



R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
RECTORAT

Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
tel: +40-351-403145, fax: +40-251-411688, www.ucv.ro
e-mail: rectorat@central.ucv.ro; rectorat@ucv.ro



Universitatea din Craiova
Facultatea de Agronomie

Agenția Română pentru Asigurarea
Calității în Învățământul Superior

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
pentru
MENTINEREA ACREDITĂRII PROGRAMULUI DE STUDII
UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
AGRICULTURĂ

Date prezentate Departamentului de acreditare din ARACIS de către:

Instituția:	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
Domeniul de studii universitare de licență:	AGRONOMIE
Programul de studii universitare de licență:	AGRICULTURĂ
Limba de predare:	ROMÂNĂ
Forma de învățământ și locația:	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ/CRAIOVA
Calificativul ultimei evaluări (AP/A/EV):	Menținerea acreditării
Capacitatea de școlarizare conform HG curent:	100



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
RECTORAT

Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
tel: +40-351-403145, fax: +40-251-411688, www.ucv.ro
e-mail: rectorat@central.ucv.ro; rectorat@ucv.ro



Universitatea din Craiova
Facultatea de Agronomie

Agencia Română pentru Asigurarea
Calității în Învățământul Superior

Nr. de înregistrare.1533/09.12.2025.

Nr. de înregistrare...../.....

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
pentru
MENTINEREA ACREDITĂRII PROGRAMULUI DE STUDII
UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
AGRICULTURĂ

Date prezentate Departamentului de acreditare din ARACIS de către:

Instituția:	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
Domeniul de studii universitare de licență:	AGRONOMIE
Programul de studii universitare de licență:	AGRICULTURĂ
Limba de predare:	ROMÂNĂ
Forma de învățământ și locația:	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
Calificativul ultimei evaluări (AP/A/EV):	Menținerea acreditării
Capacitatea de școlarizare conform HG curent:	100

Avizat în ședința CEAC-UCv din data de 08.12.2025

Persoană de contact: Conf.dr.ing. Mugurel COLĂ
e-mail: mugurel.col@edu.ucv.ro ; colamugurel@yahoo.com
telefon: 0744663861

Rector,
Prof. univ. dr. Cezar-Ionuț SPÎNU

Decan,
Prof. univ. dr. Aurel Liviu OLARU

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

CRAIOVA
2025



Cuprins

I. Informații generale

I.1. Descriere generală a Universității din Craiova

I.2. Descriere generală a componentei organizatorice care organizează programul de studii universitare de licență

I.3. Descriere generală a programului de studii universitare de licență Agricultură IF

II. Elaborarea raportului de evaluare internă a programului de studii universitare de licență Agricultură IF

III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

A. Capacitatea instituțională

A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

B. Eficacitatea educațională

B.1. Conținutul și relevanța programului de studii

B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

B.5. Rezultatele învățării

B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

B.8. Procesul de internaționalizare

B.9. Rezultatele cercetării științifice

C. Managementul calității

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusive a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

C.7. Respectarea termenelor și standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității și acțiunile întreprinse

V. Analiza SWOT

VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare

VII. Opis Anexe



I. Informații generale

I.1. Descriere generală a Universității din Craiova

I.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Universitatea din Craiova este o entitate publică de învățământ superior și de cercetare științifică, care a apărut în sistemul instituțiilor universitare din România la jumătatea secolului al XX-lea, fiind, în ordine istorică, cea de-a cincea universitate, după cele din Iași, București, Cluj și Timișoara.

Universitatea din Craiova este o instituție de învățământ superior de stat acreditată. Înființarea și perenizarea instituției au ca suport legal „Legea nr. 138/25 aprilie 1947 pentru înființarea și organizarea Universității din Craiova și a Eforiei ei” și Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 894/27 august 1965, care îi conferă statut juridic propriu, stabilit prin actul de înființare, conform Documentelor de înființare a Universității din Craiova.

Universitatea din Craiova este o unitate fundamentală a învățământului superior, o componentă esențială a sistemului educațional și, totodată, o instituție de prim rang în societatea contemporană.

În prezent, Universitatea din Craiova cuprinde în structura sa 12 facultăți: Facultatea de Litere, Facultatea de Științe, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Agronomie, Facultatea de Agronomie, Facultatea de Drept, Facultatea de Științe Sociale, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Facultatea de Inginerie Electrică, Facultatea de Mecanică, Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică (<https://www.ucv.ro/fr/despre/structura/organigrama.php>).

În cadrul Universității din Craiova funcționează și un departament autonom, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) (https://www.ucv.ro/departamente_academice/dppd/).

Universitatea din Craiova organizează și desfășoară activități didactice și de cercetare științifică în baza autonomiei universitare, înțeleasă ca modalitate specifică de autoconducere în acord cu **cadrul legal stabilit de Constituția României și Legea nr. 199/2023 a învățământului superior**. Toate regulamentele și hotărârile interne respectă cadrul legal precizat și toate activitățile instituției respectă prevederile Cartei Universității din Craiova, aprobată în Ședința Senatului în data de 28 noiembrie 2023, elaborată în concordanță cu măsurile de reformă instituțională ale Universității. Ulterior aprobării, conținutul integral al Cartei a fost făcut cunoscut prin difuzarea în format tipărit și electronic.

I.1.2. Misiune și Obiective

Universitatea din Craiova își asumă misiunea generală a învățământului superior românesc, prevăzută de Legea 199/2023. Astfel, misiunea Universității este de a oferi educație și cercetare la un înalt standard de calitate pentru formarea de specialiști cu studii superioare capabili să lucreze în companii și organisme naționale și internaționale la standardele ocupaționale solicitate de angajatorii din țară și din Uniunea Europeană. De asemenea, acești specialiști vor fi pregătiți pentru a forma, la rândul lor, în spiritul inovației, creativității și noutății cerute de economia cunoașterii, generații viitoare conform tradiției universității noastre, învățământului universitar românesc, responsabilități sociale asumate. În baza autonomiei universitare și în concordanță cu cadrul național al calificărilor, Universitatea din Craiova și-a stabilit **misiunea specifică** în societate, statuată în Carta Universității din Craiova, la Art.12:

- generarea și transferul de cunoștințe către societate prin educație și cercetare științifică avansată;
- formarea inițială și continuă la nivel superior a specialiștilor capabili să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic;
- formarea inițială și continuă a personalului didactic;



- contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic;
- contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic;
- dezvoltarea personală a cursanților săi în spiritul creației individuale și colective;
- promovarea schimbului liber de opinii și a gândirii critice;
- promovarea valorilor europene în domeniile științific, cultural și educațional, prin cooperare academică internațională.

Obiective

Universitatea din Craiova are ca principale obiective:

- asigurarea calității cercetării științifice și a procesului de învățământ;
- menținerea ofertei educaționale, în acord cu cerințele societății și cu evoluția previzibilă a acestora;
- promovarea unor programe de studii flexibile, generatoare de competențe și abilități cu utilizare directă în profesie și societate, în acord cu Cadrul Național al Calificărilor;
- gestiunea eficientă a resurselor umane și materiale;
- sprijinirea excelenței individuale;
- participarea la programe de excelență în cercetare și educație;
- menținerea unui nivel ridicat al inserției profesionale a absolvenților, prin dezvoltarea unor structuri consultative ce includ reprezentanți ai mediului socio-economic și personalități din mediul academic, cultural și profesional extern;
- creșterea continuă a vizibilității internaționale a instituției, prin diseminarea rezultatelor cercetării științifice proprii și participarea la programe academice europene;
- asumarea poziției de pol științific, cultural și educațional național;
- promovarea inițiativelor în domeniul managementului universitar și în cel al cercetării științifice.

Din perspectiva **Managementului strategic**, acțiunile vizând îndeplinirea misiunii și a obiectivelor asumate se derulează în conformitate cu [Planul Strategic al Universității pentru perioada 2020-2024](#). Elaborarea acestora a ținut seama de prognozele privind evoluția contextului socio-economic local, regional și național, de specificul ofertei educaționale și de formare continuă a instituției, de resursele umane și [baza materială](#) existente. În baza obiectivelor strategice, s-au formulat obiectivele operaționale cuprinse în [Planul Operațional al Universității](#). Aceste documente fundamentale sunt cunoscute de comunitatea academică din Universitate, fiind publicate pe site-ul www.ucv.ro.

I.1.3. Structura Universității din Craiova

Actuala [structură](#) a Universității din Craiova cuprinde:

- 12 facultăți,
- 36 de departamente academice, dintre care 1 autonom și restul subordonate facultăților,
- 48 centre de cercetare.

Atât facultățile cât și centrele de cercetare desfășoară cu precădere activități didactice, de cercetare științifică și de formare continuă. În Universitate din Craiova se derulează programe de studii la nivel de licență, masterat și doctorat, precum și programe postuniversitare, în sistemul de învățământ la zi și la distanță. Toate informațiile legate de aceste programe pot fi accesate pe pagina web <http://www.ucv.ro>.

Studentii

Numărul total de studenți de la toate formele de învățământ (IF, ID și IFR), licență și master, pentru anul 2024/2025 este de 18.028, dintre care, 70% din numărul total al studenților, au fost înregistrați la licență.

Pentru cursuri de licență, forma de învățământ ID sunt înmatriculați studenți la facultățile de Economie și Administrarea Afacerilor și Litere, iar pentru cursuri de licență forma de învățământ IFR la facultățile: Drept, Agronomie, Inginerie Electrică.

Universitatea din Craiova aplică o politică transparentă a recrutării și [admiterii studenților](#), anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de a intra în vigoare fie pe site-ul universității, fie prin alte mijloace mass-media. Diseminarea informației publice cu privire la admiterea studenților este organizată pe trei paliere: publicitate, producție de promovare media și comunicare directă.



Selectarea studenților la toate programele și formele de învățământ se face prin concurs de admitere. Admiterea se face prin susținerea de probe de admitere și pe baza dosarului de înscriere, în condițiile și cu respectarea reglementărilor în vigoare (<https://www.ucv.ro/admitere/>).

Programe de studii

Din perspectiva **programelor de studii**, facultățile au autonomie academică, reglementată prin Cartă Universitară și prin normele legale, în promovarea acestora, dar în limita nomenclatorului elaborat la nivel central (MEC) și în strânsă legătură cu cerințele calificării universitare. Inițiativa aparține departamentelor și facultăților, aprobarea se realizează la nivelul Senatului universitar, iar acreditarea la nivel central (evaluare ARACIS și decizie MEC). Diplomele și celelalte acte de studii corespunzătoare sunt cele impuse prin reglementările MEC și emise în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Dintre prioritățile academice ale Universității din Craiova, o **prioritate academică strategică** este legată de **internaționalizarea programelor de studii** prin dezvoltarea de programe în limba engleză și în limba franceză, în virtutea platformelor de colaborare cu parteneri străini și realizarea de programe de studii interdisciplinare. Designul curricular este descentralizat la nivelul departamentelor și facultăților care asigură infrastructura, personalul și care gestionează programele de studii.

Cercetarea științifică

Strategia cercetării științifice pentru perioada 2024–2029 răspunde misiunii și obiectivelor Universității din Craiova privind cercetarea științifică, inovarea și transferul tehnologic asumate prin Carta Universității și se încadrează în strategia națională din domeniul cercetării.

Principiile pe care se fundamentează sunt următoarele:

- Activitatea **CDI** trebuie să genereze finanțarea suplimentară a instituției;
- Activitatea CDI trebuie să impună UCv ca lider regional în dezvoltarea socio-economică;
- Activitatea CDI trebuie să aducă creșterea performanței și a vizibilității instituționale.

Universitatea din Craiova are în vedere următoarele priorități legate pentru organizarea a activităților de cercetare-dezvoltare-inovare (CDI):

- Creșterea performanței și vizibilității instituției (la nivel regional, național, internațional);
- Generarea de resurse prin activități de cercetare-dezvoltare-inovare;
- Impunerea Universității din Craiova ca lider regional de cunoaștere și inovare.

Managementul și asigurarea calității în Universitatea din Craiova

Principalul deziderat al Universității din Craiova este acela de instituire a unei culturi a calității, evaluare și asigurare a calității într-o abordare bazată pe procese, pe baza **Sistemului de Management al Calității**, pe care îl îmbunătățește permanent.

În Universitate funcționează Departamentul de Management al Calității (**DMC**). Misiunea DMC este statuată de Carta Universității din Craiova, la Art. 162, iar obiectivele sunt precizate la Art. 163. Detalii referitoare la activitățile și practicile de asigurare a calității specifice ale DMC se găsesc la link-ul <https://www.ucv.ro/invatamant/management/dep.php>.

Politicile de asigurare a calității sunt prevăzute în documente programatice (conform Art. 92 din **Carta Universității din Craiova**). **Politicile de asigurare și evaluare a calității și mijloacele de realizare în domeniul educației sunt elaborate și implementate de DMC, iar cele în materie de cercetare de către Consiliul Cercetării Științifice.**

I.2. Descriere generală a componentei organizatorice care organizează programul de studii universitare de licență

1.2.1 Înființare

Facultatea de AGRONOMIE este parte componentă a Universității din Craiova, înființată în baza Legii 138/25 aprilie 1947 și a H.C.M. nr. 894/27 august 1965, are statut juridic propriu și misiune didactică și de cercetare bine precizate în Carta Universitară. Facultatea de Agronomie este una dintre cele mai vechi instituții de învățământ superior din Oltenia, fiind prima dintre facultățile din cadrul Institutului Agronomic "Tudor Vladimirescu" din Craiova și a cincea instituție de profil din țară după universitățile de profil din București, Cluj, Iași și Timișoara



Inaugurarea oficială a Facultății de Agronomie din Craiova a avut loc în ziua de 17 aprilie 1948. De atunci și până în prezent, facultatea s-a dezvoltat continuu.

1.2.2 Misiune și Obiective

Facultatea de Agronomie are ca misiune generarea și transferul de cunoștințe către societate prin:

- formarea de specialiști de înaltă calificare prin toate cele trei niveluri de pregătire universitară: licență, master și doctorat, în concordanță cu exigențele și normativele ARACIS, asigurând compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor (RNCIS) și Sistemul European de Credite Transferabile;
- cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic și valorificarea rezultatelor cercetării ([Plan strategic Agricultură 2024-2029](#)).

1.2.3 Evoluție

Dacă la înființare Facultatea de Agronomie avea o singură specializare ([Agricultura](#)), oferta educațională a acesteia s-a diversificat continuu, specializării *Agricultură* i s-au adăugat, după anul 1990 specializarile *Montanologie* și [Măsurători terestre și cadastru](#), apoi specializarile [Silvicultură](#) (Râmnicu Vâlcea și Craiova), rămânând apoi numai la Craiova și [Controlul și expertiza produselor alimentare](#). Toate cele 5 programe de studii de licență (Agricultură, Montanologie, Măsurători terestre și cadastru, Silvicultură, Controlul și expertiza produselor alimentare, sunt acreditate ([HG 412/2025 ref. Nomenclator programe de studii de licență 2025-2026](#)).

Din anul academic 2025-2026 nu s-a mai organizat concurs de admitere pentru specializarea Montanologie.

În completarea *programelor de studii de licență*, la nivelul facultății este organizat *ciclul de masterat*, în vederea perfecționării absolvenților în domeniul Agronomiei, ([HG 428/2025 aprobare domeniului și programe studii universitare master 2025 - 2026](#)). În cadrul domeniului Agronomie, pentru anul universitar 2025-2026 s-a organizat admitere *pentru programele de masterat*: „Management în agroturism și calitatea produselor agroalimentare”, „Consultanță și management în agricultură (în limba engleză), Protecția mediului în agricultură”, „Tot din această sesiune de admitere funcționează și un master dual „Agricultura durabilă și digitalizare,, (<https://agronomie.ucv.ro/admitere/master/>).

Absolvenții cursurilor de masterat de la domeniul Agronomie pot continua pregătirea prin doctorat în specializările: Genetică și ameliorarea plantelor, Agrochimie, Agrofitotehnie, Fitotehnie și cultura plantelor de câmp. În cadrul Facultății de Agronomie funcționează [Scoala doctorală „Ingineria Resurselor Animale și Vegetale”](#) organizată în cadrul IOSUD al Universității din Craiova (https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/prezentare_programe_de_doctorat.php).

Pentru menținerea standardului înalt de calitate câștigat de-a lungul timpului, strategia de dezvoltare a Facultății de Agronomie din Craiova este integrată în contextul general al învățământului academic din România și Europa ([Plan strategic Agricultură 2024-2029](#)).

Planurile operaționale anuale ale Facultății de Agronomie ([Plan operațional Agricultură 2025-2026](#)) susțin Planul strategic al facultății și sunt elaborate în strânsă concordanță cu prevederile planului operațional de la nivel de universitate. Acestea sunt făcute publice, pentru comunitatea academică din Universitate și pentru cea externă, prin publicarea lor pe site-ul facultății (<https://agronomie.ucv.ro/facultate/metodologii/>).

Facultatea de Agronomie s-a dezvoltat continuu, aliniindu-se la cerințele învățământului din U.E. și nu numai. Facultatea de Agronomie a reorientat [planul de învățământ](#) conform cerințelor [Legii 288/2004](#) privind organizarea studiilor universitare pe trei cicluri de studii: licență, masterat și doctorat. S-a trecut și la implementarea Sistemului European de Transfer al Creditelor ([ECTS](#)), urmărind ca numărul de credite cumulate la ciclul licență + masterat să fie de cel puțin 300 credite, conform art. 8 aliniat 3 din [Legea 288/2004](#).

[Baza materială](#) de care dispune Facultatea de Agronomie poate asigura pregătirea teoretică și practică a studenților la standardele actuale - [eertis.eu](#) (<https://agronomie.ucv.ro/cercetare/prezentare/>). Prin relațiile de colaborare cu facultăți de profil din Europa, studenții facultății noastre pot beneficia de



UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA / FACULTATEA DE AGRONOMIE
Programul de studii de licență AGRICULTURĂ IF



pregătire în universități din Turcia, Grecia, Spania, Slovacia, Italia, Bulgaria, Serbia, Franța, Lituania, Polonia ș.a. (<https://agronomie.ucv.ro/relatii-internationale/erasmus/>).

1.2.4 Resurse umane

Facultatea de Agronomie dispune de un corp profesoral competent, recunoscut pe plan național și internațional (<https://agronomie.ucv.ro/departament/departament/>).

Resursa umană a Facultății de Agronomie cuprinde, conform Statelor de funcții 2025/2026, 53 cadre didactice titulare, din care 6 cadre didactice pe perioadă determinată și 11 cadre didactice auxiliare (7 ingineri, 1 referent, 2 secretare, 1 muncitor), repartizate în două departamente: Măsurători terestre, Management, Mecanizare (D31), Tehnologii agricole și silvice (D32).

Scoala doctorală de *Ingineria Resurselor Vegetale și Animale* - are în componență **7 conducători de doctorat** în domeniu Agronomie.

1.2.5 Guvernare

Structurile de conducere la nivel de facultate sunt: decanul, prodecanii, consiliul facultății și biroul consiliului facultății. Facultatea de Agronomie din Craiova este condusă de **Consiliul profesoral** al facultății pentru o perioadă de patru ani (<https://agronomie.ucv.ro/facultate/conducere/>). În componența Consiliului, pe lângă cadrele didactice, intră și reprezentanții studenților.

Conducerea operativă a facultății este realizată de **Biroul Consiliului facultății** cu următoarea componență: Decan: prof. univ. dr. habil. Olaru Liviu Aurel; Prodecan: conf. univ. dr. Niculescu Mariana; Director Departament Măsurători terestre, Management, Mecanizare: conf. univ. dr. Pânzaru Radu Lucian; Director Departament Tehnologii agricole și silvice: Conf. univ. dr. Cichi Mihai.

1.2.6. Structură

În structura facultății funcționează următoarele 2 departamente didactice: Măsurători terestre, Management, Mecanizare (25 cadre didactice), Tehnologii agricole și silvice (28 cadre didactice)- <https://agronomie.ucv.ro/departament/departament/>.

1.2.7. Programe/ domenii studii

Licență: 5 programe de licență cuprinse în 4 domenii prioritare și gestionate la nivelul a două departamente didactice: Departamentul de Măsurători terestre, Management, Mecanizare (*Măsurători terestre și cadastru, Agricultură FR, Controlul și expertiza produselor alimentare*) și Departamentul Tehnologii agricole și silvice (*Agricultura IF și Silicultura*)

Programele de licență

Domeniul	Specializarea	Forma învățământ	Durata (ani)	Număr credite	Locuri aprobate ARACIS
Agronomie	Agricultură IF	IF	4	240	100
	Agricultură FR	IF	4	240	75
Silvicultură	Silvicultură	IF	4	240	50
Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	IF	4	240	50
Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	IF	4	240	60

Master: 3 programe de master acreditate cuprinse în domeniul Agronomie: *Management în agroturism și calitatea produselor agroalimentare, Consultanță și management în agricultură, Protecția mediului în agricultură*

Programele de master

Domeniul	Specializarea	Durata (ani)/ Forma învățământ	Locuri aprobate
Agronomie	Management în agroturism și calitatea produselor agroalimentare	2 / IF	50
	Consultanță și management în agricultură (limba engleză)	2 / IF	50
	Protecția mediului în agricultură	2 / IF	50

Doctorat: Școala Doctorală *Ingineria Resurselor Vegetale și Animale* funcționează în cadrul IOSUD Craiova, în domeniul Agronomie.



I.3. Descriere generală a programului de studii universitare de licență didactică Agricultură IF

În cadrul domeniului Agronomie, programele de studii universitare de licență, nivelul 6, propuse de Facultatea de Agronomie, în conformitate cu [Cadrul Național al Calificărilor](#) din învățământul superior, sunt: [Agricultură IF](#) și *Agricultură IFR și Montanologie*.

I.3.1 Istoric

Programul de studii *Agricultură IF*, a fost proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu [Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior](#) (RNCIS) și cu [Standardele specifice domeniului de licență elaborate de ARACIS](#) ([Cadrul național al calificărilor](#); [Planul de învățământ Agricultură](#)).

Programul de studii Agricultură IF este înființat și funcționează conform legii, respectând capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS și prezăcută în [HG 412/2025](#) ref. Nomenclator programe de studii de licență 2025 – 2026). Ultima evaluare a programului de studii Agricultură a fost făcută în anul 2021 (https://www.aracis.ro/ev_institutionala/universitatea-din-craiova-ei2218-2021/);

I.3.2 Misiune, obiective, oportunități

Programul de studii universitare de licență *Agricultură IF* aparține Departamentului de Tehnologii agricole și Silvici din cadrul Facultății de Agronomie, cu misiune didactică și de cercetare științifică bine precizată, conținând elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu cadrul național al calificărilor ([Grila RNCIS](#); <https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2023/11/agricultura.pdf>

Misiunea și obiectivele programului de studii Agricultură IF sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior. Prin misiunea asumată, specializarea Agricultură IF urmărește formarea de specialiști cu pregătire superioară pentru producție, cercetare și știință. Toate acestea au în vedere ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și cerințele pieței muncii și ale calificărilor ([Plan strategic Agricultură 2024-2029](#)).

Ca [misiune de învățământ](#), se are în vedere, printre altele:

- Formarea de specialiști cu pregătire superioară pentru învățământ, știință și cultură, pentru activități economice și sociale la nivelul științei și culturii contemporane;
- Actualizarea continuă a pregătirii specialiștilor, prin programe de reconversie profesională și specializare postuniversitară;
- Formarea de noi promoții de specialiști și cercetători științifici adaptați exigențelor contemporane;
- Formarea studenților din alte țări și participarea la edificarea unității europene.

În ceea ce privește [misiunea de cercetare](#), încă de la înființare, colectivele de cadre didactice și de cercetare din domeniul agricol au realizat o amplă activitate științifică prin implicarea în diverse proiecte de cercetare, precum:

- Concepte și strategii privind structura de specii, soiuri și hibrizi pentru diferite culturi agricole și dezvoltarea unei agriculturi durabile în Oltenia;
- Stabilirea factorilor limitativi pentru producția agricolă din zona de interes ale fermiilor;
- Stabilirea factorilor favorabili pentru agricultură (culturi de câmp și plante medicinale, legume, plantații pomi-viticole, ferme zootehnice, etc.) și corelarea acestora cu necesitățile fermierilor;
- Îmbunătățirea protecției naturii și a biodiversității, în special în mediul urban și reducerea poluării;
- Evaluarea, conservarea și utilizarea germoplasmei agricole pentru ameliorarea soiurilor sau crearea de noi soiuri adaptate schimbărilor climatice;
- Cercetări privind organismele dăunătoare în culturile agricole. Organisme dăunătoare invazive la plantele de cultură.

În prezent se are în vedere desfășurarea de activități de cercetare științifică fundamentală și aplicată, mono-, pluri- și interdisciplinară, prin institute, centre, laboratoare și departamente.



Obiectivele programului de studii au în vedere în mod explicit: aspectele științifice/academice, angajabilitatea, dezvoltarea profesională și personală a studenților, abilități, deprinderi și cunoștințe generale și profesionale și integrarea acestora în cerințele profesiei și ale pieței muncii.

Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, apitudini, responsabilitate și autonomie) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi ([Cadrul național al calificărilor](#));

[Plan de învățământ Agricultură IF](#);

<https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2023/11/agricultura.pdf>).

