



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
401.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii/Specializarea	PROTECȚIA MEDIULUI ÎN AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei / codul disciplinei	Tehnologii speciale de obtinere a produselor horticole ecologice (D31PMAM316)						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. habil. Soare Rodica						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof. Univ. Dr. habil. Soare Rodica						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Bazele agriculturii ecologice;
4.2. de competențe	Managementul nutrienților și calitatea mediului; Sisteme moderne de agricultură

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminariilor/laboratorului	• Camp didactic format din teren+solarii • săli cu acces la internet, cu echipament de predare multimedia

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei. Competențele asigurate prin programul de studii conform RNCIS:

Cunoștințe	Studentul masterand/absolventul - descrie fundamentele teoretice, metodologice și practice care stau la baza conceptului de protecția mediului; - definește obiectivele agriculturii durabile, securității alimentare și protecției mediului și descrie detaliat tehnologiile nepoluante de producție în agricultură, prin utilizarea adecvată a limbajului specific; - definește responsabilitatea față de mediul înconjurător și strategiile de menținere a fertilității solului și conservare a biodiversității.
Aptitudini	Studentul masterand/absolventul - aplică principiile, metodele, tehnicile și procedeele specifice pentru investigarea și evaluarea proceselor de origine antropică ce determină poluarea ecosistemelor agricole; - identifică un subiect cu potențiale aplicații în domeniul agriculturii durabile și protecției mediului și elaborează un plan de realizare a obiectivelor propuse;
Responsabilitate și autonomie	Studentul masterand/absolventul - analizează factorii poluatori ai ecosistemelor agricole și elaborează soluții moderne pentru prevenirea, diminuarea sau eliminarea fenomenelor de poluare a mediului; - consiliază fermierii pentru realizarea unei producții agricole durabile în contextul securității alimentare și protecției mediului; - elaborează un proiect de optimizare a fluxurilor tehnologice în vederea diminuării impactului antropic asupra mediului în contextul agriculturii durabile.

7. Conținutul cursului

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Ecotehnologia speciilor legumicole din familia <i>Chenopodiaceae</i> (spanac, sfeclă roșie, sfeclă pentru frunze și pețioți, lobodă)	Prelegere, powerpoint, metoda activ participativă cu încurajarea inițiativei, creativității și muncii independente.	2 ore
Ecotehnologia speciilor legumicole din familia <i>Fabaceae</i> (mazăre de grădină, fasole verde, bob de grădină), <i>Malvaceae</i> (bame) și <i>Poaceae</i> (porumb zaharat)		2 ore
Ecotehnologia speciilor legumicole din familia <i>Apiaceae</i> (morcov, pătrunjel, țelină, mărar, fenicul de Florența)		2 ore
Ecotehnologia speciilor legumicole din familia <i>Brassicaceae</i> (varza albă, varza roșie, varza creț, varza de Bruxelles, varza chinezească)		2 ore
Ecotehnologia speciilor legumicole din familia <i>Brassicaceae</i> (conopidă, brocoli, gulii, ridichi)		2 ore
Ecotehnologia speciilor legumicole din familia <i>Cucurbitaceae</i> (castravete, dovlecel, pepene verde, pepene galben, dovleac)		2 ore
Ecotehnologia speciilor legumicole din familia <i>Solanaceae</i> (tomate, vinete)		2 ore
Ecotehnologia speciilor legumicole din familia <i>Solanaceae</i> (ardei, cartof timpuriu)		2 ore
Ecotehnologia speciilor legumicole din familia <i>Lamiaceae</i> (busuioc, cimbru, maghiran, cimbrisor)		2 ore
Ecotehnologia speciilor legumicole din familia <i>Asteraceae</i> (salată, scorțoneră, barba caprei, cardon, anghinare)		2 ore

