



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE SI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	SILVICULTURA
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	SILVICULTURA

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MATEMATICA						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. BUCUR Maria-Liliana						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. BUCUR Maria-Liliana						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF, DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					9
Examinări					4
Alte activități.....					4
3.7. Total ore studiu individual	47				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Tehnică informațională și de programare

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

NOTĂ: Pentru formularea rezultatelor învățării puteți utiliza Ghidul din link-ul de mai jos:

<https://www.anc.edu.ro/wp-content/uploads/2024/04/Ghid-privind-scrierea-rezultatelor-%C3%AEnv%C4%83%C8%9B%C4%83rii.pdf>

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul identifică și descrie concepte, principii și metode de bază din matematică, biochimie/biofizică, informatică și desen tehnic.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul operează cu concepte, principii și metode de bază din matematică, biochimie/biofizică, informatică și desen tehnic.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul efectuează calcule ingineresti de complexitate medie și le asociază cu reprezentări grafice specifice gestionării durabile a pădurilor.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Mulțimea numerelor reale	Prelegere	1 ora
Matrice, determinanți		1 ora
Transformări elementare asupra matricelor	Expunere	1 ora
Metoda Gauss Jordan		1 ora
Șiruri de numere reale: monotonie, marginire, convergența, operații cu șiruri, șiruri clasice	Conversație	1 ora
Continuitate, derivabilitate	Demonstrație	1 ora
Aplicații ale calculului diferential		1 ora
Probabilități: câmp de evenimente, definiția probabilității, probabilități condiționate, regula înmulțirii probabilităților, evenimente independente	Problematizare	1 ora
Formule de calcul al unor probabilități, scheme probabiliste		1 ora
Noțiuni de bază ale statisticii matematice : populații statistice, grupări de date, frecvențe		1 ora
Valoarea medie a unei variabile aleatoare. Definiție, exemple, proprietăți		1 ora
Momente, dispersii ale unei variabile aleatoare: definiții, exemple, proprietăți		1 ora
Teoria estimației: estimația, metoda verosimilitatii maxim		1 ora
Asimetria		1 ora
Bibliografie		
1. Bucur, Maria Liliana, Matematică și statistică, Ed. Sitech, Craiova, 2014,		
2. Gh. Mihoc, G. Ciucu, V. Craiu, Teoria probabilitatilor si statistica matematica, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1970		
3. C. Moineagu, I. Negura, V. Urseanu, Statistica, Editura Științifică și Enciclopedică, 1976		
7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Mulțimea numerelor reale: exerciții	Exercițiu	1 ora
Matrice, determinanți: probleme		1 ora
Transformări elementare asupra matricelor	Algoritmizare	1 ora
Metoda Gauss Jordan: aplicații la calculul inversei unei matrice, la aflarea rangului unei matrice, la rezolvarea sistemelor liniare		1 ora

Șiruri de numere reale: monotonie, mărginire, convergență, operații cu șiruri, șiruri clasice	Observatie	1 ora
Continuitate, derivabilitate: calcul diferențial	Modelarea	1 ora
Aplicații ale calculului diferențial: monotonie, extreme, grafice de funcții	Brainstorming	1 ora
Probabilități: câmp de evenimente, probabilități condiționate, regula înmulțirii probabilităților, evenimente independente	Conversatie	1 ora
Formule de calcul al unor probabilități, scheme probabiliste	Demonstratie	1 ora
Noțiuni de bază ale statisticii matematice : populații statistice, grupări de date, frecvențe	Harta conceptuala	1 ora
Valoarea medie a unei variabile aleatoare: Exemple de calcul	Problematizare	1 ora
Momente, dispersii ale unei variabile aleatoare: probleme		1 ora
Teoria estimației: estimația, metoda verosimilității maxim		1 ora
Asimetria		1 ora
Bibliografie		
1. Bucur, Maria Liliana, Matematică și statistică, Ed. Sitech, Craiova, 2014,		
2. Mihoc, I., Fătu, C.,I., Calculul probabilităților și statistică matematică, Partea a III-a, Casa de editură Transilvania Press, Cluj-Napoca, 2003		
3. Vladimirescu, I. Statistică matematică, Culegere de probleme, Reprografia Universității din Craiova , 2000		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Un procent considerabil de aplicații provin din modelarea unor fenomene economice actuale, de interes și răspund necesităților practice ale angajatorilor locali;
- Participarea titularului de curs la conferințe și seminarii de matematici aplicate asigură adaptarea cursului la cele mai noi tendințe în domeniu.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Raspunsul la examenul final	Verificare scrisa	70%
	Testarea periodica prin lucrari de control	Verificare scrisă	10%
	Testarea continuă pe parcursul semestrului	Verificare prin teste	10%
9.5. Seminar/laborator	Rezolvarea temelor	Verificare continuă	10%
9.6. Standard minim de performanță			
• Rezolvarea a jumătate dintre cerințele de la examenul final			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

10.09.2025



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.09.2025



Data avizării în Consiliul facultății

23.09.2025

PROGRAM CONSULTAȚII: Joi 9-10



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE SI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	SILVICULTURA
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
1.7. Programul de studii/Calificarea	SILVICULTURA

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GEOMETRIE DESCRIPTIVĂ ȘI DESEN TEHNIC						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Sorin BORUZ						
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Conf. dr. ing. Sorin BORUZ						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DU/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Acces la baze de date din domeniu;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: identifică și descrie concepte, principii și metode de bază din matematică, biochimie/biofizică, informatică și desen tehnic.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: operează cu concepte, principii și metode de bază din matematică, biochimie/biofizică, informatică și desen tehnic.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: efectuează calcule ingineresti de complexitate medie și le asociază cu reprezentări grafice specifice gestionării durabile a pădurilor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește pregătirea studenților în vederea însușirii noțiunilor de bază ale geometriei descriptive utile pentru înțelegerea ulterioară a noțiunilor de desen tehnic. Geometria descriptivă familiarizează studenții cu noțiunile de punct, dreaptă, plan, cu epurele acestora în spațiu, precum și cu reprezentările corpurilor geometrice în spațiu, fiind baza disciplinelor ulterioare.
7.2. Obiectivele specifice	Expunererea unor noțiuni privitoare la: - Sisteme de proiectie; Punct; Dreapta; Plan; Intersecții de plane și plăci; Metodele geometriei descriptive - Noțiuni de desen tehnic

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul geometriei descriptive. Istoric. Sisteme de proiectie.	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore
Punctul. Reprezentarea în epură. Pozițiile particulare. Alfabetul punctului.	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	4 ore
Dreapta. Reprezentarea dreptei în epură. Urmele dreptei. Pozițiile particulare ale unei drepte față de planele de proiectie. Pozițiile relative a două drepte.	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	4 ore
Planul. Reprezentarea planului în epură. Urmele planului. Determinarea planului. Drepte particulare ale unui plan. Pozițiile relative a două plane. Poziția unei drepte față de un plan.	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	4 ore
Intersecții de plane și plăci. Vizibilitatea în epură. Intersecția figurilor plane. Intersecția a două plăci. Pătrunderea. Smulgerea	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore
Introducere: Generalități, Standardizare, Clasificarea desenelor tehnice, Instrumente utilizate în desenul tehnic; elementele de bază ale realizării desenelor tehnice: Formate, Elemente grafice ale formatului, Împăturirea desenelor, Scări numerice, Tipuri de linii,	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	4 ore

Scrierea standardizată. dispunerea proiecțiilor		
Reguli, principii și metode de cotare: Elementele cotării, Simboluri utilizate la înscrierea cotelor, Execuția grafică și dispunerea elementelor cotării, Recomandări privind cotarea elementelor specifice desenului tehnic, Sisteme de cotare, metodologia de cotare	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	4 ore
Reprezentarea secțiunilor în piese: Clasificarea secțiunilor, Reguli de reprezentare a traseului de secționare și a secțiunilor, reprezentarea rupturilor: Reguli de reprezentare a rupturilor. hașurare în desenul tehnic	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore
Desenul de ansamblu: Succesiunea etapelor de executare a desenului de ansamblu, Reguli de reprezentare pentru desenul de ansamblu	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore
Bibliografie Boruz S. - Geometrie descriptivă – note de curs, format electronic Ene, Al.I.; Buțu, A.; Neagoe, D.; Stănescu, G.- Geometrie descriptivă, vol. I și II, Editura SITECH, Craiova, 1998; Enache, I.; Ivănescu, T.; Buzilă, V. - Geometrie descriptivă și desen tehnic. Probleme și aplicații, Editura didactică și pedagogică, București, 1982; Noveanu, L.; Orban, M. - Geometrie descriptivă, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, 1992; Precupețu, P.; Dale, C.- Probleme de geometrie descriptivă cu aplicații în tehnică, Editura Tehnică, București, 1987; Moncea, J.-Geometrie descriptivă și desen tehnic, Editura didactică și pedagogică, București, 1982; Precupețu P., Dale C. – Probleme de geometrie descriptivă cu aplicații în tehnica, Editura Tehnica, Bucuresti 1987 Iancau V., Zetea E. - Reprezentări geometrice, Reprografia Universității, Cluj-Napoca, 1980 Ivanceanu, T., etc. - Geometrie descriptivă și desen tehnic, Editura didactică și pedagogică, București, 1979. Tocariu, L. Elemente de geometrie descriptivă utilizate în desenul tehnic, Editura Evrika, Brăila, 2001 Florea C., ș.a., Geometrie descriptivă. Suprafețe și corpuri cu aplicații în tehnică, Cluj-Napoca, Ed. UTPres, 2002		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Norme generale folosite pentru reprezentările grafice. Noțiuni teoretice despre: formate și prezentarea elementelor grafice ale planșelor de desen; linii; scrierea STAS; indicator; împăturirea desenelor.	Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore
Punctul - reprezentarea punctului în epură.	Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	4 ore
Dreapta - reprezentarea dreptei în epură, studiul dreptei. Poziții particulare ale dreptei, poziția relativă a două drepte în spațiu.	Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	4 ore
Planul. Reprezentarea planului în epură prin urmele sale. Determinarea planului. Drepte particulare ale unui plan. Plane particulare. Pozițiile relative a două plane. Pozițiile drepte față de un plan. Vizibilitatea în epură.	Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	4 ore
Intersecții de plane și plăci. Vizibilitatea în epură. Intersecția figurilor plane. Intersecția a două plăci. Pătrunderea. Smulgerea	Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore
Metodele de transformare a proiecțiilor :Metoda schimbării planelor de proiecție: schimbarea de plan orizontal de proiecție, schimbarea de plan vertical de proiecție. Metoda rotației: rotația de nivel, rotația de front. Metoda rabaterii planelor de proiecție. Ridicarea din rabatere.	Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	4 ore
Standardizare, Clasificarea desenelor tehnice, Instrumente utilizate în desenul tehnic; elementele de	Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor	2 ore

bază ale realizării desenelor tehnice: Formate, Elemente grafice ale formatului, Scări numerice, Tipuri de linii, Dispunerea proiecțiilor	supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	
Reguli, principii și metode de cotare: Elementele cotării, Simboluri utilizate la înscrierea cotelor, Execuția grafică și dispunerea elementelor cotării, Recomandări privind cotarea elementelor specifice desenului tehnic, Sisteme de cotare, metodologia de cotare	Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore
Reprezentarea secțiunilor în piese: Clasificarea secțiunilor, Reguli de reprezentare a traseului de secționare și a secțiunilor, reprezentarea rupturilor: Reguli de reprezentare a rupturilor. hașurare în desenul tehnic	Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore
Desenul de ansamblu: Succesiunea etapelor de executare a desenului de ansamblu, Reguli de reprezentare pentru desenul de ansamblu	Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore
Bibliografie Boruz S. - Geometrie descriptivă – note de curs și lucrări practice, format electronic Ene, Al.I.; Buțu, A.; Neagoe, D.; Stănescu, G.- Geometrie descriptivă, vol. I și II, Editura SITECH, Craiova, 1998; Enache, I.; Ivănescu, T.; Buzilă, V. - Geometrie descriptivă și desen tehnic. Probleme și aplicații, Editura didactică și pedagogică, București, 1982; Noveanu, L.; Orban, M. - Geometrie descriptivă, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, 1992; Precupețu, P.; Dale, C.- Probleme de geometrie descriptivă cu aplicații în tehnică, Editura Tehnică, București, 1987; Moncea, J.-Geometrie descriptivă și desen tehnic, Editura didactică și pedagogică, București, 1982; Precupețu P., Dale C. – Probleme de geometrie descriptivă cu aplicații în tehnica, Editura Tehnica, Bucuresti 1987 Iancu V., Zetea E. - Reprezentări geometrice, Reprografia Universității, Cluj-Napoca, 1980 Ivanceanu, T., etc. - Geometrie descriptivă și desen tehnic, Editura didactică și pedagogică, București, 1979. Tocariu, L. Elemente de geometrie descriptivă utilizate în desenul tehnic, Editura Evrika, Brăila, 2001 Florea C., ș.a., Geometrie descriptivă. Suprafețe și corpuri cu aplicații în tehnică, Cluj-Napoca, Ed. UTPres, 2002		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Familiarizarea auditoriului cu aspectele concrete ale geometriei descriptive .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsul la examenul final	EXAMEN SCRIS	50%
10.5. Seminar/laborator	Răspunsuri corecte la testarea pe parcursul semestrului și la verificarea finală.	TEME	50%
10.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea și expunerea noțiunilor de bază referitoare la geometria descriptivă și desenul tehnic.			

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

21.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.09.2025

Data avizării în Consiliul Facultății

23.09.2025

PROGRAM CONSULTAȚII:

JOI 14.00-16.00



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Agronomie
1.3. Departamentul	Tehnologii agricole și silvice
1.4. Domeniul de studii	Silvicultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Silvicultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Informatică / D32SLVL103						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Vasile Cristian						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Șef lucrări dr. Vasile Cristian						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DF/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs, online platforma Google Meet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Laboratorul de informatică L122, online platforma Google Meet

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. identifică și descrie concepte, principii și metode de bază din informatică. 2. descrie indicatorii statistici, distribuțiile teoretice și testele statistice necesare prelucrării datelor relevante pentru silvicultură.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. operează cu concepte, principii și metode de bază din informatică. 2. prelucrează statistic seturi de date experimentale specific silviculturii.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. efectuează calcule ingineresti de complexitate medie și le asociază cu reprezentări grafice specifice gestionării durabile a pădurilor. 2. interpretează rezultatele prelucrărilor statistice în vederea fundamentării măsurilor de gestionare durabilă a pădurilor.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Noțiuni introductive în obiectul de studiu al informaticii. Elementele componente ale unui sistem de calcul electronic.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
2. Prezentare generală a sistemului de operare Windows. Efectuarea rapidă a calculelor matematice cu aplicația Calculator.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
3. Comenzi de gestiune a directoarelor și fișierelor, preluate din interpretorul de comenzi al sistemului de operare Windows.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
4. Gestionarea memoriei interne și externe a unui calculator electronic, utilizând aplicația Windows Explorer.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
5. Utilizarea aplicației Microsoft Word pentru tehnoredactarea computerizată. Noțiuni generale și elemente pentru alcătuirea unei baze de date cu informații specifice domeniului forestier și silvic.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
6. Meniuri și comenzi de bază. Setarea documentului cu proprietățile dorite. Completarea cu informațiile necesare. Efectuarea unor operații elementare într-un document sau o bază de date: selectarea, copierea și mutarea. Paginarea documentelor. Construirea antetului și subsolului.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
7. Trecerea pe o pagină nouă. Căutarea și înlocuirea unui cuvânt sau a unui grup de caractere. Inserarea datei și orei. Inserarea casetelor de text și lipirea fișierelor. Editarea pe mai multe coloane, scrierea în chenare de diferite tipuri, alegerea fondului dorit.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
8. Construirea semnelor de carte, a notelor de subsol și structurarea documentului în forma dorită. Editarea enumerărilor și a simbolurilor utile domeniului forestier.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
9. Trasarea tabelelor și completarea unei baze de date cu informații specifice silviculturii. Alegerea proprietăților tabelelor ce alcătuiesc o bază de date și sortarea acestora.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore

10. Efectuarea calcului tabelar. Cunoașterea funcțiilor matematice utile pentru statistici și măsurători specifice în domeniul forestier și silvic.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
11. Noțiuni generale despre aplicația Microsoft Excel. Meniuri de lucru. Definirea formulelor și funcțiilor de calcul.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
12. Construire a graficelor și diagramelor cu ajutorul aplicației Microsoft Excel.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
13. Elaborarea algoritmilor pentru rezolvarea problemelor de programare specifice aplicațiilor dedicate domeniului forestier și silvic. Scheme bloc. Obiecte cu care lucrează algoritmi necesari rezolvării aplicațiilor informatice.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
14. Instrucțiuni: de intrare-ieșire (Read, Write), de selecție (If), de ciclare (For, While, Repeat). Aplicații în pseudocod utile specialiștilor din domeniul forestier și silvic.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore

Bibliografie:

1. Vasile Cristian , 2002 – <i>Informatica</i> . Tipografia Universității din Craiova
2. Vasile Cristian , 2003 – <i>Informatica - Curs pentru profil agricol</i> , Tipografia Universității din Craiova
3. Armășelu Florentina , 1999 – <i>Microsoft WORD - Utilizare și aplicații</i> , Editura INFO, Craiova
4. Suciu C., Pop I. , 1999 – <i>Ghid de utilizare WORD-EXCEL</i> , Editura Relief, Cluj-Napoca
5. Roșca I., Apostol C., Roșca V. , 1996 – <i>Introducere în programare: teorie și practică Pascal</i> , Casa de Editură și Presă Viața Românească, București
6. * * * – <i>Microsoft Office Word 2003</i> , Editura TEORA, București
7. * * * – <i>Microsoft Excel 2003</i> , Editura TEORA, București
8. Magheti L. , 2005 – <i>Inițiere în informatică</i> , Editura Niculescu, București
9. Vasile Cristian , 2024 – <i>Informatica. Suport de curs</i>