Planurile de învățământ și fișele disciplinelor oferite sunt flexibile, moderne și adaptate necesităților actuale ale pieței muncii. Acestea sunt afișate pe [pagina web a Facultății de Agronomie](#).

- **Oportunități.** Programul de studii de licență Agricultură IF, unul dintre cele mai complexe și mai atractive din cadrul profilului agronomic, formează cadre cu pregătire superioară într-un domeniu de actualitate, datorită perspectivelor profesionale deosebite pe care le oferă. Absolvenții (ingineri agronomi) vor avea cunoștințe și competențe privind: elaborarea tehnologiilor de producție agricolă durabilă, organizarea și coordonarea realizării proceselor de producție, elaborarea de strategii pentru implementarea Politicilor Agricole Comunitare la nivel național, diagnosticarea și gestionarea problemelor legate de organizarea și managementul fermelor agricole, producerea de material biologic de calitate, pentru înmulțirea plantelor de cultură, expertizarea terenurilor agricole, gestionarea și alocarea fondurilor pentru agricultură, asigurarea serviciilor de consultanță și extensie în agricultură în conformitate cu cerințele pieței și cu specificul local al Regiunii de Dezvoltare IV Sud-Vest Oltenia.

Programul de studii *Agricoltura* a fost proiectat și documentat în concordanță cu prevederile [Cadrul național al calificărilor](#) (CNC), cu [Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior](#) (RNCIS) și cu [Standardele specifice domeniului de licență elaborate de ARACIS](#) ([Plan de învățământ Agricultură 2025-2026](#)).

Din Anexa 1 la Hotărârea Guvernului nr. 1030/2024 privind aprobarea *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare* și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025-2026, pentru **programul Agricultură IF** se desprind următoarele specificații:

- Domeniul fundamental (DFI): Științe ingineresti (Cod DFI: 20);
- Ramura de știință (RSI): Ingineria resurselor vegetale și animale (Cod RSI: 50);
- Domeniul de licență (DL): Agronomie (Cod DL: 10);
- Specializarea (S): Agricultură (Cod S: 10).

Programul de studii universitare de licență Agricultură este acreditat pentru forma de învățământ cu frecvență (IF), având un număr de credite de studiu transferabile ([ECTS](#)) de 240, pentru un număr maxim de studenți care pot fi școlarizați de 100.

II. Elaborarea raportului de evaluare internă a programului de studii universitare de licență AGRICULTURĂ IF

Evaluarea internă a programului de studii reprezintă un proces esențial pentru asigurarea calității educației și pentru îmbunătățirea continuă a actului didactic. Raportul de evaluare internă pentru programul de licență Agricultură IF are ca scop analiza conformității cu standardele academice, identificarea punctelor forte și a aspectelor care necesită îmbunătățiri.

Proiectarea programului de studii "Agricultură IF" sunt în concordanță cu articolele din [Carta universitară](#) referitoare la organizarea programelor de studii (Capitolul VI- Organizarea Studiilor în Universitate) și cu capitolul din [Planul operational](#) al Universității din Craiova care reflectă strategiile de dezvoltare și administrare a programului de studii (Capitolul II – Planul operațional al prorectoratului programe de studii și asigurarea calității), precum și cu prevederile [Standardelor de calitate ARACIS](#) pentru programele de licență. În tabelul de mai jos sunt centralizate informațiile de



UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA / FACULTATEA DE AGRONOMIE
Programul de studii de licență AGRICULTURĂ IF



documentare referitoare la evaluarea programului de studii Agricultură IF, precum și cele specifice ultimei evaluări ([UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA - 2021 - ARACIS](#)).

1.	Denumirea programului de studii conform cu nomenclatorul aprobat prin HG	Agricultură
2.	Denumirea programului de studii în Limba Engleză	Agriculture
3.	Tipul evaluării solicitate	EP
4.	Situația evaluărilor anterioare	Perioada evaluării: 2021-2025 Numele agenției de asigurare a calității care a realizat evaluarea: ARACIS Calificativul obținut: MENȚINEREA ACREDITĂRII
5.	Denumirea facultății organizatoare	Facultatea de Agronomie
6.	Persoana de contact	Conf.univ.dr. Colă Mugurel e-mail: mugurel.col@edu.ucv.ro ; colamugurel@yahoo.com tel:0744663861
7.	Echipa care a întocmit raportul de evaluare internă/raportul de autoevaluare	Conf.univ.dr. Colă Mugurel Conf.univ.dr. Bonea Dorina Sef lucr.dr. Prioteasa Alina

Etapele elaborării raportului de autoevaluare au fost :

1. **Colectarea datelor și documentelor**
 - Analiza și aplicarea cadrului legislativ.
 - Analiza documentelor curriculare (planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor, structura programului).
 - Evaluarea resurselor materiale și digitale disponibile.
 - Analiza feedback-ului studenților, absolvenților și al cadrelor didactice.
 2. **Analiza conformității cu standardele de calitate**
 - Corelarea obiectivelor programului cu cerințele Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).
 - Evaluarea competențelor dobândite de studenți raportat la cerințele pieței muncii.
 3. **Identificarea punctelor forte și a provocărilor**
 - Existența unui corp profesoral calificat.
 - Disponibilitatea resurselor materiale necesare bunei desfășurări a activității didactice.
 - Necesitatea actualizării resurselor educaționale digitale.
 4. **Analiza standardelor și indicatorilor de performanță**
 5. **Propunerea măsurilor de îmbunătățire**
 - Modernizarea conținutului curricular prin integrarea noilor tendințe din domeniul Agronomiei, respectiv al Agriculturii.
 - Creșterea colaborărilor cu instituții educaționale și parteneri industriali.
 - Dezvoltarea platformelor digitale pentru învățământ și dezvoltarea de resurse interactive.
- Acestea au fost conforme procedurilor interne de inițiere a programelor de studii din UCv. Programele de studii ale Universității din Craiova se concretizează prin: (a) planul de învățământ, care include toate disciplinele ce contribuie la obținerea unei calificări universitare, repartizate succesiv pe ani de studiu și cu ponderi exprimate în credite de studiu ECTS; (b) programe analitice și fișe ale disciplinelor.
- Calitatea programelor de studii se asigură:
- **la acreditare:** prin proiectare (în sarcina responsabilului programului de studii), avizare în Consiliul facultății care îl organizează și în [CEAC](#), care îl propune spre aprobare Senatului



Universității din Craiova, și acreditare de către ARACIS (cf. [Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii](#));

- **prin monitorizare:** realizată de responsabil și de Consiliul Calității;
- **evaluarea internă:** realizată de către CEAC;
- **evaluare de către beneficiari:** studenți;
- **acreditarea:** de către ARACIS.

Standardele și indicatorii de performanță

În elaborarea raportului de evaluare internă a specializării de licență Agricultură, este important să se respecte standardele și indicatorii de performanță, conform cerințelor Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) aprobate prin *Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior*. Acestea asigură că programul de studii este aliniat cu cerințele academice, cerințele pieței muncii și dezvoltarea științifică.

Implicarea părților interesate

Elaborarea raportului de autoevaluare pentru specializarea de licență Agricultură trebuie să fie un proces colaborativ, implicând toate părțile interesate relevante. Acest lucru asigură o evaluare obiectivă, identificarea punctelor forte și a celor care necesită îmbunătățire, precum și alinierea programului la cerințele pieței muncii și la standardele educaționale.

Astfel, **conducerea universității și a facultății** a sprijinit procesul de autoevaluare prin alocarea resurselor necesare, organismele responsabile cu asigurarea calității asigurându-se că raportul respectă standardele ARACIS și legislația în vigoare. **Cadrele didactice** s-au implicat în acțiunile de consultare, participând la analiza programului și au sprijinit elaborarea raportului prin furnizarea de informații despre curriculum, metodele de predare și evaluare, implicarea în cercetare și proiecte. **Studenții** au oferit feedback privind calitatea și oportunitatea activităților didactice, contribuind la identificarea problemelor și propunerea de soluții pentru îmbunătățire și participând la focus grupuri și completarea chestionarelor de satisfacție. **Absolvenții** au oferit feed-back privind relevanța cunoștințelor și competențelor dobândite în raport cu cerințele pieței muncii. **Angajatorii** au furnizat informații despre competențele necesare în educație și formare și despre gradul de pregătire al absolvenților.

Organismele de acreditare și reglementare (ARACIS, Ministerul Educației și Cercetării) au oferit metodologii, ghiduri și standarde pentru autoevaluare.

III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

Universitatea din Craiova (UCV) are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului de studii universitare de licență Agricultură, UCV dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Sistemul de conducere din cadrul Universității din Craiova cuprinde structurile de conducere, reprezentate de rector, prorectori, decani, prodecani și directori de departamente care au gradul didactic de profesor, conferențiar sau lector universitar, fiind titularizați în învățământul superior în condițiile legii și cu norma de bază la universitate.



Organele de conducere ale universității, cu indicarea metodologiei de alegere, a atribuțiilor și modului lor de funcționare, sunt menționate în Carta Universității. Conform Cartei Universitare, organele de conducere ale universității sunt: Senatul Universității; Președintele Senatului Universității; Rectorul; Prorectorii; Consiliul de administrație.

Reprezentanții studenților sunt aleși de către studenți și sunt avizați de consiliile facultăților pentru a face parte din structurile de conducere ale universității și facultăților, iar comunicarea cu membrii comunității academice se desfășoară informatizat, prin Intranet/Internet. Toate informațiile de interes public sunt disponibile pe paginile de Internet ale Universității din Craiova sau ale facultăților.

Structurile Universității din Craiova sunt prezentate în Organigrama administrației centrale și serviciilor suport ale Universității din Craiova.

În ceea ce privește guvernanta, conducerea și managementul Universității din Craiova, structurile de conducere sunt alese în conformitate cu Metodologiile de Alegeri la nivelul Universității din Craiova și au autonomie în privința managementului strategic. Deciziile se iau centralizat, la nivel de Consiliu de administrație, iar implementarea deciziilor se realizează descentralizat, la nivel de facultăți.

În toate activitățile pe care le desfășoară Universitatea din Craiova promovează **principiul transparenței informaționale și pe acela al accesului la informațiile cu caracter public**. În acest sens, majoritatea informațiilor sunt prezentate la avizierele din cadrul facultăților, pe pagina web a universității <http://www.ucv.ro>, prin intermediul mass-media. Mai mult, procesul de comunicare în cadrul secretariatelor Universității din Craiova a fost supus auditurilor interne de o terță parte.

Din punctul de vedere al **activităților administrative**, structurile administrative create la nivelul instituției sunt implicate pentru atingerea tuturor obiectivelor stabilite, așa cum se precizează și în Regulamentele de funcționare a direcțiilor și serviciilor Universității din Craiova.

Conducerea administrativă este asigurată de un director general administrativ, numit pe bază de concurs organizat de rector. Deciziile legate de gestiune, patrimoniu, investiții se iau la nivel centralizat, la inițiativa departamentelor și a facultăților.

Integritatea academică este asigurată și menținută prin Codul de Etică Universitară, elaborat de Comisia de Etică a Universității din Craiova, formulând în mod explicit principiile, valorile și normele morale pe care membrii acestei comunități academice consimt să le respecte, modalitățile de realizare ale acestora, faptele și acțiunile care constituie încălcări ale conduitei etice universitare, precum și sancțiunile aferente. Comisia de Etică a UCv întocmește Raportul Comisiei de etică.

Răspunderea și responsabilitatea publică se bazează pe practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare de care Universitatea din Craiova dispune, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. În Universitatea din Craiova funcționează un Birou de Audit a cărui activitate este coordonată direct de Rectorul Universității. Principalele activități vizează auditarea serviciilor universității.

Structurile de evaluare internă (CEAC) și monitorizare (Consiliul Calității Universității din Craiova) monitorizează rezultatele în materie de educație ale studenților pe bază de indicatori de performanță și asigură feedback-ul din mediul extern, acoperind setul de cerințe ale standardelor și liniilor de ghidare europene (ESG) referitoare la aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și titlurilor. Evaluarea studenților se realizează pe bază de regulamente, cu criterii precise, a căror aplicare este monitorizată.

În materie de **asigurare a calității corpului profesoral**, Universitatea din Craiova aplică politica de recrutare a personalului cu respectarea criteriilor impuse la nivel național (în special pentru posturile de profesor și conferențiar) în limita resurselor disponibile.

Universitatea din Craiova dispune de **reglementări interne în materie de alocare a resursele de învățare, a corpului profesoral și mijloacelor financiare disponibile și acordă asistență studenților prin structuri specializate dedicate**: Centrul de Consultanță și Orientare Profesională (CCOC).

Universitatea din Craiova dispune de un **sistem informațional** care funcționează pe majoritatea proceselor educaționale. Astfel, pe baza datelor colectate, responsabili de programe de studii calculează indicatorii de performanță ai studenților, CCOC monitorizează evoluția candidaților, inserția profesională a absolvenților și gradul de satisfacție a studenților, departamentele



monitorizează eficiența resursei umane, facultățile pe cea a resurselor materiale, iar conducerea Universității din Craiova garantează indicatorii de performanță ai instituției.

Diseminarea informației publice este una dintre prioritățile Universității din Craiova, fiind organizată pe trei paliere: publicitate, producție de promovare media și comunicare directă. Componenta de publicitate este gestionată de [Prorectoratul de Relații Internaționale și Imagine Academică](#). Universitatea din Craiova deține un instrument foarte puternic: un post propriu de televiziune - [Tele U](#). Acest canal de comunicare este completat de apariții media planificate de Departamentul de Relații Publice și Imagine Academică ([DRPIA](#)). Producția de promovare media constă din editarea de cataloage și broșuri - publicate centralizat prin intermediul [Editurii Universitaria](#), recunoscută CNCS, sau descentralizat de către facultăți - banner-e, filme și emisiuni de promovare, coordonate de DRPIA. Strategia cercetării științifice răspunde misiunii și obiectivelor Universității din Craiova privind cercetarea științifică, inovarea și transferul tehnologic definite de [Carta Universității](#) și se încadrează în strategia națională în domeniul cercetării și în contextul european.

Strategia cercetării științifice se elaborează de către [Consiliul Cercetării Științifice](#) și este aprobată de către [Senatul universitar](#). Managementul activității de cercetare științifică din cadrul Universității din Craiova este asigurat de [Departamentul de cercetare și management programe](#), subordonat [prorectorului cu cercetarea științifică și relații cu mediul economic](#). Cadrul normativ-metodologic, funcțional, operațional și financiar în care se realizează politicile în domeniu sunt stabilite prin *“Regulamentul de organizare și coordonare a activității de cercetare științifică în Universitatea din Craiova”* (<https://www.ucv.ro/cercetare/organizare/>).

Evaluarea și asigurarea calității în activitatea de cercetare științifică în Universitatea din Craiova se realizează prin:

- colectarea de date, sugestii și opinii de la grupurile de cercetare proprii;
- specializarea unor servicii administrative pentru activitățile suport din domeniul cercetării;
- organizarea unor întâlniri periodice cu coordonatorii de programe de cercetare și cu reprezentanți ai partenerilor din mediul socio-economic;
- fundamentarea unor proceduri și regulamente referitoare la managementul administrativ și financiar al proiectelor de cercetare (de exemplu cota de regie);
- aprobarea în Consiliul cercetării științifice a normelor și procedurilor de evaluare internă a centrelor de cercetare.

S-au analizat în cadrul Consiliului Cercetării Științifice pe Universitate evoluțiile la nivel individual ale departamentelor de specialitate și ale facultăților. Fiind unanim recunoscut că un învățământ performant presupune un nivel ridicat al cercetării științifice, în anul universitar 2025-2026, în Universitatea din Craiova s-a pus accent și pe formarea unei resurse umane înalt calificată printr-o implicare apreciabilă a formatorilor performanți ([conducători de doctorat](#), [cadre didactice cu o bogată activitate de cercetare](#)) în procesul educativ.

Cercetarea științifică studențească s-a desfășurat în principal sub forma colaborărilor directe cadre didactice-studenți și s-a materializat în elaborarea lucrărilor de licență, participarea unui număr însemnat de studenți la cercetarea contractuală, publicarea unor articole în reviste de specialitate, participarea la [concursuri profesionale și manifestări științifice](#), unde au obținut numeroase premii. La nivelul Universității din Craiova există competențe și o infrastructură administrativă performantă, care se constituie într-un suport eficient în derularea proiectelor de cercetare de anvergură.

S.A.1.2. Implicarea părților interesate

Universitatea din Craiova demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Prezentarea stării de fapt

Universitatea din Craiova (UCv) manifestă un angajament constant în implicarea activă a părților interesate în procesul de elaborare și actualizare a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare. Această abordare participativă asigură transparența, relevanța și eficiența proceselor instituționale, reflectând nevoile și așteptările comunității academice și ale societății.



Membrii comunității academice, alături de alte părți interesate (studenți, angajatori, parteneri instituționali), contribuie la conturarea și îmbunătățirea regulamentelor și metodologiilor aplicate. O astfel de abordare are rolul de a asigura transparență și de a crește gradul de acceptare și conformare față de regulamente. Metodologiile și regulamentele rămân actualizate și aplicabile în contextul nevoilor reale ale mediului academic și profesional. Această practică este esențială pentru buna funcționare UCV, promovând colaborarea, feedback-ul constructiv și o îmbunătățire continuă a proceselor administrative și academice.

Întâlniri care au avut loc între studenții diverselor specializări din Universitatea din Craiova și reprezentanți ai pieței muncii s-au desfășurat în ultimii ani prin programele tip ROSE implementate la nivelul Universității din Craiova. În cadrul activităților din proiect tip, Campanii de conștientizare, au fost organizate întâlniri cu angajatorii din regiune, precum și cu reprezentanți ai instituțiilor publice, locale și centrale ([Proiect: ROSE - Împreună pentru un viitor prin educație - Facultatea de Agronomie](#)).

S-au realizat [vizite de studiu](#) la instituții de profil cu care Facultatea de Agronomie are [parteneriate](#). Scopul acestor protocoale este acela de a urmări integrarea activităților de cercetare cu activitățile didactice, specifice învățământului superior, în scopul promovării și valorificării rezultatelor comune și independente ale instituțiilor partenere.

Planul de calitate al Universității din Craiova are adresabilitate directă către problematica deschiderii universității către mediul economic și socio-cultural. Acest fapt se poate desprinde și din [Planul Strategic al DMC](#) în care este reflectată ideea că Universitatea din Craiova se dorește a fi nu numai un generator de cunoștințe, ci își asumă sarcina de a găsi o aplicare cât mai bine inserată în realitățile mediului social, economic și cultural, la nivel regional, național și internațional.

Opinia studenților UCV reprezintă o modalitate de autocontrol, de evaluare și ameliorare a activității universitare. Studenții participă efectiv la procesul de luare a deciziilor, prin [reprezentanții lor aleși](#) democratic. Consultarea studenților de către structurile de conducere a UCV este o practică curentă.

Analiza situației actuale

UCV asigură transparența și accesul la documente, publicând regulamentele, metodologiile și procedurile în vigoare pe site-ul oficial, asigurând accesul liber al tuturor părților interesate la aceste documente (<https://www.ucv.ro/>). Acest demers facilitează informarea corectă și actualizată a comunității academice și a publicului larg.

Elaborarea și revizuirea documentelor instituționale se realizează cu participarea activă a cadrelor didactice și a personalului administrativ. Aceștia contribuie cu expertiza și experiența lor la formularea de politici și proceduri care să răspundă eficient nevoilor educaționale și administrative.

La rândul lor, studenții sunt reprezentați în structurile de conducere ale universității, precum [Senatul Universitar](#) și [consiliile facultăților](#), având astfel posibilitatea de a contribui direct la procesul de elaborare și revizuire a regulamentelor și metodologiilor care îi privesc, interesele lor fiind luate în considerare în deciziile instituționale.

Totodată, UCV menține relații strânse cu absolvenții ([ALUMNI](#)) și angajatorii, colectând feedback privind relevanța programelor de studii și adaptarea acestora la cerințele pieței muncii. Aceste informații sunt utilizate pentru a ajusta metodologiile și procedurile, asigurând o pregătire adecvată a studenților pentru integrarea pe piața muncii.

Direcții viitoare de acțiune

Universitatea din Craiova va continua procesul de aliniere periodică la politicile și procedurile prevăzute de standardele naționale și internaționale de calitate în învățământul superior, colaborând cu organismele de acreditare și reglementare pentru a asigura conformitatea și îmbunătățirea continuă a proceselor educaționale și administrative. Totodată, UCV va continua susținerea unei culturi organizaționale care să promoveze participarea activă a tuturor membrilor comunității academice în procesul decizional, ceea ce va conduce la o mai mare asumare și responsabilizare în implementarea politicilor instituționale. În concluzie, Universitatea din Craiova demonstrează un angajament solid în implicarea părților interesate în procesul de elaborare a [metodologiilor, regulamentelor și procedurilor](#) de aplicare, contribuind la dezvoltarea unui mediu academic incluziv și orientat spre excelență.



Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

S.A.2.1. Baza materială

Universitatea din Craiova dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea activității programului/domeniului de studii universitare.

I.P.A.2.1.1 Universitatea din Craiova deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

Prezentarea stării de fapt

Patrimoniul instituției este echilibrat funcțional cuprinzând: 1 [clădire centrală](#), 6 campusuri universitare, 11 [cămine studentești](#), peste 156 săli de curs și de seminar, 352 de laboratoare, 58 săli de seminar, 1 [bibliotecă centrală](#), 14 biblioteci proprii și 40 săli de lectură, 4 [stațiuni didactice-experimentale](#), 1 [club universitar](#) ([Anexa 3](#) și [Anexa 4](#)); resursa umană calificată ([Anexa 1](#), [Anexa 2](#)) este o garanție a calității serviciilor oferite studenților și comunității. De asemenea, sălile de curs / seminar / laborator dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student, de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare cerințelor specifice.

Universitatea din Craiova are o infrastructură puternică, grupată în [sapte complexe de învățământ](#) (clădirea centrală - Rectorat, complexul facultăților de profil Electric, complexul Mecanică, complexul Agronomie, complexul Facultății de Educație Fizică, și Sport, complex Facultatea de Teologie Ortodoxă și Centrul Universitar Drobeta Tr. Severin), incluzând imobile destinate activității de învățământ, cercetare, terenuri de sport și cămine studentești cu o suprafață totală de peste 100.000 m². Pe lângă acestea, universitatea are în proprietate sau administrare: [Grădina Botanică](#), [Stațiunea Didactică Banu Măracine](#), [Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare Agricolă Caracal](#), Centrul de cercetare pentru cultura pajiștilor, conservarea biodiversității și agroturism (PREAJBA – RÂNCA), [Stațiunea de cercetare dezvoltare pentru pomicultură Râmnicu Vâlcea](#) și [Infrastructură de practică Rânca-Gorj](#) ([Anexa 3](#) și [Anexa 4](#)). Din anul 2016 funcționează Infrastructura de Cercetare în Științe Aplicate - INCESA, care include 48 de laboratoare de cercetare moderne, cu o suprafață de aprox. 2300 m².

[Biblioteca Universității din Craiova](#) dispune de un fond de carte într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Are în organizarea sa Depozitul de Unicate ce reunește lucrări valoroase, de referință (aproximativ 170.000 titluri), beneficiind de o bază de date complet informatizată ce poate oferi cititorului acces rapid la informație.

[Biblioteca UCy](#) are în dotare sali de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat (<https://biblio.central.ucv.ro/>; [Centrul de Împrumut al Fac. de Agronomie și Horticultură](#)), inclusiv [publicații aparute în ultimii 5 ani](#). Utilizatorii bibliotecii mai au la dispoziție și o sală multimedia și o sală de conferințe, aflate în cadrul sediului din Lăpuș al Bibliotecii. De asemenea, Biblioteca dispune de abonamente, publicații, schimb de carte cu alte biblioteci universitare. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi disciplinele din planurile de învățământ de la programul de licență Agricultură.

Accesul [on-line la baze](#) de date precum Springerlink, Scopus, Proquest 5000 și Oxford Online Journal etc. este posibil în campusul universitar pentru studenți și cadre didactice, acestea din urmă având la dispoziție și opțiunea de acces mobil. Accesul la baza de date a bibliotecii se face electronic folosind adresa: <http://biblio.central.ucv.ro/>.

Pe lângă resursele de învățare pe care studenții le pot consulta sau folosi la bibliotecile universității, cadrele didactice pun la dispoziția studenților, gratuit, materialele (cursuri și îndrumare de laborator) în format electronic sau letric, inclusiv pe platforma [EvStud](#) a Universității din Craiova.

Universitatea din Craiova dispune de editură proprie, [Editura Universitaria](#), pentru publicarea materialelor științifice și didactice cu ISBN și ISSN. Editura Universitaria care funcționează ca un departament specializat al Universității din Craiova, participă activ la procesul de instruire a



studentilor și de sprijinire a cercetării științifice din universitate, prin tipărirea de cursuri, tratate, dicționare, monografii, elaborate de cadrele didactice și de cercetătorii științifici ai instituției.

