNIE GENERALĂ/ D32AGRL782						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Colă Florica						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. ing. Colă Florica						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	VII	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cultura pajistilor si plantelor furajere, Fitotehnie
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Spații de învățământ dotate corespunzător; - Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminatlui/laboratorului	- Spații de învățământ dotate corespunzător; - Acces la baze de date din domeniu;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Descrie elementele de sistematică zootehnică și a tehnologiilor de creștere a animalelor și pasărilor
Aptitudini	Studentul/Absolventul: 1. Aplică principii de ameliorare, zooigenă și de nutriție la animale și păsări.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Proiectează o fermă zootehnică și estimează costurile în funcție de speciile de animale și păsări.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Nr. ore
Introducere. Biologia animalelor domestice . Notiunea de specie, rasă, linie si familie. Aclimatizarea si degenerarea raselor de animale.	Față în față	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; -Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; -Folosirea interogării, comparației, procentajului, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere Pentru transmiterea si însusirea cunostintelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea finala	4
Însușirile morfologice, fiziologice și productive ale animalelor.			4
Reproducția și ameliorarea animalelor domestice.			4
Tehnologia creșterii și exploatării taurinelor.			4
Tehnologia creșterii și exploatarii ovinelor și caprinelor.			4
Tehnologia creșterii și exploatării suinelor.			4
Tehnologia creșterii și exploatării păsărilor.			4
Bibliografie:			
1. Colă, M., 2003 – Ghid practic de Zootehnie generală. Editura Universitaria. Craiova.			
2. Colă, M., 2003 – Zootehnie generală. Editura Universitaria. Craiova.			
3. Colă ,M. 2010 – Zootehni I+II . Editura Universitaria. Craiova .Format electronic, www.agro-craiova.ro/cursuri .			
4. Colă Florica., Colă M. - Tehnologii de crestere a animalelor, Editura Sitech Craiova, 2023.			
7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Nr.ore
Instructajul de protectia muncii. Abordarea și conținția animalelor de fermă.	Față în față	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; Se utilizează alternativ :	2
Aprecierea exteriorului la animale. Calculul indicilor corporali.Indici de creștere la tineretul animal			4

Individualizarea animalelor.		Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea finala	2
Recunoasterea principalelor rase de animale.			8
Fluxul tehnologic la taurine.			4
Fluxul tehnologic la ovine			4
Fluxul tehnologic la porcine			2
Fluxul tehnologic la păsări			2
Bibliografie			
1. Colă Florica, Colă Mugurel 2013– Îndrumător de zootehnie generală. Editura Sitech, Craiova.			
2. Colă Florica., Colă M. - Tehnologii de crestere a animalelor, Editura Sitech Craiova, 2023.			
3. Găvan, C., 1999 – Zootehnie generală. Îndrumător pentru lucrări practice. Reprografia Universității din Craiova			
4. Găvan, C., 1999 – Recomandări privind utilizarea unor resurse furajere în hrana porcinelor. Editura Universitaria. Craiova			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Familiarizarea studenților cu aspectele concrete ale activității din cadrul unei exploatații animaliere, privind optimizarea tehnologiilor de creștere în strictă concordanță cu producția vizată, în funcție de specie, rasă, sex, vârstă, greutate corporală și modul tehnologiei aplicate, conform zonei de creștere și potențialul economic al fermei.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- răspunsurile la examen -testarea periodică prin lucrări de control	EXAMEN	60%
9.5. Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator -testarea continuă pe parcursul semestrului - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	REFERAT	40%
9.6. Standard minim de performanță (pentru nota 5)			
- Cunoașterea definițiilor, principiilor; enumerare metode; definirea noțiunii de abordare, conținție, rasă, specie, populație. - Recunoașterea principalelor specii si rase de animale.			
Nota finală se compune din: Activitatea studentului din timpul semestrului + nota de la examen			

Data completării

16.09.2025

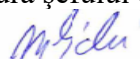
Semnătura titularului



Data avizării în catedră

23.09.2025

Semnătura șefului de departament



Data avizării în Consiliul Facultatii

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE SI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii (Calificarea universitară)	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CONDIȚIONAREA ȘI PĂSTRAREA PRODUSELOR AGRICOLE D32AGRL783						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Gheorghe MATEI						
2.3. Titularul activităților de seminar/laborator	Șef lucr. Dr. Aida PĂUNESCU						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	VII	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOB/DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Mașini agricole
4.2. de competențe	Fitotehnie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminatlui/laboratorului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Acces la unitățile de profil din zona Olteniei;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul identifică perioada optimă de recoltare a culturilor agricole, precum și etapele procesării acestora și asigurarea unui management corespunzător depozitării produselor agricole.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul selectează materialul agricol ocupându-se de procedurile de achiziționare, depozitare și prelucrarea produselor agricole..
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul analizează parametrii de depozitare și a termenelor de valabilitate a produselor finite și stabilește etapele de lucru și a succesiunii operațiilor pe filiera de procesare pentru produse rezultate în urma procesării cerealelor și a plantelor tehnice.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Nr. Ore
Recepționarea produselor agricole și importanța calității semințelor	față în față	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, procentajului, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere	2
Procese care au loc în masa de semințe. Procese fizice.	idem	idem	2
Procese care au loc în masa de semințe. Procese fiziologice.	idem	idem	2
Construcții pentru depozitarea produselor agricole. Construcții pe orizontală.	idem	idem	2
Construcții pentru depozitarea produselor agricole. Construcții pe verticală.	idem	idem	2
Compartimentarea produselor agricole. Criterii de compartimentare.	idem	idem	2
Depozitarea produselor agricole. Controlul depozitării.	idem	idem	2
Condiționarea și sortarea semințelor.	idem	idem	2
Uscarea semințelor. Metode de uscare.	idem	idem	2
Metode de păstrare a semințelor.	idem	idem	2
Particularități de conservare a principalelor culturi agricole.	idem	idem	2
Păstrarea grâului, porumbului și a orzului.	idem	idem	2
Păstrarea cartofului și a sfeclei.	idem	idem	2
Păstrarea hameiului, tutunului și a plantelor medicinale.	idem	idem	2

Bibliografie:

1. Feher Ec. : Tehnologii de conservare a produselor agricole. Reprografia Universității din Craiova, 1997.
2. Feher Ec., Matei Gh. și colab.: Tehnologii de păstrare a produselor agricole. Ed. Universitaria Craiova, 2002.
3. Matei Gheorghe, Feher Ecaterina - *Condiționarea și conservarea produselor agricole*. Editura

Universitaria Craiova. 2010. ISBN 978-606-14-0042-3.

4. Matei Gheorghe - *Fitotehnie. Cereale și leguminoase pentru boabe*. Editura Sitech. Craiova, 2013. ISBN 978-606-11-3733-6 / ISBN 978-606-11-3734-3.

5. Mogârzan Aglaia și colab.: *Conservarea și păstrarea produselor agricole vegetale*. Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași, 2003

6. Roman Gh.V., Duda M.M., Imbrea Fl., Matei Gh., Timar A. - *Condiționarea și păstrarea produselor agricole*. Editura Universitara București, 2012. ISBN 978-606-591-488-9 Nr. pagini 276

7. Roman Gh. V. și colab. – *Fitotehnie, Cereale și leguminoase pentru boabe*, Vol. I, Ed. Universitară București, 2015.

8. Roman Gh. V. și colab. – *Fitotehnie, Plante medicinale și aromatice*, Vol. II, Ed. Universitară București, 2012.

9. Thietrer V. și colab.: *Tehnologia recepționării, depozitării și conservării produselor agricole*. Edit. Ceres, București, 1971.

7.2 <i>Seminar/laborator</i>	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Nr. ore
Organizarea punctelor de primire și a laboratoarelor de analize.	față în față	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, procentajului, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere	2
Laboratoarele sezoniere și permanente pentru analiza calității semințelor	idem	idem	2
Stații de uscare, condiționare și calibrare a semințelor	idem	idem	2
Depozite și spații de depozitare a produselor agricole.	idem	idem	2
Construcții pe orizontală	idem	idem	2
Construcții pe verticală	idem	idem	2
Cântărirea produselor agricole. Echipamente și utilaje folosite la cântărire.	idem	idem	2
Înregistrarea cantităților de produse agricole. Utilul de înregistrare.	idem	idem	2
Instalații de transport, uscare și curățare a semințelor.	idem	idem	2
Păstrarea grâului, secarei și a triticeale	idem	idem	2
Păstrarea porumbului	idem	idem	2
Păstrarea orzului și orzoaicei pentru bere.	idem	idem	2
Păstrarea cartofului	idem	idem	2
Vizită de documentare baze de recepție și silozuri	idem	Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții;	2

Bibliografie:

1. Feher Ec. : *Tehnologii de conservare a produselor agricole*. Reprografia Universității din Craiova, 1997.

2. Feher Ec., Matei Gh. și colab.: *Tehnologii de păstrare a produselor agricole*. Ed. Universitaria Craiova, 2002.

3. Matei Gheorghe, Feher Ecaterina - *Condiționarea și conservarea produselor agricole*. Editura Universitaria Craiova. 2010. ISBN 978-606-14-0042-3.

4. Matei Gheorghe - *Fitotehnie. Cereale și leguminoase pentru boabe*. Editura Sitech. Craiova, 2013.

ISBN 978-606-11-3733-6 / ISBN 978-606-11-3734-3.

5. Mogârză Aglaia și colab.: Conservarea și păstrarea produselor agricole vegetale. Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași, 2003

6. Roman Gh.V., Duda M.M., Imbrea Fl., Matei Gh., Timar A. - *Condiționarea și păstrarea produselor agricole*. Editura Universitară București, 2012. ISBN 978-606-591-488-9 Nr. pagini 276

7. Roman Gh. V. și colab. – Fitotehnie, Cereale și leguminoase pentru boabe, Vol. I, Ed. Universitară București, 2015.

8. Roman Gh. V. și colab. – Fitotehnie, Plante medicinale și aromatice, Vol.II, Ed. Universitară București, 2012.

9. Thietrer V. și colab.: Tehnologia recepționării, depozitării și conservării produselor agricole. Edit. Ceres, București, 1971.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programă analitică a disciplinei este întocmită în conformitate cu procesele tehnologice de recepționare, condiționare și păstrare a produselor agricole practicate în unitățile de profil din țară și străinătate.
- Actualizarea permanentă a tehnologiilor de păstrare și vizitele de documentare efectuate cu studenții în unități de profil asigură o permanentă legătură între conținutul cursurilor și lucrărilor practice cu angajatorii și cerințele acestora pentru domeniul de păstrare a produselor agricole.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- răspunsurile la examen - testarea periodică prin lucrări de control	EXAMEN	60%
9.5. Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator - testarea continuă pe parcursul semestrului - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	REFERAT	40%
9.6. Standard minim de performanță (pentru nota 5)			
Cunoașterea și expunerea noțiunilor de bază referitoare la principiile și tehnologiile de păstrare a produselor agricole.			
Nota finală se compune din: Activitatea studentului din timpul semestrului + nota de la examen			

Data completării

11.09.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

23.09.2025

Semnătura directorului de departament



Data avizării în Consiliul Facultății

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Agronomie
1.3. Departamentul	Tehnologii Agricole și Silvice
1.4. Domeniul de studii	Agronomie
1.5. Ciclul de studii	Licenta
1.6. Programul de studii/Calificarea	Agricultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei/ codul disciplinei	Măsurile de finanțare pentru agricultură și dezvoltare rurală D32AGRL888						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Habil. VLADU Marius						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. Habil. VLADU Marius						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/ DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	30				
3.8. Total ore pe semestrul	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Introducere în agricultura
4.2. de competențe	• C6 Asigurarea serviciilor de consultanță și extensie în agricultura

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ, tehnica multi-media
5.2. de desfășurare a seminatului/laboratorului	• Spații de învățământ, tehnica multi-media, aparatura specifică de laborator • Parteneriat cu mediul economic din domeniu

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul identifică necesarul de input-uri la nivel de fermă în vederea organizării procesului de producție.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul calculează costurile de producție în cadrul unei exploatații agricole pe culturi și identifică posibilitățile de desfacere a producției.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul planifică activitățile din cadrul exploatațiilor agricole pentru a gestiona timpul eficient și economic în vederea îndeplinirii sarcinilor atribuite.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Observații
CAP 1 - Planificarea dezvoltării organizației 1.1 Finanțarea activității 1.2 Principalele caracteristici ale diferitelor surse de finanțare 1.3 Evaluarea necesarului de finanțare al organizației 1.4 Cautarea surselor de finanțare 1.4.1 Surse de informare 1.4.2 Contactarea finanțatorilor 1.5 Principalele surse de finanțare pentru organizații 1.6 Etape prioritare pentru obținerea unei finanțări	Față în față	Prezentări power-point, discurs, interacțiune	2
CAP. 2 - Finanțări nerambursabile acordate de diferite instituții sau ONG-uri 2.1 Organizarea sistemului finanțărilor nerambursabile 2.2 Principalii finanțatori pentru agricultură și dezvoltare rurală din România 2.3 Granturi destinate finanțării sectorului agricol și dezvoltării rurale 2.4 Obiectivele finanțatorilor 2.5 Proiecte în parteneriat 2.6 Contractul de parteneriat 2.7 Criterii pentru stabilirea unui parteneriat viabil 2.8 Etapele participării la licitații de proiecte 2.9 Conținutul general al pachetului informativ 2.10 Construirea bugetului unei activități 2.11 Etape consecutive câștigării unei finanțări nerambursabile 2.12 Condiții de obținere a finanțării după câștigarea unui proiect 2.13 Elementele unui contract de finanțare 2.14 Relația cu finanțatorul	Față în față	Prezentări power-point, discurs, interacțiune	4
CAP. 3 Politica Agricolă Comună (PAC) 3.1 Principiile PAC 3.2 Obiectivele PAC	Față în față	Prezentări power-point, discurs, interacțiune	2

3.3 Noua Politică Agricolă Comună 3.4 Punctele cheie ale reformei PAC 3.5 Politica Agricolă Comună în România			
CAP.4 Planul Național Strategic 4.1 Prioritățile PNS-PAC 4.2 Domeniile de intervenție 4.3 Programul LEADER 4.4.Principiile Programului LEADER 4.5 Programul LEADER în România 4.6. Alocarea financiară LEADER destinată GAL-urilor pentru perioada 2014-2020	Față în față	Prezentări power-point, discurs, interacțiune	6
Total			14
Bibliografie: 1. McCOLLUM James, BĂNACU Cristian Silviu - Management de proiect, Editura Universitară, București, 2005. 2. DINU Toma, STOIAN Elena - Gestiunea proiectului, Editura Ceres, București, 2003. 3. PMI Institute, A guide to the Project Management body of knowledge, Newtown Square, Pennsylvania, USA, Edition 2000. 4. Vladu M.- Surse de finanțare și managementul proiectelor , editura Beladi, Craiova, 2019, 5. www.afir.ro 6. www.europa.eu			

