



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	<i>Facultatea de Agronomie/ Tehnologii agricole și silvice</i>
1.3. Catedra	
1.4. Domeniul de studii	Silvicultură
1.5. Ciclul de studii	Licență, IF, 2023 - 2027
1.6. Programul de studii/Calificarea	Silvicultură, inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Silvicultură I						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Nuță Ilie Silvestru						
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Asist. dr. ing. Dinucă Nicolae Cătălin						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4, din care:	3.2. curs: 2	3.3. laborator: 2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56, din care:	3.5. curs: 28	3.6. laborator: 28
3.7. Distribuția fondului de timp			
• Studiul după suport de curs, bibliografie, notițe etc.			Ore 25
• Documentare suplimentară (bibliotecă, Internet, platformele electronice de specialitate, teren etc.).			25
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			14
• Tutoriat			-
• Examinări			5
• Alte activități.....			-
Total ore studiu individual	69		
3.8. Total ore pe semestru	125		
3.9. Numărul de credite	5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Botanică, Dendrologie, Fiziologia plantelor, Pedologie, Meteorologie și climatologie, Ameliorarea arborilor, Meteorologie și climatologie, Stațiuni forestiere etc.
4.2. de competențe	Integrarea cunoștințelor de curriculum cu cele de domeniu, în special de Dendrologie; Stațiuni forestiere, Genetică; Ameliorarea arborilor, Împăduriri.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Curs interactiv în care se încearcă atragerea și participarea studenților la problematice abordate și la dezbateri pe tema expunerii. - Se urmărește respectarea disciplinei universitare (punctualitate, ținută și comportament adecvat din partea cadrelor didactice și a studenților, respect reciproc etc.), în condițiile dezvoltării unei relații de parteneriat între student și profesor, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii obiectivelor învățării.
--------------------------------	---

	• Cadrul didactic va folosi metode și medii de învățare centrate pe student, cu accent redus pe cele tradiționale prin care se transmit doar informații. • În cazul activității didactice desfășurate on-line, metodele de predare se adaptează în mod corespunzător.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului (lucrărilor practice)	• Lucrările practice se desfășoară în laboratorul facultății și în arborete din fondul forestier din Dolj și din județele limitrofe, pe baza tematicii aferente, în strânsă corelație cu noțiunile de la curs, stimulându-se activitatea individuală a studenților și utilizarea materialelor de studiu și de laborator, precum și a îndrumătoarelor de lucrări practice sau suporturilor puse la dispoziție. • Se urmărește respectarea disciplinei academice, iar rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru formarea competențelor specifice, profesionale și transversale. • În cazul activității didactice desfășurate on-line metodele de desfășurare a lucrărilor se adaptează în mod corespunzător la situațiile și condițiile existente.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea ecosistemului pădure prin identificarea elementelor constitutive, a relațiilor dintre factorii ecologici și pădure și a proceselor de nivel ecosistemic (regenerare, creștere și dezvoltare, etc). C2. Capacitatea profesională de a descrie un arboret și de a interpreta descrierea, deci să cunoască caracteristicile arboretului. C3. Cunoștințele necesare să aprecieze valoarea ecosistemică a arboretului și să cunoască efectele pozitive și cele negative ale interrelației dintre factorii ecologici și pădure. C4. Posibilitatea să prevadă evoluția în timp a arboretului și să gestioneze modul de creștere și dezvoltare a acestuia.
Competențe transversale	CT1. Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii, cu profesionalism și rigoare. CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, de a se adapta și răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și a unei limbi de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșite din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea ecosistemelor forestiere. • Cunoașterea proceselor și fenomenelor ce se desfășoară într-un ecosistem forestier. Sistematica și distribuția vegetației forestiere ca rezultat al proceselor de nivel ecosistemic și al interacțiunii cu factorii și determinanții ecologici externi. • Însușirea de către studenți a cunoștințelor referitoare la biodiversitate și la evaluarea resurselor forestiere, aplicarea metodelor moderne de investigare și cunoaștere a biodiversității, de menținere și perpetuare a biodiversității, managementul acesteia, de respectare a mediului înconjurător, de asigurarea funcțiilor pădurii și continuității acestora.
7.2. Obiectivele specifice	• Însușirea de către studenți a cunoștințelor teoretice și practice de specialitate și formarea deprinderilor practice necesare specialistului silvicultor, în scopul investigării, evaluării, studiului și cunoașterii pădurii, a biodiversității, conservării și perpetuării acesteia, printr-un management adecvat condițiilor staționale, economice și sociale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore (Total: 28 ore)
8.1.1. Noțiuni introductive (<i>definiții; obiectul și rolul silviculturii; evoluția silviculturii; tendințe ale</i>	▪ Prelegerea. Utilizarea metodelor și mijloacelor	2

<i>silviculturii; dinamica suprafeței pădurilor și tendințe actuale privind silvicultura; silvicultura și dezvoltarea durabilă a pădurilor).</i>	vizuale. ▪ Utilizarea platformelor online. ▪ Activitatea se va desfășura în regim „față în față” sau on-line prin intermediul platformei digitale, după caz.	
8.1.2. Importanța pădurii sub raport ecologic, economic și social. Funcțiile și zonarea funcțională a pădurilor. ○ <i>Importanța pădurii sub raport ecologie și economic.</i> ○ <i>Funcțiile și zonarea funcțională a pădurilor.</i>		2
8.1.3. Pădurea ca ecosistem. ○ <i>Aspecte generale privind pădurea ca ecosystem.</i> ○ <i>Ecosisteme naturale.</i> ○ <i>Pădurea – prototipul ecosistemelor naturale.</i> ○ <i>Grupe de ecosisteme de pădure (ecosisteme forestiere).</i> ○ <i>Funcțiile ecologice ale pădurii.</i> ○ <i>Principiile gospodăririi ecosistemelor forestiere (pădurilor).</i>		2
8.1.4. Părțile componente ale pădurii; organizare, relații între părțile componente. ○ <i>Arborele – element definitoriu pentru pădure.</i> ○ <i>Definirea și clasificarea arborilor.</i> ○ <i>Arborele – forma specifică și forma forestieră.</i> ○ <i>Clasificarea pozițională și calitativă a arborilor.</i>		2
8.1.5. Organizarea structurală a ecosistemului forestier. ▪ <i>Etajele de viață din pădure și raporturile dintre acestea.</i> ▪ <i>Caracteristicile structurale ale arboretului.</i> ▪ <i>Caracteristicile calitative ale arboretului.</i>		6
8.1.6. Procesele ecosistemice ale pădurii ○ <i>Generalități.</i> ○ <i>Regenerarea pădurii.</i> ○ <i>Regenerarea pădurii naturale.</i> ○ <i>Regenerarea pădurii cultivate.</i> ○ <i>Determinarea reușitei regenerărilor.</i> ○ <i>Constituirea stării de masiv</i> ○ <i>Creșterea pădurii</i> ○ <i>Dezvoltarea pădurii</i> ○ <i>Elagajul natural</i> ○ <i>Diferențierea arborilor</i> ○ <i>Eliminarea naturală a arborilor în pădure</i> ○ <i>Sucesiunea vegetației forestiere</i>		6
8.1.7. Interrelațiile între factorii ecologici și pădure – climatopul. ○ <i>Importanța analizării factorilor ecologici în relația cu pădurea.</i> ○ <i>Radiația solară.</i> ○ <i>Regimul de temperatură</i> ○ <i>Vântul.</i> ○ <i>Compoziția aerului.</i>		2
8.1.8. Interrelațiile între factorii ecologici și pădure – edafotopul și geotopul. ○ <i>Solul în viața pădurii</i>		1
8.1.9. Interrelațiile între factorii ecologici și pădure – edafotopul și geotopul. ○ <i>Factorii orografici în viața pădurii</i>		1
8.1.10. Tipologia forestieră românească. ○ <i>Tipuri de pădure.</i> ○ <i>Tipuri de stațiune</i> ○ <i>Tipuri de ecosisteme forestiere</i> ○ <i>Tipuri funcționale</i>		2

8.1.11. Tipuri de păduri de pe Terra. o Aspecte generale o Tipuri de păduri în funcție de climă și latitudine o Tipuri de păduri în funcție de frunziș o Tipuri de păduri în funcție de vegetație		2
8.2. Seminar / laborator / lucrări practice	Metode de predare	Nr. ore (Total: 28 ore)
8.2.1. Prezentarea pădurii ca ecosistem terestru complex.	▪ Prezentări, explicații, dezbateri, testări în sala de lucrări practice a facultății și/sau, după caz, în arborete din zonă (Județele Dolj, Olt și Gorj). ▪ Activitatea se va desfășura în regim „față în față” sau on-line prin intermediul platformei digitale, după caz.	2
8.2.2. Caracterizarea formei specifice și a celei forestiere a arborilor.		2
8.2.3. Orientarea în pădure și pe hărți amenajistice. Etajele de vegetație ale pădurii.		2
8.2.4. Metodologia de lucru la descrierea pădurii – descrierea arboretului.		2
8.2.5. Descrierea subarboretului, seminișului și a păturii erbacee.		2
8.2.6. Amplasarea suprafețelor de probă și culegerea datelor privind caracterizarea arboretului și etajelor de vegetație.		2
8.2.7. Culegerea datelor privind caracterizarea subarboretului, seminișului și a păturii erbacee.		2
8.2.8. Prezentarea metodelor de prelucrare a datelor.		2
8.2.9. Determinarea indicilor de caracterizare a arboretului.		2
8.2.10 Caracterizarea subarboretului, a seminișului și a păturii erbacee.		2
8.2.11. Metoda de lucru pentru evaluarea reușitei regenerării.		2
8.2.12. Metode de lucru în tipologia pădurilor.		2
8.2.13. Culegerea datelor pentru determinarea tipurilor de pădure. Întocmirea fișei de descriere tipologică a pădurii.		2
8.2.14. Analiza și evaluarea activității lucrărilor practice.		2
8.3. Bibliografie selectivă		
1. Bercea, I., 2008: Silvobiologia. Editura Sitech, Craiova. 2. Constantinescu, N., 1976: Conducerea arboretelor, vol. I-II. Editura Ceres, București. 3. Doniță, N., Purcean, St., Ceianu, I., Beldie, Al., 1977: Ecologie forestieră. Editura Ceres București. 4. Doniță, I., Badea, V., 1992: Bazele ecologiei. Editura Ceres, București. 5. Florescu, I.I., Nicolescu, N.V., 1996: Silvicultura vol. I. Studiul pădurii. Editura Lux Libris, Brașov. 6. Florescu, I.I., Toader, E., 2015: Silvicultură. Ediția a II-a revizuită și adăugită. Editura „Vasile Goldiș” University Press, Arad. 7. Giurgiu, V., 2004: Pădurile României. Editura Academiei Române. 8. Mohan, G., 2002. Ecologie generală. Editura Universității din București. 9. Negulescu, E.G., Stănescu, V., Florescu, I.I., Tîrziu, D., 1973: Silvicultura. Fundamente teoretice și aplicative. Vol I. și II. Editura Ceres, București. 10. Nicolescu, V.N., 2011: Silvicultură I. Biologia pădurii. Editura Aldus, Brașov. 11. Vlad, I., Doniță, N., Chiriță, C., Petrescu, L., 1997: Silvicultură pe baze ecosistemice. Editura Academiei Române. *** Legea nr. 331 din 20 decembrie 2024 privind Codul silvic, publicată în Monitorul Oficial nr. 7 din 9 ianuarie 2025, cu modificările și completările ulterioare. *** Hotărârea Guvernului nr. 1.227/2022 privind aprobarea Strategiei naționale pentru păduri 2030, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 980 din 10 octombrie 2022. *** Normele tehnice privind elaborarea amenajamentelor silvice, modificarea prevederilor		

acestora și schimbarea categoriei de folosință a terenurilor din fondul forestier, publicate în Monitorul Oficial nr. 730 din 23 august 2018, aprobate prin *Ordinul nr. 766/23.07.2018 al ministrului apelor și pădurilor*.

*** *Normele tehnice privind regenerarea pădurilor și efectuarea controlului anual al regenerărilor din 28.09.2022*, publicate în Monitorul Oficial, Partea I nr. 995 din 13.10.2022.

*** *Ghidul de bune practici privind regenerarea pădurilor și efectuarea controlului anual al regenerărilor*, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 995 bis din 13.10.2022.

*** *Normele tehnice privind compoziții, scheme și tehnologii de regenerare a pădurilor și de împădurire a terenurilor degradate*, aprobate prin *Ordinul nr. 2.533 din 28 septembrie 2022 al ministrului mediului, apelor și pădurilor*, publicate în Monitorul Oficial nr. 1000 din 14 octombrie 2022.

*** STAS 5381/1-90 „Regenerarea Pădurilor - regenerarea naturală și tratamente - Terminologie”.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este agreat de angajatori, asociațiile profesionale și reprezentanții comunității epistemice.

10. Evaluare

10.1. Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală
10.1.1. Evaluare cunoștințe însușite din cursul predat	Evaluarea competențelor și cunoștințelor studenților se realizează prin evaluare continuă, pe parcursul activităților disciplinei și prin evaluări finale, la încheierea activităților disciplinei. Evaluarea cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți respectă principiile docimologice, respectiv obiectivele, cerințele și criteriile corespunzătoare conținuturilor predate. Se urmărește: verificarea obiectivă a însușirii unor cunoștințe și deprinderi fundamentale în baza unor standarde minimale; diferențierea performanțelor studenților după cunoștințe, înțelegere și competențe; urmărirea progresului, încurajarea și recunoașterea realizărilor proprii ale studentului în domeniul evaluat.	Examen sumativ, oral sau scris, în care se evaluează cunoștințele și competențele studenților. Întrucât notele finale sunt întregi (de la 10 la 1), titularul de disciplină (curs) va informa studenții la începutul semestrului privind modul de calculare a notei finale și eventuala rotunjire până la întreg a acesteia, în funcție de rezultatele obținute de studenți la curs și lucrări practice.	80%
10.1.2. Evaluare cunoștințe dobândite la laborator (lucrări practice)	Evaluarea include: aprecierea gradului de însușire a cunoștințelor și deprinderilor în funcție de potențialul studentului; nivelul, calitatea și temeinicia cunoștințelor (deprinderilor) în raport cu obiectivele didactice și operaționale ale disciplinei, dar și în raport cu acumulările anterioare (inițiale); modul de prezentare a cunoștințelor, interpretare, corelare, extrapolare, utilizare și aplicare a cunoștințelor; gradul de implicare al studentului.	Evaluarea performanțelor studenților se realizează pe întreaga perioadă de desfășurare a învățământului, prin teste curente și periodice, teste (verificări) finale, lucrări (referate/proiecte),. Evaluarea formativă (curentă și periodică) a pregătirii studenților se realizează prin sarcini de lucru individuale și/sau de grup, lucrări practice, referate, recenzii, teste periodice etc.	20%
10.2. Standard minim de performanță			
✓ Evaluarea cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți se realizează prin note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea competențelor minimale aferente disciplinei și promovarea examenului.			

- | |
|--|
| ✓ Obținerea notei de trecere la verificarea cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți la lucrările practice, în cadrul verificărilor pe parcurs, este condiție obligatorie pentru prezentarea la examenul final (sumativ), respectiv condiție preliminară de care depinde promovabilitatea. |
| Se vor avea în vedere prevederile <i>Regulamentului cadru pentru evaluarea și notarea studenților</i> , în vigoare în cadrul Universității din Craiova. |

Data completării

Semnătură titular curs

Semnătură titular laborator

15.09.2025

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătură director departament

23.09.2025

.....

Data avizării în Consiliul Facultății:

23.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Agronomie / Tehnologii Agricole și Silvici
1.3. Catedra	
1.4. Domeniul de studii	Silvicultură
1.5. Ciclul de studii	Licență, IF, 2023 - 2027
1.6. Programul de studii/Calificarea	Silvicultură; inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ÎMPĂDURIRI II						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. NUȚĂ ILIE SILVESTRU						
2.3. Titularul activităților de laborator și proiect:							
2.3.1. laborator;	Asist. dr. ing. DINUCĂ NICOLAE CĂTĂLIN						
2.3.2. proiect	Conf. univ. dr. ing. NUȚĂ ILIE SILVESTRU						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Număr de ore					
3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. Laborator+proiect	1+1
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. laborator și proiect 3.6.1. laborator 3.6.2. proiect	28 14 14
II. Distribuția fondului de timp					
a) Studiu individual					69
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie, notițe etc.					20
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
- Pregătire laboratoare, proiect, teme, referate, portofolii, eseuri etc.					20
b) Tutoriat					-
c) Examinări					10
d) Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Dendrologie, pedologie, genetică, împăduriri (semințe și pepiniere forestiere), stațiuni forestiere, meteorologie și climatologie etc..
4.2. de competențe	Integrarea cunoștințelor de curriculum cu cele de domeniu, în special de dendrologie, împăduriri (semințe și pepiniere forestiere) și stațiuni forestiere și cu cele fundamentale, în special de genetică, pedologie, ecologie și protecția mediului.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Curs interactiv în care se urmărește atragerea și participarea studenților la problematicele abordate și la dezbateri pe tema expunerii. - Respectarea disciplinei universitare (punctualitate, ținută și comportament adecvat din partea cadrelor didactice și a studenților, respect reciproc etc.),
--------------------------------	---

	în condițiile dezvoltării unei relații de parteneriat între student și profesor, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii obiectivelor învățării. ▪ Cadrul didactic își asumă proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. ▪ În cazul activității didactice desfășurate on-line, metodele de predare se adaptează în mod corespunzător.
5.2. de desfășurare a lucrărilor de laborator și de întocmire (elaborare) a proiectului	• Lucrările practice se desfășoară în laboratorul facultății (Lab. semințe forestiere) și pe terenuri forestiere și șantiere de împăduriri din județele Dolj, Olt, Mehedinți și Gorj, pe baza tematicii aferente, în strânsă corelație cu noțiunile de la curs, stimulându-se activitatea individuală a studenților și utilizarea materialelor de studiu și de laborator, precum și a îndrumătoarelor de lucrări practice sau suporturilor puse la dispoziție. • Tema proiectului și locul de culegere a datelor se stabilesc de cadrul didactic, prin consultarea studenților. • Se va urmări respectarea disciplinei academice, iar rezultatele învățării vor fi explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru formarea competențelor specifice, profesionale și transversale. • În cazul în care activitatea didactică se va desfășura on-line metodele de desfășurare a lucrărilor se vor adapta în mod corespunzător la situațiile și condițiile existente.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Disciplina are ca obiectiv formarea competențelor praxiologice care vor fi dobândite permit absolvenților: C1. – cunoașterea fundamentelor teoretice și aplicative ale tehnicilor și metodelor aplicabile pentru instalarea pădurii pe cale artificială (1 credit); C2. – stăpânirea cunoștințelor necesare pentru alegerea și asocierea speciilor forestiere în vederea utilizării la maxim a potențialului productiv al stațiunilor forestiere și al altor terenuri (1 credit); C3. – cunoașterea tehnicilor și metodelor de lucru privind întreținerea și îngrijirea culturilor până la realizarea stării de masiv și evaluarea reușitei regenerărilor; evaluarea eficienței metodelor și a tehnologiilor utilizate prin monitorizare permanentă și efectuarea ajustărilor în funcție de necesități. (1 credit); C4. – elaborarea, implementarea și monitorizarea proiectelor de regenerarea artificială a pădurilor, de reconstrucție ecologică a ecosistemelor forestiere; elaborarea de programe și proiecte pentru protecția ecosistemelor forestiere, pentru ameliorarea productivității acestora și pentru reconstrucția ecologică a arboretelor degradate sau cu fenomene de uscare (0,5 credite).
Competențe transversale	CT1. Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare (0,5 credite). CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii (0,5 credite). CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă de a se adapta și răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și a unei limbi de circulație internațională (0,5 credite).

