



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
FACULTATEA/DEPARTAMENTUL
DE AGRONOMIE



D 31 MĂSURĂTORI TERESTRE MANAGEMENT MECANIZARE
Craiova, Str. Libertății, nr. 19, 200421,
tel: 0251-418475, fax: 0251-418475,
www.ucv.ro , <https://agronomie.ucv.ro/> , e-mail: secretariat.agronomie@ucv.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Agricultură
1.3. Departamentul	Măsurători terestre-Management-Mecanizare
1.4. Domeniul de studii	Geodezie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	Cu frecvență
1.7. Programul de studii	Măsurători terestre și cadastru

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei				Algebră			
2.2. Titularul activităților de curs				Lect. Dr. Bucur Maria-Liliana			
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator				Lect. Dr. Bucur Maria-Liliana			
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul formulează și explică principiile fizice și matematice utilizate în determinarea formelor și pozițiilor spațiale.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul operează cu principiile fizice și matematice pentru determinarea formelor și pozițiilor spațiale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice geodeziei.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Ecuatii si inecuatii de gradul întâi și doi: ecuații în numere întregi, rădăcinile și semnul trinomului de gradul al doilea , expresii simetrice de rădăcini, semnele rădăcinilor, compararea rădăcinilor cu unul sau doua numere date – 2 ore	față în față	Prelegere Conversație	2 ore
Ecuatii și inecuatii cu radicali – 2 ore	față în față	Prelegere Conversație	2 ore
Calcul matriceal: Matrice. Operații cu matrice – 2 ore	față în față	Prelegere Conversație Explicatie	2 ore
Determinanți – 2 ore	față în față	Prelegere	2 ore
Transformări elementare asupra matricelor. Rangul unei matrice – 2 ore	față în față	Conversație	2 ore
Inversa unei matrice. Metoda reducerii la unitate – 2 ore	față în față	Expunere Explicație Demonstratia	2 ore
Metoda eliminării parțiale.Aplicații – 2 ore	față în față	Prelegere Explicatia Exercitiul	2 ore
Rezolvarea și discuția sistemelor de ecuații liniare – 2 ore	față în față	Problematizare Conversatie	2 ore
Spații vectoriale. Dependența și independența liniară – 2 ore	față în față	Prelegere Explicatie	2 ore
Bază. Dimensiune.Rang al unui sistem de vectori – 2 ore	față în față	Prelegere Problematizarea	2 ore
Schimbarea bazei într-un spațiu vectorial – 2 ore	față în față	Expunere	2 ore

		Exercițiu Conversatie	
Spații euclidiene. Baze ortogonale – 2 ore	față în față	Prelegere Explicatie	2 ore
Aplicații liniare. Matricea aplicației liniare. Forme canonice ale unui endomorfism – 2 ore	față în față	Prelegere Observatia Demonstratia	2 ore
Forme biliniare. Forme patratice – 2 ore	față în față	Expunere Conversatie	2 ore
Bibliografie:			
1. Brânzănescu, V. & Stănășilă, O., <i>Matematici speciale</i> , Editura ALL, București, 1994 2. Bucur, Maria-Liliana, <i>Matematica si statistica</i> , Ed. Sitech, Craiova, 2014 3. Donciu N., Flondor D., <i>Algebra si analiza matematica</i> , Bucuresti, 1978 4. Procopiuc, Gh., Slabu, Gh., Ispas, M., <i>Matematica-teorie si aplicatii</i> , Editura “Gh. Asachi”, Iași 2001 5. Udriste C., <i>Algebra, Geometrie si ecuatii diferentiale</i> , E.D.P., Bucuresti 1981			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Rezolvarea unor ecuații și inecuații de gradul întâi și doi – 1 ora	față în față	Exercițiu Studiu de caz Algoritmizare	1 ora
Rezolvarea unor probleme de poziționare a rădăcinilor ecuațiilor de gradul 2 – 1 ora	față în față	Exercițiu Problematizare Observația Algoritmizare	1 ora
Rezolvarea unor ecuații și inecuații cu radicali – 1 ora	față în față	Brainstorming Exercitiu	1 ora
Însușirea metodelor de calcul pentru determinanții de ordinul 2, 3 si de ordin superior – 1 ora	față în față	Explicația Observația Conversația	1 ora
Efectuarea de transformări elementare asupra unor matrice. Determinarea rangului unei matrice – 1 ora	față în față	Explicația Observația Conversația	1 ora
Insusirea metodei reducerii la unitate. Calculul inversei unor matrici de diverse dimensiuni – 1 ora	față în față	Harta conceptuală Observația Conversația	1 ora
Rezolvarea unor probleme care utilizează metoda eliminării parțiale – 1 ora	față în față	Exercițiu Problematizare Observația	1 ora
Rezolvarea și discuția sistemelor de ecuații liniare	față în față	Exercițiu Conversația	1 ora
Determinarea dependenței sau independenței liniare a unor sisteme de vectori – 1 ora	față în față	Exercițiu	1 ora
Determinarea rangului unor sisteme de vectori – 1 ora	față în față	Exercitiu	1 ora
Schimbarea bazei într-un spațiu vectorial. Exemple de baze ortogonale – 1 ora	față în față	Exercitiu Explicația	1 ora

Exemple de aplicații liniare. Aducerea la forma canonică– 1 ora	față în față	Modelarea Problematizare a	1 ora
Determinarea complementului ortogonal al unui subspațiu în raport cu o forma patratică– 1 ora	față în față	Exercițiu Algoritmizare	1 ora
Determinarea semnăturii unor forme pătratice și determinarea formei canonice folosind diverse metode– 1 ora	față în față	Explicația Exercițiu Algoritmizarea	1 ora
Bibliografie:			
1. Brânzănescu, V. & Stănășilă, O., <i>Matematici speciale</i> , Editura ALL, București, 1994 2. Bucur, Maria-Liliana, <i>Matematica si statistica</i> , Ed. Sitech, Craiova, 2014 3. Donciu N., Flondor D., <i>Algebra si analiza matematica</i> , București, 1978 4. Procopiuc, Gh., Slabu, Gh., Ispas, M., <i>Matematica-teorie și aplicații</i> , Editura “Gh. Asachi”, Iași 2001 5. Udriste C., <i>Algebra, Geometrie și ecuații diferențiale</i> , E.D.P., București 1981			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

✓	Conținuturile disciplinei sunt concepute în concordanță cu standardele academice recunoscute la nivel național și internațional, reflectând recomandările comunității științifice de profil (societăți matematice, foruri academice) și ale asociațiilor profesionale relevante.
✓	Programa răspunde cerințelor de formare identificate de angajatori din domeniul educației, cercetării, economiei, IT și inginerie, asigurând dezvoltarea competențelor matematice fundamentale, a gândirii analitice și a abilităților de rezolvare a problemelor, esențiale pentru integrarea pe piața muncii și pentru continuarea studiilor la nivel avansat.
✓	Un procent considerabil de aplicații provin din modelarea unor fenomene economice actuale, de interes și răspund necesităților practice ale angajatorilor locali;
Participarea titularului de curs la conferințe și seminarii de matematici aplicate asigură adaptarea cursului la cele mai noi tendințe în domeniu.	

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsul la examenul final	Verificare scrisă	70%
	Testarea periodică la seminar	Verificare orală	10%
9.5. Seminar/laborator	Rezolvarea temelor	Verificare	20%
9.6. Standard minim de performanță			

Data completării 16.09.2025

Titular de disciplină,

lect.univ.dr. Maria-Liliana Bucur

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. univ. dr. Pânzaru Radu Lucian

Semnătura directorului de departament,





ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
FACULTATEA/DEPARTAMENTUL
DE AGRONOMIE



D 31 MĂSURĂTORI TERESTRE MANAGEMENT MECANIZARE

Craiova, Str. Libertății, nr. 19, 200421,

tel: 0251-418475, fax: 0251-418475,

www.ucv.ro , <https://agronomie.ucv.ro/> , e-mail: secretariat.agronomie@ucv.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Agricultură
1.3. Departamentul	Măsurători terestre-Management-Mecanizare
1.4. Domeniul de studii	Geodezie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	Cu frecvență
1.7. Programul de studii	Măsurători terestre și cadastru

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Matematici Aplicate I						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Bucur Maria-Liliana						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Lect. Dr. Bucur Maria-Liliana						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul formulează și explică principiile fizice și matematice utilizate în determinarea formelor și pozițiilor spațiale.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul operează cu principiile fizice și matematice pentru determinarea formelor și pozițiilor spațiale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice geodeziei.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Elemente de programare liniară: Probleme economice care conduc la probleme de programare liniară – 2 ore	față în față	Prelegere Conversație	2 ore
Forme ale problemelor de programare liniară – 1 oră	față în față	Prelegere Conversație	2 ore
Ecuatiile dreptei în plan – 2 ore	față în față	Prelegere Conversație Explicatie	2 ore
Rezolvarea problemelor de programare prin metoda grafică – 2 ore	față în față	Prelegere	2 ore
Teoreme de dualitate în programare liniară – 1 oră	față în față	Conversație	2 ore
Teoremele fundamentale ale metodei simplex – 2 ore	față în față	Expunere Explicație Demonstratia	2 ore
Algoritmul Simplex dual – 1 oră	față în față	Prelegere Explicatia Exercitiul	2 ore
Rezolvarea problemelor de programare prin metoda grafică – 2 ore	față în față	Problematizare Conversatie	2 ore
Ecuatiile planului în spațiu – 1 ora	față în față	Prelegere Explicatie	2 ore
Bibliografie:			
1. Liliana Bucur, Probleme rezolvate de analiză matematică, Ed. Sitech, Craiova, 2002 2. Dumitras, E., Algebră liniară și programare liniară, Ed. Digital Data, 2003 3. Vladislav, T., Rosca, I., Matematici financiare, Economice, Bancare și Inginerești, Editura Fair Partners, București 2001			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Exemple de probleme economice care conduc la probleme de programare liniară	față în față	Exercițiu Studiu de caz Algoritmizare	2 ore
Ecuații ale dreptei în plan	față în față	Exercițiu Problematizare Observația Algoritmizare	2 ore
Probleme de programare liniară pentru care condițiile sunt date prin sisteme de inecuații	față în față	Brainstorming Exercitiu	2 ore
Soluții admisibile ale unei probleme de programare liniară. Forma canonică a unei probleme de programare liniară	față în față	Explicația Observația Conversația	2 ore
Rezolvarea grafică a problemelor de programare liniară	față în față	Explicația Observația Conversația	2 ore
Reguli de construire a problemei duale. Dualele unor forme particulare de probleme de programare liniară	față în față	Harta conceptuală Observația Conversația	2 ore
Interpretarea economică a dualității. Exemple	față în față	Exercițiu Problematizare Observația	2 ore
Algoritmul simplex	față în față	Exercițiu Conversația	2 ore
Determinarea unei soluții admisibile de start	față în față	Exercițiu	2 ore
Interpretarea economică a algoritmului Simplex	față în față	Exercitiu	2 ore
Modelarea problemelor de transport și distribuție	față în față	Exercitiu Explicația	2 ore
Metode de determinare a unui program de bază inițial: metoda colțului de nord-vest	față în față	Modelarea Problematizare a	2 ore
Metode de determinare a unui program de bază inițial: metoda costului minim	față în față	Exercițiu Algoritmizare	2 ore
Ecuațiile planului	față în față	Explicația Exercițiu Aloritmizarea	2 ore
Bibliografie:			
Liliana Bucur, Probleme rezolvate de analiză matematică, Ed. Sitech, Craiova, 2002 Dumitras, E., Algebră liniară și programare liniară, Ed. Digital Data, 2003 Vladislav, T., Rosca, I., Matematici financiare, Economice, Bancare și Inginerești, Editura Fair Partners, București 2001			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

✓	Conținuturile disciplinei sunt concepute în concordanță cu standardele academice recunoscute la nivel național și internațional, reflectând recomandările comunității științifice de profil (societăți matematice, foruri academice) și ale asociațiilor profesionale relevante.
---	--

- ✓ Programa răspunde cerințelor de formare identificate de angajatori din domeniul educației, cercetării, economiei, IT și inginerie, asigurând dezvoltarea competențelor matematice fundamentale, a gândirii analitice și a abilităților de rezolvare a problemelor, esențiale pentru integrarea pe piața muncii și pentru continuarea studiilor la nivel avansat.
- ✓ Un procent considerabil de aplicații provin din modelarea unor fenomene economice actuale, de interes și răspund necesităților practice ale angajatorilor locali;
- ✓ Participarea titularului de curs la conferințe și seminarii de matematici aplicate asigură adaptarea cursului la cele mai noi tendințe în domeniu.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsul la examenul final	Verificare scrisă	70%
	Testarea periodică prin lucrări de control	Verificare scrisă	10%
	Testarea continuă pe parcursul semestrului	Verificare prin teste	10%
9.5. Seminar/laborator	Rezolvarea temelor	Verificare continuă	10%
9.6. Standard minim de performanță			

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsul la examenul final	Verificare scrisă	70%
	Testarea periodică la seminar	Verificare orală	10%
9.5. Seminar/laborator	Rezolvarea temelor	Verificare	20%
9.6. Standard minim de performanță			

Data completării 16.09.2025

Titular de disciplină,

lect.univ.dr. Maria-Liliana Bucur

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. univ. dr. Pânzaru Radu Lucian

Semnătura directorului de departament,





ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
FACULTATEA/DEPARTAMENTUL
DE AGRONOMIE



D 31 MĂSURĂTORI TERESTRE MANAGEMENT MECANIZARE
Craiova, Str. Libertății, nr. 19, 200421,
tel: 0251-418475, fax: 0251-418475,
www.ucv.ro , <https://agronomie.ucv.ro/> , e-mail: secretariat.agronomie@ucv.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	MĂSURĂTORI TERESTRE-MANAGEMENT-MECANIZARE
1.4. Domeniul de studii	INGINERIE GEODEZICĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
1.7. Programul de studii/Calificarea	MĂSURĂTORI TERESTRE ȘI CADASTRU

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GEOMETRIE DESCRIPTIVĂ I						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Sorin BORUZ						
2.3. Titularul activităților de seminar/Laborator	Asist. drd. ing. Cristian RADU						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare;
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Acces la baze de date din domeniu;
---	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: formulează și explică principiile fizice și matematice utilizate în determinarea formelor și pozițiilor spațiale.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: operează cu principiile fizice și matematice pentru determinarea formelor și pozițiilor spațiale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice geodeliei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește pregătirea studenților în vederea însușirii noțiunilor de bază ale geometriei descriptive utile pentru înțelegerea ulterioară a noțiunilor de desen tehnic. Geometria descriptivă familiarizează studenții cu noțiunile de punct, dreaptă, plan, cu epurile acestora în spațiu, precum și cu reprezentările corpurilor geometrice în spațiu, fiind baza disciplinelor ulterioare.
7.2. Obiectivele specifice	Expunererea unor noțiuni privitoare la: - Sisteme de proiecție - Punct - Dreapta - Plan - Intersecții de plane și plăci - Metodele geometriei descriptive

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul geometriei descriptive. Istoric. Sisteme de proiecție.	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore
Punctul. Reprezentarea în epură. Pozițiile particulare. Alfabetul punctului.	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	4 ore
Dreapta. Reprezentarea drepte în epură. Urmele drepte. Pozițiile particulare ale unei drepte față de planele de proiecție. Pozițiile relative a două drepte.	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	8 ore

Planul. Reprezentarea planului în epură. Urmele planului. Determinarea planului. Drepte particulare ale unui plan. Pozițiile relative a două plane. Poziția unei drepte față de un plan.	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	8 ore
Intersecții de plane și plăci. Vizibilitatea în epură. Intersecția figurilor plane. Intersecția a două plăci. Pătrunderea. Smulgerea	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore
Metodele de transformare a proiecțiilor. Metoda schimbării planelor de proiecție. Metoda rotației. Metoda rabaterii planelor de proiecție.	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	4 ore
Bibliografie Boruz S. - Geometrie descriptivă – note de curs, format electronic Ene, Al.I.; Buțu, A.; Neagoe, D.; Stănescu, G.- Geometrie descriptivă, vol. I și II, Editura SITECH, Craiova, 1998; Enache, I.; Ivănescu, T.; Buzilă, V. - Geometrie descriptivă și desen tehnic. Probleme și aplicații, Editura didactică și pedagogică, București, 1982; Noveanu, L.; Orban, M. - Geometrie descriptivă, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, 1992; Precupețu, P.; Dale, C.- Probleme de geometrie descriptivă cu aplicații în tehnică, Editura Tehnică, București, 1987; Moncea, J.-Geometrie descriptivă și desen tehnic, Editura didactică și pedagogică, București, 1982; Precupetu P., Dale C. – Probleme de geometrie descriptiva cu aplicații in tehnica, Editura Tehnica, Bucuresti 1987 Iancu V., Zetea E. - Reprezentări geometrice, Reprografia Universității, Cluj-Napoca, 1980 Ivanceanu, T., etc. - Geometrie descriptiva si desen tehnic, Editura didactica si pedagogica, Bucuresti, 1979. Tocariu, L. Elemente de geometrie descriptivă utilizate în desenul tehnic, Editura Evrika, Brăila, 2001 Florea C., ș.a., Geometrie descriptivă. Suprafețe și corpuri cu aplicații în tehnică, Cluj-Napoca, Ed. UTPres, 2002		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Norme generale folosite pentru reprezentările grafice. Noțiuni teoretice despre: formate și prezentarea elementelor grafice ale planșelor de desen; linii; scrierea STAS; indicator; împăturirea desenelor.	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore
Punctul - reprezentarea punctului în epură.	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	4 ore
Dreapta - reprezentarea dreptei în epură, studiul dreptei. Poziții particulare ale dreptei, poziția relativă a două drepte în spațiu.	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	8 ore
Planul. Reprezentarea planului în epură prin urmele sale. Determinarea planului. Drepte particulare ale unui plan. Plane particulare. Pozițiile relative a două plane. Pozițiile dreptei față de un plan. Vizibilitatea în epură.	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	8 ore