La nivelul Universității din Craiova există o [rețea ITC](#) care cuprinde toate spațiile de învățământ și cercetare, spațiile destinate personalului administrativ cât și campusurile studențești ale universității. Aceasta este administrată de [Serviciul de Informatică și Comunicații](#). Rețeaua asigură acces la internet atât prin cablu cât și wireless. Studenții pot accesa, cu respectarea protocoalelor și a [regulamentului de utilizare a rețelei informatice](#), rețeaua ITC a Universității din Craiova prin intermediul terminalelor aflate în laboratoarele didactice, în sălile de lectură, etc. De asemenea, UCv asigură accesul la [platforme](#) de E-learning.

Pentru **cazarea studenților** Universitatea din Craiova dispune de 8 [cămine](#) consolidate și modernizate, cu o capacitate, în anul universitar 2024-2025, de 2358 locuri care acoperă integral solicitările din partea studenților. Universitatea dispune de patru [restaurante universitare](#) sau spații de servire a mesei accesibile studenților, precum și terenuri și săli de sport (Complex Mecanică, Complex F.E.F.S), spații pentru recreere și socializare ([Casa Universitarilor](#), [Grădina Botanică](#), [Cabana Rânca](#), [Vila Mircea](#)), etc.

Pentru o bună desfășurare a activităților de învățământ, cercetare, îndrumare, coordonare și conducere, Facultatea de Agronomie, respectiv programul de licență *Agricultură*, dispune de [spații de învățământ și de cercetare](#) corespunzătoare: 7 săli pentru cursuri și seminarii și 20 laboratoare didactice și [laboratoare de cercetare](#) proprii –[eertis.eu](#). Numărul de locuri în sălile de curs, seminarii, laboratoare este corelat cu mărimea formațiilor de studiu ([Orar Agricultură](#)). Spațiile existente permit distribuirea judicioasă între programe și discipline pentru a acoperi necesitățile reale, luându-se în considerare încărcarea zilnică cu ore. [Orarul](#) tuturor specializărilor din cadrul Facultății de Agronomie este corelat pentru utilizarea în comun a spațiilor de învățământ.

[Spațiile didactice și de cercetare](#) sunt dotate cu [echipamente moderne](#) inclusiv echipamente IT cu softuri specifice, conexiune wireless la internet, care permit desfășurarea optimă a activităților specifice. Dotarea laboratoarelor este corespunzătoare, atât pentru disciplinele din planul de învățământ, cât și pentru activitățile de cercetare ([Dotarea laboratoarelor](#)).

Activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul [Centrului de cercetare din cadrul facultății](#) (AGROCENTRUM) care cuprinde 5 laboratoare de cercetare, în cadrul infrastructurii de cercetare INCESA și în cadrul laboratoarelor Facultății de Agronomie, dotate cu echipamente și mijloace de cercetare corespunzătoare temelor de cercetare abordate de către membrii comunității academice (cadre didactice, studenți, masteranzi și doctoranzi <https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2022/07/Prezentare-echipamente-INCESA-AGRONOMIE-1.pdf> ; https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/12/SPATII_INVATAMANT_FACULTATE.pdf

Spațiile se ridică la nivelul standardelor corespunzătoare unui proces de învățământ superior de calitate și incluziv, pentru persoanele cu dizabilități.

Pentru a oferi servicii de consiliere studenților, Universitatea din Craiova dispune de un Centrul de [Consiliere și Orientare în Carieră](#) care a luat ființă în anul 1997.

Din perspectiva **resurselor financiare** Universitatea din Craiova dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente așa cum se poate observa din [Indicatorii sintetici ai execuției bugetare](#) precum și [Taxele de școlarizare](#).

Analiza situației actuale

[Baza materială](#) ce deservește specializarea de Agricultură IF corespunde standardelor impuse de Ministerul Educației Naționale și ARACIS și este în măsură să asigure desfășurarea unui proces de învățământ normal, exigent și de calitate. Investițiile realizate, reflectă angajamentul universității de a oferi un mediu academic adaptat rigorilor societății moderne.

[Spațiile actuale](#) oferă condiții normale pentru desfășurarea tuturor activităților didactice la nivelul cifrei de școlarizare și a formațiilor de studiu respectându-se recomandările în vigoare.

[Laboratoare didactice](#) și de cercetare sunt echipate cu aparatură de ultimă generație, permițând desfășurarea experimentelor și proiectelor de cercetare la standarde internaționale.

[Sălile de curs și seminar](#) sunt dotate cu echipamente multimedia moderne, aceste spații asigurând un mediu propice pentru procesul educațional.



[Baza materială a Universității din Craiova](#) permite desfășurarea în condiții optime a activităților de predare-învățare, practic-aplicative și de cercetare cuprinse în planul de învățământ și descrise prin fișele disciplinelor programului de licență Agricultură IF. Aceasta este dimensionată corespunzător numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în cadrul programului (**cifra de școlarizare solicitată – 100**).

Direcții viitoare de acțiune

Universitatea din Craiova este angajată în demersul de dezvoltare a infrastructurii de cercetare, prin extinderea parteneriatelor cu institute de cercetare și companii din domeniu și atragerea de fonduri pentru infrastructură prin granturi de cercetare europene ([Horizon Europe](#), [Erasmus+](#)). Universitatea din Craiova și Facultatea de Agronomie au în vedere îmbunătățirea continuă a bazei materiale necesare derulării activităților la PSUL evaluat, astfel încât să se asigure studenților un mediu favorabil pentru viața și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități.

S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.

Prezentarea stării de fapt

Universitatea din Craiova (UCv) își demonstrează angajamentul față de excelența academică printr-o gestionare eficientă a bazei materiale, care include laboratoare didactice și de cercetare, săli de lectură, cămine și cantine. Aceste facilități sunt esențiale pentru asigurarea unui mediu educațional și de cercetare de înaltă calitate. Astfel, anual sunt alocate [fonduri](#) pentru mentenanța echipamentelor din laboratoarele didactice și de cercetare, pentru achiziția de materiale, aparatură, acces la baze de date internaționale etc., necesare bunei desfășurări a activității academice.

[Serviciile administrative ale Universității din Craiova](#) oferă suportul pentru achiziția de produse și servicii, dar și pentru întreținerea spațiilor de învățământ, cercetare și cazare. De asemenea, personalul și studenții specializărilor Facultății de Agronomie beneficiază de instruiți periodice în domeniul protecției muncii și gestionării situațiilor de urgență.

[Orarul](#) specializărilor este corelat pentru utilizarea în comun a spațiilor de învățământ și oferă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, conform legii. [Spațiile existente](#) permit distribuirea judicioasă între programe și discipline pentru a acoperi necesitățile reale, luându-se în considerare încărcarea zilnică cu ore.

Analiza situației actuale

Menținerea infrastructurii universitare la standarde ridicate constituie o preocupare permanentă pentru echipa de management a UCv, conștientă de faptul că acesta este un demers esențial pentru a oferi o experiență educațională de calitate și pentru a susține activitățile de cercetare și inovare la standarde ridicate. Instituția alocă resurse pentru mentenanța și modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare.

Prin urmare, baza materială ce deservește specializarea de Agricultură IF corespunde standardelor impuse de Ministerul Educației și ARACIS și este în măsură să asigure desfășurarea unui proces de învățământ normal, exigent și de calitate, care permite obținerea rezultatelor declarate ale învățării.

Direcții viitoare de acțiune

Universitatea din Craiova va continua investițiile în menținerea funcționalității infrastructurii și administrarea eficientă a resurselor, în gestionarea deșeurilor și dezvoltare sustenabilă, contribuind astfel la menținerea standardelor academice ridicate și la promovarea excelenței în învățământul superior.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

S.A.3.1. Resurse umane

Universitatea din Craiova dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului de studii universitare Agricultură IF.



I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului de studii universitare Agricultură IF. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

Prezentarea stării de fapt

Personalul didactic și de cercetare al programului de studii este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Posturile din statele de funcții se ocupa în conformitate cu reglementările legale în vigoare ([Metodologie proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din Universitatea din Craiova](#) ; https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/metodologii/2024/noi/Metodologia_Promovare_cari_era_UCV_11_07_24.pdf).

Universitatea din Craiova asigură acoperirea completă cu personal didactic adecvat ca pregătire a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii. Un număr de 46 cadre didactice titulare desfășoară activități de predare la programul de licență *Agricultură IF* din cadrul Facultății de Agronomie a Universitatea din Craiova ([Anexa 6](#)).

Disciplinele programului sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, conform normelor legale ([Anexa 6](#)). [Cadrele didactice](#) care desfășoară activități didactice la o anumită disciplină au parcurs studii universitare de licență, masterat și/ sau doctorat și au activitate de cercetare științifică în domeniul de studii sau în domenii similare cu cel aferent disciplinei predate . Un număr de [5 cadre didactice](#) au abilitare în domeniul disciplinelor predate (sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate).

Personalul didactic titularizat la Universitatea din Craiova ([din departamentele de Măsurători terestre, Management, Mecanizare și Tehnologii Agricole și Silvici](#)) care deservește programul de licență *Agricultură IF* desfășoară activități în norma de bază sau în sistem "plata cu ora". Ca o măsură de asigurare a calității activităților desfășurate, toate cadrele didactice titulare au norma de bază doar în cadrul Universității din Craiova și nu au mai mult de o normă didactică suplimentară față de norma de bază.

Cadrele didactice care deserveșc programul de studiu *Agricultură IF*, au norma de bază în Universitatea din Craiova: 12 profesori, 15 conferențieri, 17 șefi lucrări/lectori și 2 asistenți universitari. Cele 46 de cadre didactice acoperă 19,48 norme: 14,59 norme de bază și 4,89 norme în sistem plata cu ora. Din totalul de norme didactice (19,48 norme), 9,63 norme (49,43%) sunt ocupate de conferențieri și profesori universitari ([Anexa 6](#)).

Analiza rezultatelor obținute de cadrele didactice în activitatea de cercetare și cu studenții indică faptul că toți membrii corpului academic care deservește specializarea *Agricultură IF* au avut cel puțin o publicație cu caracter științific sau didactic în fiecare an (<https://anale.agro-craiova.ro/index.php/aamc/issue/archive>). Aceste realizări sunt posibile datorită resurselor pe care personalul le are la dispoziție în cadrul UCV.

[Personalul auxiliar](#) care asigură suportul tehnic în spațiile didactice și de cercetare ale Departamentelor Facultății de Agronomiede este adecvat ca număr și pregătire profesională pentru a asigura desfășurarea activităților prevăzute în planul de învățământ.

Analiza situației actuale

Statul de funcții are în vedere strict planul de învățământ al PSUL evaluat, precum și fișele de discipline.

Raportul maxim dintre numărul maxim total de studenți care pot fi școlarizați și numărul total de cadre didactice este 8,69 (400:46), mai mic decât 30, adică se încadrează în recomandarile ARACIS.

Cadrele didactice implicate în programul de studii *Agricultură IF* își actualizează permanent [conținutul cursurilor și strategiile de predare/evaluare](#).

Suportul activităților desfășurate în cadrul programului de studii *Agricultură* este asigurat de 7 ingineri, 1 referent, 1 secretar, 1 muncitor.

Direcții viitoare de acțiune



Universitatea din Craiova/Facultatea de Agronomie își propune să continue recrutarea de personal didactic și de cercetare înalt calificat, în domeniile specifice disciplinelor din planul de învățământ al programului de licență Agricultură IF.

I.P.A.3.1.2 Universitatea din Craiova asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

Prezentarea stării de fapt

Universitatea din Craiova își manifestă constant angajamentul față de dezvoltarea profesională și personală a personalului său, recunoscând importanța formării continue în menținerea unui mediu academic de excelență. Prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic ([DPPD](#)), universitatea oferă o gamă variată de programe și activități menite să sprijine cadrele didactice în evoluția lor profesională. Astfel, [DPPD](#) organizează activități de formare continuă pentru personalul didactic, promovând dezvoltarea profesională prin programe de perfecționare care să contribuie la menținerea unui standard ridicat al actului educațional și la adaptarea continuă a personalului la noile cerințe pedagogice.

Universitatea din Craiova încurajează implicarea personalului didactic în activități de cercetare, oferind oportunități de dezvoltare profesională prin:

- Participarea la proiecte de cercetare: Cadrele didactice sunt încurajate să se implice în proiecte de cercetare naționale și internaționale, contribuind la avansarea cunoașterii în domeniile lor de expertiză.
- Publicarea de lucrări științifice: Sprijinirea personalului în demersurile de publicare a rezultatelor cercetării în reviste de specialitate, contribuind la diseminarea cunoștințelor și la creșterea vizibilității academice a universității.
- Participarea la manifestări științifice naționale și internaționale specifice domeniului de interes, precum și organizarea de ateliere de lucru și conferințe cu participarea unor specialiști de renume din țară și străinătate.

Universitatea din Craiova încurajază, de asemenea, participarea personalului didactic la schimburi de experiență în instituții internaționale de prestigiu în cadrul diverselor proiecte și [programe cu finanțare internațională](#). De asemenea, Universitatea din Craiova premiază anual rezultatele obținute în cercetare de personalul didactic și de cercetare în cadrul evenimentului [Gala Cercetării](#).

Universitatea din Craiova oferă un cadru coerent, competitiv și transparent pentru promovarea în cariera didactică universitară, conform [Metodologiei proprii](#) și [standardelor specifice](#) fiecărei facultăți. Acest proces are ca scop consolidarea excelenței academice, susținerea performanței științifice și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.

Analiza situației actuale

Prin intermediul unor structuri dedicate precum DPPD, Universitatea din Craiova demonstrează un angajament constant față de dezvoltarea profesională și personală a personalului său. Oferind programe de formare inițială și continuă, oportunități de cercetare și perfecționare, UCv asigură un mediu propice pentru evoluția cadrelor didactice, contribuind astfel la menținerea unui standard ridicat al educației oferite. UCv și-a demonstrat angajamentul față de dezvoltarea resurselor umane prin implementarea unor strategii clare în [planul strategic](#) pentru perioada 2024-2029 care au vizat dezvoltarea mecanismelor de instruire/ perfecționare a personalului didactic, în interiorul/ afara UCv, în special cu finanțare din fonduri europene (DRU).

Direcții viitoare de acțiune

Pentru răspunde provocărilor actuale din învățământul superior, UCv va implementa următoarele acțiuni: (i) Continuarea politicii de promovare a tuturor cadrelor didactice, cu prioritate a cadrelor didactice tinere; (ii) Continuarea acordării de premii pentru cadrele didactice care dovedesc excelență în cercetare; (iii) Atragerea de fonduri prin proiecte și parteneriate cu agenții economici pentru perfecționarea personalului și a studenților din universitate (asumate prin [Planul Strategic](#)).

S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.



Prezentarea stării de fapt

Din perspectiva personalului didactic, la nivelul Universității din Craiova se manifestă **autonomia legată de resursele umane** transpusă prin libertatea departamentelor de a elabora o politică proprie de selectare și angajare a personalului didactic. Scoaterea posturilor la concurs și promovarea personalului didactic sunt propuse de departamente, avizate de Consiliul facultății și de Consiliul de Administrație și aprobate de Senat, cu respectarea procedurilor legale. În plus, se urmărește stabilirea raportului, considerat optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați.

Universitatea din Craiova (UCV) își desfășoară procesul de recrutare a personalului didactic în strictă concordanță cu prevederile legale naționale, asigurând transparența și accesibilitatea prin publicarea metodologiilor proprii pe site-ul instituției. Astfel, UCV a elaborat o [*Metodologie proprie*](#) de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante, în conformitate cu legislația în vigoare. UCV asigură transparența procesului de recrutare prin publicarea metodologiei de concurs și a anunșurilor de concurs pe site-ul oficial al universității https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/concursuri_posturi/concursuri_in_derulare.php

Această practică permite accesul liber al tuturor părților interesate la informațiile relevante privind procedurile de recrutare.

Încadrarea se face în baza unui contract de muncă individual, care stipulează drepturile și obligațiile angajatului și angajatorului. Universitatea din Craiova acordă o atenție deosebită limitării sarcinilor didactice la maximum două norme didactice, în vederea asigurării calității prestației cadrelor didactice. În plus, ca o măsură a calității activităților desfășurate, cadrele didactice au norma de bază numai în cadrul Universității din Craiova.

Personal didactic și de cercetare al programului de studii *Agricultură IF* este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional. Personalul didactic ce deservește programul de licență *Agricultură IF* îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiecare post fiind ocupat prin concurs, în concordanță cu legislația în vigoare.

Analiza situației actuale

Procedurile de recrutare a personalului didactic la Universitatea din Craiova sunt aliniate la prevederile legale naționale și sunt derulate în mod transparent, conform metodologiilor proprii publicate pe [*site-ul instituției*](#). Această abordare asigură un proces echitabil și accesibil pentru toți candidații, contribuind la menținerea standardelor academice ridicate ale universității.

Direcții viitoare de acțiune

Universitatea din Craiova își propune să își diversifice portofoliul de candidați prin:

- **Colaborări internaționale:** Stabilirea de parteneriate cu universități și instituții de cercetare din străinătate pentru a atrage specialiști cu experiență internațională.
- **Programe de internship și mentorat:** Crearea de programe dedicate studenților și absolvenților pentru a-i pregăti și integra în mediul academic al universității.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

Prezentarea stării de fapt

Universitatea din Craiova, una dintre cele mai prestigioase instituții de învățământ superior din România, a adoptat progresiv soluții informatice moderne pentru a îmbunătăți eficiența proceselor administrative și pentru a facilita accesul la servicii educaționale de calitate. Astfel, în anul 2022, UCV a adoptat [*Strategia de digitalizare*](#) a Universității din Craiova.

Prin digitalizarea componentelor organizatorice, universitatea asigură o gestionare eficientă a resurselor și o comunicare optimizată între studenți, profesori și personalul administrativ. Această



transformare digitală contribuie semnificativ la creșterea satisfacției membrilor comunității academice și a beneficiarilor indirecti ai educației.

Digitalizarea proceselor administrative. Unul dintre cele mai importante aspecte ale utilizării instrumentelor informatice în cadrul Universității din Craiova este digitalizarea proceselor administrative. Platformele online dedicate, cum ar fi platforma de management academic [EvStud](#), permit studenților să își gestioneze cu ușurință solicitarea locurilor în căminele UCV, plata taxelor, consultarea fișelor disciplinelor, a materialelor didactice și a rezultatelor evaluărilor. Această platformă permite studenților să depună cereri și să urmărească stadiul acestora în timp real, fără a fi necesară prezența fizică la ghișee.

Pe [site-ul universității](#) și al structurilor sale administrative, precum și pe [site-ul facultății](#), studenții pot găsi informațiile de care au nevoie în activitatea lor profesională.

Platforme de învățare online și accesibilitate. Un alt instrument informatic esențial este platforma de e-learning **Google Classroom**, care facilitează accesul la resurse educaționale de oriunde și oricând. Fiecare student primește după înmatriculare un cont g-mail instituțional, utilizat pentru corespondența cu instituția. Universitatea din Craiova utilizează GC pentru a permite studenților să colaboreze în proiecte academice, pentru activități de tutorat, precum și pentru acces la materiale didactice în format electronic. Această metodă îmbunătățește flexibilitatea învățării.

Serviciul de Informatică și Comunicații oferă suport continuu și consultanță tehnică membrilor comunității academice, cu ghiduri și proceduri pentru utilizarea infrastructurii și a serviciilor conexe: platforma electronică de [admitere](#), platforma de management academic [EvStud](#), [biblioteca resurse online](#), [burse studentești](#), [site Facultate](#), aplicație digitală care să faciliteze procesul de [evaluare anuală a cadrelor didactice de către student](#) etc.

În ultimul an, au fost implementate în cadrul unor facultăți din cadrul Universității din Craiova, printre care și Facultatea de Agronomie, soluții informatice care permit acces wireless unitar, securizat pentru cadre didactice, studenți și invitați, precum și sisteme de tip video conferință utilizabile la nivel administrativ și operațional de către conducerea facultăților.

Analiza situației actuale

La nivelul Universității din Craiova sunt utilizate instrumente informatice care asigură gestiunea școlarității, procesul de acordare a burselor, cazarea studenților, accesul la baze de date bibliografice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți etc. Implementarea instrumentelor informatice a avut un impact pozitiv asupra comunității academice, ducând la o reducere semnificativă a birocrăției, la optimizarea fluxurilor de lucru și la o mai bună transparență a proceselor instituționale. Studenții și profesorii beneficiază de acces rapid la informații și resurse, ceea ce contribuie la o experiență academică îmbunătățită. Universitatea din Craiova demonstrează un angajament constant pentru îmbunătățirea accesului la educație și asigurarea unor servicii administrative eficiente prin utilizarea tehnologiilor informatice.

Direcții viitoare de acțiune

Se urmărește ca în perioada următoare procesul de digitalizare, în special prin funcționalitățile oferite de platforma UCV, să se extindă, în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

Universitatea din Craiova și-a asumat prin [Planul strategic](#) următoarele acțiuni:

- promovarea și susținerea proiectelor care au ca scop crearea de infrastructuri de tip Data Center, Cloud și Big Data;
- dezvoltarea serviciilor și infrastructurii IT disponibile pentru studenți, cadre didactice și personal administrativ în vederea creșterii calității procesului educațional.

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programului de studii

S.B.1.1. Conținutul programului de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării.



I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

Prezentarea stării de fapt

Programul de studii *Agricultură IF* funcționează în cadrul Facultății de Agronomie a Universității din Craiova la forma de învățământ de zi, cu frecvență.

Structura și prezentarea programului de studii.

Programul de studii *Agricultură IF* este susținut de un [pachet](#) de documente ce conține planul de învățământ, cu disciplinele ordonate succesiv pe ani de studii și semestre, fișele disciplinelor predate, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), traseele flexibile de învățare, după caz: modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor; compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor ([Plan învățământ](#); [Fișe discipline](#)).

Conținutul programului de studii. [Planul de învățământ](#) al programului de studii de licență *Agricultură IF* a fost realizat cu respectarea [Legii Învățământului Superior nr. 199/2023](#), precum și a [Standardelor specifice ARACIS pentru programele de studii universitare de licență](#). Acesta a fost conceput astfel încât rezultatele învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) declarate pentru toate disciplinele, coroborate să asigure obținerea competențelor specifice calificării absolvenților. Structurarea pe tipuri de discipline și ponderile acestora a fost realizată în conformitate cu standardele ARACIS.

După conținutul disciplinelor, anul academic 2025-2026 structura orelor de activitate didactică din planul de învățământ este următoarea:

Tip disciplină	Program de studii (%)
Discipline fundamentale (DF)	18,34
Discipline de specializare (DS)	73,37
Discipline complementare (DC)	3,51
Discipline relevante pentru pregătirea în domeniu, conform opțiunii universității (DU)	4,76
Discipline obligatorii (DOB)	88,98
Discipline opționale (DOP)	11,02

Studentii înmatriculați la programul de *Agricultură IF* pot urma și formarea inițială psihopedagogică, metodică și practică în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității din Craiova (modul DPPD; https://www.ucv.ro/departamente_academice/dppd/).

Structura programului de studii este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare potrivit aptitudinilor și intereselor sale. [Planul de învățământ](#) este structurat pe 2 semestre pentru fiecare an academic, fiecare semestru cu câte 30 de credite, astfel încât să permită studenților de la programul de licență *Agricultură IF*, absolvirea ciclului de studii în perioada de timp alocată (4 ani; 240 credite).

În planul de învățământ disciplinele sunt prezentate într-o succesiune logică, fapt ce permite acumularea de către studenți a cunoștințelor de specialitate în strânsă legătură cu disciplinele fundamentale și de domeniu, iar fiecare dintre aceste discipline cuprind un număr de credite de studiu (ECTS). Numărul de credite alocat fiecărei discipline respectă [Ghidul de utilizare al ECTS](#). Creditele transferabile au fost alocate pe disciplinele de studiu (între 2 și 5 credite) prevăzute în [planul curricular](#) având în vedere, dimensiunea efortului de învățare pe care îl solicită disciplina respectivă, raportată la totalul necesar pentru a promova un an întreg de studiu.

[Fișele disciplinelor](#) reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipa etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare.

Disciplinele cuprinse în [planul de învățământ](#) și conținutul acestora, precizat prin [fișele disciplinelor](#), corespunde domeniilor de licență ce alcătuiesc programul de studii, obținerea de către absolvenți a



rezultatelor învățării fiind o garanție a competențelor dezvoltate în vederea obținerii nivelului de calificare vizat. În [fișele disciplinelor](#) cuprinse în planul de învățământ sunt precizate:

- Anul și semestrul de studii, tipul de evaluare și numărul de credite (în concordanță cu planurile de învățământ);
- Tipul disciplinelor (așa cum este specificat în planurile de învățământ);
- Timpul total de studiu alocat disciplinei (în concordanță cu numărul de credite transferabile ECTS), numărul de ore de curs, seminar, studiu individual și distribuția acestuia pe tipuri de activități;
- Precondițiile și condițiile necesare desfășurării activităților specifice disciplinei;
- Competențele acumulate pentru fiecare disciplină ca urmare a obținerii rezultatelor așteptate ale învățării;
- Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei;
- Conținuturile și bibliografia, metodele de predare și timpul alocat pentru acestea, atât pentru curs cât și pentru seminar/laborator;
- Criteriile și metodele de evaluare și standardele minime de performanță, plecându-se de la rezultatele așteptate în procesul învățării.