Ecotehnologia speciilor legumicole din familia <i>Asteraceae</i> (cicoare de grădină, cicoare pentru andive)		2 ore
Ecotehnologia speciilor legumicole din familia <i>Liliaceae</i> (ceapă, praz, usturoi)		2 ore
Ecotehnologia speciilor legumicole perene: familia <i>Polygonaceae</i> (revent, ștevie, măcriș), familia <i>Apiaceae</i> (leuștean), familia <i>Asteraceae</i> (tarhon)		2 ore
Ecotehnologia speciilor legumicole perene: familia <i>Liliaceae</i> (sparanghel)		2 ore
Total		
Bibliografie		
Soare, Rodica, Duță, Adriana- <i>Tehnologii legumicole alternative</i> . Editura Universitaria, Craiova, 2011		
Maria Dinu, Soare Rodica- <i>Notiuni teoretice si practice de legumicultură ecologică</i> . Editura Universitaria, Craiova, 2015		
Păniță Ovidiu Soare Rodica- <i>Cultura legumelor în sistem convențional și ecologic</i> . Editura Sitech, Craiova, 2011		
Duță, Adriana, 2007 - <i>Ingineria sistemului legumicol</i> , vol. III. Tehnologii ecologice. Editura Universitaria, Craiova		
7.2. Continut laborator	Metode de predare	Observatii
Descrierea și cunoașterea cultivarelor de plante legumicole certificate ecologic: spanac, sfeclă de masă, fasole de grădină, mazăre de grădină, morcov, pătrunjel, păstârnac, țelină, fenicul de Florența, ridichi	Prelegere, powerpoint demonstratii, dialog	2 ore
Descrierea și cunoașterea cultivarelor de plante legumicole certificate ecologic: varza albă, varza creță, varza de Bruxelles, gulii, conopidă, broccoli, castravete, dovlecel, pepene galben, pepene verde		2 ore
Descrierea și cunoașterea cultivarelor de plante legumicole certificate ecologic: tomate, ardei, vinete, salată de grădină, ceapă, usturoi, praz		2 ore
Prepararea composturilor		2 ore
Pregătirea semințelor în vederea semănatului		2 ore
Lucrări de pregătire a solului pentru înființarea culturilor legumicole ecologice		2 ore
Producerea în sistem ecologic a răsadurilor de plante legumicole: pregătirea substratului; metode de semanat		2 ore
Producerea în sistem ecologic a răsadurilor de plante legumicole: lucrări de întreținere; repicatul		2 ore
Înființarea culturilor legumicole ecologice prin semănat direct în câmp		2 ore
Înființarea culturilor legumicole ecologice prin plantarea de răsaduri		2 ore
Lucrări de întreținere generale aplicate culturilor legumicole ecologice		2 ore
Lucrări de întreținere speciale aplicate culturilor legumicole ecologice din câmp		2 ore
Lucrări de întreținere speciale aplicate culturilor legumicole ecologice din spații protejate		2 ore
Recoltarea și sortarea produselor legumicole ecologice		2 ore
Total		
Bibliografie		
Maria Dinu, Soare Rodica- <i>Notiuni teoretice si practice de legumicultură ecologică</i> . Editura Universitaria, Craiova, 2015		
Soare, Rodica, Duță, Adriana- <i>Tehnologii legumicole alternative</i> . Editura Universitaria, Craiova, 2011		
Păniță Ovidiu Soare Rodica- <i>Cultura legumelor în sistem convențional și ecologic</i> . Editura Sitech, Craiova, 2011		

Duță, Adriana, 2007 - *Ingineria sistemului legumicol*, vol. III. Tehnologii ecologice. Editura Universitaria, Craiova

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Participarea titularului de curs la conferințe, întâlniri cu reprezentanți ai mediului horticol interesați de tehnologiile nepoluante, asigură adaptarea cursului la cele mai noi tendințe în domeniu.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Examen	Oral	50%
9.5. Seminar/laborator	Referate	Oral	50%
9.6. Standard minim de performanță			
• Scheme de elaborarea a tehnologiilor horticole ecologice			

Data completării
10.09.2025

Semnătura titularului
Prof. univ. dr. Soare Rodica



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. dr. PÂNZARU Radu-Lucian

Semnătura directorului de departament,



Program consultatii
Vineri 10-12



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Agronomie
1.3. Departamentul	D 31 Măsurători terestre, Management, Mecanizare
1.4. Domeniul de studii	Agronomie
1.5. Ciclu de studii universitare	Master
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență (IF)
1.7. Programul de studii	Protecția Mediului în Agricultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Controlul integrat al poluării mediului în agricultură						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Sălceanu Călin						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf. univ. dr. Sălceanu Călin						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					108
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Pentru însușirea disciplinei se apelează la noțiuni de: Agroecologie; Fitotehnie; Legumicultură; Ecologie și protecția mediului.
4.2. de competențe	• Capacitatea de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică, reflecție

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs dotată cu sistem videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: definește obiectivele agriculturii durabile, securității alimentare și protecției mediului și descrie detaliat tehnologiile nepoluante de producție în agricultură, prin utilizarea adecvată a limbajului specific.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: aplică metodele integrate de management pentru eficientizarea metodologiei specifice agriculturii durabile și protecției mediului
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: elaborează un proiect de optimizare a fluxurilor tehnologice în vederea diminuării impactului antropic asupra mediului în contextul agriculturii durabile

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Introducere. Codul de bune practici agricole și programele de acțiune. Surse de poluare. Efecte. Cadru legislativ	Față în față	Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppw; conversația euristică; folosirea exemplificării și a metodelor calitative de înțelegere.	2
2. Descrierea generală a principiilor de stabilire a zonelor vulnerabile la poluarea cu nitrați din surse agricole și cu pesticide	Față în față	Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppw; conversația euristică; folosirea exemplificării și a metodelor calitative de înțelegere.	4
3. Ingrășămintele și pesticidele surse potențiale de poluare a apei, solului și chiar a aerului	Față în față	Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppw; conversația euristică; folosirea exemplificării și a metodelor calitative de înțelegere.	4
4. Depozitarea și manipularea îngrășămintelor și pesticidelor - norme generale	Față în față	Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppw; conversația euristică; folosirea exemplificării și a metodelor calitative de înțelegere.	4
5. Poluarea apelor, ape reziduale. Clasificarea poluării apelor. Ape reziduale și componentele lor. Tratatamentul biologic al apelor reziduale.	Față în față	Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppw; conversația euristică; folosirea exemplificării și a metodelor calitative de înțelegere.	4