Intersecții de plane și plăci. Vizibilitatea în epură. Intersecția figurilor plane. Intersecția a două plăci. Pătrunderea. Smulgerea	Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore
Metodele de transformare a proiecțiilor :Metoda schimbării planelor de proiecție: schimbarea de plan orizontal de proiecție, schimbarea de plan vertical de proiecție. Metoda rotației: rotația de nivel, rotația de front. Metoda rabaterii planelor de proiecție. Ridicarea din rabatere.	Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	4 ore
Bibliografie Boruz S. - Geometrie descriptivă – note de curs și lucrări practice, format electronic Ene, Al.I.; Buțu, A.; Neagoe, D.; Stănescu, G.- Geometrie descriptivă, vol. I și II, Editura SITECH, Craiova, 1998; Enache, I.; Ivănescu, T.; Buzilă, V. - Geometrie descriptivă și desen tehnic. Probleme și aplicații, Editura didactică și pedagogică, București, 1982; Noveanu, L.; Orban, M. - Geometrie descriptivă, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, 1992; Precupețu, P.; Dale, C.- Probleme de geometrie descriptivă cu aplicații în tehnică, Editura Tehnică, București, 1987; Moncea, J.-Geometrie descriptivă și desen tehnic, Editura didactică și pedagogică, București,1982; Precupețu P., Dale C. – Probleme de geometrie descriptiva cu aplicații in tehnica, Editura Tehnica, Bucuresti 1987 Iancu V., Zetea E. - Reprezentări geometrice, Reprografia Universității, Cluj-Napoca, 1980 Ivanceanu, T., etc. - Geometrie descriptiva si desen tehnic, Editura didactica si pedagogica, București, 1979. Tocariu, L. Elemente de geometrie descriptivă utilizate în desenul tehnic, Editura Evrika, Brăila, 2001 Florea C., ș.a., Geometrie descriptivă. Suprafețe și corpuri cu aplicații în tehnică, Cluj-Napoca, Ed. UTPres, 2002		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Familiarizarea auditoriului cu aspectele concrete ale geometriei descriptive .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsul la examenul final	VERIFICARE	50%
10.5. Seminar/laborator	Răspunsuri corecte la testarea pe parcursul semestrului și la verificarea finală.	TEME	50%
10.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea și expunerea noțiunilor de bază referitoare la geometria descriptivă			

Data completării 21.09.2025

Titular de disciplină,

Conf.

univ.dr. Sorin-Petruț BORUZ

Semnătura titularului

Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. univ. dr. Pânzaru Radu Lucian

Semnătura directorului de departament,



PROGRAM CONSULTAȚII:
JOI 14.00-16.00



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
FACULTATEA DE AGRONOMIE

/DEPARTAMENTUL D 31 MĂSURĂTORI TERESTRE MANAGEMENT MECANIZARE

Craiova, Str. Str. Libertății, nr. 19, 200583,

tel: 0251-418475, fax: 0251-418475, e-mail: secretariat.agronomie@ucv.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Agronomie
1.3. Departamentul	Măsurători Terestre-Management-Mecanizare
1.4. Domeniul de studii	Inginerie geodezică
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Măsurători terestre și cadastru

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Programarea calculatoarelor și limbaje de programare / D31MTCL104						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Vasile Cristian						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Șef lucrări dr. Vasile Cristian						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs, online platforma Google Meet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Laboratorul de informatică L122, online platforma Google Meet

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. descrie reprezentări grafice și explică modul de întocmire a hărților și planurilor topografice.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. redactează hărți și planuri topografice de situație, de execuție, cadastrale și tematice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului. 2. demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice măsurătorilor terestre și cadastrului.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Prezentarea principalelor elemente componente ale unui sistem de calcul electronic în vederea utilizării corecte a acestora.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
2. Prezentarea sistemului de operare Windows și a facilităților oferite operatorilor în lucrul cu calculatorul.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
3. Comenzi de gestiune a directoarelor și fișierelor. Activarea și utilizarea interpretorului de comenzi atașat sistemului de operare Windows.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
4. Gestionarea memoriei unui calculator electronic, utilizând aplicația Windows Explorer.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
5. Utilizarea aplicației Microsoft Word pentru tehnoredactarea computerizată. Noțiuni generale și elemente pentru alcătuirea unor bănci de date cu informații topografice sau cadastrale.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
6. Prezentarea meniurilor și comenzilor de bază. Operații elementare pentru activitatea de tehnoredactare computerizată: setarea documentului cu proprietățile dorite. Selectarea, copierea și mutarea textelor. Trecerea pe o pagină nouă. Căutarea și înlocuirea unui cuvânt sau grup de caractere.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
7. Paginarea documentelor. Construirea antetului și subsolului unui document. Inserarea datei și orei. Inserarea casetelor de text și lipirea fișierelor.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
8. Editarea pe mai multe coloane, scrierea în chenare de diferite tipuri, alegerea fondului dorit. Construirea semnelor de carte, a notelor de subsol și structurarea documentului în forma dorită. Inserarea simbolurilor. Editarea enumerărilor.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
9. Trasarea tabelelor și completarea câmpurilor unei bănci de date cu informațiile dorite.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore

Alegerea proprietăților tabelelor ce alcătuiesc o bancă de date și sortarea acestora.			
10. Efectuarea calcului tabelar. Cunoașterea funcțiilor matematice uzuale necesare în activitățile specifice domeniului cadastral.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
11. Noțiuni generale despre aplicația Microsoft Excel. Meniuri de lucru. Definirea formulelor și funcțiilor de calcul.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
12. Metode de construire a graficelor și diagramelor în Excel.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
13. Elaborarea algoritmilor pentru rezolvarea problemelor de programare. Scheme bloc. Obiecte cu care lucrează algoritmii.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
14. Instrucțiuni: de intrare-ieșire (Read, Write), de selecție (If), de ciclare (For, While, Repeat). Aplicații în pseudocod.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
Bibliografie:			
1. Vasile Cristian , 2002 – <i>Informatica</i> . Tipografia Universității din Craiova			
2. Vasile Cristian , 2003 – <i>Informatica - Curs pentru profil agricol</i> , Tipografia Universității din Craiova			
3. Armășelu Florentina , 1999 – <i>Microsoft WORD - Utilizare și aplicații</i> , Editura INFO, Craiova			
4. Suciu C., Pop I. , 1999 – <i>Ghid de utilizare WORD-EXCEL</i> , Editura Relief, Cluj-Napoca			
5. Roșca I., Apostol C., Roșca V. , 1996 – <i>Introducere în programare: teorie și practică Pascal</i> , Casa de Editură și Presă Viața Românească, București			
6. * * * – <i>Microsoft Office Word 2003</i> , Editura TEORA, București			
7. * * * – <i>Microsoft Excel 2003</i> , Editura TEORA, București			
8. Magheti L. , 2005 – <i>Inițiere în informatică</i> , Editura Niculescu, București			
9. Vasile Cristian , 2024 – <i>Informatica. Suport de curs</i>			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Prezentarea principalelor componente ale unui calculator electronic.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
2. Prezentarea sistemului de operare Windows. Lucrul cu ferestre în Windows.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
3. Comenzi de bază pentru fișiere și directoare din interpretorul de comenzi al sistemului de operare Windows	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
4. Prezentarea aplicația Windows Explorer utilizată pentru gestionarea memoriei unui calculator. Parcurgerea structurii arborescente a memoriei. Construirea unui director nou. Selectarea și căutarea fișierelor și directoarelor. Efectuarea unor operații uzuale: copierea, mutarea, redenumirea și ștergerea fișierelor și directoarelor.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
5. Prezentarea aplicația Microsoft Word și a principalelor meniuri de comenzi. Setarea paginii de lucru. Alegerea fontului și paragrafului pentru întregul document.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
6. Selectarea, copierea și mutarea textelor. Căutarea și înlocuirea unui grup de caractere cu alt grup de caractere.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
7. Trecerea pe pagina nouă. Parcurgerea paginilor unui document. Inserarea numerelor de pagină. Scrierea unui text în chenar. Alegerea fondului unui text.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
8. Construirea notelor explicative. Construirea și utilizarea semnelor de carte. Inserarea datei și orei. Scrierea textelor pe mai multe coloane.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore

9. Editarea enumerărilor. Inserarea simbolurilor. Construirea unei cutii de text. Lipirea a două fișiere.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
10. Construirea structurii unei bănci de date prin trasarea tabelelor în forma dorită. Sortarea tabelelor în funcție de informațiile existente. Efectuarea unor calcule tabelare.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
11. Prezentarea meniurilor și a metodelor de lucru cu aplicația de calcul tabelar Microsoft Excel. Definirea formulelor și a funcțiilor de calcul.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
12. Construirea graficelor și diagramelor cu aplicația Excel.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
13. Aplicații pentru parcurgerea unei probleme de programare cu ajutorul algoritmilor. Alcătuirea schemelor-bloc.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
14. Scrierea unui program în limbaj pseudocod pornind de la pașii algoritmului corespunzător problemei de rezolvat.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
Bibliografie:			
1. Vasile Cristian , 2002 – <i>Informatica</i> . Tipografia Universității din Craiova			
2. Vasile Cristian , 2003 – <i>Informatica - Curs pentru profil agricol</i> , Tipografia Universității din Craiova			
3. Armășelu Florentina , 1999 – <i>Microsoft WORD - Utilizare și aplicații</i> , Editura INFO, Craiova			
4. Suciu C., Pop I. , 1999 – <i>Ghid de utilizare WORD-EXCEL</i> , Editura Relief, Cluj-Napoca			
5. Roșca I., Apostol C., Roșca V. , 1996 – <i>Introducere în programare: teorie și practică Pascal</i> , Casa de Editură și Presă Viața Românească, București			
6. * * * – <i>Microsoft Office Word 2003</i> , Editura TEORA, București			
7. * * * – <i>Microsoft Excel 2003</i> , Editura TEORA, București			
8. Magheti L. , 2005 – <i>Inițiere în informatică</i> , Editura Niculescu, București			
9. Vasile Cristian , 2024 – <i>Informatica. Suport de curs</i>			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme și situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată
- Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Suport de curs	Lucrare scrisă	50%
	Bibliografie		
9.5. Seminar/laborator	Activitate practică	Verificare orală și practică	50%
	Studiu individual		
9.6. Standard minim de performanță			
• Deprinderea studenților în operarea pe calculator, utilizarea corectă a programelor informatice specifice, cunoașterea metodelor de construire a algoritmilor.			
Nota finală se compune din: media notelor de la subiectele scrise și subiectele practice.			

Data completării
20.09.2025

Titular de disciplină,
Şef lucrări dr. ing. Vasile Cristian

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. univ. dr. Pânzaru Radu Lucian

Semnătura directorului de departament,





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	AGRONOMIE
1.3. Departamentul	MĂSURĂTORI TERESTRE-MANAGEMENT-MECANIZARE
1.4. Domeniul de studii	INGINERIE GEODEZICĂ
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	MĂSURĂTORI TERESTRE ȘI CADASTRU

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			INSTRUMENTE GEODEZICE ȘI METODE DE MĂSURARE				
2.2. Titularul activităților de curs			Conf.univ.dr. CROITORU CONSTANTIN ALIN				
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator			Conf.univ.dr. CROITORU CONSTANTIN ALIN				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala dotată cu ecran de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sala dotată corespunzător pentru efectuarea lucrărilor practice

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 2. Studentul/absolventul explică principiile și modul de funcționare a instrumentelor utilizate în ingineria geodezică. 3. Studentul/absolventul analizează și compară metode geodezice, topografice, cartografice și fotogrammetrice pentru rezolvarea unor situații bine definite.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 2. Studentul/absolventul operează cu instrumente geodezice pentru realizarea măsurătorilor terestre. 3. Studentul/absolventul efectuează ridicări topografice specifice necesare elaborării de hărți, planuri topografice și planuri tematice. 4. Studentul/absolventul efectuează trasări topografice pentru transpunerea în teren a proiectelor inginerești. 5. Studentul/absolventul operează cu teorii matematice pentru validarea datelor achiziționate, pentru compensarea măsurătorilor din teren și pentru evaluarea preciziilor rezultatelor obținute.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 3. Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului. 4. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice geodeziei.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Noțiuni introductive	față în față	Expunere, explicație, conversație	2 ore
1. Instrumente pentru măsurarea directă a distanțelor; Verificarea, etalonarea și compararea panglicilor și ruletelor. Tehnica măsurării directe a distanțelor; Erorile la măsurarea directă a distanțelor.	față în față	Expunere, explicație, conversație	4 ore
2. Instrumente și aparate pentru măsurarea unghiurilor: Principiul măsurării unghiurilor; Clasificarea aparatelor de măsurat unghiuri; Echerale: părți componente, mod de lucru, operații pe teren, precizie; Goniometre simple.	față în față	Expunere, explicație, conversație	4 ore
3. Teodolitul; Părți componente; Descrierea unor tahimetre – teodolite; Punerea în stație a teodolitelor; Metode de măsurare a unghiurilor; Măsurarea indirectă a distanțelor.	față în față	Expunere, explicație, conversație	8 ore
4. Stații totale; Părți componente.	față în față	Expunere, explicație, conversație	4 ore
5. Receptoare GNSS	față în față	Expunere, explicație, conversație	2 ore
6. Instrumente pentru măsurarea diferențelor de nivel.	față în față	Expunere, explicație, conversație	4 ore
Bibliografie:			
10. Alin Croitoru, Aurel Călina, Jenica Călina, Irina Croitoru, 2024-Instrumente geodezice și metode de măsurare-Note de curs, Edit. Universitaria, Craiova			
11. Călina A., și colab., 2005 – Topografie generală și inginerească, Edit. Sitech, Craiova			
12. Călina Jenica, și colab., 2012 – Caiet de practică pentru Măsurători terestre și Cadastru, Editura Universitaria, Craiova			

13. XXX, 2002, Măsurători terestre – Fundamente - Ediție îngrijită de consiliul Facultății de Geodezie din București, Vol. III, Geodezie, Fotogrametrie, Cartografie, Drept și legislație funciar-cadastrală, Organizarea lucrărilor de Cadastru și Geodezie, Editura Matrix Rom, București
14. XXX, 1974, Manualul inginerului geodez, Vol. II, Editura Tehnică, București

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Utilizarea instrumentelor pentru măsurarea directă a distanțelor.	față în față	Expunere, explicație, conversație	4 ore
2. Utilizarea instrumentelor pentru măsurarea unghiurilor.	față în față	Expunere, explicație, conversație	4 ore
3. Studiul teodolitelor și tahimetrelor. Utilizarea teodolitelor pentru măsurarea unghiurilor și distanțelor pe cale indirectă.	față în față	Expunere, explicație, conversație	8 ore
4. Studiul stațiilor totale.	față în față	Expunere, explicație, conversație	6 ore
5. Studiul instrumentelor pentru nivelment.	față în față	Expunere, explicație, conversație	4 ore
6. Verificarea cunoștințelor	față în față	Expunere, explicație, conversație	2 ore

Bibliografie:

1. Alin Croitoru, Aurel Călina, Jenica Călina, Irina Croitoru, 2024-Instrumente geodezice și metode de măsurare-Note de curs, Edit. Universitaria, Craiova
2. Călina A., și colab., 2005 – Topografie generală și inginerească, Edit. Sitech, Craiova
3. Călina Jenica, și colab., 2012 – Caiet de practică pentru Măsurători terestre și Cadastru, Editura Universitaria, Craiova
4. XXX, 2002, Măsurători terestre – Fundamente - Ediție îngrijită de consiliul Facultății de Geodezie din București, Vol. III, Geodezie, Fotogrametrie, Cartografie, Drept și legislație funciar-cadastrală, Organizarea lucrărilor de Cadastru și Geodezie, Editura Matrix Rom, București
5. XXX, 1974, Manualul inginerului geodez, Vol. II, Editura Tehnică, București

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este de mare actualitate și furnizează cunoștințele necesare pentru desfășurarea în bune condiții a activităților din domeniul geodeziei a viitorilor absolvenți.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsul la examenul final	Examen scris	60%
9.5. Seminar/laborator	Verificarea cunoștințelor	Verificare	40%
9.6. Standard minim de performanță			
•Rezolvarea tuturor cerințelor minime impuse la criteriile de evaluare			

Data completării
09.09.2025

Titular de disciplină,
Conf.univ.dr. Croitoru Constantin Alin

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf.univ.dr. Pânzaru Radu Lucian

Semnătura directorului de departament,





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Agronomie
1.3. Departamentul	Măsurători terestre Management Mecanizare
1.4. Domeniul de studii	Inginerie geodezică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii (Calificarea universitară)	Măsurători terestre și cadastru

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DESEN TEHNIC D31MTCL106						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. Brumar Dragomir						
2.3. Titularul activităților de laborator	Prof. dr. Brumar Dragomir						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	✓ Cunoștințe elementare de psihologie (a educației), pedagogie, educație incluzivă
4.2. de competențe	✓ Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică, reflecție

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul este interactiv, studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Fiecare student va desfășura o activitate individuală cu materialele de laborator puse la dispoziție, iar la sfârșitul fiecărei lucrări studentul va

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Descrie reprezentări grafice și explică modul de întocmire a hărților și planurilor topografice.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: 1. Redactează hărți și planuri topografice de situație, de execuție, cadastrale și tematice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice geodeliei.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Noțiuni de desen tehnic	Prelegere/prezentare power-point și discuții interactive; suport de curs.	2
2. Norme generale pentru realizarea desenelor tehnice	Prelegere/prezentare power-point și discuții interactive; suport de curs.	6
3. Reprezentări în desenul tehnic	Prelegere/prezentare power-point și discuții interactive; suport de curs.	6
4. Construcții geometrice, aliniamente, curbe	Prelegere/prezentare power-point și discuții interactive; suport de curs.	2
5. Reprezentarea formelor constructive	Prelegere/prezentare power-point și discuții interactive; suport de curs.	6
6. Reprezentarea construcțiilor	Prelegere/prezentare power-point și discuții interactive; suport de curs.	6
Bibliografie:		
1. Cioboată M.N., Brumar D., 2011 - Desen tehnic și cartografic. Editura Sitech.		
2. Năstase A., 2001 - Topografie-Cartografie. Editura F.R.M. București.		