7. Obiectivele disciplinei (reieșite din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	▪ Cunoașterea fundamentelor teoretice și aplicative ale tehnicilor și metodelor aplicabile pentru instalarea pădurii pe cale artificială și pentru implementarea unor politici forestiere sustenabile, durabile care susțin atenuarea și adaptarea la schimbările climatice. ▪ Cunoașterea metodelor, tehnicilor, procedurilor în vederea instalării pădurii artificiale și utilizării la maxim a potențialului productiv al stațiunilor forestiere și al altor terenuri. ▪ Cunoașterea noțiunilor și a modului de elaborare, de implementare și de monitorizare a proiectelor de împădurire/reîmpădurire și de reconstrucție ecologică pentru creșterea suprafeței acoperite cu păduri și a contribuției sectorului forestier la atingerea țintelor europene privind clima și biodiversitatea..
7.2.	▪ Însușirea principiilor și criteriilor de alegere și

Obiectivele specifice ale disciplinei	asociere a speciilor, de stabilire a compozițiilor, schemelor și dispozitivelor de regenerare. ▪ Învățarea tehnologiilor și a implementării acestora în scop de pregătire și ameliorare a solurilor, de instalare a culturilor forestiere și de întreținere și îngrijire a acestora până la realizarea stării de masiv.
---------------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Mod și metode de desfășurare	Număr ore=28
- Alegerea și asocierea speciilor în culturi forestiere. <i>Temeiul legal pentru alegerea și asocierea speciilor în culturi forestiere</i> <i>Alegerea și asocierea speciilor în culturi forestiere în conformitate cu „Normele tehnice privind compoziții, scheme și tehnologii de regenerare a pădurilor și de împădurire a terenurilor degradate”</i> <i>Principii privind alegerea și asocierea speciilor pentru înființarea de culturi forestiere</i> <i>Compoziții de regenerare (formule de împădurire)</i> <i>Schema de regenerare (schema de împădurire)</i>	- Prelegerea. - Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale. - Utilizarea platformelor online. - Activitatea se va desfășura în regim „față în față” sau on-line prin intermediul platformei digitale, după caz.	2
- Pregătirea terenului și lucrarea solului pentru înființarea culturilor forestiere (împăduriri). <i>Categorii de terenuri de împădurit</i> <i>Lucrări de pregătire a terenului</i> <i>Lucrarea solului pentru împădurire</i>		2
- Instalarea culturilor forestiere prin metoda plantațiilor. <i>Avantajele și dezavantajele plantațiilor</i> <i>Procedee de plantare</i> <i>Procedee speciale de plantare</i> <i>Plantarea puieților cu rădăcini protejate</i> <i>Perioada de plantare</i>		2
- Instalarea culturilor forestiere prin metoda sămănăturilor directe și prin metoda butășirilor directe. Adaptarea, creșterea individuală și realizarea stării de masiv la culturile forestiere instalate artificial. <i>Avantajele și dezavantajele instalării unei culturi forestiere prin metoda sămănăturilor directe</i> <i>Procedee de sămănare</i> <i>Perioada de sămănare</i> <i>Instalarea vegetației forestiere prin butași</i> <i>Adaptarea, creșterea individuală și realizarea stării de masiv la culturile forestiere instalate artificial</i>		2
- Controlul anual al regenerărilor. <i>Normele tehnice privind regenerarea pădurilor și efectuarea controlului anual al regenerărilor, din 28.09.2022</i> <i>Ghidul bune practici privind regenerarea pădurilor și efectuarea controlului anual al regenerărilor</i>		2
- Întreținerea/îngrijirea culturilor forestiere. <i>Aspecte din controlul anual al regenerărilor privind lucrările de întreținerea culturilor forestiere</i> <i>Necesitatea lucrărilor de îngrijire a culturilor forestiere</i> <i>Receperea puieților</i> <i>Reglarea desimii culturilor</i> <i>Întreținerea solului în culturi forestiere</i> <i>Lucrări de întreținere pe cale mecanică a culturilor forestiere</i>		2
- Cultura principalelor specii forestiere arborescente, de bază și de amestec. <i>Cultura speciilor de rășinoase autohtone</i> <i>Cultura speciilor de rășinoase exotice: pinul negru, pinul strob, chiparosul de baltă</i> <i>Cultura speciilor forestiere de foioase autohtone</i> <i>Cultura unor specii forestiere de foioase exotice</i>		6
- Aspecte generale privind pădurile cu productivitate redusă și reconstrucția lor prin împăduriri. <i>Despre ecosistemele forestiere cu productivitate redusă și necesitatea intervenției cu lucrări de reconstrucție a acestora</i>		2

○ <i>Posibilități de mărire a productivității arboretelor. Metode și procedee de intervenție în arborete dezechilibrate ecologic</i>		
▪ Reconstrucția ecologică a arboretelor degradate de stejari și a celor cu fenomene de uscare intensă. ○ <i>Tehnologii de refacere-substituire a arboretelor degradate, slab productive, din arealul speciilor de cvercinee</i> ○ <i>Reconstrucția ecologică a pădurilor afectate de fenomene de uscare intensă</i>		2
▪ Reconstrucția ecologică a arboretelor degradate din arealul fagului și amestecurilor de fag și rășinoase. ○ <i>Aspecte generale privind echilibrul ecologic al ecosistemelor forestiere</i> ○ <i>Tehnologii de refacere-substituire a arboretelor degradate din arealul fagului și amestecurilor de fag și rășinoase</i>		2
▪ Ameliorarea și valorificarea terenurilor degradate prin culturi forestiere. ▪ Crearea, rolul și gospodărirea perdelelor forestiere de protecție.		2
▪ Culturi forestiere specializate. Regenerarea pădurilor prin împăduriri/reîmpăduriri în luncile râurilor interioare, în Lunca și în Delta Dunării. ○ <i>Aspecte generale privind luncile râurilor interioare, Lunca și Delta Dunării</i> ○ <i>Despre ecosistemele forestiere din lunci</i> ○ <i>Împăduriri/reîmpăduriri în Lunca Dunării</i> ○ <i>Împăduriri / reîmpăduriri în luncile râurilor interioare</i> ○ <i>Prevederi ale actelor normative în vigoare privind împăduririle / reîmpăduririle în Lunca și Delta Dunării și în luncile râurilor interioare</i>		2
Total ore		28

8.2. Laborator (lucrări practice)	Mod și metode de desfășurare	Număr ore=14
▪ Alegerea și asocierea speciilor forestiere pentru împăduriri.	- Prezentări de materiale, explicații, dezbateri, testări în sala de lucrări practice a facultății și/sau, după caz, în arborete din zonă (Județele Dolj, Gorj, Olt și Mehedinți). - Activitatea se va desfășura în regim „față în față”, deplasări în teren în fond forestier și/sau on-line prin intermediul platformei digitale, după caz.	1
▪ Stabilirea grupei ecologice și alegerea compoziției de regenerare.		1
▪ Pregătirea terenului și solului pentru împăduriri.		1
▪ Instalarea culturilor forestiere prin semănături directe.		1
▪ Instalarea culturilor forestiere prin butășiri și plantații.		1
▪ Ingrijirea culturi forestiere tinere – receperea puieților, reglarea desimii, întreținerea solului.		1
▪ Ingrijirea culturilor forestiere tinere – combaterea vegetației dăunătoare, fertilizarea și irigarea culturilor.		1
▪ Controlul anual al regenerărilor – alegerea formei și stabilirea suprafeței piețelor de control, amplasarea acestora.		1
▪ Controlul anual al regenerărilor – numărarea puieților.		1
▪ Controlul anual al regenerarilor – completarea fișei de control și stabilirea reușitei regenerărilor.		1
▪ Stabilirea naturii lucrărilor de întreținere și de îngrijire de executat și a numărului de intervenții.		1
▪ Determinarea reușitei, vitalității și stării de sănătate a culturilor forestiere.		1
▪ Proiectarea lucrărilor de reîmpădurire în situația de substituie a arboretelor degradate.		1
▪ Proiectarea lucrărilor de reîmpădurire în situația de refacere sau ameliorare a arboretelor degradate.	1	
Total ore		14

8.3. Elaborare proiect didactic	Mod și metode de desfășurare a activității	Număr ore=14
▪ Alegerea/stabilirea temei de proiectare.	Dezbateri cadru didactic - student	1
▪ Localizarea studiului în teren. Amplasamentul suprafețelor propuse pentru plantare (județ, localitate, încadrarea în zone expuse/vulnerabile la riscuri climatice. alte date de identificare) și arondarea la ocolul silvic.	Deplasarea pe teren și identificarea Unității de Producție (U.P.) și a unității/unităților amenajistice (u.a.) pentru amplasament.	1
▪ Situația actuală a amplasamentului (a suprafeței propuse pentru împădurire). ▪ Suprafața, elemente de identificare a amplasamentului, vecinătăți și posibilități de acces la terenul propus pentru împădurire. Lista punctelor de contur cu coordonate Stereo 70. ○- Descrierea situației actuale a terenului (dacă este cazul, tipul și gradul de degradare a terenului).	Deplasare la ocolul silvic și în teren; studiu documente și culegere date de la birou și efectuare de măsurători în teren.	2
▪ Caracterizarea cadrului natural. Studiul condițiilor staționale și vegetației forestiere (geomorfologia, geologia, hidrologia, caracterizarea climatică, descrierea etajului de vegetație, condițiile pedologice etc.).	Deplasarea la ocolul silvic și la terenul de împădurit. Culegerea de date / informații din surse bibliografice, din amenajamentul silvic și din teren.	1
▪ Constituirea unităților staționale. ▪ Determinarea impactului plantației asupra mediului	La birou, pe baza datelor culese și având în vedere normele și ghidurile de bune practici în vigoare.	1
▪ Stabilirea soluției tehnice: ▪ grupa stațională, compoziția de împădurire, schema de plantare și desimea puieților pentru fiecare unitate stațională constituită; ▪ tehnologia de lucru, pe unități staționale / pe formule de împădurire (descrierea lucrărilor de pregătire a terenului și a solului; descrierea lucrărilor de înființare a plantației descrierea lucrărilor de întreținere a plantației – dacă este cazul; descrierea lucrărilor de întreținere a plantației, pe ani); ▪ necesarul de puieți, pe specii și pe ani; ▪ - controlul anual al regenerărilor (forma, suprafața și numărul de suprafețe de control pentru fiecare unitate stațională, calendarul lucrărilor, condiții de declarare a închiderii stării de masiv).	La birou, pe baza datelor culese și având în vedere normele și ghidurile de bune practici în vigoare.	2
▪ Realizarea antemăsurătorilor pentru: pregătirea terenului; înființarea plantației; întreținerea plantației; efectuarea controlului anual al regenerărilor.	- Deplasarea la amplasamentul șantierului de împăduriri și efectuarea de măsurători cu aparate și instrumente de specialitate. - Prelucrarea datelor culese din teren și întocmirea antemăsurătorilor.	2
▪ Determinarea costurilor investiției: ▪ costurile investiției, pe ani și pe unități staționale, pe baza costurilor standard; ▪ valoarea totală a investiției. ▪ Elaborarea devizului de lucrări, dimensionarea forței de muncă, a mijloacelor materiale și financiare	La birou, pe baza antemăsurătorilor, normelor de muncă, tarifelor de deviz, instrucțiunilor/ghidurilor financiare etc.	1

necesare.		
▪ Întocmirea <i>graficului general de realizare a plantației</i> ; desfășurătorul pe ani a execuției tuturor lucrărilor prevăzute în proiect.	La birou, pe baza soluției tehnice, datelor din antemăsurători și din deviz, având în vedere normele și ghidurile de bune practici aplicabile.	1
▪ Întocmirea următoarelor „piese desenate”: - Plan de amplasare în zonă cu identificarea parculară în LPIS(1:25000 – 1:50000), doar dacă terenul a fost înregistrat în LPIS; - Planul de situație al unităților staționale identificate / formulelor de împădurire (1:5000 – 1:2000); - Fișierul electronic cuprinzând conturul suprafeței/suprafețelor georeferențiate; - Detaliu privind schemele de plantare - Detaliu execuție împrejmuire.	La birou, folosind calculatorul/laptopul, cu ajutorul tehnicii electronice / digitale / informatice și pe baza datelor culese de la ocolul silvic / alte surse și din teren.	2

Precizări privind elaborarea proiectului

1. Solicitarea pentru student: pe baza prelegerilor de la cursuri și aplicațiilor de la lucrările practice de la disciplina Împăduriri, folosind informațiile din bibliografia recomanată de cadrul didactic și din documentarea efectuată la un ocol silvic și la alte entități implicate, studentul va elabora un proiect tehnic de reîmpădurire / împădurire conform conținutului cadru prezentat de cadru didactic având următoarea structură:

Partea a I -a – Memoriu tehnic

1.1. Date generale / 1.2. Descrierea generală a lucrărilor / 1.3. Antemăsurători / 1.4. Costurile investiției / 1.5. Graficul general de realizare a plantației / 1.6. Îndrumări tehnice privind execuția lucrărilor /

Partea a II-a – Piese desenate / Anexe.

2. Denumirea proiectului: va fi stabilită de student în funcție de scopul urmărit prin lucrările de proiectare, respectiv: reîmpădurire sau împădurire pentru crearea de noi suprafețe împădurite și având în vedere că prin implementarea proiectului:

- se contribuie la creșterea capacității de stocare a carbonului în special în zone cu deficit de pădure și care sunt afectate de deșertificare, ariditate, eroziunea solului sau alte fenomene de degradare ale terenurilor;
- se vizează îmbunătățirea performanței de mediu generale a exploatației terenului, în special în ceea ce privește biodiversitatea, îmbunătățirea calității solului și a apei, conservarea peisajului și îndeplinirea obiectivelor de reducere a efectelor schimbărilor climatice;
- se aplică măsuri silvotehnice cu caracter investițional vitale pentru creșterea stabilității arboretelor și a gradului de stocare a carbonului.

3. Localizarea proiectului în teren: este la latitudinea studentului.

4. Obiectiv general urmărit prin proiect: implementarea unor politici forestiere sustenabile, durabile care susțin atenuarea și adaptarea la schimbările climatice.

5. Obiectiv specific urmărit prin proiect: creșterea suprafeței acoperite cu păduri și a contribuției sectorului forestier la atingerea țintelor europene privind clima și biodiversitatea.

6. Termen de predare a proiectului: cel târziu, înainte de începerea sesiunii de examene de la sfârșitul semestrului I al anului universitar 2022/2023.

7. Condiții impuse studentului: predarea proiectului este condiție pentru intrarea studentului în examen iar nota acordată proiectului se va lua în calculul notării la examen.

Bibliografie minimă pentru curs, lucrări practice și proiect:

- Abrudan, I.V., Florescu, Gh., 2003 – *Tehnologii de instalare a culturilor forestiere*, Editura Universității Transilvania Brașov.
- Abrudan, I.V., 2006 – *Împăduriri*, Editura Universității „Transilvania” din Brașov.
- Ciortuz, I., Păcurar, V., D., 2004, – *Ameliorații silvice*. Editura Lux Libris, Brașov.
- Damian, I., 1978 – *Împăduriri*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- Florescu, Gh., 1994 – *Împăduriri*. Universitatea Transilvania Brașov
- Mihai, G., - *Tehnica culturilor silvice*, Institutul de Cercetări și Amenajări Silvice, București
- Nuță, I., S., 2021 – *Ameliorații silvice (I+II).- Note de curs*, Universitatea din Craiova.

- Nuță, I., S., 2022 – *Împăduriri - Note de curs*, Universitatea din Craiova.
- Palaghianu, C., 2003 – *Procedee și tehnici de regenerare artificială*, Universitatea Suceava
- Popescu, I., 1999 – *Mecanizarea lucrărilor silvice*, Universitatea Transilvania Brașov.
- Rusu O., 1986 – *Refacerea arboretelor din subzona stejarului prin plantații cu puieți de talie mijlocie*, Editura Ceres, București.
- Săraru, Al., 2013 – *Impăduriri - suport de curs*, Editura Petrescu, Râmnicu Vâlcea.
- *Directiva 1999/105/CE a Consiliului din 22 decembrie 1999 privind comercializarea materialului forestier de reproducere*, publicată în Jurnalul Oficial al Comunităților Europene, seria L, nr. 11 din 15 ianuarie 2000.
- *Legea nr. 289/2002 privind perdelele forestiere de protecție, republicată (r2) în Monitorul Oficial, Partea I nr. 143 din 26 februarie 2014.*
- *Legea nr. 138/2004 a îmbunătățirilor funciare*, republicată (r1) în Monitorul Oficial, Partea I nr. 88 din 13 februarie 2009.
- *Legea nr. 100/2010 privind împădurirea terenurilor degradate*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 376 din 07 iunie 2010.
- *Legea nr. 107/2011 privind comercializarea materialelor forestiere de reproducere*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 430 din 20 iunie 2011, cu modificările și completările ulterioare.
- *Legea nr. 246 din 10 noiembrie 2020 privind utilizarea, conservarea și protecția solului*, publicată în Monitorul Oficial nr. 1057 din 10 noiembrie 2020.
- *Legea nr. 331/2024 privind Codul silvic*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 7 din 09 ianuarie 2025, cu modificările și completările ulterioare.
- *Hotărârea Guvernului nr. 1227/2022 privind aprobarea Strategiei naționale pentru Păduri 2030*, publicată în Monitorul Oficial al României nr 980/2022.
- *Ordinul nr. 636 din 23 decembrie 2002 privind aprobarea Indrumărilor tehnice silvice pentru înființarea, îngrijirea și conducerea vegetatiei forestiere din perdelele forestiere de protecție*, publicat în Monitorul Oficial nr. 104 din 19 februarie 2003.
- *Ordinul nr. 557/2006 privind aprobarea Listei standardelor naționale armonizate pentru materialele forestiere de reproducere, emis de Ministerul Agriculturii, Pădurilor și Dezvoltării Rurale*, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 709 din 18 august 2006.
- *Ordinul nr. 2537/2022 pentru aprobarea Normelor tehnice privind regenerarea pădurilor și efectuarea controlului anual al regenerărilor și a Ghidului de bune practici privind regenerarea pădurilor și efectuarea controlului anual al regenerărilor*, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 995 din 13.10.2022.
- *Normele tehnice privind regenerarea pădurilor și efectuarea controlului anual al regenerărilor, din 28.09.2022*, publicate în Monitorul Oficial, Partea I nr. 995 din 13.10.2022
- *Ghidul de bune practici privind regenerarea pădurilor și efectuarea controlului anual al regenerărilor*, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 995 bis din 13.10.2022
- *Normele tehnice privind alegerea și aplicarea tratamentelor, din 28.09.2022*, aprobate prin Ordinul nr. 2535/2022 al ministrului mediului, apelor și pădurilor, publicate în Monitorul Oficial, Partea I nr. 994 /2022.
- *Ghidul de bune practici privind alegerea și aplicarea tratamentelor, din 28.09.2022*, aprobat prin Ordinul nr. 2535/2022 al ministrului mediului, apelor și pădurilor, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 994bis /2022.
- *Normele tehnice privind compoziții, scheme și tehnologii de regenerare a pădurilor și de împădurire a terenurilor degradate*, aprobate prin Ordinul nr. 2.533 / 2022 al ministrului mediului, apelor și pădurilor, publicate în Monitorul Oficial nr. 1000 / 2022.
- *Ghidul de bune practici privind compoziții, scheme și tehnologii de regenerare a pădurilor și de împădurire a terenurilor degradate*, publicat în Monitorul Oficial nr. 1.000 bis / 2022.
- *Normele tehnice privind regenerarea pădurilor și efectuarea controlului anual al regenerărilor din 28.09.2022* publicate în Monitorul Oficial, Partea I nr. 995/2022.
- *Ghidul de bune practici privind regenerarea pădurilor și efectuarea controlului anual al regenerărilor* publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 995 bis / 2022.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu reglementările și strategiile în vigoare și este compatibil cu activitățile care s-au desfășurat și se desfășoară la nivel național și la nivelul Uniunii Europene în

domeniul producerii, verificării și controlului calității materialului forestier de reproducere.
Conținutul răspunde necesităților practice ale angajatorilor din domeniul silvicultură.

10. Evaluare

10.1. Tip activitate	10.2. Criterii de evaluare	10.3. Metode de evaluare	10.4. Pondere în nota finală
▪Curs	- Conținutul cursului predat de titular. - Studiul bibliografiei	Evaluarea finală – examen scris	60%
▪Laborator și elaborare proiect	- Prezența și activitatea de la lucrările practice.	Participarea la activități de tip: dezbateri, întocmire referate, șantiere de împăduriri etc.	20%
	- Întocmirea (elaborarea) proiectului conform tematicii.	Verificarea formei și conținutului proiectului elaborat	20%
10.5. Standard minim de performanță: a). elaborarea și predarea proiectului la data scadenței – condiție de participare la examen; b). cunoașterea noțiunilor predate la curs și a celor prezentate la laborator la nivelul necesar pentru obținerea la examinare a punctajului minim aferent notei 5. Se vor avea în vedere prevederile <i>Regulamentului cadru pentru evaluarea și notarea studenților</i> , în vigoare în cadrul Universității din Craiova.			

Data completării

15.09.2025

Semnătură titular curs

.....

Semnătură titular laborator

.....

Data avizării în departament

23.09.2025

Semnătură director departament

.....