6. Energia și climatul. Emisia de CO ₂ . Potențialul de conservare a energiei și emisiile relevante pentru mediu	Față în față	Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppw; conversația euristică; folosirea exemplificării și a metodelor calitative de înțelegere.	2
7. Aplicarea îngrășămintelor cu azot. Recomandări privind epocile de fertilizare, tehnicile de aplicare a fertilizanților	Față în față	Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppw; conversația euristică; folosirea exemplificării și a metodelor calitative de înțelegere.	2
8. Zone de protecție. Benzi tampon (fășii de protecție).	Față în față	Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppw; conversația euristică; folosirea exemplificării și a metodelor calitative de înțelegere.	2
9. Aspecte specifice fertilizării echilibrate în condiții de irigație.	Față în față	Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppw; conversația euristică; folosirea exemplificării și a metodelor calitative de înțelegere.	2
10. Managementul deșeurilor rezultate din activitățile agricole. Reciclarea. Reciclarea deșeurilor și fracțiilor organice. Reciclarea materialelor plastice.	Față în față	Prelegerea și expunerea interactivă în sistemul ppw; conversația euristică; folosirea exemplificării și a metodelor calitative de înțelegere.	2

Bibliografie:

1. Berca, M., 2011. <i>Agrotehnică. Transformarea modernă a agriculturii</i> . Editura Ceres, București.
2. Bonciu, E., 2014. <i>Resurse pentru produse alimentare ecologice</i> . Editura Universitaria Craiova
3. Botnariuc, N.; Vădineanu, A., 1982. <i>Ecologie</i> . Editura Didactică și Pedagogică, București
4. Buiuc, M.; Georgescu, N., 2002. <i>Agroecologie</i> . Editura Alma Mater, Sibiu.
5. Cioceanu, M., 2011. <i>Proiectul ecologic românesc</i> . Asociația Bio România

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Relația dintre populație, poluare, tehnologii mai ales cele agricole, resursele de hrană și resursele energetice.	Față în față	Conversația euristică, problematizarea; Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; Pentru transmiterea și însușirea cunoștințelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Evaluarea finală.	2
2. Verificarea surselor de apă	Față în față	Conversația euristică,	2

potabilă.		problematizarea; Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; Pentru transmiterea și însușirea cunoștințelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Evaluarea finală.	
3. Metode de stocare a dejecțiilor animale.	Față în față	Conversația euristică, problematizarea; Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; Pentru transmiterea și însușirea cunoștințelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Evaluarea finală.	2
4. Tipuri de platforme.	Față în față	Conversația euristică, problematizarea; Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; Pentru transmiterea și însușirea cunoștințelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Evaluarea finală.	2
5. Estimarea spațiului necesar și a capacității de depozitare.	Față în față	Conversația euristică, problematizarea; Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; Pentru transmiterea și însușirea cunoștințelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Evaluarea finală.	2
6. Stabilirea măsurilor de împiedicare a scurgerilor în ape de suprafață sau în pânza de apă freatică	Față în față	Conversația euristică, problematizarea; Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; Pentru transmiterea și însușirea cunoștințelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Evaluarea finală.	2
7. Modul de calcul privind aportul de azot din surse organice	Față în față	Conversația euristică, problematizarea; Documentarea anticipată a	2

		studenților asupra temelor supuse dezbaterii; Pentru transmiterea și însușirea cunoștințelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Evaluarea finală.	
Total ore			14
Bibliografie:			
1. Berca, M., 2011. <i>Agrotehnică. Transformarea modernă a agriculturii</i> . Editura Ceres, București.			
2. Bonciu, E., 2014. <i>Resurse pentru produse alimentare ecologice</i> . Editura Universitaria Craiova			
3. Botnariuc, N.; Vădineanu, A., 1982. <i>Ecologie</i> . Editura Didactică și Pedagogică, București			
4. Buiuc, M.; Georgescu, N., 2002. <i>Agroecologie</i> . Editura Alma Mater, Sibiu.			
5. Cioceanu, M., 2011. <i>Proiectul ecologic românesc</i> . Asociația Bio România			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Familiarizarea, elaborarea și aplicarea unei tehnologii eficiente economic și cu impact ecologic și social în funcție de condițiile ecologice specific.

