



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE AGRONOMIE

Str. Libertății, nr. 19 cod. 200583, Tel./Fax 0251/41 84 75
www.agro-craiova.ro



Anexa 2.1.

Raport de autoevaluare anuală a programului de studii de licență

Facultatea de Agronomie
Departamentul D 32 Tehnologii agricole și silvice
Domeniul de studii universitare de licență: AGRONOMIE
Programul de studii: Agricultură
Forma de învățământ: IFR
Responsabil program de studii: Conf. univ. dr. BORUZ Sorin Petruț

CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI PROGRAMULUI DE STUDII	CONSTATĂRI	RECOMANDĂRI /PROPUNERI
MISIUNE ȘI OBIECTIVE		
Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ ce oferă programul respectiv, cu domeniul de studii de licență în care se încadrează precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii? <i>(Dacă răspunsul este nu, se realizează o revizuire a acestora. Se vor lua în considerare cerințele educaționale /</i>	Programul de studii Agricultură IFR are ca obiective transferul de cunoștințe către societate. Derularea adecvată a activităților didactice trebuie să urmărească încadrarea obiectivelor specifice programului de studii evaluat, în obiectivele generale ale facultății. Astfel, apar drept obiective următoarele: - asimilarea cunoștințelor fundamentale necesare înțelegerii proceselor de producție din agricultură; - proiectarea tehnologiei de cultivare pentru diverse condiții ecologice și economico-sociale de actualitate și de perspectivă pentru România; - asimilarea de cunoștințe ingineresti și a echipamentelor aferente, activități de producție; - formarea unei gândiri creative și stăpânirea tehnicilor moderne de calcul și cercetare; - dezvoltarea capacității de analiză și sinteză în rândul studenților; - stăpânirea elementelor economice și formarea aptitudinilor manageriale; - corelarea numărului de locuri și a pregătirii studenților cu cerințele pieței forței de muncă; - atragerea unui număr mai mare de candidați prin adaptarea planului de învățământ la necesitățile pieței; - asigurarea unei baze materiale pentru desfășurarea unei activități didactice moderne; - asigurarea cu material didactic corespunzător pentru o activitate educativă eficientă; - asigurarea unei baze materiale la nivel calitativ corespunzător pentru desfășurarea unei activități de cercetare eficiente; - atragerea studenților la activitatea științifică fundamentală și aplicativă contractuală pentru formarea viitorilor cercetători și cadre didactice în domeniu; - afirmarea potențialului de cercetare al cadrelor didactice prin publicări, participări la simpozioane și conferințe științifice, contracte pe plan național și internațional;	

profesionale formulate de reprezentanții mediului socio-economic și ai pieței muncii.)	- perfecționarea continuă a cadrelor didactice prin participarea la programe de specializare de nivel postuniversitar, respectiv prin doctorat în țară și în străinătate.					
	Obiectivele acestea sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ, misiunea fiind didactică și de cercetare și se raportează la cerințele identificate pe piața muncii.					
Competențele scontate ale absolvenților sunt riguros definite și corespund calificării declarate? (Se vor specifica denumirea ocupațiilor și codul calificării (COR) furnizate de programul de studii ce corespund calificării absolvenților).	1. Competențele asigurate prin programul de studii: Elaborarea tehnologiilor de producție agricolă durabilă, organizarea și coordonarea realizării proceselor de producție; Elaborarea de strategii pentru implementarea Politicilor Agricole Comunitare la nivel național; Diagnosticarea și gestionarea problemelor legate de organizarea și managementul fermelor agricole; Producerea de material biologic de calitate pentru înmulțirea plantelor de cultură; Expertizarea terenurilor agricole, gestionarea și alocarea fondurilor pentru agricultură; Asigurarea serviciilor de consultanță și extensie în agricultură. Asigură administrarea personalului din agricultură, asigură creșterea plantelor, asigură legătura cu cultivatorii, colectează eșantioane în vederea analizei, comunică cu clienții, dezvoltă strategii de irigare, elaborează planuri de protecție a culturilor, elaborează propuneri de cercetare, evaluează daunele aduse culturilor, gestionează materialul agricol, găsește soluții pentru probleme, ia decizii în legătură cu propagarea plantelor, monitorizează culturile, previne bolile culturilor, respectă codul de bune practici agricole, supervizează producția agricolă. 2. Ocupația/ocupațiile vizate de programul de studii, conform COR sau ISCO-08: Inginer agronom; Expert inginer agronom; Consultant tehnic în producția de cereale, plante tehnice și furaje.					
PERSONAL DIDACTIC						
Ponderea posturilor ocupate de cadre didactice titular din totalul posturilor din statul de funcții.						
Analiza posturilor didactice: titulari/tip post didactic, număr posturi vacante/tip post didactic, numărul mediu al orelor din norme/tip post didactic, număr ore plata cu ora/post didactic. Se vor completa valorile în tabel, cu raportare la Statul de funcții.	Tip post didactic	Titulari		Posturi vacante		
		Nr. posturi	Numărul mediu al orelor convenționale din Statul de funcții	Nr. posturi	Numărul mediu al orelor convenționale din Statul de funcții	
	Profesor	-	-	-	-	
	Conferențiar	-	-	-	-	
	Lector	-	-	-	-	
	Asistent	-	-	6,00	14,923	
		-		6,00		
TOTAL						
CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT						
Ponderea disciplinelor din planul de învățământ este în conformitate cu standardele specifice de evaluare academică pentru programul de	Tip disciplină		Program de studii (%)	Standard ARACIS (%)		
	Discipline fundamentale (DF)		18,12 %	17-100 %		
	Discipline de domeniu (DD)		38,12 %	35-100 %		
	Discipline de specialitate (DS)		34,35 %	25-100 %		
	Discipline complementare (DC)		4,71 %	0-8 %		
	Discipline relevante pentru pregătirea în domeniu, conform opțiunii universității (DR)		4,71 %	0-15 %		