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Noțiuni introductive despre tehnica de calcul. Prezentarea componentelor unui calculator electronic.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
2. Prezentarea sistemului de operare Windows. Lucrul cu ferestre în Windows.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
3. Comenzi de bază pentru fișiere și directoare din interpretorul de comenzi al sistemului de operare Windows (MD, CD, RD, DIR etc.)	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
4. Aplicația Windows Explorer. Parcurgerea structurii arborescente a memoriei. Construirea unui director nou. Selectarea și căutarea fișierelor și directoarelor. Copierea, mutarea, redenumirea și ștergerea fișierelor și directoarelor.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
5. Aplicația Microsoft Word. Utilitatea aplicațiilor de tehnoredactare computerizată pentru descrierea proiectelor din domeniul forestier și silvic.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
6. Meniul File. Setarea paginii. Alegerea fontului și paragrafului pentru întregul document, conform cerințelor proiectului forestier ce urmează a fi prezentat. Selectarea, copierea și mutarea textelor. Căutarea și înlocuirea unui grup de caractere.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
7. Trecerea pe pagina nouă. Parcurgerea paginilor unui document. Inserarea numerelor de pagină. Scrierea textelor în chenar. Alegerea culorii de fond pentru o porțiune de text.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
8. Particularități ale documentelor silvice: construirea notelor explicative, construirea și utilizarea semnelor de carte, inserarea datei și	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore

orei, scrierea pe mai multe coloane.			
9. Editarea enumerărilor, inserarea simbolurilor, construirea unei cutii de text, lipirea a două fișiere în vederea obținerii unor documente complexe utile specialistului din domeniul forestier.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
10. Analiza și conceperea bazelor de date cu elemente din domeniul forestier și silvic, prin construirea tabelelor în forma dorită. Sortarea tabelelor în funcție de informațiile existente în bazele de date realizate de specialiștii forestieri și silvici. Efectuarea unor calcule tabelare și reprezentări grafice specifice domeniului forestier și silvic.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
11. Prezentarea meniurilor și a metodelor de lucru cu aplicația de calcul tabelar Microsoft Excel. Definirea formulelor și a funcțiilor de calcul.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
12. Algoritmii de construire a graficelor și diagramelor în aplicația Excel.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
13. Aplicații pentru parcurgerea unei probleme de programare cu ajutorul algoritmilor. Scheme-bloc. Scrierea în pseudocod a comenzilor de rezolvare a unei probleme.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
14. Analiza și rezolvarea unor aplicații elementare ca bază a pregătirii informatice a specialiștilor din domeniul forestier și silvic.	față în față	Expunere Metoda interactivă	2ore
Bibliografie:			
1. Vasile Cristian , 2002 – <i>Informatica</i> . Tipografia Universității din Craiova			
2. Vasile Cristian , 2003 – <i>Informatica - Curs pentru profil agricol</i> , Tipografia Universității din Craiova			
3. Armășelu Florentina , 1999 – <i>Microsoft WORD - Utilizare și aplicații</i> , Editura INFO, Craiova			
4. Suciu C., Pop I. , 1999 – <i>Ghid de utilizare WORD-EXCEL</i> , Editura Relief, Cluj-Napoca			
5. Roșca I., Apostol C., Roșca V. , 1996 – <i>Introducere în programare: teorie și practică Pascal</i> , Casa de Editură și Presă Viața Românească, București			
6. * * * – <i>Microsoft Office Word 2003</i> , Editura TEORA, București			
7. * * * – <i>Microsoft Excel 2003</i> , Editura TEORA, București			
8. Magheti L. , 2005 – <i>Inițiere în informatică</i> , Editura Niculescu, București			
9. Vasile Cristian , 2024 – <i>Informatica. Suport de curs</i>			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme și situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată
- Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Suport de curs	Lucrare scrisă	50%
	Bibliografie		
9.5. Seminar/laborator	Activitate practică	Verificare orală și practică	50%
	Studiu individual		
9.6. Standard minim de performanță			
• Deprinderea studenților în operarea pe calculator, utilizarea corectă a programelor informatice specifice, cunoașterea metodelor de construire a algoritmilor.			

Data completării
20.09.2025

Titular de disciplină,
Şef lucrări dr. ing. Vasile Cristian

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. univ. dr. Cichi Mihai

Semnătura directorului de departament,

.....

Data avizării în Consiliul facultăţii
23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Agricultură
1.3. Departamentul	Tehnologii agricole și silvice
1.4. Domeniul de studii	Agromontanologie și silvicultura
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	Cu frecvență
1.7. Programul de studii	Silvicultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	METEOROLOGIE SI CLIMATOLOGIE						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Dr. CIMPOIASU Rodica Aurelia						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof. Dr. CIMPOIASU Rodica Aurelia						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					12
Examinări					11
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	In situ
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	In situ

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. fizică, chimie ambientală, biologie ecologică, hidrologie, climatologie, meteorologie și toxicologie, cu scopul de a înțelege impactul activităților umane asupra mediului. 2. Studentul/absolventul descrie componentele mediului forestier (rocă, relief, climă, sol).
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul utilizează instrumente și tehnologii moderne pentru monitorizarea mediului. 2. Studentul/absolventul proiectează strategii de reducere a riscurilor și de gestionare a impactului poluării asupra mediului.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul selectează și analizează surse bibliografice specifice domeniului. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice domeniului. 2. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice domeniului.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Difuzia și absorbția. Radiația solară directă și difuză. Radiația terestră și radiația atmosferică.	In situ	Prelegere clasică și ocazional cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind angrenați în dezbateri, prin utilizarea de exemple, studii de caz sau date experimentale.	2 ore
Efectul de seră, bilanțul radiativ al suprafeței și al atmosferei. Regimul radiativ specific al unor regiuni.	In situ	Prelegere clasică și ocazional cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind angrenați în dezbateri, prin utilizarea de exemple, studii de caz sau date experimentale.	2 ore
Regimul termic al solului. Proprietățile calorice ale solului. Variațiile periodice ale temperaturii suprafeței.	In situ	Prelegere clasică și ocazional cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind angrenați în dezbateri, prin utilizarea de exemple, studii de caz sau date experimentale.	2 ore
Variațiile temperaturii solului în adâncime. Influența	In situ	Prelegere clasică și ocazional cu ajutorul	2 ore

diverșilor factori asupra temperaturii solului. Apa ca suprafață activă. Regimul termic al aerului.		videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind angrenați în dezbateri, prin utilizarea de exemple, studii de caz sau date experimentale.	
Termodinamica atmosferei. Variațiile periodice ale temperaturii aerului.	In situ	Prelegere clasică și ocazional cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind angrenați în dezbateri, prin utilizarea de exemple, studii de caz sau date experimentale.	2 ore
Variația temperaturii aerului cu înălțimea. Inversiunile de radiație.	In situ	Prelegere clasică și ocazional cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind angrenați în dezbateri, prin utilizarea de exemple, studii de caz sau date experimentale.	2 ore
Particularitățile termice ale stratului limită. Particularitățile repartiției temperaturii. Distribuția geografică a temperaturii.	In situ	Prelegere clasică și ocazional cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind angrenați în dezbateri, prin utilizarea de exemple, studii de caz sau date experimentale.	2 ore
Umiditatea atmosferică și sursele ei. Evaporarea. Mărimi higrometrice.	In situ	Prelegere clasică și ocazional cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind angrenați în dezbateri, prin utilizarea de exemple, studii de caz sau date experimentale.	2 ore
Variații ale umidității. Condensarea, tipuri de condensare. Produsele condensării vaporilor de apă. Nori, tipuri de nori.	In situ	Prelegere clasică și ocazional cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind angrenați în dezbateri, prin utilizarea de exemple, studii de caz sau date experimentale	2 ore
Nebulozitatea. Precipitații atmosferice. Geneza precipitațiilor. Tipuri de precipitații. Regimul precipitațiilor. Distribuția geografică	In situ	Prelegere clasică și ocazional cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind angrenați în dezbateri, prin	2 ore

		utilizarea de exemple, studii de caz sau date experimentale	
Climatologia ca ramură a meteorologiei. Factorii genetici ai climatului și ai ecoclimatului.	In situ	Prelegere clasica si ocazional cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind angrenați în dezbateri, prin utilizarea de exemple, studii de caz sau date experimentale	2 ore
Masele de aer. Musonii. Alizeele	In situ	Prelegere clasica si ocazional cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind angrenați în dezbateri, prin utilizarea de exemple, studii de caz sau date experimentale	2 ore
Principalele elemente ale climatului. Climatele Pământului. Climatele României	In situ	Prelegere clasica si ocazional cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind angrenați în dezbateri, prin utilizarea de exemple, studii de caz sau date experimentale.	2 ore
Ecoclimatologia și locul ei în cadrul climatologiei. Influența vremii și a ecoclimatului asupra productivității ecosistemelor	In situ	Prelegere clasica si ocazional cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind angrenați în dezbateri, prin utilizarea de exemple, studii de caz sau date experimentale.	2 ore

Bibliografie:

1. TERMODINAMICA, George C. Moisil, Ed. Academiei Romane, București, 1988
2. Ciulache S., 2004, Meteorologie și Climatologie, Editura Universitară, București
3. Ahrens C.D., 1991, Meteorology today. An introduction to weather, climate and the environment, IVth Ed., West Publ. Co., St. Paul-N.York
4. ELECTRICITATE ȘI MAGNETISM, Al. Nicula, Ed. Didactica și Pedagogică, București, 1982
5. OPTICA, FIZICA PLASMEI, FIZICĂ ATOMICĂ ȘI NUCLEARĂ, Ed. Didactica și Pedagogică, București, 1983.
6. Bogdan, Octavia, Bazele metodologice ale meteorologiei, Edit. Univ. Lucian Blaga, Sibiu, 2006
7. Grecu F., 2004, Hazarde și riscuri naturale, Editura Universitară, București
8. Berbecel O. , Stancu M., Ciovică N., Jianu V., Apetroaei S., Socor E., Rogojdan I., Eftimescu M., 1970, Agrometeorologie, Editura Ceres, București

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat
-------------------------------	----------------------------	-------------------	---------------------

	Fata in fata sau on line sincron(sapt)		(ore)
Statie meteorologica zonala. Studiu si aplicatie in teren	In situ	La fiecare laborator vor fi dezbateri si/sau aplicatii practice, conform tematicii. Studenții vor rezolva cerintele fiecarui laborator. La final, rezultatele obținute de fiecare student vor fi evaluate /comentate	2 ore
Semne conventionale pentru vreme, precipitatii, nori, acoperirea de nori, vânt, abrevierea norilor	In situ	La fiecare laborator vor fi dezbateri si/sau aplicatii practice, conform tematicii. Studenții vor rezolva cerintele fiecarui laborator. La final, rezultatele obținute de fiecare student vor fi evaluate /comentate	2 ore
Descrierea picturală a vremii. Hărți meteo. Statii de suprafată si statii de altitudine. Citirea hărților si construirea unei hărți meteo, folosind semne conventionale.	In situ	La fiecare laborator vor fi dezbateri si/sau aplicatii practice, conform tematicii. Studenții vor rezolva cerintele fiecarui laborator. La final, rezultatele obținute de fiecare student vor fi evaluate /comentate	2 ore
Determinarea temperaturii adevărate a aerului cu termometrul ordinar si cu cele de minima si maxima	In situ	La fiecare laborator vor fi dezbateri si/sau aplicatii practice, conform tematicii. Studenții vor rezolva cerintele fiecarui laborator. La final, rezultatele obținute de fiecare student vor fi evaluate /comentate	2 ore
Determinarea concentratiilor solutiilor cu ajutorul fotolorimetru Cunoasterea termografului si prelucrarea termogramelor	In situ	La fiecare laborator vor fi dezbateri si/sau aplicatii practice, conform tematicii. Studenții vor rezolva cerintele fiecarui laborator. La final, rezultatele obținute de fiecare student vor fi evaluate /comentate	2 ore
Umiditatea, diagrama termodinamică si exemplu de diagramă termodinamică. Precipitatii.	In situ	La fiecare laborator vor fi dezbateri si/sau aplicatii practice, conform tematicii. Studenții vor rezolva cerintele fiecarui	2 ore

		laborator. La final, rezultatele obținute de fiecare student vor fi evaluate /comentate	
Măsurarea umidității aerului prin metoda psihometrică	In situ	La fiecare laborator vor fi dezbateri si/sau aplicații practice, conform tematicii. Studenții vor rezolva cerințele fiecarui laborator. La final, rezultatele obținute de fiecare student vor fi evaluate /comentate	2 ore
Determinarea vitezei vântului cu anemometrul	In situ	La fiecare laborator vor fi dezbateri si/sau aplicații practice, conform tematicii. Studenții vor rezolva cerințele fiecarui laborator. La final, rezultatele obținute de fiecare student vor fi evaluate /comentate	2 ore
Radarul meteorologic. Studiul unui sistem de culegere automata a datelor meteorologice	In situ	La fiecare laborator vor fi dezbateri si/sau aplicații practice, conform tematicii. Studenții vor rezolva cerințele fiecarui laborator. La final, rezultatele obținute de fiecare student vor fi evaluate /comentate	2 ore
Formarea ceturilor. Formarea și clasificarea norilor. Tipuri de nori	In situ	La fiecare laborator vor fi dezbateri si/sau aplicații practice, conform tematicii. Studenții vor rezolva cerințele fiecarui laborator. La final, rezultatele obținute de fiecare student vor fi evaluate /comentate	2 ore
Climogramele și interpretarea lor	In situ	La fiecare laborator vor fi dezbateri si/sau aplicații practice, conform tematicii. Studenții vor rezolva cerințele fiecarui laborator. La final, rezultatele obținute de fiecare student vor fi evaluate /comentate	2 ore
Indici climatici diferiți - calculare și interpretare	In situ	La fiecare laborator vor fi dezbateri si/sau aplicații practice, conform tematicii.	2 ore

		Studentii vor rezolva cerintele fiecarui laborator. La final, rezultatele obtinute de fiecare student vor fi evaluate /comentate	
Clasificări climatice; repartizarea la scară geografică a principalelor elemente climatice	In situ	La fiecare laborator vor fi dezbateri si/sau aplicații practice, conform tematicii. Studentii vor rezolva cerintele fiecarui laborator. La final, rezultatele obtinute de fiecare student vor fi evaluate /comentate	2 ore
Climatele Pământului și ale României	In situ	La fiecare laborator vor fi dezbateri si/sau aplicații practice, conform tematicii. Studentii vor rezolva cerintele fiecarui laborator. La final, rezultatele obtinute de fiecare student vor fi evaluate /comentate	2 ore

Bibliografie:

1. Buiuc, M., Meteorologie generală Instrumente și măsurători în meteorologie, vol.II, Edit. Alma Mater Sibiu, 2004
2. Neacșa, O., Berbecel, O., 1979, Climatologie și agrometeorologie, Ed. Did.
3. Cimpoiasu Rodica, Lucrări practice. Biofizică și Meteorologie, Editura Alma, Craiova, (2010), ISBN: 978-606-567-032-7
4. Pop Gheorghe, Introducere în meteorologie și climatologie, București, 1988.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este de mare actualitate si furnizează pachetul de cunoștințe neapărat necesare unei angajări pe piața actuala a muncii. Conținutul cursurilor, a laboratoarelor si alegerea metodelor de învățare au fost realizate prin consultarea activitatilor si experientelor didactice a cadrelor didactice din domeniu cu mare recunoaștere în mediul academic național și internațional cât și membrii importanți ai diferitelor instituții de cercetare din țară și străinătate

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsurile corecte	Răspunsuri scurte și concrete la întrebări	30%
	Conținut și prezentare a subiectului	Un subiect sinteză	30%
9.5. Seminar/laborator	Răspunsurile periodice la lucrarile practice	Întrebări si răspunsuri	25 %
	Rezultatele la lucrări de control peridice	Întrebări și răspunsuri	15 %
9.6. Standard minim de performanță			
Indeplinirea a 40% din cerintele anterioare			

Data completării
19.09.2025
Semnătura titularului

Titular de disciplină,
Prof dr. Cimpoiasu Rodica Aurelia



Data avizării în departament
2.09.2025

Director de departament,
Lect. dr Stefanescu Dragos
Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	SILVICULTURĂ
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii (Calificarea universitară)	SILVICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BOTANICĂ I D32SLV105						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. NICULESCU MARIANA						
2.3. Titularul activităților de seminar/laborator	Conf. dr. NICULESCU MARIANA						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursurile de morfologia tulpinii, morfologia frunzei și morfologia florii se vor desfășura în sala de curs și în Grădina Botanică
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul de Botanică, Grădina Botanică, Lunca Jiului

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Însușirea noțiunilor de: citologie vegetală, embriogeneză, histologie vegetală, morfologie și anatomie vegetală, polenizare și fecundație. 2. Cunoașterea și înțelegerea morfologiei și structurii interne a organelor vegetative: rădăcină, tulpină și frunză, precum și a organelor reproducătoare – floarea, fructul și sămânța
-------------------	--

Aptitudini	Studentul/Absolventul: 1. Participarea activă a fiecărui student la orele de lucrări practice și implicarea acestora în vederea realizării preparatelor citologice și histologice. 2. Analiza acestora și realizarea desenului fiecărui preparat în caietul de laborator individual.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Cunoașterea metodologiilor de realizare a secțiunilor prin rădăcină, tulpină, frunză și organe de reproducere.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Nr. Ore
Citologia vegetală: Obiectul și scurt istoric al dezvoltării cunoștințelor despre celulă. Organizarea celulei vegetale	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe și mulaje citologice, histologice și anatomice; Pentru transmiterea și însușirea cunoștințelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea finală	4
Constituenții celulari protoplasmatici și neprotoplasmatici.	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe și mulaje citologice, histologice și anatomice; Pentru transmiterea și însușirea cunoștințelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea finală	2
Histologia vegetală: Definiția și clasificarea țesuturilor. Țesuturi meristematice.	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe și mulaje citologice, histologice și anatomice; Pentru transmiterea și însușirea cunoștințelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea finală	2
Țesuturi definitive: protectoare, parenchimatică, conducătoare, mecanice, secretoare, senzitive – structură, rol.	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe și mulaje citologice, histologice și anatomice; Pentru transmiterea și însușirea cunoștințelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea finală	2
Organografia: Rădăcina: origine, morfologie	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe și mulaje citologice, histologice și anatomice; Pentru transmiterea și însușirea cunoștințelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea finală	2
Anatomia rădăcinii	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe și mulaje citologice, histologice și anatomice; Pentru transmiterea și însușirea cunoștințelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea finală	2
Tulpina: origine, morfologie.	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint);	2

	Utilizarea de planșe și mulaje citologice, histologice și anatomice; Pentru transmiterea și însușirea cunoștințelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea finală	
Anatomia tulpinii. Durata de viață a plantelor.	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe și mulaje citologice, histologice și anatomice; Pentru transmiterea și însușirea cunoștințelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea finală	2
Frunza: origine, morfologie. Anexele foliare.	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe și mulaje citologice, histologice și anatomice; Pentru transmiterea și însușirea cunoștințelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea finală	2
Anatomia frunzei. Tipuri de mezofil. Căderea frunzelor	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe și mulaje citologice, histologice și anatomice; Pentru transmiterea și însușirea cunoștințelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea finală	2
Floarea: origine, morfologie, anatomie. Inflorescențe. Formule și diagrame florale.	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe și mulaje citologice, histologice și anatomice; Pentru transmiterea și însușirea cunoștințelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea finală	2
Fructul: origine și morfologie., anatomie. Diseminarea fructelor.	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe și mulaje citologice, histologice și anatomice; Pentru transmiterea și însușirea cunoștințelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea finală	2
Anatomia fructului. Diseminarea fructelor.	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe și mulaje citologice, histologice și anatomice; Pentru transmiterea și însușirea cunoștințelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea finală	2
Sămânța: origine, morfologie, anatomie.	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe și mulaje citologice, histologice și anatomice; Pentru transmiterea și însușirea cunoștințelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea finală	2
Bibliografie:		
1. Cusset, G. – Botanique – <i>Les Embryophytes</i> , Ed. Masson, Paris, 1997		

