



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	SILVICULTURĂ
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	SILVICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CORECTAREA TORENȚILOR I						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef.lucr.dr.SUSINSKI MIHAIL						
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef.lucr.dr. SUSINSKI MIHAIL						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	VII	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					9
Examinări					5
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Îmbunătățiri funciare, Pedologie
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Acces la baze de date din domeniu;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Elaborarea și implementarea proiectelor tehnico- economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetica și salmonicola – 1 credit C2.2 Explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor asociate domeniului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă. C2.5 Elaborarea unor modele eficiente de proiecte tehnice și de procese tehnologice adaptate la condiții economico-sociale concrete. C3. Elaborarea, implementarea și monitorizarea proiectelor de reconstrucție ecologică a ecosistemelor – 1 credit C3.1 Definirea situațiilor de risc ecologic, a metodelor, tehnicilor și procedeeleor ce pot fi utilizate în reconstrucția ecologică a ecosistemelor C3.3 Crearea unui portofoliu de metode și tehnici specifice și aplicarea acestora în proiectele de reconstrucție ecologică. C3.5 Crearea de planuri profesionale de reconstrucție ecologică a ecosistemelor prin utilizarea unor principii și metode consacrate . C4. Aplicarea măsurilor de protecție, ameliorare și creștere a productivității ecosistemelor forestiere – 0,5 credite C4.5. Elaborarea de programe și proiecte pentru protecția ecosistemelor forestiere și pentru ameliorarea productivității acestora, cuprinzând bugete și proceduri specifice.
Competențe transversale	CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii – 0,5 credite

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Conținutul cursului și al lucrărilor practice, metodele folosite, urmăresc ca viitorul inginer silvic să cunoască și să dobândească competențele necesare pentru inițierea, promovarea, realizarea și urmărirea lucrărilor specifice de amenajare a bazinelor hidrografice torențiale.
7.2. Obiectivele specifice	- Cunoașterea aspectelor teoretice și aplicațiilor practice din domeniul hidrostaticii și hidrodinamicii utile la dimensionarea hidraulică a lucrărilor de corectare a torenților. - Cunoașterea și aplicarea metodelor, a principiilor teoretice și practice folosite la dimensionarea lucrărilor hidrotehnice pentru corectarea torenților. - Cunoașterea și cuantificarea morfologiei, morfometriei, proceselor hidrologice și a degradărilor din cuprinsul bazinelor hidrografice torențiale. - Cunoașterea lucrărilor care pot fi folosite pentru amenajarea bazinelor hidrografice torențiale și a efectelor acestora. - Dobândirea competențelor necesare pentru întocmirea și analiza proiectelor pentru corectarea torenților.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în corectarea torenților. Noțiuni de hidraulică torențială. Hidrostatică. Forțe de presiune pe pereți plani, înclinați, orizontali, verticali. Presiunea apei și aluviunilor.	Expunere orală, prezentare Power Point	2ore
Hidrodinamica. Probleme fundamentale ale hidrodinamicii. Clasificarea mișcării lichidelor. Echilibrul hidrodinamic. Ecuația generală diferențiată a mișcării permanente.	Expunere orală, prezentare Power Point	2ore
Ecuația lui Bernoulli. Presiunea de impact. Noțiuni despre pierderile de sarcină în mișcarea permanentă.	Expunere orală, prezentare Power Point	2ore