Data avizării în Consiliul Facultății:

23.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii de licență	SILVICULTURĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Specializarea	SILVICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei / codul disciplinei	FAUNĂ CINEGETICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ. dr. ing. ȘTEFAN MARIN						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof.univ. dr. ing. ȘTEFAN MARIN						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					-
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Botanică, Ecologie generală și forestieră, Creșterea intensivă a vânatului, Silvicultură, Amenajarea pădurilor, Amenajarea fondurilor de vânătoare.
4.2. de competențe	Anatomia vertebratelor, Patologia faunei sălbatice, Tehnici de cercetare și evaluare a vânatului.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată corespunzător obiectivelor disciplinei.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Obligativ, în cadrul laboratorului Faună cinegetică și pe fond cinegetic AJVPS Dolj.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

NOTĂ: Pentru formularea rezultatelor învățării puteți utiliza Ghidul din link-ul de mai jos:

<https://www.anc.edu.ro/wp-content/uploads/2024/04/Ghid-privind-scrierea-rezultatelor-%C3%AEEnv%C4%83%C8%9B%C4%83rii.pdf>

Cunoștințe	Studentul/Absolventul:
------------	------------------------

	Studentul/absolventul descrie particularitățile morfologice, etologice și ecologice ale speciilor de faună sălbatică.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul explică modul de organizare și practicare a acțiunilor de recoltare a exemplarelor de faună cinegetică și salmonicolă.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul planifică măsurile de gestionare durabilă a faunei cinegetice și salmonicole.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	
1. Succintă istorie a vânătorii și a evoluției speciilor de interes vânătoresc. Administrarea și gestionarea fondului cinegetic național.	Expunere. Prezentare cu videoproiector. Conversație.	2
2. Noțiuni de biologia vânatului. 2.1. Morfologia vânatului . 2.2. Anatomia 2.3. Fiziologia		4
3.1. Noțiuni de ecologia vânatului 3.2. Noțiuni de etologia vânatului		2
4. Descrierea speciilor de interes vânătoresc și a habitatelor acestora. Hrană, reproducere, sociabilitate, efective și recolte, pagube cauzate, dușmani și boli, metode de ocrotire, metode de vânare, procedee de valorificare, la principalele specii de interes vânătoresc din România. Mamifere la care vânătoarea este permisă în România: Cerbul carpatin (<i>Cervus elaphus</i> L.); Căpriorul (<i>Capreolus capreolus</i> L.); Cerbul lopătar (<i>Dama dama</i> L.); Capra neagră (<i>Rupicapra rupicapra</i> L.); Muflonul (<i>Ovis musimon</i> L.); Mistrețul (<i>Sus scrofa</i> L.); Vulpea (<i>Vulpes vulpes</i>); Bursucul (<i>Meles meles</i>); Jderul de copac (<i>Martes martes</i>); Jderul de piatră (<i>Martes foina</i>); Dihorul de casă (<i>Putoris putoris</i>); Hermina (<i>Mustela erminea</i>); Nevăstuica (<i>Mustela nivalis</i>).; Iepurele comun (<i>Lepus europaeus</i>); Iepurele de vizuină (<i>Oryctolagus cuniculus</i>); Marmota (<i>Marmota marmota</i>); Bizamul (<i>Ondatra zibethica</i>); Șacalul (<i>Canis aureus</i>); Câinele Enot (<i>Nyctercutes procyonoides</i>).		8
5. Mamifere la care vânătoarea este interzisă, dar care se pot vâna prin derogare de la lege: Elanul (<i>Alces alces</i> L.); Zimbrul (<i>Bison bonasus</i> L.); Nutria (<i>Myocastor coypus</i>); Brebul (<i>Castor fiber</i>); Hârciogul (<i>Cricetus cricetus</i>); Râsul (<i>Lynx lynx</i>); Pisica sălbatică (<i>Felis silvestris</i>); Ursul (<i>Ursus arctos</i>); Lupul (<i>Canis lupus</i>); Vidra (<i>Lutra lutra</i>); Veverița (<i>Sciurus vulgaris</i>); Nurca (<i>Lutreola lutreola</i>).		2

6. Păsări protejate la care vânătoarea este permisă în România: Gâsca-de-vară (<i>Anser anser</i> L.);Gâsca-de-semănătură (<i>Anser fabalis</i> L.); Gârlița mare (<i>Anser albifrons</i> S.);Rața mare (<i>Anas platyrhynchos</i> L.);Rața mică (<i>Anas crecca</i> L.); Rața cârâitoare (<i>Anas querquedula</i> L.);Rața lingurar (<i>Anas clypeata</i> L.); Rața-cu-cap-castaniu (<i>Aythya ferina</i> L.) ; Rața sulitar (<i>Anas acuta</i> L.);Rața fluierătoare (<i>Anas penelope</i> L.); Rața pestriță (<i>Anas strepera</i> L.); Rața moțată (<i>Aythya fuligula</i> L.); Rața-cu-cap-negru (<i>Aythya marila</i> L.); Rața sunătoare (<i>Bucephala clangula</i> L.); Lișița (<i>Fulica atra</i> L.) ; Găinușa-de-baltă (<i>Gallinula chloropus</i> L.);Sitarul-de-pădure (<i>Scolopax rusticola</i> L.); Becațina comună (<i>Gallinago gallinago</i> L.); Becațina mică (<i>Limnocryptes minimus</i> L.); Cocosul-de-munte (<i>Tetrao urogallus</i> L.); Ierunca (<i>Tetrastes bonnasia</i> L.); Fazanul (<i>Phasianus colchicus</i> L.); Potârnichea (<i>Perdix perdix</i> L.); Prepelița (<i>Coturnix coturnix</i> L.); Porumbelul gulerat (<i>Columba palumbus</i> L.); Porumbelul-de-scorbură (<i>Columba oenas</i> L.); Turturica (<i>Streptopelia turtur</i> L.); Guguștiucul (<i>Streptopelia decaocto</i> F.); Ciocârlia (<i>Alauda arvensis</i> L.); Sturzul-de-iarnă (<i>Turdus pilaris</i> L.); Sturzul-de-vâsc (<i>Turdus viscivorus</i> L.); Sturzul cântător (<i>Turdus philomelos</i> L.); Sturzul de vii (<i>Turdus iliacus</i>); Graurul (<i>Sturnus vulgaris</i> L.); Cioara grivă (<i>Corvus corone</i>); Cioara-de-semănătură (<i>Corvus frugilegus</i> L.); Stăncuța (<i>Corvus monedula</i> F.); Coțofana (<i>Pica pica</i> L.) ; Gaița (<i>Garrulus glandarius</i> L.).		6
7. Păsări de interes vânătoresc, la care vânătoarea este interzisă: Gârlița mică (<i>Anser erythropus</i> L.); Gâsca-cu-cioc-scurt (<i>Anser brachyrhynchus</i> B.) ;Gâsca-cu-gât-roșu (<i>Branta ruficollis</i> P.); Gâsca neagră (<i>Branta bernicla</i> L.); Gâsca călugăriță (<i>Branta leucopsis</i>); Rața roșie (<i>Aythya nyroca</i> G.); Rața arămie (<i>Oxyura leucocephala</i> S.); Rața cu ciuf (<i>Netta rufina</i> P.); Rața catifelată (<i>Melanitta fusca</i> L.); Rața neagră (<i>Melanitta nigra</i> L.); Rața-de-gheturi (<i>Clangula hyemalis</i> L.); Ferăstrașul mare (<i>Mergus merganser</i> L.); Ferăstrașul moțat (<i>Mergus serrator</i> L.); Ferăstrașul mic (<i>Mergus albellus</i> L.); Călifarul alb (<i>Tadorna tadorna</i> L.); Călifarul roșu (<i>Tadorna feruginea</i> P.); Cormoranul mare (<i>Phalacrocorax carbo</i> B.) ;Cormoranul mic (<i>Phalacrocorax pygmaeus</i> P.) ;Cormoranul creț (<i>Phalacrocorax aristotelis</i> P.); Țigănușul (<i>Plegadis falcinellus</i> L.); Cârsteiul-de-câmp (<i>Crex crex</i> L.); Cârsteiul-de-baltă (<i>Rallus aquaticus</i> L.); Cristelul pestriț (<i>Porzana porzana</i> L.); Cocorul mare (<i>Grus grus</i> L.); Cocorul mic (<i>Anthropoides virgo</i> L.); Dropia (<i>Otis tarda</i> L.); Spârcaciul (<i>Otis tetrax</i> L.); Sitarul-de-mal (<i>Limosa limosa</i> L.); Becațina mare (<i>Gallinago media</i> Loth); Cocosul-de-mesteacăn (<i>Lyrurus tetrix</i> L.); Ciocârlanul (<i>Galerida cristata</i> L.).	Expunere. Prezentare cu videoproiector.Conversație	4
Total		28
1.Cotta, V. – Vânatul, Editura Ceres, București, 1982. 2. Cotta , V., Bodea M., -1969- Vânatul României, Editura Agrosilvică, București. 3.Durantel P. ș.a. - Enciclopedia practică de vânătoare, Edit. Aquila’93,Oradea, 2002. 4. Georgescu, M. și Georgescu, G.C.- Enciclopedie zoocinegetică, Editura Albatros,București, 1996. 5.Negruțiu, A, ș.a. - Fauna cinegetică și salmonicultura, Editura ARED,București, 2000. 6. Paștea E. , Cornilă N., -1987- Taxidermia, .Editura Ceres , București. 7.Șelaru, N. - Trofee de vânat, Editura ARED, București, 2000. 8. Șelaru, N. - Vânat și vânătoare în România, Editura Cynegis,București, 2004.		

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	
1. Noțiuni de taxidermie și naturalizare.	Expunere, comparația demonstrație	2 ore
2. Prezentarea primei părți a planului de management, privind noțiuni introductive și generale. Detalierea modului de prezentare a datelor statistice , componente ale planului de management. Cadrul legislativ în vigoare, privind întocmirea unui plan de management cinegetic.		2 ore
3. Programul de gospodărire a efectivelor de vânat și de amenajare a fondului cinegetic, în perspectiva perioadei de valabilitate , a planului de management întocmit.		2 ore
4. Efective și structuri reale de vânat. Cote de recoltă.		2 ore
5. Măsuri de ocrotire și de îngrijire a vânatului.		2 ore
6. Amenajarea fondurilor de vânătoare Construcții, instalații și amenajări vânătoarești		2 ore
7. Amenajarea fondurilor de vânătoare din zona de munte.		2 ore
8. Amenajarea fondurilor de vânătoare din zona de deal.		2 ore TC
9. Amenajarea fondurilor de vânătoare din zona de câmpie.		2 ore
10. Crescătorii de vânat și complexuri de vânătoare.		2 ore
11. Arii speciale de protecție a unor specii de interes vânătoresc și a habitatelor acestora.		2 ore
12. Rezervații de genofond cinegetic. Populări și repopulări cu vânat.		2 ore
13. Diminuarea pagubelor produse de vânat.		2 ore
14. Diminuarea pagubelor cauzate prin lucrări de mecanizare și de chimizare a agriculturii.		2 ore V
Total		28
1.Cotta, V. – Vânatul, Editura Ceres, București, 1982. 2. Cotta , V., Bodea M., -1969- Vânatul României, Editura Agrosilvică, București. 3.Durantel P. ș.a. - Enciclopedia practică de vânătoare, Edit. Aquila'93,Oradea, 2002. 4. Georgescu, M. și Georgescu, G.C.- Enciclopedie zoocinegetică, Editura Albatros,București, 1996. 5.Negruțiu, A, ș.a. - Fauna cinegetică și salmonicultura, Editura ARED,București, 2000. 6. Paștea E. , Cornilă N., -1987- Taxidermia, .Editura Ceres , București. 7.Șelaru, N. - Trofee de vânat, Editura ARED, București, 2000. 8. Șelaru, N. - Vânat și vânătoare în România, Editura Cynegis,București, 2004.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și cel puțin, a unei limbi de circulație internațională.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Suport de curs și notițe. Bibliografie	Verificare	70 %
9.5. Seminar/laborator	Activitate specifică. Studiu individual de Laborator.	Lucrări de control. Verificări orale	30 %
9.6. Standard minim de performanță			
• Realizarea unui portofoliu/proiect prin participarea în cadrul unei echipe, cu stabilirea și respectarea rolurilor și sarcinilor individuale. • Realizarea a cca. 50 % din criteriile anterioare.			

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

10.09.2025



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.09.2025



Data avizării în consiliul facultății:

23.09.2025

PROGRAM CONSULTAȚII: luni : 16⁰⁰-20⁰⁰

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	SILVICULTURĂ
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	SILVICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FAUNĂ SALMONICOLĂ/D32SLVL546						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.dr.COLĂ MUGUREL						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.dr.COLĂ MUGUREL						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DD/DI.

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Botanică, Ecologie și Protecția mediului, Fauna cinegetică
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Fundamentarea managementului durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic, salmonicol și al conservării biodiversității - 2 credite C1.1 Descrierea fundamentelor teoretice și practice ale proceselor silvotehnice, ale celor caracteristice fondului cinegetic, salmonicol și ale biodiversității C2. Elaborarea și implementarea proiectelor tehnico- economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetica și salmonicola.- 1 credite C2.1 Fundamentarea tehnică a procesului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă. C 2.2 Explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor asociate domeniului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă.
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare.- 1 credit
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Stabilirea proceselor de identificare, hranire, înmulțire și ameliorare a speciilor de salmonide din țara noastră . Interpretarea factorilor limitativi care condiționează creșterea și dezvoltarea salmonidelor.
7.2. Obiectivele specifice	Descrierea și însușirea metodelor de bază privind anatomia ,biologia, reproducerea, creșterea și hrănirea salmonidelor pentru gestionarea repopulării apelor montane și creșterea economică a acestora în păstrăvărie. Interpretarea principiilor și metodelor utilizate în aprecierea metodelor de creșterea a salmonidelor pentru repopularea apelor montane.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr.ore
Noțiuni introductive: Definiție, importanța și evoluția speciilor piscicole. Fiologia și clasificarea zoologică a salmonidelor. Zonarea ihtiofaunistică a apelor montane și submontane.	Clasic; Cu videoproiector; Platforme specializate de pe internet	4
Particularitățile fondurilor piscicole din zonele montane și submontane: Caracteristicile mediului acvatic. Caracteristicile fizice și chimice ale apelor piscicole montane. Baza materială pentru creșterea și conservarea salmonidelor.	Clasic; Cu videoproiector; Platforme specializate de pe internet.	4
Construcții și amenajări specifice păstrăvăriilor. Condiții pentru înființarea și funcționarea unei păstrăvării. Categorii de bunuri piscicole specifice păstrăvăriilor.	Clasic; Cu videoproiector; Platforme specializate de pe internet	4
Specii de salmonide. Tehnica repopulării cu salmonide a apelor montane. Aclimatizarea speciilor de pești în apele montane și submontane.	Clasic; Cu videoproiector; Platforme specializate de pe internet, Planșe, machete, poze, busturi naturalizate, mulaje	8
Ameliorarea unor specii de salmonide: Obiective, scop și metode de selecție la păstrăvi.	Clasic; Cu videoproiector; Scheme	4
Factorii limitativi în creșterea salmonidelor. Pescuit sportiv la păstrăvi.	Clasic; Cu videoproiector; Platforme specializate de pe internet	4
Total		28
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
Specii de salmonide: păstrăv, lipan, lostrică, coregon. Morfologia speciilor secundare de pești: mreana, boiștenul, cleanul, grindelul, beldița, scobarul, chișcarul, etc.	Prezentări și analize în laborator cât și în teren	8
Reproducerea salmonidelor: Reproducerea naturală a păstrăvului. Reproducerea artificială la păstrăvul curcubeu. Creșterea puietului, tineretului și adulților pentru consum.	Prezentări și analize în laborator cât și în teren	6
Hrana salmonidelor: Hrana granulată. Hrana endogenă. Hrana exogenă	Prezentări și analize în laborator cât și în teren	4
Zone piscicole: Zona păstrăvului, zona lipanului, zona scobarului.	Prezentări și analize în laborator cât și în teren	2
Arealul salmonidelor: Zona de răspândire. Mijloace de determinare a caracterelor fizico-chimice a apelor de munte.	Prezentări și analize în laborator cât și în teren	4
Elemente de pescuit sportiv: Ustensile și accesorii folosite la pescuit. Particularitățile pescuitului sportiv	Se fac prezentări în laborator cât și în teren	4

montan. Tehnica pescuitului la unele specii montane și submontane.		
Total		28

Bibliografie

1. Bud Ioan, Vlădău V., Reka Ș., 2007– Peștii răpitori – Creștere, înmulțire și valorificare; Editura Ceres, București
2. Colă M., 2015 - Salmonicultură. Editura Sitech, Craiova.
3. Decei, P. 2001 - Creșterea salmonidelor, Editura Terra Design, Suceava;
4. Nistor, C.E., Păsărin, B., 2017 – Calitatea nutrițională și tehnologică a păstrăvului de cultură. Editura Performatica, București.
5. Păsărin, B., 2003 – Acvacultura. Îndrumător practic. Editura KARRO. Iași.
6. Păsărin B., 2004 – Elemente de salmonicultură. Editura KARRO. Iași.
7. Păsărin Benone, 2007 – Salmonicultura practică; Editura Alfa, 2007, Iași
8. Stan, Tr., 1996 – Acvacultură – Curs. Editura Lito USAMV Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

După parcurgerea disciplinei studenții vor fi capabili să cunoască: Specii de salmonide; Construcții și amenajări specifice păstrăvăriilor; Tehnica repopulării cu salmonide a apelor montane; Factorii limitativi în creșterea salmonidelor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Examen	Examinare directă, Teste grilă	50%
10.5. Seminar/laborator	Teme de control	Teste pe parcursul semestrului	50%

10.6. Standard minim de performanță
Cunoașterea principalelor specii de salmonide. Enumerarea factorilor limitativi în creșterea salmonidelor
Implementarea și/sau coordonarea activităților de management durabil în domeniul silvic, cinegetic și salmonicol utilizând tehnici și mijloace specifice; fundamentarea și argumentarea metodelor, și procedeele utilizate

Data completării

3.09.2025

Semnătura titularului



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în catedră

23.09.2025

Semnătura șefului de departament

.....

Data avizării în Consiliul Facultății

23.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI EXPLOATAREA LEMNULUI I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/ Departamentul	FACULTATEA DE AGRONOMIE Departamentul Tehnologii Agricole si Silvice
1.3. Catedra	Departamentul Tehnologii Agricole si Silvice
1.4. Domeniul de studii	SILVICULTURĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	SILVICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EXPLOATAREA LEMNULUI I						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ. dr. ing. ȘTEFAN MARIN						
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Asist. univ. dr. ing. Dinucă Cătălin						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Pedologie, dendrologie, împăduriri, dendrometrie, silvicultură, drumuri și construcții forestiere, mecanizarea lucrărilor silvice.
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul de mecanizare, șantiere de exploatare, platforme, primare, centre de sortare și preindustrializare.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

NOTĂ: Pentru formularea rezultatelor învățării puteți utiliza Ghidul din link-ul de mai jos:

<https://www.anc.edu.ro/wp-content/uploads/2024/04/Ghid-privind-scrierea-rezultatelor->

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul descrie elementele constitutive ale pădurii, modul său de organizare, procesele ecosistemice care guvernează viața pădurii, metodele tehnice folosite pentru regenerarea, îngrijirea-conducerea și exploatarea arboretelor.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul aplică cunoștințele dobândite pentru descrierea arboretelor, efectuarea lucrărilor de împădurire, a lucrărilor de îngrijire și conducere a arboretelor și a tratamentelor silviculturale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul planifică și proiectează pepiniere forestiere, aplicarea lucrărilor de împădurire, a lucrărilor de îngrijire și conducere a arboretelor și a tratamentelor silviculturale.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Număr ore
Condiții generale Specificul muncii în exploatarea lemnului, factorii care influențează procesul de producție și structura acestui proces, principiile activității de exploatare a lemnului.	Prelegere. Conversație	2
Metode de exploatare a lemnului, resursele de biomasă lemnoasă destinată exploatarei, cerințele silviculturale privind procesul de exploatare a lemnului.	Prelegere. Conversație	2
Sortarea și valorificarea superioară a biomasei lemnoase exploatate.	Prelegere. Conversație	2
Recoltarea lemnului: bazele teoretice ale tăierii lemnului.	Prelegere. Conversație	2
Unelte și dispozitive folosite la tăierea lemnului.	Prelegere. Conversație	2
Ferăstraie mecanice: părți componente, funcționarea motorului.	Prelegere. Conversație	2
Doborârea arborilor cu lăsare de cioată: fazele doborârii.	Prelegere. Conversație	2
Executarea tapei și a tăierii de doborâre a arborilor.	Prelegere. Conversație	2
Doborârea arborilor în situații deosebite.	Prelegere. Conversație	2
Alte metode de doborâre a arborilor.	Prelegere. Conversație	2
Curățirea de crăci a arborilor după doborâre.	Prelegere. Conversație	2
Secționarea arborilor după doborâre.	Prelegere. Conversație	2
Colectarea lemnului prin corhănire și cu atelajele.	Prelegere. Conversație	2
Colectarea lemnului cu tractoare forestiere: parametrii constructivi și părțile componente ale tractoarelor.	Prelegere. Conversație	2

Bibliografie:

- 1.Ciubotaru, A., 1998- Exploatarea pădurilor, Editura Lux Libris, Brașov;
2. Furnică, H., 1981- Exploatarea pădurilor, Universitatea din Brașov;
- 3.Horodnic, S., 2003-Bazele exploatarei lemnului, Editura Universității Suceava;
4. Ionașcu, Gh., 2002-Exploatarea și valorificarea lemnului, Editura TRIDONA, Oltenița;

5. Ștefan Marin, 2021- Note de curs;
 6. ^{***}, 2000c: Norme tehnice pentru evaluarea volumului de lemn destinat comercializării, 4, Ministerul Apelor, Pădurilor și Protecției Mediului București.