Metodele de predare și activitățile de învățare sunt astfel alese/ concepute încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării, după cum este precizat pentru fiecare unitate tematică în parte în cadrul [fișelor disciplinelor](#). Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe cât și studiu individual, numărul de ore de studiu total, de curs, laborator/seminar și aplicații fiind precizat în fișele disciplinelor.

Anul universitar este structurat pe două semestre a 14 săptămâni (excepție făcând semestrul 8, care are 10 săptămâni, urmate de pregătirea și susținerea examenului de finalizare studii/licență), cu o medie de **27,50 ore/săptămână** la programul de studiu *Agricultură IF*, anul I - IV.

Numărul orelor de curs/săptămână din planul de învățământ este de 13,62 ore, în timp ce numărul de ore corespunzătoare activităților didactice aplicative-seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc. este de 13,88 ore (conform standardelor specifice elaborate de ARACIS). Într-o zi sunt programate maximum 8 ore de pregătire universitară formată din ore didactice (<https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/10/AGRICULTURA-2025-2026-sem-I-2.pdf>).

Anul de studii	Nr ore curs	Nr ore activități aplicative (S/Lp/P)
I	14 ore /săptămână (392 ore/an I)	14 ore/săptămână (392 ore/an I)
II	13 ore/săptămână (364 ore /an II)	13,5 ore/săptămână (378 ore /an II)
III	14 ore/săptămână (392 ore /an III)	14 ore/săptămână (392 ore /an III)
IV	13,5 ore/săptămână (324 ore /an IV)	14 ore/săptămână (336 ore /an IV)
Total	1472	1498

Fiecare an de studiu din planul de învățământ al programului *Agricultură IF* cuprinde în total 1500-1800 de ore didactice și de studiu individual aferent activităților didactice obligatorii și opționale, volumul de muncă al unui student fiind astfel corespunzător unui număr anual de 60 de credite de studiu transferabile:

Planul de învățământ al programului de studii prevede stagii de practică (trei săptămâni = 90 ore anul I, 90 ore anul II și 90 ore anul III) și stagii pentru elaborarea proiectului de diplomă (4 săptămâni = 120 ore) în ultimul an de studii ([Plan invatamant](#)). Ponderea practicii, față de total săptămâni de școlaritate, reprezintă 10,71% pentru anii I-III și 16,6% pentru anul IV.

Practica de specialitate de la programul *Agricultură IF* se realizează pe teren (ex. [Câmpurile didactice](#) ale Facultății de Agronomie, [S.C.D.A.Caracal](#), [S.C.D.P.Vâlcea](#), [Centrele de cercetare](#) Banu Mărăcin, Tîmburești-Dolj, Preajba și [Rânca -Gorj](#), [Grădina Botanică Al. Buia din Craiova](#) etc) sau la [unități baze de practică](#).

Pentru stagiile de practică, instituția de învățământ superior încheie [convenții de colaborare](#) cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: scopul acordului, locul și perioada desfășurării practicii, activitățile ce vor fi derulate în cadrul acordului, obligațiile părților, modul de organizare și



îndrumare etc ([Responsabili practică](#); [Parteneri practică](#)). Acestea se desfășoară conform [Ghidului privind organizarea și desfășurarea practicii studenților/masteranzilor](#).

Numărul și distribuția formelor de examinare dintr-un semestru sunt astfel organizate încât asigură timpul necesar atât pregătirii studenților cât și desfășurării procesului de evaluare. În toate cele 8 semestre se regăsesc atât examene cât și verificări.

Anul de studii	Sem I		Sem II	
	E	C	E	C
I	4	4	4	6
II	5	3	5	4
III	4	4	5	3
IV	4	5	3	5

Analiza situației actuale

În contextul actual al învățământului superior, programul de studii de licență didactică Agricultură IF a fost conceput pentru a asigura o formare academică și profesională de înaltă calitate, în strânsă corelație cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă legate de competențele necesare absolvenților. Acesta este structurat în conformitate cu rezultatele așteptate ale învățării și se bazează pe sistemul de credite de studii transferabile, facilitând mobilitatea academică și recunoașterea calificărilor la nivel național și internațional.

Activitatea didactică cuprinsă în [planul de învățământ](#) este reprezentată de cursuri, lucrări practice, seminarii, practică, cercetare, fiind desfășurată în cadrul disciplinelor fundamentale, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii și opționale. Numărul mediu de ore de activitate didactică săptămânală este de 27,50 ore.

Direcții viitoare de acțiune

Pentru a asigura relevanța și calitatea programelor de studii, este esențială:

- **Adaptarea continuă:** Actualizarea periodică a curriculumului pentru a răspunde cerințelor pieței muncii și progreselor științifice.
- **Asigurarea calității:** Implementarea unor mecanisme riguroase de evaluare internă și externă a programelor de studii.
- **Implicarea părților interesate:** Consultarea angajatorilor, absolvenților și studenților în procesul de revizuire a programelor.

S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală a absolvenților, precum și a celor social-economice și este organizat în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor.

I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.

Prezentarea stării de fapt

Pentru a asigura relevanța programelor de studii în raport cu nevoile pieței muncii, Universitatea din Craiova menține colaborări strânse cu mediul socio-economic. Aceste parteneriate facilitează adaptarea curriculumului la cerințele actuale ale angajatorilor și asigură oportunități de practică și inserție profesională pentru studenți. Designul curricular este descentralizat la nivelul facultăților care asigură infrastructura, personalul și care gestionează programele de studii.

Din [perspectiva programelor de studii](#), în cadrul Universității din Craiova, facultățile au autonomie academică, reglementată prin Carta Universitară și prin normele legale, în promovarea acestora, dar în limita nomenclatorului elaborat la nivel central (MEC) și în strânsă legătură cu cerințele calificării universitare. Programul de studii de licență Agricultură IF oferit de Universitatea din Craiova este acreditat ARACIS, obținând calificativul [MENȚINEREA ACREDITĂRII](#). Programul de studii este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO, precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS ([Anexa 5](#)).



Programul de studii Agricultură IF este înființat și funcționează conform legii, inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare ([HG 412/2025 ref. Nomenclator programe de studii de licență 2025 – 2026](#)).

Relevanța cognitivă și profesională a PSUL Agricultură IF este demonstrată de corespondența cu dezvoltarea domeniului Agronomie, precum și cu cerințele specialiștilor din acest domeniu. Misiunea și obiectivele PSUL Agricultură IF sunt în concordanță cu misiunea Universității din Craiova, cu cerințele identificate pe piața muncii ([Carta Universității](#), [Planul strategic 2024-2029](#), [Plan operational facultate în vigoare 2025-2026](#)).

Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate, autonomie) sunt riguros definite și sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti ([Plan învățământ](#), [Pagina web a facultății cu informații despre programul de studii](#)).

Obiectivele PSUL Agricultură IF au în vedere în mod explicit: aspectele științifice/academice, angajabilitatea, dezvoltarea profesională și personală a studenților, abilități, deprinderi și cunoștințe generale și profesionale și integrarea acestora în cerințele profesiei și ale pieței muncii ([Plan învățământ](#); [Raport anual UCv privind calitatea](#)).

Proiectarea PSUL Agricultură IF se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii ([Workshopuri](#), [întâlniri oficiale](#), [mese rotunde](#); Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii ([Chestionar angajatori](#); [Regulament evaluare studenți](#)).

În cadrul unor evenimente dedicate s-au purtat consultări privind nevoia reală de specialiști pe piața muncii și necesitățile mediului economic privind pregătirea acestora. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor prin chestionare sau prin discuțiile directe cu prilejul evenimentelor organizate cu mediul de afaceri privind pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, la elaborarea planurilor de învățământ: ([Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea, evaluarea periodică a programelor studii](#); Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii ([Chestionar angajatori](#)); [Workshopuri](#), [întâlniri oficiale](#), [mese rotunde](#)). Studenții apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare ([Chestionar satisfacție studenți](#)).

Analiza situației actuale

Programul de studii în Agricultură IF este structurat pentru a îndeplini idealul educațional al învățământului superior, promovând excelența academică, inovația și dezvoltarea personală. Curriculumul este actualizat periodic pentru a reflecta progresul științific și tehnologic, iar metodele de predare sunt centrate pe student, încurajând gândirea critică și creativitatea. Relevanța cognitivă și profesională a programului de studii este demonstrată de corespondența cu dezvoltarea domeniului Agronomie, precum și cu cerințele specialiștilor din acest domeniu. Universitatea (Facultatea) dispune de mecanisme pentru analiza gradului de satisfacție a studenților ([Chestionar satisfacție studenți](#)). Curriculumul programului de studii Agricultură IF este revizuit periodic, prin consultarea beneficiarilor direcți și indirecti ([Workshopuri](#), [întâlniri oficiale](#), [mese rotunde](#), etc)

Direcții viitoare de acțiune

Facultatea de Agronomie, prin departamentul coordonator al PSUL evaluat, asigură revizuirea periodică a pachetului de documente care descrie programul de studii, în acord cu rezultatele consultărilor beneficiarilor direcți și indirecti, cu dezvoltarea tehnologică și cu noile tendințe și metode pedagogice.

Direcțiile viitoare de acțiune vizează:

- Creșterea vizibilității programului de studii prin intensificarea acțiunilor de promovare.
- Extinderea parteneriatelor cu mediul socio-economic și a colaborărilor internaționale.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

Prezentarea stării de fapt



Programul de studii de licență Agricultură IF este conceput astfel încât pregătirea studenților – viitorii specialiști într-un domeniu de mare actualitate pentru societatea modernă– să se realizeze la nivelul exigențelor actuale, impuse de necesitățile de dezvoltare a societății umane, de îmbunătățire a calității vieții și utilizare sustenabilă a resurselor, prin aplicarea tehnologiilor moderne. Revizuirea periodică a programului de studii Agricultură IF se realizează pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor, urmând procedurile universității ([Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)). Rezultatele învățării specifice programului de studii de licență Agricultură IF au fost stabilite ținând cont de nivelul de calificare oferit absolvenților programului de studii (nivelul 6 în CNC), în concordanță cu standardele specifice impuse domeniilor și programelor de studii de licență de către ARACIS. Acestea asigură obținerea competențelor necesare facilitării inserției pe piața muncii.

Analiza situației actuale

Procesul de proiectare și dezvoltare curriculară a specializării licență Agricultură IF este complex și multidisciplinar. Corelarea dintre competențele oferite și ocupațiile vizate asigură adaptabilitatea absolvenților pe piața muncii, iar implicarea actorilor relevanți contribuie la creșterea calității și competitivității programului de studii. Rezultatele învățării, definite pentru domeniul Agronomie și PSUL Agricultură IF, sunt în concordanță cu nivelul calificării înscris în RNCIS ([Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#); [Fișe discipline](#)).

În procesul de proiectare, dezvoltare și adaptare a programului de studii, acesta este conceput în funcție de rezultatele așteptate ale învățării și corespunde unei calificări universitare. Calificarea rezultată în urma unui program de studii este specificată clar și comunicată, făcând referire la nivelul corespunzător din CNC.

Direcții viitoare de acțiune

Direcțiile viitoare de acțiune implică analiza continuă a nevoilor educaționale, redefinirea periodică a obiectivelor sub forma rezultatelor asumate ale învățării, evaluarea și monitorizarea continuă.

I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

Prezentarea stării de fapt

[Planul de învățământ](#) al PSUL Agricultură IF este astfel conceput încât să asigure rezultatele declarate ale învățării pentru toate disciplinele. Disciplinele de studii din planurile de învățământ au în vedere îndeplinirea următoarelor cerințe:

- compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor;
- compatibilitatea/corespondența, după caz, cu planuri și programe de studii similare din statele Uniunii Europene și alte state ale lumii, ponderile disciplinelor fiind exprimate în credite de studii [ECTS](#) ([Planuri de învățământ](#), [Procedura de elaborare a planurilor de învățământ](#)).

Rezultatele învățării corespunzătoare disciplinelor de specialitate sunt corelate cu competențele aferente calificării (213225 – Inginer agronom), conform ocupațiilor corespunzătoare, definite de standardele ocupaționale (RNCIS) și/sau de Clasificarea Europeană a ocupațiilor (ESCO) (<https://www.anc.edu.ro/rnc/rncis/>).

Procesul de proiectare al programului de studii parcurge un flux logic prevăzut în ([Regulament de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii](#)).

Analiza situației actuale

Programul de licență Agricultură IF oferit de Universitatea din Craiova, este structurat astfel încât să asigure dobândirea competențelor necesare pentru ocupația de "Inginer agronom". Rezultatele învățării corespunzătoare disciplinelor de specializare sunt corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare ([213225 – Inginer agronom](#)), definite de standardele ocupaționale (RNCIS) și/ sau de Clasificarea Europeană a ocupațiilor (ESCO). Prin alinierea rezultatelor așteptate ale învățării cu standardele ocupaționale (RNCIS) și ESCO, programul contribuie la formarea unor profesioniști capabili să răspundă cerințelor sistemului educațional modern.

Direcții viitoare de acțiune



Pentru a asigura dezvoltarea continuă și adaptarea la cerințele pieței muncii, programul de licență Agricultură IF trebuie să fie îmbunătățit constant, în conformitate cu standardele ocupaționale ESCO și tendințele moderne în educație, prin:

- Actualizarea periodică a planului de învățământ;
- Revizuirea anuală a curriculei pentru a include noile tendințe din domeniu.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

S.B.3.1 Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

I.P.B.3.1.1 Facultatea de Agronomie asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

Prezentarea stării de fapt

Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe, cât și studiu individual ([Planuri de învățământ](#)).

Titularii de discipline au elaborat [cursuri și alte lucrări](#) necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinelor din planul de învățământ, corespunzător conținutului fișei disciplinelor. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Fiecare serie (grupă) este consiliată de către un [tutore](#), ales dintre cadrele didactice care au activități cu seria (grupă). Cadrele didactice folosesc în procesul de predare și învățare resursele informatice (ex. e-mail, pagina personală de web/ platforma e-learning, biblioteca virtuală, resurse în format electronic, dialog cu studenții) și materiale auxiliare de la tabla inteligentă la flipchart și videoproiector etc; ([Prezentarea programului de studii](#); [Fișe disciplină](#); [Site facultate cu prezentare cadre didactice](#); [Program consultatii](#)).

Universitatea dispune de proceduri de management și soluționare a reclamațiilor și contestațiilor candidaților/studenților ([Regulament de examinare și notare a studenților](#); [Regulament intern](#); [Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei de etică universitară a universității din Craiova](#)).

Universitatea dispune de un regulament privind evaluarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent. Acesta include: situațiile de amănare a examinării, măsuri speciale pentru persoane cu dizabilități, tratarea situațiilor de fraudă etc ([Regulament cadru pentru evaluarea și notarea studenților](#)). Metodele de evaluare folosite sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz și acoperă toate rezultatele vizate ale învățării.

- Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt transparente, adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării prevăzute în fișele disciplinelor ([Regulament cadru pentru evaluarea și notarea studenților](#)).

- Universitatea are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii ECTS acumulate ([Regulament privind activitatea profesională a studenților](#)).

- Finalizarea studiilor implică elaborarea unui proiect de diplomă, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse ([Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație](#); [Structura lucrării de diplomă](#)).

- Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt atestate prin foaia matricolă ([Anexa 5](#)). Există reglementări cu privire la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale ([Regulament privind activitatea profesională a studenților](#)).

Facultatea de Agronomie din Universitatea din Craiova implementează principiile învățării centrate pe student printr-un [curriculum flexibil](#) și modern, adaptat nevoilor individuale ale studenților. Facultatea dispune de o infrastructură modernă, incluzând [laboratoare](#) echipate corespunzător, care facilitează desfășurarea [activităților practice și de cercetare](#). Aceasta asigură un mediu propice pentru învățarea activă și implicarea directă a studenților în procesul educațional. Studenții au astfel acces la resursele de studiu și la servicii [de îndrumare](#) și [suport](#).



Activitatea desfășurată de cadrele didactice urmărește proiectarea metodelor de învățare centrate pe student, cu interrelționări, dezbateri și oportunități de transmitere a informațiilor, având ca scop ca studenții să-și dezvolte competențele formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.

Cadrele didactice folosesc în procesul de predare și învățare [resursele](#) noilor tehnologii informatice (ex. e-mail, pagină personală de web/ platforma e-learning, bibliotecă virtuală, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și [materiale auxiliare](#) de la tablă inteligentă la flipchart și videoproiector, etc.

Pentru a facilita dialogul cu studenții, cadrele didactice au încărcat pe platforma [Evidența studenților](#) materialele didactice aferente disciplinelor din planul de învățământ, precum și fișa disciplinei. De asemenea, în cadrul Universității din Craiova studenților le sunt create după înmatriculare conturi instituționale prin intermediul cărora pot fi contactați și înrolați în clase virtuale pe platforma Google Classroom, fiind astfel eficientizat schimbul de informații.

Cadrele didactice oferă [suport](#) și [îndrumare individualizată](#), adaptând strategiile de predare la nevoile specifice ale fiecărui student, fiind implementat un program de tutorat. Fiecare cadru didactic folosește în mod flexibil o varietate de metode prin care încurajează dialogul, dezbaterile libere, schimbul de opinii și munca în echipă a studenților. Prin prisma metodelor de învățare aplicate, relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Această abordare personalizată este esențială în învățarea centrată pe student, contribuind la dezvoltarea autonomiei și responsabilității în procesul de învățare.

[Fișele disciplinelor](#) reflectă centrarea pe student a procesului de predare-învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare. Fiecare cadru didactic folosește în mod flexibil o varietate de metode prin care încurajează dialogul, dezbaterile libere, schimbul de opinii și nu în ultimul rând munca în echipă a studenților.

[Formațiile de studii](#) sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ, în acord cu standardele specifice ARACIS pentru domeniul Agronomie.

La nivelul Universității din Craiova, respectiv al Facultății de Agronomie există [Regulamente studentești](#) care includ un [program de stimulare a studenților cu performanțe înalte](#) și de recuperare a celor cu [dificultăți de învățare](#).

În ultimii ani, la nivelul Facultății de Agronomie a fost implementat un proiect ROSE (Romanian Secondary Education) - "Construiește-ți viitorul alături de noi", care s-a desfășurat în perioada 2020-2022. Acesta a avut drept scop stimularea și recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, prin activități precum: coaching și dezvoltare personală, dezvoltarea competențelor socio-emoționale (programe remediale de specialitate, tutorat, work-shopuri de specialitate, activități de consiliere profesională și orientare în carieră), vizite de studiu, campanii de conștientizare.

Alte proiecte derulate în cadrul facultății de Agronomie: "[Student antreprenor în cadrul Facultății de Agronomie](#)" (POCU 125095); "Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților" (POCU 105541).

De asemenea, în cadrul Facultății de Agronomie sunt derulate anual activități extracurriculare precum: [Vizite de studii](#), [Sesiunea de referate și comunicări științifice studentești](#), cu rolul de a orienta studenții în activitatea profesională viitoare.

Analiza situației actuale

Facultatea de Agronomie a Universității din Craiova demonstrează un angajament clar în implementarea principiilor învățării centrate pe student, atât prin structura curriculumului, cât și prin strategiile didactice adoptate. Cadrele didactice implicate în programul de studii agricultură IF folosesc resursele moderne în comunicarea cu studenții ([Platforme educationale](#), E-mail, pagina web personală, bibliografie, resurse în format electronic etc), își actualizează permanent conținutul cursurilor și strategiile de predare/evaluare. Prin aceste măsuri, Facultatea de Agronomie asigură o educație de calitate, centrată pe student, pregătindu-i pe aceștia pentru provocările profesionale viitoare.



Direcții viitoare de acțiune

Conținutul disciplinelor și metodele pedagogice de predare-învățare sunt evaluate periodic în vederea actualizării și armonizării acestora și pentru a se evita suprapunerile. Actualizarea metodelor de predare, evaluare și comunicare cu studenții la posibilitățile oferite de noile tehnologii informatice, ca rezultat al analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.

I.P.B.3.1.2 Facultatea de Agronomie asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.

Prezentarea stării de fapt

Mobilitățile academice reprezintă o oportunitate valoroasă pentru studenți de a dobândi experiență internațională, de a-și îmbunătăți competențele academice și culturale și de a-și crește șansele de integrare pe piața muncii. Programele de mobilitate internaționale au permis realizarea unor însemnate schimburi de cadre didactice și studenți cu universități vest-europene importante. Facultatea de Agronomie oferă studenților acces la programe de mobilitate internațională. La nivelul Facultății de Agronomie se realizează mobilități prin programul Erasmus+, conform metodologiei cuprinse în [ghidul Erasmus +](#), disponibil pentru studenți pe site-ul Universității din Craiova. Periodic se realizează [informări și selecții](#) ale studenților din cadrul programelor de studii ale Universității din Craiova pentru mobilități în cadrul diverselor programe.

Structura planului de învățământ permite studenților să participe la mobilități interne sau/și internaționale, cu respectarea normelor prevăzute în [regulamentele activității profesionale a studenților](#). Numeroase [acorduri inter-institutionale](#) sunt semnate la nivelul Facultății de Agronomie prin acest program cu institutii din tarile partenere: Franta, Grecia, Spania, Polonia, Ungaria, Italia, Portugalia, Austria, Slovacia, Croatia, Cehia, Lituania etc. Selectia studentilor pentru participarea la mobilitati se realizeaza de doua ori pe an si este adusa la cunostinta studentilor inclusiv pe site-ul [Facultății de Agronomie](#). La nivelul UCv există o [Procedură](#) de recunoaștere a creditelor de studii și a rezultatelor obținute în cadrul mobilităților.

Analiza situației actuale

Facultatea de Agronomie din cadrul Universității din Craiova facilitează accesul studenților la burse [Erasmus+](#), permițându-le să studieze la universități partenere din Europa. Aceste mobilități contribuie la dezvoltarea competențelor academice și interculturale ale participanților. Pentru a asigura o participare cât mai largă, departamentul organizează sesiuni de informare și oferă suport în procesul de aplicare pentru programele de mobilitate, ghidând studenții în toate etapele necesare. Prin aceste inițiative, Facultatea de Agronomie a Universității din Craiova își reafirmă angajamentul de a oferi studenților o educație de calitate, integrată în contextul academic internațional.

Direcții viitoare de acțiune

Direcțiile viitoare de acțiune vizează extinderea rețelei de parteneri în cadrul diverselor proiecte și programe, precum și creșterea interesului studenților pentru participarea la programe de mobilitate naționale și internaționale.

S.B.3.2 Echitate

Facultatea de Agronomie asigură oportunități echitabile pentru studenți.

I.P.B.3.2.1 Facultatea de Agronomie asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare

Prezentarea stării de fapt

Într-un sistem educațional modern și incluziv, asigurarea oportunităților echitabile pentru studenți reprezintă un obiectiv esențial al instituțiilor de învățământ superior. Facultatea de Agronomie a Universității din Craiova își asumă acest angajament prin implementarea unor politici și practici care permit fiecărui student să își valorifice potențialul, indiferent de stilul său de învățare sau de abilitățile individuale. Printr-o abordare adaptativă și incluzivă, departamentul creează un mediu academic propice dezvoltării tuturor studenților, oferindu-le resursele și suportul necesar pentru succesul academic și profesional.

Pentru a răspunde diversității stilurilor de învățare, Facultatea de Agronomie utilizează strategii pedagogice variate care include ([Fise disciplina](#)):



- Învățarea prin experiment – Studenții beneficiază de [laboratoare moderne](#) și sesiuni practice, unde pot înțelege conceptele teoretice prin aplicare directă.
- Predare interactivă – Utilizarea metodelor de învățare bazate pe probleme și a studiilor de caz stimulează gândirea critică și permite studenților să-și dezvolte propriile metode de înțelegere.
- Utilizarea tehnologiei în educație – Cursurile sunt completate de resurse digitale, simulări și platforme online care sprijină învățarea autonomă și oferă acces echitabil la informație pentru toți studenții, inclusiv pentru cei cu dificultăți în învățarea clasică.

Pentru ca fiecare student să își atingă potențialul maxim, Facultatea de Agronomie oferă activități de mentorat și îndrumare academică, fiecare student are posibilitatea de a primi [consiliere academică](#) personalizată din partea cadrelor didactice, care îi ajută să își contureze traseul educațional în funcție de aspirațiile profesionale. În plus, pentru a asigura acces egal la educație, universitatea oferă numeroase [tipuri de burse](#). Astfel, studenții pot beneficia de sprijin financiar care să le permită să își continue studiile fără dificultăți.

Prin adaptarea infrastructurii și a metodelor de predare, departamentul asigură accesibilitate pentru studenții cu dizabilități și promovează un mediu incluziv.

Prin organizarea de [evenimente științifice](#) și [concursuri](#), studenții pot să-și dezvolte abilitățile într-un cadru competitiv, dar echitabil, având șansa de a excela în domeniul de interes. Eforturile de internaționalizare ale universității sunt aliniate cu obiectivele de dezvoltare durabilă ale universității, cu respectarea integrității academice, echitatea și incluziunea, asigurând acces echitabil la oportunitățile internaționale pentru toți reprezentanții comunității academice a UCv - studenți, profesori, personal din serviciile suport, indiferent de mediul de proveniență sau de statutul socio-economic ([Erasmus+](#)).