Deversoare. Noțiuni fundamentale. Bazele teoretice ale studiului scurgerii prin deversoare. Formula generală a debitului prin deversor.	Expunere orală, prezentare Power Point	2ore
Deversoare cu prag subțire. Deversorul dreptunghiular.		2ore
Deversorul triunghiular. Deversorul trapezoidal. Deversoare cu prag gros.	Expunere orală, prezentare Power Point	2ore
Proiectarea deversoarelor.		2ore
Mișcarea permanentă a curenților cu suprafață liberă. Mișcarea permanentă uniformă. Considerații generale.	Expunere orală, prezentare Power Point	2ore
Parametrii geometrice ai secțiunii transversale. Viteza medie în secțiune. Formula lui Chezy. Formule pentru C. Relații între V și alte viteze.	Expunere orală, prezentare Power Point	2ore
Canale cu secțiuni optime din punct de vedere hidraulic.		2ore
Stabilitatea canalelor la eroziune. Probleme energetice. Mișcarea permanentă gradual variată	Expunere orală, prezentare Power Point	2ore
Morfologia formațiilor torențiale.	Expunere orală, prezentare Power Point	2ore
Torent. Viitură torențială. Fenomene torențiale. Proces torențial. Geneza, dezvoltarea și amploarea fenomenelor torențiale în România.	Expunere orală, prezentare Power Point	2ore
Clasificarea formațiilor torențiale. Părțile morfologice caracteristice ale unui torent. Interdependența dintre părțile morfologice caracteristice ale unui torent. Pârâul torrential.	Expunere orală, prezentare Power Point Expunere orală, prezentare Power Point	2ore
Bibliografie		
1. Lulea C., 2008 – Îmbunătățiri funciare. Ed. IV. Editura Universitaria. Craiova. Popescu C.V. și colab. 2. Lulea C., Neagu Ileana, 1999 – Ghid pentru proiectarea și executarea unor lucrări antierozionale pe terenurile situate în pantă. Editura Universitaria. Craiova. 3. Munteanu S., 1980 – Amenajarea bazinelor hidrografice torențiale. Vol. I. Universitatea și colab. din Brașov. 4. M.E.F.M.C., I.C.A.S.: 1978 – Metodologia de determinare a debitului lichid maxim probabil de viitură generat de ploi torențiale în bazine hidrografice mici, pentru studii și proiecte de corectarea torenților. Redactarea R. Gaspar. 5. M.E.F.M.C.: 1967 - Normativul de proiectare a lucrărilor de corectarea torenților și ameliorarea silvică a terenurilor erodate, București. 6. Păcurar I., 2005. Pedologie forestieră. Editura AcademicPres, Cluj-Napoca. 7. Clinciu I., 2001. Corectarea torenților. Curs universitar. Editura Universității Transilvania, Brașov. 8. Dîrja M., 2007. Corectarea torenților. Editura Todesco, Cluj-Napoca. 9. Susinski M., 2021. Corectarea torenților. Suport de curs.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Studii topografice și topo-hidrografice în vederea amenajării bazinelor torențiale. Generalități.	Expunere sistematică, conversație, aplicații	2ore
Ridicarea în plan. Lucrări în vederea întocmirii planurilor de situație.	Expunere sistematică, conversație, aplicații	2ore
Reprezentări ale reliefului.		2ore
Profile longitudinale și transversale după hărți, planuri și date culese din teren.	Expunere sistematică, conversație, aplicații	2ore
Studii hidrologice în lucrările de teren pentru amenajarea bazinelor hidrografice torențiale. Studii de teren.		2ore
Studii hidraulice în lucrările de teren pentru amenajarea bazinelor hidrografice torențiale. Studii de teren.		2ore
Studiul bazinului hidrografic. Poziția geografică. Geologia și litologia. Clima. Bazinetele hidrografice torențiale.	Expunere sistematică, conversație, aplicații	2ore
Solurile. Vegetația forestieră. Pajiștile. Terenurile degradate.		2ore
Situația cinegetică și salmonicolă. Drumurile forestiere.	Expunere sistematică,	2ore

Cadrul social economic.	conversație, aplicații	
Ploile torențiale. Retenția superficială. Infiltrația apei în sol. Scurgerea de suprafață. Debitul lichid maxim. Eroziunea și transportul de aluviuni.	Expunere sistematică, conversație, aplicații	2ore
Determinarea cantitativă a eroziunii.	Expunere sistematică, conversație, aplicații	2ore
Semne convenționale pentru lucrări de amenajarea, corectarea torenților și amenajarea silvică a terenurilor degradate.	Expunere sistematică, conversație, aplicații	2ore
Stabilirea elementelor pentru proiectarea lucrărilor hidrotehnice transversale. Clasa de importanță a lucrărilor proiectate.	Expunere sistematică, conversație, aplicații	2ore
Dimensionarea canalelor. Deversoare.	Expunere sistematică, conversație, aplicații	2ore