2. Gorenflot, R. – <i>Biologie végétale</i> , Ed. Masson, Paris, 1998		
3. Grințescu, I. – <i>Botanică</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1985		
4. Lüttge, U., Kluge, M. et Bauer, G. – <i>Traité fondamental de Botanique</i> ; Ed. TEC & DOC, Paris, 2002		
5. Niculescu, Mariana - <i>Anatomia și morfologia plantelor</i> , Edit. Aius, 2009		
6. Niculescu Mariana – <i>Metode de cercetare și prezentare a florei</i> , Ed. Sitech, 2009		
7. Sitte, P. et al - <i>Strassburger- Lehrbuch der Botanik</i> , 34 Auflage, Gustav Fischer Verlag, Stuttgart, 1998		
8. Toma, C. – <i>Histologie vegetală</i> , Ed. Junimea, Iași, 2000		
7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Nr. ore
Prezentarea microscopului. Celula în epiderma de ceapă (<i>Allium cepa</i>)	Utilizarea de planșe și mulaje citologice; Prezentarea preparatelor citologice fixe la microscopul optic; Prezentarea metododelor de realizare a secțiunilor și preparatelor microscopice;	2
Cloroplastele și mișcările citoplasmatică în frunzele de <i>Elodea canadensis</i>	Utilizarea de planșe și mulaje citologice; Prezentarea preparatelor citologice fixe la microscopul optic; Prezentarea metododelor de realizare a secțiunilor și preparatelor microscopice;	2
Epiderma și stomatele în frunza de <i>Tradescantia</i> sp., <i>Brassica oleracea</i> var. <i>capitata</i> , <i>Malus domestica</i>	Utilizarea de planșe și mulaje histologice; Prezentarea preparatelor histologice fixe la microscopul optic; Prezentarea metododelor de realizare a secțiunilor și preparatelor microscopice;	2
Suberul la cartof – <i>Solanum tuberosum</i> Ritidomul la <i>Betula pendula</i> , <i>Acer pseudoplatenus</i> , <i>Pinus sylvestris</i> , <i>Vitis vinifera</i>	Utilizarea de planșe și mulaje histologice; Prezentarea preparatelor histologice fixe la microscopul optic; Prezentarea metododelor de realizare a secțiunilor și preparatelor microscopice;	2
Țesuturile mecanice și conducătoare în tulpina de tei (<i>Tilia cordata</i>) și tulpina de dovleac <i>Cucurbita pepo</i>	Utilizarea de planșe și mulaje anatomice; Prezentarea preparatelor anatomice fixe la microscopul optic; Prezentarea metododelor de realizare a secțiunilor și preparatelor microscopice;	2
Structura primară a rădăcinii de porumb – <i>Zea mays</i> și <i>Iris germanica</i>	Utilizarea de planșe și mulaje anatomice; Prezentarea preparatelor anatomice fixe la microscopul optic; Prezentarea metododelor de realizare a secțiunilor și preparatelor microscopice;	2
Structura primară a tulpinii de <i>Ranunculus repens</i> și structura primară a rizomului de <i>Convalaria majalis</i>	Utilizarea de planșe și mulaje anatomice; Prezentarea preparatelor anatomice fixe la microscopul optic; Prezentarea metododelor de realizare a secțiunilor și preparatelor microscopice;	2
Structura secundară a tulpinii de pin silvestru (<i>Pinus sylvestris</i>), tei (<i>Tilia cordata</i>) și Vita de vie (<i>Vitis vinifera</i>)	Utilizarea de planșe și mulaje anatomice; Prezentarea preparatelor anatomice fixe la microscopul optic; Prezentarea metododelor de realizare a secțiunilor și preparatelor microscopice;	2
Morfologia frunzei	Utilizarea de planșe și mulaje anatomice; Prezentarea preparatelor anatomice fixe la microscopul optic; Prezentarea metododelor de realizare a secțiunilor și preparatelor microscopice;	2
Anatomia frunzei de pin negru (<i>Pinus nigra</i>), prun (<i>Prunus domestica</i>), tei (<i>Tilia tomentosa</i>) și garoafă (<i>Dianthus</i> sp.)	Utilizarea de planșe și mulaje cu tipurile de frunze; Prezentarea pachetelor cu tipurile de frunze din herbarul morfologic;	2
Morfologia florii. Analiza florii la <i>Gymnospermae</i> și <i>Angiospermeae</i> .	Utilizarea de planșe și mulaje cu organele sexuale masculine și femele, precum și a planșelor cu formule și	2

	diagrame florale; Prezentarea preparatelor anatomice fixe la microscopul optic; Prezentarea metododelor de realizare a secțiunilor și preparatelor microscopice;	
Anatomia anterei și ovarului la crin (<i>Lilum candidum</i>)	Utilizarea de planșe și mulaje anatomice; Prezentarea preparatelor anatomice fixe la microscopul optic; Prezentarea metododelor de realizare a secțiunilor și preparatelor microscopice;	2
Morfologia și anatomia fructului	Utilizarea de planșe și mulaje cu tipurile de fructe cărnoase și uscate, precum și a cutiilor cu fructe conservate și uscate; Prezentarea preparatelor anatomice fixe la microscopul optic; Prezentarea metododelor de realizare a secțiunilor și preparatelor microscopice;	2
Morfologia și anatomia seminței	Utilizarea de planșe și mulaje anatomice; Prezentarea preparatelor anatomice fixe la microscopul optic; Prezentarea metododelor de realizare a secțiunilor și preparatelor microscopice;	2

Bibliografie:

1. Gorenflot, R. – Biologie végétale, Ed. Masson, Paris, 1998

2. Lüttge, U., Kluge, M. et Bauer, G. – Traité fondamental de Botanique; Ed. TEC & DOC, Paris, 2002

3. Niculescu, Mariana - Anatomia și morfologia plantelor, Edit. Sitech, 2009

4. Niculescu Mariana – Metode de cercetare și prezentare a florei, Ed. Sitech, 2009

5. Sitte, P. et al - Strassburger- Lehrbuch der Botanik, 34 Auflage, Gustav Fischer Verlag, Stuttgart, 1998

6. Toma, C. – Histologie vegetală, Ed. Junimea, Iași, 2000.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Familiarizarea studenților cu principalele noțiuni de botanică de bază. Cursul își propune familiarizarea studenților cu principalele cunoștințe teoretice și practice cu privire la noțiunile de: citologie vegetală, embriogeneză vegetală, histologie vegetală, morfologia și structura internă a organelor vegetative și reproducătoare ale plantelor, polenizare, fecundație.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- răspunsurile la examen -testarea periodică prin lucrări de control	EXAMEN	60%
9.5. Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator -testarea continuă pe parcursul semestrului - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	Proiect individual, Caiet de desen	40%

9.6. Standard minim de performanță (pentru nota 5)

- realizarea corectă a cel puțin două preparate de laborator (secțiuni) și interpretarea corectă a acestora;
- fiecare din subiectele primite la examenul final sa fie tratate de nota minim 5;
- media testărilor periodice prin lucrările de control să fie minim 5;
- caietul de desen să conțină toate preparatele analizate la lucrările practice pe parcursul semestrului și acestea să fie corect executate din punct de vedere științific;

Nota finală se compune din: Activitatea studentului din timpul semestrului + nota de la examen

Data completării

16.09.2025

Semnătura titularului

Conf.univ.dr. Mariana NICULESCU

Alina

Data avizării în catedră
23.09.2025

Semnătura șefului de departament
.....

Data avizării în Consiliul Facultatii
23.09.2025

PROGRAM CONSULTATII
JOI: 18.00 -20.00



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Agronomie
1.3. Departamentul	Departamentul Tehnologii agricole si silvice
1.4. Domeniul de studii	Silvicultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii (Calificarea universitară)	Silvicultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	NOȚIUNI DE AGRICULTURĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Ciobanu Andi						
2.3. Titularul activităților de laborator	Șef lucrări dr. Ciobanu Andi						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DF/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	✓ Cunoștințe elementare de psihologie (a educației), pedagogie, educație incluzivă
4.2. de competențe	✓ Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică, reflecție

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	✓ On site
5.2. de desfășurare a seminatului/laboratorului	✓ On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

NOTĂ: Pentru formularea rezultatelor învățării puteți utiliza Ghidul din link-ul de mai jos:

<https://www.anc.edu.ro/wp-content/uploads/2024/04/Ghid-privind-scrierea-rezultatelor-%C3%AEnv%C4%83%C8%9B%C4%83rii.pdf>

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul descrie componentele mediului forestier (rocă, relief, climă, sol).
Aptitudini	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul utilizează tehnici și instrumente specifice pentru colectarea și analiza datelor staționale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul elaborează descrierea cadrului fizico-geografic al pădurii în vederea fundamentării măsurilor de gestionare durabilă.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
Noțiuni introductive despre agricultură	Prelegere. Conversație.	2 ore
Elemente de pedologie: solul, tipuri de sol	Prelegere. Conversație.	2 ore
Elemente de agrochimie: îngrășăminte, amendamente	Prelegere. Conversație.	2 ore
Elemente de agrotehnică: factorii de vegetație, lucrările solului, buruieni, asolamente	Prelegere. Conversație.	4 ore
Noțiuni de fitotehnie: cereale, leguminoase, plante tehnice, plante medicinale	Prelegere. Conversație.	4 ore
Elemente de protecția plantelor: elemente de fitopatologie, de entomologie	Prelegere. Conversație.	2 ore
Recoltarea și depozitarea produselor agricole și horticole	Prelegere. Conversație.	2 ore
Noțiuni de zootehnie: rase de animale, produse alimentare obținute de la animale	Prelegere. Conversație.	2 ore
Noțiuni de pomicultură: organografia plantelor pomicole, perioadele de vârstă ale pomilor, sistemele de cultură, plantarea pomilor	Prelegere. Conversație.	4 ore
Elemente de viticultură: particularități morfologice și ecologice, înființarea și întreținerea plantațiilor viticole	Prelegere. Conversație.	2 ore
Noțiuni de legumicultură: clasificare, cerințe față de factorii de vegetație, semănatul și plantatul legumelor, producerea răsadurilor	Prelegere. Conversație.	2 ore
Bibliografie:		
1. Ciobanu A., 2018. Introducere în agricultură. Manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă. Editura Sitech, Craiova.		
2. Ciobanu A., Iancu D., 2016. Noțiuni introductive în agricultură. Editura Sitech. Craiova.		
3. Negrilă A., Predescu Gh., Elena Voica, Fl. Roșu, Oprea Șt. Cotea V., Tuță V., Mihalcea I., 1990 Pomicultură și Viticultură. Ed. Didactică și Pedagogică București.		
4. Matei Ghe., 2014. Fitotehnie. Cereale și leguminoase vol. I. Editura Sitech. Craiova		
7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Cercetarea solului pe teren din punct de vedere agrotehnic: profilul cultural	Studiu în teren	2 ore
Recunoașterea buruienilor monocotiledonate și dicotiledonate	Studiu în teren	2 ore
Plantarea pomilor	Studiu în teren	2 ore
Intervalul umidității active (IUA) și plafonul minim de umiditate (Pmin)	Demonstrație în laborator	2 ore

Permeabilitatea pentru apă a solului și ascensiunea capilară a apei în sol	Calcul	2 ore
Etapile întocmirii unui asolament	Demonstrație în laborator	1 oră
Notiuni de pomicultură. Definiție.	Demonstrație în laborator	1 oră
Altoirea pomilor prin diverse metode de altoire	Demonstrație în laborator	2 ore
Bibliografie:		
1. Ciobanu A., 2018. Introducere în agricultură. Manual universitar pentru învățământul cu		
2. Ciobanu A., Iancu D., 2016. Noțiuni introductive în agricultură. Editura Sitech, Craiova .		
3. Ciobanu A., 2010. Îndrumător pentru lucrări practice de pomicultură. Editura Universitaria,		
4. Feher Ecaterina, Matei Gh., 2004. Lucrări practice de Fitotehnie. Tipografia Universității		
5. Popescu C., Grecu Florina, 2011. Pedologie - Lucrări practice. Tipografia Universității din Craiova		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Notițe de curs	Evaluarea finală-examen	60%
	Bibliografie		
9.5. Seminar/laborator	Efectuarea lucrărilor	Testarea periodică prin lucrări de control	20%
	Studiul individual	Activitățile gen teme / referate / portofolii	20%
9.6. Standard minim de performanță			

Data completării

17.09.2025

Semnătura titularului de curs

Șef lucrări dr. Ciobanu Andi



Semnătura titularului de seminar

Șef lucrări dr. Ciobanu Andi



Data avizării în departament

23.09.2025

Data avizării în consiliul facultății

23.09.2025

PROGRAM CONSULTAȚII: LUNI 16-18



FIȘA DISCIPLINEI GENETICA

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	SILVICULTURĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	SILVICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Genetica						
2.2. Cod disciplina	D32SLVL212						
2.3. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Iancu Paula						
2.4. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Iancu Paula						
2.5. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DF/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	2	3.6. seminar/laborator	2
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Botanică, Ecologie, Fiziologie, Matematică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Activitățile de lucrări practice se desfășoară în săli cu acces la internet, cu echipament de predare multimedia și materiale specifice (microscopice, preparate microscopice, lupe);

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

NOTĂ: Pentru formularea rezultatelor învățării puteți utiliza Ghidul din link-ul de mai jos:

<https://www.anc.edu.ro/wp-content/uploads/2024/04/Ghid-privind-scrierea-rezultatelor-%C3%AEnv%C4%83%C8%9B%C4%83rii.pdf>

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul descrie modul de organizare a genomului la speciile forestiere, organizarea morfologică și anatomică, caracterele taxonomice și particularitățile ecologice, precum și procesele fiziologice la plantele forestiere.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul calculează indicii de diversitate genetică, examinează structura anatomică și procesele fiziologice, identifică speciile de plante forestiere.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul interpretează modele de variație genetică, efectuează inventarii floristice/dendrologice pentru fundamentarea gestionării durabile a pădurilor, inclusiv pentru conservarea biodiversității acestora.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Genetica – știința eredității și a variabilității Obiectul de studiu. Scopul și importanța geneticii. Genetica forestieră și silvicultura. Specificul geneticii forestiere. Metodele de cercetare a fenomenelor genetice. Apariția și dezvoltarea geneticii moderne.	Prelegere. Explicație. Conversație. Dezbateri	2 ore
2. Bazele citologice ale eredității și variabilității Celula și importanța ei în ereditate. Citoplasma și componentele ei cu funcție genetică. Nucleul. Cromozomii. Mitoza. Meioza.		6 ore
3. Legile mendeliene ale eredității Teoria factorilor ereditari și principiile analizei genetice. Monohibridarea. Legea segregării genelor la arbori. Legea segregării independente a factorilor ereditari la arbori. Probabilitatea și raporturile mendeliene de segregare.		2 ore
4. Teoria cromozomică a eredității Ereditatea înlănțuită a genelor (linkage). Schimbul reciproc de gene între cromozomii omologi (crossing-over). Mecanismul citologic al crossing-overului. Hărțile cromozomiale. Determinarea grupului de linkage și a poziției genelor în cromozom.		2 ore
5. Bazele biochimice ale eredității Natura chimică și identificarea materialului genetic. Acizii nucleici și rolul lor în ereditate. Structura, replicarea și compoziția ADN-ului. Mecanismul biochimic al biosintezei replicative a ADN-ului. Structura și replicarea ARN-ului. Tipurile de ARN. Sinteza ARN-ului. Codificarea biochimică. Proteinele și rolul lor în procesele vitale. Codul genetic și caracteristicile sale.		6 ore
6. Consangvinizarea și efectele ei la speciile forestiere. Fenomenul heterozis la speciile forestiere. Mutațiile.		4 ore
7. Poliploidia. Frecvența poliploizilor în flora alpină. Rolul poliploidiei în evoluția speciilor forestiere. Particularitățile citologice ale poliploizilor forestieri. Caracteristicile morfologice și fiziologice ale speciilor forestiere poliploide. Importanța poliploizilor forestieri.		4 ore
8. Ingineria genetică și silvicultura		2 ore
Bibliografie:		
Iancu Paula, 2021. <i>Genetică - note de curs</i> . Editura Universitaria Craiova.		
Iancu Paula, 2013. <i>Noțiuni de genetică forestieră</i> . Editura Universitaria Craiova.		

Iancu Paula, 2011. Noțiuni generale de genetică, Editura Sitech Craiova.		
Stănescu, V., 1977. Genetica și ameliorarea speciilor forestiere. Ed, Didactică și Pedagogică, București.		
7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Norme interne de protecția muncii. Mijloace de studiu în citogenetică. Microscopul fonic.	Prelegere. Explicație. Conversație.	2 ore
Metode de colorare a cromozomilor: Feulgen-Rossenbeck	Demonstrație. Studiu la microscop.	2 ore
Metode de colorare a cromozomilor: cu carmin acetic, cu orceină acetică. Executarea preparatelor microscopice de tip squash.		2 ore
Diviziunea celulară mitotică		2 ore
Studiul indicelui mitotic		2 ore
Diviziunea celulară meiotică		2 ore
Influența colchicinei asupra diviziunii celulare mitotice (C-mitoza)		2 ore
Metode pentru alcătuirea cariotipului la plante	Prelegere. Explicație. Conversație. Demonstrație	4 ore
Metode pentru inducerea poliploidiei: biologice, fizice, chimice		2 ore
Metode pentru determinarea gradului de poliploidie: directe, indirecte		4 ore
Analiza caracterelor calitative		4 ore
Bibliografie:		
Iancu Paula, 2021. <i>Genetică – Îndrumător de lucrări practice</i> . Editura Universitaria Craiova.		
Iancu Paula, 2013. Noțiuni de genetică forestieră, Editura Universitaria Craiova.		
Iancu Paula, 2011. Noțiuni generale de genetică, Editura Sitech Craiova.		
Soare Marin, Iancu Paula, Păniță Ovidiu, 2010. <i>Noțiuni de statistică și biometrie aplicate în silvicultură</i> , Ed. Sitech, Craiova.		
Iancu Paula, 2008. Genetică, Ed. Sitech, Craiova.		
Iancu Paula, 2007. Genetică - îndrumător de lucrări practice, Tipografia Universității din Craiova.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Note curs; bibliografie	Oral	50
	Evaluarea continuă pe tot parcursul semestrului		10
9.5. Seminar/laborator	Testarea din lucrărilor practice;	Evaluare scrisă	30
	Evaluarea continuă pe tot parcursul semestrului		10
9.6. Standard minim de performanță			
Înșușirea metodelor specifice de studiu în genetică (evidențierea cromozomilor în principalele tipuri de diviziune; metode de alcătuire a unui cariotip; bazele moleculare ale eredității).			