Analiza situației actuale

Prin adaptarea metodelor didactice, sprijinul financiar și academic, oportunitățile de mobilitate și integrarea diversității, Facultatea de Agronomie, creează un spațiu educațional în care fiecare student are șanse egale de reușită, indiferent de background-ul său. Astfel, încurajează excelența, inovația și incluziunea în procesul de învățare, contribuind la formarea unor specialiști bine pregătiți pentru viitor.

Strategiile de predare/ învățare sunt centrate pe nevoile reale ale studenților. Planul de învățământ cuprinde, în primele semestre, discipline facultative care oferă studenților posibilități de adaptare mai facilă la specificul domeniului ales ([Plan învățământ](#)). La nivelul grupelor există [tutori](#), iar la nivelul UCv funcționează [Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră](#) (CCOC).

Direcții viitoare de acțiune

Facultatea de Agronomie a Universității din Craiova va urmări continuarea organizării de activități în scopul dezvoltării unui mediu echitabil în care fiecare student își poate dezvolta potențialul în funcție de propriile aspirații și stiluri de învățare.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

I.P.B.4.1.1 Facultatea de Agronomie asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

Prezentarea stării de fapt

Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate. Universitatea din Craiova dispune de programe de stimulare a studenților în învățare și cercetare prin [acordarea de burse de studiu](#) și de performanță, precum și premii pentru activitatea de cercetare. De asemenea, pentru dezvoltarea și valorificarea capacităților deosebite studenții sunt antrenați în activitatea de cercetare contractuală și participă la programele internaționale de schimb de studenți. Studenții aflați în situații defavorizate



beneficiază de burse de sprijin. În același timp, în Universitatea din Craiova sunt în curs de implementare o serie de proiecte care au ca obiectiv susținerea studenților care provin din categorii sociale defavorizate.

Facultatea de Agronomie stimulează studenții buni la învățătură prin acordarea de burse de studiu și de performanță, premiarea la sesiunile științifice studențești organizate anual, din fonduri speciale ale facultății și contracte de sponsorizare, posibilitatea de a realiza stagii de studii și/sau practică la instituții partenere din străinătate, includerea studenților în echipele de cercetare ale cadrelor didactice și în proiectele de cercetare ale acestora sau acordarea de bilete în taberele studențești.

Cadrele didactice au și competente de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. Fiecare grupă este consiliată de către un tutore, ales dintre cadrele didactice cu care au activități. Pentru cei cu dificultăți de învățare sunt organizate consultații la fiecare disciplină din planul de învățământ.

Serviciile oferite de Universitatea din Craiova studenților se concretizează în:

- **Cazare și masă:** Universitatea din Craiova oferă 2358 locuri de cazare în cele 8 cămine studențești funcționale (<https://www.ucv.ro/campus/camine/descriere.php>). Acestea dispun de săli de lectură, spații pentru prepararea hranei, sunt conectate la rețeaua de televiziune prin cablu, la internet prin rețeaua RoEduNet. Studenții beneficiază de subvenții pentru cazare și servicii de masă.
- **Burse:** Studenții cu rezultate bune și foarte bune sunt motivați prin sistemul de burse acordate de către statul român și de către partenerii Universității din Craiova din mediul socio-economic. Există un fond de burse sociale pentru studenții cu posibilități materiale reduse, precum și un fond de rezervă pentru burse sociale ocazionale. Bursele se acordă în conformitate cu prevederile Metodologie privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin social pentru studenți.
- **Transport:** studenții beneficiază de reduceri la mijloacele de transport în comun din fondurile alocate de ME.
- **Evenimente culturale sportive:** studenții beneficiază de reduceri de tarife la evenimentele culturale și sportive organizate de instituțiile publice.
- **Practică:** Universitatea din Craiova, în parteneriat cu reprezentanții mediului socio-economic, oferă posibilitatea derulării unor stagii de practică complementare desfășurării practicii obligatorii, cu posibilitatea recrutării studenților merituosi.
- **Biblioteca** universitatii dispune și asigura un număr corespunzător de volume și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și din străinătate pentru disciplinele din planul de învățământ al programului de studii.
- **Schimburi de experiență și mobilități:** se încurajează participarea studenților la schimburi de experiență prin intermediul proiectelor derulate la nivel național și internațional.
- **Tabere:** studenții beneficiază de locuri gratuite în taberele de odihnă oferite anual de către MECS.
- **Consiliere și orientare profesională:** Universitatea din Craiova, prin intermediul CCOC, oferă studenților servicii gratuite de consiliere, orientare în carieră și de facilitare și monitorizare a inserției pe piața muncii.
- **Proiecte de reducere a abandonului școlar** Universitatea din Craiova a derulat proiecte destinate reducerii abandonului școlar al studenților, prin programul POCU (“ Student antreprenor în cadrul Facultății de Agronomie”, <https://agronomie.ucv.ro/proiect-punti-educationale-pentru-cresterea-accesului-la-invatamantul-superior-smis-322617-2/>).
- **Alte forme de sprijin:** Universitatea acordă sprijin organizațiilor legal constituite, prin punerea la dispoziție a logisticii necesare pentru buna desfășurare a activității curente și pentru implementarea programelor și proiectelor. Studenții beneficiază de un număr de credite ECTS acordate ca recunoaștere a implicării lor în acțiuni de voluntariat. Studenții beneficiază de asistență medicală gratuită. Studenții pot beneficia de împrumuturi avantajoase de la Agenția de credite și burse pentru studenți. La nivelul Universității din Craiova există un Centru de resurse și asistență în învățare și formare al cărui scop este de a crește gradul de menținere în universitate a studenților aflați în situații de risc, prin dezvoltarea de competențe specifice, și asigurarea unor servicii de sprijin academic, aliniate nevoilor studenților.



Serviciile oferite de studenți pentru studenți se concretizează în:

- **Reprezentare democratică:** în conformitate cu prevederile legale, reprezentanții studenților, aleși prin vot universal, direct, egal și secret, reprezintă 25% din numărul [membrilor Senatului Universității](#), respectiv din numărul membrilor din Consiliul fiecărei facultăți. Studenții sunt reprezentați în toate structurile cu rol decizional și consultativ în care se iau în discuție probleme care îi privesc în mod direct.
- **Comisia de monitorizare:** Universitatea din Craiova a adoptat [Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului](#), care prevede constituirea unei Comisii Permanente de Monitorizare a respectării Drepturilor și Obligațiilor Studentului, în vederea respectării prevederilor acestuia, alcătuită, în majoritate, din reprezentanți ai studenților.
- **Evenimente / proiecte organizate de și pentru studenți:** studenții Universității din Craiova se implică activ în organizarea de evenimente științifice, culturale, sportive, caritabile, de recreere și în acțiuni de voluntariat, precum și în atragerea de fonduri guvernamentale și europene <http://www.ucv.ro/studenti/organizatii.stud/>.

Analiza situației actuale

Universitatea din Craiova își demonstrează angajamentul față de asigurarea unui mediu educațional incluziv, oferind studenților, inclusiv celor cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, acces la resurse și servicii adaptate nevoilor individuale de învățare.

Direcții viitoare de acțiune

Facultatea de Agronomie a Universității din Craiova va urmări continuarea adaptării procesului educațional și stabilirea de parteneriate cu instituții non-guvernamentale care reprezintă interesele persoanelor cu dizabilități, pentru a îmbunătăți serviciile oferite și pentru a facilita integrarea acestora în comunitatea academică.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ

Prezentarea stării de fapt

Rezultatele învățării reprezintă un element fundamental al procesului educațional universitar, având rolul de a clarifica așteptările studenților și cadrelor didactice privind cunoștințele, competențele și abilitățile ce trebuie dobândite la finalul fiecărei discipline. Facultatea de Agronomie a Universității din Craiova asigură o descriere adecvată a rezultatelor învățării, facilitând astfel un proces educațional structurat și predictibil pentru studenți.

Rezultatele învățării sunt explicit formulate în [descrierea programului](#) și în [fișele disciplinelor](#), obținerea acestora conducând la dobândirea unor competențe specifice și transversale de către studenți/absolvenți. Acestea sunt aliniate la Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și Sistemul European de Transfer și Acumulare a Creditelor (ECTS), asigurând comparabilitatea internațională.

Fiecare disciplină include obiective clar definite, care stabilesc direcțiile de studiu și evită ambiguitatea în ceea ce privește cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea pe care studentul trebuie să le posede pentru a promova. Fișele disciplinelor sunt disponibile în format digital și fizic, astfel încât studenții să aibă acces la ele încă de la începutul semestrului.

Fișele de discipline sunt aliniate rezultatelor învățării, asigurând coerența între obiective și modalitățile de testare a cunoștințelor ([Fișe discipline](#); [Regulament evaluare studenți](#)). Se utilizează evaluări formative (teste de progres, lucrări practice) și evaluări sumative (examene finale, proiecte de cercetare), oferind o imagine clară asupra evoluției studenților.

Rezultatele învățării pentru programul de studii Agricultură IF sunt structurate astfel încât să ofere competențe aplicabile în educație și cercetare. [Curricula](#) cuprinde stagii de practică și de cercetare educațională în instituții de învățământ preuniversitar, pentru a asigura o pregătire practică solidă.

Bagajul de cunoștințe și competențele dobândite pe parcursul celor 4 ani de studiu, de către studenți le va permite acestora să-și găsească un loc de muncă în domeniu, să dezvolte o afacere proprie sau să



continue studiile într-o formă de studiu postuniversitară. [Absolvenții noștri](#) și-au construit cariere de succes ca antreprenori sau în firme de profil, învățământul superior, cercetare etc.

Analiza situației actuale

Prin structurarea adecvată a obiectivelor educaționale, corelarea cu piața muncii și utilizarea tehnologiilor moderne, Facultatea de Agronomie a Universității din Craiova asigură un mediu de învățare transparent și eficient, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice.

Direcții viitoare de acțiune

Direcțiile viitoare de acțiune vizează:

- Consolidarea evaluării și feedback-ului în procesul de învățare;
- Promovarea [programelor postuniversitare](#) în rândul absolvenților, acestea asigurând o certificare complementară pentru dezvoltarea de competențe suplimentare.

I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.

Prezentarea stării de fapt

Procesul educațional universitar trebuie să asigure măsurarea eficientă a rezultatelor învățării, realizată prin evaluări pe parcurs și la finalul studiilor. Facultatea de Agronomie din Craiova utilizează un sistem structurat de evaluare care urmărește progresul continuu și competențele dobândite de studenți. [Evaluarea](#) se face obiectiv, pe baza unor criterii și metode clare, comunicate studenților la începutul semestrului. Metodele de evaluare sunt adecvate pentru verificarea dobândirii cunoștințelor, aptitudinilor, responsabilității și autonomiei, fiind corelate cu competențele predate. Se utilizează evaluare diagnostică, lucrări independente, studii de caz și metode care stimulează gândirea critică și creativitatea. Evaluarea formativă oferă feedback imediat, iar [fișa disciplinei](#) precizează ponderea evaluărilor formative și sumative în nota finală.

[Planificarea și organizarea examenelor](#), colocviilor și a altor forme de evaluare se realizează în concordanță cu normele specifice. La fiecare examinare participă, pe lângă titularul cursului, încă un alt cadru didactic de specialitate.

Există reglementări cu privire la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale în [Regulamentul cadru pentru evaluarea și notarea studenților](#). Studenții care au de susținut evaluări finale repetate, la discipline din anii precedenți, se pot prezenta pentru susținerea lor cu oricare formație de studiu din anul în care este inclusă disciplina nepromovată. Frauda se sancționează conform prevederilor legale și regulamentelor Universității din Craiova. Regulamentul prevede și o procedură de contestare a evaluării de către student și de rezolvare a contestațiilor.

Promovarea studenților dintr-un an de studii în altul se face conform procedurii reglementate de [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#), în funcție de creditele ECTS acumulate. Studentul poate fi transferat de la o formă de învățământ la alta, de la o specializare la alta, de la o facultate la alta sau de la o instituție la alta, ținându-se cont de aplicarea [sistemului de credite transferabile](#) și compatibilitatea planurilor de învățământ. Cererile de transfer se depun la secretariatul facultății care urmează să primească studentul, iar după obținerea acceptului de mobilitate studentul solicită transferul facultății/instituției de la care se pleacă.

Numărul și distribuția formelor de examinare dintr-un semestru sunt astfel organizate încât asigură timpul necesar atât pregătirii studenților, cât și desfășurării procesului de evaluare. În toate cele 8 semestre se regăsesc atât examene cât și verificări ([Plan de învățământ](#)).

Modul de organizare a **examenului de finalizare a studiilor** se bazează pe un examen sumativ care urmărește verificarea acumulării de competențe prin însușirea cunoștințelor fundamentale și de specialitate. **Examenul de finalizare a studiilor** se desfășoară în conformitate cu [Regulamentului privind examenele de finalizare a studiilor universitare de licență și de master](#) în Universitatea din Craiova. [Finalizarea studiilor](#) de licență la programul de studii Agricultură IF va consta din două probe: proba 1: evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate (scris); proba 2: elaborarea și susținerea unui Proiect de Diplomă. Prin conținutul proiectului de diplomă, absolventul trebuie să dovedească acumularea cunoștințelor și competențelor necesare în activitatea profesională ulterioară ([Ghid licență/disertație](#)). În Ghidul pentru elaborarea proiectului de diplomă sunt prevăzute



informații privind realizarea documentării, modul de folosire a surselor de documentare electronice ce trebuie obligatoriu citate în text și la referințele bibliografice.

Lucrarea trebuie redactată conform [Ghidului existent](#) pe site-ul Facultății, la care se adaugă declarația semnată a studentului, prin care acesta își asumă autenticitatea lucrării cu menționarea surselor de documentare electronice și a referințelor bibliografice. Universitatea din Craiova are abonament de utilizare a platformei www.sistemantiplagiat.ro pentru verificarea originalității tezelor de doctorat și a altor lucrări științifice. [Planul de învățământ](#) al specializării de licență Agricultură IF conține disciplina *Practică pentru elaborarea proiectului de diplomă (4 săptămâni = 120 ore)* cu 3 credite ECTS. Temele de licență propuse sunt afișate pe portalul [Evidența studenților](#), iar studenții le pot consulta folosind conturile lor instituționale. Studenții au la dispoziție pe site-ul Facultății informații privind [tematica](#) și [procedura](#) de desfășurare a examenului de licență. Procentul de promovabilitate al examenului de licență pentru studenții anului IV pentru ultimii 5 ani (2021-2025) la programul de studii Agricultură a fost peste 95%, [iar în anul 2024-2025 de 100%-](#).

Abilitățile dobândite, cunoștințele și competențele vor fi suficiente pentru a permite absolvenților PSUL evaluat să continue studiile universitare în ciclul următor, de Masterat și Doctorat (https://www.ucv.ro/pdf/admitere/2025/romani/UCv_Centralizator-Master-Repartizare-Cifra-scolarizare-2025-2026.pdf, <https://agronomie.ucv.ro/admitere/doctorat/>).

Analiza situației actuale

Facultatea de Agronomie a Universității din Craiova implementează un sistem complex de evaluare. Verificarea rezultatelor învățării se face conform informațiilor din [fișele de disciplină](#) prin: evaluare continuă (teme, referate, proiecte, prezentări, teste, evaluări intermediare) și evaluare sumativă (examen, colocviu, verificare). Examenul de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifica asimilarea rezultatelor învățării previzionate corespunzătoare calificării universitare ([Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, licență/ /diplomă și disertație](#); [Structura lucrării de diploma](#)).

Direcții viitoare de acțiune

Facultatea de Agronomie a Universității din Craiova urmărește îmbunătățirea eficienței și relevanței procesului de evaluare, asigurând o verificare riguroasă și corectă a rezultatelor învățării. Dintre direcțiile viitoare de acțiune menționăm:

- Creșterea ponderii evaluărilor formative (pe parcurs);
- Diversificarea metodelor de evaluare;
- Creșterea calității și obiectivității evaluării.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

I.P.B.6.1.1 Facultatea de Agronomie desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

Prezentarea stării de fapt

Abilitățile dobândite, cunoștințele și competențele vor fi suficiente pentru a permite absolvenților PSUL evaluat Agricultură IF să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie sau să continue studiile universitare în ciclurile următoare de Masterat și Doctorat (<https://angajabilitate.uefiscdi.ro/>).

Facultatea de Agronomie a Universității din Craiova implementează o serie de măsuri pentru a facilita tranziția absolvenților de la mediul academic la piața muncii. Aceste inițiative includ:

1. Colaborări cu industria și oportunități de angajare: Departamentul menține relații strânse cu companii relevante, oferind studenților oportunități de angajare și stagii de practică ([parteneri practica](#)).

2. Programe de mobilitate internațională: Studenții au acces la programe de mobilitate, precum [Erasmus+](#), care le permit să acumuleze experiență internațională și să își dezvolte competențele



profesionale. [Selectia](#) pentru aceste programe este efectuată periodic, cea mai recentă fiind în octombrie 2025.

3. Consiliere și orientare profesională: Universitatea din Craiova, prin intermediul CCOC, oferă [servicii de consiliere](#) pentru a sprijini studenții în alegerea și dezvoltarea carierei, facilitând astfel integrarea lor pe piața muncii. Cadrele didactice au și competente de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. Fiecare grupa este consiliată de către un [tutore](#), ales dintre cadrele didactice cu care au activități cu grupa.

4. Implicarea în activități de cercetare: Studenții sunt încurajați să participe la proiecte de cercetare, dezvoltându-și astfel abilitățile practice și consolidându-și CV-ul pentru viitoarele oportunități de angajare. Prin aceste inițiative, Facultatea de Agronomie demonstrează un angajament constant în pregătirea studenților pentru o tranziție eficientă către piața muncii, adaptându-se la cerințele actuale ale angajatorilor și oferind suportul necesar pentru dezvoltarea profesională a acestora.

Analiza situației actuale

Facultatea de Agronomie a Universității din Craiova implementează o serie de măsuri și acțiuni pentru a facilita integrarea absolvenților pe piața muncii. Colaborarea cu [potențialii angajatori](#) din zonă, atât în elaborarea și actualizarea curriculei, cât și în vederea găzduirii stagiilor de practică ale studenților sunt cele mai importante acțiuni cu impact asupra angajabilității absolvenților.

Direcții viitoare de acțiune

Facultatea de Agronomie a Universității din Craiova a implementat măsuri semnificative pentru a facilita inserția profesională a absolvenților. Cu toate acestea, pentru a atinge eficiența maximă, este esențială îmbunătățirea monitorizării carierei absolvenților și creșterea implicării acestora în asociațiile de [alumni](#). Continuarea colaborării cu angajatorii și adaptarea programelor educaționale la cerințele pieței muncii rămân priorități pentru asigurarea succesului profesional al absolvenților.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

I.P.B.7.1.1 Facultatea de Agronomie aplică procedurile cu privire la admitere.

Prezentarea stării de fapt

Universitatea din Craiova și Facultatea de Agronomie aplică proceduri și practici clare în ceea ce privește [admiterea](#), parcursul academic, [recunoașterea și echivalarea studiilor](#), precum și certificarea rezultatelor. UCv semnează cu fiecare student înmatriculat la programul de studii universitare de licență un [contract de studii universitare](#), în concordanță cu prevederile regulamentelor de organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea legislației în vigoare. [Contractele de studii](#) nu se modifică în timpul anului universitar.

Recrutarea studenților pentru studii universitare de licență se face prin proceduri de admitere proprii. Universitatea din Craiova organizează concursuri de admitere pentru ciclurile de studii universitare de licență, master și doctorat, conform unui [Regulament](#) propriu. Acest regulament detaliază condițiile de admitere pentru anul universitar 2025-2026. Pentru ciclul universitar de licență, admiterea se organizează pe domenii de licență, la specializările autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate în cadrul fiecărei facultăți.

Pentru candidații care au absolvit studii în străinătate, recunoașterea și echivalarea diplomelor se realizează prin intermediul [Centrului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor](#) (CNRED) al Ministerului Educației. Condițiile de admitere se fac publice în fiecare an, de către UCv, cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea examenului de admitere. Au dreptul să participe la concursul de admitere pentru studiile universitare de licență numai absolvenți cu diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă.

Universitatea din Craiova aplică o **politică transparentă** a recrutării și admiterii studenților, **anunțată public** cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Toate aspectele legate de admitere (număr locuri, criterii de admitere, acte necesare, taxe) sunt aduse la cunoștința celor interesați cu cel puțin 6



luni înainte de aplicare (<https://www.ucv.ro/admitere/>). Orice informație utilă viitorilor studenți poate fi găsită prin Centrul de Consiliere și Orientare Profesională, pe site-urile universității și [facultății](#). Perioadele sesiunilor de admitere, formele și probele de concurs se stabilesc prin metodologia proprie și se fac publice conform prevederilor legale în vigoare, prin afișare la sediul instituției de învățământ superior și prin publicare pe pagina web proprie, astfel:

- pe site-ul Universității din Craiova <https://www.ucv.ro/admitere/>
- pe site-ul Facultății de Agronomie <https://agronomie.ucv.ro/admitere/>

Înscrierea candidaților la procesul de admitere la specializările din cadrul UCv se realizează prin intermediul platformei electronice [EvStud](#).

Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Universitatea din Craiova organizează anual evenimentul "[Zilele Porților Deschise](#)", în parteneriat cu CCOC și Convenția Organizațiilor Studențești. În cadrul evenimentului sunt distribuite pliante pentru informarea candidaților. Un alt eveniment desfășurat, în perioada mai-iunie, de Universitatea din Craiova prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, în colaborare cu Convenția Organizațiilor Studențești (COS) este "[Studentii noștri pot mai mult](#)". În cadrul evenimentului, fiecare facultate organizează un stand de prezentare, unde vor fi expuse elemente și materiale de promovare ce reflectă specificul activităților desfășurate la cursuri și laboratoare.

Cadrele didactice ale Facultății de Agronomie sunt implicate în activități de promovare a științei în societate prin participarea la evenimente precum [Noaptea cercetătorilor](#). La nivelul Facultății de Agronomie se desfășoară periodic activități de [promovare a programelor de studii](#) în rândul liceenilor. Facultate de Agronomie are și numeroase [parteneriate](#) cu instituții de învățământ preuniversitar care au ca scop creșterea interesului elevilor pentru disciplinele STEM.

Analiza situației actuale

Universitatea din Craiova implementează proceduri clare și transparente pentru admiterea în programele sale de studii, asigurându-se că procesul este accesibil și echitabil pentru toți candidații. La programul de studii Agricultură IF admiterea se realizează pe baza unui concurs, ale cărui detalii specifice (modalitatea de desfășurare, criterii de selecție, calendar) sunt stabilite anual și publicate pe site-ul oficial al Facultății de Agronomie (<https://agronomie.ucv.ro/admitere/>).

Direcții viitoare de acțiune

Direcțiile viitoare de acțiune vizează adaptarea metodelor de selecție a candidaților astfel încât acestea să conducă la creșterea eficienței procesului de admitere, precum și promovarea mai activă a programelor de studii în cadrul Facultății de Agronomie.

I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Prezentarea stării de fapt

Universitatea din Craiova își structurează procesul de admitere în conformitate cu principiile echității și egalității de șanse, implementând măsuri specifice pentru a facilita accesul grupurilor vulnerabile, inclusiv al candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități. Admiterea la programele de studii universitare de licență din cadrul Universității din Craiova se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, accesul la oportunitățile de învățare realizându-se fără niciun fel de discriminare. Trebuie menționat că UCv a instituit măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor aflate în situații de risc sau subreprezentate. Astfel, [Regulamentul propriu de admitere](#) la studii universitare de licență, master și doctorat 2025-2026 al UCv prevede [scutirea de taxe](#) de înscriere pentru anumite categorii defavorizate. De asemenea, în procesul de admitere pentru anul universitar 2025-2026, UCv va aloca cel puțin 10 locuri pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat proveniți din [sistemul de protecție socială](#), cel puțin 10 locuri pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat, cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, și cel puțin 5 locuri pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat, proveniți din [rândul minorităților naționale](#).

Criteriile de admitere sunt clar definite, nu sunt discriminatorii și se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, asigurându-i acestuia asimilarea rezultatelor învățării



previzionate. Admiterea la programul de studii Agricultură IF se va desfășura după **criteriu unic**: media generală la bacalaureat, cu pondere 100% în media finală (<https://agronomie.ucv.ro/admitere/>).

Analiza situației actuale

Universitatea din Craiova își desfășoară procesul de admitere la programele de studii universitare în conformitate cu principiile echității și egalității de șanse, implementând măsuri specifice pentru a facilita accesul grupurilor vulnerabile, inclusiv al candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități. Continuarea eforturilor în această direcție și adaptarea constantă la nevoile candidaților vor contribui la crearea unui mediu educațional incluziv și echitabil.

Direcții viitoare de acțiune

Direcțiile viitoare de acțiune vizează:

- Creșterea gradului de informare și promovare a oportunităților de admitere;
- Flexibilizarea procesului de admitere pentru candidații cu nevoi speciale;
- Formarea unui grup de suport pentru studenții cu CES, în care să fie implicați atât studenți mentori, cât și cadre didactice specializate.