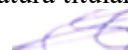
9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsurile la verificarea finală	Examen oral	70%
9.5. Seminar/laborator	Testarea continuă pe parcursul semestrului Activități gen teme/referate/lucrare practică în laborator	Întocmire și prezentare referat	30%
9.6. Standard minim de performanță			
Însușirea noțiunilor de bază în combaterea poluării mediului			

Data completării
08.09.2025

Titular de disciplină,
Conf. univ. dr. Sălceanu Călin

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. univ. dr. Radu-Lucian Pânzaru

Semnătura directorului de departament,





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Agronomie/ Departamentul Tehnologii agricole și Silvice
1.3. Catedra	Departamentul Tehnologii agricole și Silvice
1.4. Domeniul de studii	Agronomie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Protecția mediului în agricultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Utilizarea practicilor agroforestiere pentru protecția ecosistemelor agricole						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. ing. Ciobanu Andi						
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Șef lucrări dr. ing. Ciobanu Andi						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DD/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					12
Examinări					4
Alte activități.....					2
3.7. Total ore studiu individual	83				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Fundamentarea managementului durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic, salmonicol și al conservării biodiversității – 2 credite C1.1 - Descrierea fundamentelor teoretice și practice ale proceselor silvotehnice, ale celor caracteristice fondului cinegetic, salmonicol și ale biodiversității. C1.4 - Evaluarea eficienței metodelor și a tehnicilor utilizate în optimizarea proceselor silvotehnice, cinegetice și salmonicole C3. Elaborarea, implementarea și monitorizarea proiectelor de reconstrucție ecologică a ecosistemelor – 2 credite C3.1 Definirea situațiilor de risc ecologic, a metodelor, tehnicilor și procedeelelor ce pot fi utilizate în reconstrucția ecologică a ecosistemelor C3.2 Explicarea cauzalității problemelor tehnice și economico-sociale din fondurile și complexe de vânătoare-pescuit și identificarea resurselor și a modalităților de rezolvare C3.3 Crearea unui portofoliu de metode și tehnici specifice și aplicarea acestora în proiectele de reconstrucție ecologică C3.4 Colectarea, analiza, evaluarea și interpretarea datelor specifice activității de reconstrucție ecologică a ecosistemelor C3.5 Crearea de planuri profesionale de reconstrucție ecologică a ecosistemelor prin utilizarea unor principii și metode consacrate
Competențe transversale	CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii – 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea sistemelor agrosilvice și furnizarea de informații utile în vederea realizării unor asocieri corecte, care să asigure managementul durabil al resurselor naturale și obținerea de beneficii ecologice și economico - sociale pe termen lung
7.2. Obiectivele specifice	Fundamentarea înființării sistemelor agrosilvice în raport cu condițiile staționale Cunoașterea sistemelor agrosilvice Cunoașterea și însușirea managementului sistemelor agrosilvice incluse în fondul forestier și fondul agricol Stabilirea eficienței economice a sistemelor agrosilvice

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni generale: Definiția sistemelor agrosilvice. Scurt istoric. Caracteristicile și necesitatea înființării sistemelor agrosilvice.	Prelegere Conversație	2 ore
Bazele biologice, ecologice, tehnice și economice ale sistemelor agrosilvice	Prelegere Conversație	2 ore
Clasificarea sistemelor agrosilvice.	Prelegere Conversație	2 ore
Fundamentarea înființării sistemelor agrosilvice în raport cu condițiile	prelegere	2 ore

staționale	conversație	
Managementul sistemelor agrosilvice incluse în fondul forestier	Prelegere Conversație	2 ore
Managementul sistemelor agrosilvice incluse în fondul agricol. Culturi intercalate	Prelegere Conversație	2 ore
Perdele forestiere de protecție a câmpului	Prelegere Conversație	6 ore
Perdele forestiere de protecție a apelor	Prelegere Conversație	2 ore
Sisteme silvopastorale	Prelegere Conversație	2 ore
Lucrări de protecție specifice sistemelor agrosilvice	Prelegere Conversație	2 ore
Eficiența economică a sistemelor agrosilvice	Prelegere Conversație	4 ore

Bibliografie:

Cojoacă F.D., 2023. Sisteme agroforestiere, Suport de curs
Costăchescu C., et. al., 2010. *Perdele forestiere de protecție*. Editura Silvică, București.
Ianculescu M., 2005. *Perdelele forestiere de protecție în contextul majorării suprafeței pădurilor și al atenuării modificărilor climatice*. In: Victor Giurgiu (ed.), *Silvologie „Pădurile și modificările de mediu”*, vol. IV, Editura Academiei Române, pag. 201 – 223.
Lupe I., 1952. *Perdele forestiere de protecție și cultura lor în Câmpiile Republicii Populare Române*. Editura Academiei Republicii Populare Române
Mihăilă E., 2007, 2008, 2009. *Studii privind dezvoltarea sistemelor agrosilvice în România*. Manuscris ICAS.
Mihăilă E., et. al., 2012. *Sisteme agrosilvice*, Editura Silvică, București.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Determinarea avantajelor pe care le creează amestecurile dintre culturile forestiere și agricole	Demonstrație/ exemplificare	4 ore
Efectul perdelelor forestiere de protecție a câmpului asupra condițiilor climatice locale, condițiilor de sol și creșterii producției agricole	Demonstrație/ exemplificare	4 ore
Analiza posibilităților de protejare a apelor curgătoare prin instalarea perdelelor forestiere de protecție	Demonstrație/ exemplificare	2 ore
Mijloace de mărire a productivității pășunilor din România	Demonstrație/ exemplificare	4 ore
Bibliografie: Cojoacă F.D., 2023. Sisteme agroforestiere, Îndrumar de lucrări practice Costăchescu C., et. al., 2010. <i>Perdele forestiere de protecție</i> . Editura Silvică, București. Ianculescu M., 2005. <i>Perdelele forestiere de protecție în contextul majorării suprafeței pădurilor și al atenuării modificărilor climatice</i> . In: Victor Giurgiu (ed.), <i>Silvologie „Pădurile și modificările de mediu”</i> , vol. IV, Editura Academiei Române, pag. 201 – 223. Lupe I., 1952. <i>Perdele forestiere de protecție și cultura lor în Câmpiile Republicii Populare Române</i> . Editura Academiei Republicii Populare Române Mihăilă E., 2007, 2008, 2009. <i>Studii privind dezvoltarea sistemelor agrosilvice în România</i> . Manuscris ICAS. Mihăilă E., et. al., 2012. <i>Sisteme agrosilvice</i> , Editura Silvică, București.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- generale, specifice disciplinei, de atitudine și motivaționale	Evaluarea finală (lucrare scrisă)	60%
10.5. Seminar/laborator	- generale, specifice disciplinei, de atitudine și motivaționale	Testarea periodică prin lucrări de control	10%
		Activitățile gen teme / referate / portofolii	30%
10.6. Standard minim de performanță			
• însușirea noțiunii de sisteme agrosilvice • cunoașterea bazelor biologice, ecologice, tehnice • cunoașterea și însușirea cunoștințelor referitoare la managementul sistemelor agrosilvice			

Data completării
19.09.2025

Semnătura titularului
Șef lucr. dr. Ciobanu Andi

Semnătura titularului de seminar/laborator
Șef lucrări dr. ing. Ciobanu Andi

Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. dr. PÂNZARU Radu-Lucian

Semnătura directorului de departament,



Data avizării în Consiliul facultății
23.09.2025

PROGRAM CONSULTAȚII: Marți 17-19



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de AGRONOMIE
1.3. Departamentul	MASURATORI TERESTRE-MANAGEMENT - MECANIZARE.
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii/Calificarea	P.M.A

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EXPLOATAREA NEPOLUANTĂ A RESURSELOR AGROTURISTICE						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. ing. CĂLINA AUREL						
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Prof. univ. dr. ing. CĂLINA AUREL						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOB.

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități.....					5
3.7. Total ore studiu individual	100				
3.8. Total ore pe semestru	128				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Agroturism, Cadastru, Construcții
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Acces internet platforme de e-learning - laptop
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Acces internet platforme de e-learning - laptop
---	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Competențele asigurate prin programul de studii conform RNCIS:

Cunoștințe	Studentul masterand/absolventul definește obiectivele agriculturii durabile, securității alimentare și protecției mediului și descrie detaliat tehnologiile nepoluante de producție în agricultură, prin utilizarea adecvată a limbajului specific. Studentul masterand/absolventul definește responsabilitatea față de mediul înconjurător și strategiile de menținere a fertilității solului și conservare a biodiversității.
Aptitudini (Abilități)	Studentul masterand/absolventul identifică un subiect cu potențiale aplicații în domeniul agriculturii durabile și protecției mediului și elaborează un plan de realizare a obiectivelor propuse. Studentul masterand/absolventul alcătuiește echipe interinstituționale destinate identificării și implementării soluțiilor optime pentru reducerea poluării mediului.
Responsabilitate și autonomie	Studentul masterand/absolventul consiliază fermierii pentru realizarea unei producții agricole durabile în contextul securității alimentare și protecției mediului. Studentul masterand/absolventul coordonează activitățile și procesele tehnologice nepoluante pentru protecția ecosistemelor și conservarea biodiversității.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Observații
1. CONSIDERAȚII GENERALE PRIVIND TURISMUL 1.1. AGROTURISM 1.1. CONCEPTE ȘI DEFINIȚII 1.2. AGROTURISM ȘI ECOTURISM	față în față/ (săptămâna I)	Prelegere, Conversație, Explicație Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții;- Documentarea anticipată și dezbateri	2 ore
2. AGROTURISMUL ȘI TURISMUL RURAL ÎN ROMÂNIA 2.1. ISTORICUL AGROTURISMULUI ȘI 2.2. TURISMULUI RURAL ÎN ROMÂNIA 2.3. LEGISLAȚIE, CEREREA TURISTICĂ ÎN MEDIUL RURAL 2.4. ACȚIUNI ȘI MĂSURI ÎNTREPRINSE PENTRU DEZVOLTAREA TURISMULUI RURAL	față în față/ (săptămâna II)	- II-	2 ore
3. RESURSE TURISTICE AGROTURISTICE NATURALE	față în față/ (săptămâna III)	- II-	2 ore
4. RESURSE TURISTICE AGROTURISTICE ANTROPICE	față în față/ (săptămâna IV)	- II-	2 ore
5. SATUL ȘI POSIBILITĂȚILE REALE ÎN DOMENIUL AGROTURISMULUI ȘI TURISMULUI RURAL	față în față/ (săptămâna V)		
6. PROTEJAREA ȘI CONSERVAREA RESURSELOR TURISTICE	față în față/ (săptămâna VI)	- II-	2 ore
7. AGROTURISMUL ȘI DEZVOLTAREA DURABILĂ	față în față/ (săptămâna VII)	- II-	2 ore