7.2. Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Obs.
1.Criterii de eligibilitate ale finanțatorului	Față în față	Prelegere, prezentări power-point, exemple/modele din bibliografie	2
2.Cererea de finanțare și documente justificative	Față în față	Prelegere, prezentări power-point, exemple/modele din bibliografie	2
3.Planul de afaceri	Față în față	Prelegere, prezentări power-point, exemple/modele din bibliografie	2
4.Criterii de selecție și evaluare a proiectelor în vederea finanțării	Față în față	Prelegere, prezentări power-point, exemple/modele din bibliografie	2
5.Monitorizare și condiții de implementare a proiectelor de finanțare	Față în față	Prelegere, prezentări power-point, exemple/modele din bibliografie	2
6.Implementarea proiectului – planificare	Față în față	Prezentare, exemplificare	2
7.Sustinere proiect/referat	Față în față	Prezentare, exemplificare, joc de rol	2
Total			14

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoașterea modului de finanțare a activităților agricole ca punct de plecare în parcurgerea tehnologiilor fără de care nu se poate desfășura activitatea curentă, indiferent de forma de proprietate, profilul sau dimensiunea întreprinderii

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Tratarea corespunzătoare a tuturor subiectelor din examen	Examinare	60
9.5. Seminar/laborator/proiect	Activitate susținută în cadrul lucrărilor practice /proiect	Evaluare pe parcurs	20
	Răspunsurile finale la lucrările practice /proiect	Examinare	20
9.6. Standard minim de performanță			
- Analiza și caracterizarea sistemelor și a politicilor de producție agricolă din România și aplicarea eficienței a măsurilor PAC pentru dezvoltarea rurală durabilă - Elaborarea unui plan de acțiune și implementarea lui în raport cu atribuțiile definite prin fișa postului - Realizarea unui portofoliu/proiect prin participarea în cadrul unei echipe cu stabilirea și respectarea rolurilor și sarcinilor individuale - Realizarea unui plan de dezvoltare personală prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (INTERNET, baze de date, cursuri online etc.) în limba română și într-o limbă de circulație internațională			

Data completării

10.09.2025

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

23.09.2025

Semnătura Director Departament

Data avizării în Consiliul Facultății

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Agronomie
1.3. Departamentul	D 32 – Tehnologii agricole și silvice
1.4. Domeniul de studii	Agronomie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Agricultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Marketing /D32AGRL889						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. PÂNZARU Radu-Lucian						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. PÂNZARU Radu-Lucian						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	20	3.6. seminar/laborator	20
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități:					5
3.7. Total ore studiu individual					60
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Economie teoretică, Economie rurală, Management, discipline tehnologice;
4.2. de competențe	• Elaborarea tehnologiilor de producție agricolă durabilă, organizarea și coordonarea realizării proceselor de producție; • Elaborarea de strategii pentru implementarea Politicilor Agricole Comunitare la nivel național;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Acces la baze de date din domeniu;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 3. identifică necesarul de input-uri la nivel de fermă în vederea organizării procesului de producție;
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 3. calculează costurile de producție în cadrul unei exploatații agricole pe culturi și identifică posibilitățile de desfacere a producției;
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 3. planifică activitățile din cadrul exploatațiilor agricole pentru a gestiona timpul eficient și economic în vederea îndeplinirii sarcinilor atribuite.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Noțiuni introductive de marketing 1.1. Definiție, obiective și metode de marketing 1.1.1. Definiție, obiective 1.1.2. Tehnici și modele de marketing 1.2. Funcțiile și organizarea serviciului de marketing 1.2.1. Funcțiile marketingului 1.2.2. Organizarea internă a serviciului de marketing	față în față	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii - Folosirea interogării, comparației, procentajului, a metodelor calitative de cercetare a pieței, a metodelor și modelelor previzionale, etc.	2
2. Piața produselor agroalimentare 2.1. Noțiunea de piață 2.1.1. Conceptul de piață 2.1.2. Tipurile și formele pieței 2.1.3. Funcțiile și limitele pieței 2.2. Piața agrară 2.2.1. Evoluția și mecanismul piețelor agricole și agroalimentare 2.2.2. Oferta și cererea de produse agricole și agroalimentare 2.2.3. Piața de gros 2.2.4. Modelul de organizare pentru piețele agricole/agroalimentare 2.2.5. Piața forței de muncă în agricultură 2.2.6. Piața fondului funciar 2.3. Tehnici de studiere a pieței 2.3.1. Studiile documentare 2.3.2. Studiile calitative			6

2.3.3. Anchetele prin sondaj 2.3.4. Anchetele repetitive 2.4. Comportamentul consumatorului 2.4.1. Nevoile și motivațiile consumului 2.5. Decizia de cumpărare 2.5.1. Investigarea comportamentului consumatorului 2.5.2. Cumpărarea 2.5.3. Modele de consum alimentar, structură și forme 2.6. Segmentarea pieței 2.6.1. Principiile segmentării 2.6.2. Criteriile de segmentare 2.6.3. Metode de segmentare a pieței			
3. Previziunea în activitatea de marketing 3.1. Tipuri de previziune 3.1.1. Previziunea evoluțiilor spontane ale pieței 3.1.2. Previziunea reacțiilor pieței 3.1.3. Clasificarea tipurilor de previziune 3.2. Metode de previziune 3.2.1. Metode calitative de previziune 3.2.2. Metode statistice de previziune 3.2.3. Modele explicative de previziune 3.2.4. Metode experimentale de previziune 3.3. Programele de agromarketing 3.3.1. Programele de agromarketing și urmărirea realizării acestora pentru produsele în stare proaspătă și industrializată 3.3.2. Modificări intervenite în cursul perioadei de programare în agromarketing 3.3.3. Conținutul și fundamentarea planului în marketingul producției agroalimentare 3.3.4. Planificarea intrării produselor agricole la fondul de rezervă și determinarea balanțelor pe grupe de produse 3.3.5. Contractarea produselor agricole			4

4. Mixul de marketing 4.1. Politica produsului 4.1.1. Caracteristicile produsului 4.1.2. Calitatea produselor agricole 4.1.3. Etichetarea și codificarea produselor alimentare 4.1.4. Ciclul de viață al produselor 4.1.5. Politica de lansare a produselor noi 4.2. Politica prețului 4.2.1. Cererea și prețurile produselor 4.2.2. Decizia de preț și factorii de influență ai acesteia 4.2.3. Caracteristici și tendințe ale prețurilor produselor agricole 4.3. Distribuția produselor agroalimentare 4.3.1. Politica de marketing a distribuitorilor 4.3.2. Politica de distribuție a producătorilor 4.3.3. Filiera produselor agroalimentare 4.4. Comercializarea produselor 4.4.1. Caracteristicile comerțului cu produse agricole 4.4.2. Organizarea sistemului informațional în activitatea comercială 4.4.3. Comerțul de gros cu produse agricole 4.4.4. Comerțul en-detail cu produse agroalimentare 4.4.5. Vânzarea directă a produselor agricole de către producătorii agricoli 4.5. Activitatea publicitară 4.5.1. Strategia publicitară 4.5.2. Strategia de creație în sfera publicității 4.5.3. Mijloace utilizate în activitatea publicitară 4.6. Politica de piață 4.6.1. Strategia de marketing 4.6.2. Contribuția marketingului la orientarea activității unui agent economic 4.6.3. Elaborarea strategiei de marketing			8
Bibliografie:			
1. Alecu I. I., Constatin M., 2011, Marketing agricol, Ed. Cres, București			
2. Blythe J., 2007, Esențialul în marketing, Ediția a doua, Ed. Rentrop & Straton, București			
3. Constatin M., 2018, Dicționar explicativ de agromarketing, Ed. Tribuna Economică, București			
4. Constantin M., 2017, Marketingul producției agroalimentare, Ed. Academiei Oamenilor de Știință din România, București			
5. Constantin M. și colab., 2009, Marketingul producției agroalimentare, Ed. Agro Tehnica, București			
6. Constantin M. și colab., 2007, Marketing, U.S.A.M.V. București			
7. Lendrevie J., Lindon D., 1993, Mercator, Theorie et pratique du marketing, Edition Dalloz , Paris			
8. Manole V., Stoian Mirela, 2001, Agromarketing, Editura ASE, București			

9. Olaru Adriana, 2004, Marketing, Ed.Fundatia Dunarea de Jos Galați
10. Pânzaru R. L., 2025, Marketing, Note de curs, Facultatea de Agronomie, Universitatea din Craiova, suport electronic (https://cis01.ucv.ro/evstud/)
11. Pânzaru R. L., 2025, Marketing, Caiet de lucrări practice, Facultatea de Agronomie, Universitatea din Craiova, suport electronic (https://cis01.ucv.ro/evstud/)
12. Pânzaru R. L., 2019, Marketing, Manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă, Ed. Sitech, Craiova
13. Pânzaru R.L., Medelele D. M., Ștefan G., 2007, Elemente de management și marketing în agricultură, Ed. Universitaria Craiova
14. Pânzaru R.L., 1999, Marketing agroalimentar, Universitatea din Craiova
15. Susanu I.O. , Cristache N, 2005, Marketing - aplicatii, Ed. Didactică și Pedagogică, București
16. Ștefan G., Bodescu D, Toma A.D., Pânzaru R.L., 2007, Economia și filiera produselor agroalimentare, Ed. Alfa Iași
17. Yadin D., 2006, Dicționar internațional de marketing, Ed. Rentrop&Straton, București
18. X X X, 2001, Ghidul indicatorilor economici, Ed. Teora, București
19. www.fao.org

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Indicatori de apreciere a calității produselor agricole	față în față	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii - Folosirea interogării, comparației, procentajului, a metodelor calitative de cercetare a pieței, a metodelor și modelelor previzionale, etc.	2
2. Capacitatea pieței produselor alimentare			2
3. Coeficientul de elasticitate al cererii și ofertei			2
4. Testul conjunctural			2
5. Distribuția produselor agricole			2
6. Prețul produselor agricole			2
7. Balanța produselor agricole vegetale, elemente componente ale ofertei și cererii de produse			4
8. Balanța produselor agricole zootehnice, elemente componente ale ofertei și cererii de produse			4
Bibliografie:			
1. Alecu I. I., Constatin M., 2011, Marketing agricol, Ed. Cres, București			
2. Blythe J., 2007, Esențialul în marketing, Ediția a doua, Ed. Rentrop & Straton, București			
3. Constatin M., 2018, Dicționar explicativ de agromarketing, Ed. Tribuna Economică, București			
4. Constantin M., 2017, Marketingul producției agroalimentare, Ed. Academiei Oamenilor de Știință din România, București			
5. Constantin M. și colab., 2009, Marketingul producției agroalimentare, Ed. Agro Tehnica, București			
6. Constantin M. și colab., 2007, Marketing, U.S.A.M.V. București			
7. Lendrevie J., Lindon D., 1993, Mercator, Theorie et pratique du marketing, Edition Dalloz , Paris			

8. Manole V., Stoian Mirela, 2001, Agromarketing, Editura ASE, București
9. Olaru Adriana, 2004, Marketing, Ed.Fundatia Dunarea de Jos Galați
10. Pânzaru R. L., 2025, Marketing, Note de curs, Facultatea de Agronomie, Universitatea din Craiova, suport electronic (https://cis01.ucv.ro/evstud/)
11. Pânzaru R. L., 2025, Marketing, Caiet de lucrări practice, Facultatea de Agronomie, Universitatea din Craiova, suport electronic (https://cis01.ucv.ro/evstud/)
12. Pânzaru R. L., 2019, Marketing, Manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă, Ed. Sitech, Craiova
13. Pânzaru R.L., Medelele D. M., Ștefan G., 2007, Elemente de management și marketing în agricultură, Ed. Universitaria Craiova
14. Pânzaru R.L., 1999, Marketing agroalimentar, Universitatea din Craiova
15. Susanu I.O. , Cristache N, 2005, Marketing - aplicatii, Ed. Didactică și Pedagogică, București
16. Ștefan G., Bodescu D, Toma A.D., Pânzaru R.L., 2007, Economia și filiera produselor agroalimentare, Ed. Alfa Iași
17. Yadin D., 2006, Dicționar internațional de marketing, Ed. Rentrop&Straton, București
18. X X X, 2001, Ghidul indicatorilor economici, Ed. Teora, București
19. www.fao.org

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Familiarizarea auditoriului cu aspectele concrete ale activității din cadrul unei unități agricole, în ceea ce privește organizarea și derularea lucrărilor curente, stabilire de strategii de marketing**

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- răspunsurile la examen - testarea periodică prin lucrări de control	EXAMEN SCRIS	60%
9.5. Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator - testarea continuă pe parcursul semestrului - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	Testarea următoarelor cunoștințe: - indicatori tehnici, energetici și economici de apreciere a calității produselor; - indicatori de apreciere a capacității pieței; - indicatori specifici distribuției produselor; - tipuri de prețuri practicate pentru produsele agricole; - indicatori specifici disponibilului alimentar; - indicatori specifici ofertei de produse agricole; - indicatori specifici cererii de produse	40%

		agricole.	
9.6. Standard minim de performanță			
• Organizarea unei ferme de producție agricolă, elaborarea unui plan de valorificare și adoptarea unor metode de marketing eficiente pentru rentabilizarea fermei • Elaborarea unui plan de acțiune și implementarea lui în raport cu atribuțiile definite prin fișa postului • Realizarea unui portofoliu/proiect prin participarea în cadrul unei echipe cu stabilirea și respectarea rolurilor și sarcinilor individuale • Realizarea unui plan de dezvoltare personală prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (INTERNET, baze de date, cursuri online etc.) în limba română și într-o limbă de circulație internațională			

Data completării
10.09.2025

Titular de disciplină,
Conf. dr. PÂNZARU Radu-Lucian

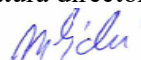
Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. dr. CICHÎ Mihai

Semnătura directorului de departament,



Data avizării în Consiliul Facultății
23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	AGICULTURĂ/INGINER AGRONOM