studii? <i>Se va prezenta ponderea disciplinelor pe tipuri, verificându-se concordanța cu standardele specifice de evaluare academică.</i>	Discipline obligatorii (DO)		89,12,30 %	0-93 %	
	Discipline opționale (DA)		10,88 %	7-100 %	
	Discipline facultative (DF)		14	0-100 %	
Structura programului de studii pentru anul univ. în curs respectă indicatorii privind organizarea procesului de învățământ? <i>Se va prezenta:</i> - nr. de ore de activitate didactică / semestru la nivelul programului de studii (excluzând disciplinele Educație Fizică si Sport, Limbi străine si disciplinele facultative); - nr. de discipline (obligatorii+opționale) pe semestru; - nr. de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență.	Structura programului de studii respectă indicatorii privind organizarea procesului de învățământ: Număr de ore activitate didactică/sem.I-An I= 14 Număr de ore activitate didactică/sem.II-An I= 16 Număr de ore activitate didactică/sem.I-An II= 14 Număr de ore activitate didactică/sem.II-An II= 12 Număr de ore activitate didactică/sem.I-An III= 14 Număr de ore activitate didactică/sem.II-An III= 14 Număr de ore activitate didactică/sem.I-An IV= 14 Număr de ore activitate didactică/sem.II-An IV= 14 Număr de discipline obligatorii impuse și opționale: An I/sem. I= 8; An I/sem. II=8. An II/sem I= 8; An II/sem II= 8. An III/sem.I= 8; An III/sem. II= 8. An IV/sem. I= 8; An IV/sem.II= 8. -nr. de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență = 3400 (3876 cu facultative)				
Formațiile de studiu (serii, grupe, subgrupe) sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ? <i>Se va prezenta situația pe ani de studii a formațiilor.</i>	Situația pe ani	Nr. studenți an	Nr. studenți/ serie curs	Nr. studenți/ grupă seminar	Nr. studenți /subgrupă laborator
	Anul I	38	38	38	38
	Anul II	34	34	34	34
	Anul III	60	60	60	60
	Anul IV	33	33	33	33
Planul de învățământ al programului de studii este permanent îmbunătățit pe	Programul de studii universitare de licență IFR se organizează pe baza planului de învățământ aprobat de Senatul universitar și este îmbunătățit pe baza unei analize între directorul de departament, responsabilul de program, prodecanul cu cercetarea și cadrul didactic corespondent disciplinei.				

baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori și absolvenți? <i>Sunt prezentate concluziile rezultate în urma consultărilor periodice organizate cu cadrele didactice, angajatorii și absolvenții, precum și propunerile de îmbunătățire (dacă este cazul).</i>	Programul de studiu Agricultură FR este dimensionat sub forma unui pachet de documente ce includ: misiunea, obiectivele generale și specifice; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic (cunoștiințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie); traseele flexibile de învățare, după caz; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor; compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor. Planul de învățământ este astfel structurat, încât să asigure competențele de specializare și compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor. Structura planului de învățământ îndeplinește cerințele normative, specifice procesului de învățământ : a) Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, în domeniu și complementare, grupate în discipline obligatorii, optionale și facultative, în concordanță cu obiectivele programului de licență, b) Disciplinele din planul de învățământ sunt înălțuite într-o succesiune logică, astfel încât permit definirea și delimitarea clară a competențelor oferite absolvenților c) Planul de învățământ este corelat cu planurile de învățământ ale programelor de studiu de licență similare, din țară sau alte state ale Uniunii Europene d) Disciplinele din planul de învățământ asigură compatibilitatea cu cadrul național de calificări e) Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ și conținutul acestora corespund domeniului de licență și programului de studii și sunt conforme misiunii declarate f) Activitățile didactice sunt structurate pe opt semestre, a câte 14 săptămâni, cu maxim 28 ore de activități săptămânal.	
Disciplinele din planul de învățământ au fișe în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografie minimală adecvată și actuală? <i>Dacă există discipline ale căror fișe sunt incomplete sau lipsesc, acestea se menționează explicit.</i>	Activitățile didactice față în față sunt cuprinse în fișa disciplinei și în calendarul disciplinei, precizând explicit perioadele în care acestea se efectuează, pentru fiecare formație de studii. Fișele disciplinelor și calendarele disciplinelor conțin informații referitoare la modul de evaluare (continuă și finală). Fiecare disciplină de studiu din planul de învățământ are o Fișă a disciplinei, în care sunt prevăzute în ordine: repartizarea numărului de ore de studiu individual, seminar și activități practice; departamentul prestator și cadrele didactice cu activități în cadrul disciplinei; obiectivele disciplinei; programa analitică a disciplinei (curs și laborator); bibliografia minimală; sistemul de evaluare a cunoștințelor studentului, cu precizarea standardului minim de performanță. Disciplinele de studiu din planul de învățământ au desemnat un coordonator în persoana unui cadru didactic, cu expertiză academică și pedagogică adecvată. Programul de studii este compatibil cu alte programe de licență în domeniul Agronomie, derulate la nivel național, la universități de prestigiu cum sunt: USAMV București; USAMV Timișoara; USAMV Iași; USAMV Cluj – Napoca.	
Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei? <i>Se realizează o analiză a</i>	Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări pentru forma IFR. Fiecare material de studiu include obiectivele specifice, organizarea sarcinilor de lucru, elemente aplicative pentru clarificarea și consolidarea cunoștințelor, teste de autoevaluare, recomandări bibliografice și teme de control. Conținutul materialului didactic este divizat în unități de studiu, care facilitează învățarea graduală și structurată. Materialele didactice sunt proiectate și realizate pe principii pedagogice specifice IFR. Materialele didactice (cursuri în format specific IFR, lucrări practice, proiecte, etc.) sunt încărcate integral pe Evidența Studenților la secțiunea <i>Materiale didactice</i>.	