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Standardele și utilizarea lor în desenul tehnic	Expunere lucrare practică și studiu/calcul individual	2
2. Realizarea desenelor tehnice	Expunere lucrare practică și studiu/calcul individual	2
3. Studiul tehnicii tipurilor de scriere	Expunere lucrare practică și studiu/calcul individual	2
4. Reprezentarea în dublă și triplă proiecție ortogonală	Expunere lucrare practică și studiu/calcul individual	2
5. Reprezentarea formelor geometrice de bază în dublă și triplă proiecție ortogonală	Expunere lucrare practică și studiu/calcul individual	2
6. Metode pentru dispunerea proiecțiilor	Expunere lucrare practică și studiu/calcul individual	2
7. Reprezentarea și cotarea formelor constructive și construcțiilor	Expunere lucrare practică și studiu/calcul individual	2

8. Construcții geometrice, aliniamente, curbe	Expunere lucrare practică și studiu/calcul individual	2
9. Studiul și desenarea semnelor convenționale pentru reprezentări schematice	Expunere lucrare practică și studiu/calcul individual	2
10. Realizarea schiței de relevu în desenul tehnic industrial	Expunere lucrare practică și studiu/calcul individual	2
11. Realizarea schiței de relevu în desenul tehnic de construcții	Expunere lucrare practică și studiu/calcul individual	2
12. Elaborarea schiței de proiect în construcții	Expunere lucrare practică și studiu/calcul individual	2
13. Studiu de caz pentru realizarea schemei cinematice sau tehnologice	Expunere lucrare practică și studiu/calcul individual	2
14. Realizarea desenului la scară printr-un studiu de caz	Expunere lucrare practică și studiu/calcul individual	2
Bibliografie:		
1. Cioboată M.N., Brumar D., 2011 - Desen tehnic și cartografic. Editura Sitech.		
2. Năstase A., 2001 - Topografie-Cartografie. Editura F.R.M. București.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsurile la examen/colocviu (evaluarea finală)	Lucrare scrisă descriptivă și aplicații	60 %
9.5. Seminar/laborator	Activitățile didactice gen teme / referate etc	Verificare	40 %
9.6. Standard minim de performanță - Identificarea și utilizarea metodelor, modelelor și regulilor de bază pentru realizarea desenelor tehnice. - Cunoașterea noțiunilor de bază asociate desenului tehnic, în conformitate cu prevederile standardelor. - Definirea și utilizarea sistemelor proiective în cadrul reprezentărilor asociate desenului tehnic. - Însușirea semnelor convenționale specifice domeniului de activitate. - Însușirea metodelor și tehnicilor specifice realizării desenelor tehnice industriale și de construcții.			
Nota finală se compune din: 60 % lucrare scrisă descriptivă și aplicații; 40 % verificare activitate student (referate, lucrare individuala).			

Data completării
23.09.2025

Semnătura titularului

Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf.univ.dr. Pânzaru Radu Lucian

Semnătura directorului de departament,





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Agronomie
1.3. Departamentul	Măsurători terestre, management și mecanizare
1.4. Domeniul de studii	Măsurători terestre și cadastru
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Măsurători terestre și cadastru

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba Engleză I						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Lector univ. dr. Costina Denisa Bărbuceanu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Cunoștințe privind Limba Engleză nivel B1 – studentul poate înțelege ideile principale atât din texte pe teme familiare cât și abstracte și pricepe majoritatea aspectelor tehnice discutate în domeniul său de specializare. - Deține un grad de fluență și spontaneitate care îi permite cel mai adesea să converseze cu vorbitori nativi fără ajutorul unei a treia persoane și reușește totodată să producă texte clare pe o varietate de teme precum și să argumenteze pentru și împotriva unui punct de vedere.
4.2. de competențe	Competențe de operare pe calculator (Word, Internet Explorer); capacitate de analiză, de sinteză și de gândire critică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs dotată cu tablă și videoproiector
---	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - cunoașterea regulilor de gramatică practică a limbii engleze - înțelegerea cu preponderență a textelor de specialitate - explicarea în limba engleză a unor fenomene, procese și tehnologii specifice specializării - interpretarea unor scheme, desene, grafice și a altor materiale de specialitate. 2. Instrumental-aplicative - întrebuițarea metodelor clasice de informare și investigare în vederea înțelegerii unui text de specialitate: lucrul cu dicționarele generaliste sau de specialitate, cu alte lucrări de referință - utilizarea tehnicii moderne de informare, în speță a internetului, cu ajutorul motoarelor de căutare și a site-urilor de specialitate. 3. Atitudinale - manifestarea unui interes sporit față de cunoașterea lexicului de specialitate în limba engleză - conștientizarea importanței pe care o are cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională în formarea personalității unui absolvent de studii superioare în societatea de azi - participarea la propria dezvoltare profesională și personală prin înțelegerea șanselor suplimentare pe care cunoașterea unei limbi străine le oferă absolvenților nu numai pe piața națională a muncii, dar mai ales pe o piață europeană foarte dinamică.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice. CT3 Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: Studentii vor fi capabili să abordeze și să aplice noțiunile specifice limbii engleze, cu referire la specializarea lor. Identificarea și precizarea informațiilor științifice și a cadrului reglementărilor legislative din domeniul măsurătorilor terestre și cadastrului oferite de bibliografia de specialitate în limba engleză. Analiza critică a unei comunicări științifice, a unui articol / raport de specialitate cu grad de dificultate mediu.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
-----------	----------------------------	-------------------	---------------------------

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
WEEK 1 SPECIFIC VOCABULARY Terrestrial Measurements and Cadastre. boundaries, cadastral plan, embankment, GIS, grid, isolated plot, land, land holder, land parcel, scare, surveyor, tool.	față în față – pară (6-12 oct.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore

WEEK 2 Targeted language and Purpose. Present Tense Simple/ Continuous, Giving recommendation.	față în față – pară (20-26 oct.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
WEEK 3 SPECIFIC VOCABULARY The History of Agriculture. Produce, plant, crop, harvest, farm, agriculture irrigation, cultivate, water supply, domesticated.	față în față – pară (3 -9 noiem.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
WEEK 4 Targeted language and Purpose. Past Tense Simple/ Continuous, Asking questions respectfully.	față în față – pară (17 -23 noiem.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
WEEK 5 SPECIFIC VOCABULARY Water. Water cycle, drought, groundwater, rain-fed, drought-resistant irrigate, ditch, rainfall, arid.	față în față – impară (1 -7 dec.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
WEEK 6 Targeted language and Purpose. Present Perfect Simple/ Continuous, Making proposals	Online, Meet – impară (15-21 dec.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
WEEK 7 SPECIFIC VOCABULARY Salts and Acidity. Salinity, acidity, alkaline, sodium, sodicity, salinity, secondary salinity, dryland salinity, pH value, toxic, lime, sulphur	față în față – impară (5 -11 ian.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore

Bibliografie:

1. Bărbuceanu, Costina Denisa, Paraschivu Mirela, **2024. English for Agriculture and Horticulture, Volume 2**, 275 pg., ISBN, 978-606-11-8783-6, Editura Sitech.
2. Bărbuceanu, Costina- Denisa, Paraschivu Mirela, **English for Agriculture and Horticulture**, 269 pg., ISBN, 978-606-11-8210-7, Editura Sitech, **2022.**
3. Bărbuceanu, Costina- Denisa, **English for Specific Purposes : Agriculture and Horticulture, Craiova: Editura Universitaria, Craiova**, ISBN 978-606-14-1269-3, 206 pg., **2017**
4. Bărbuceanu, Denisa Costina, **English for Biology Students, Editura Universitaria, Craiova, 2007**
5. Neil O' Sullivan, James D. Libbin, Career Paths: **Agriculture**, Published by Express Publishing Liberty House, Greenham Business Park, Newbury, Berkshire RG19 6HW, 2011
6. Mark Foley, Diane Hall, **MyGrammarLab**, Intermediate B1 B2, 2014
7. Mark S. Ashton, Matthew J. Kelty, **The Practice of Silviculture: Applied Forest Ecology**, 10th Edition, 2010
8. Mark Lester, McGraw-Hill's **Essential ESL Grammar: A Handbook for Intermediate and Advanced ESL Students**, (McGraw-Hill ESL References), Kindle Edition, 2008
9. Mary Ellen Munoz Page, Dr. Steven Michael Gras Ph.D., **ESL Intermediate/Advanced Grammar** (English as a Second Language Series) Bilingual Edition, Kindle Edition, 2012
10. Carroll Shry, Edward Reiley, **Introductory Horticulture**, 9th Edition, 2015
11. Clive Ireland, **Experimental Statistics for Agriculture and Horticulture** (Modular Texts Series) First Edition, 2016
12. Paul Brassley, Richard Soffe, **Agriculture: A Very Short Introduction** (Very Short

- Introductions) Kindle Edition, Oxford University Press, 2016, ISBN 0198725965).
13. Raymond W. Miller, Duane T. Gardiner, **Soils in Our Environment (11th Edition) 11th Edition**, ISBN-13: 978-0132191043
 14. Richard W. Harris, **Arboriculture: Integrated Management of Landscape Trees, Shrubs, and Vines** (3rd Edition) 3 Sub Edition, ISBN-13: 978-0133866650
 15. Robin Torres-Gouzerh, Practice Makes Perfect: **Intermediate English Grammar for ESL Learners** (Practice Makes Perfect Series) 1st Edition, McGraw-Hill Education, 2008, ISBN 0071462937, 9780071462938
 16. Virginia Evans, Jenny Dooley, Carlos Rosencrans PhD, **Career Paths: Agricultural Engineering** Published by Express Publishing Liberty House, Greenham Business Park, Newbury, Berkshire RG19 6HW, 2011, ISBN978-1-4715-3523-9

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul Agricultură, disciplina **Engleza pentru Limbaj Specific: Agricultură**. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile specifice și pentru standardele comunității academice de profil. Conținuturile de învățare ajută la aprofundarea temeinică a **Limbii Engleze pentru Limbaj Specific: Agricultură**, răspunzând, prin aceasta, așteptărilor principalilor angajatori ai absolvenților acestei discipline: structurile eclesiale, structurile de asistență socială și structurile din domeniul educației, asigurând și o bună pregătire pentru admiterea la masterat.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice. Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în lucrările de seminar.	Metode de verificare (constatare): a) de bază: chestionarea orală curentă; verificarea scrisă curentă; verificarea practică curentă; b) complementare : observarea sistematică a elevilor; investigația; proiectul; portofoliul; autoevaluarea; c) metode de apreciere : aprecierea verbală, cu rol de orientare; notarea. 1) teste de tot felul , 2) tehnici de autoprezentare : interviul și chestionarul; 3) tehnici observaționale	80 % răspunsurile la examen/colocviu (evaluarea finală) 10%- testarea continuă pe parcursul semestrului – 10 %- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte
	-- testarea continuă pe parcursul semestrului – -activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte	-	-
9.5.Seminar/curs practic			
9.6. Standard minim de performanță			
- Poate înțelege și forma propoziții compuse din cuvinte utilizate frecvent ce descriu arii concrete din domeniul Agriculturii, de relevanță imediată (sarcini de lucru, informații personale și despre familie, date geografice locale). Totodată, poate lua parte la conversații care dezbat subiecte de agricultură și ce includ schimburi de informații și poate descrie în termeni simpli idei sau concepte.			

Data completării
18.09.2025

Titular de disciplină,
Lect.dr. Costina Denisa BĂRBUCEANU
Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. univ. dr. ing. Radu-Lucian PÂNZARU

Semnătura directorului de departament,



Data avizării în Consiliul facultății
23.09.2025



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
FACULTATEA/DEPARTAMENTUL DE AGRONOMIE
D31 MĂSURĂTORI TERESTRE, MANAGEMENT ȘI MECANIZARE
Craiova, Str. Libertății, nr. 19, 200421,
tel:0251418475, fax: 0251418475e-mail: secretariat.agronomie@ucv.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Agronomie
1.3. Departamentul	Măsurători terestre, management și mecanizare
1.4. Domeniul de studii	Măsurători terestre și cadastru
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	4 ani de studiu
1.7. Programul de studii	Măsurători terestre și cadastru

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Limba Franceză I				
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator			Conf.univ.dr. Ileana Mihaela CHIRIȚESCU				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Cunoștințe privind Limba Franceză nivel B1 – studentul poate înțelege ideile principale atât din texte pe teme familiare cât și abstracte și pricepe majoritatea aspectelor tehnice discutate în domeniul său de specializare. - Deține un grad de fluentă și spontaneitate care îi permite cel mai adesea să converseze cu vorbitori nativi fără ajutorul unei a treia persoane și reușește totodată să producă texte clare pe o varietate de teme precum și să argumenteze pentru și împotriva unui punct de vedere.
--------------------	--

4.2. de competențe	Competențe de operare pe calculator (Word, Internet Explorer); capacitate de analiză, de sinteză și de gândire critică.
--------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs dotată cu tablă și videoproiector

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - cunoașterea regulilor de gramatică practică a limbii franceze - înțelegerea cu preponderență a textelor de specialitate - explicarea în limba franceză a unor fenomene, procese și tehnologii specifice specializării - interpretarea unor scheme, desene, grafice și a altor materiale de specialitate. 2. Instrumental-aplicative - întrebuințarea metodelor clasice de informare și investigare în vederea înțelegerii unui text de specialitate: lucrul cu dicționarele generaliste sau de specialitate, cu alte lucrări de referință - utilizarea tehnicii moderne de informare, în speță a internetului, cu ajutorul motoarelor de căutare și a site-urilor de specialitate. 3. Atitudinale - manifestarea unui interes sporit față de cunoașterea lexicului de specialitate în limba franceză - conștientizarea importanței pe care o are cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională în formarea personalității unui absolvent de studii superioare în societatea de azi - participarea la propria dezvoltare profesională și personală prin înțelegerea șanselor suplimentare pe care cunoașterea unei limbi străine le oferă absolvenților nu numai pe piața națională a muncii, dar mai ales pe o piață europeană foarte dinamică.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice. CT3 Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: Studentii vor fi capabili să abordeze și să aplice noțiunile specifice limbii franceze, cu referire la specializarea lor. Identificarea și precizarea informațiilor științifice și a cadrului reglementărilor legislative din domeniul măsurătorilor terestre și cadastrului oferite de bibliografia de specialitate în limba franceză. Analiza critică a unei comunicări științifice, a unui articol / raport de specialitate cu grad de dificultate mediu.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
-----------	----------------------------	-------------------	---------------------------

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Un jardinier trop pressé ; Les accents	față în față – impară (13-19 oct.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore

2. Monts, fôrets, aires protégées, parcs naturels de la Roumanie ; Les articles	față în față – impară (28 oct.-02 noiem.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
3. Fleurs ; Le nom – le genre	față în față – impară (10 -16 noiem.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
4. Les parcs nationaux et naturels régionaux de France ; Noms qui changent le sens au pluriel	față în față – impară (24 -30 noiem.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
5. Les clefs de l'alimentation immunostimulante ; Le pluriel des noms	față în față – impară (10 -16 noiem.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
6. Le bonheur c'est la santé; Les adjectifs qui changent leur sens en fonction du lieu	Online, Meet – impară (08 -14 dec.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
7. Les glucides, les proteines, les lipides, les vitamines; Le numéral	față în față – impară (12 -18 ian.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore

Bibliografie:

Chiritescu, Ileana Mihaela, *Le Français pour les Agronomes, les Horticulteurs et les Chimistes*, Editura Universitaria, Craiova, 2018.

Bernard Maurice, Saison André, Avond Guy, Le Bail Helene, *Chimie*, Éditions Fernard Nathan, Paris, 1979.

***, *Le français langue des sciences et des techniques*, in « Le Français dans le Monde », huitième année, numéro 61, décembre 1968.

***, *Prof. Mokeur*, site Internet – <http://site.ifrance.com/okapi/>

Boyer, Henri, Butzbach, Michèle, Pendanx, Michèle, *Nouvelle introduction à la didactique du français langue étrangère*, Paris, CLE International, 1990.

Bratu, Alice, *Choix de textes scientifiques (suivis d'exercices)*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1981.

Brun-Cottan, Françoise, Debrune, Marie-Paule, Debrune, Maurice, *Sciences naturelles. Biologie humaine. Géologie*, 3^e, Paris, Librairie Classique Eugène Belin, 1980.

Fournier, Jean; Lafarge, Alain; Bastide, Maurice; Mouchel, Gérard; Vredon, Renée – *Français 6^e Lire, Observer, s'Exprimer*, Bordas, Paris, 1981.

Gorunescu, Elena, *Gramatica limbii franceze*, Editura Corint, București, 2007.

Gorunescu, Elena, *Dictionar Francez-Român*, Editura Teora, București, 2007.

Gorunescu, Elena, *Dictionar Român - Francez*, Editura Teora, București, 2008.