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei /codul	FITOTEHNIE IV D32 AGRL 890						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. Constantinescu Emilia						
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Conf. univ. dr. ing. Constantinescu Emilia						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3.seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	20	3.6.seminar/laborator	20
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					8
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	60				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Botanică, Pedologie, Agrochimie, Agrotehnică, Mașini agricole, Fitopatologie, Entomologie..
4.2. de competențe	Proiectarea, implementarea și monitorizarea tehnologiilor de cultură cu referire la nutriția plantelor, însușirile fizico-chimice ale solului, biologia și morfologia plantelor de cultură, combaterea buruienilor, bolilor și dăunătorilor, regim de irigare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a	Sala de curs dotată cu videoproiector, cursul este interactiv, cu
-----------------------	---

cursului	respectarea disciplinei universitare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Obligatoriu, în cadrul laboratorului C 124, câmp didactic - experimental și în ferme specializate pentru cultura mare.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- Studentul descrie activitățile de consultanță agricolă și explică metodele de consultanță agricolă acordate fermierilor în ceea ce privește aplicarea celor mai bune tehnologii agricole.
Aptitudini	- Studentul identifică problemele existente la nivel de fermă și stabilește măsurile de eficientizare a activităților.
Responsabilitate și autonomie	Studentul interpretează și propune decizii în vederea asigurării de servicii de - consiliere producătorilor agricoli pentru creșterea performanței exploatațiilor agricole.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Observații
1. Plante rădăcinoase și tuberculifere : Sfecla pentru zahăr: istoric, răspândire, importanță, compoziția chimică, relația plantă-factori de vegetație.	Față în față, interactiv	Conversația, Prelegerea, Dezbateră, Comparația Prezentări Power Point	2 ore
2.Sfecla pentru zahăr: rotația, fertilizarea, lucrările solului; sămânța și semănatul, lucrări de îngrijire, recoltarea. Producerea materialului semincer, păstrarea rădăcinilor și a semincerilor de sfeclă pentru zahăr.			2 ore
3. Cartoful : istoric, răspândire, importanță, compoziția chimică, relația plantă-factori de vegetație la cartof, solul, rotația, fertilizarea, lucrările solului.			2 ore
4. Cartoful: pregătirea materialului pentru plantare; plantatul tuberculilor, lucrări de îngrijire, recoltare.			2 ore
5. Plante narcotice: Tutunul : istoric, răspândire, importanță, compoziția chimică, relația plantă-factori de vegetație, rotația, fertilizarea, lucrările solului.			2 ore
6. Tutunul : producerea și plantarea răsadului, lucrări de îngrijire, recoltarea, înșirarea, dospirea și uscarea foilor de tutun.			2 ore
7. Plante aromatice. Hameiul : istoric, răspândire, importanță, relația plantă - factori de vegetație .			2 ore
8. Hameiul : înființarea plantației de hamei, lucrări de îngrijire în plantațiile pe rod, recoltarea conurilor.			2 ore
9. Anasonul, Chimionul: Anasonul: istoric, importanță, răspândire, relația plantă- factori de vegetație, tehnologia de cultivare. Chimionul: istoric, importanță, răspândire, relația plantă- factori de vegetație, tehnologia de cultivare.			2 ore
10. Coriandrul, Feniculul : Coriandrul: istoric, importanță, răspândire, relația plantă-			2 ore

factori de vegetație, tehnologia de cultivare. Feniculul: istoric, importanță, răspândire, relația plantă- factori de vegetație, tehnologia de cultivare.			
Total			20 ore

Bibliografie:

1. Bâlțeanu Gh., - 2003 – Fitotehnie. E.D.P. București.
2. Muntean L. și colab., -2007 - Fitotehnie. Editura'' Ion Ionescu de la Brad''. Iași.
- 3.Tabără V., 2005– Fitotehnie, vol. II. Plante tehnice, tuberculifere și rădăcinoase.Ed. Brumar, Timisoara.
4. Sin Gh., și colab., - 2003- Tehnologii moderne pentru cultura plantelor de câmp. Ed. Ceres.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Observații
------------------------	----------------------------	-------------------	------------

1.Sfecla pentru zahăr : caractere morfologice, sistematică, soiuri și hibrizi. Determinarea conținutului de zahăr din rădăcini.	Față în față, interactiv	Expunere, prezentare imagini, descriere, planșe, determinant, mostre de plante, comparație,demonstrație, observație, experiment, studiu de caz. TC	2 ore
2.Cartoful: caractere morfologice, sistematică, soiuri. Determinarea cifrei de amidon.			2 ore
3.Păstrarea tuberculilor și a rădăcinilor de sfeclă pentru zahăr. Spații de depozitare. Evaluarea recoltei.			2 ore
4. Tutunul: caractere morfologice, sistematică, soiuri.			2 ore
5. Calculul suprafeței de răsadniță necesară pentru plantarea unui ha de tutun, la diferite soiuri. Evaluarea recoltei la tutun. Aprecierea calității frunzelor.			2 ore
6. Verificarea cunoștințelor privind, caracterele morfologice și sistematica la: sfecla pentru zahăr, cartof, tutun, de asemenea, spații de depozitare.			2 ore
7.Hameiul : caractere morfologice, sistematică, soiuri. Aprecierea calității conurilor de hamei.			2 ore
8.Anasonul și Chimionul : caractere morfologice, sistematică, soiuri.			2 ore
9.Coriandrul și Feniculul : caractere morfologice, sistematică, soiuri.			2 ore
10. Vizitarea în câmp a sistemelor de cultură înființate pe diverse tipuri de sol. Aprecierea stării de vegetație la culturile prășitoare. Verificarea cunoștințelor dobândite anterior.		Vizită Verificare	2 ore
Total			20 ore

Bibliografie selectivă:

1. Constantinescu Emilia – 2008 - Compendiu Fitotehnie, Plante medicinale și aromatice, Ed. Universitaria Craiova.

2. Morar G, Cernea S., Duda M., Ștef L., 1997- Lucrări practice de Fitotehnie, partea a II a. Tipo Agronomia Cluj -Napoca
3. Oancea I., - 2005- Tehnologii agricole performante. Ediția a II-a. Ed. Ceres, București.
4. Popescu I. , Constantinescu Emilia., Mihai I., - 1992 - Îndrumător pentru lucrări practice de Fitotehnie – Plante tehnice – Reprografia Universității Craiova.
5. Ștefan M., Constantinescu Emilia - 1997 - Îndrumător pentru lucrări practice la Fitotehnie montană. Partea specială. Reprografia Universității din Craiova.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.
- Elaborarea și aplicarea unei tehnologii de producție eficientă economic și cu impact ecologic și social pozitiv în funcție de condițiile ecologice specifice.
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și cel puțin, a unei limbi de circulație internațională.
- Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii.
- Participarea cadrelor didactice la reuniunile cu fermierii și alți specialiști din domeniu pentru dezbateră problematice actuale și de perspectivă privind tehnologiile agricole pe specii de plante.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Atitudini și comportamente profesionale: participare activă, corectitudine, coerență.	Examen oral	60%
9.5. Seminar/laborator	Coerența și logica tehnologiei propuse; implicare în activități de laborator sau vizite practice, originalitatea și argumentarea alegerilor tehnologice; claritatea prezentării și respectarea cerințelor formale.	Realizarea unui proiect tehnologic de cultură pentru o specie vegetală dată.	40%
9.6. Standard minim de performanță: obținerea unei note minime de 5 la fiecare componentă esențială (examen și proiect); participare la minimum 50 % din activitățile aplicative.			
Nota finală se compune din: examen oral 60% și realizare proiect 40 %.			

Data completării

10.09.2025

Titular de disciplină

Conf.univ.dr. Constantinescu Emilia
Semnătura titularului



Data avizării în departament

23.09.2025

Director de departament,
Conf. dr. ing. Cichi Mihai

Semnătura directorului de departament,





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE SI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii (Calificarea universitară)	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	NUTRIȚIE ANIMALĂ D32AGRL891						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Colă Mugurel						
2.3. Titularul activităților de seminar/laborator	Conf. dr. ing. Colă Mugurel						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	VIII	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	20	3.6. seminar/laborator	20
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual	60				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de Zootehnie generală; Cultura pajistilor si plantelor furajere.
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminatlui/laboratorului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Acces la baze de date din domeniu;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Descrie elementele de sistematică zootehnică și a tehnologiilor de creștere a animalelor și pasărilor
Aptitudini	Studentul/Absolventul: 1. Aplică principii de ameliorare, zooigienă și de nutriție la animale și păsări.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Proiectează o fermă zootehnică și estimează costurile în funcție de speciile de animale și păsări.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Nr. Ore
Introducere. Nutriția animalelor domestice. Morfologia și fiziologia aparatului digestiv la animale. Particularitățile digestiei la animalele de fermă.	Față în față	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții;	4
Valoarea nutritivă și biologică a furajelor. Aprecierea valorii nutritive a nutrețurilor pe baza compoziției chimice brute.		-Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii;	2
Aprecierea valorii nutritive a nutrețurilor pe baza digestibilității, efectului productiv și efectului lor energetic.		-Folosirea interogării, comparației, procentajului, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere	2
Baza furajeră. Nutrețurile și utilizarea lor în hrana animalelor. Clasificarea nutrețurilor. Nutrețurile verzi, caracteristici nutritive și utilizare.		Pentru transmiterea si insusirea cunostintelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea finala	2
Nutrețurile fibroase, grosiere si insilozate, caracteristici nutritive și utilizare.			2
Radăcinoase, tuberculifere si boabe de cereale, caracteristici nutritive și utilizare			2
Leguminoase, oleaginoase, reziduuri industriale, caracteristici nutritive și utilizare			2
Nutreturi animale, minerale si de sinteză. Aditivi gurajeri.			2
Nutreturile combinate. Fluxul tehnologic de obținere.			2
Bibliografie:			
1. Colă, M., 2003 – Zootehnie generală. Editura Universitaria. Craiova			
2. Colă, M., 2009- Zootehnie specială, vol. I, taurine. Editura Universitaria, Craiova.			
3. Colă, M. 2010 – Zootehnie I+II . Editura Universitaria. Craiova .Format electronic, http://www.agro-craiova.ro/cursuri .			
4. Colă Florica., Colă M. - Tehnologii de creștere a animalelor, Editura Sitech Craiova, 2023,			
7.2 Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Nr. ore

Analiza chimică a nutrețurilor: determinarea apei, substanței uscate, proteinei brute, grăsimii brute, celulozei brute, cenușei brute.	Față în față	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții;	4
Determinarea valorii nutritive a furajelor pe baza experiențelor de digestibilitate.		- Utilizarea experimentelor chimice, precum si a aparaturii de determinare din laborator.	2
Determinarea valorii nutritive a furajelor pe baza efectului productiv. Calculul echivalentului amidon- Ea, a unității nutritive ovăz- UN, a unității nutritive lapte –UNL și carne –UNCși a unității furajere lapte –UFL si carne –UFC. Stabilirea valorii energetice a furajelor.		Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea parțială.	2
Alimentația normată si tehnica alcătuirii rațiilor la animale.			2
Tehnica alcătuirii rațiilor pentru taurine în funcție de vârstă, sex și reproducție.			2
Tehnica alcătuirii rațiilor pentru taurine în funcție de producție			2
Tehnica alcătuirii rațiilor pentru ovine.			2
Tehnica alcătuirii rațiilor pentru porcine.			2
Tehnica alcătuirii rațiilor pentru păsări.			2
Bibliografie:			
1. Colă ,M. 2010 – Zootehnie I+II . Editura Universitaria. Craiova .Format electronic, http://www.agro-craiova.ro/cursuri .			
2. Colă Florica., Colă M. - Tehnologii de crestere a animalelor, Editura Sitech Craiova, 2023,			
3. Găvan, C., 1999 – Recomandări privind utilizarea unor resurse furajere în hrana porcinelor. Editura Universitaria. Craiova.			
4. Halga P si col. 2005 – Nutriție și alimentație animal. Editura Alfa Iasi.			
5. Șara A, M. Bentea 2012- Nutreturile – caracteristice și utilizare.Editura Risoprint, Cluj Napoca			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Familiarizarea studenților cu principalele tehnologii de hrănire a speciilor de animale cu interes economic: bovine, ovine, caprine, porcine, păsări și albine. Identificarea principalelor nutrețuri folosite în hrana animalelor de fermă și cu particularitățile tehnologice de fabricare a acestora.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- răspunsurile la examen -testarea periodică prin lucrări de control	EXAMEN	60%
9.5. Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator -testarea continuă pe parcursul	REFERAT	40%

	semestrului - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		
9.6. Standard minim de performanță (pentru nota 5)			
- Recunoașterea principalelor nutrețuri folosite în hrana animalelor de fermă. - Enumerarea principalelor metode de alcătuire a rațiilor la animale.			
Nota finală se compune din: Activitatea studentului din timpul semestrului + nota de la examen			

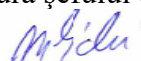
Data completării
16.09.2025

Semnătura titularului



Data avizării în catedră
23.09.2025

Semnătura șefului de departament



Data avizării în Consiliul Facultatii
23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE SI SILVICE
1.4. Domeniul de studii de licență	AGRONOMIE
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Specializarea	AGRICULTURA

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei / codul disciplinei	Procese si operatii tehnologice in industria alimentara D32AGRL892						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof .dr. habil Marius VLADU						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof .dr. habil Marius VLADU						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	20	3.6. seminar/laborator	20
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități.....					5
3.7. Total ore studiu individual	60				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• DISCIPLINE TEHNOLOGICE
4.2. de competențe	C1 Elaborarea tehnologiilor de producție agricolă durabilă, organizarea și coordonarea realizării proceselor de producție

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ, tehnica multi-media
5.2. de desfășurare a seminariilor/laboratorului	• Spații de învățământ, tehnica multi-media, aparatura specifică de laborator