Bibliografie

1. Lulea C., 2008 – Îmbunătățiri funciare. Ed. IV. Editura Universitaria. Craiova. Popescu C.V. și colab.
2. Lulea C., Neagu Ileana, 1999 – Ghid pentru proiectarea și executarea unor lucrări antierozionale pe terenurile situate în pantă. Editura Universitaria. Craiova.
3. Munteanu S., 1980 – Amenajarea bazinelor hidrografice torențiale. Vol. I. Universitatea și colab. din Brașov.
4. M.E.F.M.C., I.C.A.S.: 1978 – Metodologia de determinare a debitului lichid maxim probabil de viitură generat de ploi torențiale în bazine hidrografice mici, pentru studii și proiecte de corectarea torenților. Redactarea R. Gaspar.
5. M.E.F.M.C.: 1967 - Normativul de proiectare a lucrărilor de corectarea torenților și ameliorarea silvică a terenurilor erodate, București.
6. Păcurar I., 2005. Pedologie forestieră. Editura AcademicPres, Cluj-Napoca.
7. Clinciu I., 2001. Corectarea torenților. Curs universitar. Editura Universității Transilvania, Brașov.
8. Dîrja M., 2007. Corectarea torenților. Editura Todesco, Cluj-Napoca.
9. Susinski M., 2021. Corectarea torenților. Suport de curs.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Familiarizarea auditoriului cu aspectele concrete ale activității din cadrul unei exploatare silvice, privind aplicarea unor măsuri moderne și eficiente de protecție, ameliorare și creștere a productivității ecosistemelor forestiere.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- minim 50 % răspunsuri/ formulări corecte la subiecte	Examinare orală	60 %
10.5. Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	Examinare scrisă și orală	20%
	- testarea continuă pe parcursul semestrului	Verificare scrisă	20%
10.6. Standard minim de performanță			
• Însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii și aplicații referitoare la hidrostatica, hidrodinamica și hidraulica construcțiilor pentru corectarea torenților. • Cunoașterea degradărilor din bazinele hidrografice torențiale a metodelor de cartare și clasificare. • Cunoașterea părților componente ale unui bazin hidrografic torențial și identificarea lor pe hărți cu curbe de nivel.			

- Parcurgerea bibliografiei minimale.

Data completării
19.09.2025

Semnătura titularului
Şef lucr.dr. Susinski Mihail

Semnătura titularului de seminar
Şef lucr. dr. Susinski Mihail




Data avizării în departament
23.09.2025

Semnătura directorului de departament



Data avizării în Consiliul facultăţii
23.09.2025

PROGRAM CONSULTAȚII: JOI 14-16

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE-D32
1.4. Domeniul de studii	SILVICULTURĂ
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	SILVICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRODUSE FORESTIERE / D32 SLVL766						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. Cichi Mihai						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. ing. Cichi Mihai						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	VII	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DD/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala curs
5.2. de desfășurare a seminatarului/laboratorului	• Laboratorul de Silvicultură, Câmpuri didactice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Fundamentarea managementului durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic, salmonicol și al conservării biodiversității- 2 credite C1.1 - Descrierea fundamentelor teoretice și practice ale proceselor silvotecnice, ale celor caracteristice fondului cinegetic, salmonicol și ale biodiversității. C2. Elaborarea și implementarea proiectelor tehnico- economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă- 1,5 credite C2.1 - Fundamentarea tehnică a procesului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă. C2.2 - Explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor asociate domeniului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă.
Competențe transversale	CT1. Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare.- 0,5 credit

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Aprofundarea cunoștințelor referitoare la caracteristicile diferitelor părți componente ale biocenozelor forestiere și a apariției unor noi posibilități de introducere a acestora în circuitul economic. - Cunoașterea operațiilor tehnologice principale necesare producerii diverselor sortimente de fructe de pădure, începând cu operația de recoltare.
7.2. Obiectivele specifice	- Factori modificatori ai calității fructelor de pădure după recoltare. - Cunoașterea condițiilor de recoltare a plantelor medicinale. - Generalități cu privire la structura scoarței, proprietățile fizice, tehnologice și mecanice ale scoarței. - Cunoașterea căilor de valorificare ale scoarței. - Realizarea unui portofoliu prin participarea în cadrul unei echipe cu stabilirea și respectarea rolurilor și sarcinilor individuale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Natura produselor nelemnoase și definirea termenilor		2ore
Forma, structura și clasificarea fructelor		2ore
Fazele rodirii arborilor și arbuștilor fructiferi		2ore
Epoci de maturare. Tehnologia exploatării fructelor de pădure		2ore
Caracteristici în baza cărora se stabilește calitatea fructelor de pădure. Evaluarea calității prin metoda punctelor.		2ore
Sortimente primare de fructe de pădure		2ore