Grosu, Jana, *Limba Franceză, Exerciții*, Editura Corint, București, 2003.

Negreanu, Aristița, *Dictionar de expresii francez-român Dicex*, ediția a III-a revizuită și adăugită, Editura All Educațional, București, 2007.

Riess, Jean, *Premiers pas vers un sang artificiel* (une application des fluorocarbures), extrait d'un article paru dans le courrier du CNRS, n° 18, 1975.

Rumpf, Paul, *Les détergents biodégradables*, Courrier du C.N.R.S. n°2, octobre 1971.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina se integrează cu probleme de interes actual pe plan internațional, cum ar fi integrarea pe o piață europeană a muncii tot mai dinamică și deschisă.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	-
	-	-	-

9.5.Seminar/curs practic	-recunoașterea în fragmente din textele de specialitate (citate în cadrul tematicii de curs) a tuturor elementelor de morfologie achiziționate anterior; -demonstrarea competențelor de traducere pe baza textelor selectate, pentru a se verifica achizițiile lingvistice, abilitățile de traducere a unui text de specialitate din limba franceză în limba română (toate cele 3 fraze), precum și din limba română în limba franceză (toate cele 3 fraze)	Evaluare scrisă	70%
		Frecvența și conduita la activități	20%
		Din oficiu	10%
9.6. Standard minim de performanță			
- recunoașterea în fragmente din textele de specialitate (citate în cadrul tematicii de curs) a unui număr limitat de elemente de morfologie achiziționate anterior - demonstrarea competențelor de traducere pe baza textelor selectate, pentru a se verifica achizițiile lingvistice, abilitățile de traducere a unui text de specialitate din limba franceză în limba română (minim 1 frază), precum și din limba română în limba franceză (minim 1 frază)			

Data completării
18.09.2025

Titular de disciplină,
Conf.univ.dr. Ileana Mihaela CHIRIȚESCU
Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. univ. dr. ing. Radu-Lucian PÂNZARU

Semnătura directorului de departament,



Data avizării în Consiliul facultății
23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	MĂSURĂTORI TERESTRE-MANAGEMENT-MECANIZARE
1.4. Domeniul de studii	INGINERIE GEODEZICĂ
1.5. Ciclu de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
1.7. Programul de studii	MĂSURĂTORI TERESTRE ȘI CADASTRU

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Educație fizică și sport I (D31MTCL108)				
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator			Lect. univ. dr. Diaconescu Dragoș				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	A/R	2.7. Regimul disciplinei	DC/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					11
3.8. Total ore pe semestru					25
3.9. Numărul de credite					1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Echipamentul sportiv obligatoriu

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2.Clasifică formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1.1.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1.Adaptează conținutul exercițiilor în funcție de forma de organizare și practicare a acestuia.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Cunoașterea și organizarea colectivului de studenți. Prezentarea cerințelor Catedrei de Educație Fizică și Sport.	Față în față	Explicația Demonstrația	2
Dezvoltarea fizică armonioasă - program de gimnastică aerobică (fete).	Față în față	Explicația Demonstrația	2
Joc bilateral: tenis de masă, baschet și fotbal.	Față în față	Explicația Demonstrația	2
Alergare de viteză pe 30-50 m, cu start din diferite poziții.	Față în față	Explicația Demonstrația	2
Perfecționarea elementelor tehnice din volei: poziția fundamentală, pasă de sus cu 2 mâini, serviciul de jos cu o mână.	Față în față	Explicația Demonstrația	2
Dezvoltare fizică armonioasă - program de gimnastică aerobică (fete).	Față în față	Explicația Demonstrația	2
Joc bilateral: tenis de masă, baschet și fotbal.	Față în față	Explicația Demonstrația	2
Bibliografie:			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	Evaluare finală: - Cunoștințe pentru nota 5: încadrarea în baremul minim asociat vârstei, pentru fiecare probă; - Cunoștințe pentru nota 10: încadrarea în baremul maxim asociat vârstei, pentru fiecare probă	Prezență seminar Verificare	20% 80 %
9.6. Standard minim de performanță • Participare activă la ore; • Dispoziție la efort fizic și intelectual; • Echipament adecvat; • Atitudine pozitivă pentru lucrul în echipă; • Executarea exercițiilor ca tehnică și număr în mod corespunzător comenzilor date; • Aprecieri și evaluări pe tot parcursul activității.			

Data completării
20.09.2025

Titular de disciplină,
Lect. univ. dr. Diaconescu Dragoș

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. univ. dr. Pânzaru Radu Lucian

Semnătura directorului de departament,





ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
FACULTATEA/DEPARTAMENTUL
DE AGRONOMIE



D 31 MĂSURĂTORI TERESTRE MANAGEMENT MECANIZARE

Craiova, Str. Libertății, nr. 19, 200421,

tel: 0251-418475, fax: 0251-418475,

www.ucv.ro , <https://agronomie.ucv.ro/> , e-mail: secretariat.agronomie@ucv.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Agricultură
1.3. Departamentul	Măsurători terestre-Management-Mecanizare
1.4. Domeniul de studii	Geodezie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	Cu frecvență
1.7. Programul de studii	Măsurători terestre și cadastru

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Matematici Aplicate II						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Bucur Maria-Liliana						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Bucur Maria-Liliana						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul formulează și explică principiile fizice și matematice utilizate în determinarea formelor și pozițiilor spațiale.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul operează cu principiile fizice și matematice pentru determinarea formelor și pozițiilor spațiale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice geodeziei.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Elemente de trigonometrie: funcții trigonometrice, identități conditionate	față în față	Prelegere Conversație	2 ore
Metode de rezolvare a ecuațiilor și inecuațiilor trigonometrice	față în față	Prelegere Conversație	2 ore
Teoreme în triunghiul oarecare	față în față	Prelegere Conversație Explicatie	2 ore
Aplicații ale trigonometriei în geometrie	față în față	Prelegere	2 ore
Notiuni de algebra vectorială: vectori, operații cu vectori, produsul scalar a doi vectori, produsul vectorial	față în față	Conversație	2 ore
Aplicații ale calculului vectorial în geometrie	față în față	Expunere Explicație Demonstratia	2 ore
Aplicații ale geometriei în topografie: determinarea distanțelor între puncte inaccesibile și a unghiurilor între diferite direcții	față în față	Prelegere Explicatia Exercitiul	2 ore
Probleme de extrem în geometrie. Transformări geometrice	față în față	Problematizare Conversație	2 ore
Elemente de trigonometrie sferică: relații și formule între elementele unui triunghi sferic, formulele lui Gauss, formulele lui Borda, formulele lui Neper, formulele lui Delambre, formula lui Simon L'Huilier	față în față	Prelegere Explicatie	2 ore
Elemente de astronomie: Bolta cerească, coordonate orizontale, coordonate orare, coordonate ecuatoriale, coordonate ecliptice	față în față	Prelegere Problematizarea	2 ore

Schimbari de coordonate	față în față	Expunere Exercițiu Conversatie	2 ore
Pamantul: precesia si nutatia axei lumii si a polilor ceresti, miscarea polilor ceresti pe suprafata Pamantului, determinarea diferentei de longitudine	față în față	Prelegere Explicatie	2 ore
Metode de masurare a distantelor in astronomie: paralaxe	față în față	Prelegere Observatia Demonstratia	2 ore
Miscarile planetelor	față în față	Expunere Conversatie	2 ore
Bibliografie:			
1. Bucur Maria-Liliana, Mateamțici aplicate în topografie, suport de curs, www.ucv.ro/eurocomp/suporturidecurs 2. Simionescu Gh., Notiuni de algebra vectoriala si aplicatii in geometrie, Editura tehnica, 1982 3. I. Pop, Gh. Neagu, Algebră liniară și geometrie analitică în plan și spațiu, Ed. Plumb, Bacău, 1996. 4. H. Karttunen, P. Kroger, H. Oja, M. Poutanen, K.J. Donner Fundamnetal Astronomy, Springer, 2006 5. Mihail Sandu, Astronomie, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2003			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Reprezentarea grafica a functiilor trigonometrice . Relatii intre functiile trigonometrice	față în față	Exercițiu Studiu de caz Algoritmizare	2 ore
Inversele functiilor trigonometrice: definitie, proprietati, reprezentare grafica	față în față	Exercițiu Problematizare Observația Algoritmizare	2 ore
Rezolvarea de ecuatii si inecuatii trigonometrice	față în față	Brainstorming Exercitiu	2 ore
Rezolvarea triunghiului. Rezolvarea de patrulatere oarecare	față în față	Explicația Observația Conversația	2 ore
1. Determinarea distantei intre doua puncte accesibile intre care se afla un obstacol 2. Determinarea distantei intre doua puncte intre care se afla o portiune inaccesibila 3. Determinarea pozitiei unui unghi drept in cazul in care nu avem vizibilitate - 2 ore	față în față	Explicația Observația Conversația	2 ore
1. Determinarea inaltimei unui obiect cand : a. portiunea de teren din vecinatatea bazei este situata in plan orizontal; b. cu linie de baza orizontala, cuprinsa in plan vertical; c. cu linie de baza inclinata, cuprinsa in plan vertical d. cu linie de baza avand o directie oarecare fata de reper.	față în față	Harta conceptuală Observația Conversația	2 ore

2. Determinarea înălțimii unui turn situat pe un deal			
Rezolvarea unor probleme practice de extrem	față în față	Exercițiu Problematizare Observația	2 ore
Exercitii si probleme de trigonometrie sferica	față în față	Exercițiu Conversația	2 ore
Aplicatii ale trigonometriei sferice in calculul distantelor pe Pamant	față în față	Exercițiu	2 ore
Timpul in astronomie	față în față	Exercitiu	2 ore
Probleme de astronomie–determinarea coordonatelor ceresti ale astrilor	față în față	Exercitiu Explicația	2 ore
Probleme de astronomie–legatura coordonatelor ceresti cu coordonatele observatorului	față în față	Modelarea Problematizare a	2 ore
Probleme de astronomie–calcul de paralaxe	față în față	Exercițiu Algoritmizare	2 ore
Probleme de mecanica cereasca	față în față	Explicația Exercițiu Aloritmizarea	2 ore
Bibliografie:			
1. Bucur Maria-Liliana, Mateamțici aplicate în topografie, suport de curs, www.ucv.ro/eurocomp/suporturidecurs 2. Simionescu Gh., Notiuni de algebra vectoriala si aplicatii in geometrie, Editura tehnica, 1982 3. I. Pop, Gh. Neagu, Algebră liniară și geometrie analitică în plan și spațiu, Ed. Plumb, Bacău, 1996. 4. Arpad pal, Vasile Pop, Vasile Ureche – Astronomie, Culegere de probleme 5. G. Petrescu, Camelia Podlowsky-Ciudin – Exercitii si probleme de trigonometrie sferica si astronomie, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1963 6. Mihail Sandu, Astronomie, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2003			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

✓	Conținuturile disciplinei sunt concepute în concordanță cu standardele academice recunoscute la nivel național și internațional, reflectând recomandările comunității științifice de profil (societăți matematice, foruri academice) și ale asociațiilor profesionale relevante.
✓	Programa răspunde cerințelor de formare identificate de angajatori din domeniul educației, cercetării, economiei, IT și inginerie, asigurând dezvoltarea competențelor matematice fundamentale, a gândirii analitice și a abilităților de rezolvare a problemelor, esențiale pentru integrarea pe piața muncii și pentru continuarea studiilor la nivel avansat.
✓	Un procent considerabil de aplicatii provin din modelarea unor fenomene economice actuale, de interes si raspund necesitatilor practice ale angajatorilor locali;
Participarea titularului de curs la conferințe și seminarii de matematici aplicate asigură adaptarea cursului la cele mai noi tendințe în domeniu.	

10. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Raspunsul la examenul final	Verificare scrisa	70%
	Testarea periodica la seminar	Verificare orala	10%
	Rezolvarea temelor	Verificare	20%

9.5. Seminar/laborator			
9.6. Standard minim de performanță			

Data completării 16.09.2025

Titular de disciplină,

lect.univ.dr. Maria-Liliana Bucur

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. univ. dr. Pânzaru Radu Lucian

Semnătura directorului de departament,





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Agronomie
1.3. Departamentul	Măsurători Terestre-Management-Mecanizare
1.4. Domeniul de studii	Inginerie geodezică
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Măsurători terestre și cadastru

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Informatică aplicată / D31MTCL213						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Vasile Cristian						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Șef lucrări dr. Vasile Cristian						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs, online platforma Google Meet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Laboratorul de infografică L310, online platforma Google Meet

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 4. identifică și descrie sistemele software utilizate pentru prelucrare, gestiune a bazelor de date, grafică și modelare.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 6. . utilizează software dedicat, mijloace CAD și GIS pentru aplicații de topografie, fotogrammetrie, cartografie și cadastru.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 5. selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului. 6. demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice măsurătorilor terestre și cadastrului.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Prezentarea generală a aplicației AutoCAD și modul de lansare în lucru.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
2. Inițierea unor proiecte noi cu AutoCAD. Lansarea în lucru a comenzilor.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
3. Construirea desenelor cu ajutorul aplicației AutoCAD.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
4. Introducerea coordonatelor unui desen. Comenzi de setare.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
5. Construirea obiectelor elementare.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
6. Crearea și utilizarea poliliniilor, a curbelor spline, a blocurilor și atributelor acestora.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
7. Editarea și selectarea obiectelor în AutoCAD. Folosirea punctelor de prindere (grip-urilor).	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
8. Prezentarea comenzilor de informare și a ajutoarelor grafice.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
9. Metode de realizare a modificărilor topologice într-un proiect grafic. Modificarea figurilor geometrice.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
10. Lucrul cu texte în AutoCAD.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
11. Metode de corectare a eventualelor erori dintr-un desen.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
12. Construirea obiectelor complexe cu ajutorul aplicației AutoCAD. Organizarea desenelor pe straturi.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
13. Metode de vizualizare a desenelor și construirea vederilor.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
14. Etapele construirii unor proiecte grafice în AutoCAD.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
Bibliografie:			
15. Vasile Cristian , 2003 – <i>Informatica - Curs pentru profil agricol</i> , Tipografia Universității din Craiova			

16. Vasile Cristian , 2024 – <i>Grafică asistată de calculator – Suport de curs</i> – Material distribuit pe Platforma Evidența Studenților a Universității din Craiova și pe grupul comun creat pe Classroom
17. Clinciu R., Olteanu F. – <i>Desen tehnic industrial</i> . Editura Infomarket, 2003
18. Beall Michael – <i>Secrete AutoCAD 14</i> , Editura Teora, 1998
19. McFarlane Robert – <i>Progressing with AutoCAD</i> , Ed. Arnold, GB, 1993
20. Lihtețchi I. – <i>Infografică tehnică</i> . Editura Transilvania, 2005

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Prezentarea sistemului de proiectare asistată AutoCAD.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
2. Lansarea în lucru a aplicației. Prezentarea interfeței AutoCAD.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
3. Lucrul cu comenzile uzuale din AutoCAD.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
4. Construirea sistemului de coordonate. Setarea paginii de lucru și alte comenzi de setare.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
5. Crearea obiectelor elementare din AutoCAD. Selectarea entităților necesare la editarea obiectelor.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
6. Construirea și utilizarea poliliniilor, a curbelor spline, a blocurilor și atributelor acestora.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
7. Comenzi de editare și selectare. Editarea și modificarea figurilor geometrice prin prindere (gripuri).	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
8. Comenzi de informare și ajutoare grafice.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
9. Comenzi utilizate la efectuarea modificărilor topologice.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
10. Comenzi utilizate la modificarea formelor geometrice.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
11. Comenzi pentru alegerea stilurilor de text dintr-un desen. Comenzi pentru corectarea erorilor de desenare.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
12. Construirea obiectelor complexe. Modalități de organizare a obiectelor pe straturi.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
13. Panoramarea, mărirea și micșorarea imaginilor. Construirea vederilor.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
14. Realizarea unor proiecte grafice cu aplicația AutoCAD.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore

Bibliografie:

1. Vasile Cristian , 2003 – <i>Informatica - Curs pentru profil agricol</i> , Tipografia Universității din Craiova
2. Vasile Cristian , 2024 – <i>Grafică asistată de calculator – Suport de curs</i> – Material distribuit pe Platforma Evidența Studenților a Universității din Craiova și pe grupul comun creat pe Classroom
3. Clinciu R., Olteanu F. – <i>Desen tehnic industrial</i> . Editura Infomarket, 2003
4. Beall Michael – <i>Secrete AutoCAD 14</i> , Editura Teora, 1998
5. McFarlane Robert – <i>Progressing with AutoCAD</i> , Ed. Arnold, GB, 1993
6. Lihtețchi I. – <i>Infografică tehnică</i> . Editura Transilvania, 2005

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme și situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată
- Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Suport de curs	Lucrare scrisă	50%
	Bibliografie		
9.5. Seminar/laborator	Activitate practică	Verificare orală și practică	50%
	Studiu individual		
9.6. Standard minim de performanță			
Însușirea regulilor de bază despre reprezentarea grafică a diferitelor figuri geometrice utilizând aplicații software de proiectare topografică și cadastrală, utilizarea corectă a interfeței și a comenzilor aplicației AutoCAD, realizarea corectă a unor proiecte în domeniul cadastral.			
Nota finală se compune din: media notelor de la subiectele scrise și subiectele practice.			