7.2. Laborator	Metode de predare	Număr ore
Sortarea lemnului: sortarea primară.	Demonstrație.	2
Sortarea lemnului: sortarea dimensională.	Demonstrație.	2
Sortarea lemnului: sortarea industrială	Demonstrație.	2
Sortarea lemnului: sortarea industrială	Demonstrație.	2
Sortarea lemnului : sortarea industrială	Demonstrație	2
Unelte și dispozitive folosite la tăierea lemnului (pene, topoare).	Demonstrație	2
Unelte și dispozitive folosite la tăierea lemnului (ferăstraie manuale).	Demonstrație	2
Ferăstraie mecanice: funcționarea motorului în doi timpi.	Demonstrație	2
Ferăstraie mecanice: funcționarea motorului în doi timpi.	Demonstrație	2
Ferăstraie mecanice: mecanismul motor.	Demonstrație	2
Ferăstraie mecanice: mecanismul motor.	Demonstrație	2
Ferăstraie mecanice: sistemele motorului.	Demonstrație	2
Ferăstraie mecanice: aparatul de tăiere.	Demonstrație	2
Ferăstraie mecanice: anexe și dispozitivele de siguranță.	Demonstrație	2

Bibliografie:

1. Ciubotaru, A., 1998- Exploatarea pădurilor, Editura Lux Libris, Brașov;
 2. Furnică, H., 1981- Exploatarea pădurilor, Universitatea din Brașov;
 3. Horodnic, S., 2003-Bazele exploatării lemnului, Editura Universității Suceava;
 4. Ionașcu, Gh., 2002-Exploatarea și valorificarea lemnului, Editura TRIDONA, Oltenița;
 5. Ștefan Marin, 2021- Note de curs;
 6. ^{***}, 2000c: Norme tehnice pentru evaluarea volumului de lemn destinat comercializării, 4, Ministerul Apelor, Pădurilor și Protecției Mediului București.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Notițe de curs	Evaluare finală examen	60 %
	Bibliografie		
9.5. Seminar/laborator	Efectuarea lucrărilor	Evaluarea finală la lucrările practice	30%
	Studiu individual	Activități gen teme/ referate/ portofolii	10 %
9.6. Standard minim de performanță			

Data completării

10.09.2025

Semnătura titularului de curs
 Prof. univ. dr. ing. ȘTEFAN MARIN

Semnătura titularului de seminar
 Prof. univ. dr. ing. ȘTEFAN MARIN



Data avizării în departament

23.09.2025



Semnatura Director Departament



Data avizării în Consiliul Facultății

23.09.2025

PROGRAM CONSULTAȚII: LUNI 16-20

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	SILVICULTURĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	SILVICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Amenajarea pădurilor I						
2.2. Titularul activităților de curs	Dr. ing. Buzatu Andrei						
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Dr. ing. Buzatu Andrei						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DD/DI.

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					4
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laboratorul de amenajarea pădurilor, Câmpuri didactice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Fundamentarea managementului durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic, salmonicol și al conservării biodiversității - 1 credit C1.1 - Descrierea fundamentelor teoretice și practice ale proceselor silvotehnice, ale celor caracteristice fondului cinegetic, salmonicol și ale biodiversității. C1.2 - Explicarea și argumentarea diferitelor sisteme de management durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic, salmonicol și de conservare a biodiversității C1.3 - Utilizarea de metode și tehnici performante pentru asigurarea unui management silvic, cinegetic și salmonicol durabil C1.4 - Evaluarea eficienței metodelor și a tehnicilor utilizate în optimizarea proceselor silvotehnice, cinegetice și salmonicole C2. Elaborarea și implementarea proiectelor tehnico- economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă - 1 credit C2.1 - Fundamentarea tehnică a procesului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă. C2.2 - Explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor asociate domeniului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă. C2.3 - Identificarea și aplicarea metodelor, tehnicilor, procedurilor și instrumentelor pentru proiectarea și optimizarea proceselor din silvicultură, cinegetică și salmonicultură C4. Aplicarea măsurilor de protecție, ameliorare și creștere a productivității ecosistemelor forestiere - 1 credit C4.1. - Descrierea metodelor utilizate în protecția ecosistemelor forestiere și a tehnologiilor aplicate pentru creșterea productivității acestora C4.2. - Explicarea tehnicilor adoptate în vederea realizării analizei interne a ecosistemelor forestiere C4.3. - Aplicarea unor metode și tehnologii specifice de exploatare a punctelor tari pentru a valorifica anumite oportunități și pentru a minimiza impactul punctelor slabe și amenințările externe C4.4. - Evaluarea eficienței metodelor și a tehnologiilor utilizate prin monitorizare permanentă și efectuarea ajustărilor în funcție de necesități C5. - Controlul și aplicarea prevederilor cadrului legal, administrativ, financiar-contabil și de piață specific silviculturii - 1 credit C5.1. - Descrierea cadrului legal, definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedurilor utilizate în elaborarea strategiilor și operațiilor administrative, economice și de marketing C5. 3. - Aplicarea de măsuri eficiente pentru ameliorarea strategiei administrative, economice și de marketing a materialului lemnos C5.4. - Evaluarea obiectivă a modalităților de elaborare și aplicare a strategiilor administrative, economice și de marketing C5.5. - Elaborarea unei plan operațional cuprinzând elemente specifice pentru administrarea și marketingul lemnului
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea transformărilor structurale la care este supusă o pădure, organizarea și conducerea acesteia spre starea de maximă eficacitate funcțională în raport cu obiectivele ecologice, economice și sociale.
7.2. Obiectivele specifice	- Cunoașterea principiilor generale ale amenajării pădurilor; - Cunoașterea principiilor, mijloacelor și modalităților de organizare teritorială a pădurilor în România; - Cunoașterea caracteristicilor fondului de producție normal - Înțelegerea și determinarea noțiunii de exploatabilitate;

	- Elaborarea modelului fondului de producție normal; - Fundamentarea teoretică a metodelor amenajare.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs*	Metode de predare	Observații
Definiția și obiectivele amenajării pădurilor. Legătura dintre amenajarea pădurilor și alte discipline. Scurt istoric. Concepția sistemică în amenajament. Amenajamentul ca sistem cibernetic	Prelegere Conversație	2 ore
Principiile generale ale amenajării pădurilor. Sensul și importanța lor. Obiective social - economice și ecologice. Țeluri de gospodărire și funcțiile pădurii	Prelegere Conversație	2 ore
Organizarea teritorială a pădurilor din România în cadrul lucrărilor de amenajare	Prelegere Conversație	2 ore
Arboretul ca obiect de studiu în amenajament. Stațiunea ca element esențial în organizarea și conducerea structural - funcțională a arboretelor. Rolul speciilor lemnoase și al arborilor individuali în organizarea și conducerea structural - funcțională a arboretelor	Prelegere Conversație	2 ore
Caracteristicile arboretelor: Compoziția și consistența arboretelor. Vârsta, etajarea și profilul arboretului. Caracterizarea arboretelor din punct de vedere calitativ	Prelegere Conversație	2 ore
Dezvoltarea, creșterea și producția arboretelor. Structura arboretelor ca rezultat al sistemului de măsuri silviculturale. Raportul dintre structura arboretelor și rezistența lor la acțiunea factorilor externi perturbatori	Prelegere. Conversație.	2 ore
Exploatabilitatea. Definiția și determinarea noțiunii de exploatabilitate. Determinarea vârstei exploatabilității pe arborete.	Prelegere Conversație	2 ore
Fondul de producție și caracteristicile lui. Structura și mărimea fondului de producție în codru regulat	Prelegere Conversație	2 ore
Structura și mărimea fondului de producție normal în codru grădinarit	Prelegere Conversație	2 ore
Stabilitatea fondului de producție	Prelegere. Conversație.	2 ore
Modelarea structurii fondului de producție normal și mijloace amenajistice de realizare a ei	Prelegere. Conversație.	2 ore
Metode de amenajare. Aspecte generale. Metode de amenajare bazate pe repartiție	Prelegere Conversație	2 ore
Metode de normalizare a structurii fondului de producție	Prelegere Conversație	2 ore
Metode de normalizare a mărimii fondului de producție. Metode de normalizare a mărimii și structurii fondului de producție în funcție de creșterea lui	Prelegere Conversație	2 ore
Bibliografie: Cojoacă, F.D., 2012 - <i>Amenajarea pădurilor</i> . Editura Sitech, Craiova Giurgiu, V., 1988 - <i>Amenajarea pădurilor cu funcții multiple</i> . Editura Ceres, București Leahu, I., 2001 - <i>Amenajarea pădurilor</i> . Editura Didactică și Pedagogică, București Rucăreanu, N., Leahu, I., 1982 - <i>Amenajarea pădurilor</i> . Editura Ceres, București ***, 1986, 2000 - <i>Norme tehnice pentru amenajarea pădurilor</i> . Editurile MS, M.A.P.P.M., București		
8.2. Seminar/laborator*	Metode de predare	Observații
Materialul cartografic folosit în amenajarea pădurilor.	Explicare Demonstrație	2 ore
Detalii practice privind proiectarea și aplicarea parcelarului și subparcelarului	Explicare Demonstrație	2 ore
Studiul și descrierea stațiunii: Conținutul și scopul studiului. Lucrări pregătitoare	Explicare Demonstrație	2 ore
Lucrări de teren privind studiul stațiunii: Studiul solului, Stabilirea tipurilor de stațiuni forestiere	Explicare Demonstrație	2 ore
Studiul și descrierea arboretului: Caracterizarea elementelor de arboret. Caracterizarea arboretului întreg	Explicare Demonstrație	6 ore

Determinarea vârstei exploatabilității absolute în raport cu producția totală de lemn	Explicare Demonstrație	2 ore
Determinarea vârstei exploatabilității tehnice în raport cu un sortiment oarecare	Explicare Demonstrație	2 ore
Inventarierea fondului de producție: Obiectivele și condițiile inventarierii. Inventarieri statistice și integrale	Explicare Demonstrație	2 ore
Calculul volumelor	Explicare Demonstrație	2 ore
Determinarea structurii fondului de producție normal în codru grădinarit	Explicare Demonstrație	4 ore
Determinarea mărimii fondului de producție normal în codru grădinarit. Elaborarea de distribuții model	Explicare Demonstrație	2 ore
Bibliografie: Cojoacă, F.D., 2012 - <i>Amenajarea pădurilor</i> . Editura Sitech, Craiova Giurgiu, V., 1988 - <i>Amenajarea pădurilor cu funcții multiple</i> . Editura Ceres, București Leahu, I., 2001 - <i>Amenajarea pădurilor</i> . Editura Didactică și Pedagogică, București Rucăreanu, N., Leahu, I., 1982 - <i>Amenajarea pădurilor</i> . Editura Ceres, București ***, 1986, 2000 - <i>Norme tehnice pentru amenajarea pădurilor</i> . Editurile MS, M.A.P.P.M., București		

*În perioada 20.02. 2023-19.03.2023 activitățile didactice se vor desfășura în format online sincron.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- generale, specifice disciplinei, de atitudine și motivaționale	Evaluarea finală (lucrare scrisă)	60%
10.5. Seminar/laborator	- generale, specifice disciplinei, de atitudine și motivaționale	Testarea periodică prin lucrări de control	30%
		Activitățile gen teme / referate / portofolii	10%
10.6. Standard minim de performanță			
• însușirea principiilor generale ale amenajării pădurilor • cunoașterea și însușirea modului de organizare teritorială a pădurilor din România în cadrul lucrărilor de amenajare • însușirea caracteristicilor structurale și calitative ale arboretelor • însușirea noțiunii de exploatabilitate • cunoașterea caracteristicilor fondului de producție și a modalităților de determinare • cunoașterea și însușirea principalelor metode de amenajare, aplicate cu precădere în amenajarea pădurilor din România			

Data completării
19.09.2025

Semnătura titularului
Dr. Ing. Buzatu Andrei

Semnătura titularului de seminar
Dr. ing. Buzatu Andrei



Data avizării în departament

23.09.2025

Semnătura director departament
Conf. univ. dr. Cichi Mihai



Data avizării în Consiliul facultății

23.09.2025

PROGRAM CONSULTAȚII: Vineri 14-16

FIȘA DISCIPLINEI

4. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Agronomie/ Tehnologii Agricole și Silvici
1.3. Catedra	
1.4. Domeniul de studii	Silvicultură
1.5. Ciclul de studii	Licență, IF, 2023 -2027
1.6. Programul de studii/Calificarea	Silvicultură; inginer

5. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STUDIUL ȘI PRELUCRAREA LEMNULUI						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. NUȚĂ ILIE SILVESTRU						
2.3. Titularul activităților de laborator	Asist. drd. ing. DRĂGHICI MARIUS						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS; DOB

6. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

III. Număr de ore					
3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. laborator	28
IV. Distribuția fondului de timp					
e) Studiu individual					44
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie, notițe etc.					15
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
- Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri, deplasări în teren etc.					9
f) Tutoriat					-
g) Examinări					5
h) Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

7. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Pedologie, Botanică, Dendrologie, Biochimie, Biofizică.
Competențe	Integrarea cunoștințelor de curriculum cu cele de domeniu sau specialitate, de la celelalte discipline din anii I – II de studiu.

8. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare curs	- Laptop, videoproiector și rețea wi-fi în sala de curs - Curs interactiv în care se urmărește atragerea și participarea studenților la problematice abordate și la dezbateri pe tema expunerii. - Este necesară respectarea disciplinei universitare (punctualitate, ținută și comportament adecvat din partea cadrelor didactice și a studenților, respect reciproc etc.), în condițiile dezvoltării unei relații de parteneriat între student și profesor, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii obiectivelor învățării. - Cadrul didactic își asumă proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. - În cazul activității didactice desfășurate on-line se adaptează metodele de predare.
------------------	---

Desfășurare aplicații practice (laborator)	- <u>Locații</u>: laboratorul de Studiul și prelucrarea lemnului, Societăți comerciale de profil. - <u>Dotări</u>: instrumentar și echipamente specifice de măsurare, mostre de lemn de rășinoase și de foioase, laptop, videoproiector, programe specifice de calcul etc. - Se cere respectarea disciplinei academice, iar rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru formarea competențelor specifice, profesionale și transversale.
--	---

9. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- În cadrul disciplinei se urmărește formarea competențelor profesionale și a capacităților de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții (valori și atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, circumscrise studiului lemnului în vederea valorificării, în special, în activitatea de prelucrare a lemnului. - Competențele dobândite, ca ansamblu unitar și dinamic, trebuie să asigure dimensiunea cognitivă și elementele structurale de bază ale cunoștințelor și abilităților, exprimate prin: cunoaștere, înțelegere și utilizare adecvată a limbajului specific disciplinei; explicare, interpretare, aplicare, transfer și rezolvare a problemelor specifice; reflecție critică și constructivă; creativitate și inovare.
Competențe transversale	- Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare. - Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă. - asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii; - Utilizarea tehnicilor de informare și comunicare.

10. Obiectivele disciplinei (reieșite din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea principalului produs al pădurii – lemnul cu structura sa primară și secundară, calitatea, anomaliile, defectele și multiplele utilizări. Cunoștințele de studiu lemnului sunt foarte utile pentru cadrele tehnice care lucrează în silvicultură, în special în exploatarea forestieră, deoarece le ajută la efectuarea unei sortări cât mai judicioase a materialului lemnos. - Cunoașterea tehnologiilor de prelucrare primară și finală a lemnului. - Cunoașterea utilajelor și dispozitivelor folosite în industria lemnului.
Obiectivele specifice ale disciplinei	- Studiul structurii, compoziției, defectelor și proprietăților lemnului. - Realizarea unui portofoliu prin participarea în cadrul unei echipe cu stabilirea și respectarea rolurilor și sarcinilor individuale. - Cunoașterea utilajului și tehnologiei de prelucrare primară a lemnului: fabricarea cherestelei și furnirelor; - Cunoașterea utilajului și tehnologiei fabricare a semifabricatelor stratificate (placaje, panel, plăci celulare, lemn stratificat), plăcilor din fibre de lemn, plăcilor din aşchi aglomerate și înnobilării plăcilor din lemn; - Cunoașterea utilajelor și tehnologiilor fabricării mobilei; - Cunoașterea utilajului și tehnologiilor fabricării altor produse finite din lemn (ferestre, uși, construcții, case prefabricate, butoaie, articole pentru sport, ambarcațiuni, instrumente muzicale, creioane, chibrituri, rechizite școlare); - Realizarea unui portofoliu prin participarea în cadrul unei echipe cu stabilirea și respectarea rolurilor și sarcinilor individuale.

11. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore = 28
8.1.1. Partea a I-a. Studiul lemnului		
- Notiuni generale privind studiul lemnului. - Elemente de structura lemnului. - Compoziția chimică a lemnului	Expuneri orale și prezentări PowerPoint, explicația, demonstrația, conversația, problematizarea.	2
- Aspecte generale privind proprietățile fizice, mecanice și tehnologice ale lemnului. - Descrierea și determinarea principalelor proprietăți fizice ale lemnului.		2

▪ Descrierea și determinarea principalelor proprietăți mecanice ale lemnului.		2
▪ Descrierea și determinarea principalelor proprietăți tehnologice ale lemnului.		2
▪ Principalele defecte, anomalii și alterații ale lemnului		2
▪ Conservarea, ignifugarea și ameliorarea proprietăților lemnului.		2
▪ Variabilitatea lemnului.		
▪ Lemnul brut - clasificare, sortare, sortimente și utilizări. Principalele produse obținute din lemn brut. Valorificarea energetică a lemnului.		2
▪ Circuitul economic al lemnului.		
8.1.2. Partea a II-a. Prelucrarea lemnului		
▪ Aspecte generale privind prelucrarea lemnului. Noțiuni introductive.		2
▪ Tehnologia prelucrării lemnului masiv în cherestea.		2
▪ Tehnologia fabricării furnirelor.		2
▪ Tehnologia fabricării placajelor.		2
▪ Tehnologia fabricării lemnului stratificat, a panelului și a altor produse din lemn.		2
▪ Tehnologia fabricării mobilei.		2
▪ Tehnologia fabricării unor produse industriale din lemn.		2
▪ Eco-produse și eco-tehnologii moderne în industria lemnului.		2
▪ Introducerea roboților și inteligenței artificiale în industria lemnului		

8.2. Laborator (Aplicații practice)	Metode de predare	Nr. ore = 28
8.2.1. Partea a I-a. Studiul lemnului		
Principalele teme care se vor aborda în cadrul lucrărilor practice: ○ Structura lemnului. ○ Defectele lemnului ○ Descrierea și determinarea principalelor proprietăți fizice ale lemnului. ○ Descrierea și determinarea principalelor proprietăți mecanice ale lemnului. ○ Descrierea și determinarea principalelor proprietăți tehnologice ale lemnului. ○ Conservarea, ignifugarea și ameliorarea lemnului ○ Sortarea lemnului brut. ○ Produse de lemn.	- Analize de laborator, demonstrații practice, determinări în depozite de lemn brut și de sortimente de lemn brut, vizite în unități de prelucrarea primară a lemnului.	14
8.2.2. Partea a II-a. Prelucrarea lemnului.		
○ Prezentarea principalelor utilaje utilizate în prelucrarea lemnului.	Prezentarea utilajelor utilizate într-o fabrică de cherestea; prezentare în PowerPoint	2

○ Prezentarea principaelor metode specifice tehnologiei fabricării cherestelei ○ Mașini și utilaje folosite în fabricarea cherestelei ○ Sortimentele obținute în fabricile de cherestea	- Prezentarea principaelor metode necesare tehnologiei fabricării cherestelei într-o fabrică de cherestea și prezentare în PowerPoint - Prezentarea utilajelor și tehnologiei fabricării cherestelei într-o fabrică de profil - Prezentarea sortimentelor rezultate în urma fabricării cherestelei într-o fabrică de profil	4
○ Mașini și utilaje folosite în fabricarea furnirului, placajelor, panelului, plăcilor celulare, lemnului stratificat. ○ Sortimentele obținute în fabricile de furnir, placaje, panel, plăci celulare, lemn stratificat.	- Prezentarea utilajelor și tehnologiei dintr-o fabrică de profil - Prezentarea sortimentelor obținute într-o fabrică de profil	2
○ Sortimentele obținute în fabricile de plăci din fibre de lemn, plăci aglomerate din lemn. ○ Îmbinările în lemn	- Prezentarea sortimentelor rezultate în urma fabricării plăcilor din fibre de lemn și a plăcilor din aşchi de lemn obținute într-o fabrică de profil - Prezentarea îmbinărilor în lemn în PowerPoint	2
○ Mașini și utilaje folosite în fabricarea mobilei ○ Produse obținute în fabricile de mobilă	Prezentarea într-o fabrică de mobilă	2
○ Mașini și utilaje folosite în fabricarea altor produse finite din lemn: ferestre, uși, butoaie etc.	Prezentarea într-un atelier de fabricare a binalelor, butoaielor etc.	2

Bibliografie selectivă

- Barbu, M., C., 1999 – *Materiale compozite din lemn* – Editura Lux Libris – Brașov.
- Beldeanu, E., 1999 – *Produse forestiere și studiul lemnului*, Vol I, Editura Universitatea Transilvania din Brașov.
- Brendorfern, D., Zlate, Gh., 1990 – *Bazelele producției și prelucrării mecanice a lemnului*, Editura Ceres, București.
- Bularca, M., 1996 – *Fabricarea plăcilor din aşchii și fibre de lemn – tehnologii moderne*, Editura Tehnică București.
- Ciubotaru, A., 1997 – *Sortarea și prelucrarea lemnului*. Editura Lux Libris, Brașov.
- Curtu, I., Roșca, C., 1993 – *Reologia lemnului*. Repografia Universitatea Transilvania din Brașov,
- Ene, N., 1993 – *Tehnologia cherestelei*, Tipografia Universității Transilvania din Brașov.
- Ene, N., Bularca, M., 2000 – *Proiectarea fabricilor de cherestea*, Editura Universității Transilvania din Brașov.
- Furdui, C., Fekete-Nagy, L., 2009 – *Structuri din lemn*.
- Horodnic, S., 2003 – *Bazele exploatării lemnului*. Editura Universității din Suceava.
- McGraw-Hill – *Concise Encyclopedia of Science and Technology (1989)*.
- Marocico, V., 1994 – *Produse forestiere*, Vol.I Studiul Lemnului, Universitatea din Suceava.
- Munteanu, P., 1993 – *Utilajul și tehnologia fabricării mobilei și a altor produse finite din lemn*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- Murari, M., 2005 – *Materiale tehnologice folosite în industria lemnului*, Editura Niculescu.
- Murari, M., 2005 – *Prefabricate din lemn*, Editura Niculescu.
- Năstase, V., Zamfira, A., Grigorescu, A., 1997 – *Utilajul și tehnologia fabricării mobilei și a altor produse finite din lemn*, Editura Didactică și Pedagogică, București.