S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Facultatea de Agronomie realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

I.P.B.7.2.1 Facultatea de Agronomie aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

Prezentarea stării de fapt

Universitatea din Craiova își desfășoară activitatea academică în conformitate cu un set de reglementări menite să asigure un parcurs educațional coerent și eficient pentru studenți. Aceste norme stabilesc criterii clare privind promovarea, evaluarea și recunoașterea performanțelor academice, oferind astfel un cadru predictibil pentru formarea viitorilor specialiști. Activitatea profesională a studenților Universității din Craiova este organizată în conformitate cu [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#). Regulamentul stabilește normele referitoare la organizarea și desfășurarea activităților academice, evaluarea și promovarea studenților, precum și procedurile administrative asociate. [Codul drepturilor și obligațiilor studentului](#) cuprinde drepturile și responsabilitățile studenților înmatriculați în Universitatea din Craiova. Regulamentele referitoare la activitatea studenților Universității din Craiova se găsesc și pe site-ul [Facultății de Agronomie](#). Pentru studenții care întâmpină dificultăți academice, Facultatea de Agronomie pune la dispoziție mecanisme de sprijin, cum ar fi programele [de tutorat](#), [consilierea academică](#) și sesiuni suplimentare de pregătire. Aceste măsuri contribuie la îmbunătățirea performanțelor și la reducerea riscului de abandon universitar. Pe lângă componenta academică, universitatea încurajează implicarea studenților în [activități extracurriculare](#), [stagii de practică](#) și [programe de internship](#). Aceste oportunități sunt reglementate prin parteneriate cu mediul economic și instituțional, facilitând integrarea absolvenților pe piața muncii.

De asemenea, studenții pot beneficia de sesiuni de orientare în carieră, ateliere de dezvoltare personală și evenimente de networking organizate în colaborare cu partenerii educaționali și profesionali ai universității [CCOC](#), (https://www.ucv.ro/fr/invatamant/formarea_continua/).

Analiza situației actuale

Facultatea de Agronomie din cadrul Universității din Craiova implementează în activitatea curentă prevederile [Regulamentului privind activitatea profesională a studenților](#) și [Codului drepturilor și obligațiilor studentului](#), asigurând astfel un mediu academic echitabil și transparent.

Direcții viitoare de acțiune

Direcțiile viitoare de acțiune vizează creșterea gradului de implicare a studenților în activitatea curriculară și extracurriculară din cadrul Facultății de Agronomie.

Criteriul B8. Procesul de internaționalizare

S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

I.P.B.8.1.1 Facultatea de Agronomie realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.



Prezentarea stării de fapt

Strategia internaționalizării vizează deopotrivă, consolidarea poziției Universității din Craiova în spațiul European al învățământului superior și al cercetării științifice, creșterea performanțelor academice prin deschiderea constantă către valorile educaționale, științifice, culturale mondiale. Toate aceste obiective sunt realizabile prin trasarea unor direcții strategice, care vizează dezvoltarea programelor de mobilitate internațională, cu precădere prin participarea la programele-cadru internaționale ([ERASMUS+](#), EEA Grants).

I. **Afilieri instituționale.** Universitatea din Craiova este afiliată unor asociații academice internaționale de prestigiu, între care: **EUA, CER, IAU, IAUP, AUF, BSUN, AEUA, IEEE, IFR.**

II. Activități de susținere a multilingvismului.

În prezent, în cadrul Universității [funcționează](#): Lectoratul francez, Lectoratul bulgar, Lectoratul englez, Lectoratul spaniol, Centrul de Limbă și Cultură Poloneză din cadrul Centrului Cultural de Studii Est-Europene al Facultății de Litere, aflat sub patronatul onorific al Ambasadei Republicii Polone la București; Centrul de Reușită Universitară (CRU).

III. **Cursuri de vară de limba română.** Universitatea din Craiova a organizat 21 ediții ale [cursurilor de Vară](#) *Constantin Brâncuși*, în vederea promovării pe plan internațional a valorilor românești, dar și ca urmare a creșterii interesului pentru limba, cultura și civilizația românească.

IV. **Acorduri bilaterale.** Universitatea asigură cadrul legal și metodologic necesar semnării [acordurilor de cooperare internațională](#). În baza acestora au rezultat legături academice și interinstituționale cu parteneri europeni, dar nu numai.

IV. 1. Acorduri Erasmus+:

Universitatea din Craiova are acorduri bilaterale în cadrul [Proiectului de mobilitate Erasmus+ pentru studenții și personalul din învățământul superior, Acțiunea-cheie 1](#), cu 307 de universități din străinătate, acorduri ce acoperă toate domeniile de studiu din oferta educațională a UCv.

IV. 2. Acorduri Non-Erasmus:

În ceea ce privește cooperarea [non-Erasmus](#), Universitatea din Craiova dispune de 77 de acorduri bilaterale aflate în vigoare cu țări non-europene sau membre ale Uniunii Europene, deopotrivă.

IV. 3. Acorduri în programul SEE:

Universitatea din Craiova și-a extins aria de cooperare către spațiul scandinav, dezvoltând noi parteneriate academice pentru perioada 2014-2021, în cadrul Programului de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor (ESAYEP), finanțat prin Granturile SEE – Mecanismul Financiar 2014-2021, cu universități din Norvegia și Islanda. Printre acestea se numără: University College of South-Eastern Norway și Nord University, din Norvegia, Bifrost University și University of Iceland, din Islanda.

V. Mobilități internaționale:

Acordurile de cooperare bilaterală au permis realizarea de schimburi academice și [mobilități](#) pentru studiu și practică pentru studenți și de predare sau formare pentru personalul academic ([Acorduri bilaterale – Facultatea de Agronomie Craiova](#)).

VI. **Burse Eugen Ionescu.** Universitatea din Craiova este membru titular al [Agenției Universitare a Francofoniei \(AUF\)](#) încă din anul 1995. În cadrul programului de burse doctorale și postdoctorale Eugen Ionescu, finanțate de AUF și de către Guvernul României, Universitatea din Craiova a primit, în anul academic 2019-2020, șase doctoranzi din țări francofone.

VII. **Doctorate în cotutelă.** În ultimii cinci ani, 8 doctoranzi au beneficiat de instruire în cotutelă, Universitatea din Craiova desfășurând programe comune cu universități din Franța, Belgia și Elveția.

VIII. **Evenimente internaționale.** Activitatea internațională a Universității din Craiova este oglindită și în organizarea de activități și evenimente specifice, cu caracter internațional. În anul 2023 Universitatea din Craiova a avut o bogată activitate. Peste 500 de evenimente, printre care lansări de carte, conferințe naționale și internaționale sau workshopuri au fost organizate de facultățile și departamentele din structura acesteia.

Facultatea de Agronomie din cadrul Universității din Craiova desfășoară acțiuni de cooperare internațională, menite să sprijine mobilitatea membrilor propriei comunități, precum și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.



- Participarea la programe internaționale de mobilitate: Facultatea de Agronomie participă activ la programe de mobilitate internațională, în special prin programul [Erasmus+](#), oferind studenților, cadrelor didactice și personalului auxiliar oportunitatea de a studia sau efectua stagii de practică în instituții partenere din străinătate.
- Acorduri bilaterale și parteneriate internaționale: Universitatea din Craiova are acorduri bilaterale cu universități europene și internaționale, în care este implicată și Facultatea de Agronomie. Aceste acorduri facilitează cooperarea academică și cercetarea comună.
- Participarea la proiecte internaționale de cercetare: Cadrele didactice și cercetătorii din cadrul Facultății de Agronomie sunt implicate în proiecte de cercetare cu finanțare europeană sau internațională (ex. COST, EEA Grants). Astfel de proiecte sprijină schimbul de bune practici și realizarea de publicații comune.
- Organizarea de evenimente științifice cu participare internațională: Facultatea de Agronomie contribuie la organizarea de conferințe și workshopuri internaționale (<https://agronomie.ucv.ro/resurse-on-line/>), consolidând cooperarea științifică globală și vizibilitatea academică a universității.

Analiza situației actuale

Activitățile internaționale desfășurate de Facultatea de Agronomie din cadrul Universității din Craiova sunt multiple și bine documentate. Acestea includ:

- Mobilitatea internațională (studenți și cadre)
- Colaborări de cercetare și acorduri bilaterale
- Participarea la proiecte internaționale
- Organizarea de evenimente academice

Aceste acțiuni susțin în mod direct afirmația privind angajamentul instituțional față de internaționalizare și schimb academic.

Direcții viitoare de acțiune

Direcțiile viitoare de acțiune vizează extinderea portofoliului de parteneriate cu instituții academice de prestigiu din străinătate, având ca scop creșterea numărului de propuneri comune de proiecte de cercetare în competițiile internaționale.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

Prezentarea stării de fapt

Facultatea de Agronomie din cadrul Universității din Craiova valorifică o abordare educațională modernă, centrată pe student, prin integrarea metodelor de învățare bazate pe investigație științifică în cadrul procesului didactic. Această abordare este fundamentală în dezvoltarea competențelor analitice, critice și experimentale ale studenților.

Activitatea de cercetare științifică desfășurată de cadrele didactice universitare are un impact semnificativ asupra calității procesului educațional. În cadrul Facultății de Agronomie, această legătură este consolidată prin integrarea rezultatelor cercetării în curriculum, (<https://agronomie.ucv.ro/departament/departament/>), în metodele de predare și în activitățile aplicative la care participă studenții.

Cadrele didactice implicate activ în proiecte de cercetare contribuie la transferul cunoașterii din cercetare în procesul didactic prin: (i) actualizarea conținuturilor cursurilor cu date și concepte științifice de ultimă oră; (ii) dezvoltarea unor metode de predare interactive, bazate pe studiul de caz, experiment și investigație; (iii) elaborarea de publicații științifice care pot deveni surse bibliografice pentru studenți. Acest transfer susține formarea unor competențe superioare: gândire critică, analiză, sinteză, capacitatea de a formula ipoteze și a le valida prin experiment.

Studenții beneficiază direct de activitatea științifică a cadrelor prin implicarea în activități de cercetare. Planul de învățământ al programului de studii Agricultură IF cuprinde în sem 8 disciplina *Practică pentru elaborarea proiectului de diplomă (4 săptămâni=120 ore)*, promovând o abordare



experimentală și investigativă a învățării, bazată pe observație, ipoteză, testare și interpretarea rezultatelor, având acces la [laboratoare moderne și echipamente](#) de ultimă generație, achiziționate prin granturi de cercetare

Studentii sunt încurajați să participe în proiecte științifice desfășurate în cadrul departamentului sau în colaborare cu alte instituții, având acces la laboratoare dotate modern, rezultatele obținute în activitatea de cercetare fiind comunicate la [Sesiunea Științifică Studentească](#) – activitate extracurriculară de tradiție a Facultății de Agronomie.

Analiza situației actuale

Expunerea la activități științifice autentice are efecte asupra rezultatelor învățării prin:

- dezvoltarea competențelor de lucru în echipă și comunicare științifică;
- motivarea studenților pentru a excela și continua studiile în domeniul cercetării;
- îmbunătățirea rezultatelor obținute la evaluări, proiecte și competiții naționale/internaționale.

Direcții viitoare de acțiune

Direcțiile viitoare de acțiune vizează:

- Continuarea revizuirii periodice a planurilor de învățământ pentru a include teme de actualitate din cercetare.
- Organizarea periodică de workshopuri și seminarii științifice cu participarea studenților.
- Încurajarea publicării de articole științifice realizate în echipe mixte (profesor-student).
- Continuarea modernizării laboratoarelor didactice și de cercetare

S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.

Prezentarea stării de fapt

a) În conformitate cu strategia cercetării ([Strategia cercetării științifice UCv 2024-2029](#)) și cu regulamentul cercetării de la Universitatea din Craiova, Facultatea de Agronomie, respectiv programul de studii supus evaluării, are un [Plan de cercetare științifică](#) specific, cu tematici corespunzătoare domeniului ([Strategia de cercetare](#); [Plan strategic AGR 2024-2029](#)).

Strategia cercetării științifice răspunde misiunii și obiectivelor Universității din Craiova privind cercetarea științifică, inovarea și transferul tehnologic definite de Carta Universității și se încadrează în strategia națională în domeniul cercetării și în contextul european.

Strategia cercetării științifice se elaborează de către [Consiliul Cercetării Științifice](#) și este aprobată de către [Senatul universitar](#). Managementul activității de cercetare științifică din cadrul Universității din Craiova este asigurat de [Departamentul de cercetare și management programe](#), subordonat *prorectorului cu cercetarea științifică și relații cu mediul economic*. Cadrul normativ-metodologic, funcțional, operațional și financiar în care se realizează politicile în domeniu sunt stabilite prin *“Regulamentul de organizare și coordonare a activității de cercetare științifică în Universitatea din Craiova”* (<https://www.ucv.ro/cercetare/organizare/>).

Activitatea de cercetare științifică care se desfășoară în Facultatea de Agronomie și în cadrul departamentului urmărește îndeplinirea obiectivelor pe termen scurt, mediu și lung stabilite prin Planul de Cercetare al Facultății de Agronomie care este integrat, prin [obiective specifice](#), planului de cercetare al Universității din Craiova ([Plan strategic Agronomie 2024-2029](#); [Strategia cercetării științifice UCv 2024-2029](#); [Direcții de cercetare la nivel de facultăți 2020-2024](#); [Directii cercetare de excelență 2020-2024](#); <https://www.ucv.ro/cercetare/>).

Aceasta se desfășoară în cadrul [Centrului de cercetare AGROCENTRUM](#), ce are în structură 5 laboratoare (1. Laborator de cercetare, dezvoltare și consultanță agricolă; 2. Cultura pajiștilor, conservarea biodiversității și agroturism; 3. Valorificarea terenurilor nisipoase din Oltenia; 4. Măsurători terestre și cadastru; 5. Laborator de cercetare pentru controlul produselor agroalimentare) în cadrul [INCESA](#) (Dotare Infrastructură INCESA) și în cadrul [laboratoarelor Facultății de Agronomie](#), eertis.eu (<https://agronomie.ucv.ro/cercetare/prezentare/>) dotate cu echipamente și



mijloace de cercetare corespunzătoare temelor de cercetare abordate de către membrii comunității academice (cadre didactice, studenți, masteranzi și doctoranzi

([Dotare laboratoare de cercetare proprii](https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/11/Dotare_laboratoare.pdf); https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/11/Dotare_laboratoare.pdf ; <https://agronomie.ucv.ro/cercetare/grupuri-de-cercetare/>).

b) Temele de cercetare ale cadrelor didactice de la departamentul „Tehnologii agricole și silvice,, se înscriu în aria științifică a domeniului de licență în care se încadrează programul de studii Agricultură IF ([Contracte de cercetare](#); [CV cadre didactice](#); [Plan strategic AGR 2024-2029](#); [Direcții de cercetare la nivel de facultăți 2020-2024](#)).

Printre obiectivele specifice ale departamentului în ceea ce privește cercetarea, amintim:

1. Tehnologii inovative de monitorizare și evaluare multicriterială a indicatorilor productivi, calitativi și a indicatorilor bioeconomici ai unor specii agricole la nivel zonal;
2. Cercetări privind gestionarea durabilă a resurselor biologice la nivel zonal;
3. Evaluarea, conservarea și utilizarea biodiversității în vederea îmbunătățirii sortimentelor alternative pentru agricultură durabilă;
4. Identificarea și promovarea soluțiilor tehnice adecvate contracarării efectelor negative ale schimbărilor climatice, în vederea asigurării unei agriculturi durabile;

c) La nivelul Departamentului există o bogată **activitate de cercetare** concretizată prin granturi, contracte, [publicații științifice](#) și publicații pentru scopuri didactice, transfer tehnologic prin/și consultanță (<https://agronomie.ucv.ro/departament/departament/>).

Activitatea de cercetare dispune de resurse umane pentru a realiza obiectivele propuse. În cadrul programului de studii de licență Agricultură IF există un [corp profesoral](#) format din 46 de cadre didactice titulare (12 profesori universitari, 15 conferențieri, 17 lectori, 2 asistenți), din care 7 conducători de doctorat, care desfășoară activitate didactică și de cercetare științifică. <https://agronomie.ucv.ro/departament/departament/>

Numeroase cadre didactice au câștigat și câștigă contracte de cercetare importante valoric, ceea ce asigură resurse financiare pentru realizarea obiectivelor propuse ([Contracte /granturi](#)). Ca urmare a programelor de cercetare câștigate prin competiție, s-au atras fonduri substanțiale cu ajutorul cărora sunt asigurate resursele financiare. Fiecare cadru didactic se preocupă ca din fonduri atrase prin contracte de cercetare sau din fondurile facultății să procure aparatură cu care să prezinte informațiile către studenți (videoproiector, laptop, softuri educaționale etc).

Începând cu anul 2016 Universitatea din Craiova organizează [Gala Cercetării Științifice](#) în cadrul căreia sunt [premiat rezultatele](#) obținute în anul în curs de cadrele didactice și cercetători. Sunt premiate articole publicate în reviste de prestigiu, cotate ISI, înregistrarea de brevet de invenție naționale (OSIM) și brevete internaționale (EPO), publicarea de monografii și de cărți de referință în edituri de prestigiu din străinătate, obținerea de premii și distincții la nivel național și internațional ([Rapoarte anuale Facultatea de Agronomie](#)). Granturile au fost alocate conform [Pachetului de informații](#) pentru ”Competiția internă de premiere a rezultatelor cercetării” și pot fi folosite în concordanță cu norme referitoare la constituirea și utilizarea fondului pentru sprijinirea activității de cercetare științifică.

În conformitate cu Decizia nr. 1670/17.06.2013 a rectorului Universității din Craiova, cu prevederile din Regulamentul pentru organizarea și coordonarea activității de cercetare științifică, precum și cu [Normele referitoare la constituirea și utilizarea fondului pentru sprijinirea activității de cercetare științifică](#) în cadrul Universității din Craiova, se instituie fondul de cercetare descentralizat ca parte componentă a fondului pentru [sprijinirea activității de cercetare științifică](#). Creșterea calității, a impactului și a vizibilității internaționale a cercetării românești prin recunoașterea și recompensarea rezultatelor semnificative publicate în reviste de prestigiu din fluxul științific principal internațional (reviste ISI de pe zona albă, galbenă și roșie) este finanțată și de UEFISCDI (<https://uefiscdi.ro/premierea-rezultatelor-cercetarii-articole>).

Cercetarea dispune de resurse logistice pentru a realiza obiectivele propuse din domeniul PSUL evaluat, existând o bogată activitate de cercetare concretizată prin granturi, contracte, publicații științifice și publicații pentru scopuri didactice, transfer tehnologic prin/și consultanță



([Contracte/granturi](#); [Lucrări cadre didactice](#)). În ultimul an universitar rezultatele cercetărilor efectuate de cadrele didactice ce predau la program, au fost cuprinse în lucrări științifice ISI/ISI Proceeding și BDI.

De asemenea, cercetarea științifică de la Facultatea de Agronomie din Craiova, specializarea Agricultură IF este susținută de programele de masterat [CMA,PMA,MACPA](#), unde în ultimii 2 ani frecventează peste 200 masteranzi (<https://cis01.central.ucv.ro/evstud/>).

d) Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă. Rezultatele cercetărilor sunt valorificate prin [publicații](#), modele experimentale, brevete ([cv cadre didactice](#)).

Rezultatele cercetării științifice desfășurate de personalului didactic cu activități de predare în cadrul programului de licență, sunt valorificate prin:

- publicarea a numeroase [articole în reviste de specialitate](#) din țară sau din străinătate;
- prezentarea de comunicări la diferite congrese/conferințe/simpozioane;
- participarea (în calitate de coordonatori sau membri ai echipei de cercetare) la finalizarea a numeroase [contracte sau granturi de cercetare](#) obținute prin competiție sau încheiate cu mediul economic și social;

- [rezultatele cercetării științifice](#) efectuate în cadrul centrelor și laboratoarelor de cercetare sunt valorificate prin lucrări științifice, brevete etc;

- elaborarea unui număr însemnat de [cărți sau îndrumare](#) cu scop didactic, editate în edituri recunoscute CNCSIS și recomandate studenților la disciplinele specializării Agronomie.

Universitatea din Craiova dispune de editura proprie, [Editura Universitaria](#), pentru publicarea materialelor științifice și didactice cu ISBN și ISSN (<https://anale.agro-craiova.ro/index.php/aamc>). [Editura Universitaria](#), care funcționează ca un departament specializat al Universității din Craiova, participă activ la procesul de instruire a studenților și de sprijinire a cercetării științifice din universitate, prin tipărirea de cursuri, tratate, dicționare, monografii, elaborate de cadrele didactice și de cercetătorii științifici ai instituției.

Urmare a impactului internațional și național al cercetărilor, prin publicarea de articole în reviste de prestigiu cotate ISI și realizarea de produse omologate/brevetate, au fost acordate premii oferite de către organisme naționale și internaționale în domeniu ([CV cadre didactice](#)).

e) Analizând [Curriculum Vitae](#) ale cadrelor didactice și lucrările științifice publicate în domeniu, se constată că acestea au cel puțin o publicație cu caracter științific sau o realizare didactică (curs, îndrumător de lucrări practice) publicată în țară sau străinătate în fiecare an.

f) Cercetarea științifică constituie o parte esențială în desfășurarea activității instituției noastre de învățământ superior. Pentru domeniul Științe agricole și silvice din cadrul Facultății de Agronomie din Universitatea din Craiova, se urmărește formarea specialiștilor în concordanță cu evoluția pe plan mondial a cercetării și tehnologiei în domeniu. Formarea acestor specialiști presupune perfecționarea continuă a cadrelor didactice în aria cercetării științifice și implicarea studenților în mod direct, prin participarea lor la [activitatea științifică studentescă](#) sau în colectivele de cercetare ale cadrelor didactice. Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților în învățare și cercetare prin acordarea de burse de merit și premii pentru activitatea de cercetare. Studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, participând anual la [Sesiunea științifică studentescă](#). Aceștia sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți financiar pentru a participa la conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale ([Metodologie privind acordarea unor recompense cadrelor didactice și studenților cu rezultate deosebite în cadrul concursurilor studentești](#)). Cercetarea științifică studentescă s-a materializat în elaborarea lucrărilor de licență, participarea acestora la cercetarea contractuală, publicarea unor articole în reviste de specialitate, participarea la [concursuri profesionale și manifestări științifice](#), unde au obținut numeroase premii, după cum reiese și din [Raportele anuale](#) ale Facultății de Agronomie.

g) Facultatea de Agronomie organizează anual sesiuni științifice, simpozioane, mese rotunde atât cu cadrele didactice și cercetătorii din domeniu, cât și cu studenții ([Manifestări științifice organizate de facultatea de Agronomie](#); [Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde](#)). Comunicările sunt publicate în „[Annals of the University of Craiova - Agriculture, Montanology, Cadastre Series](#)”, I.S.S.N.



1841-8317, cotate CNCSIS ca revistă de categoria BDI indexată CAB Abstracts (by CAB International), Index Copernicus, BDI, Pro Quest, Google Academic, SCOPUS, EBSCO.

Începând cu anul 2016 Universitatea din Craiova organizează ”Gala Cercetării” în cadrul căreia sunt premiate rezultatele obținute în anul în curs de cadre didactice și cercetători. Sunt premiate articole publicate în reviste de prestigiu, cotate ISI, înregistrarea de brevete de invenție naționale (OSIM) și brevete internaționale (EPO), publicarea de monografii și de cărți de referință în edituri de prestigiu din străinătate, obținerea de premii și distincții la nivel național și internațional.

Analiza situației actuale

Activitatea de cercetare desfășurată în cadrul Facultății de Agronomie este vizibilă, relevantă și valorificată la nivel național și internațional. Aceasta contribuie la avansul cunoașterii științifice, la formarea profesională de înalt nivel a studenților și tinerilor cercetători, precum și la soluționarea unor probleme concrete din industrie și mediu.

Direcții viitoare de acțiune

Direcțiile viitoare de acțiune vizează:

- Organizarea de manifestări științifice cu participare internațională;
- Creșterea numărului de publicații științifice;
- Creșterea numărului de propuneri de granturi de cercetare în competiții naționale și internaționale.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

I.P.C.1.1.1 Facultatea de Agronomie realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

Prezentarea stării de fapt

Universitatea din Craiova (UCv) se angajează ferm în promovarea și menținerea standardelor înalte de calitate academică, de etică și deontologie universitară. Acest angajament se reflectă prin strategii și proceduri transparente, care implică activ studenții, angajatorii și alte părți interesate relevante.

În managementul calității, Universitatea din Craiova pornește de la ideea că învățământul superior este o reflecție esențială a dimensiunii valorice a gândirii, a cercetării, a cunoașterii, a formării tinerilor. În Universitatea din Craiova [managementul calității](#) este guvernat de adeziunea la valori cum ar fi responsabilitatea intelectualilor pentru comunitatea din care fac parte, spiritul critic, spiritul inovator și libertatea academică.

Asigurarea calității în educație și cercetare constituie o preocupare permanentă a conducerii Universității din Craiova, fiind o latură fundamentală a managementului universitar, atât la nivelul rectoratului, cât și la nivelul facultăților și departamentelor. Din această perspectivă, principalele deziderate ale Universității din Craiova sunt acelea de promovare a unei culturi a calității la care să adere conștient membrii comunității universitare, de evaluare și asigurare a calității educației și de inserție profesională a studenților din Universitatea din Craiova, conform prevederilor [Codului de asigurare a calității](#).