Data completării
20.09.2025

Titular de disciplină,
Șef lucrări dr. ing. Vasile Cristian

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. univ. dr. Pânzaru Radu Lucian

Semnătura directorului de departament,





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	MĂSURĂTORI TERESTRE-MANAGEMENT - MECANIZARE
1.4. Domeniul de studii	INGINERIE GEODEZICĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	MĂSURĂTORI TERESTRE ȘI CADASTRU

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TOPOGRAFIE I /D31MTCL214						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. CĂLINA JENICA						
2.3. Titularul activităților de laborator	Conf. univ. dr. ing. CĂLINA JENICA						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Acces la baze de date din domeniu.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	1. Studentul/absolventul analizează și compară metode geodezice, topografice, cartografice și fotogrammetrice pentru rezolvarea unor situații bine definite; 2. Studentul/absolventul descrie reprezentări grafice și explică modul de întocmire a hărților și planurilor topografice.
Aptitudini (Abilități)	1. Studentul/absolventul efectuează ridicări topografice specifice necesare elaborării de hărți, planuri topografice și planuri tematice; 2. Studentul/absolventul operează cu teorii matematice pentru validarea datelor achiziționate, pentru compensarea măsurătorilor din teren și pentru evaluarea preciziilor rezultatelor obținute; 3. Studentul/absolventul redactează hărți și planuri topografice de situație, de execuție, cadastrale și tematice.
Responsabilitate și autonomie	1. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice din domeniul măsurătorilor terestre; 2. Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului.

7. Conținuturi

7.1. Curs		Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1.	1. Noțiuni generale și topografice de bază 1.1. Obiectul și definiția topografiei 1.2. Evoluția topografiei 1.3. Importanța topografiei pentru economie	față în față/ (săptămâna I)	Prelegere, Conversație, Explicație Problematicizarea Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; Documentarea anticipată și dezbateri.	2 ore
2.	1.4. Planuri și hărți 1.4.1. Clasificarea planurilor și hărților 1.4.2. Elementele de conținut ale planurilor și hărților 1.4.3. Scara planurilor și hărților 1.4.4. Folosirea planurilor și hărților	față în față/ (săptămâna II)		2 ore
3.	2. Convenții asupra unităților de măsură, orientări și axe de coordonate 2.1. Unități de măsură pentru lungimi, arii și unghiuri 2.2. Orientări 2.3. Axe de coordonate	față în față/ (săptămâna III)		2 ore
4.	3. Erorile în topografie 3.1. Termeni cu caracter general 3.2. Clasificarea erorilor 3.3. Valoarea convențională adevărată 3.4. Posibilitatea apariției erorilor 3.5. Evaluarea preciziei măsurătorilor	față în față/ (săptămâna IV)		2 ore
5.	4. Elemente de planimetrie 4.1. Elementele topografice ale terenului 4.2. Marcarea și semnalizarea punctelor 4.3. Jalonarea aliniamentelor 4.4. Principiul ridicărilor planimetrice	față în față/ (săptămâna V, VI)		4 ore
6.	5. Rețele de sprijin 5.1. Rețele de triangulație locală 5.1.1. Operații preliminare 5.1.2. Operații de teren 5.1.3. Operații de calcul (compensarea în rețea a unghiurilor, calculul laturilor, orientarea laturilor, calculul coordonatelor vârfurilor triangulației locale)	față în față/ (săptămâna VII, VIII)		4 ore

7.	6. Îndesirea rețelelor de triangulație 6.1. Principiile intersecțiilor 6.2. Intersecția înainte 6.2.1. Procedeu analitic 6.2.2. Procedeu trigonometric	față în față/ (săptămâna IX)		2 ore
8.	6.2. Intersecția înapoi 6.2.1. Procedeu Delambré	față în față/ (săptămâna X)		2 ore
9.	6.2.2. Procedeu Hansen 6.2.3. Procedeu Cassini-Martinian	față în față/ (săptămâna XI)		2 ore
10.	6.2.4. Procedeu Kästner 6.2.5. Procedeu intersecției generalizate înapoi	față în față/ (săptămâna XII)		2 ore
11.	6.3. Intersecția laterală 6.4. Intersecția liniară 6.5. Precizia intersecțiilor. Erori și toleranțe admise	față în față/ (săptămâna XIII)		2 ore
12.	Curs recapitulativ, stabilirea subiectelor de examene	față în față/ (săptămâna XIV)		2 ore

Bibliografie

1. Boș N., Iacobescu O., Topografie modernă, Editura C.H. Beck, București, 276 pag., ISBN 978-973-115-123-6, 2007.
2. Călina A., Călina Jenica, Miluț M., Croitoru A., Buzatu C., Băbucă N. I., Topografie generală și inginerescă, Editura Sitech, Craiova, 644 pag., ISBN973-657-945-X, 2010.
3. Călina A., Călina Jenica, Miluț M., Buzatu C., Băbucă N.I., Croitoru A., Topografie inginerescă, Editura Sitech, Craiova, 340 pag., INSB 978-606-11-3835-7, 2014.
4. Călina Jenica, Călina A., Băbucă N. I., Miluț M., Croitoru A., Buzatu C., Caiet de practică pentru Măsurători terestre și Cadastru, Editura Universitaria, Craiova, 300 pag., ISBN 978-606-14-0677-7, 2012.
5. Ediție îngrijită de Cons. Fac. de Geodezie, Măsurători terestre – Fundamente - Vol. I, II, III, Ed. Matrix Rom, București, 2002.
6. Ritt C., Ciolac Valeria, Ciotlăuș Ana, Topografie și desen tehnic, Editura Mirton, Timișoara, 2001.

7.2. Laborator		Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1.	Scări pentru topografie	față în față/ (săptămâna I)	Brainstorming, Exercițiu, Problematizare, Algoritmizare, Harta conceptuală, Observația. Conversația.	2 ore
2.	Determinarea elementelor de planimetrie de pe planuri și hărți	față în față/ (săptămâna II, III)		4 ore
3.	Calculul erorilor în măsurătorile topografice	față în față/ (săptămâna IV)		2 ore
4.	Planimetria: Principii de bază; Punctul topografic, marcarea și semnalizarea punctelor	față în față/ (săptămâna V)		2 ore
5.	Jalonarea aliniamentelor	față în față/ (săptămâna VI)		2 ore
6.	Rețele de triangulație locală	față în față/ (săptămâna VII, VIII)		4 ore
7.	Determinarea coordonatelor punctelor noi prin intersecție înainte	față în față/ (săptămâna IX)		2 ore
8.	Determinarea coordonatelor punctelor noi prin intersecție înapoi	față în față/ (săptămâna X)		2 ore
9.	Determinarea coordonatelor punctelor noi prin procedeul intersecției înapoi generalizate	față în față/ (săptămâna XI)		2 ore
10.	Determinarea coordonatelor punctelor noi prin intersecția laterală	față în față/ (săptămâna XII)		2 ore
11.	Determinarea coordonatelor punctelor noi prin intersecția liniară	față în față/ (săptămâna XIII)		2 ore

12.	Stabilirea condițiilor de examinare, a recuperărilor, a orelor de consultații.	față în față/ (săptămâna XIV)		2 ore
Bibliografie - Boș N., Iacobescu O., Boș N.C., <i>Topografie digitală</i>, Editura C.H. Beck, București, 456 pag., ISBN 978-606-18-0488-7, 2015. - Calinovici I., Călina Jenica, <i>Topografie. Lucrări practice</i>, Editura Mirton, Timișoara, pag., 113, ISBN 978-973-52-0288-0, 2008. - Călina A., Călina Jenica, Miluț M., Croitoru A., Buzatu C., Băbucă N. I., <i>Topografie generală și inginerescă</i>, Editura Sitech, Craiova, 644 pag., ISBN973-657-945-X, 2010. - Călina Jenica, Mustață I., Călina A., <i>Topografie generală cu elemente de cadastru agricol</i>, Editura Reduta, Craiova, 436 pag., ISBN 973-97173-4-9, 2003. - Ediție îngrijită de Cons. Fac. de Geodezie, <i>Măsurători terestre – Fundamente - Vol. I, II, III</i>, Editura Matrix Rom, București, 2002.				

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina de Topografie generală conține toate elementele teoretice și practice necesare formării competențelor profesionale, de care au nevoie viitorii absolvenți pentru a profesa în cadrul oficiilor/agențiilor sau altor societăți de profil din domeniul Ingineriei geodezice. Disciplina răspunde cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupației de inginer topograf (Cod COR: 216504).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsul la examenul final	Verificare scrisă	50%
	Testarea periodică prin lucrări de control	Verificare scrisă	10%
	Testarea continuă pe parcursul semestrului	Verificare, Brainstorming, Exercițiu, Problematizare	10%
9.5. Laborator	Teste pe parcursul semestrului - teme de control	Verificare, Exercițiu, Problematizare	10%
	Rezolvarea temelor	Verificare, Exercițiu, Problematizare	20%
9.6. Standard minim de performanță			
Nota 5 la examenul final și 5 din 10 puncte la laborator.			

Data completării
13.09.2025

Titular de disciplină,
Conf. univ. dr. CĂLINA Jenica
Semnătura titularului,



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. univ. dr. Pânzaru Radu Lucian
Semnătura directorului de departament,



PROGRAM CONSULTAȚII: Luni, orele 14⁰⁰ -16⁰⁰, L302



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
FACULTATEA/DEPARTAMENTUL
DE AGRONOMIE



D 31 MĂSURĂTORI TERESTRE MANAGEMENT MECANIZARE
Craiova, Str. Libertății, nr. 19, 200421,
tel: 0251-418475, fax: 0251-418475,
www.ucv.ro , <https://agronomie.ucv.ro/> , e-mail: secretariat.agronomie@ucv.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	MĂSURĂTORI TERESTRE-MANAGEMENT-MECANIZARE
1.4. Domeniul de studii	INGINERIE GEODEZICĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
1.7. Programul de studii/Calificarea	MĂSURĂTORI TERESTRE ȘI CADASTRU

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GEOMETRIE DESCRIPTIVĂ II						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Sorin BORUZ						
2.3. Titularul activităților de seminar/Laborator	Asist. drd. ing. Cristian RADU						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Acces la baze de date din domeniu;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: identifică și descrie concepte, principii și metode de bază din matematică, biochimie/biofizică, informatică și desen tehnic.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: operează cu concepte, principii și metode de bază din matematică, biochimie/biofizică, informatică și desen tehnic.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: efectuează calcule ingineresti de complexitate medie și le asociază cu reprezentări grafice specifice gestionării durabile a pădurilor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește pregătirea studenților în vederea însușirii noțiunilor de bază ale geometriei descriptive utile pentru înțelegerea ulterioară a noțiunilor de desen tehnic. Geometria descriptivă familiarizează studenții cu noțiunile de punct, dreaptă, plan, cu epurele acestora în spațiu, precum și cu reprezentările figurilor și corpurilor geometrice în spațiu, fiind baza disciplinelor ulterioare.
7.2. Obiectivele specifice	Expunererea unor noțiuni privitoare la: - Poliedre - Corpuri de rotație - Intersecții de corpuri - Reprezentări geometrice

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Poliedre. Reprezentare. Secțiuni plane în poliedre. Desfășuratele unor poliedre mai importante.	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore
Corpuri de rotație. Reprezentare. Secțiuni plane în solide de rotație. Desfășuratele unor corpuri de rotație mai importante.	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore
Intersecții de corpuri; desfășuratele lor. Intersecția dintre doi cilindri cu diametre diferite și axe perpendiculare. Intersecția sub un unghi oarecare a doi cilindri de diametre diferite. Intersecția dintre un cilindru și o prismă. Intersecția dintre un cilindru și un con ce pătrunde oblic în cilindru. Intersecția dintre un cilindru și un poliedru.	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore

Intersecția unui cilindru cu o sferă. Intersecția dintre un con cu o sferă.		
Linii, suprafețe și corpuri elicoidale. Linii elicoidale. Elicea cilindrică. Elicea conică. Elicea sferică. Suprafețe elicoidale. Suprafața elicoidală strâmbă. Suprafața elicoidală dreaptă generată de un segment a cărui dreaptă face un unghi de 90° cu axa și este concurentă cu aceasta. Corpuri elicoidale (elipsoide)	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore
Construcții de drepte paralele. Construcții de drepte perpendiculare. Împărțirea unui segment de dreaptă. Determinarea mijlocului unui segment. Împărțirea unui segment în mai multe părți egale.	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	4 ore
Unghiuri. Construcții de unghiuri. Împărțirea unghiului în două părți egale. Construcția bisectoarei unui unghi cu ajutorul compasului. Împărțirea unghiului în două părți egale a unghiului al cărui vârf se situează în afara desenului. Construcția unghiurilor cu valori consacrate. Împărțirea unghiului într-un număr oarecare de părți egale.	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	4 ore
Cercul. Elementele cercului. Construcția grafică a cercului. Construcția cercului când se cunosc poziția centrului și raza. Construcția cercului când se cunosc două puncte situate pe cerc și raza. Construcția cercurilor care trec prin două puncte. Construcția cercului care trece prin trei puncte necoliniare. Determinarea grafică a unora din elementele cercului. Împărțirea cercului în părți egale. Tangenta la cerc. Tangenta dintr-un punct exterior la cerc. Tangente exterioare la două cercuri. Tangente interioare la două cercuri. Cercuri tangente interior. Cercuri tangente exterior.	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	4 ore
Racordări. Elementele racordării. Racordarea a două drepte. Racordarea unei drepte cu un cerc dat. Racordarea a două cercuri.	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	4 ore
Curbe. Curbe plane. Spirale. Curbe conice. Curbe ciclice. Curbe în spațiu. Elicea. Construcția elicei cilindrice. Construcția elicei conice.	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	4 ore
Bibliografie Boruz S. - Geometrie descriptivă – note de curs, format electronic Ene, Al.I.; Buțu, A.; Neagoe, D.; Stănescu, G.- Geometrie descriptivă, vol. I și II, Editura SITECH, Craiova, 1998;		

Enache, I.; Ivănescu, T.; Buzilă, V. - Geometrie descriptivă și desen tehnic. Probleme și aplicații, Editura didactică și pedagogică, București, 1982;
 Noveanu, L.; Orban, M. - Geometrie descriptivă, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, 1992;
 Precupețu, P.; Dale, C.- Probleme de geometrie descriptivă cu aplicații în tehnică, Editura Tehnică, București, 1987;
 Moncea, J.-Geometrie descriptivă și desen tehnic, Editura didactică și pedagogică, București, 1982;
 Precupețu P., Dale C. – Probleme de geometrie descriptivă cu aplicații în tehnica, Editura Tehnica, București 1987
 Iancu V., Zetea E. - Reprezentări geometrice, Reprografia Universității, Cluj-Napoca, 1980
 Ivanceanu, T., etc. - Geometrie descriptivă și desen tehnic, Editura didactică și pedagogică, București, 1979.
 Tocariu, L. Elemente de geometrie descriptivă utilizate în desenul tehnic, Editura Evrika, Brăila, 2001
 Florea C., ș.a., Geometrie descriptivă. Suprafețe și corpuri cu aplicații în tehnică, Cluj-Napoca, Ed. UTPres, 2002
 Pădureanu V. - Construcții geometrice cu rigla și compasul, Ed. Stef. Iași, 2018

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Poliedre. Reprezentare. Secțiuni plane în poliedre. Desfășurările unor poliedre mai importante.	Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore
Corpuri de rotație. Reprezentare. Secțiuni plane în solide de rotație. Desfășurările unor corpuri de rotație mai importante.	Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore
Intersecții de corpuri; desfășurările lor.	Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore
Linii, suprafețe și corpuri elicoidale. Linii elicoidale. Elicea cilindrică. Elicea conică. Elicea sferică. Suprafețe elicoidale. Corpuri elicoidale (elipsoide)	Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore
Construcții de drepte paralele. Construcții de drepte perpendiculare. Împărțirea unui segment de dreaptă. Determinarea mijlocului unui segment. Împărțirea unui segment în mai multe părți egale.	Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	4 ore
Unghiuri. Construcții de unghiuri. Împărțirea unghiului în părți egale. Construcția bisectoarei unui unghi cu ajutorul compasului. Împărțirea în două părți egale a unghiului al cărui vârf se situează în afara desenului. Construcția unghiurilor cu valori consacrate. Împărțirea unghiului într-un număr oarecare de părți egale.	Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	4 ore
Cercul. Construcția grafică a cercului. Construcția cercului când se cunosc poziția centrului și raza. Construcția cercului când se cunosc două puncte situate pe cerc și raza. Construcția cercurilor care trec prin două puncte. Construcția cercului care trece prin trei puncte necoliniare. Determinarea grafică a unora din elementele cercului.	Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii;	4 ore

Împărțirea cercului în părți egale. Tangenta la cerc. Tangenta dintr-un punct exterior la cerc. Tangente exterioare la două cercuri. Tangente interioare la două cercuri. Cercuri tangente interior. Cercuri tangente exterior.	- Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	
Racordări. Elementele racordării. Racordarea a două drepte. Racordarea unei drepte cu un cerc dat. Racordarea a două cercuri.	Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	4 ore
Curbe. Curbe plane. Spirale. Curbe conice. Curbe ciclice. Curbe în spațiu. Elicea. Construcția elicei cilindrice. Construcția elicei conice.	Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	4 ore
Bibliografie Boruz S. - Geometrie descriptivă – note de curs și lucrări practice, format electronic Ene, Al.I.; Buțu, A.; Neagoe, D.; Stănescu, G.- Geometrie descriptivă, vol. I și II, Editura SITECH, Craiova, 1998; Enache, I.; Ivănescu, T.; Buzilă, V. - Geometrie descriptivă și desen tehnic. Probleme și aplicații, Editura didactică și pedagogică, București, 1982; Noveanu, L.; Orban, M. - Geometrie descriptivă, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, 1992; Precupețu, P.; Dale, C.- Probleme de geometrie descriptivă cu aplicații în tehnică, Editura Tehnică, București, 1987; Moncea, J.-Geometrie descriptivă și desen tehnic, Editura didactică și pedagogică, București, 1982; Precupețu P., Dale C. – Probleme de geometrie descriptivă cu aplicații în tehnică, Editura Tehnica, București 1987 Iancu V., Zetea E. - Reprezentări geometrice, Reprografia Universității, Cluj-Napoca, 1980 Ivanceanu, T., etc. - Geometrie descriptivă și desen tehnic, Editura didactică și pedagogică, București, 1979. Tocariu, L. Elemente de geometrie descriptivă utilizate în desenul tehnic, Editura Evrika, Brăila, 2001 Florea C., ș.a., Geometrie descriptivă. Suprafețe și corpuri cu aplicații în tehnică, Cluj-Napoca, Ed. UTPres, 2002 Pădureanu V. - Construcții geometrice cu rigla și compasul, Ed. Stef, Iași, 2018		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Familiarizarea auditoriului cu aspectele concrete ale geometriei descriptive .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsul la examenul final	VERIFICARE	50%
10.5. Seminar/laborator	Răspunsuri corecte la testarea pe parcursul semestrului și la verificarea finală.	TEME	50%
10.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea și expunerea noțiunilor de bază referitoare la geometria descriptivă			

Data completării 21.09.2025

Titular de disciplină,

Conf.

univ.dr. Sorin-Petruț BORUZ
Semnătura titularului

Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. univ. dr. Pânzaru Radu Lucian
Semnătura directorului de departament,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Pânzaru', with a stylized flourish at the end.