Data completării
20.09.2025

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament
23.09.2025

Semnătura directorului de departament

Data avizării în Consiliul facultății
23.09.2025



1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Agronomie
1.3. Catedra	Departamentul Tehnologii Agricole și Silvice
1.4. Domeniul de studii	Silvicultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Silvicultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BOTANICĂ II D32SLV213						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. NICULESCU MARIANA						
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Conf. univ. dr. NICULESCU MARIANA						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Botanica I (Anatomia și Morfologia plantelor)
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursurile de Botanică sistematică vor presupune participarea interactivă a studenților, cu prezentarea de proiecte individuale.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laboratoarele de botanică sistematică se vor desfășura în Grădina Botanică, Lunca Jiului și Parcul Romanescu.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul:
------------	------------------------

	Cunoaștere și înțelegerea noțiunilor de: taxonomie vegetală, clasificare sistematică, taxon, infra- și suprataxon, procariot, eucariot, talofit, cormofit, pteridofit, spermatofit, gymnosperm, angiosperm, phycologie, mycologie, briologie, fitocenologie, cenotaxon. Prezentarea clasificării plantelor în ordine sistematică, a caracterelor generale, ecologiei, corologiei și a principalilor reprezentanți din cadrul fiecărei familii de plante, importanța economică a acestora.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: 1. Participarea activă a fiecărui student la orele de lucrări practice și implicarea acestora în vederea realizării determinării speciilor vegetale. 2. Analiza acestora și realizarea herbarului individual.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: • Determinarea principalelor specii vegetale din cadrul familiilor studiate la lucrările practice cu ajutorul detrminatorului. • Participarea activă a fiecărui student la orele de lucrări practice în vederea determinării speciilor precum și participarea activă a acestora în cadrul ieșirilor pe teren. • Recunoașterea pe teren, în Grădina Botanică, Parcul Romanescu și Pădurea Leamna a speciilor vegetale și a asociațiilor vegetale care vegetează în aceste locuri.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
Obiectul și metoda de cercetare. Unități sistematice. Sisteme de clasificare	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe și mulaje;	2
Subregnul <i>Procaryobionta</i> : Încreg. <i>Bacteryophyta</i> - caractere generale, clasificare, importanță	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe și mulaje;	2
Subregnul <i>Thallobionta</i> : Încreg. <i>Chlorophyta</i> , <i>Phaeophyta</i> , <i>Rhodophyta</i> – caractere generale, clasificare, reprezentanți, importanță.	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe și mulaje;	2
Subregnul <i>Mycobionta</i> : Încreg. <i>Mycophyta</i> și <i>Lichenophyta</i> – caractere generale, clasificare, reprezentanți, importanță	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe și mulaje;	2
Subregnul <i>Bryobionta</i> : Încreg. <i>Bryophyta</i> – caractere generale, clasificare, reprezentanți, importanță.	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe și mulaje;	2
Subregnul <i>Cormobionta</i> : Încreg. <i>Pteridophyta</i> - caractere generale, clasificare, ecologie, corologie, importanță	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe și mulaje;	2
Încreg. <i>Spermatophyta</i> – caractere generale, clasificare, ecologie	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe și mulaje;	2
Subâncreg. <i>Gymnospermae</i> - caractere generale, clasificare, ecologie, corologie, importanță	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe și mulaje;	2
Subâncreg. <i>Angiospermae</i> - caractere generale, clasificare, ecologie; Cl. <i>Magnoliatae</i> (<i>Dicotyledonatae</i>)- Scl. <i>Magnoliidae</i> - caractere generale, clasificare, reprezentanți și	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe și mulaje;	2

importantă. Ecologia și corologia principalelor specii din această subclasă		
Scl. <i>Hamamelidae</i> - caractere generale, clasificare. Prezentarea principalelor specii spontane din România, ecologia, corologia și importanța economică a acestora	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe și mulaje;	2
Scl. <i>Rosidae</i> - caractere generale, clasificare. Prezentarea principalelor specii spontane din această subclasă., ecologia, corologia și importanța economică a acestora.	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe și mulaje;	2
Scl. <i>Dilleniidae</i> - caractere generale, clasificare, reprezentanți și importanță. Prezentarea principalelor specii spontane din această subclasă, ecologia, corologia și importanța economică a acestora.	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe și mulaje;	2
Scl. <i>Caryophyllidae</i> și <i>Asteridae</i> - caractere generale, clasificare. Prezentarea principalelor specii spontane din această subclasă., ecologia, corologia și importanța economică a acestora.	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe și mulaje;	2
Cl. <i>Liliatae</i> (Monocotyledonatae) - caractere generale, clasificare. Prezentarea principalelor specii spontane din această Cl., ecologia, corologia și importanța economică a acestora.	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe și mulaje;	2
Bibliografie:		
1. Ciocîrlan, V. - <i>Flora ilustrată a României- Pteridophyta et Spermatophyta</i> , Ed. Ceres, București, 2000		
2. Cusset, G. – <i>Botanique – Les Embryophytes</i> , Ed. Masson, Paris, 1997		
3. Lüttge, U., Kluge, M. et Bauer, G. – <i>Traité fondamental de Botanique</i> ; Ed. TEC & DOC, Paris, 2002		
4. MOUNTFORD O., GAFTA D., ANASTASIU Paulina, BĂRBOS M., NICOLIN Alma, NICULESCU Mariana & OPREA Ad. 2008. <i>Natura 2000 in Romania. Habitat Fact Sheets</i> . Available on: electronic support, 252 pg		
5. MOUNTFORD O., GAFTA D., ANASTASIU Paulina, BĂRBOS M., NICOLIN Alma, NICULESCU Mariana & OPREA Ad. 2008. <i>Natura 2000 in Romania. SpeciesFact Sheets</i> . Available on: electronic support, 502 pg		
6. L. Mucina, et al. – Vegetation of Europe: hierarchical floristic classification system of vascular plant, bryophyte, lichen, and algal communities Vegetation of Europe: hierarchical floristic classification system of vascular plant, bryophyte, lichen, and algal communities; <i>Applied Vegetation Science/Volume 19 • Supplement 1/November 2016 • ISSN 1402-2001</i>		
7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Încreg. <i>Bacteriophyta</i> : analiza microscopică a principalelor forme de bacterii. Studiul microscopic al bacteriei <i>Bacillus subtilis</i> . Încreg. <i>Chlorophyta</i> : caractere generale, clasificare, reprezentanți - <i>Cladophora glomerata</i> , <i>Ulva lactuca</i> , <i>Enteromorpha intestinalis</i> , <i>Spirogyra rivularis</i> . Încreg. <i>Phaeophyta</i> : <i>Ectocarpus siliculosus</i> și <i>Fucus vesiculosus</i> . Încreg. <i>Rhodophyta</i> : <i>Batrachospermum moniliforme</i> și	Utilizarea de planșe și mulaje; Prezentarea și analizarea planșelor de herbar; Utilizarea determinatoarelor botanice.	2

<i>Ceramium rubrum.</i>		
Încrâng. <i>Mycophyta</i> : Cl. <i>Phycomycetes-Mucor mucedo</i> ; Cl. <i>Ascomycetes-Saccharomyces cerevisiae</i> și <i>Penicillium notatum</i> . Cl. <i>Basidiomycetes</i> : caractere generale, clasificare, reprezentanți - <i>Fomes fomentarius</i> , <i>Boletus edulis</i> , <i>Agaricus campestris</i> , <i>Amanita caesarea</i> , <i>A. muscaria</i> , <i>Macrolepiota procera</i> , <i>Russula vesca</i> și <i>Lactarius piperatus</i> .	Utilizarea de planșe și mulaje; Prezentarea și analizarea planșelor de herbar; Utilizarea determinatoarelor botanice.	2
Încrâng. <i>Lichenophyta</i> : caractere generale, clasificare, reprezentanți - <i>Xanthoria parietina</i> , <i>Parmelia furfuracea</i> , <i>Usnea barbata</i> . Încrâng. <i>Bryophyta</i> : <i>Marchantia polymorpha</i> , <i>Sphaagnum palustre</i> , <i>Polytrichum commune</i> . Importanța mușchilor și lichenilor.	Utilizarea de planșe și mulaje; Prezentarea și analizarea planșelor de herbar; Utilizarea determinatoarelor botanice.	2
Încrâng. <i>Pteridophyta</i> : caractere generale, clasificare, reprezentanți - <i>Equisetum arvense</i> , <i>Dryopteris filix-mas</i> , <i>Athyrium filix-femina</i> , <i>Pteridium aquilinum</i> , <i>Polypodium vulgare</i>	Utilizarea de planșe și mulaje; Prezentarea și analizarea planșelor de herbar; Utilizarea determinatoarelor botanice.	2
Subâncrâng. <i>Gymnospermae</i> : Fam. <i>Pinaceae</i> și Fam: <i>Taxaceae</i> – caractere generale, clasificare, reprezentanți și importanță. Prezentarea principalelor specii de <i>Gymnospermae</i> spontane din România, ecologia, corologia și importanța economică a acestora	Utilizarea de planșe și mulaje; Prezentarea și analizarea planșelor de herbar; Utilizarea determinatoarelor botanice.	2
Subâncrâng. <i>Gymnospermae</i> : Fam. <i>Cupressaceae</i> și Fam. <i>Pinaceae</i>	Utilizarea de planșe și mulaje; Prezentarea și analizarea planșelor de herbar; Utilizarea determinatoarelor botanice.	2
Subâncrâng. <i>Angiospermae</i> : Cl. <i>Magnoliatae (Dicotyledonatae)</i> - Scl. <i>Magnoliidae</i> - caractere generale, clasificare, reprezentanți și importanță. Ecologia și corologia principalelor specii din această subclasă	Utilizarea de planșe și mulaje; Prezentarea și analizarea planșelor de herbar; Utilizarea determinatoarelor botanice.	2
Scl. <i>Hamamelidae</i> - caractere generale, clasificare. Prezentarea principalelor specii spontane din România, ecologia, corologia și importanța economică a acestora.	Utilizarea de planșe și mulaje; Prezentarea și analizarea planșelor de herbar; Utilizarea determinatoarelor botanice.	2
Scl. <i>Rosidae</i> - caractere generale, clasificare. Prezentarea principalelor specii spontane din această subclasă., ecologia, corologia și importanța economică a acestora.	Utilizarea de planșe și mulaje; Prezentarea și analizarea planșelor de herbar; Utilizarea determinatoarelor botanice.	2
Scl. <i>Dilleniidae</i> - caractere generale, clasificare,	Utilizarea de planșe și mulaje; Prezentarea și analizarea	2

reprezentanți și importanță. Prezentarea principalelor specii spontane din această subclasă, ecologia, corologia și importanța economică a acestora.	planșelor de herbar; Utilizarea determinatoarelor botanice.	
Scl. <i>Caryophyllidae</i> și <i>Asteridae</i> - caractere generale, clasificare. Prezentarea principalelor specii spontane din această subclasă, ecologia, corologia și importanța economică a acestora	Utilizarea de planșe și mulaje; Prezentarea și analizarea planșelor de herbar; Utilizarea determinatoarelor botanice.	2
Cl. <i>Liliatae (Monocotyledonatae)</i> - caractere generale, clasificare. Prezentarea principalelor specii spontane din această Cl., ecologia, corologia și importanța economică a acestora.	Utilizarea de planșe și mulaje; Prezentarea și analizarea planșelor de herbar; Utilizarea determinatoarelor botanice.	2
Vegetația din România: corologia, ecologia și descrierea principalelor asociațiilor vegetale ierboase. Întocmirea unui tabel fitosociologic.	Utilizarea de planșe și mulaje; Prezentarea și analizarea planșelor de herbar; Utilizarea determinatoarelor botanice.	2
Corologia, ecologia și descrierea principalelor asociațiilor vegetale lemnoase. Întocmirea unei dendrograme.	Utilizarea de planșe și mulaje; Prezentarea și analizarea planșelor de herbar; Utilizarea determinatoarelor botanice.	2
Bibliografie		
1. Ciocîrlan, V. - <i>Flora ilustrată a României- Pteridophyta et Spermatophyta</i> , Ed. Ceres, București, 2000		
3. Lüttge, U., Kluge, M. et Bauer, G. – <i>Traité fondamental de Botanique</i> ; Ed. TEC & DOC, Paris, 2002		
4. MOUNTFORD O., GAFTA D., ANASTASIU Paulina, BĂRBOS M., NICOLIN Alma, NICULESCU Mariana & OPREA Ad. 2008. <i>Natura 2000 in Romania. Habitat Fact Sheets</i> . Available on: electronic support, 252 pg		
5. MOUNTFORD O., GAFTA D., ANASTASIU Paulina, BĂRBOS M., NICOLIN Alma, NICULESCU Mariana & OPREA Ad. 2008. <i>Natura 2000 in Romania. SpeciesFact Sheets</i> . Available on: electronic support, 502 pg		
6. L. Mucina, et al. – Vegetation of Europe: hierarchical floristic classification system of vascular plant, bryophyte, lichen, and algal communities Vegetation of Europe: hierarchical floristic classification system of vascular plant, bryophyte, lichen, and algal communities; <i>Applied Vegetation Science/Volume 19 • Supplement 1/November 2016 • ISSN 1402-2001</i>		
7. NICULESCU, Mariana - <i>METODE DE CERCETARE ȘI PREZENTARE A FLOREI</i> , Ed. Sitech, Craiova, 2009, 119 p., ISBN 978 606-530-322-5		
8. Niculescu, Mariana – <i>Practicum de Botanică I</i> , Ed. Universitaria, 2004		
9. Sitte, P. et al - <i>Strassburger- Lehrbuch der Botanik, 34 Auflage</i> , Gustav Fischer Verlag, Stuttgart, 1998		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Botanica este o disciplină de bază care oferă studenților agonomi, informații privind clasificarea, ecologia, corologia și importanța plantelor. Pe lângă aceste aspecte utilitare, Botanica prezintă importanță și ca disciplină fundamentală, demonstrând unitatea lumii vii, evoluția plantelor, influența factorilor de mediu asupra plantelor și subliniază necesitatea obiectivă a conservării resurselor vegetale ale țării.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- răspunsurile la examen -testarea periodică prin lucrări de control	EXAMEN	60%
9.5. Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	Proiect individual, Herbar	40%

	-testarea continuă pe parcursul semestrului - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		
9.6. Standard minim de performanță (pentru nota 5)			
- fiecare din subiectele primite la examenul final sa fie tratate de nota minim 5; - media testărilor periodice prin lucrările de control să fie minim 5; - realizarea corectă a cel puțin două determinări de plante și interpretarea corectă a acestora; - fiecare din subiectele primite la examenul final sa fie tratate de nota minim 5; - media testărilor periodice prin lucrările de control să fie minim 5; realizarea de către fiecare student a unui herbar, să conțină cel puțin 80 de specii de plante dintre cele determinate la lucrările practice pe parcursul semestrului și acesta să fie corect executat din punct de vedere științific;			
Nota finală se compune din: Activitatea studentului din timpul semestrului + nota de la examen			

Data completării
16.09.2025

Semnătura titularului

Conf.univ.dr. Mariana NICULESCU

Data avizării în catedră
23.09.2025

Semnătura Director de departament

.....

Data avizării în Consiliul Facultatii
23.09.2025

PROGRAM CONSULTATII
Joi: 16.00-18.00



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	MĂSURĂTORI TERESTRE, MANAGEMENT, MECANIZARE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii (Calificarea universitară)	SILVICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PEDOLOGIE D32SLVL214						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. habil. Popescu Cristian						
2.3. Titularul activităților de seminar/laborator	Conf. univ.dr. habil. Popescu Cristian						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB/DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de: Botanică, Chimie, Topografie, Biofizică.
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare; • Acces la baze de date din domeniu.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie componentele mediului forestier (rocă, relief, climă, sol).
------------	---

Aptitudini	Studentul/absolventul utilizează tehnici și instrumente specifice pentru colectarea și analiza datelor staționale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul elaborează descrierea cadrului fizico-geografic al pădurii în vederea fundamentării măsurilor de gestionare durabilă.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Nr. Ore
1. Obiectul și rolul Pedologiei în folosirea rațională a solurilor. Sarcinile lucrătorilor din silvicultură pentru protejarea fondului funciar al țării.	Expunere, discuții interactive, prezentare cu videoproiector	2ore
2. Factorii de pedogeneză și rolul lor în formarea solurilor: organismele vegetale și animale; clima; relieful; roca; apa freatică și stagnantă; timpul; factorul antropic.	Expunere, discuții interactive, prezentare cu videoproiector	2ore
3. Formarea și alcătuirea părții minerale a solului Procese de formare a părții minerale a solului (dezagregarea și alterarea). Alcătuirea părții minerale a solului (produși de dezagregare și alterare, transportul și depunerea lor).	Expunere, discuții interactive, prezentare cu videoproiector,	2ore
4. Formarea și alcătuirea părții organice a solului Proveniența și compoziția resturilor organice din sol. Descompunerea resturilor organice și formarea humusului. Alcătuirea și proprietățile acizilor humici. Tipuri de humus și importanța humusului din sol.	Expunere, discuții interactive, prezentare cu videoproiector,	2ore
5. Formarea și alcătuirea profilului de sol Formarea profilului de sol, orizonturile profilului de sol. Proprietățile morfologice ale profilului de sol.	Expunere, discuții interactive, prezentare cu videoproiector, comparație	2ore
6. Proprietățile fizice și fizico-mecanice ale solului Textura solului. Clasele texturale. Structura solului. Tipuri de structură. Proprietățile fizico-mecanice ale solului (consistența, plasticitatea, adezivitatea, variația de volum și rezistența specifică).	Expunere, discuții interactive, prezentare cu videoproiector,	2ore
7. Proprietățile hidrofizice de aerare și termice ale solului. Forțele care participă la reținerea și mișcarea apei în sol. Indicii hidrofizici ai solului. Formele de apă din sol. Permeabilitatea și ascensiunea capilară a apei în sol. Regimul hidric al solurilor. Aerul din sol. Regimul termic al solului.	Expunere, discuții interactive, prezentare cu videoproiector,	2ore
8. Proprietățile chimice ale solului. Soluția solului și importanța ei pentru plante.	Expunere, discuții interactive, prezentare cu videoproiector,	2ore

Complexul coloidal al solului. Formele de reținere ale solului. Aciditatea solului.		
9. Clasificarea solurilor României, Sistemul Român de Taxonomie a Solurilor (SRTS)-2012. Descrierea solurilor etajului vegetației subalpine: humosiosolul, descrierea solurilor etajului pădurilor de molid: podzolul, prepodzolul, nigrosolul	Expunere, discuții interactive, prezentare cu videoproiector, studiu de caz, comparație	2ore
10.Descrierea solurilor din subetajul pădurilor de amestec fag și rășinoase: districambosolul; din subetajul pădurilor de fag: eutricambosolul; din etajul gorunului și șleaurilor de gorun: luvosolul, planosolul, faeoziomul	Expunere, discuții interactive, prezentare cu videoproiector, studiu de caz, comparație	2ore
11. Descrierea solurilor din subzona stejarului și a șleaurilor de stejar: preluvosolul, luvosolul; din subzona pădurilor de stejar brumăriu: cernoziomul argic; din subzona pădurilor de stejar pufos: cernoziomul cambic	Expunere, discuții interactive, prezentare cu videoproiector, studiu de caz, comparație	2ore
12. Descrierea solurilor intrazonale, azonale și a formațiunilor relict - soluri litomorfe: rendzina, litosolul, andosolul, vertosolul, pelosolul, psamosolul, aluviosolul	Expunere, discuții interactive, prezentare cu videoproiector, studiu de caz, comparație	2ore
13. Descrierea solurilor intrazonale, azonale și a formațiunilor relict - soluri hidromorfe: gleiosolul, stagnosolul; alte,soluri; kastanoziomul, cernoziomul	Expunere, discuții interactive, prezentare cu videoproiector, studiu de caz, comparație	2ore
14.. Descrierea solurilor intrazonale, azonale și a formațiunilor relict - alte soluri: solonceacul, solonețul, regosolul, antrosolul, histosolul	Expunere, discuții interactive, prezentare cu videoproiector, studiu de caz, comparație	2ore

Bibliografie:

1. Lato K.I., 2012, Pedologie forestieră, Editura Eurobit, Timișoara.
2. Păcurar I., 2005, Pedologie forestieră, Editura Academic Press, Cluj Napoca.
3. Popescu C.,2009, Ecopedologie, Editura Universitaria, Craiova.
4. Popescu C.,2020, Pedologie forestieră ,Editura Sitech, Craiova.
5. Roșu, C., 2000, Pedologie forestieră, Universitatea Stefan cel Mare, Suceava.
6. Târziu D.,1997, Pedologie și stațiuni forestiere, Editura Ceres, Bucuresti.
7. Vasile D., Popescu C., 2003, Pedologie, Editura Universitaria, Craiova.
8. Vasile D., Popescu C., 2008, Pedologie, Editura Universitaria, Craiova.
9. Vasile D., Popescu C., 2007, Pedologie generala ,Editura Universitaria, Craiova.