existenței cursurilor și manualelor de laborator/seminar pentru fiecare disciplină.				
Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării confirmă adecvarea metodelor de predare utilizate? Se vor analiza rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării confirmă adecvarea metodelor de predare utilizate de către cadrele didactice. Calitatea predării este periodic monitorizată și evaluată cu ocazia diverselor raportări, analize conform reglementărilor în vigoare. Periodic, facultatea de Agronomie prin comisia de calitate, monitorizează și centralizează opinia studenților și cadrelor didactice, cu privire la procesul didactic, rezultatele stând la baza actualizării structurii PS Agricultură IFR.			
Stagiile de practică aferente programului de studii se desfășoară în baza unor convenții/contracte de practică încheiate cu firme/instituții partenere? Vor fi enumerate firmele/instituțiile partenere și numărul de studenți ce își desfășoară activitatea de practică în fiecare dintre acestea.	În vederea desfășurării stagiilor de practică, Facultatea de Agronomie din Craiova a încheiat convenții de practică în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea facultății și ai bazei de practică. Toate acestea sunt prevăzute în Ghidul de practică postat pe pagina Facultății. In anul universitar 2024-2025 studenți au efectuat practica cu convenție de practică la diferiti agenti economici.			
	Domeniul de licență	Organizatie parteneră	Date de contact ale organizației	Nume mentor
	Agronomie	S.C.D.A. Caracal- jud. Olt	Str.Vasile Alecsandri nr. 106, jud. Olt. Telefon: 0249/511990	Dr. ing. Petrescu Eugen
		S.C.D.A. Șimnic – jud. Dolj	Str. Bălcești, nr. 54, Telefon: 0251/468159	Dr. ing. Găvan Constantin
		S.D.E. BANU – MĂRĂCINE- jud. Dolj	Str. Calea București , nr.166 Telefon: 0766/224243	Ing. Bică Mircea
		Intr. Agr. Țonea Florian Daniel – Băileșt , jud. Dolj	Loc. Băilești , Telefon: 0720/529502	Ing. Țonea Florian Daniel
		S.C. Group Terra Blanca SRL- Mischii – jud. Dolj	Loc. Mischii , jud, Dolj, Telefon:0720/610891	Ing. Polferando
		S.C. Gama omg SRL - Dăbuleni – jud. Dolj	Loc. Dăbuleni , ud, Dolj, Telefon:0722/538013	Ing. Iancu Alexandru
		S.C. Rucela SRL - Celaru – jud. Dolj	Loc. Celaru , jud, Dolj, Telefon:0762/240756	Ing. Mincan Marin
		S.C. Sic Pan SRL - Unirea – jud. Dolj	Loc. Unirea, jud, Dolj, Telefon:0740/011434	Ing. Sgaibă Constantin
		S.C. Rentea SRL - Moțăței – jud. Dolj	Loc. Moțăței, jud, Dolj, Telefon:0764/636029	Ing. Iovan Nicușor
		S.C. Alcrist SRL - Deveselu – jud. Olt	Loc. Deveselu, jud, Olt Telefon:0729/559224	Ing. Cremeneanu Cristian
		S.C. Oltyre SRL - Segarcea – jud. Dolj	Loc. Segarcea, jud, Dolj Telefon: 0251/417415	Ing. Eremia Crinu Iustin
		S.C. Danela Servcom. SRL - Giuvărăști –jud. Olt	Loc. Giuvărăști, jud, Olt, Telefon:0745/054988	Ing. Ghiță Gigi Gineta
		Intr. fam. Baronescu Marian - Perișor –jud. Dolj	Loc. Perișor – jud. Dolj, Telefon: 0744/421181	Ing. Baronescu Marian
		Intr. fam. Drăgoi Constantin - Movileni –jud. Olt	Loc. Movileni –jud. Olt, telefon:0766/234807	Ing. Drăgoi Constantin
S.C. Mațoi. SRL - Islaz – jud.		Loc. Islaz –jud. Teleorman, Telefon:0768/946888	Ing. Mațoi Ion Gabriel	

dispune de laboratoare didactice cu dotarea corespunzătoare specificului disciplinelor din planul de învățământ? <i>Dacă se constată necesitatea achiziționării de noi echipamente/software în cadrul laboratoarelor didactice aferente programului de studii, acestea se vor indica explicit.</i>	discipline din planul de învățământ. Baza materială ce deservește această specializare corespunde standardelor impuse de Ministerul Educației Naționale și ARACIS și este în măsură să asigure desfășurarea unui proces de învățământ normal, exigent și de calitate.	
Programul de studii dispune de un fond propriu de publicații, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul său de învățământ?	Există un fond propriu de publicații corespunzător disciplinelor din planul de învățământ, astfel un număr de peste 80 de cărți au apărut în edituri recunoscute în perioada ultimilor zece ani.	
<i>Dacă achiziția de cărți, reviste de specialitate, abonamente la publicații și periodice românești și străine se impune ca o necesitate, acestea se vor indica explicit.</i>	Biblioteca susține un număr suficient de exemplare pentru toate disciplinele din planurile de învățământ ale programului IFR. http://biblio.central.ucv.ro/.	
CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ		
Există un plan de cercetare științifică la nivelul departamentului ce coordonează programul de studii și teme de cercetare anuală definite, care se înscriu în aria științifică a domeniului în care se încadrează programul de studii? <i>Se vor prezenta temele de cercetare definite,</i>	Teme cercetare definite: Cercetări privind dezvoltarea durabilă, echilibrată a unor metode și tehnologii avansate de cultură pentru speciile agricole și silvice în strânsă legătură cu condițiile climatice globale actuale. Dezvoltarea unor tehnologii de cultură agricole și definirea unor metode moderne de fertilizare și de îmbogățire a solului cu materie organică pentru o mai bună valorificare a terenurilor nisipoase din Oltenia Cercetări privind definirea și aplicarea de noi tehnici moderne de stabilizare a dunelor de nisip cu impact direct asupra reducerii deflației eoliene în sudul Olteniei. Cercetări privind monitorizarea culturilor agricole prin utilizarea mijloacelor și echipamentelor moderne având ca rezultate semnificative: starea culturilor, nivelul de umiditate și de nutrienți din sol în concordanță cu minimalizarea riscurilor climatice. Studii privind optimizarea resurselor prin dezvoltarea unor sisteme de irigații de precizie, și propunerea unor măsuri de irigare moderne prin direcționarea apei direct la rădăcina plantei, având ca rezultat reducerea cosumului de apă. Digitalizarea și agricultura de precizie. Agricultura 4.0. "Smart agriculture" și "Smart technologies" Cercetări privind monitorizarea, reabilitarea și conservarea durabilă a biodiversității și a ecosistemelor practice, umede și forestiere din regiunea transfrontalieră a Dunării, din sudul Olteniei	