Bibliografie minimală:

1. **Călina Aurel** (2007), *Agroturism și C.G.A.T.*, Editura SITECH, Craiova
2. **Călina Jenica** (2008), *Agroturism*; Editura Sitech, Craiova
3. **Călina Jenica, Călina Aurel**, 2022. *Agroturism și servicii agroturistice*, Universitaria Craiova, 269 pag., ISBN 978-606-14-1882-0
4. **Cîdea, M., Erdeli. G., Simino, T.**, (2000), *România - potențial turistic și turism*, Editura Universității din București
5. **François Moinet** (2006), *Le tourisme rural*, Editions France Agricole, Paris
6. **Glăvan V.**, (2002), *Agroturism Ecoturism*, Editura Alma Mater, Sibiu
7. **Goodwin H.**, (1996), *In pursuit of ecotourism, Biodiversity and Conservation*, Springer, Netherlands
- Todd Comen** (2006), *Turism rural – ghid de bună practică pentru proprietarii de pensiuni*, Institute for Integrated Roural Tourism, Vermont, SUA

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Observații
1. DEZBATEREA resurselor turistice și agroturistice naturale și criteriilor minime privind clasificarea structurilor agroturistice – ANTREC	față în față/ (săptămâna I)	- II-	2 ore
2. DEZBATEREA resurselor turistice și agroturistice antropice și criteriilor minime privind clasificarea structurilor agroturistice – EUROGITES	față în față/ (săptămâna II)	- II-	2 ore
3. Protejarea mediului prin conceperea și dimensionarea principalelor facilități ale structurilor de primire agroturistice	față în față/ (săptămâna III)	- II-	2 ore
4. Măsuri privind respectarea normelor igienico-sanitare pentru activitatea turistică	față în față/ (săptămâna IV)	- II-	2 ore
5. Utilizarea produselor naturale în tradițiile culinare și de vânzarea produselor	față în față/ (săptămâna V)	- II-	2 ore
6. Vizitarea unor ferme/ pensiuni agroturistice	față în față/ (săptămâna VI)	- II-	4 ore

Bibliografie minimală:

1. **Adelaida C. Honțuș** (2005), *Amenajarea agroturistică a teritoriului*, București
2. **Călina Aurel** (2007), *Agroturism și C.G.A.T.*, Edit. SITECH, Craiova
3. **Călina Jenica** (2008), *Agroturism*; Editura Sitech, Craiova
4. **Călina Jenica, Călina Aurel**, 2022. *Agroturism și servicii agroturistice*, Universitaria Craiova, 269 pag., ISBN 978-606-14-1882-0
5. **Dumitru M.**, (1998), *Construcții civile*, Editura Tehnică, București;
6. **François Moinet** (2006), *Le tourisme rural*, Editions France Agricole, Paris
7. **Glăvan V.**, (2002), *Agroturism Ecoturism*, Editura Alma Mater, Sibiu
8. **Todd Comen** (2006), *Turism rural – ghid de bună practică pentru proprietarii de pensiuni*, Institute for Integrated Roural Tourism, Vermont, SUA

Voiculescu Constantin (2002), *Amenajări, lucrări gospodărești și construcții montane*, Editura Alma Mater, Sibiu

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Un procent considerabil de aplicații provin din modelarea unor fenomene economice actuale, de interes și răspund necesităților practice ale angajatorilor locali;
- Participarea titularului de curs la conferințe și seminarii de specialitate, asigură adaptarea cursului la cele mai noi tendințe în domeniu.

9. Evaluare

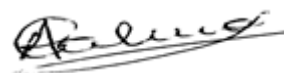
Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsul la examenul	Verificare scrisă	60%

	final		
	Testarea periodica prin lucrări de control	Verificare scrisa	10%
	Testarea continua pe parcursul semestrului	Verificare ,Brainstorming, Exercițiu ,Problematizare	10%
9.5. Seminar/laborator	- teste pe parcursul semestrului - teme de control	Verificare, Exercițiu, Problematizare	10%
	Rezolvarea temelor	Verificare, Exercițiu, Problematizare	10%
9.6. Standard minim de performanță			
Rezolvarea tuturor cerințelor minime impuse la criteriile de evaluare			