Produse accesorii ale pădurii pentru industria farmaceutică. Plante medicinale	Prelegere. Conversație. Utilizarea mijloacelor vizuale: power-point.	2ore
Metode de uscare a organelor vegetale		2ore
Cultura arbuștilor fructiferi în fondul forestier		2ore
Tehnologii de cultură a ciupercilor		2ore
Produse semifinite și finite de ciuperci		2ore
Tehnologia culturii zmeurului și a coacăzului negru		2ore
Tehnologia culturii măceșului comun și a scorușului dulce		2ore
Tehnologia culturii cătinei albe		2ore
Bibliografie		
Beldeanu, E., 2003: Produse forestiere accesorii. Universitatea Transilvania din Brasov, 75 p.		
Beldeanu, E., 2004: Specii de interes sanogen din fondul forestier. Ed. Universitatii Transilvania din Brasov, 260 p.		
Beldeanu, E., 2005: Unele consideratii privind criteriile de sortare a masei lemnoase puse in valoare la exploatarea padurilor.În Lucrarile sesiunii stiintifice Padurea si dezvoltarea durabila. Ed. Universitatii Transilvania din Brasov, p. 113-116.		
Bereziuc, R., Popovici, V., Alexandru V., Clinciu, I., 2006: <i>Constructiile forestiere în contextul gospodarii durabile a padurilor</i> . Editura Lux Libris, Brasov, ISBN 978-973-9458-68-9, 352 p.		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Caracteristici și punere în valoare a următoarelor specii: afin și alun.	Prelegere. Conversație. Utilizarea mijloacelor vizuale: power-point.	2ore
Caracteristici și punere în valoare a următoarelor specii: castanul comestibil și castanul porcesc.		2ore
Caracteristici și punere în valoare a următoarelor specii: cătina albă și cornul.		2ore
Caracteristici și punere în valoare a următoarelor fructe: fragul și ghinda.		2ore
Caracteristici și punere în valoare a următoarelor specii: jirul și ienupărul.		2ore
Caracteristici și punere în valoare a următoarelor specii: măceșul și mărul pădureț.		2ore
Caracteristici și punere în valoare a următoarelor specii: murul și păducel.		2ore
Caracteristici și punere în valoare a următoarelor specii: părul pădureț și porumbarul.		2ore
Caracteristici și punere în valoare a următoarelor specii: scorușul de munte și socul negru.		2ore
Caracteristici și punere în valoare a următoarelor specii: zmeurul.		2ore
Caracteristici și punere în valoare a următoarelor ciuperci comestibile: ciuciuleți, ciuperca de pădure, crăița.		2ore
Caracteristici și punere în valoare a următoarelor ciuperci comestibile: gălbiori, ghebe, hrib.		2ore
Caracteristici și punere în valoare a următoarelor ciuperci comestibile: păstrăv de fag, rășcov, vinețică.		2ore
Caracteristici și punere în valoare a următoarelor ciuperci otrăvitoare: buretele viperei, hrib țigănesc, muscariță.		2ore
Bibliografie		
Beldeanu, E., 2003: Produse forestiere accesorii. Universitatea Transilvania din Brasov, 75 p.		
Beldeanu, E., 2004: Specii de interes sanogen din fondul forestier. Ed. Universitatii Transilvania din Brasov, 260 p.		
Beldeanu, E., 2005: Unele consideratii privind criteriile de sortare a masei lemnoase puse in valoare la exploatarea padurilor.În Lucrarile sesiunii stiintifice Padurea si dezvoltarea durabila. Ed. Universitatii Transilvania din Brasov. p. 113-116.		