<i>numărul de contracte științifice încheiate, numărul de articole publicate.</i>	Implementarea Sistemelor Informaționale Geografice (SIG) bazate pe date cartografice și de teledetecție, în scopul gestionării eficiente și durabile a fondului funciar agricol și silvic din sud-vestul României. Cercetări fundamentale, de inovare și aplicarea de tehnici avansate și transfer tehnologic privind obținerea de soiuri tolerante la condiții ecologice extreme. Cercetări privind elaborarea unor sisteme integrate de monitorizare, de prevenire și control a agenților fitopatogeni, a dăunătorilor, buruienilor și speciilor invazive în zonele urbane și rurale din Oltenia Cercetări privind principiile bioeconomiei ce au la bază producția agricolă și silvică durabilă, gestionarea responsabilă a resurselor, inclusiv a biomasei, în contextul schimbărilor climatice și al tranziției către o bioeconomie circulară Contracte cercetare științifice încheiate : 9 Cărți, tratate, manuale – 8 Lucrări științifice ISI – 46 Lucrări BDI – 60	
În cadrul instituției/facultății sunt organizate periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, în domeniul de studii în care se încadrează programul de licență? <i>Se prezintă evenimentele respective indicându-se numărul de cadre didactice și de absolvenți care au participat.</i> <i>Sunt specificate revistele/buletinele științifice în care au fost publicate lucrările prezentate.</i>	Facultatea de Agricultură organizează anual sesiuni științifice, simpozioane, mese rotunde atât cu cadrele didactice și cercetătorii din domeniu, cât și cu studenții. Comunicările sunt publicate în revista Agronomie. În revista sunt publicate rezultatele cercetărilor ce pot fi încadrate în următoarele subdomenii: tehnologii de cultura a plantelor; tehnologii pentru creșterea animalelor; științele solului; protecția plantelor și a mediului; management agricol; silvicultură; mecanizarea agriculturii și cadastru. 1. The 17th ANNUAL MEETING "DURABLE AGRICULTURE – AGRICULTURE OF THE FUTURE" 100 cadre didactice, 20 absolvenți 2. The INTERNATIONAL STUDENT SCIENTIFIC CONFERENCE "THE ENVIRONMENT- RESEARCH, CHARGE, ADMINISTRATION,, 10 cadre didactice, 40 studenți Revista: „ANNALES OF THE UNIVERSITY OF CRAIOVA, AGRICULTURE, MONTANOLOGY, CADASTRE SERIES,, - ISSN 1841-8317; ISSN CD-ROM 2066-950X, La aceste evenimente participă, cu lucrări științifice, toate cadrele didactice din facultate și respectiv studenții cât și cercetătorii din diferite stațiuni.	Se recomandă ca fiecare cadru didactic să participe la simpozioane, conferințe sau manifestări științifice.
Universitatea/Facultatea/ Departamentul dispune de un centru de cercetare științifică în domeniu cu rezultate recunoscute de comunitatea științifică? <i>Se prezintă centrele respective si câteva dintre realizările acestora din ultimul an.</i>	CENTRUL DE CERCETARI AGRICOLE, SILVICE, MASURATORI TERESTRE SI CONTROLUL PRODUSELOR AGROALIMENTARE DIN ZONA OLTENIEI (AGROCENTRUM) Proiecte de cercetare: • Tehnologie inovativă de prelucrare minimă a terenului agricol adaptată la schimbările climatice actuale – TEHCONS • Dezvoltarea unor soluții pentru refacerea sănătății solului în condițiile menținerii sustenabilității mediului prin valorificarea potențialului fertilizant al îngrășămintelor organice • Crearea și diversificarea germoplasmei de grâu de toamnă cu însușiri cantitative, calitative, agronomice și de adaptare la condițiile de agro-mediu în schimbare pe teritoriul României • Cercetări privind evaluarea și realizarea unor genotipuri de orz/orzoaică competitive, uniforme și stabile din punct de vedere productiv și a calității boabelor și a adaptabilității la condițiile climatice Alte realizări: Dotarea cu infrastructură de cercetare, modernizarea și îmbunătățirea acesteia; Vizibilitatea națională și internațională a centrului de cercetare;	