Data completării

06.09.2025

Semnătura titularului



Data avizării în departament

23.09.2025

Director de departament,
Conf. univ. dr. **Radu-Lucian Pânzaru**

Semnătura directorului de departament,





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE SI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii universitare	MASTER
1.6. Forma de organizare	ZI
1.7. Programul de studii	PROTECȚIA MEDIULUI ÎN AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	AGROECOLOGIE						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. CĂLIN SĂLCEANU						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf. univ. dr. ing. CĂLIN SĂLCEANU						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Pentru însușirea disciplinei se apelează la noțiuni de Ecologie și protecția mediului
4.2. de competențe	• promovarea examenului de admitere

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs, L 217 - Platforme on line
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Spații de învățământ dotate corespunzător - Platforme on line

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: descrie fundamentele teoretice, metodologice și practice care stau la baza conceptului de protecția mediului
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: aplică principiile, metodele, tehnicile și procedeele specifice pentru investigarea și evaluarea proceselor de origine antropică ce determină poluarea ecosistemelor agricole.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: analizează factorii poluatori ai ecosistemelor agricole și elaborează soluții moderne pentru prevenirea, diminuarea sau eliminarea fenomenelor de poluare a mediului.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Ecosistemul agricol (Agroecosistemul). Conceptul de agroecosistem. Originea și evoluția agroecosistemelor.	față în față	Prelegerea (lecția magistrală), Explicația, Conversația dirijată, Dezbateri, Învățare prin problematizare, strategii mixte, învățare prin mijloace multimedia	2
2. Tipuri de agricultură, Agrobiomuri. Tipuri de agrosisteme. Productivitatea agrosistemelor și recolta agricolă.			2
3. Utilizarea energiei în realizarea producției agricole vegetale. Ecosistemele agricole în alimentația umană			2
4. Îmbunătățirea situației alimentare mondiale: posibilitatea și limite ecologice și economice. Gestionarea resurselor naturale și a mediului înconjurător. Dezvoltarea durabilă.			2
5. Concepte și principii ecologice și gestionarea resurselor naturale și conservarea mediului înconjurător. Ecodezvoltarea (Dezvoltarea durabilă. Dezvoltarea sustenabilă).			2
6. Utilizarea optimă a resurselor naturale în agricultură. Zonarea producției agricole (Zonarea agrosistemelor).			2
7. Gestionarea resurselor naturale și a mediului înconjurător. Dezvoltarea durabilă.			2

Total ore curs			14
Bibliografie:			
1.COTIGĂ C., 2012 <i>-Protecția naturii. Editura Sitech Craiova</i> pag. 205.ISBN 978-666-11-2283-7			
4.VÎNTU V., 2003- <i>Ecologie si Protecția Mediului</i> . Univ. Agronomică și de Medicină Veterinară Iași			
5.ȘCIOPU D., 2002 - <i>Ecologie si Protecția Mediului</i> . Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1.Ecosistemele agricole. Istoric. Caracteristici ale ecosistemelor agricole.	față în față	Studiu de caz, proiecte individuale sau de grup, practica de specialitate, învățare prin mijloace multimedia, strategii mixte	4
2. Manifestarea însușirilor sistemelor biologice în ecosistemele agricole.			4
3.Buruienile în ecosistemele agricole.			4
4.Biodiversitatea și ecosistemele agricole			4
5.Principiile ecologice care stau la baza utilizării pesticidelor.			4
6.Ecosistemele agricole extensive și intensive			4
7. Principiile ecologice care stau la baza utilizării îngrășămintelor organice			4
Total ore			28
Bibliografie:			
1.COTIGĂ C., 2012 <i>-Protecția naturii. Editura Sitech Craiova</i> pag. 205.ISBN 978-666-11-2283-7			
4.VÎNTU V., 2003- <i>Ecologie si Protecția Mediului</i> . Univ. Agronomică și de Medicină Veterinară Iași			
5.ȘCIOPU D., 2002 - <i>Ecologie si Protecția Mediului</i> . Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională;
- Elaborarea și aplicarea unei tehnologii eficiente economic și cu impact ecologic și social în funcție de condițiile ecologice specifice;

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Participarea interactiva, studiul individual	Evaluarea finală-examen	70%
9.5. Seminar/laborator	Efectuarea lucrărilor, temelor, răspunsul la întrebări	Testarea periodică prin întrebări, teme, referate	30%
9.6. Standard minim de performanță			
• Însușirea noțiunilor de agricultură ecologică, protecția mediului prin tehnologii agricole nepoluante			

Data completării
10.09.2025

Titular de disciplină,
Conf.univ.dr. Sălceanu Călin

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. dr. PÂNZARU Radu-Lucian

Semnătura directorului de departament,





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	MĂSURĂTORI TERESTRE-MANAGEMENT- MECANIZARE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii/Calificarea	PROTECȚIA MEDIULUI ÎN AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. OLARU Aurel-Liviu D31PMAM320						
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	C/OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	36				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	Aplicarea valorilor și eticii profesiei și executarea responsabilă a unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională, promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor
-------------------------	--