[Codul de asigurare a calității](#) este documentul de referință de care dispune Universitatea din Craiova pentru configurarea permanentă a unui sistem integrat de management al calității. Sistemul de Management al Calității (SMQ) asigură evaluarea internă a calității și monitorizarea indicatorilor de rezultat.

[Procedurile și activitățile de evaluare](#) privind calitatea educației sunt aprobate de Senatul universitar și sunt făcute publice pe site-ul universității.



Managementul calității se integrează firesc în activitatea cadrelor didactice, împreună cu participarea studenților la evaluarea cadrelor didactice și cu evaluarea activității științifice de către colegi.

Departamentul de Managementul Calității organizează campanii de evaluare a tuturor programelor de studii. O asemenea evaluare se plasează la granița dintre evaluarea internă și cea externă și extinde practica evaluării activității aferente diferitelor discipline de către studenți.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) funcționează în subordinea DMC, fiind formată din 6 membri: 3 cadre didactice ale Universității din Craiova, un reprezentant al sindicatului Universității din Craiova, un reprezentant al studenților și un reprezentant al mediului economic și Consiliul Calității. Activitatea DMC este monitorizată de Comisia pentru educație, managementul calității și evaluare academică, din subordinea Senatului, care raportează conform instrucțiunilor ARACIS (evaluator extern).

Feed-backul privind calitatea activității didactice se realizează prin evaluarea cadrelor didactice de către studenți - proces desfășurat online, anonimizat și coordonat instituțional de DMC. Prin completarea fișei pentru evaluarea interacțiunii student – cadru didactic este verificat modul în care este percepută activitatea cadrului didactic de către studenți după fiecare ciclu de instruire. Completarea formularului se realizează exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului (<https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/11/RAPORT-EVALUARE-CD-STUDENTI-2024-2025.pdf>).

. În plus, anual, fiecare cadru didactic se autoevaluează și este evaluat de către directorul de departament, conform Metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale anuale. Cadrele didactice din Facultății de Agronomie și-au autoevaluat activitatea ca fiind *foarte bună*, același calificativ fiind atribuit și de directorul de departament în evaluarea anuală.

Rezultatele evaluărilor se regăsesc în raportul întocmit anual de directorul de departament.

Analiza situației actuale

Universitatea din Craiova demonstrează un angajament puternic față de asigurarea calității și respectarea eticii și deontologiei universitare. Practicile de asigurare a calității la Universitatea din Craiova gravitează ciclic într-o matrice cu rezultate confirmate: proiectare - implementare - operare și monitorizare - evaluare - reacție adaptivă.

Pentru a asigura transparența și consistența în aplicarea procedurilor de calitate și etică, UCv a implementat următoarele măsuri:

- ✚ Toate politicile și procedurile referitoare la asigurarea calității și eticii universitare sunt publicate și accesibile comunității academice și publicului larg.
- ✚ Opiniile membrilor comunității universitare și ale altor părți interesate sunt colectate și analizate sistematic, contribuind la îmbunătățirea continuă a procedurilor.
- ✚ Universitatea efectuează evaluări interne și externe periodice pentru a monitoriza eficacitatea procedurilor și pentru a identifica oportunități de îmbunătățire.

Direcții viitoare de acțiune

Universitatea din Craiova urmărește instituirea unei culturi a calității educației la care să adere conștient membrii comunității universitare, în acest sens urmărind următoarele obiective statuate în Planul strategic:

- Dezvoltarea continuă a sistemului de management al calității în Universitatea din Craiova prin implementarea procedurilor de calitate la toate nivelurile, facultățile și departamentele funcționale;
- Promovarea învățământului centrat pe student și creșterea nivelului de implicare a studenților în procesul de asigurare a calității

S.C.1.2. Implicarea părților interesate

Universitatea din Craiova demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

Prezentarea stării de fapt

Cerințele actuale ale societății își pun amprenta și asupra sistemului educațional și de formare profesională, stimulându-l să ofere un acces larg la educație și cultură, ceea ce face ca membrii



societății să capete o mai mare flexibilitate și mobilitate profesională. În acest context, învățământul superior românesc are de rezolvat o serie de provocări legate în primul rând de poziționarea sa în spațiul european.

UCv recunoaște importanța implicării active a [tuturor părților interesate](#) în procesul de asigurare a calității:

- **Studenții** sunt reprezentați în structurile de asigurare a calității și participă la evaluarea programelor de studii, oferind feedback esențial pentru îmbunătățirea procesului educațional.
- **Angajatorii** colaborează cu universitatea pentru a alinia programele de studii la cerințele pieței muncii, contribuind la adaptarea curriculumului și la creșterea angajabilității absolvenților.
- **Comunitatea academică** are acces la regulamentele universității, acestea fiind publicate și actualizate constant.

Universitatea din Craiova realizează [consultări periodice](#) cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv cu studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programelor de studii. Aceste consultări se desfășoară în cadrul organizat al unor întâlniri oficiale.

În [componenta Comisiei CEAC](#) de la nivelul universității și a [subcomisiilor de la nivelul facultăților](#) există câte 2 reprezentanți ai studenților și un reprezentant al mediului economic.

Programele de studii din cadrul facultăților UCV sunt periodic revizuite în urma unui proces complex de consultare cu [beneficiarii](#) interni și externi. (https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/11/CHESTIONAR-REPREZ_-MEDIU-SOCIO-EC.pdf)

Analiza situației actuale

Prin implicarea activă a studenților, angajatorilor și a altor părți interesate în procesul de calitate, UCv asigură aplicarea consecventă și transparentă a procedurilor, contribuind la menținerea unui mediu academic de excelență.

Pentru a asigura transparența și consistența în aplicarea procedurilor de calitate și etică, UCv a implementat următoarele măsuri:

- Toate [politicile și procedurile](#) referitoare la asigurarea calității și eticii universitare sunt publicate și accesibile comunității academice și publicului larg.
- Opiniile membrilor comunității universitare și ale altor părți interesate sunt colectate și analizate sistematic, contribuind la îmbunătățirea continuă a procedurilor.
- Universitatea efectuează [evaluări interne](#) și externe periodice pentru a monitoriza eficacitatea procedurilor și pentru a identifica oportunități de îmbunătățire.

Direcții viitoare de acțiune

Universitatea din Craiova urmărește instituirea unei culturi a calității educației la care să adere conștient membrii comunității universitare, în acest sens urmărind următoarele obiective statuate în [Planul strategic](#):

- Instruirea și îmbunătățirea permanentă a calității resursei umane implicate în procesul de evaluare și asigurare a calității în universitate;
- Dezvoltarea continuă a infrastructurii prin elaborarea și promovarea unor instrumente IT pentru evaluarea și monitorizarea calității educației și cercetării.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

S.C.2.1. Structuri

Universitatea din Craiova dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a universității din Craiova se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

Prezentarea stării de fapt

La nivelul Universității din Craiova, odată cu schimbările sociale care caracterizează spațiul românesc, s-a avut și se are în vedere adaptarea la standardele de calitate specifice. Realitățile



mediului concurențial existent au impus treptat stabilirea unor standarde specifice de calitate, proces care a fost realizat prin înființarea unui departament specific, [Departamentul de Managementul Calității](#), care este organizat și funcționează în concordanță cu prevederile Legii învățământului nr. 199/2023, ale [Cartei Universității din Craiova](#) și ale [hotărârilor Senatului Universității din Craiova](#).

UCv are structuri dedicate asigurării calității și eticii academice:

- [Departamentul de Management al Calității \(DMC\)](#) - are ca misiune organizarea și monitorizarea procesului de evaluare periodică și asigurare a calității educației și de inserția profesională a studenților din Universitate, conform prevederilor Codului de asigurare a calității.
- [Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității \(CEAC\)](#) - formată din cadre didactice, reprezentanți ai studenților și ai mediului economic, CEAC este organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivelul Universității din Craiova.
- [Consiliul Calității](#) - o structură executivă cu atribuții în domeniul managementului calității.
- [Comisia de Etică Universitară](#) - constituită cu scopul prevenirii și eliminării faptelor care pot genera elemente sau practici lipsite de etică,

Aceste structuri asigură implementarea și monitorizarea [politicilor de calitate](#) și etică în cadrul UCv. Directorul Departamentului de Managementul Calității (DMC) este numit de Rectorul Universității din Craiova, prin decizie internă. În conformitate cu Art. 162 din Carta Universității din Craiova, DMC își asumă ca misiune organizarea și monitorizarea procesului de evaluare periodică și asigurare a calității educației și de inserția profesională a studenților din UCv, conform prevederilor Codului de asigurare a calității. În cadrul acestui departament există Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a UCv (CEAC_UCv) care este constituită conform Art. 11 din Legea 87/2006 - Asigurarea calității în educație și Art.165 din Carta UCv. Formula actuală a [CEAC-UCv](#) a fost statuată prin decizia Rectorului UCv.

Răspunderea și responsabilitatea publică promovate de Universitatea din Craiova se bazează pe practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare de care Universitatea din Craiova dispune, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

În conformitate cu Regulamentul de asigurare a calității, la nivelul Facultății de Agronomie funcționează [comisii de evaluare](#) și asigurare a calității programelor de studii. Aceasta coordonează aplicarea procedurilor în vigoare și a activităților de evaluare și asigurare a calității și urmăresc implementarea indicatorilor de performanță ca instrumente de măsurare a realizării cerințelor definite de standarde.

Structurile de evaluare internă ([CEAC](#)) și monitorizare ([Consiliul Calității](#) al Universității din Craiova) monitorizează rezultatele în materie de educație ale studenților pe bază de indicatori de performanță și asigură feedback-ul din mediul extern, acoperind setul de cerințe ale standardelor și liniilor de ghidare europene (ESG) referitoare la aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor.

Comisia de evaluare și asigurare a calității este organizată la nivelul Facultății de Agronomie ([CEAC-AGR](#)) pentru a coordona activitățile de evaluare și asigurare a calității, pentru a gestiona componentele descentralizate ale acțiunilor CEAC-UCv și pentru a armoniza procedurile și a face schimburi de bune practici între facultățile UCv. Comisia urmărește monitorizarea programului de studii, realizarea de evaluări în acest cadru, adoptarea măsurilor operative aferente de asigurare a calității, întocmește dosarele de autoevaluare necesare pentru evaluarea externă în vederea autorizării/acreditării și relaționează cu ARACIS în acest context.

Analiza situației actuale

Universitatea din Craiova dispune de structuri organizatorice solide în domeniul asigurării calității, înființate și funcționale în conformitate cu prevederile legale: [Departamentul de Management al Calității](#), [Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității](#) și [Consiliul Calității](#), precum și o [Comisie de Etică Universitară](#). Unele dintre aceste structuri au corespondent și la nivelul facultăților. Toate aceste structuri contribuie la menținerea și îmbunătățirea continuă a standardelor academice și etice, asigurând un proces educațional de înaltă calitate.

Direcții viitoare de acțiune



Structurile responsabile cu asigurarea calității în Universitatea din Craiova au definite următoarele direcții de acțiune în vederea îndeplinirii misiunii lor:

- Implicarea în mai mare măsură a Consiliului Calității în inițierea și monitorizarea actualizării metodologiilor, regulamentelor și procedurilor ce reglementează procesele interne ale instituției.
- Consilierea structurilor organizatorice ale universității în procesul de asigurare a calității.

S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

Prezentarea stării de fapt

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a UCv ([CEAC UCv](#)) este constituită conform Art. 11 din Legea 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației și conform Art. 93 din Carta UCv. Formula actuală a CEAC-UCv a fost statuată prin decizia 303C/22.12.2020 Rectorului Ucv și actualizată conform hotărârii Consiliului de Administrație al Ucv, Nr. 25/21.09.2022, Art. 9.

Conform [Regulamentului Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#) a Universității din Craiova (CEAC-UCv), aprobat de către Senatul universitar, aceasta este organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivelul Universității din Craiova.

Fiecare facultate din cadrul UCv are propria Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), subordonată Consiliului facultății ([Comisiile CEAC PSU](#)). Aceste comisii au rolul de a implementa și monitoriza politicile de asigurare a calității la nivelul facultății, asigurând conformitatea cu standardele instituționale și naționale. Regulamentele de funcționare ale acestor comisii sunt aprobate de Senatul universitar, asigurând o abordare unitară în cadrul universității.

Evaluarea calității proceselor educaționale reprezintă unul dintre fundamentele sistemului de management al calității la Universitatea din Craiova. Evaluarea se face pe bază de proceduri, norme metodologice și criterii formalizate și vizează:

Evaluarea internă a: (i) programelor de studii din ciclurile de licență și master; (ii) activității didactice a personalului academic (colegială, ierarhică, de către studenți); (iii) respectării standardelor de calitate și a prevederilor legale în domeniul asigurării calității educației în universitate; (iv) parcursului profesional al absolvenților; (v) gradului de satisfacere a cerințelor și așteptărilor beneficiarilor (angajatori și absolvenți) se concretizează în rapoarte de autoevaluare internă.

Evaluarea externă este inițiată cu [rapoarte interne](#) de autoevaluare instituțională și susținută prin furnizarea de informații complementare referitoare la proceduri, date colectate (statistice), planuri [strategice](#), [operaționale](#), [Codul de asigurare calității](#) etc. Evaluarea externă presupune: (i) furnizarea de informații referitoare la standarde, indicatori de performanță, metodologie și proceduri de evaluare a calității; (ii) coordonarea procesului de elaborare a documentației de acreditare ARACIS și avizarea propunerilor de înaintare a documentelor; (iii) coordonarea elaborării documentelor solicitate pentru acreditări naționale și internaționale.

Evaluările interne, completate de cele externe, instituționale sau sectoriale, reprezintă intrarea buclei de reacție prin care Universitatea din Craiova își adaptează anual politicile din [Planurile operaționale](#) și cvadrienal obiectivele din [Planurile strategice](#), pentru a răspunde mai bine misiunii încredințate de societate și celei asumate în baza autonomiei universitare.

Universitatea din Craiova dispune de mecanisme pentru prevenirea încălcării eticii academice și a plagiatului. Integritatea academică este asigurată și menținută prin [Codul de Etică Universitară](#), elaborat de Comisia de Etică a Universității din Craiova. Sunt formulate astfel principiile, valorile și normele morale pe care membrii comunității academice craiovene consimt să le respecte, modalitățile de realizare a acestora, faptele și acțiunile care constituie încălcări ale conduitei etice universitare, precum și sancțiunile aferente. Comisia de Etică a Universității din Craiova întocmește anual [Raportul Comisiei de Etică](#).

Universitatea din Craiova utilizează software antiplagiat prin achiziționarea serviciilor furnizate de platforma www.sistemantiplagiat.ro.



Analiza situației actuale

Universitatea din Craiova dispune de structuri bine definite pentru asigurarea și evaluarea calității educației, atât la nivel central, prin CEAC și DMC, cât și la nivelul facultăților, prin comisiile dedicate. Aceste structuri funcționează pe baza regulamentelor aprobate de Senatul universitar, asigurând conformitatea cu legislația națională și contribuind la menținerea și îmbunătățirea standardelor academice.

Direcții viitoare de acțiune

Acțiunile viitoare ale CEAC UCv vizează:

- Elaborarea și revizuirea procedurilor sectoriale de asigurare a calității și a documentației aferente;
- Elaborarea și revizuirea normelor și criteriilor de evaluare a calității, pe baza returului de experiență dobândit în aplicarea acestora;
- Evaluarea rapoartelor de evaluare și interpretarea acestora;
- Elaborarea planurilor de măsuri menite să corecteze tendințele, să redirecționeze/ realoce mijloacele și să eficientizeze demersurile pentru atingerea obiectivelor.

I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

Prezentarea stării de fapt

În Universitatea din Craiova, [Comisia de Etică Universitară \(CEU\)](#) funcționează în baza unui [regulament](#) aprobat de Senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, asigurând imparțialitatea în luarea deciziilor, cu respectarea prevederilor legale în vigoare

Conform [Regulamentului](#) de organizare și funcționare a Comisiei de Etică Universitară a Universității din Craiova, aprobat în 2024, aceasta este înființată pentru a asigura respectarea normelor de etică și deontologie universitară, având un mandat de 4 ani. Comisia de Etică Universitară urmărește, în cadrul Universității din Craiova, respectarea [Codului de etică și deontologie universitară](#).

Componenta Comisia de Etică Universitară este formată din 6 cadre didactice și de cercetare și 2 reprezentanți ai studenților din cadrul UCv. Membrii sunt persoane cu prestigiu profesional, care nu dețin funcții de conducere în universitate și nu au sancțiuni profesionale sau etice. Componenta este aprobată de Rector, la propunerea Consiliului de Administrație și cu avizul Senatului Universitar.

Principalele atribuții ale Comisiei includ:

- **Analizarea și soluționarea sesizărilor:** Comisia analizează și soluționează sesizările referitoare la abaterile de la etica și deontologia universitară, putându-se autosesiza în cazurile de încălcare a normelor etice.
- **Informarea comunității universitare:** La începutul fiecărui an universitar, Comisia informează studenții și personalul didactic cu privire la rolul și prevederile legale incidente eticii și deontologiei universitare.
- **Colaborarea cu conducerea universității:** În situațiile care fac obiectul legii penale, Comisia notifică de urgență conducerea universității și pune la dispoziția acesteia toate informațiile necesare.

Pentru a asigura transparența și eficiența procesului de analiză, Comisia de Etică Universitară întocmește [Rapoarte de caz](#) și asigură confidențialitatea, membrii Comisiei semnând declarații de imparțialitate și confidențialitate, garantând astfel integritatea procesului de analiză.

Analiza situației actuale

Universitatea din Craiova (UCv) a instituit [Comisia de Etică Universitară \(CEU\)](#) pentru a asigura respectarea normelor de etică și deontologie academică. Această comisie funcționează în baza unui regulament aprobat de Senatul universitar și acționează independent, conform legislației în vigoare. CEU este responsabilă de prevenirea și eliminarea practicilor lipsite de etică în cadrul universității.

Direcții viitoare de acțiune

În viitor, Universitatea din Craiova va continua implementarea și dezvoltarea programelor de promovare și consolidare a măsurilor de etică academică.



Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

Universitatea din Craiova dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

I.P.C.3.1.1 Facultatea de Agronomie aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Prezentarea stării de fapt

Universitatea din Craiova utilizează pentru auditarea activităților programelor de studiu sunt utilizate procedurile de audit intern prevăzute de către universitate. În urma activității de [audit](#) se întocmește un raport de audit intern.

Universitatea a elaborat și implementat proceduri clare pentru inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii. Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii este o componentă de bază a activităților academice din Universitatea din Craiova și se aplică conform [Regulamentului de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii](#). Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice ale calității la nivelul fiecărui program de studii și la nivel instituțional. [Rapoartele de evaluare internă](#) a programelor de studii includ o analiză SWOT a acestora.

Facultatea de Agronomie a urmărit cu precădere definirea responsabilităților entităților sale funcționale, poziționarea relativă între educație și cercetare și implicarea mai puternică a studenților în asigurarea calității. Facultatea de Agronomie din cadrul Universității din Craiova demonstrează un angajament constant față de [asigurarea calității](#) educației prin aplicarea consecventă a procedurilor de inițiere, monitorizare și revizuire periodică a programelor și domeniilor de studii. Aceste practici au un impact semnificativ în menținerea și îmbunătățirea standardelor academice.

La nivelul Facultății de Agronomie, procedurile instituționale sunt aplicate riguros, asigurându-se că programele de studii sunt conforme cu standardele naționale de calitate.

[Comisiile de Evaluare și Asigurarea Calității](#) monitorizează și evaluează continuu programele, implicând responsabili desemnați pentru fiecare program.

Facultatea de Agronomie dispune de mecanisme pentru analiza colegială a activității depuse de cadrele didactice, de percepția studenților privind modalitatea de transmitere a informațiilor și asimilarea acestora și impactul acestora asupra programelor de licență. Procedurile de asigurare a calității presupun participarea tuturor celor interesați: studenți, cadre didactice și de cercetare, absolvenți/alumni, angajatori etc. Acestea sunt [aplicate periodic](#) și au ca obiectiv îmbunătățirea continuă a activităților didactice și de cercetare. Responsabilii programelor de studii elaborează anual un [raport de autoevaluare](#) a acestuia. [Procedura de autoevaluare](#) a programelor de studii este elaborată instituțional. În ultimul an universitar, cadrele de la Facultatea de Agronomie și-au autoevaluat activitatea ca fiind *foarte bună*, același calificativ fiind atribuit și interacțiunii cu ceilalți membri ai departamentului.

Universitatea din Craiova dispune de un sistem informațional care satisface rigorile impuse de activitățile de educație și cercetare. Pe baza datelor colectate, responsabilii de programe de studii calculează indicatorii de performanță ai studenților, [CCOC](#) monitorizează evoluția candidaților, inserția profesională a absolvenților și gradul de satisfacție a studenților, în timp ce departamentele monitorizează eficiența resursei umane

Analiza situației actuale

Aplicarea consecventă a procedurilor de inițiere, monitorizare și revizuire a programelor de studii are un impact pozitiv asupra calității educației la Facultatea de Agronomie. Evaluările interne și externe, precum cele realizate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), realizate periodic, conform legislației în vigoare, confirmă alinierea programelor de studii ce funcționează în cadrul Universității din Craiova cu standardele de calitate, contribuind la îmbunătățirea continuă a procesului educațional.

Direcții viitoare de acțiune



În viitor, Universitatea din Craiova va continua implementarea procedurilor de calitate în ceea ce privește inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii

I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

Prezentarea stării de fapt

În procesul de aplicare a procedurilor de inițiere, monitorizare și revizuire periodică a programelor de studii sunt implicate cadre didactice, studenți, absolvenți și potențiali angajatori. Astfel, [rapoartele de evaluare internă a programelor de studii](#), elaborate de responsabili de program, sunt prezentate, dezbătute și avizate de către membrii departamentului care coordonează programul.

Universitatea din Craiova le atribuie studenților, în calitate de beneficiari interni, un rol important în elaborarea și implementarea deciziilor, rol pe care să îl mențină și după absolvire, ca beneficiari externi prin intermediul asociațiilor de absolvenți și împreună cu alți actori ai mediului socio-economic.

În cazul absolvenților/[Alumni](#), [CCOC](#) este structura care asigură feedback-ul în ceea ce privește satisfacția acestora referitoare la conținutul și modul de desfășurare al procesului de învățare și de cercetare.

Facultatea de Agronomie a invitat foști absolvenți ai programelor sale de studii care lucrează în diverse domenii de activitate (producție, cercetare, firme agricole etc) pentru a le dezvălui studenților competențele și abilitățile necesare pentru practicarea profesiei de inginer agronom, precum și treptele de evoluție în carieră în diverse domenii de activitate. Astfel de acțiuni s-au desfășurat și în cadrul evenimentelor "[Ziua porților deschise](#)", "[Studenții nostri pot mai mult](#)" etc.

De-a lungul timpului au existat numeroase discuții cu mediul socio-economic referitoare la pregătirea profesională a studenților de la specializările care funcționează în cadrul Facultății de Agronomie. Acestea au vizat introducerea unor discipline noi în planul de învățământ (în conformitate cu standardele impuse de ARACIS), adaptarea conținuturilor disciplinelor deja existente la exigențele pieței muncii sau lansarea unor [concursuri de proiecte](#) pentru studenții de la Agricultură IF.

Rezultatele implementării procedurilor de asigurare a calității programelor de studii sunt utilizate la elaborarea [rapoartelor](#) Decanului Facultății de Agronomie și ale directorilor de departament, rapoarte publicate pe site-ul facultății.

Analiza situației actuale

Universitatea din Craiova (UCv) demonstrează un angajament ferm față de asigurarea calității educației prin implementarea și aplicarea sistematică a procedurilor de inițiere, monitorizare și revizuire periodică a programelor și domeniilor de studii. Aceste procese implică activ membrii comunității academice și alte părți interesate, asigurând astfel relevanța și actualitatea ofertei educaționale.

UCv aplică [proceduri](#) riguroase pentru monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și a activităților didactice. Aceste proceduri includ evaluări interne și externe, menite să asigure conformitatea programelor cu standardele de calitate și să identifice oportunități de îmbunătățire continuă.

Direcții viitoare de acțiune

Au fost identificate următoarele direcții viitoare de acțiune:

- Evaluarea rapoartelor de evaluare și interpretarea acestora.
- Inițierea de dezbateri, pe marginea rezultatelor evaluărilor, în cadrul Senatului UCv.
- Interogarea angajatorilor angrenați în sistemul de managementul calității (CEAC la toate nivelurile) pentru îmbunătățirea răspunsului la cerințele pieței muncii.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

I.P.C.4.1.1 Facultatea de Agronomie analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

Prezentarea stării de fapt



Universitatea din Craiova (UCv) se angajează constant în asigurarea și îmbunătățirea calității procesului educațional, implementând metodologii și proceduri menite să evalueze și să perfecționeze activitatea cadrelor didactice. Un instrument esențial în acest demers este evaluarea semestrială a prestației cadrelor didactice de către studenți, care oferă perspective valoroase asupra eficienței și calității actului educațional.