Bereziuc, R., Popovici, V., Alexandru V., Clinciu, I., 2006: *Construcțiile forestiere în contextul gospodăririi durabile a padurilor*. Editura Lux Libris, Brasov, ISBN 978-973-9458-68-9, 352 p.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

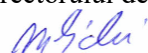
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Notițe curs	Evaluare finală – Verificare (V)	60 %
10.5. Seminar/laborator	Efectuarea lucrărilor propriu-zise	Testarea periodică prin lucrări de control/ discuții laborator	30 %
	Studiul individual	Activitățile gen teme / referate / portofolii	10%
10.6. Standard minim de performanță			
•			

Data completării
5.09.2025

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
23.09.2025

Semnătura directorului de departament


Data avizării în Consiliu Facultății
23.09.2025

**PROGRAM CONSULTAȚII: Vineri – 16 - 18⁰⁰.
FIȘA DISCIPLINEI**

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	SILVICULTURĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	SILVICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CORECTAREA TORENȚILOR II						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef.lucr.dr.SUSINSKI MIHAIL						
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef.lucr.dr. SUSINSKI MIHAIL						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	VIII	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	20	3.6. proiect	20
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	60				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Îmbunătățiri funciare, Pedologie
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Spații de învățământ dotate corespunzător; • Acces la baze de date din domeniu;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Elaborarea și implementarea proiectelor tehnico- economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetica și salmonicola – 1 credit C2.3 Identificarea și aplicarea metodelor, tehnicilor, procedurilor și instrumentelor pentru proiectarea și optimizarea proceselor din silvicultură, cinegetică și salmonicultură. C2.5 Elaborarea unor modele eficiente de proiecte tehnice și de procese tehnologice adaptate la condiții economico-sociale concrete. C3. Elaborarea, implementarea și monitorizarea proiectelor de reconstrucție ecologică a ecosistemelor – 1 credit C3.1 Definirea situațiilor de risc ecologic, a metodelor, tehnicilor și procedeele ce pot fi utilizate în reconstrucția ecologică a ecosistemelor C3.4 Colectarea, analiza, evaluarea și interpretarea datelor specifice activității de reconstrucție ecologică a ecosistemelor. C3.5 Crearea de planuri profesionale de reconstrucție ecologică a ecosistemelor prin utilizarea unor principii și metode consacrate . C4. Aplicarea masurilor de protecție, ameliorare și creștere a productivității ecosistemelor forestiere – 1 credite C4.5. Elaborarea de programe și proiecte pentru protecția ecosistemelor forestiere și pentru ameliorarea productivității acestora, cuprinzând bugete și proceduri specifice
-------------------------	--

Competențe transversale	CT2 Realizarea unui portofoliu/proiect prin participarea în cadrul unei echipe cu stabilirea și respectarea rolurilor și sarcinilor individuale. - 1 credit
-------------------------	---

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Conținutul cursului și al lucrărilor practice, metodele folosite, urmăresc ca viitorul inginer silvic să cunoască și să dobândească competențele necesare pentru inițierea, promovarea, realizarea și urmărirea lucrărilor specifice de amenajare a bazinelor hidrografice torențiale.
7.2. Obiectivele specifice	- Cunoașterea aspectelor teoretice și aplicațiilor practice din domeniul hidrostaticii și hidrodinamicii utile la dimensionarea hidraulică a lucrărilor de corectare a torenților. - Cunoașterea și aplicarea metodelor, a principiilor teoretice și practice folosite la dimensionarea lucrărilor hidrotehnice pentru corectarea torenților. - Cunoașterea și cuantificarea morfologiei, morfometriei, proceselor hidrologice și a degradărilor din cuprinsul bazinelor hidrografice torențiale. - Cunoașterea lucrărilor care pot fi folosite pentru amenajarea bazinelor hidrografice torențiale și a efectelor acestora. - Dobândirea competențelor necesare pentru întocmirea și analiza proiectelor pentru corectarea torenților. - Cunoașterea metodelor de proiectare, execuție și întreținere a lucrărilor de regularizare a cursurilor de ape - amplasarea, dimensionarea și calculul aferent fiecărei lucrări.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Conținutul și particularitățile acțiunii de amenajare a bazinelor hidrografice torențiale. Privire specială asupra problemei amenajării bazinelor hidrografice montane.	Expunere orală, prezentare Power Point	2ore
Tipologia, amplasarea dimensionarea și conjugarea lucrărilor de amenajare a bazinelor hidrografice torențiale.		2ore
Clasificarea generală a lucrărilor. Lucrări hidrotehnice transversale. Funcțiuni. Clasificare.	Expunere orală, prezentare Power Point	2ore
Părțile componente și funcționale ale unui baraj. Barajul. Disipatorul hidraulic de energie. Concepții în adoptarea diferitelor tipuri de baraje.	Expunere orală, prezentare Power Point	2ore
Tipurile principale de lucrări hidrotehnice transversale: lucrări transversale din lemn, din zidărie uscată, din gabioane, din zidărie de piatră cu mortar, din beton simplu, din zidărie mixtă, din beton armat, din elemente prefabricate.	Expunere orală, prezentare Power Point	2ore
Metode de amplasare a lucrărilor hidrotehnice	Expunere orală,	2ore