	• Parteneriat cu mediul economic din domeniu
--	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul identifică perioada optimă de recoltare a culturilor agricole, precum și etapele procesării acestora și asigurarea unui management corespunzător depozitării produselor agricole.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul selectează materialul agricol ocupându-se de procedurile de achiziționare, depozitare și prelucrarea produselor agricole.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul analizează parametrii de depozitare și a termenelor de valabilitate a produselor finite și stabilește etapele de lucru și a succesiunii operațiilor pe filiera de procesare pentru produsele rezultate în urma procesării cerealelor și a plantelor tehnice.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Obs.
Cap1. – PRODUCEREA ALIMENTELOR DE ORIGINE ANIMALIERĂ - SIGURANȚĂ ȘI SECURITATE ALIMENTARĂ 1.1 Securitatea si siguranta alimentelor de origine animala 1.2 Siguranta alimentelor de origine animala, prin respectarea standardelor de calitate 1.3 Aplicarea HACCP in productia alimentelor de origine animala	Față în față	Prezentări power-point, discurs, interacțiune	2 ore
Cap. 2 - PROCESAREA PRODUCȚIEI DE CARNE 2.1. Tehnologia generală de procesare a animalelor supuse sacrificării 2.2. Clasificarea carcaselor 2.3. Metode de conservare a cărnii și a produselor din carne 2.4. Elemente tehnologice de procesare a produselor obținute din carne			8 ore
Cap. 3 - PROCESAREA PRODUCȚIEI DE LAPTE 3.1. Recepția laptelui 3.2. Livrarea laptelui și a produselor lactate de fermă 3.3. Tehnologia procesării laptelui de consum 3.4. Elemente tehnologice de procesare a produselor lactate			6 ore
Cap. 4 - PROCESAREA PRODUCȚIEI DE OUĂ 4.1. Tehnologia valorificării ouălor pentru consum 4.2. Procesarea ouălor			2 ore

Cap.5 - VALORIFICAREA PRODUSELOR APICOLE 5.1. Mierea 5.2. Lăptișorul de matcă 5.3. Polenul 5.4. Propolisul			2 ore
Total			20
Bibliografie			
1. Banu C., Vizireanu Camelia – Procesarea industrială a laptelui, Editura Tehnică, București, 1998. 2. Chintescu G. – Prelucrarea laptelui în gospodării și ferme, Editura Tehnică, București, 1997. 3. Georgescu G. și colab – Cartea producătorului și procesatorului de lapte, vol. 4, Editura Ceres, București, 2005. 4. Stănciulescu M., Sârbulescu V. – Producțiile animale, Editura Ceres, București, 1981. 5. Stoica G. – Prelucrarea și valorificarea produselor animaliere, Reprografia Universității, Craiova, 1991. 6. Vladu M. - Procesarea producției animaliere, Editura Beladi, Craiova, 2008. 7.Vladu M. Principii si metode de conservare a produselor alimentare de origine animala, Editura Beladi, Craiova, 2020.			
7.2. Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Obs.
1.Controlul sanitar veterinar al animalelor destinate sacrificării	Față în față	Prezentări power-point	2 ore
2.Modificări normale și anormale petrecute în carne	Față în față	Prezentări power-point	2 ore
3.Aprecierea tehnică a carcaselor	Față în față	Prezentare, analize fizico-chimice, calcul	2 ore
4.Tranșarea carcaselor	Față în față	Prezentare power-point	2 ore
5.Recepția calitativă a laptelui	Față în față	Prezentări power-point, analize fizico-chimice	2 ore
6.Depistarea falsurilor din lapte	Față în față	Prezentări power-point, analize fizico-chimice	2 ore
7.Aprecierea tehnică a produselor lactate	Față în față	Prezentări power-point, analize fizico-chimice	2 ore
8.Aprecierea caracteristicilor fizico-chimice a ouălor	Față în față	Prezentări power-point, analize fizico-chimice	2 ore
9.Aprecierea caracteristicilor fizico-chimice ale produselor apicole		Prezentări power-point, analize fizico-chimice	2 ore
10. Recapitulare		Discuții libere, interacțiune	2 ore
Total			20
Bibliografie			
1. Chintescu G. – Prelucrarea laptelui în gospodării și ferme, Editura Tehnică, București, 1997. 2. Georgescu G. și colab – Cartea producătorului și procesatorului de lapte, vol. 4, Editura Ceres, București, 2005. 3. Stoica G. – Prelucrarea și valorificarea produselor animaliere, Reprografia Universității, Craiova, 1991.			

4. Vladu M. - Procesarea producției animaliere, Editura Beladi, Craiova, 2008
 5. Vladu M. Principii și metode de conservare a produselor alimentare de origine animală, Editura Beladi, Craiova, 2020.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

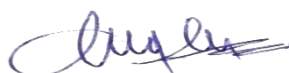
Familiarizarea auditoriului cu tehnologiile de procesare a produselor de origine animală în vederea asigurării unei producții-marfă de calitate superioară în condiții de siguranță alimentară și eficiență economică

9. Evaluare

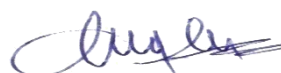
Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Tratarea corespunzătoare a tuturor subiectelor din examen	Examinare	40
	Testarea continuă pe parcursul semestrului	Evaluare pe parcurs	20
9.5. Seminar/laborator	Activitate susținută în cadrul lucrărilor practice	Evaluare pe parcurs	20
	Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	Examinare	20
9.6. Standard minim de performanță • Elaborarea unui plan de acțiune și implementarea lui în raport cu atribuțiile definite prin fișa postului • Realizarea unui portofoliu/proiect prin participarea în cadrul unei echipe cu stabilirea și respectarea rolurilor și sarcinilor individuale • Realizarea unui plan de dezvoltare personală prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (INTERNET, baze de date, cursuri online etc.) în limba română și într-o limbă de circulație internațională			

Data completării
10.09.2025

Semnătura titularului



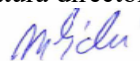
Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

23.09.2025

Semnătura directorului de departament



Data avizării în Consiliul Facultății

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE SI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii (Calificarea universitară)	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PROCESAREA CEREALELOR SI A PLANTELOR TEHNICE D32AGRL893						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef. Lucrări Univ. Dr. Ing. Prioteasa Marilena- Alina						
2.3. Titularul activităților de seminar/laborator	Șef. Lucrări Univ. Dr. Ing. Prioteasa Marilena- Alina						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	VIII	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOB/DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	20	3.6. seminar/laborator	20
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	35				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de Mașini agricole, Fitotehnie.
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Spații de învățământ dotate corespunzător; - Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminatlui/laboratorului	- Spații de învățământ dotate corespunzător; - Acces la baze de date din domeniu;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Identifică perioada optimă de recoltare a culturilor agricole, precum și etapele procesării acestora și asigurarea unui management corespunzător depozitării produselor agricole.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: 1. Selectează materialul agricol ocupându-se de procedurile de achiziționare, depozitare și prelucrarea produselor agricole.
Responsabilitat și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Analizează parametrii de depozitare și a termenelor de valabilitate a produselor finite și stabilește etapele de lucru și a succesiunii operațiilor pe filiera de procesare pentru produse rezultate în urma procesării cerealelor și a plantelor tehnice.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Nr. Ore
1. Insusirile boabelor de cereale. Tehnologia fabricării fainii din grau (secara).	Față în față	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; -Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; -Folosirea interogării, comparației, procentajului, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere Pentru transmiterea și însușirea cunoștințelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea finala	4
2. Fabricarea pâinii. Fabricarea pastelor fainoase	-/-	-/-	2
3. Materiile prime utilizate în fabricarea berii. Fazele procesului de obtinere a berii.	-/-	-/-	2
4. Fabricarea alcoolului din materii prime amidonoase Procedeul de fabricatie AMYLO a alcoolului	-/-	-/-	2
5. Fabricarea alcoolului din produse care contin zahar. Fabricarea alcoolului din materii prime celulozice	-/-	-/-	2
6. Distilarea plamezii fermentate	-/-	-/-	2
7. Aparat de distilat. Rectificarea alcoolului. Produse obtinute la rectificare	-/-	-/-	2
8. Tehnologia fabricării uleiului	-/-	-/-	2
9. Tehnologia fabricării zahărului	-/-	-/-	2
Bibliografie:			
Olaru Liviu, Constantinescu Emilia-2007- Prelucrarea și valorificarea produselor agricole și horticoale. Editura Universitaria, Craiova.			
Manole Gh. și colaboratorii- 1993- Utilajul și tehnologia în industria fermentativă. Utilajul și tehnologia			

tutunului. Editura didactica si pedagogica Bucuresti.			
Rapeanu R., Stamate Elena- 1993- Utilajul si tehnologia moraritului. Editura didactica si pedagogica Bucuresti.			
Predescu T. si colaboratorii- 1985- Utilajul si tehnologia in industria alimentara si fermentativa. Editura didactica si pedagogica Bucuresti.			
Moldovan Gh. si colaboratorii- 1983- Utilajul si tehnologia panificatiei si produselor fainoase.Editura didactica si pedagogica Bucuresti.			
7.2 Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Nr. ore
1. Materii prime folosite în industria morăritului	Față în față	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Utilizarea experimentelor chimice, precum si a aparaturii de determinare din laborator. Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea parțială.	2
2. Luarea și formarea probelor necesare verificării calității, determinarea proprietăților organoleptice.	-//-	-//-	
3. Determinarea granulozității și umidității făinurilor.	-//-	-//-	2
4. Determinarea conținutului de gluten umed și uscat, determinarea calității proteinelor.	-//-	-//-	2
5. Determinarea indicelui glutenic și indicelui de extindere a glutenului	-//-	-//-	2
6. Schema tehnologică de producere a făinii, mălaiului și orezului pentru consum	-//-	-//-	2
7. Schema tehnologică de producere a berii pe cicluri de fabricație și de fabricare a amidonului și glucozei	-//-		2
8. Schema tehnologică de producere a spirtului din materii prime amidonoase și melasă	-//-	-//-	2
9. Schema tehnologică de producere a conservelor de mazăre și fasole verde	-//-	-//-	2
10. Tehnologia prelucrării semințelor de plante oleaginoase (floarea-soarelui)	-//-	-//-	2
Bibliografie:			
1. Olaru Liviu, Constantinescu Emilia-2007- Prelucrarea si valorificarea produselor agricole si horticoale. Editura Universitaria, Craiova.			
2. Manole Gh. si colaboratorii- 1993- Utilajul si tehnologia in industria fermentativa. Utilajul si tehnologia tutunului. Editura didactica si pedagogica Bucuresti.			
3. Rapeanu R., Stamate Elena- 1993- Utilajul si tehnologia moraritului. Editura didactica si pedagogica Bucuresti.			
4. Predescu T. si colaboratorii- 1985- Utilajul si tehnologia in industria alimentara si fermentativa. Editura didactica si pedagogica Bucuresti.			
5. Moldovan Gh. si colaboratorii- 1983- Utilajul si tehnologia panificatiei si produselor fainoase.Editura didactica si pedagogica Bucuresti.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Familiarizarea și actualizarea permanentă a studenților cu principalele procese tehnologice de procesare și vizitele de documentare efectuate cu studenții în unități de profil asigură o permanentă legătură între conținutul cursurilor și lucrărilor practice cu angajatorii și cerințele acestora pentru domeniul de procesare a produselor agricole.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- răspunsurile la examen -testarea periodică prin lucrări de control	EXAMEN	60%
9.5. Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator -testarea continuă pe parcursul semestrului - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	REFERAT	40%
9.6. Standard minim de performanță (pentru nota 5)			
- Cunoașterea și expunerea noțiunilor de bază referitoare la principiile și tehnologiile de procesare a produselor agricole.			
Nota finală se compune din: Activitatea studentului din timpul semestrului + nota de la examen			

Data completării
16.09.2025

Semnătura titularului

APrioteasa

Data avizării în catedră
23.09.2025

Semnătura șefului de departament

M. G. I. I.

Data avizării în Consiliul Facultății
23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE SI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii (Calificarea universitară)	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRODUCEREA DE SĂMÂNȚĂ ȘI MATERIAL DE PLANTAT/ D32AGRL894						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări Păniță Ovidiu						
2.3. Titularul activităților de seminar/laborator	Șef lucrări Păniță Ovidiu						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	VIII	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOB/DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	20	3.6. seminar/laborator	20
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual	60				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de Ameliorarea plantelor agricole, Genetică
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminatlui/laboratorului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Acces la baze de date din domeniu;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul descrie principiile genetice ale ameliorării plantelor și a tehnicilor și metodelor de multiplicare a semințelor în vederea valorificării acestora pentru diverse sisteme de cultură și direcții de producție.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul aplică metodele de inducere a variabilității genetice și principiile de selecție la principalele specii agricole.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul elaborează strategii de integrare a tehnologiilor modern în programele de creare a soiurilor și hibrizilor de calitate superioară.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Observații
Formarea fructelor și a semințelor. - Moduri de reproducere și înmulțire a plantelor; - Morfologia și biologia florală; - Semințe și fructe.	Față în față	Prelegerea, explicația, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, conversația, studiul individual, consultarea bibliografiei.	2 ore
Producerea semințelor. - Rolul și importanța semințelor de calitate; - Obiectivele producerii de sămânță; - Factorii care modifică structura genetică a cultivarelor;	-/-	-/-	2 ore
Denumiri specifice și categoriile biologice utilizate în procesul de producere a semințelor și a materialului săditor. Reguli tehnice generale privind producerea semințelor și a materialului săditor.	-/-	-/-	2 ore
Producerea semințelor și a materialului săditor la principalele culturi agricole.	-/-	-/-	2 ore
Controlul culturilor semincere. - Stabilirea provenienței semințelor; - Verificarea amplasării culturilor, distanței de izolare și a rotației; - Controlul aplicării tehnologiei specifice producerii de sămânță; - Determinarea autenticității, categoriei biologice și purității varietale.	-/-	-/-	2 ore
Prelucrarea semințelor și a materialului săditor. - Înscrierea pentru certificarea semințelor; - Prelucrarea, formarea loturilor de sămânță, ambalarea, sigilarea și marcarea oficială.	-/-	-/-	2 ore
Controlul prelucrării, prelevarea probelor, testarea și certificarea semințelor și a materialului săditor. - Documente oficiale și documente neoficiale eliberate în urma testării semințelor; - Postcontrolul semințelor certificate.	-/-	-/-	2 ore