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea și explicarea conceptelor și elementelor definitorii eticii și integrității academice printr-o analiză cantitativă și calitativă a fenomenelor specifice acestei discipline.
7.2. Obiectivele specifice	- inițierea studenților în domeniul eticii și integrității academice; - analiza cantitativă și calitativă a fenomenelor specifice eticii și integrității academice; - integrarea cunoștințelor dobândite la alte discipline din sistemul de pregătire de la acest master în elaborarea rapoartelor individuale și a studiilor de caz.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea tematicii, obiectivelor, metodelor; Introducere. Ce este etica? Ce este integritatea? Abordări interdisciplinare și integrative	Prelegeri și dezbateri	2 ore
Cadrul legislativ și standarde etice aplicabile deontologiei profesionale specifice mediului academic și bune conduite în cercetarea științifică		2 ore
Plagiatul, autoplagiatul și alte abateri de la normele de bună conduită în cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare		2 ore
Probleme ale eticii în cercetarea academică (Colectarea, stocarea, păstrarea datelor. Un numitor comun în majoritatea cazurilor de abatere științifică. Practici de publicare: Autori. Supravegherea personalului de cercetare)		2 ore
Etica în procesul de predare în mediul academic. Etica în cercetare; conflict de interese. Codul de Onoare al integrității academice. Instrumente de guvernare judiciară a studenților. Incidente de hărțuire rasială și sexuală.		2 ore
Corupția – concept, prevenire, combatere; Costul ascuns al favorurilor - conflictul de interese; Transparența – un panaceu? Cariere etice; avertizorii de integritate vs. consilierii de etică		1 oră
Codurile etice profesionale; Erori, greșeli și sancțiuni; Probleme etice ale predării propriei discipline; Probleme etice între colegi, Probleme etice legate de bani; Confidențialitatea, Relația cu clientul; Evaluare – expertiză – anchetă; Acordul informat		1 oră
Codul de etică și deontologie profesională universitară al UCV		1 oră
Principii generale de evaluare. etapele evaluării		1 oră

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1. Bertram Gallant T., Academic Integrity in the 21st Century: A Teaching and Learning Imperative, Jossey-Bass, 2008.
2. Stachowicz-Stanusch A., Academic ethos management: building the foundation for integrity in management education. Business Expert Press, 2012.
3. Sutherland-Smith W., Plagiarism, the Internet, and Student Learning: Improving Academic Integrity, Routledge, 2008. Milton C.L. Ethics and Academic Integrity. Nursing Science Quarterly. Vol. 28 (1), pp. 18-20. doi: 10.1177/0894318414558620. 2014.
4. Ioan, B., Astărăstoie, V. (2013). (ed.). Dileme etice la finalul vieții, Iași: Editura Polirom.
5. Ionescu Gh. Gh., Bibu N., Munteanu V., Gligor D. (2010) Etica în afaceri. Timișoara: Editura Universității de Vest din Timișoara
6. Haidt, J. Mentea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia? București: Editura Humanitas
7. Macfarlane, B., Zhang J., Pun A., Academic integrity: a review of the literature, Studies in Higher Education, 39:2, 339-358, DOI: 10.1080/03075079.2012.709495. 2012.
8. Macfarlane B., Researching with integrity: the ethics of academic enquiry, Routledge, 2009.
9. Mihailov, E. (2017). Arhitectura moralității. București: Editura Paralele 45
10. Miluț M. – Note de curs
11. Miroiu, A., (1995). Etica aplicată. București: Editura Alternative, Filosofie & Societate
12. Peseschkian, N. (2005). Povești orientale ca instrumente de psihoterapie. București: Editura Trei
13. Olaru, B. Holman, A., (coord.). (2015). Contribuții la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor și noi cercetări empirice. București: Editura Prouniversitaria
14. Singer, P. (2006), Tratat de Etică, București: Editura Polirom
15. Singer, P. (2017). Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic. București: Editura Litera
16. Taleb, N.N. (2014). Antifragil. Ce avem de câștigat de pe urma dezordinii. București: Editura Curtea Veche
17. XXX Legea educației 199/2023 cap. XX Etica și deontologia universitară
18. XXX Legea 206/2004 Deontologia activității de cercetare
19. XXX L-319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare
https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente_personal/Cod_etica.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu conținutul disciplinelor similare predate în alte centre universitare, cu structura și conținutul disciplinelor predate la universități europene.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluarea pe parcursul semestrului	- evaluarea orală (pe baza implicării în dezbateri) - realizare referate	40%
	Evaluarea la final de semestru	- examinare finală scrisă	60%
10.5. Seminar/laborator	-	-	-
10.6. Standard minim de performanță			
Obținerea unei note de minim 5, care certifică acumularea unui minim de cunoștințe în domeniul eticii și integrității academice.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

18.09.2025



Data avizării în departament
23.09.2025

Data avizării în consiliul facultății
23.09.2025

Semnătura directorului de departament



PROGRAM CONSULTAȚII: luni 12-14