7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Nr. ore
1. Recunoașterea și caracterizarea principalelor minerale ce participă la formarea solului: clasa sulfurilor, săruri haloide, oxizi și hidroxizi, silicați și importanța lor pedologică.	Expunerea teoretică a lucrării, prezentare pe eșantioane, proiecție video, comparație	2 ore
2. Recunoașterea și caracterizarea principalelor roci ce participă la formarea solului: eruptive, metamorfice și sedimentare și importanța lor pedologică.	Expunerea teoretică a lucrării, prezentare pe eșantioane, prezentare proiecție video comparație	2 ore
3. Recoltarea și pregătirea probelor de sol pentru analize de laborator; determinarea umidității solului prin metoda etuvei și importanța cunoașterii ei.	Prezentare teoretică, experiment, demonstrație, studiu de caz, comparație	2 ore
4. Determinarea coeficientul maxim de higroscopicitate (CH%) și a coeficientul	Prezentare teoretică, experiment, studiu de caz, comparație	2 ore

de ofilire (CO%), importanța cunoașterii lor și interpretarea rezultatelor pentru diferite tipuri de sol		
5. Determinarea capacității pentru apă în câmp (CC%) și a echivalentului umidității (EU%), importanța cunoașterii lor și interpretarea rezultatelor pentru diferite tipuri de sol	Prezentare teoretică, experiment, studiu de caz, comparație	2 ore
6. Determinarea densității aparente (D_a g/cm ³), importanța cunoașterii ei și interpretarea rezultatelor pentru diferite tipuri de sol	Prezentare teoretică, experiment, studiu de caz, comparație	2 ore
7. Determinarea densității (D g/cm ³), calcularea porozității solului (Pt%; Pc%; Pa%), importanța cunoașterii lor și interpretarea rezultatelor pentru diferite tipuri de sol.	Prezentare teoretică, experiment, studiu de caz, comparație	2 ore
8. Determinarea compoziției granulometrice a solului și stabilirea claselor texturale. Interpretarea rezultatelor pentru diferite tipuri de sol.	Prezentare teoretică, experiment, studiu de caz, comparație	2 ore
9. Determinare acidității solului: aciditatea actuală (valoarea pH) și acidității hidrolitice (Ah m.e./100g sol), importanța cunoașterii lor și interpretarea pentru diferite tipuri de sol.	Prezentare teoretică, experiment, studiu de caz, comparație	2 ore
10. Determinarea sumei bazelor schimbabile din sol (SB m.e./100g sol), calcularea capacității totale de schimb cationic (Tm.e./100 g sol) și a gradului de saturație în baze (V%), importanța cunoașterii lor și interpretarea rezultatelor pentru diferite tipuri de sol.	Prezentare teoretică, experiment, studiu de caz, comparație	2 ore
11. Determinarea carbonații greu solubili din sol prin metode gazometrice; importanța cunoașterii lor și interpretarea rezultatelor pentru diferite tipuri de sol.	Prezentare teoretică, experiment, studiu de caz, comparație	2 ore
12. Determinarea humusului din sol; importanța humusului și interpretarea rezultatelor pentru diferite tipuri de sol	Prezentare teoretică, experiment, studiu de caz, comparație	2 ore
13. Determinarea sărurilor solubile din sol prin metode calitative și cantitative; importanța determinării lor și interpretarea rezultatelor pentru diferite tipuri de sol.	Prezentare teoretică, experiment, studiu de caz, comparație	2 ore
14. Caracterizarea solurilor forestiere pe eșantioane monolit în laborator.	Prezentare pe eșantioane monolit	2 ore
Bibliografie:		
1. Popescu C., Pedologie –lucrari practice, Tipografia Unjversitatii din Craiova.		
2. Popescu C., 2009, Pedologie –bonitare funciara (aplicatii practice), Editura Universitaria, Craiova.		
3. Popescu C., 2011, Pedologie lucrări practice, Editura Universitaria, Craiova.		
4. Popescu C., 2020, Lucrări practice Pedologie I, Editura Sitech, Craiova.		
5. Popescu C., 2021, Lucrări practice Pedologie II, Editura Sitech, Craiova		
6. Târziu D., Spârchez Gh., Dincă, I., 2000, Soluri și stațiuni forestiere-lucrări practice, Reprografia Universității Transilvania, Brașov.		
7. Vasile D., Popescu C., 2006, Pedologie –lucrari practice, Editura Universitaria, Craiova.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Diagnosticarea riscurilor ecologice și economice ale ecosistemelor forestiere, definirea de obiective privind protecția și ameliorarea acestora în cadrul unor programe complexe
- Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și a unei limbi de circulație internațională.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsurile la examenul final	Examen – (oral/scriș/test grilă)	60%
9.5. Seminar/laborator	Participarea activă a fiecărui student la orele de lucrări practice și implicarea acestora în; - recunoașterea principalelor minerale și roci; -efectuarea analizelor de laborator, cu obținerea de valori corepunzătoare fiecărei proprietăți analizate.	-Înregistrarea în caietul de evidență a activității studenților, a valorilor rezultatelor analizelor de laborator.	10%
	Testarea continuă pe parcursul semestrului;	-Verificări orale;	30%
9.6. Standard minim de performanță (pentru nota 5)			
- fiecare din subiectele primite la examenul final, sa fie tratate de nota minim 5; - pentru examenul tip grilă, să se realizeze punctajul pentru nota 5, în funcție de punctele stabilite pentru fiecare grilă (întrebare), corect rezolvată; - cunoașterea și expunerea noțiunilor de bază privind factorii de pedogeneză, procesele de solificare, formarea și alcătuirea profilului de sol și proprietățile fizice, fizico-mecanice, hidro-fizice, de aerare, termice și chimice ale solului. - cunoașterea și expunerea claselor și tipurilor de soluri din România, cunoașterea solurilor pe etaje de vegetație, cunoașterea solurilor intrazonale, azonale și a formațiunilor relict, prezentarea la solurile din etajele de vegetație a profilului caracteristic, a conținutului în humus, a reacției (valoarea pH), a măsurilor de ameliorare și a folosinței silvice. - enumerarea claselor și grupelor de minerale, recunoașterea principalelor tipuri de roci; - identificarea modului de recoltare și de pregătire a probelor de sol pentru analize de laborator; - cunoașterea metodelor și principiilor metodelor de determinare a proprietăților solului în laborator și pe teren - să fie efectuate toate analizele proprietăților la lucrările practice pe parcursul semestrului; - analizele să fie corect executate din punct de vedere științific, cu obținerea valorilor corespunzătoare probei de sol repartizate și înregistrarea lor în caietul de evidență a activității didactice.			
Nota finală se compune din:Activitatea studentului din timpul semestrului + nota de la examen.			

Data completării
16.09.2025

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Semnătura șefului de departament
.....

Data avizării în Consiliul Facultății
23.09.2025

PROGRAM CONSULTATII:
MIERCURI 16.00-18.00



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	SILVICULTURĂ
1.5. Ciclu de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	ZI
1.7. Programul de studii	SILVICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TOPOGRAFIE ȘI DESEN TEHNIC						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. CROITORU CONSTANTIN ALIN						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf.univ.dr. CROITORU CONSTANTIN ALIN						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. laborator/proiect	1+1
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala dotată cu ecran de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sala dotată corespunzător pentru efectuarea lucrărilor practice

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul descrie principiile fundamentale ale topografiei și geodeziei, precum și caracteristicile aparaturii de măsurare și a metodelor topo- geodezice.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 2. Studentul/absolventul utilizează aparatura topografică și geodezică pentru culegerea datelor necesare întocmirii planurilor și hărților.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 3. Studentul/absolventul planifică lucrările topografice și geodezice în funcție de specificul proiectului și alege soluțiile optime în raport cu condițiile și particularitățile terenului.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Noțiuni generale și topografice de bază Obiectul și definiția topografiei; Evoluția topografiei; Importanța topografiei; Forma și dimensiunile pământului; Coordonatele geografice; Conținutul planurilor și hărților; Elementele planurilor și hărților.	față în față	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Proiecții cartografice Clasificarea sistemelor de proiecție; Sisteme de proiecție folosite la noi în țară; Nomenclatura planurilor și hărților în sistemul de proiecție cu plan secant unic 1970; Unități de măsură în topografie Unități de măsură pentru distanțe; Unități de măsură pentru suprafețe; Unități de măsură pentru unghiuri.	față în față	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Cercul topografic și funcțiile trigonometrice Cercul trigonometric; Cercul topografic; Funcțiile trigonometrice în cercul topografic; Semnul funcțiilor trigonometrice în cercul topografic; Reducerea funcțiilor trigonometrice la cadranul I în cercul topografic.			2 ore
Orientări și axe de coordonate Orientări; Axe de coordonate. Erorile în topografie Termeni cu caracter general; Clasificarea erorilor; Posibilitatea apariției erorilor; Evaluarea preciziei măsurărilor. Marcarea și semnalizarea punctelor Marcarea punctelor topografice; Semnalizarea punctelor topografice;			2 ore
Măsurarea directă a distanțelor Lucrări de jalonare; Instrumente pentru măsurarea directă a distanțelor și tehnici de măsurare; Greșeli, erori și corecții la			2 ore

măsurarea directă a distanțelor; Precizia măsurării directe a distanțelor; Ridicări topografice cu panglica de oțel. Măsurarea unghiurilor Instrumente și aparate pentru măsurarea unghiurilor; Metode de măsurare a unghiurilor; Precizia măsurării unghiurilor. Măsurarea indirectă a distanțelor Măsurarea stadimetrică a distanțelor; Măsurarea paralactică a distanțelor Măsurarea electromagnetică a distanțelor.			
Ridicarea în plan a terenului Generalități: definiție, scop, principii; Operațiile ridicărilor planimetrice prin metodele numerice. Metoda drumuirii planimetrice închise Proiectarea traseelor și alegerea punctelor; Măsurarea elementelor drumuirii; Etape de calcul; Precizia drumuirii planimetrice închise.			2 ore
Metoda drumuirii planimetrice sprijinite Proiectarea traseelor și alegerea punctelor; Măsurarea elementelor drumuirii; Etape de calcul; Precizia drumuirii planimetrice sprijinite.			2 ore
Metoda radierii Măsurarea elementelor radierii; Etape de calcul; Reprezentarea punctelor din coordonatele rectangulare. Metoda perpendicularelor Ridicarea topografică a suprafețelor mici cu sau fără vizibilitate în interior, cu sau fără accesibilitate; Ridicarea topografică a detaliilor din interiorul sau exteriorul unui poligon.			2 ore
Intersecția înainte Procedeul analitic; Rezolvarea trigonometrică a intersecției înainte. Întocmirea planurilor Întocmirea planurilor de situație din distanțe; Întocmirea planurilor de situație din distanțe și unghiuri; Întocmirea planurilor de situație din distanțe și orientări; Întocmirea planurilor de situație din coordonatele rectangulare.			2 ore
Noțiuni de cadastru.			2 ore
Ridicări nivelitice Noțiuni nivelitice generale; Clasificarea nivelmentului; Rețele nivelitice de sprijin; Nivelmentul geometric; Aparate de nivelment; Metode de nivelment geometric.	față în față	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Drumuirea nivelitică închisă Principii generale; Determinarea diferențelor de nivel; Compensarea diferențelor de nivel; Calculul cotelor.	față în față	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Drumuirea nivelitică sprijinită Principii generale; Determinarea diferențelor	față în față	Expunere, explicație, conversație	2 ore

de nivel; Compensarea diferențelor de nivel; Calculul cotelor. Nivelmentul suprafețelor Nivelmentul pe suprafețe mici; Metoda caroiajului.			
Reprezentarea reliefului Metoda planului cotat; Metoda curbelor de nivel; Metoda profilelor; Metoda hașurilor; Metoda tentelor hipsometrice; Metoda planurilor în relief; Forme de relief; Panta și importanța ei pentru agricultură.	față în față	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie:			
1. Călina Jenica, și colab., 2012 – Caiet de practică pentru Măsurători terestre și Cadastru, Editura Universitaria, Craiova. 2. Călina Aurel și colab., 2011 – Topografie și desen tehnic, Manual universitar pentru învățământ la distanță, Editura Universitaria, Craiova. 3. Călina A., și colab., 2005 – Topografie generală și inginerescă, Edit. Sitech, Craiova 4. Alin Croitoru, Aurel Călina, Jenica Călina, Irina Croitoru, 2024-Instrumente geodezice și metode de măsurare- Note de curs, Edit. Universitaria, Craiova; 5. Alin Croitoru, Aurel Călina, Jenica Călina, Irina Croitoru, 2023-Topografie-Lucrări practice și proiect Edit. Universitaria, Craiova; 6. Ionescu P. și colab., 1975 – Topografie generală și inginerescă, Edit. Did. și Pedagogică București; 7. Leu I. și colab., 2002 – Topografie și Cadastru, Editura Universul, București; 8. Mureșan D., Budiu V., 1988 – Topografie și Desen tehnic, Tipogr. Agronomia Cluj-Napoca; 9. Ursea V. și colab., 1986 – Topografie de construcții, Curs Institutul de Construcții, București;			

7.2. Laborator/proiect	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Scara în topografie.	față în față	Expunere, explicație, conversație	2 ore
2. Planuri și hărți: nomenclatura planurilor și hărților.	față în față	Expunere, explicație, conversație	2 ore
3. Cercul topografic și reducerea funcțiilor trigonometrice la cadranul I.	față în față	Expunere, explicație, conversație	2 ore
4. Prezentarea instrumentelor și aparatelor pentru măsurarea distanțelor și unghiurilor. Efectuarea de măsurători folosind aparatura topografică modernă.	față în față	Expunere, explicație, conversație	2 ore
5. Ridicări planimetrice prin metoda drumuirii închise: Calculul distanțelor orizontale pe cale indirectă; Calculul unghiurilor orizontale și compensare lor; Calculul orientărilor laturilor; Calculul coordonatelor relative și absolute.	față în față	Expunere, explicație, conversație	2 ore
6. Ridicări planimetrice prin metoda drumuirii sprijinite: Calculul distanțelor orizontale pe cale indirectă; Calculul unghiurilor orizontale și compensare lor; Calculul orientărilor laturilor; Calculul coordonatelor relative și absolute.	față în față	Expunere, explicație, conversație	2 ore
7. Ridicări planimetrice prin metoda drumuirii cu stație unică; Ridicări planimetrice prin metoda	față în față	Expunere, explicație, conversație	2 ore

drumuirii fără închidere pe orientare.			
8. Ridicări planimetrice prin metoda radierii; Ridicări planimetrice prin metoda perpendicularelor (absciselor și ordonatelor).	față în față	Expunere, explicație, conversație	2 ore
9. Determinarea punctelor de sprijin prin metoda intersecției înainte.	față în față	Expunere, explicație, conversație	2 ore
10. Întocmirea planurilor de situație din distanțe. Întocmirea planurilor de situație din distanțe și unghiuri; Întocmirea planurilor de situație din distanțe și orientări; Întocmirea planurilor de situație din coordonatele rectangulare.	față în față	Expunere, explicație, conversație	2 ore
11. Calcul suprafețelor. Clasificarea metodelor de calcul. Calculul suprafețelor prin metode grafice și numerice.	față în față	Expunere, explicație, conversație	2 ore
12. Ridicarea nivelitică a unei suprafețe prin metoda drumuirii nivelitice închise; Ridicarea nivelitică a unei suprafețe prin metoda drumuirii nivelitice sprijinite.	față în față	Expunere, explicație, conversație	2 ore
13. Nivelmentul suprafețelor: Calculul cotelor; Trasarea curbilor de nivel.	față în față	Expunere, explicație, conversație	2 ore
14. Întocmirea profilului longitudinal și transversal.	față în față	Expunere, explicație, conversație	2 ore

Bibliografie:

1. Călina Jenica, și colab., 2012 – Caiet de practică pentru Măsurători terestre și Cadastru, Editura Universitaria, Craiova.
2. Călina Aurel și colab., 2011 – Topografie și desen tehnic, Manual universitar pentru învățământ la distanță, Editura Universitaria, Craiova.
3. Călina A., și colab., 2005 – Topografie generală și inginerescă, Edit. Sitech, Craiova
4. Alin Croitoru, Aurel Călina, Jenica Călina, Irina Croitoru, 2024-Instrumente geodezice și metode de măsurare-Note de curs, Edit. Universitaria, Craiova;
5. Alin Croitoru, Aurel Călina, Jenica Călina, Irina Croitoru, 2023-Topografie-Lucrări practice și proiect Edit. Universitaria, Craiova;
6. Ionescu P. și colab., 1975 – Topografie generală și inginerescă, Edit. Did. și Pedagogică București;
7. Leu I. și colab., 2002 – Topografie și Cadastru, Editura Universul, București;
8. Mureșan D., Budiu V., 1988 – Topografie și Desen tehnic, Tipogr. Agronomia Cluj-Napoca;
9. Ursea V. și colab., 1986 – Topografie de construcții, Curs Institutul de Construcții, București;

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Un procent considerabil de aplicații provin din modelarea unor fenomene economice actuale, de interes și răspund necesităților practice ale angajatorilor locali;

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsul la examenul final	Examen scris	50%
9.5. Seminar/laborator	Susținere proiect	Verificare	50%

9.6. Standard minim de performanță			
• Scări numerice- rezolvare probleme. • Nomenclatura planurilor și hărților- stabilirea vecinilor foilor de hartă. • Cercul topografic și reducerea funcțiilor la cadranul I. • Întocmirea proiectului- primele 11 planșe.			