- Ribault, J.M., Martinet, B., Lebidois, D., 1991 – *Le management des technologies*, Ed. d'Organisation, Paris.
- Petrovici, V. Gh., Popa, I., V., 1997 – *Chimia și prelucrarea chimică a lemnului. Chimia lemnului*, Editura Lux Libris, Brașov.

12. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei contribuie la însușirea de către studenți cunoștințelor despre structura, compoziția, defectele și proprietățile lemnului.
- Disciplina urmărește familiarizarea studenților cu principalele noțiuni și fundamente legate de determinarea și cunoașterea proprietăților lemnului, cunoașterea sortimentelor și produselor din lemn
- Conținutul disciplinei contribuie la însușirea de către studenți a tehnologiei prelucrării lemnului.
- Disciplina urmărește familiarizarea studenților cu principalele noțiuni și fundamente legate de prelucrarea lemnului, cunoașterea utilajelor specifice, organizarea și funcționarea unităților (fabricilor) de profil.

13. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs	- Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) - Criterii specifice disciplinei - Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare scrisă și orală	80%
10.2. Laborator	- Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare). - Criterii specifice disciplinei. - Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților.	Verificare colocvială a activităților gen: teme / referate / teste, portofolii / eseuri etc.	20%
10.3. Standard minim de performanță: - Evaluarea cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți se realizează prin note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea competențelor minimale aferente disciplinei și promovarea colocviului. - Obținerea notei de trecere la verificarea cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți la lucrările practice, în cadrul verificărilor pe parcurs, este condiție obligatorie pentru prezentarea la verificarea finală (sumativă), respectiv condiție preliminară de care depinde promovabilitatea. Se vor avea în vedere prevederile <i>Regulamentului cadru pentru evaluarea și notarea studenților</i>, în vigoare în cadrul Universității din Craiova.			

Data completării:
17.09.2025

Semnătura titular curs
.....

Semnătura titular laborator
.....

Data avizării în departament:

23.09.2025

Semnătura director departament

.....

Data avizării în Consiliul Facultății:
23.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Agronomie / Tehnologii agricole și silvice
1.3. Catedra	
1.4. Domeniul de studii	Silvicultură
1.5. Ciclul de studii	Licență, IF, 2023 - 2027
1.6. Programul de studii/Calificarea	Silvicultură/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Silvicultură II						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Nuță Ilie Silvestru						
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Asist. dr. ing. Dinucă Nicolae Cătălin Asist. drd. ing. Drăghici Marius						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat al activităților didactice (ore pe semestru)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	3.2 din care: curs	2	3.3.1. Laborator	1
				3.3.2. Proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care: curs	28	3.6. Laborator + proiect	28
3.7. Distribuția fondului de timp					
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
- Pregătire seminarii/laboratoare, proiect teme, referate, portofolii și eseuri					15
- Tutoriat					9
- Examinări					5
- Alte activități					-
Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Botanică, Fiziologia plantelor, Pedologie, Ecologie și protecția mediului, Dendrologie, Meteorologie și climatologie, Stațiuni forestiere, Silvobiologie.
4.2. de competențe	Integrarea cunoștințelor de curriculum cu cele de domeniu, în special de <i>Dendrologie, Împăduriri, Silvobiologie și Stațiuni forestiere</i> și cu cele fundamentale (Genetica; Ameliorarea speciilor forestiere etc.)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Curs interactiv în care se urmărește atragerea și participarea studenților la problematicele abordate și la dezbateri pe tema expunerii. - Se urmărește respectarea disciplinei universitare (punctualitate, ținută și comportament adecvat din partea cadrelor didactice și a studenților, respect reciproc etc.), în condițiile dezvoltării unei relații de parteneriat între student și profesor, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii obiectivelor învățării. - Cadrul didactic își asumă proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu puțin accent pe responsabilitățile tradiționale de a transmite doar informații. - În cazul activității didactice desfășurată on-line, metodele de predare se adaptează în mod corespunzător.
5.2. de desfășurare a laboratorului (lucrărilor practice) și de elaborare a	Lucrările practice se desfășoară în laboratorul facultății și în arborete din fondul forestier din Dolj și din județele vecine, pe baza tematicii aferente și în strânsă corelație cu noțiunile de la curs, stimulându-se activitatea individuală a studenților și utilizarea materialelor de studiu și de laborator, precum și a

proiectului	îndrumătoarelor de lucrări practice sau suporturilor puse la dispoziție. • Tema proiectului și locul de culegere a datelor se stabilesc de cadrul didactic, prin consultarea studenților. • Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru formarea competențelor specifice, profesionale și transversale. • În cazul activității didactice desfășurate on-line metodele de desfășurare a lucrărilor se adaptează în mod corespunzător la situațiile și condițiile existente.
-------------	---

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	Silvotecnica introduce fundamentele teoretice și aplicative ale metodelor tehnice aplicabile pădurii cultivate. Competențele praxiologice care vor fi dobândite permit absolvenților: C1. - să cunoască măsurile tehnice de cultura propriu-zisă a pădurilor, adică de întemeiere a lor pe cale naturală și artificială; C2. - să stăpânească posibilitățile de îngrijire, conducere și ameliorare a arboretelor în timpul dezvoltării lor; C3. - să promoveze tehnologiile de recoltare a lemnului și a celorlalte materii prime produse ale pădurii în scopul maximizării funcțiilor protective și productive atribuite arboretelor.
6.2. Competențe transversale	CT1. Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii, cu profesionalism și rigoare. CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, de a se adapta și răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și a unei limbi de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșite din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea ecosistemelor forestiere. • Cunoașterea proceselor și fenomenelor ce se desfășoară într-un ecosistem forestier. Sistematica și distribuția vegetației forestiere ca rezultat al proceselor de nivel ecosistemic și al interacțiunii cu factorii și determinanții ecologici externi. • Însușirea de către studenți a cunoștințelor referitoare la biodiversitatea și evaluarea resurselor forestiere, aplicarea metodelor moderne de investigare și cunoaștere a biodiversității, de menținere și perpetuare a biodiversității, managementul acesteia, de respectare a mediului înconjurător, asigurarea funcțiilor pădurii și continuității acestora.
7.2. Obiectivele specifice	• Însușirea de către studenți a cunoștințelor teoretice și aplicative de specialitate și formarea deprinderilor practice necesare specialistului silvicultor, în scopul investigării, evaluării, studiului și cunoașterii pădurii, a biodiversității, conservării și perpetuării acesteia, printr-un management adecvat condițiilor staționale, economice și sociale. • Proiectul de lucrări silvotecnice se întocmește cu scopul de a stabili cadrul adecvat pentru executarea lucrărilor de îngrijire și conducere a arboretelor, precum și a tratamentelor indicate pentru fiecare arboret din cuprinsul unei unități de producție.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore (28 ore)
8.1.1. Generalități despre silvotehnică. Definiția, obiectul, scopurile și obiectivele silvotehnicii. ✓ Definiția silvotehnicii. Definierea unor termeni folosiți în silvotehnică. ✓ Obiectul de lucru al silvotehnicii ✓ Scopul principal al silvotehnicii ✓ Obiectivele principale ale silvotehnicii ✓ Despre tehnologiile silvotecnice	▪ Prelegerea. Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale. ▪ Utilizarea platformelor online. ▪ Activitatea se va desfășura în regim „față în față” sau on-line prin intermediul platformei digitale, după caz.	2

✓ <i>Specificul silvotehnicii ecologice</i>		
8.1.2. Definirea și explicarea principalelor noțiuni-cadru comune pentru „amenajarea pădurilor” și pentru „silvotehnică”. Aspecte privind pădurea naturală și pădurea cultivată. ▪ Definirea și explicarea principalelor noțiuni-cadru comune pentru „amenajarea pădurilor” și „silvotehnică”. ✓ <i>Regimul silvotehnic</i> ✓ <i>Tratamentul silvotehnic (silvicultural)</i> ✓ <i>Compoziția-țel a arboretului</i> ✓ <i>Consistența arboretului</i> ✓ <i>Exploatabilitatea arboretului și a arborelui</i> ✓ <i>Ciclul de existență al arboretelor</i> ✓ <i>Posibilitatea arboretelor</i> ✓ <i>Problema structurii arboretului</i> ✓ <i>Alte noțiuni amenajistice utilizate în silvotehnică</i> ▪ Arboretele din pădurea naturală și arboretele din pădurea cultivată ✓ <i>Compoziția arboretelor</i> ✓ <i>Structura arboretelor</i> ✓ <i>Modul de regenerare a arboretelor</i> ✓ <i>Reglarea densității arboretelor</i> ✓ <i>Producția de lemn</i> ✓ <i>Capacitatea de creare și conservare a mediului</i> ✓ <i>Stabilitatea pădurii</i>		2
8.1.3. Regenerarea pădurii. Regenerarea în pădurea cultivată. ✓ <i>Generalități despre regenerarea pădurii</i> ✓ <i>Regenerarea în pădurea cultivată</i>		2
8.1.4. Îngrijirea și conducerea arboretelor. Lucrări de îngrijire și conducere după realizarea stării de masiv (operațiuni culturale). ✓ <i>Generalități despre lucrările de îngrijirea și conducerea arboretelor</i> ✓ <i>Clasificarea lucrărilor de îngrijirea și conducerea arboretelor. Sistemul lucrărilor de îngrijirea și conducerea arboretelor.</i> ✓ <i>Obiectivele lucrărilor de îngrijirea și conducerea arboretelor</i> ✓ <i>Domeniul de aplicare</i> ✓ <i>Metode de reducere a numărului de arbori prin lucrări de îngrijirea și conducerea arboretelor</i> ✓ <i>Intensitatea lucrărilor de îngrijire și conducere</i> ✓ <i>Periodicitatea lucrărilor de îngrijire și de conducere</i> ✓ <i>Lucrări de îngrijire și conducere după realizarea stării de masiv (operațiuni culturale): degajări; depresaje; curățări.</i>		2
8.1.5. Răriturile și lucrările speciale de îngrijirea și conducerea arboretelor. Planificarea și organizarea lucrărilor. Lucrări de îngrijirea și conducerea arboretelor cu caracter special. ✓ <i>Rărituri (generalități, răritura de jos, răritura de sus, răritura mixtă, intensitatea și periodicitatea răriturilor selective, răritura schematică sau simplificată)</i> ✓ <i>Procedee de stabilire a intensității lucrărilor de conducere a arboretelor</i> ✓ <i>Periodicitatea lucrărilor de îngrijire și conducere ale arboretelor</i>		2

✓ <i>Lucrările de îngrijire și conducere ale arboretelor cu caracter special (lucrările de igienă; lucrările de elagaj; lucrările de emondaj; lucrările de îngrijire a marginii de masiv)</i> ✓ <i>Planificarea și organizarea lucrărilor de îngrijire și conducere a arboretelor</i>		
8.1.6. Regime și tratamente. ✓ <i>Aspecte generale privind regimul, regimul silvic, tratamentele silviculturale și modalitățile de regenerare a arboretelor</i>		2
8.1.7. Tratamentele silviculturale pentru pădurile încadrate în regimul codrului. ✓ <i>Tratamente cu tăieri rase și regenerare pe teren descoperit</i> ✓ <i>Tratamente cu tăieri repetate și regenerare sub masiv</i> ✓ <i>Tratamente cu tăieri și regenerare continue. Tratamentul codrului grădinarit.</i>		6
8.1.8. Tratamentele silviculturale pentru arboretele conduse în regimul crângului. Lucrările speciale de conservare.		2
8.1.9. Alegerea tratamentelor și a lucrărilor speciale de conservare		2
8.1.10. Particularități ale regenerării arboretelor din principalele formații forestiere		4
8.1.11. Aspecte principale privind: - regenerarea și refacerea arboretelor subproductive sau funcțional necorespunzătoare; - regenerarea arboretelor în proprietățile particulare mici (sub 10 hectare); - lucrările tehnico-organizatorice suplimentare pentru obținerea regenerărilor de calitate; - respectarea dispozițiilor legale privind alegerea și aplicarea tratamentelor.		2
8.2. Laborator (lucrări practice)	Metode de predare	Nr. ore (14 ore)
8.2.1. Definirea și caracterizarea sistemului silvotehnic ✓ <i>Silvotehnica: definiții</i> ✓ <i>Caracteristicile sistemului silvotehnic</i> ✓ <i>Fazele de regenerare</i> ✓ <i>Constituirea stării de masiv</i> ✓ <i>Fazele de creștere și dezvoltare</i> ✓ <i>Faza de exploatare – regenerare</i> ✓ <i>Diferențierea sistemelor silviculturale</i>	Prezentări, explicații, dezbateri, testări în sala de lucrări practice a facultății și/sau, după caz, în arborete din zonă (Județele Dolj, Mehedinți, Gorj și Olt).	1
8.2.2. Regenerarea în pădurea cultivată ✓ <i>Regenerarea naturală vs. artificială</i> ✓ <i>Regenerarea din sămânță vs. lăstari</i> ✓ <i>Desfășurarea procesului de regenerarea vegetative</i> ✓ <i>Regenerarea sub masiv</i> ✓ <i>Regenerarea în și la margine de masiv</i> ✓ <i>Regenerarea pe teren descoperit</i> ✓ <i>Determinarea reușitei regenerărilor</i> ✓ <i>Controlul anual al regenerărilor</i> ✓ <i>Lucrări de asigurare și îngrijire a regenerării naturale</i>		1
8.2.3. Îngrijirea și conducerea arboretelor ✓ <i>Lucrările de îngrijire și conducere</i> ✓ <i>Efectele lucrărilor de îngrijire și conducere ale arboretelor</i>		2

✓ <i>Direcții principale de acțiune</i> ✓ <i>Premise bioecologice</i> ✓ <i>Premise economice</i> ✓ <i>Clasificarea lucrărilor de îngrijire și conducere ale arboretelor</i> ✓ <i>Lucrări de îngrijire și conducere în arborete de codru regulat</i> ✓ <i>Lucrări de îngrijire și conducere în arborete de codru grădinarit</i> ✓ <i>Lucrări de îngrijire și conducere în arborete de crâng</i> ✓ <i>Degajări: tehnica de execuție.</i> ✓ <i>Curățări: tehnica de execuție.</i> ✓ <i>Rărituri: tehnica de execuție.</i> ✓ <i>Alte lucrări de îngrijire și conducere ale arboretelor: tehnica de execuție</i> ✓ <i>Intensitatea lucrărilor de îngrijire și conducere ale arboretelor.</i>		
8.2.4. Regime și tratamente ✓ <i>Regimul</i> ✓ <i>Diferențierea sistemelor silviculturale</i> ✓ <i>Ciclu – codru regulat și crâng simplu</i> ✓ <i>Cicluri de producție/ protecție</i> ✓ <i>Tratamentul</i> ✓ <i>Perioada specială de regenerare</i> ✓ <i>Clasificarea tratamentelor din regimul codru</i> ✓ <i>Descrierea tratamentelor</i> ✓ <i>Tratamente cu regenerare pe teren decoperit</i> ✓ <i>Tăieri rase pe parchete: regenerare artificială</i> ✓ <i>Tăieri rase în benzi</i> ✓ <i>Tratamente cu regenerare sub masiv</i> ✓ <i>Tratamente cu tăieri repetate</i> ✓ <i>Tratamentul tăierilor successive</i> ✓ <i>Tratamentul tăierilor progressive</i> ✓ <i>Tratamentul codrului grădinarit</i> ✓ <i>Lucrări de transformare spre grădinarit</i> ✓ <i>Tratamentul tăierilor cvasigrădinarite</i> ✓ <i>Regenerare la margine de masiv</i> ✓ <i>Regimul crang</i>		4
8.2.5. Lucrări de conversiune, transformare și conservare		4
8.2.6. Bazele alegerii tratamentelor. Aplicarea tratamentelor în fondul forestier al României		1
8.2.7. Analiza și evaluarea activității lucrărilor practice.		1
8.3. Elaborare proiect. Tematica.	Metode/modul de realizare	Nr. ore (14 ore)
• Necesitatea proiectării lucrărilor silvotecnice. • Stabilirea/alegera temei de proiectare. • Localizarea studiului în teren.	-Deplasarea pe teren și identificarea unității de producție (U.P.) și a unităților amenajistice (u.a.).	2
• Alegerea și identificarea arboretelor de parcurs cu lucrări de îngrijire	-Amplasarea suprafețelor demonstrative, stabilirea intensității și a modului de lucru în fiecare arboret	1
• Studiul condițiilor staționale și vegetației forestiere din Unitatea de Producție (U.P.)	-Deplasarea în U.P. și corelarea datelor între amenajament și teren	2
• Stabilirea regimului și a tratamentelor ce se	-Stabilirea urgenței lucrărilor	1

aplică în Unitatea de Producție	pentru fiecare arboret	
• Culegerea datelor și reactualizarea descrierii arboretelor pe teren	-Deplasarea în unitățile amenajistice și reactualizarea descrierii arboretelor	1
• Stabilirea tehnologiei de aplicare a lucrărilor de îngrijire a arboretelor	-Stabilirea lucrărilor în fiecare arboret	2
• Planificarea decenală a executării lucrărilor de îngrijire	-Stabilirea urgenței lucrărilor pentru fiecare arboret	1
• Tehnologia de aplicare anuală a tratamentelor	-Planificarea decenală a lucrărilor de regenerare	1
• Amplasarea masei lemnoase ce se va recolta din Unitatea de Producție	-Planificarea anuală a tăierilor de regenerare corelată cu recoltarea posibilității anuale	1
• Antemăsurătoarea lucrărilor anuale de executat	-Stabilirea suprafețelor, volumelor și a lucrărilor de executat	1
• Devizul lucrărilor anuale de executat și eficiența economică	-Elaborarea devizului de lucrări, dimensionarea forței de muncă, a mijloacelor materiale și financiare necesare și a eficienței economice	1

8.4. Bibliografie selectivă

12. Negulescu E.G, Ciurac G., 1959 – *Silvicultură*, Editura Agrosilvică de Stat.
13. Nicolescu, N.V. 2014 – *Silvicultură II. Silvotehnică*, Editura Aldus, Brașov.
14. Palaghianu, C. 2015 – *Analiza regenerării pădurii : perspective statistice și informatice*, Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava.
15. Constantinescu, N., 1976 – *Conducerea arboretelor, vol. I-II*. Editura Ceres, București.
16. Florescu, I.I., Toader, E., 2015 – *Silvicultură. Ediția a II-a revizuită și adăugită*. Editura „Vasile Goldiș” University Press, Arad.
- *** *Legea nr. 331 din 20 decembrie 2024 privind Codul silvic*, publicată în Monitorul Oficial nr. 7 din 9 ianuarie 2025, cu modificările și completările ulterioare.
- *** *Hotărârea Guvernului nr. 1.227/2022 privind aprobarea Strategiei naționale pentru păduri 2030*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 980 din 10 octombrie 2022.
- *** *Normele tehnice privind îngrijirea și conducerea arboretelor, din 28.09.2022*, aprobate prin Ordinul nr. 2534/2022 al ministrului mediului, apelor și pădurilor, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 989 din 12 octombrie 2022.
- *** *Ghidul de bune practici privind îngrijirea și conducerea arboretelor, din 28.09.2022*, aprobat prin Ordinul nr. 2534/2022 al ministrului mediului, apelor și pădurilor, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 989bis din 12 octombrie 2022.
- *** *Ghidul de bune practici privind compoziții, scheme și tehnologii de regenerare a pădurilor și de împădurire a terenurilor degradate, publicat în Monitorul Oficial nr. 1.000 bis din 14 octombrie 2022*, aprobat prin Ordinul nr. 2.533 din 28 septembrie 2022 al ministrului mediului, apelor și pădurilor, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1000 din 14 octombrie 2022.
- *** STAS 5381/1-90 „Regenerarea Pădurilor - REGENERAREA NATURALĂ ȘI TRATAMENTE - Terminologie”.
- *** www.fao.org/forestry
- *** www.academia.edu/

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei contribuie la însușirea de către studenți a fundamentelor teoretice și aplicative ale metodelor tehnice aplicabile pădurii cultivate.
- Tehnologiile de înființare / reînființare și de îngrijire – conducere a arboretelor trebuie să fie eficiente dar nu complicate și scumpe și, mai ales, perfect adaptate condițiilor geografice și specificului

ecologic al pădurilor. Întrucât în aplicarea acestor tehnologii nu sunt implicați numai silvicultorii ci și personalul de exploatare a pădurilor este important ca acest personal să aibă cunoștințele minime despre pădure și să respecte întocmai tehnologiile de exploatare a lemnului pentru a nu destabiliza pădurea.