	Elaborarea de către membrii centrului de proiecte și lucrări științifice în colaborare cu cercetători/cadre universitare din străinătate;	
Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică ori științifică în domeniul disciplinelor predate?	Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă. Rezultatele cercetărilor sunt valorificate prin publicații, modele experimentale, brevete. Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o lucrare științifică sau o realizare didactică (curs, îndrumător de lucrări practice) publicată în țară sau străinătate.	
REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		
Se vor analiza rezultatele obținute de studenți în sesiunile de examene, modalitățile de reducere a abandonului școlar, posibilitățile de îndrumare personalizată a studenților (la cererea lor), alte aspecte care vizează relația dintre student și profesor. <i>Se vor prezenta următorii indicatori: rata de promovare, ponderea studenților cu bursă, rata abandonului școlar.</i> <i>Se vor face propuneri de îmbunătățire a indicatorilor (dacă este cazul).</i>	În cadrul facultății de Agronomie există diferite programe de stimulare, de ajutorare a unor studenți cu probleme de adaptare, de învățare, derulându-se astfel diferite activități de tutoriat sau diferite proiecte.	
Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu? <i>Se va prezenta nr. absolvenților admiși la studii universitare de masterat.</i>	Din totalul absolvenților programului de licență Agricultură IFR, în ultimii doi ani procentul celor care urmează cursurile de masterat a fost de 65,00 % la nivelul anului 2022, de 60,0 % în anul 2023 și 62% în 2024.	
Absolvenții programului de studii (cel puțin 40%)	Absolvenții acestui program de studii au fost angajați în termen de doi ani de la data absolvirii astfel: - promoția 2021-2022 - 47%	

sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii, la nivelul calificării universitare? <i>Se va prezenta numărul absolvenților angajați.</i>	promoția 2022-2023 - 45% promoția 2023-2024 - 45%	
---	--	--

Analiza Swot a programului

Puncte tari:

- ofertă educațională diversă
- remodelarea curriculară și actualizarea tuturor planurilor de învățământ, conform noilor standarde ARACIS
- preocuparea susținută pentru consolidarea calității procesului didactic
- activitate practică a studenților pe bază de parteneriate
- activitate de cercetare finanțată prin programe naționale
- proiecte internaționale în derulare
- dezvoltarea de parteneriate cu mediul privat local și regional
- vizibilitatea rezultatelor cercetării - nr. citări în reviste ISI și BDI
- articole premiate

Oportunități:

- popularizarea ofertei academice prin târguri educaționale interne
- existența Centrului de consiliere și orientare în carieră
- acțiuni de voluntariat pentru studenți
- proiecte de cercetare internă
- dotarea laboratoarelor la nivelul standardelor impuse prin finanțare proprie
- mijloace de susținere financiară a studenților: burse sociale, burse private
- mobilități de predare cadre didactice
- mobilități studenți internaționali
- realizarea ALUMNI și a legăturii cu absolvenții

Puncte slabe:

- scăderea nr. studenți cu taxă (zi și FR)
- abandon, cu deosebire la anul I de studii
- lipsa unui program în limbă străină
- număr redus de proiecte depuse în competiții naționale
- dezvoltarea de parteneriate cu mediul privat național
- lipsa câmpurilor de cercetare la fiecare disciplină
- lipsa veniturilor din consultanță și prestări servicii
- responsabilitate scăzută în promovarea facultății și atragerea de studenți
- număr scăzut de mobilități internaționale

Riscuri:

- scădere număr studenți buget și taxă, inclusiv doctoranzi
- concurența altor centre universitare, cu programe de studii similare aflate în apropiere
- insuficiența fondurilor pentru dotări
- abandon pe motive din lipsă de susținere financiară
- nivel redus de finanțare a cercetării interne și internaționale
- conținut curricular diferit față de alte universități din Europa - lipsă interes studenți străini

Responsabil program de studii,

Conf. univ. dr. BORUZ Sorin Petruț