Facultatea de Agronomie din cadrul UCv aplică riguros aceste proceduri de evaluare. Sesiunile de evaluare a cadrelor didactice de către studenți sunt organizate în mod regulat, evaluarea semestrială a prestației cadrelor didactice de către studenți oferind perspective valoroase asupra eficienței și calității actului educațional. Formularul de evaluare este standardizat și este aprobat de Senatul universitar, iar rezultatele sunt comunicate structurilor de conducere și cadrului didactic evaluat. Analiza rezultatelor obținute din aceste evaluări oferă o imagine clară asupra punctelor forte și a aspectelor ce necesită îmbunătățiri în activitatea didactică (<https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/11/RAPORT-EVALUARE-CD-STUDENTI-2024-2025.pdf>)

Analiza situației actuale

Feedback-ul studenților este esențial pentru identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice, pentru adaptarea metodelor lor de predare și pentru îmbunătățirea materialelor didactice puse la dispoziția studenților. Astfel, cadrele didactice pot participa la programe de dezvoltare profesională și la schimburi de experiență cu instituții de învățământ superior din țară și străinătate, în cadrul diverselor proiecte de resurse umane finanțate în cadrul Universității din Craiova, pentru a-și îmbunătăți competențele pedagogice și de comunicare. De asemenea, în funcție de sugestiile studenților, cadrele didactice își ajustează strategiile didactice sau își actualizează sau diversifică resursele educaționale utilizate în predare cu scopul de a crește eficiența procesului de învățare.

Aplicarea sistematică a metodologiilor și procedurilor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți la Universitatea din Craiova, în special în cadrul Facultății de Agronomie, contribuie semnificativ la îmbunătățirea calității activităților didactice. Acest proces participativ asigură o educație de înaltă calitate, adaptată nevoilor și așteptărilor studenților, consolidând astfel prestigiul și performanța instituției.

Direcții viitoare de acțiune

Au fost identificate următoarele direcții viitoare de acțiune:

- Creșterea gradului de participare a studenților la procesul de evaluare a cadrelor didactice prin organizarea de campanii de conștientizare privind importanța feedback-ului pentru îmbunătățirea calității educației.
- Organizarea de sesiuni de formare pentru cadrele didactice pe baza feedback-ului studenților, precum și crearea unor planuri de dezvoltare personalizate pentru fiecare cadru didactic, bazate pe evaluările primite, în cadrul activităților desfășurate în cadrul unor proiecte implementate în UCv.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.5.1. Baze de date

Universitatea din Craiova utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

I.P.C.5.1.1 Facultatea de Agronomie colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

Prezentarea stării de fapt

UCv a instituit un Sistem de Management al Calității (SMC) bine definit, care include politici, proceduri și practici menite să asigure standarde academice înalte. Activitățile de reglementare internă au constat în elaborarea de metodologii și proceduri referitoare la evaluarea periodică și asigurarea calității. Aceste documente stabilesc cadrul pentru controlul documentelor și înregistrărilor, actualizarea regulamentelor și monitorizarea continuă a proceselor academice.

Instituția de învățământ elaborează și prezintă un raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității. Acest raport se face public pe site-ul universității.

Dintre realizările principale ale DMC, pe parcursul funcționării sale, se pot menționa:



UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA / FACULTATEA DE AGRONOMIE
Programul de studii de licență AGRICULTURĂ IF



- Instruirea specifică a reprezentanților desemnați de fiecare facultate-departament;
- Analiza situației existente în domeniul asigurării calității;
- Realizarea de acțiuni de auditare la nivelul tuturor facultăților Universității din Craiova pentru câteva tipuri principale de activități: evaluarea studenților, evaluarea activității didactice, activitatea de secretariat;
- Auditare la nivelul tuturor facultăților Universității din Craiova pentru programele de studii de licență, masterat și postuniversitare;
- Elaborarea Manualului de Asigurarea Calității;
- Participarea la granturi internaționale în domeniul managementului calității în învățământul superior (Banca Mondială, MATRA, ERASMUS+);
- Elaborarea de proceduri specifice pentru anumite procese/subproces;
- Clasarea pe locuri fruntașe în clasamentul CNFIS prin prisma indicatorilor de calitate ICxx, în toate exercițiile de finanțare și alocarea resurselor astfel dobândite până la nivel de facultate;
- Participarea la conferințe și seminarii naționale și internaționale de prestigiu în țară și în străinătate;
- Pregătirea și finalizarea dosarului de evaluare internațională de către EUA;
- Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți/departament pe bază de chestionar;
- Poziționarea centrului de interes al activităților de auditare înspre student;
- Compatibilizarea activității cu ultimele modificări ale legislației în domeniu;

Setarea condițiilor inițiale pentru ceea ce la o instituție de învățământ superior se dorește a deveni un *modus vivendi*, la culturalizarea comunității academice în spiritul calității.

Facultatea de Agronomie aplică riguros [procedurile stabilite](#) de UCv pentru asigurarea calității. Acesta colectează date relevante privind activitățile didactice și de cercetare, analizează periodic aceste informații și implementează măsuri de îmbunătățire acolo unde este necesar. Prin intermediul evaluărilor interne și externe, Facultatea se asigură că standardele de calitate sunt respectate și că există o îmbunătățire continuă a proceselor educaționale.

Cadrele didactice au autonomie asupra modului de predare și de evaluare a cunoștințelor studenților. De asemenea, este implementat un sistem de evaluare a cadrelor didactice compus din: evaluarea de către studenți „[Fișa pentru evaluarea interacțiunii student cadru didactic](#)”, autoevaluarea „[Fișa pentru autoevaluarea cadrului didactic](#)”, evaluarea colegială „[Fișa pentru evaluarea interacțiunii cadru didactic membrii departamentului](#)” (<https://agronomie.ucv.ro/educatie/asigurarea-calitatii/>) și cea [ierarhică](#) efectuată de către șeful de departament. Corelarea rezultatelor evaluărilor cu promovarea academică a cadrelor didactice are un impact important asupra calității actului educațional din Universitatea din Craiova. Universitatea din Craiova pune la dispoziția facultății și departamentului un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități. Facultatea de Agronomie utilizează sistemul informatic [Evidența Studenților](#) prin care se colectează, prelucrează și analizează date și informații necesare evaluării și asigurării instituționale a calității. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează online, și este anonimă. Completarea formularului de evaluare se realizează în absența influenței oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.

În Universitatea din Craiova există o platformă dedicată rezultatelor activităților de cercetare și inovare desfășurate în cadrul instituției ([Portal cercetare](#)) - un indicator important în evaluarea activității academice. Rezultatele evaluărilor personalului didactic din punct de vedere al activității didactice și de cercetare au fost integrate în [standarde de promovare în carieră](#) și de [acordare a sporurilor salariale](#).

Analiza situației actuale

Colectarea și analiza sistematică a datelor permit identificarea punctelor forte și a celor ce necesită îmbunătățiri în cadrul proceselor educaționale și de cercetare. Acest demers asigură o bază solidă pentru luarea deciziilor informate și pentru implementarea strategiilor de dezvoltare instituțională.

Direcții viitoare de acțiune

Dezvoltarea unui sistem de generare automată a rapoartelor privind performanțele educaționale și cercetarea, poate facilita luarea deciziilor rapide și eficiente.



Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

I.P.C.6.1.1 Facultatea de Agronomie asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

Prezentarea stării de fapt

Legea nr. 544/2001 asigură accesul liber și neîngrădit al oricărei persoane din România la informațiile de interes public și stă la baza relațiilor dintre persoane și instituțiile publice. Universitatea din Craiova promovează principiul transparenței informaționale, precum și pe acela al accesului la informațiile cu caracter public, majoritatea acestora fiind prezentate la avizierele din cadrul facultăților, pe pagina web a universității (<http://www.ucv.ro>), prin intermediul mass-media.

Diseminarea informației publice este una dintre prioritățile Universității din Craiova, fiind organizată pe trei paliere: publicitate, producție de promovare media și comunicare directă. Componenta de publicitate este gestionată de Prorectoratul de Relații Internaționale și Imagine Academică. Universitatea din Craiova deține un instrument foarte puternic: un post propriu de televiziune - [Tele U](#). Acest canal de comunicare este completat de apariții media planificate de Departamentul de Relații Publice și Imagine Academică ([DRPIA](#)). Producția de promovare media constă din editarea de cataloage și broșuri - publicate centralizat prin intermediul [Editurii Universitare](#), recunoscută CNCS, sau descentralizat de către facultăți - banner-e, filme și emisiuni de promovare, coordonate de [DRPIA](#)).

Universitatea din Craiova și Facultatea de Agronomie oferă accesul la informații de interes public, precum: istoricul, organizarea, facilități oferite studenților, structura anului universitar, obiectivele programelor de studii și curriculum-ul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, pe paginile lor de web: <https://www.ucv.ro>; <https://agronomie.ucv.ro/>. Site-urile conțin, de asemenea, informații și date utile despre organizare (conducere, programe de studii, planuri de învățământ, resurse umane și materiale, proceduri), oferta educațională, regulamente, cercetare, noutăți și evenimente în care sunt angrenate cadrele didactice și studenții facultății. În afara paginii web, facultatea și departamentul sunt prezente anual la diverse manifestări unde prezintă oferta educațională cu pliante, postere și prezentări multimedia cuprinzând principalele categorii de informații enunțate mai sus.

Informații despre programul de studii Agricultură IF se găsesc la secțiunile [Admitere](#) și [Educație-Licență](#) ale site-ului Facultății de Agronomie.

Analiza situației actuale

Facultatea de Agronomie al Universității din Craiova demonstrează un angajament ferm față de transparență și accesibilitate, asigurând publicarea și accesul la informațiile de interes public referitoare la programele de studii oferite. Aceste informații sunt disponibile pe site-ul oficial al departamentului, facilitând accesul pentru studenți, viitori candidați și alte părți interesate.

Prin publicarea acestor informații, Facultatea de Agronomie asigură o comunicare eficientă și transparentă cu toate părțile interesate, contribuind la o experiență educațională de calitate.

Direcții viitoare de acțiune

Direcția viitoare de acțiune vizează continuarea asigurării transparenței informaționale la nivelul Facultății de Agronomie prin menținerea în actualitate a site-ului și dezvoltarea acestuia, în ambele versiuni, limba română și limba engleză.

I.P.C.6.1.2 Facultatea de Agronomie asigură transparența proceselor decizionale.

Prezentarea stării de fapt

Universitatea din Craiova dispune de un sistem informațional care satisface cerințele activităților de educație și cercetare. Pe baza datelor colectate, responsabilii de programe de studii calculează indicatorii de performanță ai studenților, CCOC monitorizează evoluția candidaților, inserția profesională a absolvenților și gradul de satisfacție a studenților, departamentele monitorizează eficiența resursei umane, facultățile pe cea a resurselor materiale, iar conducerea Universității din



Craiova garantează indicatorii de performanță ai instituției. Prin urmare, datele și informațiile complete și permanent actualizate privind [criteriile de admitere](#), [contractul de studii](#), [regulamentul de desfășurare a activității studenților](#), [sistemul de credite transferabile ECTS](#), [metodologiile de finalizare ale studiilor](#), [Carta Universității](#), inclusiv codul de etică; sistemul de management a calității sunt prezentate de Universitatea din Craiova și de facultățile ei sub formă de: pliante, afișe, filme de prezentare, documente și pagina web (<https://www.ucv.ro/>) sau apariții în spațiu publicitar mass-media.

Facultatea de Agronomie din cadrul Universității din Craiova manifestă un angajament ferm față de transparența proceselor decizionale, asigurând accesul public la informații relevante și facilitând implicarea activă a comunității academice.

[Site-ul oficial al Facultății de Agronomie](#) oferă acces la date actualizate privind activitățile didactice și de cercetare, planificarea examenelor, selecția pentru bursele Erasmus+ și tematicile pentru examenele de licență. Facultatea menține o comunicare constantă cu studenții și personalul didactic prin actualizarea periodică a informațiilor referitoare la admitere, concursuri pentru posturi didactice și alte activități relevante.

Analiza situației actuale

Facultatea de Agronomie demonstrează o deschidere continuă față de comunitatea academică și publicul larg, promovând un mediu educațional bazat pe transparență și responsabilitate.

Direcții viitoare de acțiune

Direcțiile viitoare de acțiune vizează continuarea acțiunilor de digitalizare, implicarea studenților, raportarea periodică și colaborarea externă - elemente esențiale pentru consolidarea unui mediu universitar deschis și echitabil.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

Universitatea din Craiova elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

I.P.C.7.1.1 Facultatea de Agronomie colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

Prezentarea stării de fapt

Universitatea din Craiova se conformează strict legislației naționale referitoare la educație și transparență. Prin publicarea la timp a rapoartelor și informațiilor prevăzute de lege, instituția își îndeplinește obligațiile legale și promovează un climat de încredere și responsabilitate în relația cu studenții, personalul și societatea.

Raportul anual al rectorului: Conform obligațiilor legale, rectorul Universității din Craiova prezintă anual un [raport](#) detaliat privind starea instituției, activitățile desfășurate și rezultatele obținute. Acest document este disponibil publicului, evidențiind angajamentul universității față de transparență și informare corectă.

Rapoartele Comisiei de Etică: Pentru a menține integritatea academică, Comisia de Etică a universității elaborează și publică [rapoarte anuale](#) care detaliază activitățile desfășurate, cazurile analizate și măsurile adoptate.

Universitatea publică în mod regulat informații esențiale, precum structura organizatorică, programele de studii, regulamentele interne, posturile vacante și situațiile financiare. Această practică asigură accesul liber la informații pentru toți cei interesați și demonstrează conformitatea cu prevederile legale privind transparența instituțională.

[Rapoartele anuale](#) de activitate ale decanului Facultății de Agronomie sunt publicate pe site-ul facultății.

Analiza situației actuale

Prin respectarea termenelor și standardelor legale în elaborarea și transmiterea rapoartelor, Universitatea din Craiova își reafirmă angajamentul față de transparență, integritate și excelență academică. Aceste practici nu doar că asigură conformitatea cu legislația în vigoare, dar și consolidează reputația instituției ca un pilon al educației și cercetării în România.



Direcții viitoare de acțiune

Creșterea gradului de digitalizare a procesului de raportare, de implicare a comunității academice și creșterea conformității cu standardele internaționale vor contribui la eficientizarea administrației și îmbunătățirea imaginii universității la nivel național și internațional.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

Universitatea din Craiova se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

I.P.C.8.1.1 Facultatea de Agronomie desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

Prezentarea stării de fapt

Toate programele de studii care funcționează în cadrul facultăților UCV se supun procesului de evaluare externă, conform legislației în vigoare, în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a programelor de studii universitare și aplică standardele de referință și indicatorii de performanță prevăzuți în Metodologia de evaluare externă elaborată de ARACIS.

Pe lângă evaluarea externă, UCV aplică și mecanisme interne de [evaluare periodică](https://www.ucv.ro/invatamant/management/evaluare.php), <https://www.ucv.ro/invatamant/management/evaluare.php>, conform metodologiilor proprii.

Analiza situației actuale

Practicile de asigurare a calității la Universitatea din Craiova gravitează ciclic într-o matrice cu rezultate confirmate: proiectare – implementare - operare și monitorizare – evaluare – reacție adaptivă. Încă din faza de proiectare, dar cu precădere în cea de evaluare periodică se insistă pe concentrarea asupra relaționării cu mediul extern al Universitatea din Craiova.

Direcții viitoare de acțiune

Facultatea de Agronomie va continua implementarea procedurilor necesare îndeplinirii standardelor de calitate impuse mediului academic pentru desfășurarea în condiții optime a activității didactice și de cercetare din domeniu.

IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității și acțiunile întreprinse

Recomandările din RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS privind evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență Agricultură IF, Facultatea de Agronomie, Universitatea din Craiova, au fost:

- îmbunătățirea calității stagiilor de practică la sugestia studenților;
- activitatea de cercetare științifică trebuie mai atent structurată pentru a contribui la crearea unui cadru optim de muncă și învățare, permițând atragerea de fonduri pentru cadrele didactice, dotări, dar și publicarea rezultatelor științifice obținute; ([Fisa vizitei 2021](#)).

Acțiunile întreprinse de Facultatea de Agronomie care gestionează programul de studii de licență Agricultură IF au vizat îndeplinirea recomandărilor ARACIS:

-pentru îmbunătățirea calității stagiilor de practică de la PSUL Agricultură IF, acestea se realizează pe teren atât în câmpurile didactice ale Facultății de Agronomie, ([S.C.D.A.Caracal](#), [S.C.D.P.Vâlcea](#), [Centrele de cercetare](#) Banu Mărăcine, Tîmburești-Dolj, Preajba și [Rânca -Gorj](#), [Grădina Botanică Al. Buia din Craiova](#) etc) cât și la [unități baze de practică](#). În acest sens, instituția de învățământ superior încheie [convenții de colaborare](#) cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: scopul acordului, locul și perioada desfășurării practicii, activitățile ce vor fi derulate în cadrul acordului, obligațiile părților, modul de organizare și îndrumare etc ([Responsabili practică](#); [Parteneri practică](#)). Acestea se desfășoară conform [Ghidului privind organizarea și desfășurarea practicii studenților/masteranzilor](#). Activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul [Centrului de cercetare din cadrul facultății](#) (AGROCENTRUM) care cuprinde 5 laboratoare de cercetare, în cadrul infrastructurii de cercetare INCESA și în cadrul laboratoarelor Facultății de Agronomie, dotate cu echipamente și mijloace de cercetare corespunzătoare temelor de cercetare abordate de către membrii comunității academice



(cadre didactice, studenți, masteranzi și doctoranzi <https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2022/07/Prezentare-echipamente-INCESA-AGRONOMIE-1.pdf> ; https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/12/SPATII_INVATAMANT_FACULTATE.pdf ;

- analiza rezultatelor obținute de cadrele didactice în activitatea de cercetare și cu studenții indică faptul că toți membrii corpului academic care deservește specializarea *Agricultură IF* au avut cel puțin o publicație cu caracter științific sau didactic în fiecare an (<https://anale.agro-craiova.ro/index.php/aamc/issue/archive>; <https://agronomie.ucv.ro/departament/departament/>).

De asemenea, pentru dezvoltarea și valorificarea capacităților deosebite studenții sunt antrenați în activitatea de cercetare contractuală și participă la programele internaționale de schimb de studenți. Rezultatele obținute în activitatea de cercetare fiind comunicate la *Sesiunea Științifică Studențească* – activitate extracurriculară de tradiție a Facultății de Agronomie.

Planul de Cercetare al Facultății de Agronomie care este integrat, prin *obiective specifice*, planului de cercetare al Universității din Craiova (*Plan strategic Agronomie 2024-2029*; *Strategia cercetării științifice UCv 2024-2029*; *Directii de cercetare la nivel de facultăți 2020-2024*; *Directii cercetare de excelență 2025-2029*

V. Analiza SWOT

Puncte tari: ✓ Domeniu de actualitate, cu oportunități mari pe piața muncii. ✓ Calitatea cadrelor didactice. Programul beneficiază de corp profesoral cu experiență vastă în domeniul Agronomie/Agricultură, cu activități de cercetare relevante și participări la proiecte naționale și internaționale. ✓ Infrastructură modernă. Universitatea/Facultatea de Agronomie dispun de stațiuni de cercetare-dezvoltare, laboratoare, dotate cu echipamente performante, necesare desfășurării activităților practice și experimentale. ✓ Curriculum adaptat. Planul de învățământ este structurat conform cerințelor educaționale actuale, incluzând atât discipline teoretice, cât și aplicații practice esențiale în formarea viitorilor specialiști. ✓ Parteneriate educaționale. Existența unor colaborări cu agenți economici asigură oportunități pentru stagii de practică și formare continuă. ✓ Acces la resurse digitale. Materialele didactice digitale și accesul la baze de date internaționale susțin cerințele academice și de cercetare ale studenților. ✓ Calificare adecvată a absolvenților pentru accesarea fondurilor europene	FACTORI INTERNI 	Puncte slabe: ✓ Abandon ridicat, mai ales la nivelul anului I, ceea ce poate afecta dinamica grupurilor de studiu și eficiența activităților desfășurate. ✓ Promovarea insuficientă a programului în rândul publicului larg și al potențialilor studenți sunt aspecte foarte importante în asigurarea sustenabilității pe termen lung a programului. ✓ Resurse financiare reduse: Este necesară identificarea de noi surse de finanțare, valorificând experiența cadrelor didactice și atrăgând un număr mai mare de studenți. ✓ Insuficienta motivare a unor studenți pentru desăvârșirea pregătirii profesionale la standarde calitative satisfăcătoare.
Oportunități: ✓ Necesitatea formării resursei umane. Este singurul program care pregătește resurse în Agricultură din zona S-V Oltenia. ✓ Posibilitate de continuare a studiilor.	Analiza SWOT  FACTORI EXTERNI	Amenințări: ✓ Numărul relativ redus al absolvenților de liceu explică scăderea numărului de candidați care se înscriu la acest program de



Absolvenții au posibilitatea de a-și continua studiile la ciclurile de masterat și doctorat. ✓ Posibilități variate de angajare. Absolvenții se pot angaja în domenii de activitate variate sau își pot iniția propria afacere. ✓ Burse de studii pentru studenți prin programe europene și acorduri de colaborări interuniversitare ✓ Extinderea colaborărilor internaționale. Dezvoltarea unor parteneriate cu universități din străinătate poate facilita schimburile academice și creșterea vizibilității programului. ✓ Digitalizare accelerată: Integrarea resurselor educaționale digitale și a platformelor de e-learning poate îmbunătăți procesul de învățare și facilita accesul la informații actualizate.		studii ✓ Promovabilitate scăzută la examenul de bacalaureat. ✓ Evoluția pieței forței de muncă ✓ Procent scăzut al tinerilor care doresc să urmeze învățământul terțiar. ✓ Nivelul de pregătire eterogen al candidaților, generat de diferențele în calitatea-domeniul pregătirii preuniversitare, mediul social, posibilitățile economice familiale și sociale.
--	--	--

VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare

Provocări:

- **Atragerea și menținerea studenților:** Concurența cu alte programe similare din țară și percepția publică asupra oportunităților de angajare în domeniu pot îngreuna atragerea unui număr suficient de candidați și menținerea lor pe parcursul anilor de studiu.
- **Adecvarea curriculumului la cerințele pieței muncii:** Este esențial ca programa de studii să țină pasul cu evoluțiile din domeniu și cu cerințele concrete ale angajatorilor. Nevoia de specialiști cu abilități practice solide și cunoștințe actualizate în domeniu digital, sustenabilitatea și soluțiile bazate pe natură este în creștere.
- **Dotări și infrastructură:** Asigurarea unor spații de învățământ moderne, a unor laboratoare echipate corespunzător (de exemplu, cu software de specialitate pentru proiectare agricolă, echipamente pentru lucrări de precizie și analize de sol sau vegetație) și a accesului la resurse educaționale digitale actualizate poate fi o provocare financiară și logistică.
- **Conexiunea cu mediul profesional:** Dezvoltarea unor parteneriate puternice cu firme de cultura plantelor agricole, administrații locale și alte entități relevante este crucială pentru stagii de practică eficiente, proiecte comune și facilitarea inserției absolvenților pe piața muncii.
- **Digitalizarea și integrarea tehnologiilor:** Implementarea eficientă a platformelor online pentru predare și studiu, utilizarea simulărilor virtuale în experimente și crearea de resurse educaționale interactive necesită investiții în tehnologie și formarea continuă a personalului didactic.
- **Vizibilitate și promovare:** Creșterea notorietății programului și a importanței meseriei de inginer agronom în rândul publicului larg și al potențialilor studenți reprezintă o provocare continuă, mai ales într-o piață educațională competitivă.
- **Formarea continuă a cadrelor didactice:** Cadrele didactice trebuie să fie pregătite să să integreze noile tehnologii în procesul didactic, să își actualizeze constant cunoștințele în domeniu și să dezvolte metode de predare inovatoare, adaptate nevoilor în schimbare ale studenților și cerințelor pieței muncii.

Direcții de dezvoltare:

- **Modernizarea și adaptarea curriculumului:** Crearea unui plan de studii flexibil, care să includă atât conținut teoretic esențial, cât și activități practice integrate în laboratoare performante.
- **Extinderea colaborărilor internaționale:** Parteneriatele cu universități străine pot facilita schimburi academice, cursuri comune și stagii de formare pentru studenți și profesori.
- **Digitalizarea și utilizarea tehnologiilor educaționale:** Integrarea platformelor online în procesul didactic, utilizarea simulărilor virtuale pentru experimente și dezvoltarea de resurse educaționale interactive.



- **Sprijinirea accesului la finanțare și proiecte europene:** Obținerea de fonduri pentru dezvoltarea infrastructurii laboratoarelor și pentru susținerea studenților prin burse și granturi de cercetare.
- **Promovarea activă a programului:** Creșterea vizibilității acestuia prin campanii de informare în licee, organizarea de evenimente academice și colaborarea cu asociații educaționale.
- **Consolidarea conexiunilor cu piața muncii:** Dezvoltarea unor parteneriate mai strânse cu agenții economici/angajatorii relevanți potențiali, facilitând inserția absolvenților pe piața muncii.

VII. Opis Anexe

Anexa 1 Lista personal UCV

Anexa 2 Raport Final – Personal Universitar

Anexa 3 Baza materială și situația juridică

Anexa 4 Centralizatorul spațiilor pe criterii de folosință

Anexa 5 Suplimentul la diploma

Anexa 6 Previziune Stat de funcții

Anexa 7 Promovabilitate

Fișa vizitei 2021