Data completării
09.09.2025

Titular de disciplină,
Conf.univ.dr. Croitoru Constantin Alin

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf.univ.dr. Cichi Mihai

Semnătura directorului de departament,
.....

Data avizării în Consiliul facultății
23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Agronomie
1.3. Departamentul	Departamentul Tehnologii agricole si silvice
1.4. Domeniul de studii	Silvicultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii (Calificarea universitară)	Silvicultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DENDROLOGIE I						
2.2. Titularul activităților de curs	Dr. ing. Buzatu Andrei						
2.3. Titularul activităților de laborator	Asist. dr. ing. Dinucă Nicolae Cătălin						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	✓ Anatomia si morfologia plantelor, Sistematica plantelor, Biogeografie, Pedologie
4.2. de competențe	✓

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	✓
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul de Dendrologie, Grădina Botanică

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

NOTĂ: Pentru formularea rezultatelor învățării puteți utiliza Ghidul din link-ul de mai jos:

<https://www.anc.edu.ro/wp-content/uploads/2024/04/Ghid-privind-scrierea-rezultatelor-%C3%AEnv%C4%83%C8%9B%C4%83rii.pdf>

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul descrie modul de organizare a genomului la speciile forestiere, organizarea morfologică și anatomică, caracterele taxonomice și particularitățile ecologice, precum și procesele fiziologice la plantele
Aptitudini	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul calculează indicii de diversitate genetică, examinează structura anatomică și procesele fiziologice, identifică
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul interpretează modele de variație genetică, efectuează inventarii floristice/dendrologice pentru fundamentarea gestionării durabile a pădurilor, inclusiv pentru conservarea biodiversității acestora.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
Obiectul dendrologiei. Legăturile cu alte discipline.	Prelegere, explicare,	2 ore
Bazele geografice, Bazele fiziologice și ecologice, Particularitățile de creștere, dezvoltare și înmulțire ale plantelor lemnoase	Prelegere, explicare, discuție interactivă	2 ore
Răspândirea geografică, însușirile biologice, cerințele ecologice și importanța culturală, economică și decorativă a speciilor lemnoase din Ordinul Cioedelos, Ordinul Cinkgoelos, Fam.	Prelegere, explicare video, discuție interactivă	2 ore
Specii din genurile: <i>Abies</i> , <i>Tsuga</i> , <i>Pseudotsuga</i>	Prelegere, explicare video, discuție interactivă	2 ore
Specii din genurile: <i>Picea</i> , <i>Larix</i>	Prelegere, explicare video, discuție interactivă	2 ore
Specii din genurile: <i>Cedrus</i> , <i>Pinus</i>	Prelegere, explicare video, discuție interactivă	2 ore
Specii din fam. Taxodiaceae, genurile: <i>Taxodium</i> , <i>Sequoia</i> , <i>Metasequoia</i> , <i>Cryptomeria</i>	Prelegere, explicare video, discuție interactivă	2 ore
Specii din fam.: Cuprasaceae, Taxaceae, Cephalotaxaceae, Ephedraceae	Prelegere, explicare video, discuție interactivă	2 ore
Specii din Ord. Fagales, Fam. Betulaceae, Genurile <i>Carpinus</i> , <i>Corylus</i>	Prelegere, explicare video, discuție interactivă	2 ore
Specii din genurile <i>Betula</i> , <i>Alnus</i>	Prelegere, explicare video, discuție interactivă	2 ore
Specii din genurile <i>Fagus</i> , <i>Castanea</i>	Prelegere, explicare video, discuție interactivă	2 ore
Specii din genul <i>Quercus</i> , subgenurile <i>Erytrobalanus</i> , <i>Cerris</i>	Prelegere, explicare video, discuție interactivă	2 ore
Specii din subgenurile <i>Lepidobalanus</i> : <i>Q. petrea</i> , <i>Q. robur</i>	Prelegere, explicare video, discuție interactivă	2 ore

Speciile: <i>Q. pedunculiflora</i> , <i>Q. frainetto</i> , <i>Q. pubescens</i> , <i>Q. virgiliana</i>	Prelegere, explicare video, discutie interactiva	2 ore
Bibliografie:		
1. Nețoiu, C., Vișoiu, D., Bădele, O., 2008 – Dendrologie, Editura Eurobit Timișoara, p:366.		
2. Stănescu, V., 1979 – Dendrologie. Ed. Did. Ped. București.		
3. Sofletea, N., Curtu, L. 2000 – Dendrologie. vol.II, Ed. Pentru viața, Brașov.		
4. Sofletea N., Curtu, L., 2007 – Dendrologie. Editura Universității Transilvania, p: 418.		
5. Zanoschi, V., Sârbu, I., Toniuc, A., 1996 – Flora lemnoasă spontană și cultivată din România, vol		

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Bazele morfologice ale dendrologiei.	Explicare, demonstrație video și pe material biologic conservat și/sau proaspăt	2 ore
Valoarea economică, silviculturală și peisagistică a plantelor lemnoase. Particularități biochimice ale plantelor lemnoase	Explicare, demonstrație video și pe material biologic conservat și/sau proaspăt	2 ore
Particularitățile morfologice, recunoașterea macroscopică și încadrarea sistematică a speciilor lemnoase din Ordinul Ginkgoales	Explicare, demonstrație video și pe material biologic conservat și/sau proaspăt	2 ore
Specii din Ordinul Coniferales, Fam. Pinaceae: Genurile: <i>Abies</i> , <i>Tsuga</i> , <i>Deodora</i>	Explicare, demonstrație video și pe material biologic conservat și/sau proaspăt	2 ore
Specii din genurile: <i>Picea</i> , <i>Larix</i>	Explicare, demonstrație video și pe material biologic conservat și/sau proaspăt	2 ore
Specii din genurile: <i>Cedrus</i> , <i>Pinus</i>	Explicare, demonstrație video și pe material biologic conservat și/sau proaspăt	2 ore
Specii din fam. Taxodiaceae, genurile: <i>Taxodium</i> , <i>Sequoia</i> , <i>Metasequoia</i> , <i>Cryptomeria</i>	Explicare, demonstrație video și pe material biologic conservat și/sau proaspăt	2 ore
Specii din fam.: Cupressaceae, Taxaceae, Cephalotaxaceae, Elaeagnaceae	Explicare, demonstrație video și pe material biologic conservat și/sau proaspăt	2 ore
Specii din: Ord. Fagales, Fam. Betulaceae,	Explicare, demonstrație video și pe material biologic conservat și/sau proaspăt	2 ore
Specii din genurile <i>Betula</i> , <i>Alnus</i>	Explicare, demonstrație video și pe material biologic conservat și/sau proaspăt	2 ore
Specii din genurile <i>Fagus</i> , <i>Castanea</i>	Explicare, demonstrație video și pe material biologic conservat și/sau proaspăt	2 ore
Specii din genul <i>Quercus</i> , subgenurile <i>Erythrobalanus</i> , <i>Cerris</i>	Explicare, demonstrație video și pe material biologic conservat și/sau proaspăt	2 ore
Specii din subgenurile <i>Lepidobalanus</i> : <i>Q. petraea</i> , <i>Q. robur</i>	Explicare, demonstrație video și pe material biologic conservat și/sau proaspăt	2 ore
Speciile: <i>Q. pedunculiflora</i> , <i>Q. frainetto</i> , <i>Q. pubescens</i> , <i>Q. virgiliana</i>	Explicare, demonstrație video și pe material biologic conservat și/sau proaspăt	2 ore
Bibliografie:		
1. Nețoiu, C., Vișoiu, D., Bădele, O., 2008 – Dendrologie, Editura Eurobit Timișoara, p:366.		
2. Stănescu, V., 1979 – Dendrologie. Ed. Did. Ped. București.		

3.Sofletea, N., Curtu, L. 2000 – Dendrologie. vol.II, Ed. Pentru viata, Brasov.
4.Sofletea N., Curtu, L., 2007 – Dendrologie. Editura Universitații Transilvania, p: 418.
5.Zanoschi, V., Sârbu, I., Toniuc, A., 1996 – Flora lemnoasă spontană și cultivată din România, vol

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Notițe de curs	Evaluarea finală-examen	60%
	Bibliografie		
9.5. Seminar/laborator	Efectuarea lucrărilor	Testarea periodică prin lucrări de control	30%
	Studiul individual	Activitățile gen teme / referate / portofolii	10%
9.6. Standard minim de performanță			

Data completării
17.09.2025

Semnătura titularului de curs
Dr. ing. Buzatu Andrei

Semnătura titularului de laborator
Asist. Univ. dr. Dinucă Nicolae Cătălin



Data avizării în Departament:
23.09.2025

Semnătură Director de departament
Conf. Univ. Dr. Cichi Mihai

Data avizării în Consiliul profesoral
23.09.2025

PROGRAM DE CONSULTAȚII: VINERI 14-16



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE SI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	Silvicultura
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
1.7. Programul de studii	Silvicultura

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BIOCHIMIE						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. Babeanu Cristina						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof. dr. Babeanu Cristina						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DF/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. Lp	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					19
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Chimie generală
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică, reflecție

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Acces internet platforme de e-learning • laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Laborator care este dotat cu ustensile și aparatură de laborator necesare desfășurării în bune condiții a lucrărilor practice.

	Laboratorul are si acces la internet si echipament de predare multimedia
--	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: identifică și descrie concepte, principii și metode de bază din biochimie.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: operează cu concepte, principii și metode de bază din biochimie.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: efectuează calcule ingineresti de complexitate medie și le asociază cu reprezentări grafice specifice gestionării durabile a pădurilor.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Noțiuni introductive. Compozitia materiei vii	față în față	Prelegere frontală și expunere interactivă .	2
Glucide: Generalitati, structura, izomerie, proprietati chimice. Derivati ai monoglucidelor. Rol metabolic.	față în față	Prelegere frontală și expunere interactivă	2
Oligoglucide naturale, rol biochimic.	față în față	Prelegere frontală și expunere interactivă	2
Poliglucide : clasificare, structura, rol biochimic	față în față	Prelegere frontală și expunere interactivă	2
Lipide: clasificare. Acizi grasi , lipide simple, structură, rol biochimic.	față în față	Prelegere frontală și expunere interactivă	2
Lipide complexe: clasificare, structura, rol biochimic.	față în față	Prelegere frontală și expunere interactivă	2
Aminoacizi naturali: clasificare, structura. Aminoacii proteici, proprietati, rol biochimic.	față în față	Prelegere frontală și expunere interactivă	2
Holoproteide: structura, clasificare, proprietati, rol biochimic. Peptide.	față în față	Prelegere frontală și expunere interactivă	2
Heteroproteide: clasificare, structura, proprietati. Rolul lor in procesele metabolice.	față în față	Prelegere frontală și expunere interactivă	2
Vitamine: generalitati. Vitamine liposolubile: Structura rol biochimic.	față în față	Prelegere frontală și expunere interactivă	2
Vitamine hidrosolubile: clasificare, structura, rol biochimic.	față în față	Prelegere frontală și expunere interactivă	2

Acizi nucleici : Structura bazelor azotate. Structura nucleozidelor si nucleotidelor, structura lantului polinucleotidic. Acizi ADN si ARN.	față în față	Prelegere frontală și expunere interactivă	2
Enzime: structură, clasificare	față în față	Prelegere frontală și expunere interactivă	2
Tipuri de mecanism în cataliza enzimatică, caracterizarea principalelor clase de enzime	față în față	Prelegere frontală și expunere interactivă	2
Bibliografie:			
10. Babeanu C., <i>Biochimie vegetală</i> , Ed Universitaria, Craiova, 2003 11. Campbell P.N, Smith A. D, <i>Biochimie ilustrată</i> , Ed. Academiei Romane, Bucuresti, 2004 12. Marinescu G., Glodeanu E., <i>Biochimie Generală</i> , Ed. Universitaria, Craiova, 1995 13. Gârban Z., <i>Biochimie Tratat comprehensiv</i> , vol I, ediția 2, Ed. Didactică și Pedagogică București, 1999			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Norme specifice de protecția muncii și PSI în laboratorul de biochimie	față în față	Experiment, discuții și dezbateri, problematizarea	2
Reacții de identificare a ozelor si ozidelor.	față în față	Experiment, discuții și dezbateri, problematizarea	2
Metoda Schoorl de determinare cantitativa a glucidelor	față în față	Experiment, discuții și dezbateri, problematizarea	2
Metoda polarimetrică. Determinarea zaharozei. Determinarea amidonului.	față în față	Experiment, discuții și dezbateri, problematizarea	2
Lipide. Metode de extracție a lipidelor din surse naturale.	față în față	Experiment, discuții și dezbateri, problematizarea	2
Determinarea principalilor indici de caracterizare ai grasimilor.	față în față	Experiment, discuții și dezbateri, problematizarea	2
Reacții de identificare a aminoacizilor proteici.	față în față	Experiment, discuții și dezbateri, problematizarea	2
Extractia si identificarea proteinelor din materiale biologice	față în față	Experiment, discuții și dezbateri, problematizarea	2
Proprietati proteine. Reacții de culoare si de precipitare	față în față	Experiment, discuții și dezbateri, problematizarea	2
Dozarea proteinelor prin metoda Biuret	față în față	Experiment, discuții și dezbateri, problematizarea	2
Dozarea proteinelor prin metoda Kjeldhal	față în față	Experiment, discuții și dezbateri, problematizarea	2
Studiu comparativ al activitatii catalitice a enzimelor si a catalizatorilor anorganici	față în față	Experiment, discuții și dezbateri, problematizarea	2
Determinarea activitatii enzimatică a catalazei si peroxidazei	față în față	Experiment, discuții și dezbateri, problematizarea	2
Determinarea activitatii enzimatică a unui extract cu activitate amilazica	față în față	Experiment, discuții și dezbateri, problematizarea	2
Bibliografie:			
1. Băbeanu C., Marinescu G., Glodeanu E., Ciobanu G., <i>Biochimie vegetală practică</i> , Editura INFO, Craiova, 2003			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Conținutului disciplinei a fost discutat cu reprezentanți ai mediului economic de specialitate.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- cunoașterea conținutului aferent disciplinei - asimilarea cunoștințelor predate și exprimarea coerentă și clară în scris	Dezbaterea, conversația	60%
9.5. Seminar/laborator	Identificarea și utilizarea metodelor, instrumentelor, și aparaturii pentru activități de măsurare și monitorizare. Corectitudinea calculului și a interpretării datelor.	Observarea activității pe parcursul semestrului	20%
	- modalitatea de întocmire a referatelor de laborator/portofoliu.	Elaborarea și prezentarea portofoliului.	20%
9.6. Standard minim de performanță			
- Cunoașterea unor noțiuni teoretice de bază (minimale) ale subiectului dar o abordare corectă din punct de vedere științific. - Utilizarea corectă a metodelor și tehnicilor, a materialelor, substanțelor și aparaturii. Realizarea unui portofoliu de laborator sistematic și organizat.			

Data completării
17.09.2025

Titular de disciplină,
Babeanu Cristina

Semnătura titularului

Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Cichi Mihai

Semnătura directorului de departament,

Data avizării în consiliul facultății
23.09.2025

Program consultatii: Luni 14-16



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Agronomie
1.3. Catedra	Departamentul Tehnologii agricole și silvice
1.4. Domeniul de studii	Silvicultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Silvicultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica de specialitate an I						
2.2. Cadru didactic supervizor	Conf. univ. dr. Nuță Silvestru						
2.3. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DD/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	30	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	30
3.4. Total ore din planul de învățământ	90	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	90
Distribuția fondului de timp					

4. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

NOTĂ: Pentru formularea rezultatelor învățării puteți utiliza Ghidul din link-ul de mai jos:

<https://www.anc.edu.ro/wp-content/uploads/2024/04/Ghid-privind-scrierea-rezultatelor-%C3%AEnv%C4%83%C8%9B%C4%83rii.pdf>

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul definește țelurile de gospodărire la nivel de arboret și pădure în raport cu funcțiile atribuite acestora, aplicând cunoștințe despre biodiversitatea pădurilor, structura, creșterea, producția și conducerea arboretelor, având în vedere modalități de reglementare a procesului de producție distincte, care să conducă la realizarea cu continuitate a serviciilor ecosistemice.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul evaluează starea actuală a pădurii prin metode de inventariere și monitorizare specifice, analizează efectul măsurilor de gospodărire aplicate și impactul acțiunii factorilor perturbatori și propune soluții pentru îmbunătățirea eficacității funcționale a arboretelor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul elaborează proiecte de amenajare a pădurilor, prin raportarea la principii ecologice, economice și sociale, având în vedere armonizarea intereselor tuturor părților interesate, pentru a se asigura gestionarea durabilă a pădurilor.

5. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

5.1. Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea cunoștințelor teoretice însușite de către studenți în vederea fundamentării managementului durabil al fondului forestier
5.2. Obiectivele specifice	Aplicarea în practica a cunostintelor acumulate la disciplinele studiate (Botanica, Meteorologie și Climatologie, Topografie, Dendrologie, Pedologie s.a.)

6. Conținuturi

Tipul activității	Conținutul	Ore alocate
PRACTICĂ	Realizarea de lucrări topografice: ridicări în plan, lucrări topografice în cadastru	90
	Vizitarea Statiei meteorologice Craiova	
	Identificarea speciilor din flora indicatoare din paduri	
	Identificarea speciilor lemnoase si indicatoare prin studiul ecosistemelor forestiere din zona de câmpie și silvostepă	
	Identificarea speciilor lemnoase si indicatoare prin studiul ecosistemelor forestiere din zona deluroasă	
	Identificarea speciilor lemnoase si indicatoare prin studiul ecosistemelor forestiere din zona montană	
	Studiul și descrierea principalelor tipuri și subtipuri de soluri din zona de câmpie și silvostepă	
	Studiul și descrierea principalelor tipuri și subtipuri de soluri din zona deluroasă	
	Studiul și descrierea principalelor tipuri și subtipuri de soluri din zona montană	

7. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

8. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea la notare, exprimată în % (Total = 100 %)
- răspunsurile la examen/colocviu (evaluarea finală)	40
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.: Caiet de practică	30
- alte activități (precizați) Nota propusă de tutorele de practică	30
Cerințe minime pentru nota 5 Pentru a obține nota minimă de promovare studentul trebuie să prezinte la colocviul de practică Convenția de practică completată și parafată de către firma la care a efectuat stagiul de practic, precum și Caietul de practică întocmit pe perioada de practică. Nota minimă propusă de tutorele de practică trebuie să fie minim 5.	Cerințe pentru nota 10 Nota maximă poate fi obținută în condițiile în care studentul dovedește la colocviu cunoștințe solide , documentate, argumentate și de detaliu, are un caiet de practică complet și tutorele de practică a apreciat activitatea pe durata stagiului de practică drept Foarte bună .