- În etapa actuală de dezvoltare a ingineriei forestiere și a culturii pădurilor, silvotecnica trebuie să aibă în vedere cerințele de gospodărire durabilă a pădurii, de conservare a bio- și ecodiversității și a resurselor genetice valoroase ale speciilor de arbori, atât în pădurile din ariile protejate, cât și în cele de producție și protecție.

10. Evaluare

10.1. Tip activitate	10.2. Criterii de evaluare	10.3. Metode de evaluare	10.4. Pondere din nota finală
10.1.1. Curs	Evaluarea cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți respectă principiile docimologice, respectiv obiectivele, cerințele și criteriile corespunzătoare conținuturilor predate. Se urmărește: - verificarea obiectivă a însușirii unor cunoștințe și deprinderi fundamentale în baza unor standarde minimale; - diferențierea performanțelor studenților după cunoștințe, înțelegere și competențe; - urmărirea progresului, încurajarea și recunoașterea realizărilor proprii ale studentului în domeniul evaluat.	Examen sumativ, oral sau scris, în care se evaluează cunoștințele și competențele studenților. Întrucât notele finale sunt întregi (de la 10 la 1), titularul de disciplină (curs) va informa studenții la începutul semestrului privind modul de calculare a notei finale și eventuala rotunjire până la întreg a acesteia, în funcție de rezultatele obținute de studenți la curs și lucrări practice.	80%
10.1.2. Lucrări practice și proiect	Evaluarea include: - aprecierea gradului de însușire a cunoștințelor și deprinderilor în funcție de potențialul studentului; - nivelul, calitatea și temeinicia cunoștințelor (deprinderilor) în raport cu obiectivele didactice și operaționale ale disciplinei, dar și în raport cu acumulările anterioare (inițiale); - modul de prezentare a cunoștințelor, interpretare, corelare, extrapolare, utilizare și aplicare a cunoștințelor în proiectul de specialitate; - gradul de implicare al studentului.	▪ Evaluarea performanțelor studenților se realizează pe întreaga perioadă de desfășurare a învățământului, prin teste curente și periodice, teste (verificări) finale, lucrări (referate / proiecte). ▪ Evaluarea formativă se face prin proiect de specialitate.	20%
10.5. Standard minim de performanță			
• Evaluarea cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți se realizează prin note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea competențelor minimale aferente disciplinei și promovarea examenului. • Obținerea notei de trecere la verificarea cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți la lucrările practice, în cadrul verificărilor pe parcurs și la proiectul tematic sunt condiții obligatorii pentru prezentarea la examenul final (sumativ), respectiv condiție preliminară de care depinde promovabilitatea.			
Se vor avea în vedere prevederile <i>Regulamentului cadru pentru evaluarea și notarea studenților</i> , în vigoare în cadrul Universității din Craiova.			

Data completării:

17.09.2025

Semnătura titular curs

.....

Semnătura titular laborator

.....

Data avizării în departament:

23.09.2025

Semnătura director departament

.....

Data avizării în Consiliul Facultății:

23.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI EXPLOATAREA LEMNULUI II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE AGRONOMIE Departamentul Tehnologii Agricole si Silvice
1.3. Catedra	Departamentul Tehnologii Agricole si Silvice
1.4. Domeniul de studii	SILVICULTURĂ
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	SILVICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EXPLOATAREA LEMNULUI II						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ. dr. ing. ȘTEFAN MARIN						
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Asist. univ. dr. ing. DINUCĂ CĂTĂLIN						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3. proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. proiect	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					9
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Dendrologie, pedologie, topografie, silvicultură, mecanizarea lucrărilor, exploatarea pădurilor (doborârea arborilor).
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul de mecanizare, șantiere de exploatare, platforme, primare, centre de sortare și preindustrializare.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

NOTĂ: Pentru formularea rezultatelor învățării puteți utiliza Ghidul din link-ul de mai jos:

<https://www.anc.edu.ro/wp-content/uploads/2024/04/Ghid-privind-scrierea-rezultatelor-%C3%AEenv%C4%83%C8%9B%C4%83rii.pdf>

Cunoștințe	Studentul/Absolventul:
------------	------------------------

	Studentul/absolventul descrie elementele constituente ale pădurii, modul său de organizare, procesele ecosistemice care guvernează viața pădurii, metodele tehnice folosite pentru regenerarea, îngrijirea-conducerea și exploatarea arboretelor.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul aplică cunoștințele dobândite pentru descrierea arboretelor, efectuarea lucrărilor de împădurire, a lucrărilor de îngrijire și conducere a arboretelor și a tratamentelor silviculturale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul planifică și proiectează pepiniere forestiere, aplicarea lucrărilor de împădurire, a lucrărilor de îngrijire și conducere a arboretelor și a tratamentelor silviculturale.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Număr ore
Colectarea lemnului cu tractoarele: stabilirea longitudinală și transversală a tractorului,	Prelegere. Conversație	2
Colectarea lemnului cu instalații cu cablu: caracteristicile cablurilor, trolii independente folosite la adunatul lemnului.	Prelegere. Conversație	2
Colectarea lemnului cu funiculare forestiere.	Prelegere. Conversație	2
Colectarea lemnului cu funiculare forestiere.	Prelegere. Conversație	2
Alte mijloace folosite în colectarea lemnului. Criterii de alegere a mijloacelor de colectare.	Prelegere. Conversație	2
Procesul tehnologic din platformele primare: fasonarea, tocarea și mangalizarea lemnului.	Prelegere. Conversație	2
Pregătirea tehnico-organizatorică a unui șantier de exploatare a lemnului: obligații procedurale și relații cu unitățile silvice, constituirea și marcarea secțiunilor și postațelor.	Prelegere. Conversație	2
Întocmirea documentației tehnico-economice pentru exploatarea lemnului.	Prelegere. Conversație	2
Proiectarea și execuția căilor de colectare. Amenajarea platformelor primare.	Prelegere. Conversație	2
Procesul tehnologic de transport al lemnului: tipuri de autovehicule folosite, modalități de încărcare.	Prelegere. Conversație	2
Transportul lemnului cu alte mijloace de transport.	Prelegere. Conversație	2
Procesul tehnologic din depozitele finale și centrele de sortare și preindustrializare: cojirea, secționarea și despicarea lemnului.	Prelegere. Conversație	2
Procesul tehnologic din depozitele finale și centrele de sortare și preindustrializare: manipularea și transportul lemnului.	Prelegere. Conversație	2
Bibliografie: 1. Ciubotaru, A., 1998- Exploatarea pădurilor, Editura Lux Libris, Brașov; 2. Furnică, H., 1981- Exploatarea pădurilor,		

Universitatea din Braşov; 3.Horodnic, S., 2003-Bazele exploatării lemnului, Editura Universităţii Suceava; 4. Ionaşcu, Gh., 2002-Exploatarea şi valorificarea lemnului, Editura TRIDONA, Olteniţa; 5.Oprea, I., 1995, Organizarea şantierelor de exploatare a lemnului, Editura didactică şi pedagogică R.A., Bucureşti. 6. Ştefan Marin, 2021- Note de curs; 7. ***: 2000c:Norme tehnice pentru evaluarea volumului de lemn destinat comercializării, Ministerul Apelor, Pădurilor şi Protecţiei Mediului Bucureşti.		
--	--	--

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Notiţe de curs	Evaluare finală-examen	60 %
	Bibliografie		
9.5. Seminar/laborator	Efectuarea lucrărilor	Evaluarea finală la lucrările practice	-
	Studiu individual	Activităţi gen teme/referate/ portofolii	40 %

Data completării
10.09.2025

Semnătura titularului
Prof. univ. dr. ing. ŞTEFAN MARIN



Semnătura titularului de seminar
Asist. univ. dr. ing. DINUCĂ CĂTĂLIN

Data avizării în departament

23.09.2025

Semnătura Director Departament



Data avizării în Consiliul Facultăţii
23.09.2025

PROGRAM CONSULTAŢII: LUNI 16-20

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	FAC. DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE (D32)
1.4. Domeniul de studii	SILVICULTURĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	SILVICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MECANIZAREA LUCRĂRIILOR SILVICE/D32SLVL654						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Ing. Mihnea Glodeanu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Ing. Mihnea Glodeanu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3. seminar/laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	42	3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual	41				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Mecanica și rezistența materialelor, Elemente de inginerie mecanică, Baza energetică pentru silvicultură, Baza energetică pentru agricultură
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Spații de învățământ dotate corespunzător; - Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Spații de învățământ dotate corespunzător; - Acces la baze de date din domeniu;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4 Aplicarea măsurilor de protecție, ameliorare și creștere a productivității ecosistemelor forestiere - 2 credite C4.1. Descrierea metodelor utilizate în protecția ecosistemelor forestiere și a tehnologiilor aplicate pentru creșterea productivității acestora. -1 credit C4.2. Explicarea tehnicilor adoptate în vederea realizării analizei interne a ecosistemelor forestiere. - 1 credit
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1 Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare. -1 credit CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii. -1 credit CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și a unei limbi de circulație internațională. -1 credit
--------------------------------	---

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Abordarea problemelor legate de cunoașterea mașinilor utilizate în silvicultură (ca destinație, părți componente, funcționare, proces de lucru, reglaje și exploatare), în vederea aplicării în producție a unor tehnologii moderne și eficiente, precum și a metodelor specifice utilizate pentru protecția ecosistemelor forestiere.
7.2. Obiectivele specifice	Expunererea unor noțiuni privitoare la: - construcția tractoarelor și mașinilor utilizate în silvicultură; - mașini pentru defrișat și curățirea terenului de resturi lemnoase și pietre; - mașini pentru nivelarea terenului; - mașini pentru lucrările de bază ale solului; - mașini de săpat gropi; - mașini pentru pregătirea patului germinativ; - mașini de semănat și plantat; - mașini și echipamente pentru aplicarea îngrășămintelor și amendamentelor; - mașini și echipamente pentru combaterea bolilor și dăunătorilor; - mașini pentru tăieri de îngrijire în culturi tinere și arborete; - mașini pentru efectuarea tăierilor în verde; - mașini pentru adunat ramuri de pomi; - mașini pentru întreținerea pădurilor; - mașini pentru recoltarea puieților; - mașini pentru recoltat fructe de pădure; - mașini și instalații pentru condiționarea și păstrarea fructelor și a semințelor; - instalații folosite la depozitarea și păstrarea. fructelor și a semințelor; - mașini pentru prelucrarea lemnului în pădure; optimizarea agregatelor, formarea agregatelor, capacitatea de lucru a agregatelor.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive. Generalități. Unități de măsură convenționale și indicele de mecanizare. Particularitățile mașinilor și echipamentelor silvice și indicele de eficiență energetică. Mașini pentru defrișat și curățirea terenului de resturi lemnoase și pietre: mașini pentru doborât arbori, mașini pentru tăiat și distrus tufișuri, mașini pentru scos cioate și pietre.	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; -Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; -Folosirea interogării, comparației, procentajului, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	3 ore
Mașini pentru nivelarea terenului. Mașini și echipamente de scarificarea solului, Mașini pentru eliminarea excesului de apă, Mașini pentru realizarea și întreținerea drumurilor forestiere.	-//-	3 ore

<i>Mașini pentru lucrările de bază ale solului cu răsturnarea brazdei: pluguri, mașini de săpat solul, freze agricole.</i> Mașini pentru lucrările de bază ale solului fără răsturnarea brazdei: pluguri ciezel, pluguri cu cuțite înclinate (paraplaw), mașini pentru afânarea adâncă a solului.	-//-	3 ore
Mașini de săpat gropi: considerații generale, construcția mașinilor de săpat gropi, organele de lucru, organele de avans și de reglare a turației burghiului, bilanțul energetic al mașinilor de săpat gropi. <i>Mașini pentru pregătirea patului germinativ: grape, combinatoare, tăvălugi, mașini de modelat solul, mașini de deschis rigole.</i>	-//-	6 ore
<i>Mașini de semănat: mașini de semănat în rânduri dese, generalități, aparate de distribuție, transmisii pentru acționarea aparatelor de distribuție.</i> Mașini de semănat în flux discontinuu, mașini combinate de semănat: generalități, aparate de distribuție, transmisii pentru acționarea aparatelor de distribuție. Mașini de plantat bulbi, mașini de plantat puieți: aparate de plantat, transmisii pentru acționarea aparatelor de plantat, instalații de udare.	-//-	6 ore
Mașini pentru întreținerea culturilor silvice: cultivatoare, construcția cultivatoarelor, organe de extirpare, organe de afânare, organe de protecție, organe de bilonare, organe de încorporat îngrășăminte chimice, mecanisme de conducere, scheme de repartizare a organelor active.	-//-	3 ore
Mașini și echipamente pentru aplicarea îngrășămintelor și amendamentelor: mașini pentru aplicarea îngrășămintelor chimice solide, mașini pentru aplicarea îngrășămintelor chimice în stare lichidă, mașini pentru aplicarea îngrășămintelor organice. Mașini și echipamente pentru combaterea bolilor și dăunătorilor.	-//-	6 ore
Mașini pentru tăieri de îngrijire în culturi tinere și arborete: mașini pentru efectuarea tăierilor în verde, mașini pentru adunat ramuri de pomi, mașini pentru întreținerea pădurilor. Mașini pentru recoltarea puieților: dislocatoare pentru puieți; combine de recoltat puieți, bilanțul energetic al mașinilor de recoltat puieți.	-//-	3 ore
Mașini pentru recoltat fructe de pădure: scuturătoare de fructe, mașini și dispozitive de captat fructe. Mașini de adunat fructe: mașini de adunat și ridicat fructe, combine de recoltat fructe.	-//-	3 ore
Mașini și instalații pentru condiționarea și păstrarea fructelor și a semințelor: mașini și instalații de curățat și sortat semințe de rășinoase, instalații pentru uscarea fructelor. Instalații folosite la depozitarea și păstrarea fructelor și a semințelor. Mașini pentru pregătirea semințelor pentru semănat.	-//-	3 ore
Mașini pentru prelucrarea lemnului în pădure: ferăstraie circulare, ferăstraie cu bandă, ferăstraie cu lanț, gater. Exploatarea mașinilor utilizate în silvicultură: forțele de rezistență la tracțiune a mașinilor, Optimizarea agregatelor, formarea agregatelor, capacitatea de lucru a agregatelor.	-//-	3 ore
Bibliografie: - Alexandru T., Glodeanu M., <i>Mecanizarea lucrărilor silvice II</i>. Suport de curs, Craiova 2020. - Alexandru T., Glodeanu M., <i>Exploatarea mașinilor agricole</i>, Ed. Sitech, Craiova 2009. - Alexandru T., <i>Mașini horticoale</i>. Ed. Sitech, Craiova 2005. - Bădescu M. și colab., <i>Mașini de recoltat</i>, Ed. Universitaria, Craiova, 2008. - Glodeanu M. și colab., <i>Mașini agricole și horticoale – tipuri reprezentative, reglaje</i>, Ed. Sitech, Craiova, 2015. - Glodeanu M. și colab., <i>Tendențe actuale în construcția și exploatarea mașinilor pentru tratamente fitosanitare și administrat</i>		

îngrășămintă, Ed. Sitech, Craiova, 2018.

7. Glodeanu M. et al. *Improving the performances of sprinkling machinery*, LAP LAMBERT Academic Publishing, 2020.

8. Glodeanu M. et al. *Study of the working performances of automated sprinkling machinery*, LAP LAMBERT Academic Publishing, 2022.

9. Horodnic S., *Bazele exploatareii lemnului*, Ed.Univ. Suceava, Suceava 2003.

10. Ionașcu G, Oprea I, Duță G., *Tehnici și tehnologii de exploatare a lemnului în condițiile gestionării durabile a pădurilor*. Ed. Univ.Transilvania, Brașov, 2006.

11. Naghiu Al., *Baza energetică pentru agricultură, horticultură și silvicultură*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2008.

12. Negruțiu Fl. Abrudan I. V., *Impăduriri – Culturi silvice de interes cinegetic*, Ed.Univ. Transilvania, Brașov, 2003.

13. Popescu I, Popescu C., *Mecanizarea lucrărilor silvice*, Ed.Universității Transilvania , Brașov, 2000.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Sisteme hidraulice de cuplare a mașinilor și echipamentelor din silvicultură. Analiza constructivă și funcțională, reglarea agregatelor pentru tocarea ramurilor. Analiza constructivă și funcțională, reglarea agregatelor pentru eliminarea excesului de apă.	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; -Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; -Folosirea interogării, comparației, procentajului ,exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor	3 ore
Analiza constructivă și funcțională, reglarea agregatelor pentru mobilizarea solului cu și fără răsturnarea brazdei.	-/-	3 ore
Analiza constructivă și funcțională, reglarea mașinilor pentru pregătirea patului germinativ cu organe rotative – freze. Analiza constructivă și funcțională, reglarea mașinilor pentru pregătirea patului germinativ: grape cu discuri. Analiza constructivă și funcțională, reglarea mașinilor pentru pregătirea patului germinativ: combinatoare, tăvălugi.	-/-	3 ore
Analiza constructivă și funcțională, reglarea mașinilor pentru semănat în rânduri dese. Analiza constructivă și funcțională, reglarea mașinilor pentru semănat în cuiburi. Analiza constructivă și funcțională, reglarea mașinilor combinate de pregătirea patului germinativ și semănatului.	-/-	3 ore
Analiza constructivă și funcțională, reglarea mașinilor de plantat puieti. Analiza constructivă și funcțională, reglarea mașinilor pentru întreținerea culturilor.	-/-	3 ore
Analiza constructivă și funcțională, reglarea mașinilor pentru administrat îngrășămintă organice. Analiza constructivă și funcțională, reglarea mașinilor pentru administrat îngrășămintă chimice. Analiza constructivă și funcțională, reglarea mașinilor pentru combaterea bolilor și dăunătorilor.	-/-	6 ore
Analiza constructivă și funcțională, reglarea agregatelor pentru tăiera ramurilor. Analiza constructivă și funcțională, reglarea motocositorilor.	-/-	3 ore
Analiza constructivă și funcțională, reglarea echipamentelor cu acționare hidraulică.	-/-	3 ore
Analiza constructivă și funcțională, reglarea echipamentelor pentru tocarea materialului lemnos.	-/-	3 ore
Analiza constructivă și funcțională, reglarea dislocatoarelor de puieti. Analiza constructivă și funcțională, reglarea mașinilor de recoltat puieti.	-/-	3 ore
Analiza constructivă și funcțională, reglarea mașinilor de recoltat fructe. Analiza constructivă și funcțională, reglarea mașinilor de selectat semințe. Analiza constructivă și funcțională, reglarea instalațiilor de uscat fructe.	-/-	3 ore
Analiza constructivă și funcțională, reglarea ferăstraielor circulare. Analiza constructivă și funcțională, reglarea ferăstraielor pendulare.	-/-	3 ore

Optimizarea agregatelor, formarea agregatelor silvice Cunoașterea și exploatarea sistemelor de conducere a mașinilor și echipamentelor utilizate în silvicultură prin GPS.	-/-	3 ore
Bibliografie: 1. Alexandru T., Glodeanu M., <i>Mecanizarea lucrărilor silvice II</i> . Suport de curs, Craiova 2020. 2. Alexandru T., Glodeanu M., <i>Exploatarea mașinilor agricole</i> , Ed. Sitech, Craiova 2009. 3. Alexandru T., <i>Mașini horticole</i> . Ed. Sitech, Craiova 2005. 4. Bădescu M. și colab., <i>Mașini de recoltat</i> , Ed. Universitaria, Craiova, 2008. 5. Glodeanu M. și colab., <i>Mașini agricole și horticole – tipuri reprezentative, reglaje</i> , Ed. Sitech, Craiova, 2015. 6. Glodeanu M. și colab., <i>Tendențe actuale în construcția și exploatarea mașinilor pentru tratamente fitosanitare și administrat îngrășăminte</i> , Ed. Sitech, Craiova, 2018. 7. Glodeanu M. et al. <i>Improving the performances of sprinkling machinery</i> , LAP LAMBERT Academic Publishing, 2020. 8. Glodeanu M. et al. <i>Study of the working performances of automated sprinkling machinery</i> , LAP LAMBERT Academic Publishing, 2022. 9. Horodnic S., <i>Bazele exploatării lemnului</i> , Ed.Univ. Suceava, Suceava 2003. 10. Ionașcu G, Oprea I, Duță G., <i>Tehnici și tehnologii de exploatare a lemnului în condițiile gestionării durabile a pădurilor</i> . Ed. Univ.Transilvania, Brașov, 2006. 11. Naghiu Al., <i>Baza energetică pentru agricultură, horticultură și silvicultură</i> , Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2008. 12. Negruțiu Fl. Abrudan I. V., <i>Împăduriri – Culturi silvice de interes cinegetic</i> , Ed.Univ. Transilvania, Brașov, 2003. 13. Popescu I, Popescu C., <i>Mecanizarea lucrărilor silvice</i> , Ed.Universității Transilvania , Brașov, 2000.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Familiarizarea auditoriului cu aspectele concrete ale activității din cadrul unei exploatații silvice, privind aplicarea unor măsuri moderne și eficiente de protecție, ameliorare și creștere a productivității ecosistemelor forestiere.**

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- răspunsurile la colocviu -testarea periodică prin lucrări de control	COLOCVIU	60%
10.5. Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator -testarea continuă pe parcursul semestrului - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	REFERAT	40%
10.6. Standard minim de performanță			
• Realizarea dosarului de laborator și susținerea referatului; • Capacitatea de a aplica cunoștințele acumulate prin rezolvarea a minim 50% din subiectele teoretice.			