Certificarea culturilor semincere. - Condițiile pe care trebuie să le îndeplinească culturile semincere pentru certificare.	-/-	-/-	2 ore
Comercializarea semințelor și materialului săditor.	-/-	-/-	2 ore
Legislație și reglementări privind semințele și materialul săditor	-/-	-/-	2 ore
Bibliografie:			
Iancu Paula, 2018 – Genetică, Editura Universitaria Craiova.			
Păniță O. – 2011 Proceduri și metodologii cu privire la controlul, circulația și legislația materialului semincer, Ed. Sitech			
Soare M. -2006, Producerea, controlul și circulația materialului semincer, Ed. Sitech Craiova.			
Voica N., Nedelea G., Soare M., 1998 – Producerea de sămânță la plantele agricole, Editura Dova, Craiova.			
Voica N., Soare M. 1996- Bazele tehnologice de producere de sămânță, Reprografia Universității din Craiova.			
7.2. Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Observații
Metodica producerii de sămânță la cerealele păioase.	Față în față	Explicația, dezbateră, conversația, experiment	2 ore
Metodica producerii de sămânță hibridă la porumb.	-/-	-/-	4 ore
Metodica producerii de sămânță hibridă la floarea-soarelui.	-/-	-/-	2 ore
Metodica producerii de semințe la leguminoasele pentru boabe și furajere.	-/-	-/-	2 ore
Metode de determinare a germinației	-/-		2 ore
Determinarea purității fizice. - Criterii pentru evaluarea și separarea semințelor pure; - Definiții de sămânță pură; - Criterii pentru evaluarea și separarea celorlalte categorii de componenți. Efectuarea analizei de puritate. - Echipamente pentru analiza de puritate.	-/-		2 ore
Controlul calității semințelor. - Prelevarea probelor; - Instrumente și procedee de sondare. Heterogenitatea loturilor. Obținerea probei de lucru.	-/-	-/-	4 ore
Determinarea autenticității. Determinarea vigorii.	-/-	-/-	2 ore
Bibliografie:			
Iancu Paula, 2018 – Genetică, Editura Universitaria Craiova.			
Păniță O. – 2011 Proceduri și metodologii cu privire la controlul, circulația și legislația materialului semincer, Ed. Sitech			
Soare M. -2006, Producerea, controlul și circulația materialului semincer, Ed. Sitech Craiova.			
Voica N., Nedelea G., Soare M., 1998 – Producerea de sămânță la plantele agricole, Editura Dova, Craiova.			
Voica N., Soare M. 1996- Bazele tehnologice de producere de sămânță, Reprografia Universității din Craiova.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

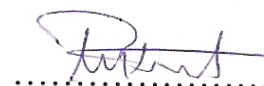
- Familiarizarea studenților cu principalele tehnologii de hrănire a speciilor de animale cu interes economic: bovine, ovine, caprine, porcine, păsări și albine. Identificarea principalelor nutrețuri folosite în hrana animalelor de fermă și cu particularitățile tehnologice de fabricare a acestora.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- răspunsurile la examen -testarea periodică prin lucrări de control	EXAMEN	60%
9.5. Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator -testarea continuă pe parcursul semestrului - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	REFERAT	40%
9.6. Standard minim de performanță (pentru nota 5)			
- Recunoașterea principalelor nutrețuri folosite în hrana animalelor de fermă.			
- Enumerarea principalelor metode de alcătuire a rațiilor la animale.			
Nota finală se compune din: Activitatea studentului din timpul semestrului + nota de la examen			

Data completării
16.09.2025

Semnătura titularului



Data avizării în catedră
23.09.2025

Semnătura șefului de departament



Data avizării în Consiliul Facultatii
23.09.2025



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
FACULTATEA DE AGRONOMIE/DEPARTAMENTUL D32
Craiova, Str. Libertății, nr. 19, 200585,
tel:0251418475, fax: 0251418475, e-mail: secretariat.agronomie@ucv.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	DE AGRONOMIE
1.3. Departament	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ ELABORARE PROIECT DIPLOMĂ/D32AGRL895						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. COLĂ MUGUREL						
2.3. Titularul activităților de seminar/Laborator	Conf. univ. dr. ing. BONEA DORINA						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	A/R	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	-	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	120	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					120
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7. Total ore studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Disciplinele aferente Planului de Învățământ din Anul I
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Prezența obligatorie și completarea Ghidului de practică.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: descrie activitățile de consultanță agricolă și explică metodele de consultanță agricolă acordate fermierilor în ceea ce privește aplicarea celor mai bune tehnologii agricole.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: identifică problemele existente la nivel de fermă și stabilește măsurile de eficientizare a activitatilor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: interpretează și propune decizii în vederea asigurării de servicii de consiliere producătorilor agricoli pentru creșterea performanței exploatațiilor agricole.

7. Conținuturi

Denumirea		Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Observații
Redactarea, părții generale a lucrării de licență (cadrul natural, prezentarea unității; stadiul cunoasteri in domeniu etc)		Față în față	Demonstrația, analiza, discuția, observarea, participarea efectivă la derularea lucrărilor, vizita de lucru	20%
Colectarea datelor în vederea întocmirii lucrării de licență				20%
Prelucrarea datelor acumulate și sintetizarea datelor prelucrate				20%
Interpretarea rezultatelor				20%
Elaborarea lucrării de licență				40%
	TOTAL			120 ore

Bibliografie
Materiale de studiu corespunzătoare disciplinelor din planurile de învățământ (I-IV)

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Centrarea procesului pe formarea competențelor cheie -
--

9. Evaluare

9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
Tutore și cadru didactic supervisor	Fișă de evaluare	25%
Raportul de practică	Evaluarea Ghidului de practică	25%
Colocviul	Colocviul – discuție tematică	50%
9.4. Standard minim de performanță		
NOTA 5 (cinci):		
• Realizarea activităților prevăzute în Stagiul de practică în proporție de cel puțin 90%;		

- Completarea Ghidului de practică și realizarea Raportului final;
 - Calificativul "satisfăcător" în cadrul Convenției de practică;
- NOTA 10 (zece)
- Realizarea în integritate a activităților prevăzute în Stagiul de practică;
 - Completarea Ghidului de practică și realizarea Raportului final;
 - Calificativul "foarte bine" în cadrul Convenției de practică;

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

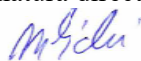
16.09.2025



Data avizării în departament

Semnătura director departament

23.09.2025



Data avizării în Consiliul Facultății

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	FACULTATEA de AGRONOMIE
1.3. Catedra	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	IF
1.6. Programul de studii/Calificarea	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ENERGII REGENERABILE /D32AGRL784						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Habil. ing. SĂRĂCIN ION						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Habil. ing. SĂRĂCIN ION						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Liceul de specialitate
4.2. de competențe	Fizică,mecanică,desen tehnic,matematică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Participarea la cursuri , lucrări practice. On-line/on-site Documentarea în biblioteci și INTERNET.</i>
5.2. de desfășurare a seminatlului/laboratorului	<i>Participarea la lucrările practice.On-line/on -site Susținerea de referate în domeniu sub coordonarea cadrelor didactice. On-line/on -site</i>

--	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul Elaborarea și utilizarea tehnologiilor de producție agricolă durabilă și pentru biomasa Diagnosticarea și rezolvarea problemelor legate de organizarea și managementul fermelor agricole în condițiile utilizării energiei regenerabile
Aptitudini	Studentul Aplicarea tehnologiilor moderne, particularizate și optimizarea acestora utilizând metode, tehnici și procedee adecvate în producerea și folosirea energiei regenerabile

7. Conținuturi

7.1. Curs * Se desfășoară o dată la două săptămâni	Metode de predare On-site	Modalitatea de desfășurare	Observații
1. Obiectivele cursului. STRATEGIA SECTORULUI ENERGETIC ÎN ROMÂNIA	Teoretic. Proiecții video. Discuții interactive. Precizarea bibliografiei	Față în față	2
2. ENERGIA SOLARĂ ȘI UTILIZAREA ACESTEIA	Teoretic. Proiecții video. Discuții interactive.		2
3. ENERGIA EOLIANĂ	Teoretic. Proiecții video. Discuții interactive.		2
4. PRODUCEREA ȘI UTILIZAREA BIOGAZULUI	Teoretic. Proiecții video. Discuții interactive.		2
5. ENERGIA GEOTERMALĂ.	Teoretic. Proiecții video. Discuții interactive.		2
6. ENERGIA HIDRAULICĂ. (HIDROENERGIA)	Teoretic. Proiecții video. Discuții interactive.		2
7. ALTE FORME DE ENERGIE (ENERGIA NUCLEARĂ)	Teoretic. Proiecții video. Discuții interactive.		2

Bibliografie
ANTOH I. L. Încălzirea cu aer cald a locuințelor, Ed. Tehnica, 1967. BURCHIU V. sa. Instalații de pompare, E.D.P. 1982. RCHIU V. sa. Instalații cu micropompe și alimentarea cu apă a consumatorilor individuali, CERES, 1993. BURCHIU VANDREIM. Radiația corpului negru, I.P.B. 1957. BURCHIU V. Contribuții în probleme de optimizare și de studiu pe model al turbinei BULB, Hidrotehnica, 2/1971. BURCHIU V. DRACEA D. Instalații pentru folosirea energiei vântului, FERMIERUL, 8/1995. energiei termice a resurselor hidrogeotermale din ROMANIA. ICMENERG/1995. BURCHIU NATALIA. Actualizarea potențialului resurselor de joasă entalpie hidrogeotermale, tehnic și energetic exploatabile în ROMANIA. RENEL, G.S.C.I./1997 BURCHIU NATALIA. Fundamentarea programului de cercetare și dezvoltare în domeniul energiei-

ENERGIE NUCLEARA,Coin.2,M.C.T./1997. ENERGETICA,Rev. 1990-1997. FARA,V.GRIGORESCU RConversia energiei solare in energie termica Ed.St.si ENCICLOPEDICA Bucuresti1982. FLORESCU GH. Aventura surselor de energie,Ed.ALBATROS,1981. GARBEA HORIA sa. Construcții solare,Lito.I.A.N.B,1984. ILINA N.sa. Energii neconventionale utilizate in instalațiile din construcții,Ed.TEHNICA,1987. IULLAN C, Studiul experimental pentru mașini de captarea energiei valurilor.I.C.B./1992.			
7.2. Seminar/laborator	Metode de predare On - site	Modalitate de desfășurare	Observații
1. Captarea energiei solare Captatorul plan Captatoare de concentrare	Prezentare teoretică a lucrării. Efectuarea practică a lucrării la postul de lucru.descriere, rezultate, comentarii	Față în față	2
2. Instalații solare utilizate în agrozootehnie	Prezentare teoretică a lucrării. Efectuarea practică a lucrării la postul de lucru.descriere, rezultate, comentarii		2
3. Efectul fotovoltaic Efectul termoelectric (T.J.SEEBECK)	Prezentare teoretică a lucrării. Efectuarea practică a lucrării la postul de lucru.descriere, rezultate, comentarii		4
4. .Instalație pentru colectarea energiei solare.	Prezentare teoretică a lucrării. Efectuarea practică a lucrării la postul de lucru.descriere, rezultate, comentarii		4
5. Turbine eoliene Folosirea energiei eoliene pentru producerea energiei electrice	Prezentare teoretică a lucrării. Efectuarea practică a lucrării la postul de lucru.descriere, rezultate, comentarii		2
6. Materia primă pentru producerea biogazului. Reziduurile organice agricole .Culturile de biomasa	Prezentare teoretică a lucrării. Efectuarea practică a lucrării la postul de lucru.descriere, rezultate, comentarii		2
7. .Sisteme de fermentație de capacitate mică realizate în România	Prezentare teoretică a lucrării. Efectuarea practică a lucrării la postul de lucru.descriere, rezultate, comentarii		4
8. Configurația și structura unei aplicații geotermale Configurația aplicației GEOTERM Structura unei aplicații GEOTERM	Prezentare teoretică a lucrării. Efectuarea practică a lucrării la postul de lucru.descriere, rezultate,comentarii		4
9. Principalele tipuri de turbine folosite în amenajările hidroelectrice	Prezentare teoretică alucrării. Efectuarea practică a lucrării la postul de lucru.descriere,rezultate, comentarii		2
10.Generatoare electrice	Prezentare teoretică alucrării. Efectuarea practică a lucrării la postul de lucru.descriere,rezultate, comentarii		2
RCHII V .sa.Instalatii cu micropompe si alimentarea cu apa a consumatorilor individuali,CERES, 1993. BURCHIU VANDREIM. Radiația corpului negru,I.P.B. 1957. BURCHIU V. Contribuții in probleme de optimizare si de studiu pe model al turbinei BULB,Hidrotehnica,2/1971.			

.BURCHIU V. DRACEA D. Instalații pentru folosirea energiei vântului,FERMIERUL,8/1995.
 energiei termice a resurselor hidrogeotermale din ROMANIA.ICEMENERG/1995.
 BURCHIU NATALIA.Actualizarea potențialului resurselor de joasa entalpie
 hidrogeotermale , tehnic si energetic exploatabile in ROMANIA. RENEL,G.S.C.I./1997
 BURCHIU NATALIA .Fundamentarea programului de cercetare si dezvoltare in domeniul energiei-
 ENERGIE NUCLEARA,Coin.2,M.C.T./1997.
 ENERGETICA,Rev. 1990-1997.
 FARA,V.GRIGORESCU RConversia energiei solare in energie termica Ed.St.si ENCICLOPEDICA
 Bucuresti1982.
 FLORESCU GH. Aventura surselor de energie,Ed.ALBATROS,1981.
 GARBEA HORIA sa. Construcții solare,Lito.I.A.N.B,1984.
 ILINA N.sa. Energii neconventionale utilizate in instalațiile din construcții,Ed.TEHNICA,1987.
 IULLAN C, Studiul experimental pentru mașini de captarea energiei valurilor.I.C.B./1992.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Descrierea fundamentelor științifice, teoretice și practice, care stau la baza aplicării tehnologiilor de producție agricultură durabilă
 Definirea elementelor tehnice și economice care stau la baza organizării și funcționării unei ferme agricole rentabile
 Explicarea și interpretarea utilizării diferitelor verigi tehnologice și a interrelațiilor dintre sistemele de producție agricolă și mediul înconjurător

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare On-site	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs 9.5.Seminar / laborator	- răspunsurile la examen/colocviu (evaluarea finală ON-LINE /On-site) - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator - alte activități	REFERAT	80% 10% 10%
9.6. Standard minim de performanță			
Cerințe minime pentru nota 5(sau cum se acordă nota 5)		Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)	
Prezență min.50% la lucrări de laborator,min. 20% curs, prezența în colectivul de realizare a unor teme și referate.		Participarea la toate activitățile desfășurate în cadrul disciplinei, răspuns la întrebări, discuții pe baza subiectelor de la curs și lucrări practice, participarea, câștigarea de premii la concursuri și la simpozioane studențești.Întocmirea de referate cu teme propuse	