transversale	prezentare Power Point	
Sarcinile care solicită barajele folosite în amenajarea torenților. Condițiile de stabilitate și de rezistență ale barajelor și verificarea lor. Considerații generale. Stabilitatea la răsturnare. Stabilitatea la alunecare. Compresiunea pe terenul de fundație.	Expunere orală, prezentare Power Point	2ore
Metode și ecuații pentru dimensionarea barajelor de greutate cu profil trapezoidal. Considerații generale.	Expunere orală, prezentare Power Point	2ore
Lucrări hidrotehnice longitudinale. Funcțiuni. Clasificare. Îmbrăcăminți. Apărări de maluri. Lucrări de regularizare. Canale de evacuare a apelor de viitură.	Expunere orală, prezentare Power Point	2ore
Lucrări hidrotehnice de regularizare a scurgerii pe versanți	Expunere orală, prezentare Power Point	2ore
Măsurii și lucrări privind instalarea, refacerea și conservarea învelișului vegetal. Conjugarea lucrărilor. Împăduriri pe rețeaua hidrografică torențială. Pădurile din bazinele hidrografice torențiale. Orientări actuale în gospodărirea lor.	Expunere orală, prezentare Power Point	2ore
Execuția, urmărirea în exploatare, întreținerea și repararea lucrărilor de amenajare a bazinelor hidrografice torențiale	Expunere orală, prezentare Power Point	2ore
Execuția lucrărilor. Urmărirea comportării lucrărilor. Întreținerea și repararea lucrărilor. Aspecte generale privind protecția muncii.	Expunere orală, prezentare Power Point	2ore
Efectele lucrărilor de amenajare a bazinelor hidrografice torențiale	Expunere orală, prezentare Power Point	2ore
Bibliografie		
1. Lulea C., 2008 – Îmbunătățiri funciare. Ed. IV. Editura Universitaria. Craiova. Popescu C.V. și colab. 2. Lulea C., Neagu Ileana, 1999 – Ghid pentru proiectarea și executarea unor lucrări antierozionale pe terenurile situate în pantă. Editura Universitaria. Craiova. 3. Munteanu S., 1980 – Amenajarea bazinelor hidrografice torențiale. Vol. I. Universitatea și colab. din Brașov. 4. M.E.F.M.C., I.C.A.S.: 1978 – Metodologia de determinare a debitului lichid maxim probabil de viitură generat de ploi torențiale în bazine hidrografice mici, pentru studii și proiecte de corectarea torenților. Redactarea R. Gaspar. 5. M.E.F.M.C.: 1967 - Normativul de proiectare a lucrărilor de corectarea torenților și ameliorarea silvică a terenurilor erodate, București. 6. Păcurar I., 2005. Pedologie forestieră. Editura AcademicPres, Cluj-Napoca. 7. Clinciu I., 2001. Corectarea torenților. Curs universitar. Editura Universității Transilvania, Brașov. 8. Dîrja M., 2007. Corectarea torenților. Editura Todesco, Cluj-Napoca. 9. Susinski M., 2021. Corectarea torenților. Suport de curs.		