În plus studentul trebuie să demonstreze cunoștințe minimale despre aspectele specificate cerute prin programul de studii.	
--	--

Data completării

10.09.2025

Semnătura titularului



Data avizării în departament

23.09.2025

Semnătura director departament



Data avizării în Consiliul facultății

23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	SILVICULTURĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	SILVICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Miluț Marius						
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC/ DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	36				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	Aplicarea valorilor și eticii profesiei și executarea responsabilă a unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională, promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor
-------------------------	--

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea și explicarea conceptelor și elementelor definitorii eticii și integrității academice printr-o analiză cantitativă și calitativă a fenomenelor specifice acestei discipline.
7.2. Obiectivele specifice	- inițierea studenților în domeniul eticii și integrității academice; - analiza cantitativă și calitativă a fenomenelor specifice eticii și integrității academice; - integrarea cunoștințelor dobândite la alte discipline din sistemul de pregătire de la acest master în elaborarea rapoartelor individuale și a studiilor de caz.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Etica – considerații introductive	Prelegeri și dezbateri	1 oră
Integritatea academică – delimitări conceptuale		1 oră
Etica și integritatea academică – prevederi din Legea Educației		2 ore
Domenii de aplicabilitate a eticii în sfera integrității academice: Plagiatul, Citarea, Parafrizarea, Rezumatele, Referințe bibliografice, Republicare-reproducere, Retractarea		4 ore
Prevederi ale ghidului pentru elaborarea și susținerea proiectului de diplomă și lucrării de disertație		2 ore
Codul de etică și deontologie profesională universitară al UCV		2 ore
Principii generale de evaluare. etapele evaluării		2 ore

Bibliografie

- XXX Legea educației 199/2023 cap. XX Etica și deontologia universitară
- XXX Legea 206/2004 Deontologia activității de cercetare
- XXX L-319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare
- XXX Ghidul pentru elaborarea și susținerea proiectului de diplomă și lucrării de disertație în Facultatea de Agronomie, UCV
- XXX Codul de Etică al UCV

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu conținutul disciplinelor similare predate în alte centre universitare, cu structura și conținutul disciplinelor predate la universități europene.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluarea pe parcursul semestrului	- evaluarea orală (pe baza implicării în dezbateri) -realizare referate	40%
	Evaluarea la final de semestru	- examinare finală scrisă	60%
10.5. Seminar/laborator	-	-	-
10.6. Standard minim de performanță			
Obținerea unei note de minim 5, care certifică acumularea unui minim de cunoștințe în domeniul eticii și integrității academice.			

Data completării
05.09.2025

Semnătura titularului

Data avizării în departament
23.09.2025

Semnătura directorului de departament

Data avizării în Consiliul Facultatii
23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Agronomie
1.3. Catedra	Tehnologii agricole și silvice
1.4. Domeniul de studii	SILVICULTURA
1.5. Ciclul de studii	LICENTA
1.6. Programul de studii/Calificarea	SILVICULTURA

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba Engleză I						
Tipul disciplinei	DOB						
2.1.1 Codul disciplinei	D32SLVL107						
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Costina Denisa Bărbuceanu						
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 1.1 curs	1	1.5. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 1.1 curs	14	1.5. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	36				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	● Cunoștințe privind Limba Engleză nivel B1 , -poate înțelege ideile principale atât din texte pe teme familiare cât și abstracte și pricepe majoritatea aspectelor tehnice discutate în domeniul său de specializare.
--------------------	--

	● Deține un grad de fluentă și spontaneitate care îi permite cel mai adesea să converseze cu vorbitori nativi fără ajutorul unei a treia persoane și reușește totodată să producă texte clare pe o varietate de teme precum și să argumenteze pentru și împotriva unui punct de vedere.
4.2. de competențe	● Competențe de operare pe calculator (Word, Internet Explorer); capacitate de analiză, de sinteză și de gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	● În condițiile limitărilor legislative, ca urmare a pandemiei, pentru participarea la curs, studenții trebuie să aibă sisteme de interconectare: PC, lap-top, smartphone etc.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	● Sală specială destinată activităților practice

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

NOTĂ: Pentru formularea rezultatelor învățării puteți utiliza Ghidul din link-ul de mai jos:

<https://www.anc.edu.ro/wp-content/uploads/2024/04/Ghid-privind-scrierea-rezultatelor-%C3%AEnv%C4%83%C8%9B%C4%83rii.pdf>

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul descrie componentele mediului forestier (rocă, relief, climă, sol).
Aptitudini	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul utilizează tehnici și instrumente specifice pentru colectarea și analiza datelor staționale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul elaborează descrierea cadrului fizico-geografic al pădurii în vederea fundamentării măsurilor de gestionare durabilă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoștințele dobândite vor avea aplicabilitate și la alte discipline (traduceri). 2. La finalul cursului, studenții vor cunoaște rolul și importanța Limbii engleze în utilizarea limbajului specific de Agricultură.
7.1.1 Aptitudini și abilități	La finalul disciplinei, studentul / elevul va fi dobândit următoarele aptitudini și abilități: Aptitudini: • capacitatea de a înțelege și interpreta mesaje orale și scrise în limba engleză, adaptate nivelului de competență; • abilitatea de a comunica eficient, coerent și corect, în contexte diverse, utilizând un vocabular și structuri gramaticale adecvate; • gândire critică și flexibilitate în exprimarea ideilor, argumentelor și opiniilor în limba engleză; • capacitatea de a utiliza limba engleză ca instrument de informare, învățare și integrare profesională; • sensibilitate interculturală și deschidere spre diversitate lingvistică și culturală. Abilități:

	• redactarea de texte variate (scrisori, e-mailuri, eseuri, prezentări, rapoarte) în limba engleză; • înțelegerea principalelor idei din conversații, texte și materiale audio-video autentice; • aplicarea corectă a regulilor gramaticale și a pronunției în comunicarea orală și scrisă; • utilizarea mijloacelor digitale și a resurselor multimedia pentru învățarea și exersarea limbii engleze; • participarea activă la discuții, dezbateri și proiecte în echipă, folosind limba engleză ca mijloc de interacțiune.
7.1.1.2 Cunostinte	La finalul disciplinei, studentul / elevul va deține cunoștințe referitoare la: • structurile fundamentale ale limbii engleze (gramatică, vocabular, fonetică, ortografie); • principalele tipuri de texte (narative, descriptive, argumentative, informative, formale și informale); • strategii de înțelegere și producere a mesajelor orale și scrise în limba engleză; • norme de comunicare interculturală și elemente de civilizație și cultură anglofonă; • expresii uzuale și formule de comunicare adaptate diverselor contexte sociale și profesionale; • utilizarea limbii engleze ca instrument de informare, studiu și comunicare internațională; • terminologie specifică domeniului de specializare (acolo unde este cazul — ex. engleză pentru afaceri, turism, știință etc.).
7.2. Obiectivele specifice	1. Să se familiarizeze cu părțile de vorbire și să cunoască regulile de folosire a acestora în limba engleză. 2. Să cunoască regulile de folosire a topicii limbii engleze. 3. Să utilizeze corect părțile de vorbire și de propoziție atât oral, cât și în scris, în funcție de anumiți factori contextuali. 4. Să redacteze propoziții, fraze și texte, aplicând cunoștințele legate de relațiile semantico-funcționale dintre cuvinte.
7.3 Responsabilitate și autonomie	La finalul disciplinei, studentul / elevul trebuie să fie capabil să: • își asume responsabilitatea pentru propria învățare și dezvoltare lingvistică prin utilizarea autonomă a resurselor (manuale, platforme online, dicționare, aplicații educaționale etc.); • manifeste inițiativă în extinderea competențelor de comunicare în limba engleză, prin activități individuale și de grup; • demonstreze responsabilitate în respectarea normelor de comunicare academică și interculturală; • colaboreze eficient în contexte de lucru în echipă, asumându-și roluri și sarcini în mod responsabil; • evalueze critic propriile performanțe și identifice strategii de îmbunătățire continuă a competențelor lingvistice;

	manifeste autonomie în aplicarea limbii engleze în contexte profesionale și cotidiene.
--	--

8. Conținuturi curs

WEEK 1	Soil and Plant Growth	2 hours
SPECIFIC VOCABULARY	- aeration, soil structure, soil texture, sand, silt, clay, loam, humus, parent material, dense	
WEEK 2		2 hours
Targeted language and Purpose	- Present Tense Simple/ Continuous , Giving recommendation	
WEEK 3	The History of Agriculture	2 hours
SPECIFIC VOCABULARY	- produce, plant, crop, harvest, farm, agriculture irrigation, cultivate, water supply, domesticate	
WEEK 4		2 hours
Targeted language and Purpose	- Past Tense Simple/ Continuous , Asking questions respectfully	
WEEK 5	Water	2 hours
SPECIFIC VOCABULARY	- water cycle, drought, groundwater, rain-fed, drought-resistant irrigate, ditch, rainfall, arid,	
WEEK 6 Targeted language and Purpose	Present Perfect Simple/ Continuous , Making proposals	2 hours
WEEK 7	Salts and Acidity	2 hours
SPECIFIC VOCABULARY	salinity, acidity, alkaline, sodium, sodicity, salinity, secondary salinity, dryland salinity, pH value, toxic, lime, sulphur	
TOTAL ORE.....		14 ORE

REFERENCES:

1. Bărbuceanu, Costina Denisa, Paraschivu Mirela, **2024**. *English for Agriculture and Horticulture, Volume 2*, 275 pg., ISBN, 978-606-11-8783-6, Editura Sitech.
2. Bărbuceanu, Costina- Denisa, Paraschivu Mirela, **English for Agriculture and Horticulture**, 269 pg., ISBN, 978-606-11-8210-7, Editura Sitech, **2022**.
3. Bărbuceanu, Costina- Denisa, **English for Specific Purposes : Agriculture and Horticulture, Craiova: Editura Universitaria**, Craiova, ISBN 978-606-14-1269-3, 206 pg., **2017**
4. Bărbuceanu, Denisa Costina, **English for Biology Students, Editura Universitaria, Craiova, 2007**
5. Neil O' Sullivan, James D. Libbin, Career Paths: **Agriculture**, Published by Express Publishing Liberty House, Greenham Business Park, Newbury, Berkshire RG19 6HW, 2011

6. Mark Foley, Diane Hall, MyGrammarLab , Intermediate B1 B2, 2014 7. Mark S. Ashton, Matthew J. Kelty, The Practice of Silviculture: Applied Forest Ecology , 10th Edition, 2010 8. Mark Lester, McGraw-Hill's Essential ESL Grammar: A Handbook for Intermediate and Advanced ESL Students , (McGraw-Hill ESL References), Kindle Edition, 2008 9. Mary Ellen Munoz Page, Dr. Steven Michael Gras Ph.D., ESL Intermediate/Advanced Grammar (English as a Second Language Series) Bilingual Edition, Kindle Edition, 2012 10. Carroll Shry, Edward Reiley, Introductory Horticulture , 9th Edition, 2015 11. Clive Ireland, Experimental Statistics for Agriculture and Horticulture (Modular Texts Series) First Edition, 2016 12. Paul Brassley, Richard Soffe, Agriculture: A Very Short Introduction (Very Short Introductions) Kindle Edition, Oxford University Press, 2016, ISBN 0198725965). 13. Raymond W. Miller, Duane T. Gardiner, Soils in Our Environment (11th Edition) 11th Edition , ISBN-13: 978-0132191043 14. Richard W. Harris, Arboriculture: Integrated Management of Landscape Trees, Shrubs, and Vines (3rd Edition) 3 Sub Edition, ISBN-13: 978-0133866650 15. Robin Torres-Gouzerh, Practice Makes Perfect: Intermediate English Grammar for ESL Learners (Practice Makes Perfect Series) 1st Edition, McGraw-Hill Education, 2008, ISBN 0071462937, 9780071462938 16. Virginia Evans, Jenny Dooley, Carlos Rosencrans PhD, Career Paths: Agricultural Engineering Published by Express Publishing Liberty House, Greenham Business Park, Newbury, Berkshire RG19 6HW, 2011, ISBN978-1-4715-3523-9		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul Agricultură, disciplina **Engleza pentru Limbaj Specific: Agricultură**.

- Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile specifice și pentru standardele comunității academice de profil. Conținuturile de învățare ajută la aprofundarea temeinică a **Limbii Engleze pentru Limbaj Specific: Agricultură**, răspunzând, prin aceasta, așteptărilor principalilor angajatori ai absolvenților acestei discipline: structurile eclesiale, structurile de asistență socială și structurile din domeniul educației, asigurând și o bună pregătire pentru admiterea la masterat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs/seminar	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice. Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice	Metode de verificare (constatare): a) de bază: chestionarea orală curentă; verificarea scrisă curentă; verificarea practică	80 % răspunsurile la examen/colocviu (evaluarea finală) 10%- testarea continuă pe parcursul semestrului – 10 %- activitățile gen

	în lucrările de seminar.	curentă; b) complementare : observarea sistematică a elevilor; investigația; proiectul; portofoliul; autoevaluarea; c) metode de apreciere : aprecierea verbală, cu rol de orientare; notarea. 1) teste de tot felul , 2) tehnici de autoprezentare : interviul și chestionarul; 3) tehnici observaționale	teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte
	- testarea continuă pe parcursul semestrului – -activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte		
10.5. Seminar/laborator			
10.6. Standard minim de performanță			
Poate înțelege și forma propoziții compuse din cuvinte utilizate frecvent ce descriu arii concrete din domeniul Agriculturii, de relevanță imediată (sarcini de lucru, informații personale și despre familie, date geografice locale). Totodată, poate lua parte la conversații care dezbate subiecte de agricultură și ce includ schimburi de informații și poate descrie în termeni simpli idei sau concepte.			

Data completării
16.09.2025

Semnătura titularului de curs



Data avizării în departament

Semnătura director departament

23.09.2025

.....

Data avizării în Consiliul facultății
23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Agronomie
1.3. Departamentul	Tehnologii agricole și silvice
1.4. Domeniul de studii	Silvicultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	4 ani de studiu
1.7. Programul de studii	Silvicultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Limba Franceză I				
2.2. Titularul activităților de curs			Conf.univ.dr. Ileana Mihaela CHIRIȚESCU				
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Cunoștințe privind Limba Franceză nivel B1 – studentul poate înțelege ideile principale atât din texte pe teme familiare cât și abstracte și pricepe majoritatea aspectelor tehnice discutate în domeniul său de specializare. - Deține un grad de fluentă și spontaneitate care îi permite cel mai adesea să converseze cu vorbitori nativi fără ajutorul unei a treia persoane și reușește totodată să producă texte clare pe o varietate de teme precum și să argumenteze pentru și împotriva unui punct de vedere.
4.2. de competențe	Competențe de operare pe calculator (Word, Internet Explorer); capacitate de analiză, de sinteză și de gândire critică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de curs dotată cu tablă și videoproiector

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - cunoașterea regulilor de gramatică practică a limbii franceze - înțelegerea cu preponderență a textelor de specialitate - explicarea în limba franceză a unor fenomene, procese și tehnologii specifice specializării - interpretarea unor scheme, desene, grafice și a altor materiale de specialitate. 2. Instrumental-aplicative - întrebuințarea metodelor clasice de informare și investigare în vederea înțelegerii unui text de specialitate: lucrul cu dicționarele generaliste sau de specialitate, cu alte lucrări de referință - utilizarea tehnicii moderne de informare, în speță a internetului, cu ajutorul motoarelor de căutare și a site-urilor de specialitate. 3. Atitudinale - manifestarea unui interes sporit față de cunoașterea lexicului de specialitate în limba franceză - conștientizarea importanței pe care o are cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională în formarea personalității unui absolvent de studii superioare în societatea de azi - participarea la propria dezvoltare profesională și personală prin înțelegerea șanselor suplimentare pe care cunoașterea unei limbi străine le oferă absolvenților nu numai pe piața națională a muncii, dar mai ales pe o piață europeană foarte dinamică.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice. CT3 Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: Studentii vor fi capabili să abordeze și să aplice noțiunile specifice limbii franceze, cu referire la specializarea lor. Identificarea și precizarea informațiilor științifice și a cadrului reglementărilor legislative din domeniul silviculturii oferite de bibliografia de specialitate în limba franceză. Analiza critică a unei comunicări științifice, a unui articol / raport de specialitate cu grad de dificultate mediu.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
------------------	----------------------------	-------------------	---------------------------

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Un jardinier trop pressé ; Les accents	față în față – impară (13-19 oct.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
2. Monts, forêts, aires	față în față – impară (28 oct.-02 noiem.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore

protégées, parcs naturels de la Roumanie ; Les articles			
3. Fleurs ; Le nom – le genre	față în față – impară (10 -16 noiem.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
4. Les parcs nationaux et naturels régionaux de France ; Noms qui changent le sens au pluriel	față în față – impară (24 -30 noiem.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
5. Les clefs de l'alimentation immunostimulante ; Le pluriel des noms	față în față – impară (10 -16 noiem.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
6. Le bonheur c'est la santé; Les adjectifs qui changent leur sens en fonction du lieu	Online, Meet – impară (08 -14 dec.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore
7. Les glucides, les proteines, les lipides, les vitamines; Le numéral	față în față – impară (12 -18 ian.)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore

Bibliografie:

Chiritescu, Ileana Mihaela, *Le Francais pour les Agronomes, les Horticulteurs et les Chimistes*, Editura Universitaria, Craiova, 2018.

Bernard Maurice, Saison André, Avond Guy, Le Bail Helene, *Chimie*, Éditions Fernard Nathan, Paris, 1979.

***, *Le français langue des sciences et des techniques*, in « Le Français dans le Monde », huitième année, numéro 61, décembre 1968.

***, *Prof. Mokeur*, site Internet – <http://site.ifrance.com/okapi/>

Boyer, Henri, Butzbach, Michèle, Pendancx, Michèle, *Nouvelle introduction à la didactique du français langue étrangère*, Paris, CLE International, 1990.

Bratu, Alice, *Choix de textes scientifiques (suivis d'exercices)*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1981.

Brun-Cottan, Françoise, Debrune, Marie-Paule, Debrune, Maurice, *Sciences naturelles. Biologie humaine. Géologie, 3^e*, Paris, Librairie Classique Eugène Belin, 1980.

Fournier, Jean; Lafarge, Alain; Bastide, Maurice; Mouchel, Gérard; Vredon, Renée – *Français 6^e Lire, Observer, s'Exprimer*, Bordas, Paris, 1981.

Gorunescu, Elena, *Gramatica limbii franceze*, Editura Corint, București, 2007.

Gorunescu, Elena, *Dicționar Francez-Român*, Editura Teora, București, 2007.

Gorunescu, Elena, *Dicționar Român - Francez*, Editura Teora, București, 2008.