Data completării

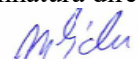
Semnătura titularului
16.09.2025



DATA AVIZARII IN DEPARTAMENT

Semnătura director departament

23.09.2025



Data avizarii in consiliul facultatii
23.09.2025



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE AGRONOMIE
DEPARTAMENTUL TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
Craiova, Str. Libertății, nr. 19, 200421
tel: 0251418475, fax: 0251418475, e-mail: secretariat.agronomie@ucv.ro
www.ucv.ro
https://agronomie.ucv.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii de licență	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
1.6. Programul de studii	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei / codul disciplinei	AGROTURISM /D32AGRL785						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. CĂLINA Jenica						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf. univ. dr. CĂLINA Jenica						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	VII	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6. laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități.....					3
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Spații de învățământ dotate corespunzător, - Tehnică informațională și de proiectare.
5.2. de desfășurare a seminatlui/laboratorului	- Spații de învățământ dotate corespunzător, - Acces la baze de date din domeniu.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/absolventul identifică necesarul de input-uri la nivel de fermă în vederea organizării procesului de producție.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/absolventul calculează costurile de producție în cadrul unei exploatații agricole pe culturi și identifică posibilitățile de desfacere a producției.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul planifică activitățile din cadrul exploatațiilor agricole pentru a gestiona timpul eficient și economic în vederea îndeplinirii sarcinilor atribuite.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1.AGROTURISMUL ȘI TURISMUL RURAL – CONSIDERAȚII GENERALE 1.1. Concepte și strategii 1.2. Factori de dezvoltare	față în față/ (săptămâna I)	Prelegere, Conversație, Explicație, Problematicizarea Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții, Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii	1 oră
1.3. Obiective și motivații 1.4. Dezvoltare durabilă	față în față/ (săptămâna II)		1 oră
2. AGROTURISMUL ȘI TURISMUL RURAL ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ 2.1. Inițiative și programe 2.2. Măsuri de susținere	față în față/ (săptămâna III)		1 oră
2.3. Cazarea la fermă	față în față/ (săptămâna IV)		1 oră
2.4. Campingul, satele de vacanță și hotelăria rurală 2.5. Cererea turistică, asociații și organisme internaționale	față în față/ (săptămâna V)		1 oră
3. AGROTURISMUL ȘI TURISMUL RURAL ÎN ROMÂNIA 3.1. Evoluție și legislație	față în față/ (săptămâna VI)		1 oră
3.2. Cazarea turistică, acțiuni și prevederi de dezvoltare 3.3. Structură organizatorică și promovare	față în față/ (săptămâna VII)		1 oră
4. SATUL ȘI POSIBILITĂȚILE REALE ÎN DOMENIUL AGROTURISMULUI ȘI TURISMULUI RURAL 4.1. Calitățile turistice, peisagistice și sportive ale satului românesc	față în față/ (săptămâna VIII)		1 oră
4.2. Satul turistic în țările europene 4.3. Metode de cercetare a așezărilor cu potențial rural special - <i>sate turistice</i>	față în față/ (săptămâna IX)		1 oră
4.4. Clasificarea pe tipologii a satelor turistice	față în față/ (săptămâna X)		1 oră

4.5. Amenajarea, dotarea și promovarea satelor turistice			
5. OFERTA AGROTURISTICĂ	față în față/ (săptămâna XI)		1 oră
5.1. Particularități și structură			
5.2. Tipuri și dezvoltare			
5.3. Promovare și reclamă	față în față/ (săptămâna XII)		1 oră
5.4. Rolul comunității și autorității locale			
6. TRASABILITATE ȘI SECURITATE ÎN AGROTURISM	față în față/ (săptămâna XIII)		1 oră
6.1. Trasabilitatea			
6.2. Securitatea	față în față/ (săptămâna XIV)		1 oră
Total ore			14 ore
Bibliografie			
1. Bogdan Elena, Simion Tamara, 2019. Turism rural. Editura Universitară, ISBN 978-606-28-0855-6			
2. Butler R., (1992). Alternative Tourism: The thin Edge of the Wedge. In V. L. Smith, & W. R. Eadington (Eds.), Tourism Alternatives: Potentials and Problems of Tourism. USA: International Academy for the Study of Tourism, https://doi.org/10.9783/9781512807462-006			
3. Călina Jenica, Călina A., 2022. Agroturism și servicii turistice. Editura Universitaria, Craiova, ISBN 978-606-14-1822-0			
4. Călina A., 2013. Agroturism și amenajări agroturistice II. Editura Universitaria, Craiova, ISBN 978-606-14-0678-4			
5. Glăvan V., 2000. Turismul în România. Editura Economică, București, ISBN 973-391-1			
7.2. Laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Agroturismul și turismul ecologic	față în față/ (săptămâna I)	Prelegere, Conversație, Explicație, Problematizarea Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții, Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii	2 ore
2.PAC- Măsurile de susținere a activității de agroturism	față în față/ (săptămâna II)		2 ore
3.Criteriile minime privind clasificarea structurilor agroturistice și criteriile de clasificare Eurogîtes/Ruraltour	față în față/ (săptămâna III)		2 ore
4.Agroturismul și turismul rural componente ale dezvoltării durabile a spațiului rural-elementele componente ale unui proiect de înființarea a unei ferme agroturistice	față în față/ (săptămâna IV)		2 ore
5.Realizarea produselor agricole și comercializarea lor	față în față/ (săptămâna V)		2 ore
6.Cazarea la fermă	față în față/ (săptămâna VI)		2 ore
7.Structura organizatorică a agroturismului în România	față în față/ (săptămâna VII)		2 ore
8.Tipuri de oferte agroturistice	față în față/ (săptămâna VIII)		2 ore
9.Criterii de identificare a așezărilor rurale ca sate turistice	față în față/ (săptămâna IX)		2 ore
10.Norme igienico-sanitare pentru activitatea agroturistică	față în față/ (săptămâna X)		2 ore
11.Norme privind accesul, evidența și asigurarea turiștilor	față în față/ (săptămâna XI)		2 ore
12.Rolul comunității și autorității locale	față în față/ (săptămâna XII)		2 ore
13.Factorii de degradare a potențialului turistic	față în față/ (săptămâna XIII)		2 ore
14.Vizite la pensiuni/ferme agroturistice	față în față/ (săptămâna XIV)		2 ore

Total ore	28 ore
Bibliografie 1. Bogdan Elena, Simion Tamara, 2019. Turism rural. Editura Universitară, ISBN 978-606-28-0855-6 2. Butler R., (1992). Alternative Tourism: The thin Edge of the Wedge. In V. L. Smith, & W. R. Eadington (Eds.), Tourism Alternatives: Potentials and Problems of Tourism. USA: International Academy for the Study of Tourism, https://doi.org/10.9783/9781512807462-006 3. Călina Jenica, Călina A., 2022. Agroturism și servicii turistice. Editura Universitaria, Craiova, ISBN 978-606-14-1822-0 4. Călina A., 2013. Agroturism și amenajări agroturistice II. Editura Universitaria, Craiova, ISBN 978-606-14-0678-4 5. Glăvan V., 2000. Turismul în România. Editura Economică, București, ISBN 973-391-1	

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina de Agroturism conține elementele necesare formării competențelor profesionale de care au nevoie viitorii absolvenți pentru a profesa în domeniul de graniță agricultură-turism. Disciplina răspunde cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupațiilor de inginer agronom (Cod COR: 213225) și expert inginer agronom (Cod COR: 213202).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsul la examenul final	Verificare scrisă	50%
	Testarea periodică prin lucrări de control	Verificare scrisă	10%
	Testarea continuă pe parcursul semestrului	Verificare, Brainstorming, Exercițiu, Problematizare	20%
9.5. Laborator	Teste pe parcursul semestrului - teme de control	Verificare, Exercițiu, Problematizare	10%
	- rezolvarea temelor	Verificare, Exercițiu, Problematizare	10%
9.6. Standard minim de performanță Rezolvarea tuturor cerințelor minime impuse la criteriile de evaluare			

Data completării
13.09. 2025

Titular de disciplină,
Conf. univ. dr. CĂLINA Jenica
Semnătura titularului,



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament,

23.09.2025





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE SI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚE AGRICOLE SI SILVICE
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	AGRICULTURĂ IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PROGNOZĂ, AVERTIZARE ȘI CARANTINĂ FITOSANITARĂ D32AGRL786						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. PARASCHIVU MIRELA						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf. univ. dr. ing. PARASCHIVU MIRELA						
2.4. Anul de studiu	4	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Fitopatologie, Entomologie, Control Fitosanitar, Agrometeorologie
4.2. de competențe	• Botanica, Genetica, Pomicultura, Viticultura, Legumicultura, Pedologie, Fiziologie, Agrochimie, Agrotehnica, Fitotehnie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs, L 223 • Platforme on line
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Laboratorul de Fitopatologie, Sala L 223 • Platforme on line

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. descrie caracterele structurale, morfologice, ecologice, fiziologice și sistematice ale microorganismelor și activității acestora în ecosistemele agricole, a bolilor și dăunătorilor culturilor agricole și a metodelor de combatere a acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. identifică microorganismele și explică rolul acestora în sol și interacțiunea cu plantele agricole, a bolilor și dăunătorilor culturilor agricole și a produselor fitosanitare necesare pentru combaterea acestora.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. elaborează proiecte de prognoză și avertizare a apariției agenților patogeni și dăunătorilor pentru exploatațiile agricole. Studentul/absolventul analizează influența condițiilor de mediu și interacțiunea dintre microorganisme.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1.Noțiuni introductive de prognoză, avertizare și carantină fitosanitară. Definiții și clasificări. Rețeaua de prognoză și avertizare din România.	Față în față	Prelegerea (lecția magistrală), Explicația, Conversatia dirijata, Dezbatare, Invatare prin problematizare, strategii mixte, invatare prin mijloace multimedia	2 ore
2.Prognoza și Avertizarea, influența condițiilor climatice asupra apariției și dezvoltării atacurilor provocate de patogeni și dăunători în culturile agricole.			2 ore
3.Stațiile meteorologice, tehnica înregistrării datelor meteorologice. Evidențierea densității numerice a dăunătorilor și agenților fitopatogeni			2 ore
4.Prognoza apariției în masa a patogenilor și dăunătorilor plantelor de cultură. Prognoza de scurtă durată. Prognoza de lungă durată.			2 ore
5.Criteriul ecologic de prognoză și avertizare. Bioclimogramele.			2 ore
6. Criteriul biologic și fenologic de prognoză și avertizare			2 ore
7. Noțiuni generale despre carantina fitosanitară. Instituirea și ridicarea Carantinei Fitosanitare. Masuri, metode și mijloace de protecție împotriva introducerii și răspândirii organismelor de carantină fitosanitară dăunătoare plantelor și produselor vegetale.			2 ore
Total ore curs			14

Bibliografie:

Bibliografie:
S.G.Borkar, 2022. Plant Quarantine, an approach to restrict invasive alien species. ISBN 9789390591-86-2, Editura. New India Publishing Agency, NIPA, p.496.
M.C. Muthaiyan, 2009. Principles and Practices of Plant Quarantine, ISBN 9788184244076, Ed. Allied Publishers. p.1150.
Agrios G. N., 2005, Plant pathology, Ediția a V-a, Ed. Elsevier Academic Press.

Borcean A, Curs de Prognoză, avertizare și carantină fitosanitară, Ed. Solness, 2004
Daly, J. M., 1984, The role of recognition in plant disease. Annual Rev. of Phytopathol., nr. 22, pag 273–307.
Molnar L. Prognoză, avertizare și carantină fitosanitară – Note de curs, 2010
Paraschivu Aurelian Marius, Paraschivu Mirela, Cotuna Otilia – 2015 - Inspecție și Legislație Fitosanitară. Editura Sitech Craiova, 2015, p. 543, ISBN 978-606-11-5128-8.
Paraschivu, A.M.-2011-Bolile plantelor-simptomatologie, cauzalitate, prevenire și combatere, EUC, ISBN 978-606-14-0166-6
Paraschivu, A.M.-2010-Bolile plantelor-simptomatologie, cauzalitate, prevenire și combatere, EUC 2010, ISBN 973-8043-87-5
Paraschivu, A. M.-2010-Combaterea integrată a patogenilor și dăunătorilor la principalele culturi de câmp, Editura SITECH, CRAIOVA, ISBN 978-973-746-792-8
Paraschivu, A. M.-2006-Fitopatologie generală, Editura SITECH, Craiova, ISBN 973-746-258-8; ISBN 978-973-746-285-5.
Săvescu A., Bazele ecologice ale prognozelor în Protecția Plantelor; Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1969
Săvescu A., Răfăilă C.T., Prognoza în Protecția Plantelor. Ed. Ceres., Bucuresti, 1978

7.2. Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Metode de stabilire a dinamicii populațiilor.	Față în față	Studiu de caz, proiecte individuale sau de grup, practica de specialitate, învățare prin mijloace multimedia, strategii mixte	2 ore
2. Metode de evidențiere a densității numerice a dăunătorilor.			2 ore
3. Metode de evidențiere a densității numerice a patogenilor			2 ore
4. Tehnica înregistrării datelor meteorologice. Elemente climatice înregistrate la stațiile meteorologice.			2 ore
5. Constantele biologice ale speciei			2 ore
6. Corelațiile dintre condițiile meteorologice și constantele biologice ale speciei			2 ore
7. Bioclimogramele. Intocmirea bioclimogramelor (I)			4 ore
8. Bioclimogramele. Intocmirea bioclimogramelor (II)			4 ore
9. Elaborarea prognozelor în protecția plantelor.			2 ore
10. Avertizarea efectuării tratamentelor fitosanitare.			2 ore
11. Metode de avertizare.			2 ore
12. Carantina fitosanitară. Organizare și măsuri de carantină			2 ore
Total ore			28

Bibliografie:

S.G.Borkar, 2022. Plant Quarantine, an approach to restrict invasive alien species. ISBN 9789390591-86-2, Editura. New India Publishing Agency, NIPA, p.496.
M.C. Muthaiyan, 2009. Principles and Practices of Plant Quarantine, ISBN 9788184244076, Ed. Allied Publishers. p.1150.
Agrios G. N., 2005, Plant pathology, Ediția a V-a, Ed. Elsevier Academic Press.
Borcean A, Curs de Prognoză, avertizare și carantină fitosanitară, Ed. Solness, 2004
Daly, J. M., 1984, The role of recognition in plant disease. Annual Rev. of Phytopathol., nr. 22, pag 273–307.
Molnar L. Prognoză, avertizare și carantină fitosanitară – Note de curs, 2010
Paraschivu Aurelian Marius, Paraschivu Mirela, Cotuna Otilia – 2015 - Inspecție și Legislație Fitosanitară. Editura Sitech Craiova, 2015, p. 543, ISBN 978-606-11-5128-8.
Paraschivu, A.M.-2011-Bolile plantelor-simptomatologie, cauzalitate, prevenire și

combatere, EUC, ISBN 978-606-14-0166-6
 Paraschivu, A.M.-2010-Bolile plantelor-simptomatologie, cauzalitate, prevenire și combatere, EUC 2010, ISBN 973-8043-87-5
 Paraschivu, A. M.-2010-Combaterea integrată a patogenilor și dăunătorilor la principalele culturi de câmp, Editura SITECH, CRAIOVA, ISBN 978-973-746-792-8
 Paraschivu, A. M.-2006-Fitopatologie generală, Editura SITECH, Craiova, ISBN 973-746-258-8; ISBN 978-973-746-285-5.
 Săvescu A., Bazele ecologice ale prognozelor în Protecția Plantelor; Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1969
 Săvescu A., Răfăilă C.T., Prognoza în Protecția Plantelor. Ed. Ceres., Bucuresti, 1978

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională;
- Elaborarea și aplicarea unei tehnologii eficiente economic și cu impact ecologic și social în funcție de condițiile ecologice specifice;
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și cel puțin a unei limbi de circulație internațională.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Participarea interactivă, studiul individual	Evaluarea finală-examen	70%
9.5. Seminar/laborator	Efectuarea lucrărilor, temelor, răspunsul la întrebări	Testarea periodică prin întrebări, teme, referate	30%
9.6. Standard minim de performanță			
• Verificarea se desfășoară scris cu test grilă sau subiecte impuse sau oral. Pentru nota 5 se impune să răspundă la 2 subiecte de nota 5 de pe biletul de examen sau să răspundă corect la jumătate din numărul de grile.			