8.2. Proiect	Metode de predare	Observații
--------------	-------------------	------------

Descrierea pe planul de situație a elementelor rețelei hidrografice torențiale: albia propriu-zisă, malurile albiei și a versanților. Elementele necesare proiectării lucrărilor de amenajare a bazinelor hidrografice torențiale. Tipuri de lucrări hidrotehnice transversale. Materiale de construcție.	Expunere sistematică, conversație, aplicații	2ore
Baraje. Tipuri. Panta de formare a aterisamentelor. Capacitatea de retenție a barajelor.	Expunere sistematică, conversație, aplicații	2ore
Înălțimea lucrărilor hidrotehnice transversale. Criterii, adoptare.	Expunere sistematică, conversație, aplicații	2ore
Amplasarea lucrărilor hidrotehnice transversale. Sisteme. Adoptarea sistemului și alegerea punctelor de amplasare.	Expunere sistematică, conversație, aplicații	2ore
Adâncimea de fundare, încastrările lucrărilor hidrotehnice transversale, tipul, forma secțiunii și dimensiunile deversorului.	Expunere sistematică, conversație, aplicații	2ore
Construcții anexe de amenajare a biefului aval al barajelor. Principii de proiectare a disipatoarelor de energie. Calculul disipatorului.	Expunere sistematică, conversație, aplicații	2ore
Aplicații practice în teren (lucrări de corectarea torenților în bazine hidrografice torențiale).	Expunere sistematică, conversație, aplicații	2ore
Planuri de situație. Reprezentarea reliefului. Scările planurilor. Panta terenului și aplicații practice.	Expunere sistematică, conversație, aplicații	2ore
Întocmirea profilului longitudinal și a profilelor transversale după hărți, planuri existente și după unele date culese din teren. Determinarea suprafețelor. Aplicații.	Expunere sistematică, conversație, aplicații	2ore
Profil longitudinal și calculul terasamentelor la canalul în debleu. Profil longitudinal și calculul terasamentelor la canalul în rambleu-debleu	Expunere sistematică, conversație, aplicații	2ore
Prelucrarea datelor meteorologice pentru proiectarea lucrărilor de amenajare a bazinelor hidrografice torențiale.	Expunere sistematică, conversație, aplicații	2ore
Proiectarea diferitelor tipuri de baraje. Panta de formare a aterisamentelor. Dimensionări, profile și verificări ale barajelor.	Expunere sistematică, conversație, aplicații	2ore
Proiectarea lucrărilor hidrotehnice transversale – baraje mici. Proiectarea deversoarelor. Proiectarea disipatorului de energie.	Expunere sistematică, conversație, aplicații	2ore
Susținerea proiectelor.	Expunere sistematică, conversație, aplicații	2ore
Bibliografie		
1. Lulea C., 2008 – Îmbunătățiri funciare. Ed. IV. Editura Universitaria. Craiova. Popescu C.V. și colab. 2. Lulea C., Neagu Ileana, 1999 – Ghid pentru proiectarea și executarea unor lucrări antierozionale pe terenurile situate în pantă. Editura Universitaria. Craiova. 3. Munteanu S., 1980 – Amenajarea bazinelor hidrografice torențiale. Vol. I. Universitatea și colab. din Brașov.		

4. M.E.F.M.C., I.C.A.S.: 1978 – Metodologia de determinare a debitului lichid maxim probabil de viitură generat de ploi torențiale în bazine hidrografice mici, pentru studii și proiecte de corectarea torenților. Redactarea R. Gaspar.
5. M.E.F.M.C.: 1967 - Normativul de proiectare a lucrărilor de corectarea torenților și ameliorarea silvică a terenurilor erodate, București.
6. Păcurar I., 2005. Pedologie forestieră. Editura AcademicPres, Cluj-Napoca.
7. Clinciu I., 2001. Corectarea torenților. Curs universitar. Editura Universității Transilvania, Brașov.
8. Dîrja M., 2007. Corectarea torenților. Editura Todesco, Cluj-Napoca.
9. Susinski M., 2021. Corectarea torenților. Suport de curs.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național în domeniul proiectării, execuției și urmăririi comportamentului lucrărilor de amenajare a bazinelor hidrografice torențiale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- minim 50 % răspunsuri/ formulări corecte la subiecte	Evaluare sumativă prin examinare orală și scrisă	60 %
10.5. Proiect	- testarea continuă pe parcursul semestrului	Verificare întocmire proiect	40 %
10.6. Standard minim de performanță			
• Abilități, cunoștințe și capacitate de argumentare a soluțiilor tehnice propuse pentru amenajarea unui bazin hidrografic torențial. • Parcurgerea bibliografiei minimale. • Standarde referitoare la aspectele atitudinale și motivaționale: conștiinciozitatea, frecvența și participarea activă la cursuri.			