Grosu, Jana, *Limba Franceză, Exerciții*, Editura Corint, București, 2003.

Negreanu, Aristița, *Dicționar de expresii francez-român Dicex*, ediția a III-a revizuită și adăugită, Editura All Educational, București, 2007.

Riess, Jean, *Premiers pas vers un sang artificiel* (une application des fluorocarbures), extrait d'un article paru dans le courrier du CNRS, n° 18, 1975.

Rumpf, Paul, *Les détergents biodégradables*, Courrier du C.N.R.S. n°2, octobre 1971.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina se integrează cu probleme de interes actual pe plan internațional, cum ar fi integrarea pe o piață europeană a muncii tot mai dinamică și deschisă.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	-

	-	-	-
9.5.Seminar/curs practic	-recunoașterea în fragmente din textele de specialitate (citate în cadrul tematicii de curs) a tuturor elementelor de morfologie achiziționate anterior; -demonstrarea competențelor de traducere pe baza textelor selectate, pentru a se verifica achizițiile lingvistice, abilitățile de traducere a unui text de specialitate din limba franceză în limba română (toate cele 3 fraze), precum și din limba română în limba franceză (toate cele 3 fraze)	Evaluare scrisă	70%
		Frecvența și conduita la activități	20%
		Din oficiu	10%
9.6. Standard minim de performanță			
- recunoașterea în fragmente din textele de specialitate (citate în cadrul tematicii de curs) a unui număr limitat de elemente de morfologie achiziționate anterior - demonstrarea competențelor de traducere pe baza textelor selectate, pentru a se verifica achizițiile lingvistice, abilitățile de traducere a unui text de specialitate din limba franceză în limba română (minim 1 frază), precum și din limba română în limba franceză (minim 1 frază)			

Data completării
18.09.2025

Titular de disciplină,
Conf.univ.dr. Ileana Mihaela CHIRÎTESCU
Semnătura titularului

Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....

Data avizării în Consiliul facultății
23.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	SILVICULTURĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	SILVICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Tehnică experimentală						
2.2. Titularul activităților de curs	Ș.I. Păniță Ovidiu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Ș.I. Păniță Ovidiu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DF/ DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul descrie indicatorii statistici, distribuțiile teoretice și testele statistice necesare prelucrării datelor relevante pentru silvicultură.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul prelucrează statistic seturi de date experimentale specific silviculturii.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul interpretează rezultatele prelucrărilor statistice în vederea fundamentării măsurilor de gestionare durabilă a pădurilor.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Obiective ale cercetărilor experimentale. Cadrul legal aplicat în cadrul cercetărilor experimentale din silvicultură		2 ore
Concepte și definiții de bază aplicate în cercetarea experimentală		2 ore
Organizarea experiențelor și sfera de cuprindere a cercetărilor experimentale		4 ore
Principalele variabile studiate și chestionarele cercetărilor experimentale		2 ore
Clasificări și nomenclatoare utilizate		2 ore
Tipuri de date și metode de înregistrare a datelor obținute în cercetarea experimentală		4 ore
Pregătirea și organizarea cercetărilor experimentale		4 ore
Prelucrarea datelor		4 ore
Principalii indicatori rezultați		2 ore
Dispozitive experimentale aplicate în silvicultură		2 ore
Bibliografie		
Botu I., Botu M., 1977 – <i>Metode și tehnici de cercetare în pomicultură</i> , Ed. Conphys.		
Iancu Paula, 2007 – <i>Genetică – îndrumător de lucrări practice</i> , Tipografia Universității din Craiova		
Soare M. & colab. 2009 – <i>Notiuni de statistica și biometrie aplicate în silvicultură</i> , Ed. Sitech		
Voica, N., 1976 – <i>Biometrie și tehnică experimentală</i> , Reprografia Universității din Craiova.		
Voica, N., Ciobanu, V., Corneanu, G., 1984 – <i>Genetica – Îndrumător de lucrări practice</i> , Reprografia Universității din Craiova.		
Voica, N., 1991 – <i>Elemente pentru reprezentări grafice în cercetările agricole</i> (manuscris).		
Voica, N., Soare, M., 1992 – <i>Biometrie, îndrumător</i> , Reprografia Universității din Craiova, 1992.		
Voica, N., Soare, M., Soare Paula, 2003 – <i>Genetica vegetală</i> , Editura Univewrsitaria Craiova, 2003.		
Voica, N., Soare, M., Paula Soare, 2005 – <i>Principii de Genetică</i> , Ed. Universitaria din Craiova.		
7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Indici statistici utilizați în cadrul cercetărilor experimentale din silvicultură		2 ore
Determinarea gradului de semnificație cu ajutorul diferențelor limită.		4 ore
Repartitia parcelelor, scheme statistice și randomizarea în cadrul cercetărilor experimentale din silvicultură		4 ore
Pichetarea experiențelor ce urmează a fi înființate în pepiniere Experiența de câmp Câmpul de experiență Parcela experimentală Forma parcelelor Mărimea parcelelor		4 ore
Factorii care influențează rezultatele experimentale Varianta experimentală Varianta martor Controlul eterogenității condițiilor experimentale		4 ore

Alegerea terenului experimental și a materialului biologic de experimentat Utilizarea repetițiilor Utilizarea blocurilor		
Materializarea experiențelor pe teren Particularitățile experiențelor Clasificarea experiențelor Lucrări efectuate în experimentele din pepiniere Observații și variabile		4 ore
Metode de așezare a experiențelor monofactoriale Metoda de așezare a experiențelor în fâșii Zade Metoda standard Metoda de așezare liniară Mitscherlich Metoda de așezare liniară Linhard Metoda de așezare în blocuri Metoda de așezare în pătrat latin Metoda de așezare în dreptunghi latin Metoda de așezare în parcele subdivizate Metoda de așezare în grilaje Metode de așezare a experiențelor bi și polifactoriale		6 ore
Bibliografie		
Botu I., Botu M., 1977 – <i>Metode și tehnici de cercetare în pomicultură</i> , Ed. Conphys.		
Iancu Paula, 2007 – <i>Genetică – îndrumător de lucrări practice</i> , Tipografia Universității din Craiova		
Soare M. & colab. 2009 – <i>Notiuni de statistica și biometrie aplicate în silvicultură</i> , Ed. Sitech		
Voica, N., 1976 – <i>Biometrie și tehnică experimentală</i> , Reprografia Universității din Craiova.		
Voica, N., Ciobanu, V., Corneanu, G., 1984 – <i>Genetica – Îndrumător de lucrări practice</i> , Reprografia Universității din Craiova.		
Voica, N., 1991 – <i>Elemente pentru reprezentări grafice în cercetările agricole (manuscris)</i> .		
Voica, N., Soare, M., 1992 – <i>Biometrie, îndrumător</i> , Reprografia Universității din Craiova, 1992.		
Voica, N., Soare, M., Soare Paula, 2003 – <i>Genetica vegetală</i> , Editura Univewrsitaria Craiova, 2003.		
Voica, N., Soare, M., Paula Soare, 2005 – <i>Principii de Genetică</i> , Ed. Universitaria din Craiova.		

7

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	75	Examen scris	
9.5. Seminar/laborator	25		
9.6. Standard minim de performanță			
•			

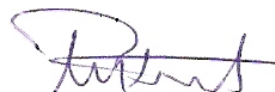
Data completării

09.09.2025

Semnătura titularului



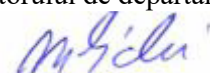
Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

23.09.2025

Semnătura directorului de departament



Data avizării în Consiliul facultății

23.09.2025

PROGRAM CONSULTAȚII:

Luni-Vineri

14-16



FIȘA DISCIPLINEI BIOSTATISTICĂ

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	SILVICULTURĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii (Calificarea universitară)	SILVICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	D32SLVL109						
2.2. Titularul activităților de curs	SEF LUCRĂRI PĂNIȚĂ OVIDIU						
2.3. Titularul activităților de seminar/laborator	SEF LUCRĂRI PĂNIȚĂ OVIDIU						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOP/DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Acces la baze de date din domeniu;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul descrie indicatorii statistici, distribuțiile teoretice și testele statistice necesare prelucrării datelor relevante pentru silvicultură.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul prelucrează statistic seturi de date experimentale specific silviculturii.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul interpretează rezultatele prelucrărilor statistice în vederea fundamentării măsurilor de gestionare durabilă a pădurilor.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
Genetica populațiilor Elemente de studiu genetic a populației Metode pentru studiul structurii genetice a populației Legea Hardy-Weinberg și aplicațiile acesteia		4 ore
Noțiuni generale de biometrie și statistică. Definirea conceptului de măsurare. Definirea conceptului de control al măsurării. Calsificarea generală a măsurărilor.		4 ore
Scări de măsură Gradul de generalizare și reprezentativitate a rezultatelor Colectarea datelor experimentale Acuratețea și precizia datelor experimentale		4 ore
Tipuri de date și valori experimentale colectate		2 ore
Repartiția datelor experimentale colectate (tipuri de medii, maxim, minim, alegerea eșantionului/probei medii, tipuri de amplitudini, grad de dispersie a datelor, eșantionări, alegerea probei medii)		4 ore
Eroarea-calculul și analiza acesteia în cadrul cercetării statistice, tipuri de eroare, grad de acceptare și de respingere. Cauze, acceptare. Valori tipice folosite în studiul repartiției rezultatelor și erorilor de măsurare. Modele de propagare a erorilor.		2 ore
Medii și dispersii. Tipuri de medii și gradul acestora de dispersie. Proprietățile mediei. Proprietățile dispersiei. Estimarea mediei și a dispersiei.		2 ore
Verficarea ipotezelor statistice cu privire la calitatea rezultatelor obținute Introducerea noțiunii de ipoteză statistică. Etape de verificare a ipotezei statistice. Teste de verificare, clasificarea acestora, gradul de reprezentativitate a testelor.		6 ore
Bibliografie		
Botu I., Botu M., 1977 – <i>Metode și tehnici de cercetare în pomicultură</i> , Ed. Conphys.		
Iancu Paula, 2007 – <i>Genetică – îndrumător de lucrări practice</i> , Tipografia Universității din Craiova		
Soare M. & colab. 2009 – <i>Notiuni de statistica si biometrie aplicate in silvicultura</i> , Ed. Sitech		

Voica, N., 1976 – <i>Biometrie și tehnică experimentală</i> , Reprografia Universității din Craiova.		
Voica, N., Ciobanu, V., Corneanu, G., 1984 – <i>Genetica – Îndrumător de lucrări practice</i> , Reprografia Universității din Craiova.		
Voica, N., 1991 – Elemente pentru reprezentări grafice în cercetările agricole (manuscris).		
Voica, N., Soare, M., 1992 – <i>Biometrie, îndrumător</i> , Reprografia Universității din Craiova, 1992.		
Voica, N., Soare, M., Soare Paula, 2003 – <i>Genetica vegetală</i> , Editura Univewrsitaria Craiova, 2003.		
Voica, N., Soare, M., Paula Soare, 2005 – <i>Principii de Genetică</i> , Ed. Universitaria din Craiova.		
7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Nr. ore
Metoda statistică de analiză a caracterelor cantitative Nomenclatura folosită în biometrie Centralizarea și prelucrarea datelor Calculul valorilor biometrice	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; -Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; -Folosirea interogării, comparației, procentajului, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere Pentru transmiterea si însusirea cunostintelor se utilizează alternativ : Expunerea; Interogarea; Deductia; Testarea; Evaluarea finala	2 ore
Șirul de variație Minim Maxim Amplitudinea de variație Media aritmetică și gradul de reprezentativitate al acesteia Abaterea standard a unei singure observații (s) Abaterea standard a mediei aritmetice Coeficientul de variabilitate (s%) Varianța (s²) Curba repartiției normale (curba lui Gauss) Testul T Testul F Distribuția binomială Caracteristicile curbei distribuției normale Granițele semnificației		14 ore
Diferența între două probe medii ($\bar{d}$) și abaterea standard a diferenței ($s_{\bar{d}}$). Semnificația diferenței. Diferența limită (DL)		4 ore
Corelația (r)		4 ore
Regresia (R)		4 ore
Bibliografie		
Botu I., Botu M., 1977 – <i>Metode și tehnici de cercetare în pomicultură</i> , Ed. Conphys.		
Iancu Paula, 2007 – <i>Genetică – îndrumător de lucrări practice</i> , Tipografia Universității din Craiova		
Soare M. & colab. 2009 – <i>Notiuni de statistica si biometrie aplicate in silvicultura</i> , Ed. Sitech		
Voica, N., Soare, M., Soare Paula, 2003 – <i>Genetica vegetală</i> , Editura Univewrsitaria Craiova, 2003.		
Voica, N., Soare, M., Paula Soare, 2005 – <i>Principii de Genetică</i> , Ed. Universitaria din Craiova.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Familiarizarea studenților cu noțiuni de biostatistică aplicate în silvicultură, cunoașterea principalilor indici statistici aplicabili în domeniu și a metodelor moderne de calcul utilizate pentru calculul acestora.

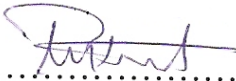
9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- răspunsurile la examen -testarea periodică prin lucrări de control	COLOCVIU	60%
9.5. Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator -testarea continuă pe parcursul semestrului - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	REFERAT	40%
9.6. Standard minim de performanță (pentru nota 5)			
- Recunoașterea principalelor nutrețuri folosite în hrana animalelor de fermă.			
- Enumerarea principalelor metode de alcătuire a rațiilor la animale.			
Nota finală se compune din: Activitatea studentului din timpul semestrului + nota de la examen			

Data completării

16.09.2025

Semnătura titularului



.....

Data avizării în catedră

23.09.2025

Semnătura șefului de departament

.....

Data avizării în Consiliul Facultatii

23.09.2025

PROGRAM CONSULTATII

MARTI 16-18



FIȘA DISCIPLINEI
Educație fizică

Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	SILVICULTURĂ

Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație fizică I						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr, Ciocănescu Daniel						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	A/R	2.7. Regimul disciplinei	DC/DI

Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	11				
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Numărul de credite	1				

Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	☐
4.2. de competențe	☐

Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	☐
--------------------------------	--------------------------

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului ☐ echipamentul sportiv obligatoriu

Competențe specifice acumulate

C. pr o f e s i o n e n t	C3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic: 0,25 credite C4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă: 0,25 credite
C. tra o n s v m e r s p e a l e n t	CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională: 0,25 credite CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive: 0,25 credite

Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unor cunoștințe de bază în domeniul educației fizice și sportului.
7.2. Obiectivele specifice	Întărirea stării de sănătate și sporirea capacității de efort; Dezvoltarea calităților motrice de bază și a deprinderilor specifice unor ramuri sportive; Stimularea interesului și formarea capacității de practicare sistematică independentă a exercițiilor fizice.

Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Cunoașterea și organizarea colectivului de studenți. Prezentarea cerințelor Catedrei de Educație Fizică și Sport.	Explicația Demonstrația	2
Dezvoltarea fizică armonioasă - program de gimnastică aerobică (fete). Joc bilateral: tenis de masă, baschet și fotbal.		2
Alergare de viteză pe 30-50 m, cu start din diferite poziții. Perfecționarea elementelor tehnice din volei: poziția fundamentală, pasă de sus cu 2 mâini, serviciul de jos cu o mână.		2
Dezvoltare fizică armonioasă - program de gimnastică aerobică (fete). Joc bilateral: tenis de masă, baschet și fotbal.		2

Perfecționarea săriturii în lungime de pe loc.	2
Dezvoltare fizică armonioasă - program de gimnastică aerobică (fete). Joc bilateral: tenis de masă, baschet și fotbal (băieți)	2
Probă de control – săritură în lungime fără elan, alergare viteză 30-50 m. Joc bilateral: volei, baschet, tenis de masă, fotbal, aerobic (fete).	2
Bibliografie:	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar /laborator	Evaluare finală: - Cunoștințe pentru nota 5: încadrarea în baremul minim asociat vârstei, pentru fiecare probă; - Cunoștințe pentru nota 10: încadrarea în baremul maxim asociat vârstei, pentru fiecare probă	Prezență seminar Verificare	20% 80 %
10.6.			

Data completării
seminar 03.09.2025

Semnătura titularului

Semnătura titularului de

Data avizării în departament
23.09.2025

Semnătura director de departament

Data avizării în Consiliul facultății
23.09.2025



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
FACULTATEA DE AGRONOMIE
Craiova, Str. Libertății, nr. 19, 200585,
tel: 0251 418 475, e-mail: secretariat.agronomie@ucv.ro



FIȘA DISCIPLINEI

Educație fizică

Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	SILVICULTURĂ

Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație fizică II						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr, Ciocănescu Daniel						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	A/R	2.7. Regimul disciplinei	DC/DOP

Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	11				
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Numărul de credite	1				

Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	☐
4.2. de competențe	☐

Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	☐
--------------------------------	--------------------------

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	☐ echipamentul sportiv obligatoriu
---	---

Competențe specifice acumulate

C o n s i d e r a r e a c o n d i t i i i n t e l e c t r o n i c e	C3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic: 0,25 credite C4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă: 0,25 credite
C o n s i d e r a r e a c o n d i t i i i n t e l e c t r o n i c e	CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională: 0,25 credite CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive: 0,25 credite

Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unor cunoștințe de bază în domeniul educației fizice și sportului.
7.2. Obiectivele specifice	Întărirea stării de sănătate și sporirea capacității de efort; Dezvoltarea calităților motrice de bază și a deprinderilor specifice unor ramuri sportive; Stimularea interesului și formarea capacității de practicare sistematică independentă a exercițiilor fizice.

Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Perfecționarea elementelor tehnice din volei: lovitură de atac, blocajul, serviciul de sus. Joc bilateral de volei.	Explicația Demonstrația	2
Dezvoltarea fizică armonioasă - program de gimnastică aerobică (fete). Joc bilateral: tenis de masă, baschet și fotbal.		2
Pregătirea probelor de control: alergare viteză - 50 m, săritura în lungime de pe loc, alergare de rezistență. Joc bilateral: volei, baschet, tenis de masă, fotbal, aerobice (fete).		4
Dezvoltarea fizică armonioasă - program de gimnastică aerobică (fete). Joc bilateral: tenis de masă, baschet și fotbal.		2

Alergare viteză - 50 m, săritura în lungime de pe loc, alergare de rezistență - 800m fete, 1000m băieți. Probă de control – alergare viteză - 50 m, săritură în lungime de pe loc, alergare de rezistență - 800m fete, 1000m băieți.	2
Perfecționarea alergării de rezistență.	2
Bibliografie:	

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar /laborator	Evaluare finală: - Cunoștințe pentru nota 5: încadrarea în baremul minim asociat vârstei, pentru fiecare probă; - Cunoștințe pentru nota 10: încadrarea în baremul maxim asociat vârstei, pentru fiecare probă	Prezență seminar Verificare	20% 80 %
10.6.			

Data completării
03.09.2025

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

23.09.2025

Data avizării în consiliul facultatii

23.09.2025