Data completării
07.09.2025

Titular de disciplină,
Conf. Dr. Ing. Mihnea Glodeanu

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. Dr. Ing. Pînzaru Radu Lucian

Semnătura directorului de departament,

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Agronomie/ Departamentul Tehnologii agricole și Silvicultură
1.3. Catedra	Departamentul Tehnologii agricole și Silvicultură
1.4. Domeniul de studii	Silvicultură
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Silvicultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Amenajarea pădurilor II						
2.2. Titularul activităților de curs	Dr. ing. Buzatu Andrei						
2.3. Titularul activităților de seminar/Proiect	Dr. ing. Buzatu Andrei						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. proiect	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					4
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laboratorul de Amenajarea pădurilor, Câmpuri didactice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Fundamentarea managementului durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic, salmonicol și al conservării biodiversității - 2 credite C1.1 - Descrierea fundamentelor teoretice și practice ale proceselor silvotecnice, ale celor caracteristice fondului cinegetic, salmonicol și ale biodiversității. C1.2 - Explicarea și argumentarea diferitelor sisteme de management durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic, salmonicol și de conservare a biodiversității C1.3 - Utilizarea de metode și tehnici performante pentru asigurarea unui management silvic, cinegetic și salmonicol durabil C1.4 - Evaluarea eficienței metodelor și a tehnicilor utilizate în optimizarea proceselor silvotecnice, cinegetice și salmonicole C2. Elaborarea și implementarea proiectelor tehnico- economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă - 1 credit C2.1 - Fundamentarea tehnică a procesului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă. C2.2 - Explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor asociate domeniului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă. C2.3 - Identificarea și aplicarea metodelor, tehnicilor, procedurilor și instrumentelor pentru proiectarea și optimizarea proceselor din silvicultură, cinegetică și salmonicultură C2.4 - Analizarea și evaluarea proiectelor și a proceselor specifice prin utilizarea adecvată de criterii și metode standardizate de apreciere (estimare) C2.5 - Elaborarea unor modele eficiente de proiecte tehnice și de procese tehnologice adaptate la condiții economico-sociale concrete C4. Aplicarea măsurilor de protecție, ameliorare și creștere a productivității ecosistemelor forestiere - 1 credit C4.1. - Descrierea metodelor utilizate în protecția ecosistemelor forestiere și a tehnologiilor aplicate pentru creșterea productivității acestora C4.3. - Aplicarea unor metode și tehnologii specifice de exploatare a punctelor tari pentru a valorifica anumite oportunități și pentru a minimiza impactul punctelor slabe și amenințările externe C4.4. - Evaluarea eficienței metodelor și a tehnologiilor utilizate prin monitorizare permanentă și efectuarea ajustărilor în funcție de necesități C6. - Administrarea sistemului informațional specific sectorului forestier - 1 credit C6.1. - Definirea și clasificarea indicatorilor fundamentali și specifici necesari pentru construirea bazelor de date silvice C6.3. - Utilizarea mijloacelor informatice pentru a rezolva problemele tipice ale administrării bazelor de date C6.4. - Identificarea, construirea și evaluarea indicatorilor relevanți pentru bazele de date C6.5. - Crearea și gestionarea unor baze de date cu diferiți indicatori fundamentali și specifici
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea transformărilor structurale la care este supusă o pădure, organizarea și conducerea acesteia spre starea de maximă eficacitate funcțională în raport cu obiectivele ecologice, economice și sociale.
7.2. Obiectivele specifice	Stabilirea obiectivelor social economice și ecologice ale pădurilor Elaborarea modelului structural al unei păduri prin stabilirea Țelurilor de gospodărire definite prin caracteristicile structurale ale pădurilor Cunoașterea modalităților de determinare a posibilității pădurilor și de elaborare a planurilor de recoltare și cultură (la codru regulat, codru grădinărit, codru cvasigrădinărit și crâng) Cunoașterea modului cum se desfășoară lucrările de amenajarea pădurilor în România. Întocmirea și elaborarea proiectului de amenajare

8. Conținuturi

8.1. Curs*	Metode de predare	Observații
Definirea fondului de producție normal. Fixarea funcțiilor pădurii.	Prelegere. Conversație.	2 ore
Stabilirea bazelor de amenajare (regim, compoziția-țel, exploatabilitatea, tratamentul și ciclul)	Prelegere. Conversație.	2 ore
Modalități de reglementare a procesului de producție lemnoasă specifice amenajamentului românesc. Introducere. Stabilirea posibilității în codru regulat prin intermediul creșterii indicatoare	Prelegere. Conversație.	2 ore
Stabilirea posibilității după criteriul claselor de vârstă	Prelegere. Conversație.	2 ore
Indicatorul de posibilitate prin procedeul aproximațiilor succesive. Determinarea posibilității în funcție de creștere și mărimea fondului de producție	Prelegere. Conversație.	2 ore
Stabilirea posibilității în codru grădinărit. Aspecte generale. Stabilirea posibilității după metoda controlului	Prelegere. Conversație.	2 ore
Determinarea posibilității în codru grădinărit prin intermediul aproximațiilor succesive. Determinarea posibilității prin tăieri de transformare spre grădinărit a arboretelor echene și relativ echene	Prelegere. Conversație.	2 ore
Stabilirea posibilității în codru cvasigrădinărit. Stabilirea posibilității la crâng.	Prelegere. Conversație.	2 ore
Elaborarea planurilor de amenajament. Planul de recoltare a produselor principale.	Prelegere. Conversație.	2 ore
Planul lucrărilor de îngrijire și conducere a arboretelor	Prelegere. Conversație.	2 ore
Planul lucrărilor de regenerare. Planul instalațiilor de transport. Planul construcțiilor silvice.	Prelegere. Conversație.	2 ore
Măsuri de gospodărire în arboretele încadrate în tipurile I și II de categorii funcționale	Prelegere. Conversație.	2 ore
Încheierea și intrarea în vigoare a amenajamentului. Conținutul unui amenajament silvic. Aprobarea și intrarea în vigoare a proiectelor de amenajare	Prelegere. Conversație.	2 ore
Organizarea și desfășurarea lucrărilor de amenajare în România. Precizări de ordin general. Desfășurarea lucrărilor de amenajare. Evidența aplicării amenajamentului	Prelegere. Conversație.	2 ore
Bibliografie: Cojoacă, F.D., 2012 - <i>Amenajarea pădurilor</i> . Editura Sitech, Craiova Giurgiu, V., 1988 - <i>Amenajarea pădurilor cu funcții multiple</i> . Editura Ceres, București Leahu, I., 2001 - <i>Amenajarea pădurilor</i> . Editura Didactică și Pedagogică, București Rucăreanu, N., Leahu, I., 1982 - <i>Amenajarea pădurilor</i> . Editura Ceres, București ***, 1986, 2000 - <i>Norme tehnice pentru amenajarea pădurilor</i> . Editurile MS, M.A.P.P.M., București		
8.2. Seminar/laborator (conținutul proiectului de amenajare)*	Metode de predare	Observații
Situația teritorial administrativă. Elemente privind cadrul natural. Descrierea condițiilor staționale și de vegetație	Demonstrație	2 ore
Evidența descrierii parcelare	Demonstrație	2 ore
Structura și mărimea fondului forestier: întocmirea tabelului ajutător	Demonstrație	4 ore
Evidența structurii și mărimii fondului de producție	Demonstrație	2 ore
Stabilirea funcțiilor ecologice, economice și sociale ale pădurii	Demonstrație	2 ore
Stabilirea bazelor de amenajare: Fixarea regimului, Compoziția țel, Alegerea tratamentelor	Demonstrație	2 ore
Exploatabilitatea. Determinarea vârstei exploatabilității și stabilirea ciclului	Demonstrație	2 ore
Reglementarea procesului de producție lemnoasă: Stabilirea posibilității prin intermediul creșterii indicatoare	Demonstrație	2 ore
Stabilirea posibilității după procedeul claselor de vârstă	Demonstrație	2 ore
Adoptarea posibilității	Demonstrație	2 ore
Planuri de amenajament. Planul de recoltare a produselor	Demonstrație	2 ore

principale		
Planul de îngrijire și conducere a arboretelor	Demonstrație	2 ore
Planul lucrărilor de regenerare	Demonstrație	2 ore
Bibliografie: Cojoacă, F.D., 2012 - <i>Amenajarea pădurilor</i> . Editura Sitech, Craiova Giurgiu, V., 1988 - <i>Amenajarea pădurilor cu funcții multiple</i> . Editura Ceres, București Leahu, I., 2001 - <i>Amenajarea pădurilor</i> . Editura Didactică și Pedagogică, București Rucăreanu, N., Leahu, I., 1982 - <i>Amenajarea pădurilor</i> . Editura Ceres, București ***, 1986, 2000 - <i>Norme tehnice pentru amenajarea pădurilor</i> . Editurile MS, M.A.P.P.M., București		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare (Ex, Pr)

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- generale, specifice disciplinei, de atitudine și motivaționale	Verificare finală (lucrare scrisă)	60%
10.5. Seminar/laborator	-	-	-
10.6. Proiect	- generale, specifice disciplinei, de atitudine și motivaționale	Susținere proiect (prezentare în powerpoint)	40%
10.6. Standard minim de performanță			
- cunoașterea și însușirea modului cum se fixează funcțiile pădurii și cum se stabilesc bazele de amenajare - cunoașterea și însușirea modalităților de reglementare a procesului de producție lemnoasă specifice amenajamentului românesc - cunoașterea și însușirea modului de calcul al posibilității de produse principale și de elaborare a planurilor de recoltare și cultură (la codru regulat, codru grădinărit, codru cvasigrădinărit și crâng) - cunoașterea și însușirea măsurilor de gospodărire pentru arboretelor excluse de la reglementarea procesului de producție - cunoașterea și însușirea modului cum se desfășoară lucrările de amenajarea pădurilor în România. - întocmirea și elaborarea proiectului de amenajare			

Data completării
15.09.2025

Semnătura titularului
Șef lucr. dr. Buzatu Andrei



Semnătura titularului de seminar/proiect
Șef lucr. dr. Buzatu Andrei



Data avizării în departament
23.09.2025

Semnătura director departament
Conf. univ. dr. Cichi Mihai



Data avizării în Consiliul facultății
23.09.2025

PROGRAM CONSULTAȚII: Vineri 14-16

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Agronomie
1.3. Catedra	Departamentul Tehnologii agricole și silvice
1.4. Domeniul de studii	Silvicultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Silvicultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica de specialitate an III						
2.2. Cadru didactic supervisor	Conf.univ.dr. Nuță Silvestru						
2.3. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	30	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	30
3.4. Total ore din planul de învățământ	90	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	90
Distribuția fondului de timp					

4. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

NOTĂ: Pentru formularea rezultatelor învățării puteți utiliza Ghidul din link-ul de mai jos:

<https://www.anc.edu.ro/wp-content/uploads/2024/04/Ghid-privind-scrierea-rezultatelor-%C3%AEnv%C4%83%C8%9B%C4%83rii.pdf>

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul definește țelurile de gospodărire la nivel de arboret și pădure în raport cu funcțiile atribuite acestora, aplicând cunoștințe despre biodiversitatea pădurilor, structura, creșterea, producția și conducerea arboretelor, având în vedere modalități de reglementare a procesului de producție distincte, care să conducă la realizarea cu continuitate a serviciilor ecosistemice.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul evaluează starea actuală a pădurii prin metode de inventariere și monitorizare specifice, analizează efectul măsurilor de gospodărire aplicate și impactul acțiunii factorilor perturbatori și propune soluții pentru îmbunătățirea eficacității funcționale a arboretelor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul elaborează proiecte de amenajare a pădurilor, prin raportarea la principii ecologice, economice și sociale, având în vedere armonizarea intereselor tuturor părților interesate, pentru a se asigura gestionarea durabilă a pădurilor.

5. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

5.1. Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea cunoștințelor teoretice însușite de către studenți în vederea fundamentării managementului durabil al fondului forestier
5.2. Obiectivele specifice	Aplicarea în practica a cunostintelor acumulate la disciplinele studiate (Dendrologie, Statiuni forestiere, Dendrometrie, Protectia padurilor, Silvicultura, Impaduriri, Amenajarea padurilor, Exploatare forestiere, Cinegetica s.a.)

6. Conținuturi

Tipul activității	Conținutul	Ore alocate
PRACTICĂ	Participarea în echipe de marcarea a produselor principale, secundare și de igienă pentru evaluarea volumului de lemn destinat comercializării	90
	Participarea la întocmirea actelor de punere în valoare	
	Participarea la lucrări de verificare a actelor de punere în valoare	
	Participarea la activități de fond forestier: - întocmirea dosarelor de licitații; - organizarea licitațiilor; - emiterea autorizațiilor de exploatare; - elaborarea proceselor verbale de predare-primire sau control din timpul lucrărilor de exploatare	
	Monitorizarea populațiilor de insecte forestiere și evaluarea riscului producerii de înmulțiri în masă	
	Participarea la efectuarea de lucrări de instalare și întreținere a culturilor din pepiniere	
	Participarea la lucrări de instalare artificială a vegetației forestiere sau la lucrări de îngrijire a culturilor instalate	
	Participarea la controlul anual al regenerărilor	
	Evaluarea efectivelor de vânat	
	Construcția și întreținerea instalațiilor cinegetice;	
	Participarea la recoltarea, recepția și depozitarea hranei suplimentare	
	Participarea la patrulare de pază și combaterea braconajului	
	Participarea la acțiuni de controlul numeric al dăunătorilor vânatului	
	Analiza modului practic de realizare a operațiilor și fazelor din cadrul procesului de exploatare a lemnului dintr-un parchet	
	Participarea la lucrări descriere parcelară (separarea arboretelor și descrierea acestora în fișe tip)	
	Executarea cartărilor staționale cu ocazia lucrărilor de amenajarea pădurilor	
	Participarea în echipe de inventarieri statistice a arboretelor exploatabile;	
	Participarea în echipe pentru culegerea datelor specifice inventarului forestier național (I.F.N.)	

7. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

8. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Pondere la notare, exprimată în % (Total = 100 %)
- răspunsurile la examen/colocviu (evaluarea finală)	40
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.: Caiet de practică	30
- alte activități (precizați) Nota propusă de tutorele de practică	30
Cerințe minime pentru nota 5	Cerințe pentru nota 10
Pentru a obține nota minimă de promovare studentul trebuie să prezinte la colocviul de practică Convenția de practică completată și parafată de către firma la care a efectuat stagiul de practic, precum și Caietul de practică întocmit pe perioada de practică. Nota minimă propusă de tutorele de practică	Nota maximă poate fi obținută în condițiile în care studentul dovedește la colocviu cunoștințe solide , documentate, argumentate și de detaliu, are un caiet de practică complet și tutorele de practică a apreciat activitatea pe durata stagiului de

trebuie să fie minim 5. În plus studentul trebuie să demonstreze cunoștințe minimale despre aspectele specificate cerute prin programul de studii.	practică drept <i>Foarte bună.</i>
--	------------------------------------

Data completării

07.09.2025

Semnătura titularului



Data avizării în departament

23.09.2025

Semnătura director departament



Data avizării în Consiliul facultății

23.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	SILVICULTURĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	SILVICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FOTOGRAMETRIE						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Ing. Gabriel BĂDESCU						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Ing. Gabriel BĂDESCU						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Modalitate cu prezență fizică: Sală de curs dotată cu video proiector și tablă de scris. • Modalitate cu predare online: Sistem audio/video și conexiunea internet, pentru participarea online la curs.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Modalitate cu prezență fizică: Sală de curs dotată cu video proiector și tablă de scris. • Modalitate cu predare online: Sistem audio/video și conexiunea internet, pentru participarea online la curs.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Proiectarea și realizarea de rețele de sprijin pentru ridicări topografice, ridicări cadastrale și alte lucrări ingineresti.-2 credite C1.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor privind determinarea formei și dimensiunilor Pământului și a principiilor de bază necesare pentru proiectarea și realizarea rețelelor geodezice spațiale C1.2 Utilizarea argumentată a tehnicilor, conceptelor și principiilor fundamentale din matematică, statistică, fizică precum și a celor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor probleme din domeniul ingineriei geodezice C1.3 Efectuarea de măsurători geodezice pentru realizarea unei rețele geodezice spațiale, folosind aparate de măsurare performante, metode de calcul numeric, metode și tehnici specifice geodeziei C6 Realizarea de sisteme informaționale în cadastru și în domeniile de specialitate, precum și utilizarea lor pentru lucrări de publicitate imobiliară și pentru evaluarea proprietății imobiliare. C6.1 Utilizarea conceptelor, a teoriilor și a metodelor de bază pentru realizarea unui sistem informațional, a metodelor și tehnicilor de evaluare a proprietății imobiliare. C6.3 Culegerea și analiza datelor spațiale și textuale pentru realizarea unui sistem informațional, aplicarea metodelor și a tehnicilor de evaluare a proprietății imobiliare în condițiile lucrului în echipă și interacțiunii directe cu beneficiarii.
Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională, de evoluție în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice-1 credit

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Explicarea și interpretarea unor probleme din domeniul fotogrametriei prin: • utilizarea argumentată a principiilor fundamentale din matematică, fizică, tehnici de măsură, informatică. • Utilizarea conceptelor pentru determinarea formelor, distanțelor, caracteristicilor de structură și textură precum și a dimensiunilor obiectelor (inclusiv a Pământului).
7.2. Obiectivele specifice	1. Aprofundarea cunoștințelor referitoare la termenii specifici fotogrametriei și științelor asociate. 2. Cunoașterea aplicațiilor specifice fotogrametriei din domeniu și cu aplicații în agricultură. 3. Cunoașterea aplicațiilor specifice fotogrametriei și a aparaturii de înregistrare și de cercetare cu importanță în domeniu și cu aplicații în Silvicultură. 4. Cunoașterea fenomenelor din fotogrametrie. 5. Recunoașterea aparaturii fotogrametrice 6. Studiarea aparaturii de preluare a semnalelor din fotogrametrie. 7. Însușirea caracteristicilor surselor solare și nesolare. 8. Cunoașterea sistemelor de prelucrare a datelor de fotogrametrie 9. Studiarea sistemelor de interpretare a datelor de fotogrametrie. • Studenții trebuie să își explice implicarea fiecărui proces în funcționarea corectă a aparaturii (la nivel de soft și hard) și să interpreteze rezultatele pe baza informațiilor din mediu.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-----------	-------------------	------------

Noțiuni introductive. Caracteristicile fotogrammetriei digitale.	Video-proiector, retroproiector, metode clasice	2 ore
Noțiunea de model digital în fotogrammetrie.	Video-proiector, retroproiector, metode clasice	2 ore
Preluarea imaginilor aeriene	Video-proiector, retroproiector, metode clasice	2 ore
Scanarea laser	Video-proiector, retroproiector, metode clasice	4 ore
Eșantionajul punctelor de referință pentru generarea modelelor digitale în fotogrammetrie	Video-proiector, retroproiector, metode. Clasice.	2 ore
Prelucrarea imaginilor	Prelegere Conversație Exemplificări	2 ore
Modelarea digitală. Metode de reprezentare 3D a suprafețelor topografice și a construcțiilor	Video-proiector, retroproiector, metode clasice	2 ore
Aplicații ale fotogrammetriei digitale în diferite domenii (Agricultura, Silvicultura, etc.)	Video-proiector, retroproiector, metode clasice	2 ore
Utilizarea dronelor în Silvicultura.	Video-proiector, retroproiector, metode clasice	4 ore
Programe utilizate în fotogrammetrie (Agisoft Metashape , ERDAS, Pix4Dmapper , etc.).	Video-proiector, retroproiector, calculator	6 ore

Bibliografie		
Chițea, Gh., Kiss, A., Vorovencii, I., Fotogrammetrie și teledetecție, Editura Universității „Transilvania” din Brașov, 2003.		
Dreghici, A., Fotogrammetrie, Suport de curs în format electronic, Biblioteca Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2023		
Ionescu, I., Fotogrammetrie inginerească, Editura MatrixRom, București, 2004.		
Gabriel Popescu, 2010, Fotogrammetria pe înțelesul tuturor , Editura Matrix Rom, București;		
XXX, 2002, Măsurători terestre – Fundamente - Ediție îngrijită de consiliul Facultății de Geodezie din București, Vol. III, Geodezie, Fotogrammetrie, Cartografie, Drept și legislație funciar-cadastrală, Organizarea lucrărilor de Cadastru și Geodezie, Editura Matrix Rom, București;		
Chițea, Gh., Kiss, A., Vorovencii, I., Fotogrammetrie și teledetecție, Editura Universității „Transilvania” din Brașov, 2003.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Surse de date în fotogrammetrie. Produse fotogrammetrice.	Suport de laborator, metode clasice, computer	2 ore
Modele digitale în fotogrammetrie	Suport de laborator, metode clasice, computer	2 ore
Proiectarea lucrărilor de fotogrammetrie terestră și executia acestora	Suport de laborator, metode clasice, material didactic	2 ore

Proiectarea lucrarilor de fotogrametrie aeriana si executia acestora	Suport de laborator, metode clasice, material didactic	2 ore
Aplicație în agricultură – harta de culturi -computerizată	Suport de laborator, metode clasice, computer, video-proiector	2 ore
Aplicație în agricultură – monitorizarea evoluției culturilor cu ajutorul softurilor de Fotogrametrie, (Agisoft Metashape, ERDAS, Pix4Dmapper)	Suport de laborator, metode clasice, computer, video-proiector	2 ore
Aplicație forestieră– harta exactă de tăieri de arbori cu ajutorul softurilor de Fotogrametrie (Agisoft Metashape, ERDAS, Pix4Dmapper).	Suport de laborator, metode clasice, computer, video-proiector	6 ore
Aplicație forestieră – identificare de spații și arii de incendii de pădure cu ajutorul softurilor de Fotogrametrie (Agisoft Metashape, ERDAS, Pix4Dmapper, ArcGIS, QGIS).	Suport de laborator, metode clasice, computer, video-proiector	6 ore
Aplicație în hidrologie – harta inundațiilor și a umidității solului cu ajutorul softurilor de Fotogrametrie (Agisoft Metashape, ERDAS, Pix4Dmapper, ArcGIS, QGIS).	Suport de laborator, metode clasice, computer, video-proiector	2 ore
Aplicație în amenajarea mediului – acoperirea cu biomasă cu ajutorul softurilor de Fotogrametrie (Agisoft Metashape, ERDAS, Pix4Dmapper, ArcGIS, QGIS).	Suport de laborator, metode clasice, computer, video-proiector	2 ore
Bibliografie		
Chițea, Gh., Kiss, A., Vorovencii, I., Fotogrametrie și teledetecție, Editura Universității „Transilvania” din Brașov, 2003.		
Dreghici, A., Fotogrametrie, Suport de curs in format electronic, Biblioteca Univesitatii “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2023		
Ionescu, I., Fotogrametrie inginerescă, Editura MatrixRom, București, 2004.		
Gabriel Popescu, 2010, Fotogrammetria pe înțelesul tuturor , Editura Matrix Rom, București;		
XXX, 2002, Măsurători terestre – Fundamente - Ediție îngrijită de consiliul Facultății de Geodezie din București, Vol. III, Geodezie, Fotogrametrie, Cartografie, Drept și legislație funciar-cadastrală, Organizarea lucrărilor de Cadastru și Geodezie, Editura Matrix Rom, București;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este de foarte mare actualitate și furnizează pachetul de cunoștințe neapărat necesare unei angajări pe piața actuală a muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Verificare	Examen scris si	70%

		raspunsuri la intrebari.	
10.5. Seminar/laborator	Verificare	Referate si/ sau Test grila cu rezolvarea problemelor de la lucrari.	30%
10.6. Standard minim de performanță			
Participarea la lucrari condiționează intrarea la examen. Teorie (nota T); Aplicație (nota A); Lucrări (nota L) $N=0.70*T+0.30*L$; Condiția de obținere a creditelor: $T \geq 5$, $L \geq 5$.			