PROGRAM CONSULTAȚII:
JOI 14.00-16.00



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
FACULTATEA DE AGRONOMIE

/DEPARTAMENTUL D 31 MĂSURĂTORI TERESTRE MANAGEMENT MECANIZARE
Craiova, Str. Str. Libertății, nr. 19, 200583,
tel: 0251-418475, fax: 0251-418475, e-mail: secretariat.agronomie@ucv.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	MĂSURĂTORI TERESTRE-MANAGEMENT-MECANIZARE
1.4. Domeniul de studii	INGINERIE GEODEZICĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	MĂSURĂTORI TERESTRE ȘI CADASTRU

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geodezie I						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Ing. Gabriel BĂDESCU						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Ing. Gabriel BĂDESCU						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DD/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					9
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Modalitate cu prezență fizică: Sală de curs dotată cu video proiector și tablă de scris. • Modalitate cu predare online: Sistem audio/video și conexiunea internet, pentru participarea online la curs.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Modalitate cu prezență fizică: Sală de curs dotată cu video proiector și tablă de scris.

	• Modalitate cu predare online: Sistem audio/video și conexiunea internet, pentru participarea online la curs.
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Proiectarea și realizarea de rețele de sprijin pentru ridicări topografice, ridicări cadastrale și alte lucrări inginerești (2credit): C1.2 Utilizarea argumentată a tehnicilor, conceptelor și principiilor fundamentale din matematică, statistică, fizică precum și a celor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor probleme din domeniul ingineriei geodezice. C3 Ridicarea rețelelor tehnico – edilitare prin efectuarea măsurătorilor unghiulare, de distanțe, de diferențe de nivel, în scopuri geodezice și reducerea acestora la suprafața de referință (2credit): C3.2 Utilizarea testelor statistice pentru validarea datelor, reducerea măsurătorilor geodezice la suprafața de referință, compensarea măsurătorilor din teren, interpretarea rezultatelor obținute și calculul preciziilor.
Competențe transversale	CT1 Soluționarea eficientă a situațiilor problemă cu grad mediu de dificultate, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională și promovarea unei atitudini responsabile față de domeniul ingineriei geodezice (1credit)

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	C1 Proiectarea și realizarea de rețele de sprijin pentru ridicări topografice, ridicări cadastrale și alte lucrări inginerești.
7.2. Obiectivele specifice	C1.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor pentru determinarea formei și dimensiunilor Pământului C1.2 Explicarea și interpretarea unor probleme din domeniul ingineriei geodezice prin utilizarea argumentată a tehnicilor, conceptelor și principiilor fundamentale din matematică, fizică precum și a celor de specialitate din topografie, geodezie, fotogrametrie, teledetecție, cadastru, etc.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Structura internă și externă a Pământului. Teoria derivatei continentelor	Clasic și proiector	2 ore
Sisteme de referință și de coordonate	Clasic și proiector	2 ore
Gravitația, forța centrifugă, gravitatea și potențialele acestor forțe	Clasic și proiector	4 ore
Căderea liberă a corpurilor. Pendulul, pendulul gravitațional	Clasic și proiector	2 ore
Teoria potențialului (potențialul de atracție al unor corpuri simple, funcții armonice, polinoame Legendre dezvoltări ale potențialului gravitației -în funcții armonice sferice, potențial normal, perturbator, dezvoltarea potențialului în coordonate rectangulare și sferice)	Clasic și proiector	8 ore
Suprafețe de nivel, linii de forță.	Clasic și proiector	2 ore
Curbura suprafețelor de nivel	Clasic și proiector	2 ore

Gravitatea normală. Sferoidul Bruns. Teorema Clairaut Variația gravitației normale (pe și deasupra elipsoidului echipotențial) Concluzii privind forma și dimensiunile Pământului (corpuri care aproximează Pământul fizic) Deviația verticalei (interpolarea deviației verticalei bazată pe gradientul gravitației)	Clasic și proiector	6 ore
---	---------------------	-------

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Calculul perioadei de oscilație a pendulelor (diferite variante).	Computer și programe în excel	4 ore
Determinarea diferențelor de gravitate.	Computer și programe în excel	8 ore
Gravitatea normală (diferite situații).	Computer și programe în excel	8 ore
Interpolarea deviației verticalei bazată pe gradientul gravitației.	Computer și programe în excel	8 ore
Bibliografie		
Dumitru Ghițău, Cornel Păunescu, Gheorghe Iosif - Geodezie Teoretică - Editura universității din București 2013		
Sef Lucrari Univ. Dr. Ing. Gabriel BADESCU – Geodezie Matematică-Note de curs-2012		
Îndrumător proiect geodezie matematică / Gabriel N. Bădescu, Rodica Bădescu - Baia Mare : Editura Universității de Nord, 2011, ISBN 978-606-536-207-9.		
Dumitru Ghițău - Prelucrarea măsurătorilor geodezice, editura Topoexim 2009		
Cornel Păunescu, Gabriela Paicu - Curs Geodezie Topografie Vol II- Editura universității din București 2001		
Prof. Univ.Dr. Ing. D. Ghițău - Geodezie și Gravimetrie Geodezică – 1983		
Cornel Păunescu - Curs Geodezie Topografie Vol I- Editura universității din București 1997		
Nicolae Fotescu - Teoria erorilor - Institutul de Construcții București 1972		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- absolventul capătă noțiuni privind calculul datelor prin metoda celor mai mici pătrate
- modul de calcul este facil și poate fi programat de absolvent, fără utilizarea unor programe de pe piață
- în acest mod absolventul poate rezolva sarcini de serviciu în timp scurt și de calitate
- calculul corect al preciziei rezultate în urma prelucrării datelor din cadrul geodeziei.
- absolventul capătă noțiuni privind calculul datelor prin metoda celor mai mici pătrate
- modul de calcul este facil și poate fi programat de absolvent, fără utilizarea unor programe de pe piață
- în acest mod absolventul poate rezolva sarcini de serviciu în timp scurt și de calitate
- calculul corect al preciziei rezultate în urma prelucrării datelor din cadrul geodeziei.
-interpolarea deviației verticalei bazată pe gradientul gravitației.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Verificare	Test grilă sau subiecte	70%
10.5. Seminar/laborator	Verificare	Rezolvarea problemelor de prelucrare	30%

10.6. Standard minim de performanță
• Răspuns 50% din întrebările test • Interpolarea deviației verticalei bazată pe gradientul gravitației. • Determinarea diferențelor de gravitate.

Data completării
13.09. 2025

Titular de disciplină,
Conf. univ. dr. Bădescu Gabriel

Semnătura titularului,



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. univ. dr. Pânzaru Radu Lucian

Semnătura directorului de departament,



PROGRAM CONSULTAȚII:

LUNI 14-18



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Agronomie
1.3. Departamentul	Măsurători terestre, management și mecanizare
1.4. Domeniul de studii	Măsurători terestre și cadastru
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Măsurători terestre și cadastru

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei				Limba Engleză I			
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator				Lector univ. dr. Costina Denisa Bărbuceanu			
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Cunoștințe privind Limba Engleză nivel B1 – studentul poate înțelege ideile principale atât din texte pe teme familiare cât și abstracte și pricepe majoritatea aspectelor tehnice discutate în domeniul său de specializare. - Deține un grad de fluentă și spontaneitate care îi permite cel mai adesea să converseze cu vorbitori nativi fără ajutorul unei a treia persoane și reușește totodată să producă texte clare pe o varietate de teme precum și să argumenteze pentru și împotriva unui punct de vedere.
4.2. de competențe	Competențe de operare pe calculator (Word, Internet Explorer); capacitate de analiză, de sinteză și de gândire critică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de curs dotată cu tablă și videoproiector

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - cunoașterea regulilor de gramatică practică a limbii engleze - înțelegerea cu preponderență a textelor de specialitate - explicarea în limba engleză a unor fenomene, procese și tehnologii specifice specializării - interpretarea unor scheme, desene, grafice și a altor materiale de specialitate. 2. Instrumental-aplicative - întrebuințarea metodelor clasice de informare și investigare în vederea înțelegerii unui text de specialitate: lucrul cu dicționarele generaliste sau de specialitate, cu alte lucrări de referință - utilizarea tehnicii moderne de informare, în speță a internetului, cu ajutorul motoarelor de căutare și a site-urilor de specialitate. 3. Atitudinale - manifestarea unui interes sporit față de cunoașterea lexicului de specialitate în limba engleză - conștientizarea importanței pe care o are cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională în formarea personalității unui absolvent de studii superioare în societatea de azi - participarea la propria dezvoltare profesională și personală prin înțelegerea șanselor suplimentare pe care cunoașterea unei limbi străine le oferă absolvenților nu numai pe piața națională a muncii, dar mai ales pe o piață europeană foarte dinamică.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice. CT3 Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: Studentii vor fi capabili să abordeze și să aplice noțiunile specifice limbii engleze, cu referire la specializarea lor. Identificarea și precizarea informațiilor științifice și a cadrului reglementărilor legislative din domeniul măsurătorilor terestre și cadastrului oferite de bibliografia de specialitate în limba engleză. Analiza critică a unei comunicări științifice, a unui articol / raport de specialitate cu grad de dificultate mediu.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
------------------	----------------------------	-------------------	---------------------------

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
WEEK 1 Targeted language and Purpose Past Perfect Simple/ Continuous, Scrutiny for comprehension	față în față – pară (23 feb. – 1 mart.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore

WEEK 2 SPECIFIC VOCABULARY -measurement techniques; leveling; traversing; coordinate systems; topographic mapping; boundary surveying; construction layout; surveying instruments; error analysis; gnss; data collection	față în față – pară (09-15 mart.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
WEEK 3 SPECIFIC VOCABULARY Targeted language and Purpose - Means of Expressing Future, Asking for guidance	față în față – pară (23 -28 mart.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
WEEK 4 Diagnosing Crop Problems SPECIFIC VOCABULARY - agricultural advisor, symptom, symptom pattern, field problems pattern, wilt, brown, stippled, stunted, biotic, abiotic, symptomology key	față în față – pară (06-12 aprl.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
WEEK 5 Targeted language and Purpose - Modal Verbs, Finding a solution	față în față – pară (27 aprl.- 3 mai)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
WEEK 6 Weeds, pests and disease SPECIFIC VOCABULARY bacterial, fungal, pathogen, blight, fungicide, sanitize, pest management, disease, suppression, biological control, pesticide, weed, herbicide, weed map, mulching	Online Meet – pară (11 – 17 mai)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
WEEK 7 Targeted language and Purpose If Clause, Clearing up steps	față în față – pară (25 -31 mai)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore

Bibliografie:

17. Bărbuceanu, Costina Denisa, Paraschivu Mirela, **2024**. *English for Agriculture and Horticulture, Volume 2*, 275 pg., ISBN, 978-606-11-8783-6, Editura Sitech.
18. Bărbuceanu, Costina- Denisa, Paraschivu Mirela, **English for Agriculture and Horticulture**, 269 pg., ISBN, 978-606-11-8210-7, Editura Sitech, **2022**.
19. Bărbuceanu, Costina- Denisa, **English for Specific Purposes : Agriculture and Horticulture, Craiova: Editura Universitaria**, Craiova, ISBN 978-606-14-1269-3, 206 pg., **2017**
20. Bărbuceanu, Denisa Costina, **English for Biology Students, Editura Universitaria, Craiova, 2007**
21. Neil O' Sullivan, James D. Libbin, Career Paths: **Agriculture**, Published by Express Publishing Liberty House, Greenham Business Park, Newbury, Berkshire RG19 6HW, 2011
22. Mark Foley, Diane Hall, **MyGrammarLab**, Intermediate B1 B2, 2014

23. Mark S. Ashton, Matthew J. Kelty, **The Practice of Silviculture: Applied Forest Ecology**, 10th Edition, 2010
24. Mark Lester, McGraw-Hill's **Essential ESL Grammar: A Handbook for Intermediate and Advanced ESL Students**, (McGraw-Hill ESL References), Kindle Edition, 2008
25. Mary Ellen Munoz Page, Dr. Steven Michael Gras Ph.D., **ESL Intermediate/Advanced Grammar** (English as a Second Language Series) Bilingual Edition, Kindle Edition, 2012
26. Carroll Shry, Edward Reiley, **Introductory Horticulture**, 9th Edition, 2015
27. Clive Ireland, **Experimental Statistics for Agriculture and Horticulture** (Modular Texts Series) First Edition, 2016
28. Paul Brassley, Richard Soffe, **Agriculture: A Very Short Introduction** (Very Short Introductions) Kindle Edition, Oxford University Press, 2016, ISBN 0198725965).
29. Raymond W. Miller, Duane T. Gardiner, **Soils in Our Environment (11th Edition) 11th Edition**, ISBN-13: 978-0132191043
30. Richard W. Harris, **Arboriculture: Integrated Management of Landscape Trees, Shrubs, and Vines** (3rd Edition) 3 Sub Edition, ISBN-13: 978-0133866650
31. Robin Torres-Gouzerh, Practice Makes Perfect: **Intermediate English Grammar for ESL Learners** (Practice Makes Perfect Series) 1st Edition, McGraw-Hill Education, 2008, ISBN 0071462937, 9780071462938
32. Virginia Evans, Jenny Dooley, Carlos Rosencrans PhD, **Career Paths: Agricultural Engineering** Published by Express Publishing Liberty House, Greenham Business Park, Newbury, Berkshire RG19 6HW, 2011, ISBN978-1-4715-3523-9

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul Agricultură, disciplina **Engleza pentru Limbaj Specific: Agricultură**. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile specifice și pentru standardele comunității academice de profil. Conținuturile de învățare ajută la aprofundarea temeinică a **Limbii Engleze pentru Limbaj Specific: Agricultură**, răspunzând, prin aceasta, așteptărilor principalilor angajatori ai absolvenților acestei discipline: structurile eclesiale, structurile de asistență socială și structurile din domeniul educației, asigurând și o bună pregătire pentru admiterea la masterat.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice. Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în lucrările de seminar.	Metode de verificare (constatare): a) de bază: chestionarea orală curentă; verificarea scrisă curentă; verificarea practică curentă; b) complementare : observarea sistematică a elevilor; investigația; proiectul; portofoliul; autoevaluarea; c) metode de apreciere : aprecierea verbală, cu rol de orientare; notarea. 1) teste de tot felul , 2) tehnici de autoprezentare : interviul și chestionarul; 3) tehnici observaționale	80 % răspunsurile la examen/colocviu (evaluarea finală) 10%- testarea continuă pe parcursul semestrului – 10 %- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte
	-- testarea continuă pe parcursul semestrului –	-	-

	-activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte		
9.5.Seminar/curs practic			
9.6. Standard minim de performanță			
- Poate înțelege și forma propoziții compuse din cuvinte utilizate frecvent ce descriu arii concrete din domeniul Agriculturii, de relevanță imediată (sarcini de lucru, informații personale și despre familie, date geografice locale). Totodată, poate lua parte la conversații care dezbate subiecte de agricultură și ce includ schimburi de informații și poate descrie în termeni simpli idei sau concepte.			