Data completării
10.09. 2025

Titular de disciplină,
Conf.univ.dr. Paraschivu Mirela

Titular de seminar
Conf.univ.dr. Paraschivu Mirela

Data avizării în departament
23.09.2025

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf.univ.dr. Cichi Mihai

Semnătura directorului de departament,





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Agronomie
1.3. Departamentul	Tehnologii Agricole și Silvice
1.4. Domeniul de studii	Agronomie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Agricultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ECONOMIE POLITICĂ D32AGRL896						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. Medelete Dragoș Mihai						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Șef lucr. dr. Medelete Dragoș Mihai						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC/ DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					30
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Acces la baze de date din domeniu;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. identifică necesarul de input-uri la nivel de fermă în vederea organizării procesului de producție.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 3. calculează costurile de producție în cadrul unei exploatații agricole pe culturi și identifică posibilitățile de desfacere a producției.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 5. planifică activitățile din cadrul exploatațiilor agricole pentru a gestiona timpul eficient și economic în vederea îndeplinirii sarcinilor atribuite.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Activitatea economică 1.1. Componentele economiei naționale 1.2. Structura economiei naționale 1.3. Agenții economici și întreprinderea 1.4. Indicatorii activității întreprinderii	față în față	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; -Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; -Folosirea interogării, comparației, procentajului, a metodelor calitative de cercetare a pieței, a metodelor și modelelor previzionale, etc..	2 ore
2. Tipuri de economii 2.1. Economia naturală 2.2. Economia de piață 2.3. Trăsăturile economiei de piață 2.4. Funcțiile pieței	---		2 ore
3. Factorii de producție și utilizarea lor 3.1. Conținutul și esența factorilor 3.2. Eficiența economică – conținut, indicatori 3.3. Productivitatea – concept, rol, indicatori 3.4. Costul de producție – concept, forme, funcții, structură, indicatori	---		1 oră
4. Schimbul și mecanismul schimbului 4.1. Schimbul – concept, trăsături, avantaje, funcții 4.2. Bunurile și trăsăturile lor	---		1 oră
5. Cererea și oferta 5.1. Cererea. Legea cererii 5.2. Elasticitatea cererii – factori de influență	---		1 oră
6. Concurența 6.1. Concept 6.2. Tipuri de concurență 6.3. Strategii concurențiale	---		1 oră
7. Prețul 7.1. Conceptul de preț 7.2. Funcțiile prețului 7.3. Tipologia prețului	---		2 ore

7.4. Formarea prețurilor			
8.Piața monetară și financiară 8.1. Piața monetară 8.2. Politica monetară 8.3. Piața financiară - conținut 8.4. Bursele de valori	---		2 ore
9. Salariul și profitul 9.1. Salariul – definiție, forme, căi de determinare 9.2. Sistemul de salarizare 9.3. Profitul - definiție, forme 9.4. Funcțiile profitului	---		2 ore
Bibliografie:			
1.Băbăiță, I., Duță, Al., Imbrescu, I. – Microeconomie, Editura de Vest, Timișoara, 2001			
2. Crețoiu, Gh., Cornescu, V., Bucur, I. – Economie, Ediția a II -a Editura ALL BECK, București, 2008			
3.Dobrotă, N. – Dicționar de economie, Editura Economică, București, 1999			
4. Pîrvu, Gh. (coord.) – Economie. Manual universitar, Editura Universitaria, Craiova, 2001			
5. Popescu, C., Gavrilă, I., Ciucur, D. – Teorie economică generală, vol. I. Microeconomie, Editura ASE, București, 2005			
6. Popescu, C., Gavrilă, I., Ciucur, D. – Teorie economică generală, vol. II. Macroeconomie, Editura ASE, București, 2005			
7. Ștefan, V. – Doctrine economice, Editura Sitech, Craiova, 2002			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1.Nevoile (trebuințele) economice. Interesele economice. Resursele economice. Activitatea economică	față în față	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; -Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; -Folosirea interogării, comparației, procentajului, a metodelor calitative de cercetare a pieței, a metodelor și modelelor previzionale, etc..	2 ore
2.Bunurile economice și tipologia lor. Utilitatea economică. Teoria obiectivă și teoria subiectivă a valorii.	---		2 ore
3.Alegerea rațională (echilibrul) a consumatorului. Funcția cererii. Elasticitatea cererii. Echilibrul producătorului. Funcția ofertei. Elasticitatea ofertei	---		1 oră
4.Caracterizarea generală a sistemului factorilor de producție. Combinarea și substituirea factorilor de producție.	---		2 ore
5.Eficiența economică. Costul	---		1 oră
6. Conținutul pieței și funcțiile acesteia	---		1 oră
7.Conținutul concurenței și funcțiile ei. Tipuri și forme ale pieței concurențiale	---		1 oră
8.Prețul – conținut, funcții. Principalele categorii de prețuri	---		1 oră
9.Formarea prețurilor	---		2 ore
10.Salariul. Dobânda. Profitul. Renta	---		1 ore
Bibliografie:			
1. Băbăiță, I., Duță, Al., Imbrescu, I. – Microeconomie, Editura de Vest, Timișoara, 2001			
2. Crețoiu, Gh., Cornescu, V., Bucur, I. – Economie, Ediția a II -a Editura ALL BECK, București, 2008			
3. Dobrotă, N. – Dicționar de economie, Editura Economică, București, 1999			
4. Pîrvu, Gh. (coord.) – Economie. Manual universitar, Editura Universitaria, Craiova, 2001			
5. Popescu, C., Gavrilă, I., Ciucur, D. – Teorie economică generală, vol. I. Microeconomie, Editura ASE, București, 2005			
6. Popescu, C., Gavrilă, I., Ciucur, D. – Teorie economică generală, vol. II. Macroeconomie, Editura ASE,			

București, 2005
7. Ștefan, V. – Doctrină economică, Editura Sitech, Craiova, 2002

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu abordările existente în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele asociațiilor și angajatorilor interesați din domeniu.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- răspunsurile la examen - testarea periodică prin lucrări de control	EXAMEN	70%
9.5. Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator - testarea continuă pe parcursul semestrului - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	REFERAT	30%
9.6. Standard minim de performanță			
• Respectarea codului de etică profesională în activitățile desfășurate, inclusiv cele legate de lucrarea de licență. • Cunoașterea conceptului de întreprindere și tipurilor de întreprinderi. • Importanța și căile creșterii productivității			

Data completării
19.09.2025

Titular de disciplină,
șef lucr.dr. Medelete Dragoș Mihai

Semnătura titularului

Data avizării în departament
23.09.2025

Semnătura directorului de departament,



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	D32
1.4. Domeniul de studii de licență	AGRONOMIE
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Specializarea	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei / codul disciplinei	DREPT ȘI LEGISLAȚIE AGRARĂ / D32AGRL897						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. DIACONU MATEI						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Lect. univ. dr. DIACONU MATEI						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	VIII	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC/DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	20	din care: 3.5 curs	10	3.6. seminar/laborator	10
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	30				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Ecologie și Protecția mediului, Cadastru, Economie rurală
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu aparatură multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs dotată cu aparatură multimedia

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 2. identifică necesarul de input-uri la nivel de fermă în vederea organizării procesului de producție.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 4. calculează costurile de producție în cadrul unei exploatații agricole pe culturi și identifică posibilitățile de desfacere a producției.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 6. planifică activitățile din cadrul exploatațiilor agricole pentru a gestiona timpul eficient și economic în vederea îndeplinirii sarcinilor atribuite.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Observații
Sistemul de drept și diviziunile sale.	Față în față	Prelegere. Conversație	1 oră
Norma juridică. Izvoarele (sursele) dreptului.			1 oră
Noțiunea, obiectul și izvoarele dreptului agrar (funciar).			1 oră
Fondul funciar al României și principalele categorii de terenuri.			1 oră
Noțiuni generale privind dreptul de proprietate și formele sale.			1 oră
Proprietatea publică și modurile de exercitare a acesteia. Proprietatea privată asupra terenurilor.			1 oră
Aspecte generale privind sistemele de evidență și publicitate imobiliară existente în România.			1 oră
Cadastrul general - noțiune, obiective, funcții. Entitățile de bază ale evidenței cadastrale și publicității imobiliare.			1 oră
Noțiunea, obiectul, funcțiile și cuprinsul cărților funciare.			1 oră
Categorii de înscrieri în cărțile funciare. Principiile fundamentale ale cărților funciare.			1 oră
Total			10 ore
Bibliografie:			
1. Popa Nicolae, 2014 – Teoria generală a dreptului, Editura C.H. Beck, București; 2. Scrieciu Florin, 2000 – Drept agrar și drept funciar, Editura Lumina Lex, București; 3. Nicolae Marian, 2011 – Tratat de publicitate imobiliară, Editura Universul Juridic, București; 4. Dârjan Traian, 2013 – Cartea funciară – cartea de identitate a imobilului, Editura Hamangiu, București.			
7.2. Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Metode de predare	Observații
Sistemul de drept și diviziunile sale.	Față în față	Discuții interactive. Prezentare practică judiciară în	1 oră
Norma juridică. Izvoarele (sursele) dreptului.			1 oră
Noțiunea, obiectul și izvoarele dreptului agrar (funciar).			1 oră
Fondul funciar al României și principalele			1 oră

categorii de terenuri.		domeniul agricol.	
Noțiuni generale privind dreptul de proprietate și formele sale.			1 oră
Proprietatea publică și modurile de exercitare a acesteia. Proprietatea privată asupra terenurilor.			1 oră
Aspecte generale privind sistemele de evidență și publicitate imobiliară existente în România.			1 oră
Cadastrul general - noțiuni, obiective, funcții. Entitățile de bază ale evidenței cadastrale și publicității imobiliare.			1 oră
Noțiunea, obiectul, funcțiile și cuprinsul cărților funciare.			1 oră
Categorii de înscrieri în cărțile funciare. Principiile fundamentale ale cărților funciare.			1 oră
Total			10 ore
Bibliografie:			
1. Popa Nicolae, 2014 – Teoria generală a dreptului, Editura C.H. Beck, București;			
2. Scrieciu Florin, 2000 – Drept agrar și drept funciar, Editura Lumina Lex, București;			
3. Nicolae Marian, 2011 – Tratat de publicitate imobiliară, Editura Universul Juridic, București;			
4. Dârjan Traian, 2013 – Cartea funciară – cartea de identitate a imobilului, Editura Hamangiu, București.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conținutului disciplinei cu reprezentanți ai mediului agricol și juridic.
--

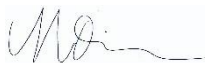
9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Notițe de curs	Evaluarea finală-examen	70 %
9.5. Seminar/laborator	Efectuarea lucrărilor	Testarea periodică prin lucrări de control	30 %
9.6. Standard minim de performanță			
Capacitatea de înțelegere și prezentare a cadrului juridic general aplicabil în domeniul funciar și agricol.			