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

01.09.2025




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.09.2025

.....

Data avizării în Consiliul facultății

23.09.2025

PROGRAM CONSULTAȚII:

LUNI 14-18

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	SILVICULTURĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	SILVICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TELEDETECTIE ȘI GIS						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Ing. Gabriel BĂDESCU						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Ing. Gabriel BĂDESCU						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Modalitate cu prezență fizică: Sală de curs dotată cu video proiector și tablă de scris. • Modalitate cu predare online: Sistem audio/video și conexiunela internet, pentru participarea online la curs.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Modalitate cu prezență fizică: Sală de curs dotată cu video proiector și tablă de scris. • Modalitate cu predare online: Sistem audio/video și conexiunela internet, pentru participarea online la curs.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Proiectarea și realizarea de rețele de sprijin pentru ridicări topografice, ridicări cadastrale și alte lucrări inginerești.-2 credite C1.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor privind determinarea formei și dimensiunilor Pământului și a principiilor de bază necesare pentru proiectarea și realizarea rețelelor geodezice spațiale C1.2 Utilizarea argumentată a tehnicilor, conceptelor și principiilor fundamentale din matematică, statistică, fizică precum și a celor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor probleme din domeniul ingineriei geodezice C1.3 Efectuarea de măsurători geodezice pentru realizarea unei rețele geodezice spațiale, folosind aparate de măsurare performante, metode de calcul numeric, metode și tehnici specifice geodeziei C6 Realizarea de sisteme informaționale în cadastru și în domeniile de specialitate, precum și utilizarea lor pentru lucrări de publicitate imobiliară și pentru evaluarea proprietății imobiliare. C6.1 Utilizarea conceptelor, a teoriilor și a metodelor de bază pentru realizarea unui sistem informațional, a metodelor și tehnicilor de evaluare a proprietății imobiliare. C6.3 Culegerea și analiza datelor spațiale și textuale pentru realizarea unui sistem informațional, aplicarea metodelor și a tehnicilor de evaluare a proprietății imobiliare în condițiile lucrului în echipă și interacțiunii directe cu beneficiarii.
Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională, de evoluție în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice-1 credit

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Explicarea și interpretarea unor probleme din domeniul teledetecției prin: • utilizarea argumentată a principiilor fundamentale din matematică, fizică, tehnici de măsură, informatică. • Utilizarea conceptelor pentru determinarea formelor, distanțelor, caracteristicilor de structură și textură precum și a dimensiunilor obiectelor (inclusiv a Pământului).
7.2. Obiectivele specifice	10. Aprofundarea cunoștințelor referitoare la termenii specifici teledetecției și științelor asociate. 11. Cunoașterea aplicațiilor specifice teledetecției și a aparaturii de înregistrare și de cercetare cu importanță în domeniu și cu aplicații în agricultură. 12. Cunoașterea aplicațiilor specifice teledetecției și a aparaturii de înregistrare și de cercetare cu importanță în domeniu și cu aplicații în Silvicultură. 13. Cunoașterea aplicațiilor specifice GIS și a aparaturii de înregistrare și de cercetare cu importanță în domeniu și cu aplicații în Silvicultură. 14. Cunoașterea fenomenelor din teledetecție. 15. Recunoașterea aparaturii satelitare 16. Studiarea aparaturii de preluare a semnalelor din teledetecție. 17. Însușirea caracteristicilor surselor solare și nesolare. 18. Cunoașterea sistemelor de prelucrare a datelor de teledetecție 19. Studiarea sistemelor de interpretare a datelor de teledetecție. • Studenții trebuie să își explice implicarea fiecărui proces în funcționarea corectă a aparaturii (la nivel de soft și hard) și să interpreteze rezultatele pe baza informațiilor din mediu.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere și componente fundamentale	Video-proiector,	2 ore

ale unui sistem de teledetecție. Radiația electromagnetică. Spectrul electromagnetic. Fenomene de interacție a radiației cu atmosfera. Fenomene de interacție a radiației cu ținta.	retroproiector, metode clasice	
Generalități privind conceptele GIS. Definiția Sistemelor Informaționale Geografice. Istoricul GIS. Repere în evoluția Sistemelor Informaționale Geografice. Fundamentarea și utilitatea GIS. Discipline care contribuie la fundamentarea GIS. Domenii de utilizare ale GIS.	Video-proiector, retroproiector, metode clasice	2 ore
Descrierea și funcționarea senzorilor pasivi și a senzorilor activi. Caracteristicile imaginilor de teledetecție.	Video-proiector, retroproiector, metode clasice	2 ore
Tipuri de rezoluții. Rezoluția spațială, scala și mărirea pixelilor. Rezoluția spectrală, rezoluția radiometrică, rezoluția temporală.	Video-proiector, retroproiector, metode clasice	2 ore
Scanarea multispectrală. Caracteristicile imaginilor termale. Distorsiunile geometrice ale imaginilor. Descrierea camerelor foto digitale și fotografia aeriana.	Video-proiector, retroproiector, metode. Clasice.	2 ore
7. Achiziții de date integrabile în mediul GIS. Surse de date grafice. Surse de date descriptive. Selecția datelor pe unități funcționale. Colectarea și prelucrarea datelor topografice pentru integrarea GIS	Prelegere Conversație Exemplificări	2 ore
Radiația de microunde. Radiație radar, interacție cu tinta. Distorsiunile de imagine radar.	Video-proiector, retroproiector, metode clasice	2 ore
Proprietățile imaginii radar. Sisteme radar aeropurtate și sisteme spațiale.	Video-proiector, retroproiector, metode clasice	2 ore
Orbitele sateliților. Instrumente de captare a sateliților. Mijloace de transmisie la sol și preprocesare a datelor de teledetecție	Video-proiector, retroproiector, metode clasice	2 ore
Clasificarea imaginilor. Clasificarea spectrală.	Video-proiector, retroproiector, metode clasice	2 ore
Clasificarea imaginilor satelitare . Clasificarea supervizată Clasificarea nesupervizată	Video-proiector, retroproiector, metode clasice	2 ore
Crearea de hărți utilizând imagini satelitare.	Video-proiector, retroproiector, metode clasice	2 ore
Programe satelitare. Analiza spațială. Analiza exploratorie a datelor de factură GIS. Interconectarea spațială. Generarea zonelor de protecție. Analize privind trăsături de sinteză ale	Video-proiector, retroproiector, metode clasice	2 ore

reliefului. Analiza geostatistică.		
Programe utilizate in Teledetectie(LEOWORKS, ERDAS, ENVI, IDRISI,e.t.c.). Programe utilizate in GIS(ArcGIS, AutocadMap, QGIS). Afișarea rezultatelor. Crearea planurilor tematice, graficelor și rapoartelor. Elemente de conținut ale reprezentării. Elemente definitorii ale unei reprezentări. Elaborarea planurilor tematice. Elaborarea graficelor și rapoartelor. Securizarea datelor	Video-proiector, retroproiector, calculator	2 ore

Bibliografie		
Zăvoianu I, <i>TELEDETECTIE</i> , Institutul de Construcții București, 1995.		
Zegheru N., <i>INTRODUCERE ÎN TELEDETECTIE</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1980.		
Campbell J. B., <i>INTRODUCTION TO REMOTE SENSING</i> , The Guildford Press, New York, 1987		
Jensen J. R., <i>INTRODUCTORY DIGITAL IMAGE PROCESSING</i> , Prentice Hall, New Jersey, 2005, 3rd ed.		
Chitea Gh., Kiss A., Vorovencii I. (2003), Fotogrammetrie și teledetectie, Editura Universității “Transilvania”, Brașov		
Bonn F., Rochon G. (1992), <i>Precis de teledetection. Principes et methodes</i> , Presse de l’Universite du Quebec, Quebec.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere în imaginile digitale-aranjarea datelor și prezentarea lor	Suport de laborator, metode clasice, computer	2 ore
Clasificarea utilizând o bandă spectrală. Clasificarea multispectrală	Suport de laborator, metode clasice, computer	2 ore
Studiul aparatului fotografic	Suport de laborator, metode clasice, material didactic	2 ore
Studiul aparatului de marit. Studiul procesului de developare foto	Suport de laborator, metode clasice, material didactic	2 ore
Aplicație în agricultură – harta de culturi -computerizată	Suport de laborator, metode clasice, computer, video-proiector	2 ore
Aplicație în agricultură – monitorizarea evoluției culturilor cu ajutorul softurilor de Teledectie si GIS (LEOWORKS, ERDAS, ENVI, ArcGIS, QGIS)	Suport de laborator, metode clasice, computer, video-proiector	2 ore
Aplicație forestieră– harta exactă de tăieri de arboriTeledectie si GIS (LEOWORKS, ERDAS, ENVI, ArcGIS, QGIS)	Suport de laborator, metode clasice, computer, video-proiector	2 ore
Aplicație forestieră – identificare de spații și arii de incendii de pădureTeledectie si GIS (LEOWORKS, ERDAS, ENVI, ArcGIS, QGIS)	Suport de laborator, metode clasice, computer, video-proiector	2 ore

Aplicație în hidrologie – harta inundațiilor și a umidității solului Teledectie și GIS (LEOWORKS, ERDAS, ENVI, ArcGIS, QGIS)	Suport de laborator, metode clasice, computer, video-proiector	2 ore
Aplicație în amenajarea mediului – harta de utilizare și acoperire rurală și urbană Teledectie și GIS (LEOWORKS, ERDAS, ENVI, ArcGIS, QGIS)	Suport de laborator, metode clasice, computer, video-proiector	2 ore
Aplicație în amenajarea mediului – acoperirea cu biomasă Teledectie și GIS (LEOWORKS, ERDAS, ENVI, ArcGIS, QGIS)	Suport de laborator, metode clasice, computer, video-proiector	2 ore
Bibliografie		
Jensen J. R., <i>INTRODUCTORY DIGITAL IMAGE PROCESSING</i> , Prentice Hall, New Jersey, 2005, 3rd ed.		
Lillesand T. M., Kiefer R. W. And Chipman J. W., <i>REMOTE SENSING AND IMAGE INTERPRETATION</i> , John Wiley, New York, 2005, 5th ed.		
Jensen J. R., <i>INTRODUCTORY DIGITAL IMAGE PROCESSING</i> , Prentice Hall, New Jersey, 2005, 3rd ed.		
Nicholas M. Short Basics of remote sensing, NASA, 2003		
CCRS – Fundamentals of remote sensing, 2000		
Imbroane A, Moore D., <i>Introducere în GIS și Teledetecție</i> , Cluj Napoca 2000		
Dimen Levente – Teledetecție, Note de Curs, Seria Didactica, Universitatea “1 Decembrie 1918” Alba Iulia		
Bonn F., Rochon G. (1992), <i>Precis de teledetection. Principes et methodes</i> , Presse de l’Universite du Quebec, Quebec.		
Mihai B. (2009), <i>Teledetecție. Noțiuni și principii fundamentale</i> , Editura Universității din București.		
Chitea Gh., Kiss A., Vorovencii I. (2003), <i>Fotogrammetrie și teledetecție</i> , Editura Universității “Transilvania”, Brașov		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este de foarte mare actualitate și furnizează pachetul de cunoștințe neapărat necesare unei angajări pe piața actuală a muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Verificare	Examen scris și răspunsuri la întrebări.	70%
10.5. Seminar/laborator	Verificare	Referate și/ sau Test grila cu rezolvarea problemelor de la lucrări.	30%
10.6. Standard minim de performanță			
Participarea la lucrări condiționează intrarea la examen. Teorie (nota T); Aplicație (nota A); Lucrări (nota L) $N=0.70*T+0.30*L$;			
Condiția de obținere a creditelor: $T \geq 5$, $L \geq 5$.			

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

01.09.2025



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.09.2025

.....

Avizării în Consiliul facultății

23.09.2025

PROGRAM CONSULTAȚII:

LUNI 14-18

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	FAC. DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE (D32)
1.4. Domeniul de studii	SILVICULTURĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	SILVICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	UTILIZĂRI ELECTRICE/ D32SLVL660						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Ing. Mihnea Glodeanu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Ing. Mihnea Glodeanu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual	19				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de inginerie electrică, Bazele electrotehnicii, Mașini electrice.
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Spații de învățământ dotate corespunzător; - Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Spații de învățământ dotate corespunzător; - Acces la baze de date din domeniu;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4 Aplicarea măsurilor de protecție, ameliorare și creștere a productivității ecosistemelor forestiere - 2 credite C4.1. Descrierea metodelor utilizate în protecția ecosistemelor forestiere și a tehnologiilor aplicate pentru creșterea productivității acestora. C4.2. Explicarea tehnicilor adoptate în vederea realizării analizei interne a ecosistemelor forestiere.
Competențe transversale	CT1 Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare. -1 credit

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Abordarea problemelor legate de cunoașterea unor aspecte generale privind prezentarea elementelor necesare înțelegerii rolului energiei electrice în activitatea din silvicultură, în vederea aplicării în producție a unor tehnologii moderne și eficiente.
7.2. Obiectivele specifice	Expunererea unor noțiuni privitoare la: - Producerea, transportul, distribuția și utilizarea energiei electrice; - Iluminatul electric; - Receptoare de forță; motoare electrice; - Probleme generale în calculul instalațiilor electrice; - Consumatori de energie electrică și racordarea lor la rețea; - Instalații electrice de lumină și forță; - Posturi de transformare; - Linii electrice aeriene și subterane de joasă și medie tensiune; - Comenzi automate în instalațiile electrice; - Prize de pământ în instalații electrice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive. Generalități privind producerea, transportul, distribuția și utilizarea energiei electrice.	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; -Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supusezbaterii; -Folosirea interogării, comparației, procentajului, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	4 ore
2. Iluminatul electric.	-//-	2 ore
3. Receptoare de forță; motoare electrice.	-//-	4 ore
4. Probleme generale în calculul instalațiilor electrice.	-//-	2 ore
5. Consumatori de energie electrică și racordarea lor la rețea.	-//-	4 ore
6. Instalații electrice de lumină și forță.	-//-	2 ore
7. Posturi de transformare.	-//-	2 ore
8. Linii electrice aeriene și subterane de joasă și medie tensiune.	-//-	2 ore

9. Comenzi automate în instalațiile electrice.	-/-	4 ore
10. Prize de pământ în instalații electrice.	-/-	2 ore
Bibliografie: 1. Bălă, C.- Mașini electrice, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979. 2. Câmpeanu, A. - Mașini electrice, Editura Scrisul Românesc, Craiova, 1988. 3. Cristina Sărăcin – Instalații electrice. Ed. Matrixrom, București, 2009. 4. Cazacu E. - Instalații electrice moderne. Ed. Matrixrom, București, 2017. 5. Dinculescu, P., et. al. - Utilizări ale energiei electrice și instalații electrice, Editura Didactică și pedagogică, București, 1983. 6. Dinculescu P. - Instalații electrice industriale de joasă tensiune. Ed. Matrixrom, București, 2012. 7. Gorghiu G. și colab. - Manualul electricianului de exploatare rețele electrice. Ed. Bibliotheca, București, 2008. 8. Kunk J.- Instalații electrice. Ed. Casa, 2010. 9. Pavel Ș. – Instalații electrice în construcții. Ed. Matrixrom, București, 2006. 10. Moraru, A, et. al., Electrotehnică și măsurări electrice, Editura didactică și pedagogică, București, 1976.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Instalații și echipamente pentru producerea, transportul și distribuția energiei electrice.	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; -Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; -Folosirea interogării, comparației, procentajului, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor	2 ore
2. Corpuri de iluminat; sisteme de iluminat; montarea și exploatarea corpurilor de iluminat.	-/-	4 ore
3. Aparatură de conectare cu elemente de protecție; montarea aparatelor electrice.	-/-	2 ore
4. Calculul pierderilor de tensiune; calculul pierderilor de putere.	-/-	2 ore
5. Modul de racordare a consumatorilor la rețeaua de alimentare.	-/-	2 ore
6. Tablouri de distribuție.	-/-	4 ore
7. Exploatarea și întreținerea instalațiilor electrice.	-/-	2 ore
8. Determinarea numărului de transformatoare într-un post și a puterii acestora.	-/-	2 ore
9. Scheme de comandă și automatizare utilizate la instalațiile electrice.	-/-	4 ore
10. Executarea și exploatarea prizelor de pământ.	-/-	2 ore
11. Protecția împotriva tensiunilor accidentale de atingere.	-/-	2 ore
Bibliografie: 1. Bălă, C.- Mașini electrice, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979. 2. Câmpeanu, A. - Mașini electrice, Editura Scrisul Românesc, Craiova, 1988. 3. Cristina Sărăcin – Instalații electrice. Ed. Matrixrom, București, 2009. 4. Cazacu E. - Instalații electrice moderne. Ed. Matrixrom, București, 2017. 5. Dinculescu, P., et. al. - Utilizări ale energiei electrice și instalații electrice, Editura Didactică și pedagogică, București, 1983. 6. Dinculescu P. - Instalații electrice industriale de joasă tensiune. Ed. Matrixrom, București, 2012. 7. Gorghiu G. și colab. - Manualul electricianului de exploatare rețele electrice. Ed. Bibliotheca, București, 2008. 8. Kunk J.- Instalații electrice. Ed. Casa, 2010. 9. Pavel Ș. – Instalații electrice în construcții. Ed. Matrixrom, București, 2006. 10. Moraru, A, et. al., Electrotehnică și măsurări electrice, Editura didactică și pedagogică, București, 1976.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Familiarizarea auditoriului cu aspectele concrete ale activității din cadrul unei exploatații silvice, privind aplicarea unor măsuri moderne și eficiente de protecție, ameliorare și creștere a productivității ecosistemelor forestiere.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- răspunsurile la verificare -testarea periodică prin lucrări de control	VERIFICARE	60%
10.5. Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator -testarea continuă pe parcursul semestrului - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	REFERAT	40%
10.6. Standard minim de performanță			
• Cunoașterea și expunerea noțiunilor de bază referitoare la: producerea, transportul și distribuția energiei electrice, exploatarea și întreținerea instalațiilor electrice, modul de racordare a consumatorilor la rețeaua de alimentare. • Elaborarea unui plan de acțiune privind stabilirea unor metode adecvate de utilizare a schemelor de comandă și automatizare la instalațiile electrice.			

Data completării
07.09.2025

Titular de disciplină,
Conf. Dr. Ing. Mihnea Glodeanu

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. Dr. Ing. Pînzaru Radu Lucian

Semnătura directorului de departament,
.....

Data avizării în Consiliul facultății
23.09.2025