Data completării
18.09.2025

Titular de disciplină,
Lect.dr. Costina Denisa BĂRBUCEANU
Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. univ. dr. ing. Radu-Lucian PÂNZARU

Semnătura directorului de departament,



Data avizării în Consiliul facultății
23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Agronomie
1.3. Departamentul	Măsurători terestre, management și mecanizare
1.4. Domeniul de studii	Măsurători terestre și cadastru
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	4 ani de studiu
1.7. Programul de studii	Măsurători terestre și cadastru

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba Franceză II						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf.univ.dr. Ileana Mihaela CHIRÎTESCU						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Cunoștințe privind Limba Franceză nivel B1 – studentul poate înțelege ideile principale atât din texte pe teme familiare cât și abstracte și pricepe majoritatea aspectelor tehnice discutate în domeniul său de specializare. - Deține un grad de fluentă și spontaneitate care îi permite cel mai adesea să converseze cu vorbitori nativi fără ajutorul unei a treia persoane și reușește totodată să producă texte clare pe o varietate de teme precum și să argumenteze pentru și împotriva unui punct de vedere.
4.2. de competențe	Competențe de operare pe calculator (Word, Internet Explorer); capacitate de analiză, de sinteză și de gândire critică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de curs dotată cu tablă și videoproiector

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - cunoașterea regulilor de gramatică practică a limbii franceze - înțelegerea cu preponderență a textelor de specialitate - explicarea în limba franceză a unor fenomene, procese și tehnologii specifice specializării - interpretarea unor scheme, desene, grafice și a altor materiale de specialitate. 2. Instrumental-aplicative - întrebuințarea metodelor clasice de informare și investigare în vederea înțelegerii unui text de specialitate: lucrul cu dicționarele generaliste sau de specialitate, cu alte lucrări de referință - utilizarea tehnicii moderne de informare, în speță a internetului, cu ajutorul motoarelor de căutare și a site-urilor de specialitate. 3. Atitudinale - manifestarea unui interes sporit față de cunoașterea lexicului de specialitate în limba franceză - conștientizarea importanței pe care o are cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională în formarea personalității unui absolvent de studii superioare în societatea de azi - participarea la propria dezvoltare profesională și personală prin înțelegerea șanselor suplimentare pe care cunoașterea unei limbi străine le oferă absolvenților nu numai pe piața națională a muncii, dar mai ales pe o piață europeană foarte dinamică.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice. CT3 Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: Studentii vor fi capabili să abordeze și să aplice noțiunile specifice limbii franceze, cu referire la specializarea lor. Identificarea și precizarea informațiilor științifice și a cadrului reglementărilor legislative din domeniul măsurătorilor terestre și cadastrului oferite de bibliografia de specialitate în limba franceză. Analiza critică a unei comunicări științifice, a unui articol / raport de specialitate cu grad de dificultate mediu.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Les aliments immunostimulantes ; Dire l'heure	față în față – impară (16-22 feb.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
2. Les pommes de terre, les graines germées ; Les démonstratifs	față în față – impară (02-08 mart.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
3. Les ressources organiques naturelles ; Les possessifs	față în față – impară (16-22 mart.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
4. Légumes: l'artichaut, le brocoli, les haricots blancs, la	față în față – impară (30 mart.– 05 aprl.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore

carotte, le cresson, les champignons ; Le pronom interrogatif			
5. Aromates: le fenouil, le poivron, l'oignon, l'ail ; Les indéfinis	față în față – impară (20 - 26 aprl.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
6. Légumes: le chou blanc, les haricots verts, la mâche, la tomate; Les pronoms adverbiaux En et Y	Online Meet – impară (04 – 10 mai)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
7. Le lys dans la vallée; Le verbe	față în față – impară (18 -24 mai)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore

Bibliografie:

Chiritescu, Ileana Mihaela, *Le Français pour les Agronomes, les Horticulteurs et les Chimistes*, Editura Universitaria, Craiova, 2018.

Bernard Maurice, Saison André, Avond Guy, Le Bail Helene, *Chimie*, Éditions Fernard Nathan, Paris, 1979.

***, *Le français langue des sciences et des techniques*, in « Le Français dans le Monde », huitième année, numéro 61, décembre 1968.

***, *Prof. Mokeur*, site Internet – <http://site.ifrance.com/okapi/>

Boyer, Henri, Butzbach, Michèle, Pendanx, Michèle, *Nouvelle introduction à la didactique du français langue étrangère*, Paris, CLE International, 1990.

Bratu, Alice, *Choix de textes scientifiques (suivis d'exercices)*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1981.

Brun-Cottan, Françoise, Debrune, Marie-Paule, Debrune, Maurice, *Sciences naturelles. Biologie humaine. Géologie*, 3^e, Paris, Librairie Classique Eugène Belin, 1980.

Fournier, Jean; Lafarge, Alain; Bastide, Maurice; Mouchel, Gérard; Vredon, Renée – *Français 6^e Lire, Observer, s'Exprimer*, Bordas, Paris, 1981.

Gorunescu, Elena, *Gramatica limbii franceze*, Editura Corint, București, 2007.

Gorunescu, Elena, *Dicționar Francez-Român*, Editura Teora, București, 2007.

Gorunescu, Elena, *Dicționar Român - Francez*, Editura Teora, București, 2008.

Grosu, Jana, *Limba Franceză, Exerciții*, Editura Corint, București, 2003.

Negreanu, Aristița, *Dicționar de expresii francez-român Dicex*, ediția a III-a revizuită și adăugită, Editura All Educațional, București, 2007.

Riess, Jean, *Premiers pas vers un sang artificiel* (une application des fluorocarbures), extrait d'un article paru dans le courrier du CNRS, n° 18, 1975.

Rumpf, Paul, *Les détergents biodégradables*, Courrier du C.N.R.S. n°2, octobre 1971.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina se integrează cu probleme de interes actual pe plan internațional, cum ar fi integrarea pe o piață europeană a muncii tot mai dinamică și deschisă.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	-
	-	-	-
9.5.Seminar/curs practic	-recunoașterea în fragmente din textele de specialitate (citate în cadrul tematicii de curs) a tuturor elementelor	Evaluare scrisă	70%

	de morfologie achiziționate anterior; -demonstrarea competențelor de traducere pe baza textelor selectate, pentru a se verifica achizițiile lingvistice, abilitățile de traducere a unui text de specialitate din limba franceză în limba română (toate cele 3 fraze), precum și din limba română în limba franceză (toate cele 3 fraze)		
		Frecvența și conduita la activități	20%
		Din oficiu	10%
9.6. Standard minim de performanță			
- recunoașterea în fragmente din textele de specialitate (citate în cadrul tematicii de curs) a unui număr limitat de elemente de morfologie achiziționate anterior - demonstrarea competențelor de traducere pe baza textelor selectate, pentru a se verifica achizițiile lingvistice, abilitățile de traducere a unui text de specialitate din limba franceză în limba română (minim 1 frază), precum și din limba română în limba franceză (minim 1 frază)			

Data completării
19.09.2025

Titular de disciplină,
Conf.univ.dr. Ileana Mihaela CHIRÎTESCU
Semnătura titularului

Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. univ. dr. ing. Radu-Lucian PÂNZARU

Semnătura directorului de departament,

Data avizării în Consiliul facultății
23.09.2025



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
FACULTATEA DE AGRONOMIE/
DEPARTAMENTUL MĂSURĂTORI TERESTRE –
MANAGEMENT - MECANIZARE
Craiova, Str. Libertății, nr. 19, 200421,
tel:0251418475, fax: 0251418475, e-mail: secretariat.agronomie@ucv.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Agronomie / Măsurători terestre, management și mecanizare
1.3. Catedra	
1.4. Domeniul de studii	Științe ingineresti
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Măsurători terestre și cadastru

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Bonitarea terenurilor						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef de lucrări dr. Grecu Florina						
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef de lucrări dr. Grecu Florina						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs sau online pe platforma classrom
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala 019 sau online pe platforma classrom

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- C5. DETERMINAREA DEPLASĂRILOR ȘI DEFORMAȚIILOR CONSTRUCȚIILOR ȘI TERENURILOR - 3 CREDITE - C5.1 Utilizarea în comunicarea profesională a conceptelor și teoriilor referitoare la comportarea în timp a construcțiilor și terenurilor. - C5.2 Explicarea etapelor specifice urmăririi comportării în timp a construcțiilor și terenurilor, cu precizarea tehnicilor și aparatelor utilizate la determinarea deplasărilor și deformațiilor acestora.
Competențe transversale	CT2. Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice. – 1 credit

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea resurselor funciare sub aspectul capacității lor productive și a însușirilor lor tehnologice. Sistemul român de taxonomie a solurilor - 2003, caracterizarea principalelor tipuri de sol din România și stabilirea pretabilității lor pentru diferite culturi și moduri de folosință.
7.2. Obiectivele specifice	Determinarea în laborator a principalelor proprietăți fizice și chimice ale solurilor, la probe recoltate din teren, ce servesc la stabilirea notelor de bonitare și claselor de favorabilitate. Evaluarea terenurilor prin bonitare naturală sau potențată, după caz.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Definiții și concepte în cartarea și bonitarea solurilor. Școala românească de bonitare	Prelegere	2 ore
2. Solul – corp natural. Fertilitate. Factorii de pedogeneză	-	2 ore
3. Formarea și alcătuirea părții minerale și părții organice ale solului	-	2 ore
4. Orizonturi și proprietăți diagnostice utilizate în clasificarea solurilor	-	2 ore
5. Sistemul român de taxonomie a solurilor-SRTS-2003. Solurile din clasele: cernisoluri, protisoluri, umbrisoluri	-	2 ore
6. Solurile din clasele: luvisoluri, pelisoluri, cambisoluri, spodisoluri,	-	2 ore
7. Solurile din clasele: hidrisoluri, salsodisoluri, antrisoluri	-	2 ore
8. Scopul studiilor de cartare a terenurilor agricole. Obiectivele urmărite prin cartarea terenurilor agricole	-	2 ore
9. Metodologia elaborării studiilor pedologice. Etapele studiilor de cartare	-	2 ore
10. Bonitarea terenurilor agricole. Scopul și obiectivele bonitării	-	2 ore
11. Bonitarea naturală. Indicatori și coeficienți utilizați în bonitarea terenurilor	-	2 ore
12. Modul de calcul al notelor de bonitare	-	2 ore
13. Bonitarea potențată. Gruparea terenurilor în clase de pretabilitate	-	2 ore
14. Importanța studiilor de cartare și bonitare a terenurilor agricole; Recapitulare	-	2 ore
Bibliografie		
BLAGA, GH. BUNESCU, V., 1994 – Bonitarea terenurilor agricole. Tipografia Agronomia, Cluj-Napoca.		
MIHALACHE M., ILIE L., 2009 – Bonitarea terenurilor agricole. Do-Minor, București, ISBN 978-973-1838-75-5.		
POPESCU, C., GRECU FLORINA, - <i>Pedologie – Geneza, alcătuirea și proprietățile solurilor</i> , Editura Sitech Craiova, 2013, ISBN 978-606-11-3772-5, 223 pag.;		
POPESCU, C., GRECU FLORINA, - <i>Pedologie – Clasificarea și caracterizarea solurilor României</i> , Editura Sitech Craiova,		

2014, ISBN 978-606-11-4045-9, 163 pag.		
TEACI, D., 1980 – Bonitatea terenurilor agricole. Editura CERES, București.		
VASILE. D., POPESCU C., GRECU FLORINA, 2008 - Pedologie. Editura Universitaria Craiova, ISBN978-073-742-94-4, 305 pag.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Materiale parentale diagnostice. Notiuni despre minerale	Expunere, discuții, determinări, prelucrare date.	2
2. Notiuni despre roci	-	2
3. Profilul de sol: amplasare, orientare, mod de execuție, proprietăți morfologice. Recoltarea probelor de sol și pregătirea lor pentru executarea analizelor de laborator	-	2
4. Determinarea principalilor indici hidrofizici ai solului (CH%, CO%, CC% și EU%)	-	2
5. Determinarea principalelor proprietăți fizice ale solului (Da g/cm ³ și D g/cm ³ , Pt%)	-	2
6. . Determinarea compoziției granulometrice a solurilor. Stabilirea claselor texturale	-	2
7. Proprietățile chimice. Determinarea acidității actuale și acidității potențiale, capacității de schimb pentru baze și a gradului de saturație în baze	-	2
8. Determinarea carbonaților greu solubil din sol. Determinarea humusului și a sărurilor solubile	-	2
9. Cartarea și bonitatea solurilor – studiu caz	-	2
10. Aplicații practice specifice cartării și bonității terenurilor agricole	-	2
11. Aplicații practice specifice bonității terenurilor agricole	-	2
12. Aplicații practice privind bonitatea terenurilor amenajate și ameliorate	-	2
13. Valoarea economică a notelor de bonitate	-	2
14. Evaluarea calitativă a terenurilor agricole. Recapitulare	-	2
Bibliografie		
GRECU FLORINA, 2024 – PEDOLOGIE – Geneza și proprietățile solurilor – Editura Sitech, Craiova, ISBN-978-606-11-8671-6.		
MIHALACHE M., ILIE L., 2009 – Bonitatea terenurilor agricole. Do-Minor, București.		
PAULETTE LAURA, BURTA M., 2010 – Noțiuni teoretice și practice de cartare și bonitate a terenurilor agricole. Risoprint, Cluj-Napoca.		
POPESCU, C., VASILE D., GRECU FLORINA, 2008 – Pedologie – Bonitate funciară - Lucrări practice - Editura Universitaria, Craiova.		
POPESCU, C., GRECU FLORINA, – Pedologie – Lucrări practice, Editura Universitaria, Craiova, 2011, ISBN978-606-14-0186-4, 226 pag		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este completat anual pe baza informațiilor noi apărute în domeniu, dar și în urma dezbaterilor cu practicieni, fermieri și colegi de la facultățile similare din alte centre universitare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Suport de curs și notițe	Verificare scrisă	50%
	Bibliografie		
10.5. Seminar/laborator	Activitate specifică de laborator	Referat	50%

	Studiu individual	
10.6. Standard minim de performanță		
Dovada însușirii noțiunilor de bază . Elaborarea și susținerea unor teme, referate pe parcursul semestrului.		

Data completării
09.09.2025

Titular de disciplină,
Șef lucr.dr. Florina GRECU
Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. univ. dr. ing. Radu-Lucian PÂNZARU

Semnătura directorului de departament,



Data avizării în Consiliul facultății
23.09.2025

PROGRAM CONSULTAȚII:
Marti: 14 - 16



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
FACULTATEA DE AGRONOMIE/
DEPARTAMENTUL MĂSURĂTORI TERESTRE –
MANAGEMENT - MECANIZARE
Craiova, Str. Libertății, nr. 19, 200421,
tel:0251418475, fax: 0251418475, e-mail: secretariat.agronomie@ucv.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Agronomie / Măsurători terestre, management și mecanizare
1.3. Catedra	
1.4. Domeniul de studii	Științe ingineresti
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Măsurători terestre și cadastru

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Cartarea solurilor						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef de lucrări dr. Grecu Florina						
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef de lucrări dr. Grecu Florina						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs sau online pe platforma classrom
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala 019 sau online pe platforma classrom

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- C5. DETERMINAREA DEPLASĂRILOR ȘI DEFORMAȚIILOR CONSTRUCȚIILOR ȘI TERENURILOR - 3 CREDITE - C5.1 Utilizarea în comunicarea profesională a conceptelor și teoriilor referitoare la comportarea în timp a construcțiilor și terenurilor. - C5.2 Explicarea etapelor specifice urmăririi comportării în timp a construcțiilor și terenurilor, cu precizarea tehnicilor și aparatelor utilizate la determinarea deplasărilor și deformațiilor acestora.
Competențe transversale	CT2. Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice. – 1 credit

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea resurselor funciare sub aspectul capacității lor productive și a însușirilor lor tehnologice. Sistemul român de taxonomie a solurilor - 2003, caracterizarea principalelor tipuri de sol din Romania și stabilirea preabilității lor pentru diferite culturi și moduri de folosință.
7.2. Obiectivele specifice	Determinarea în laborator a principalelor proprietăți fizice și chimice ale solurilor, la probe recoltate din teren, ce servesc la stabilirea notelor de bonitare și claselor de favorabilitate. Evaluarea terenurilor prin bonitare naturală sau potențată, după caz.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale privind cartarea solurilor	Prelegere	2 ore
2 Studii pedologice în funcție de scara hărții de cartare. Tipuri de studii pedologice	-	2 ore
3. Etapele studiilor de cartare. Tipuri de profile de sol	-	2 ore
4. Solul – corp natural. Fertilitate. Factorii de pedogeneză Formarea și alcătuirea părții minerale și părții organice ale solului	-	2 ore
5. Sistemul român de taxonomie a solurilor-SRTS-2003. Solurile din clasele: cernisoluri, protisoluri, umbrisoluri	-	2 ore
6. Solurile din clasele: luvisoluri, pelisoluri, cambisoluri, spodisoluri,	-	2 ore
7. Solurile din clasele: hidrisoluri, salsodisoluri, antrisoluri	-	2 ore
8. Scopul studiilor de cartare a terenurilor agricole. Obiectivele urmărite prin cartarea terenurilor agricole	-	2 ore
9. Bonitarea terenurilor agricole. Scopul și obiectivele bonității	-	2 ore
10. Bonitarea naturală și potențată. Indicatori și coeficienți utilizați în bonitarea terenurilor	-	2 ore
11. Modul de calcul al notelor de bonitare	-	2 ore
12. Gruparea terenurilor în clase de preabilitate	-	2 ore
13. Categorii de complexitate a terenurilor	-	2 ore
14. Importanța studiilor de cartare și bonitare a terenurilor agricole; Recapitulare	-	2 ore
Bibliografie		
1. BLAGA, GH. BUNESCU, V., 1994 – <i>Bonitarea terenurilor agricole</i> . Tipografia Agronomia, Cluj-Napoca.		
2. GRECU FLORINA, 2024 – <i>PEDOLOGIE – Geneza și proprietățile solurilor</i> , Editura Sitech, Craiova, ISBN 978-606-11-8671-6		
3. MIHALACHE M., ILIE L., 2009 – <i>Bonitarea terenurilor agricole</i> . Do-Minor, București, ISBN 978-973-18-75-5.		