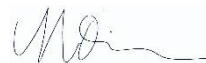
Data completării

08.09.2025

Semnătura titularului



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

23.09.2025

Semnătura director departament



Data avizării în Consiliul Facultatii

23.09.2023



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	AGRICULTURĂ IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PROTECȚIA INTEGRATĂ A PLANTELOR D32 AGRL 898						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. PARASCHIVU MIRELA						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf. univ. dr. ing. PARASCHIVU MIRELA						
2.4. Anul de studiu	4	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/ DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					30
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Fitopatologie, Entomologie, Control Fitosanitar, Agrometeorologie, Prognoza și Avertizare
4.2. de competențe	Botanica, Genetica, Pomicultura, Viticultura, Legumicultura, Pedologie, Fiziologie, Agrochimie, Agrotehnica, Fitotehnie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs, L 223 - Platforme on line
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Laboratorul de Fitopatologie, Sala L 223 - Platforme on line

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 2. descrie caracterele structurale, morfologice, ecologice, fiziologice și sistematice ale microorganismelor și activității acestora în ecosistemele agricole, a bolilor și dăunătorilor culturilor agricole și a metodelor de combatere a acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 2. identifică microorganismele și explică rolul acestora în sol și interacțiunea cu plantele agricole, a bolilor și dăunătorilor culturilor agricole și a produselor fitosanitare necesare pentru combaterea acestora.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 2. elaborează proiecte de prognoză și avertizare a apariției agenților patogeni și dăunătorilor pentru exploatațiile agricole. Studentul/absolventul analizează influența condițiilor de mediu și interacțiunea dintre microorganisme.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Combaterea integrată-definiție, obiect, importanță pentru practica agricolă și pentru siguranța alimentară	Prelegerea (lecția magistrală), Explicația, Conversatia dirijata, Dezbateri, Invatare prin problematizare, strategii mixte, invatare prin mijloace multimedia	2 ore
Metode de combatere a bolilor și dăunătorilor și interacțiunea lor		2 ore
Criterii utilizate în stabilirea momentelor optime pentru efectuarea tratamentelor		2 ore
Ecuatiile de dezvoltare ale diverselor specii de patogeni și dăunători și utilizarea lor în practica de protecția plantelor. Generalități despre epidemiologia bolilor parazitare ale plantelor.		2 ore
Sisteme de combatere integrată a bolilor și dăunătorilor la cereale		2 ore
Sisteme de combatere integrată la plante tuberculifere și rădăcinoase		2 ore
Sistemul de combatere integrată la floarea-soarelui, la legume, la pomii fructiferi, la vița de vie		2 ore
Total ore curs		14

Bibliografie:

Bibliografie

- 1.Sanjeev Kumar, 2016. Diseases of Field Crops and Their Integrated Management. ISBN 9789385516283, 9385516280, New India Publishing Agency, p.472.
- 2.R.C. Sharma, J.N. Sharma, 2011, Integrated Plant Disease Management. ISBN 9789387307827, 9387307824, Ed. Scientific Publishers, p.362.
- 3.Agrios G. N., 2005, Plant pathology, Ediția a V-a, Ed. Elsevier Academic Press.
- 4.Alvarez, A.M. 2004 - Integrated approaches for detection of plant pathogenic bacteria and diagnosis of bacterial diseases. Annu Rev Phytopathol 42:339–366
- 5Awasthi, L.P. 2015 – Recent Advances in the Diagnosis and Management of Plant Diseases. ISBN 978-

- 81-322-2570-6, ISBN 978-81-322-2571-3 (e-books), Ed. Springer India 2015.
- 6.Bailey, K. L., Duczek, L. J. 1996 - Managing cereal diseases under reduced tillage. Canadian Journal of Plant Pathology, 18(2), 159-167.
- 7.Bockus, W. W., Shroyer, J. P. 1998 - The impact of reduced tillage on soilborne plant pathogens. Annual Review of Phytopathology, 36(1), 485-500.
- 8.Bruce, T. J., Smart, L. E., Birch, A. N. E., Blok, V. C., MacKenzie, K., Guerrieri, E., Ton, J. 2017- Prospects for plant defence activators and biocontrol in IPM–Concepts and lessons learnt so far. Crop Protection, 97, 128-134.
- 9.Chakraborty, S. 2005 - Potential impact of climate change on plant–pathogen interactions. Australasian Plant Pathology, 34(4), 443-448.
- 10.Chaube, H. S., Singh, U. S. 1991 - Plant disease management: principles and practices. CRC Press.
- 11.Chellemi, D. O., Gamliel, A., Katan, J., Subbarao, K. V. 2016 - Development and deployment of systems-based approaches for the management of soilborne plant pathogens. Phytopathology, 106(3), 216-225.
- 12.Daly, J. M., 1984, The role of recognition in plant disease. Annual Rev. of Phytopathol., nr. 22, pag 273–307.
- 13.DEACON, JIM, Fungal Biology, fourth edition, Blackwell Publishing Ltd., 2006;
- 14.Dordas, C. 2009 - Role of nutrients in controlling plant diseases in sustainable agriculture: a review. In Sustainable agriculture (pp. 443-460). Springer Netherlands.
- 15.Elad, Y., Chet, I., Katan, J. 1980 - Trichoderma harzianum: A biocontrol agent effective against Sclerotium rolfsii and Rhizoctonia solani. Phytopathology, 70(2), 119-121.
- 16.Eyal, Z. 1981 - Integrated control of Septoria diseases of wheat. Plant Disease, 65(9), 763-768.
- 17.Eyal, Z.; Scharen, A.L.; Prescott, J.M.; Ginkel, M. Van. 1987 - The septoria diseases of wheat: Concepts and methods of disease management. Mexico, D.F., CIMMYT, 52 pags.
- 18.Finckh, Maria R., Ariena H. C. van Bruggen, and Lucius Tamm, 2015 - Plant Diseases and Their Management in Organic Agriculture. APS Pres. ISBN 978-0-89054-476-1, p.402.
- 19.Horsfall J. G., Cowling E. B., edițiile dintre 1977–1980, Plant Disease, Volumele. 1 – 5, Ed. Academic Press, New York.
- 20.Iacob, Viorica -2002- Bolile plantelor cultivate-prevenire și combatere-, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași ISBN 973-8014-70-0.
- 21.Isman, M. B. 2000 - Plant essential oils for pest and disease management. Crop protection, 19(8), 603-608.
- 22.Kloepper JW, Rodriguez-Kabana R, Zehnder G.W, Murphy JF, Sikora E et al. 1999. Plant root-bacterial interactions in biological control of soil borne diseases and potential extension to systemic and foliar diseases. Australas Plant Pathol 28:21–26.
- 23.Murray T. D., Parry D. W., Cattlin N. D., 2009, Diseases of small grain cereal crops, Manson Publishing Ltd., 142 p.;
- 24.Ownley H. Bonnie, Trigiano N. Robert, 2016, Plant Pathology - Concept and Laboratory Exercises, third edition, CRC Press, Taylor & Francis Group, 567 p.
- 25.Paraschiv, A.M.-2011-Bolile plantelor-simptomatologie, cauzalitate, prevenire și combatere, EUC, ISBN 978-606-14-0166-6 sau
- 26.Paraschiv, A. M.-2010- Combaterea integrată a patogenilor și dăunătorilor la principalele culturi de câmp, Editura SITECH, CRAIOVA, ISBN 978-973-746-792-8
- 27.Paraschiv, A. M.- 2006-Fitopatologie generală, Editura SITECH, Craiova, ISBN 973-746-258-8; ISBN 978-973-746-285-5.
- 28.Paraschiv, A.M.-2004-Ghid pentru recunoașterea bolilor plantelor și a naturii lor cauzale, EUC, ISBN 973-8043-221-1.
- 29.Pérez Álvarez Sandra, Leyva Norma Elena, López J., Méndez L.E, Rodríguez, A, Negrete, María Elena Cervantes, S., 2016 - Plant Fungal Disease Management Using Nanobiotechnology as a Tool, Advances and Applications Through Fungal Nanobiotechnology pp 169-19.
- Site-uri internet referitoare la Protecția plantelor.
- Broșuri ale firmelor de pesticide.

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
-Realizarea sondajelor în culturi în vederea determinării complexului de boli și dăunători și stabilirea momentului optim pentru realizarea tratamentului	Studiu de caz, proiecte individuale sau de grup, practica de specialitate, învățare prin mijloace multimedia, strategii mixte	2

-Modalități de realizare a tratamentului la sămânță și în vegetație și estimarea eficacității tratamentului		2
-Realizarea și utilizarea capcanelor pentru captarea sporilor de ciuperci și diverse specii de dăunători în vederea stabilirii momentului infecției sau a curbei maxime de zbor		2
-Metode moderne pentru avertizarea tratamentelor fitosanitare. Aprecierea potențialului contagios.		2
-Prezentarea modului de folosire a criteriului fenologic, ecologic și biologic, realizarea graficelor pentru stabilirea curbei maxime de zbor la dăunători și maximul proiectării sporilor la ciupercile fitopatogene și utilizarea lor în vederea combaterii bolilor și dăunătorilor la plante.		2
-Modalități de supraveghere a infecției realizată de ciupercile fitopatogene cu exemplificare pentru speciile <i>Sclerotinia sclerotiorum</i> , <i>Venturia inaequalis</i> și <i>Plasmopara viticola</i> cu ajutorul lamelor vaselinate și a rezervei biologice a patogenului, respectiv a formelor de rezistență sau a formelor de iernare a dăunătorilor. Prezentare de grafice ale dezvoltării.		2
-Pesticide utilizate în România, prețuri de distribuție, firme distribuitoare și calculul eficienței economice a tratamentelor.		2
Total ore		14

Bibliografie:

- 1.Sanjeev Kumar, 2016. Diseases of Field Crops and Their Integrated Management. ISBN 9789385516283, 9385516280, New India Publishing Agency, p.472.
- 2.R.C. Sharma, J.N. Sharma, 2011, Integrated Plant Disease Management. ISBN 9789387307827, 9387307824, Ed. Scientific Publishers, p.362.
- 3.Agrios G. N., 2005, Plant pathology, Ediția a V-a, Ed. Elsevier Academic Press.
- 4.Alvarez, A.M. 2004 - Integrated approaches for detection of plant pathogenic bacteria and diagnosis of bacterial diseases. Annu Rev Phytopathol 42:339–366
- 5Awasthi, L.P. 2015 – Recent Advances in the Diagnosis and Management of Plant Diseases. ISBN 978-81-322-2570-6, ISBN 978-81-322-2571-3 (e-books), Ed. Springer India 2015.
- 6.Bailey, K. L., Duczek, L. J. 1996 - Managing cereal diseases under reduced tillage. Canadian Journal of Plant Pathology, 18(2), 159-167.
- 7.Bockus, W. W., Shroyer, J. P. 1998 - The impact of reduced tillage on soilborne plant pathogens. Annual Review of Phytopathology, 36(1), 485-500.
- 8.Bruce, T. J., Smart, L. E., Birch, A. N. E., Blok, V. C., MacKenzie, K., Guerrieri, E., Ton, J. 2017- Prospects for plant defence activators and biocontrol in IPM–Concepts and lessons learnt so far. Crop Protection, 97, 128-134.
- 9.Chakraborty, S. 2005 - Potential impact of climate change on plant–pathogen interactions. Australasian Plant Pathology, 34(4), 443-448.
- 10.Chaube, H. S., Singh, U. S. 1991 - Plant disease management: principles and practices. CRC Press.
- 11.Chellemi, D. O., Gamliel, A., Katan, J., Subbarao, K. V. 2016 - Development and deployment of

systems-based approaches for the management of soilborne plant pathogens. *Phytopathology*, 106(3), 216-225.

12.Daly, J. M., 1984, The role of recognition in plant disease. *Annual Rev. of Phytopathol.*, nr. 22, pag 273–307.

13.DEACON, JIM, *Fungal Biology*, fourth edition, Blackwell Publishing Ltd., 2006;

14.Dordas, C. 2009 - Role of nutrients in controlling plant diseases in sustainable agriculture: a review. In *Sustainable agriculture* (pp. 443-460). Springer Netherlands.

15.Elad, Y., Chet, I., Katan, J. 1980 - *Trichoderma harzianum*: A biocontrol agent effective against *Sclerotium rolfsii* and *Rhizoctonia solani*. *Phytopathology*, 70(2), 119-121.

16.Eyal, Z. 1981 - Integrated control of *Septoria* diseases of wheat. *Plant Disease*, 65(9), 763-768.

17.Eyal, Z.; Scharen, A.L.; Prescott, J.M.; Ginkel, M. Van. 1987 - The septoria diseases of wheat: Concepts and methods of disease management. Mexico, D.F., CIMMYT, 52 pags.

18.Finckh, Maria R., Ariena H. C. van Bruggen, and Lucius Tamm, 2015 - *Plant Diseases and Their Management in Organic Agriculture*. APS Pres. ISBN 978-0-89054-476-1, p.402.

19.Horsfall J. G., Cowling E. B., edițiile dintre 1977–1980, *Plant Disease*, Volumele. 1 – 5, Ed. Academic Press, New York.

20.Iacob, Viorica -2002- *Bolile plantelor cultivate-prevenire și combatere*-, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași ISBN 973-8014-70-0.

21.Isman, M. B. 2000 - *Plant essential oils for pest and disease management*. *Crop protection*, 19(8), 603-608.

22.Kloepper JW, Rodriguez-Kabana R, Zehnder G.W, Murphy JF, Sikora E et al. 1999. Plant root-bacterial interactions in biological control of soil borne diseases and potential extension to systemic and foliar diseases. *Australas Plant Pathol* 28:21–26.

23.Murray T. D., Parry D. W., Cattlin N. D., 2009, *Diseases of small grain cereal crops*, Manson Publishing Ltd., 142 p.;

24.Ownley H. Bonnie, Trigiano N. Robert, 2016, *Plant Pathology - Concept and Laboratory Exercises*, third edition, CRC Press, Taylor & Francis Group, 567 p.

25.Paraschivu, A.M.-2011-*Bolile plantelor-simptomatologie, cauzalitate, prevenire și combatere*, EUC, ISBN 978-606-14-0166-6 sau

26.Paraschivu, A. M.-2010- *Combaterea integrată a patogenilor și dăunătorilor la principalele culturi de câmp*, Editura SITECH, CRAIOVA, ISBN 978-973-746-792-8

27.Paraschivu, A. M.- 2006-*Fitopatologie generală*, Editura SITECH, Craiova, ISBN 973-746-258-8; ISBN 978-973-746-285-5.

28.Paraschivu, A.M.-2004-*Ghid pentru recunoașterea bolilor plantelor și a naturii lor cauzale*, EUC, ISBN 973-8043-221-1.

29.Pérez Álvarez Sandra, Leyva Norma Elena, López J., Méndez L.E, Rodríguez, A, Negrete, María Elena Cervantes, S., 2016 - *Plant Fungal Disease Management Using Nanobiotechnology as a Tool*, *Advances and Applications Through Fungal Nanobiotechnology* pp 169-19.

Site-uri internet referitoare la Protecția plantelor.

Broșuri ale firmelor de pesticide.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională;
- Elaborarea și aplicarea unei tehnologii eficiente economic și cu impact ecologic și social în funcție de condițiile ecologice specifice;
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și cel puțin a unei limbi de circulație internațională.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Participarea interactivă, studiul individual	Evaluarea finală-examen	70%
9.5. Seminar/laborator	Efectuarea lucrărilor, temelor, răspunsul la întrebări	Testarea periodică prin întrebări, teme, referate	30%

9.6. Standard minim de performanță

- Examenul se desfășoară scris cu test grilă sau subiecte impuse sau oral online. Pentru nota 5 se impune cunoșterea principalilor patogeni și dăunători întâlniți mai frecvent în cultura de grâu și porumb.

Data completării
10.09. 2025

Titular de disciplină,
Conf.univ.dr. Paraschivu Mirela

Titular de seminar
Conf.univ.dr. Paraschivu Mirela

Data avizării în departament
23.09.2025

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf.univ.dr. Cichi Mihai

Semnătura directorului de departament,