4. POPESCU, C., GRECU FLORINA, 2014 - <i>Pedologie – Clasificarea și caracterizarea solurilor României</i> , Editura Sitech Craiova, ISBN 978-606-11-4045-9, 163 pag.		
5. TEACI, D., 1980 – Bonitarea terenurilor agricole. Editura CERES, București.		
6. VASILE. D., POPESCU C., GRECU FLORINA, 2008 - Pedologie. Editura Universitaria Craiova, ISBN978-606-11-742-912-4, 305 pag.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Materiale parentale diagnostice. Notiuni despre minerale	Expunere, discuții, determinări, prelucrare date.	2
2. Notiuni despre roci	-	2
3. Profilul de sol: amplasare, orientare, mod de execuție. Recoltarea probelor de sol și pregătirea lor pentru executarea analizelor de laborator	-	2
4. Determinarea principalilor indici hidrofizici ai solului (CH%, CO%, CC% și EU%)	-	2
5. Determinarea principalelor proprietăți fizice ale solului (Da g/cm ³ și D g/cm ³ , Pt%)	-	2
6. Determinarea compoziția granulometrică a solurilor. Stabilirea claselor texturale	-	2
7. Proprietățile chimice. Determinarea acidității actuale și acidității potențiale, capacității de schimb pentru baze și a gradului de saturație în baze	-	2
8. Determinarea carbonaților greu solubili din sol. Determinarea humusului și a sărurilor solubile	-	2
9. Cartarea și bonitarea solurilor – studiu caz	-	2
10. Aplicații practice specifice cartării terenurilor agricole	-	2
11. Aplicații practice specifice bonitării terenurilor agricole	-	2
12. Aplicații practice privind bonitarea terenurilor amenajate și ameliorate	-	2
13. Valoarea economică a notelor de bonitare	-	2
14. Evaluarea calitativă a terenurilor agricole. Recapitulare	-	2
Bibliografie		
1. MIHALACHE M., ILIE L., 2009 – Bonitarea terenurilor agricole. Do-Minor, București.		
2. PAULETTE LAURA, BURTA M., 2010 – Noțiuni teoretice și practice de cartare și bonitare a terenurilor agricole. Risoprint, Cluj-Napoca.		
3. POPESCU, C., VASILE D., GRECU FLORINA, 2008 – Pedologie – Bonitare funciară - Lucrări practice. Editura Universitaria Craiova.		
4. POPESCU, C., GRECU FLORINA, – <i>Pedologie – Lucrări practice</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2011, ISBN978-606-14-0186-4, 226 pag		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este completat anual pe baza informațiilor noi apărute în domeniu, pe care mi le însușesc prin participarea la Conferințele Naționale de Știința solului, dar și în urma dezbaterilor cu practicieni, fermieri și colegi de la facultățile similare din alte centre universitare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Suport de curs și notițe	Verificare scrisă	50%
	Bibliografie		
10.5. Seminar/laborator	Activitate specifică de laborator	Referat	50%
	Studiu individual		

10.6. Standard minim de performanță
Dovada însușirii noțiunilor de bază transmise prin prelegere și lucrări practice. Elaborarea și susținerea unor teme, referate pe parcursul semestrului.

Data completării
09.09.2025

Titular de disciplină,
Șef lucr.dr. Florina GRECU
Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. univ. dr. ing. Radu-Lucian PÂNZARU

Semnătura directorului de departament,



Data avizării în Consiliul facultății
23.09.2025

PROGRAM CONSULTAȚII:
Marti: 14 - 16



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	MĂSURĂTORI TERESTRE-MANAGEMENT-MECANIZARE
1.4. Domeniul de studii	INGINERIE GEODEZICĂ
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
1.7. Programul de studii	MĂSURĂTORI TERESTRE ȘI CADASTRU

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Educație fizică și sport II (D31MTCL218)				
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator			Lect. univ. dr. Diaconescu Dragoș				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	A/R	2.7. Regimul disciplinei	DC/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					11
3.8. Total ore pe semestru					25
3.9. Numărul de credite					1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Echipamentul sportiv obligatoriu

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2.Clasifică formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1.1.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1.Adaptează conținutul exercițiilor în funcție de forma de organizare și practicare a acestuia.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Perfecționarea alergării de rezistență. Perfecționarea elementelor tehnice din volei: lovitură de atac, blocajul, serviciul de sus.	Față în față	Explicația Demonstrația	2
Dezvoltarea fizică armonioasă - program de gimnastică aerobică (fete). Joc bilateral: tenis de masă, baschet și fotbal.	Față în față	Explicația Demonstrația	2
Pregătirea probelor de control: alergare viteză - 50 m, săritura în lungime de pe loc, alergare de rezistență. Joc bilateral de volei.	Față în față	Explicația Demonstrația	2
Dezvoltarea fizică armonioasă - program de gimnastică aerobică (fete). Joc bilateral: tenis de masă, baschet și fotbal.	Față în față	Explicația Demonstrația	2
Alergare viteză - 50 m, săritura în lungime de pe loc, Alergare de rezistență - 800m fete, 1000m băieți.	Față în față	Explicația Demonstrația	2
Probă de control – alergare viteză - 50 m, săritură în lungime de pe loc, alergare de rezistență - 800m fete, 1000m baieti.	Față în față	Explicația Demonstrația	4

Joc bilateral: volei, baschet, tenis de masă, fotbal, aerobic (fete).			
Bibliografie:			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	Evaluare finală: - Cunoștințe pentru nota 5: încadrarea în baremul minim asociat vârstei, pentru fiecare probă; - Cunoștințe pentru nota 10: încadrarea în baremul maxim asociat vârstei, pentru fiecare probă	Prezență seminar Verificare	20% 80 %
9.6. Standard minim de performanță • Participare activă la ore; • Dispoziție la efort fizic și intelectual; • Echipament adecvat; • Atitudine pozitivă pentru lucrul în echipă; • Executarea exercițiilor ca tehnică și număr în mod corespunzător comenzilor date; • Aprecieri și evaluări pe tot parcursul activității.			

Data completării
20.09.2025

Titular de disciplină,
Lect. univ. dr. Diaconescu Dragoș

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. univ. dr. Pânzaru Radu Lucian

Semnătura directorului de departament,





ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
FACULTATEA/DEPARTAMENTUL
DE AGRONOMIE



D 31 MĂSURĂTORI TERESTRE MANAGEMENT MECANIZARE

Craiova, Str. Libertății, nr. 19, 200421,

tel: 0251-418475, fax: 0251-418475,

www.ucv.ro , <https://agronomie.ucv.ro/> , e-mail: secretariat.agronomie@ucv.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Agronomie
1.3. Departamentul	Măsurători terestre - Management - Mecanizare
1.4. Domeniul de studii	Inginerie geodezică
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Măsurători terestre și cadastru

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ECONOMIE GENERALĂ D31MTCL220						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. Medelete Dragoș Mihai						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Șef lucr. dr. Medelete Dragoș Mihai						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DC/DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Spații de învățământ dotate corespunzător; - Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Spații de învățământ dotate corespunzător; - Acces la baze de date din domeniu;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 5. Studentul/absolventul analizează și compară metode geodezice, topografice, cartografice și fotogrammetrice pentru rezolvarea unor situații bine definite.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 7. Studentul/absolventul elaborează proiecte profesionale pentru realizarea și dezvoltarea rețelelor geodezice sau topografice, necesare ridicărilor de detalii sau transpunerii în teren a obiectivelor ingineresti.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 7. Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului. 8. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice geodeziei.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Activitatea economică 1.1. Componentele economiei naționale 1.2. Structura economiei naționale 1.3. Agenții economici și întreprinderea 1.4. Indicatorii activității întreprinderii	față în față	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; -Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; -Folosirea interogării, comparației, procentajului, a metodelor calitative de cercetare a pieței, a metodelor și modelelor previzionale, etc..	2 ore
2. Tipuri de economii 2.1. Economia naturală 2.2. Economia de piață 2.3. Trăsăturile economiei de piață 2.4. Funcțiile pieței	–"–		2 ore
3. Factorii de producție și utilizarea lor 3.1. Conținutul și esența factorilor 3.2. Eficiența economică – conținut, indicatori 3.3. Productivitatea – concept, rol, indicatori 3.4. Costul de producție – concept, forme, funcții, structură, indicatori	–"–		4 ore
4. Schimbul și mecanismul schimbului 4.1. Schimbul – concept, trăsături, avantaje, funcții 4.2. Bunurile și trăsăturile lor	–"–		2 ore
5. Cererea și oferta 5.1. Cererea. Legea cererii 5.2. Elasticitatea cererii – factori de influență	–"–		2 ore
6. Concurența 6.1. Concept 6.2. Tipuri de concurență 6.3. Strategii concurențiale	–"–		2 ore
7. Prețul	–"–		2 ore

7.1. Conceptul de preț 7.2. Funcțiile prețului 7.3. Tipologia prețului 7.4. Formarea prețurilor			
8. Piața monetară și financiară 8.1. Piața monetară 8.2. Politica monetară 8.3. Piața financiară - conținut 8.4. Bursele de valori	-"-		2 ore
9. Salariul și profitul 9.1. Salariul – definiție, forme, căi de determinare 9.2. Sistemul de salarizare 9.3. Profitul - definiție, forme 9.4. Funcțiile profitului	-"-		2 ore
10. Dobânda și renta 10.1. Dobânda – definiție, determinare, rată 10.2. Factori de influență ai dobânzii 10.3. Renta – definiție, condiții de formare. Renta funciară	-"-		2 ore
11. Venitul, consumul, investițiile 11.1. Contabilitatea națională 11.2. Indicatorii activității economice 11.3. Venitul, consumul, investițiile	-"-		4 ore
12. Echilibrul și dezechilibrele economice 12.1. Echilibrul economic – conținut, forme 12.2. Dezechilibrul economic – concept, tipologie. Politici anticriză 12.3. Șomajul 12.4. Inflația	-"-		2 ore
Bibliografie:			
1. Băbăiță, I., Duță, Al., Imbrescu, I. – Microeconomie, Editura de Vest, Timișoara, 2001			
2. Crețoiu, Gh., Cornescu, V., Bucur, I. – Economie, Ediția a II -a Editura ALL BECK, București, 2008			
3. Dobrotă, N. – Dicționar de economie, Editura Economică, București, 1999			
4. Pîrvu, Gh. (coord.) – Economie. Manual universitar, Editura Universitaria, Craiova, 2001			
5. Popescu, C., Gavrilă, I., Ciucur, D. – Teorie economică generală, vol. I. Microeconomie, Editura ASE, București, 2005			
6. Popescu, C., Gavrilă, I., Ciucur, D. – Teorie economică generală, vol. II. Macroeconomie, Editura ASE, București, 2005			
7. Ștefan, V. – Doctrine economice, Editura Sitech, Craiova, 2002			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Nevoile (trebuințele) economice. Interesele economice. Resursele economice. Activitatea economică	față în față	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; -Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; -Folosirea interogării, comparației, procentajului, a metodelor	4 ore
2. Bunurile economice și tipologia lor. Utilitatea economică. Teoria obiectivă și teoria subiectivă a valorii.	-"-		2 ore
3. Alegerea rațională (echilibrul) a consumatorului. Funcția cererii. Elasticitatea cererii. Echilibrul	-"-		2 ore

producătorului. Funcția ofertei. Elasticitatea ofertei		calitative de cercetare a pieței, a metodelor și modelelor previzionale, etc..	
4.Caracterizarea generală a sistemului factorilor de producție. Combinarea și substituirea factorilor de producție.	--		2 ore
5.Eficiența economică. Costul	--		2 ore
6. Conținutul pieței și funcțiile acesteia	--		2 ore
7.Conținutul concurenței și funcțiile ei. Tipuri și forme ale pieței concurențiale	--		2 ore
8.Prețul – conținut, funcții. Principalele categorii de prețuri	--		2 ore
9.Formarea prețurilor	--		2 ore
10.Salariul. Dobânda. Profitul. Renta	--		2 ore
11.Conținutul pieței monetare. Cererea și oferta de monedă.	--		2 ore
12.Conținutul pieței capitalului. Acțiunile și obligațiunile. Cererea și oferta de capital financiar	--		2 ore
13.Conținutul pieței muncii. Segmentarea pieței muncii. Cererea și oferta de forță de muncă	--		2 ore
Bibliografie:			
1. Băbăiță, I., Duță, Al., Imbrescu, I. – Microeconomie, Editura de Vest, Timișoara, 2001			
2. Crețoiu, Gh., Cornescu, V., Bucur, I. – Economie, Ediția a II -a Editura ALL BECK, București, 2008			
3. Dobrotă, N. – Dicționar de economie, Editura Economică, București, 1999			
4. Pîrvu, Gh. (coord.) – Economie. Manual universitar, Editura Universitaria, Craiova, 2001			
5. Popescu, C., Gavrilă, I., Ciucur, D. – Teorie economică generală, vol. I. Microeconomie, Editura ASE, București, 2005			
6. Popescu, C., Gavrilă, I., Ciucur, D. – Teorie economică generală, vol. II. Macroeconomie, Editura ASE, București, 2005			
7. Ștefan, V. – Doctrine economice. Editura Sitech. Craiova. 2002			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Familiarizarea auditoriului cu aspectele ce stau la baza funcționării firmelor de cadastru din punct de vedere al intergrării acestora în cadrul economiei naționale.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- răspunsurile la examen - testarea periodică prin lucrări de control	EXAMEN	70%
9.5. Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator - testarea continuă pe parcursul semestrului - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	REFERAT	30%
9.6. Standard minim de performanță			
- Economia de piață – forme ale acesteia. - Schimbul - Conceptul și trăsăturile schimbului.			

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">○ Elaborarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, folosind literatura de specialitate.○ Înglobarea rezultatelor studiului individual în referate. |
|---|

Data completării
19.09.2025

Titular de disciplină,
șef lucr.dr. Medelete Dragoș Mihai

Semnătura titularului

Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf.univ.dr. Pânzaru Radu Lucian

Semnătura directorului de departament,



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
FACULTATEA/DEPARTAMENTUL
DE AGRONOMIE



D 31 MĂSURĂTORI TERESTRE MANAGEMENT MECANIZARE
Craiova, Str. Libertății, nr. 19, 200421,
tel: 0251-418475, fax: 0251-418475,
www.ucv.ro , <http://agronomie.ucv.ro/> , e-mail: secretariatagronomie@ucv.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Agronomie / Măsurători terestre, management și mecanizare
1.3. Catedra	
1.4. Domeniul de studii	Științe ingineresti
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Măsurători terestre și cadastru

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Protecția mediului						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ. dr. ing. Stan Ion						
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef de lucrări dr. ing. Grecu Florina						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	✓ Ecopedologie, Pedologie ameliorativă
4.2. de competențe	✓ Înțelegerea funcționării unui ecosistem ✓ Întocmirea referatelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	✓ Sala curs sau Online- Google classroom
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	✓ Sala 019 sau Online- Google classroom

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. REALIZAREA DE SISTEME INFORMAȚIONALE ÎN CADASTRU ȘI ÎN DOMENIILE DE SPECIALITATE, PRECUM ȘI UTILIZAREA LOR PENTRU LUCRĂRI DE PUBLICITATE IMOBILIARĂ ȘI PENTRU EVALUAREA PROPRIETĂȚII IMOBILIARE – - 2 credite
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională, de evoluție în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice – 2 credite

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea folosirii raționale a solului având în vedere faptul că este inextensibil, reprezintă suportul fizic pentru viață și activitățile acesteia. Un rol important îl constituie protecția acestuia pentru a-i menține fertilitatea naturală.
7.2. Obiectivele specifice	Eroziunea, degradarea materiei organice, contaminarea, salinizarea, degradarea structurii, compactarea, pierderea biodiversității solului, scoaterea din circuitul agricol, alunecările de teren și inundațiile. Tehnici și metode de utilizare pentru prevenirea și îndepărtarea acestor fenomene, legislația privind investigarea și evaluarea poluării solului.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Eroziunea solului. Formele de eroziune . Consecințele procesului de eroziune.	Online- Google classroom prezentare discuții	6 ore
Agrotehnica antierozională	-	2 ore
Poluarea solurilor	-	6 ore
Prevenirea poluării solurilor	-	2 ore
Metode fizice de depoluare a solurilor	-	2 ore
Metode chimice de depoluare a solurilor	-	2 ore
Metode termice de depoluare a solurilor	-	2 ore
Metode biologice de depoluare a solurilor	-	2 ore
Legislația specifică privind protecția solurilor	-	4 ore
	-	
Bibliografie		
1. Dirja, M., Budiș, V., Tripon, D., Pacurar, I., Neag, V., (2002). <i>Eroziunea hidrică și impactul asupra mediului</i> , Ed. Roprint, Baia Mare		
2. Neamtu, T., (1996). <i>Ecologie, eroziune și agrotehnică antierozională</i> , Ed. Ceres, București		
3. Neag, G., (1997). <i>Depoluarea solurilor și apelor subterane</i> , Ed. Casa Cartii de Stiinta, Cluj Napoca		
4. POPESCU, C., GRECU FLORINA, - <i>Pedologie – Geneza</i> ,		

alcătuirea și proprietățile solurilor, Editura Sitech Craiova, 2013, ISBN 978-606-11-3772-5, 223 pag.;		
5. POPESCU, C., GRECU FLORINA, - <i>Pedologie – Clasificarea și caracterizarea solurilor României</i> , Editura Sitech Craiova, 2014, ISBN 978-606-11-4045-9, 163 pag.		
6. VASILE. D., POPESCU C., GRECU FLORINA, 2008 - <i>Pedologie</i> . Editura Universitaria Craiova, ISBN 073-742-912-4, 305 pag.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
. Întocmirea și prezentarea referatelor	Expunere-discuții	2ore/sapt.
Bibliografie		
1. Articole de specialitate		
2.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului vizează aspecte practice legate de tehnicile de depoluare a solurilor.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Suport de curs și notițe	Elaborarea și susținerea unor referate pe teme stabilite și transmise la începutul semestrului.	
	Bibliografie		
10.5. Seminar/laborator			
	Studiu individual		
10.6. Standard minim de performanță			
Deprinderea de a întocmi referate și a sintetiza informațiile.			

Data completării
19.09.2025

Titular de disciplină,
Conf.dr. Stan Ion

Semnătura titularului

Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf.univ.dr. Pânzaru Radu Lucian

Semnătura directorului de departament,

PROGRAM CONSULTAȚII:
MARȚI: 14 -16