Data completării
10.09.2025

Semnătura titularului
Șef lucr.dr. Susinski Mihail

Semnătura titularului de seminar
Șef lucr. dr. Susinski Mihail




Data avizării în departament
23.09.2025

Semnătura directorului de departament



Data avizării în Consiliul facultății
23.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE SI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	SILVICULTURĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	SILVICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TRANSPORTURI FORESTIERE						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. BORUZ Sorin						
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Asist. drd. ing. DRĂGHICI Marius Cristian						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	VIII	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					12
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	58				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Desen tehnic, Mecanică, Rezistența materialelor, Matematici, Mecanizarea lucrurilor silvice
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laborator Mecanizare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Elaborarea și implementarea proiectelor tehnico- economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă - 1 credit C2.3 - Identificarea și aplicarea metodelor, tehnicilor, procedurilor și instrumentelor pentru proiectarea și optimizarea proceselor din silvicultură, cinegetică și salmonicultură C2.4 - Analizarea și evaluarea proiectelor și a proceselor specifice prin utilizarea adecvată de criterii și metode standardizate de apreciere (estimare) C3. - Elaborarea, implementarea și monitorizarea proiectelor de reconstrucție ecologică a ecosistemelor - 1 credit C3.3. Crearea unui portofoliu de metode și tehnici specifice și aplicarea acestora în proiectele de reconstrucție ecologică; C3.4. Colectarea, analiza, evaluarea și interpretarea datelor specifice activității de reconstrucție ecologică a ecosistemelor; C4. Aplicarea măsurilor de protecție, ameliorare și creștere a productivității ecosistemelor forestiere - 1 credit C4.3. - Aplicarea unor metode și tehnologii specifice de exploatare a punctelor tari pentru a valorifica anumite oportunități și pentru a minimiza impactul punctelor slabe și amenințările externe C4.4. - Evaluarea eficienței metodelor și a tehnologiilor utilizate prin monitorizare permanentă și efectuarea ajustărilor în funcție de necesități C5. - Controlul și aplicarea prevederilor cadrului legal, administrativ, financiar-contabil si de piață specific silviculturii - 1 credit C5.3. - Aplicarea de măsuri eficiente pentru ameliorarea strategiei administrative, economice și de marketing a materialului lemnos C5.4. - Evaluarea obiectivă a modalităților de elaborare și aplicare a strategiilor administrative, economice și de marketing
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<i>Asimilarea de către cursanți a noțiunilor specifice fenomenului de transport în general și a caracteristicilor specifice transporturilor forestiere.</i>
7.2. Obiectivele specifice	<i>Abordarea procesului de transport al materialelor lemnoase din perspectiva sistemului de transport (vehicul-cale de rulare-conducător). Formarea aptitudinilor necesare optimizării transportului în baza indicilor și indicatorilor caracteristici.. Formarea deprinderilor privind proiectarea activității derulate în unitățile de exploatare auto.</i>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Capitolul 1. Considerente generale privind rolul, importanța și clasificarea transporturilor forestiere. Clasificarea generală a transporturilor. Transportul în industria forestieră și caracteristicile sale. Clasificarea instalațiilor de transport forestiere. Importanța transporturilor forestiere. Procesul de transport al materialelor. Condițiile de drum pentru transportul pe teren sau drumuri fără acoperământ tare.	Prelegere. Conversație.	2 ore
Capitolul 2.	Prelegere. Conversație.	4 ore

Procesul de colectare a lemnului- componentă a procesului de transport forestier Vehicule pentru colectarea lemnului (terestre și aeriene) Tractoare destinate colectării lemnului. Caracteristicile (greutatea, stabilitatea longitudinală, stabilitatea transversală, capacitatea de trecere etc.). Structura organologică. Echipamenul specializat. Evaluarea dinamică și energetică. Elemente de productivitate. Elicoptere utilizate la colectarea lemnului. Generalități. Studiul organologic. Echipamentul specific de colectare.		
Capitolul 3. Procesul de încărcare/descărcare a lemnului– componenta procesului de transport forestier Încărcătoare autopropulsate. Părți componente ale vehiculului. Echipamente de lucru. Evaluarea dinamică și energetică. Elemente de productivitate. Macarale destinate încărcării/descărcării și deplasării materialelor forestiere. Macarale cu platformă rulantă. Macaraua portal (capră). Macaraua cu cablu. Macarale rotitoare deplasabile. Evaluarea dinamică și energetică. Elemente de productivitate	Prelegere. Conversație.	4 ore
Capitolul 4. Procesul de deplasare a lemnului - componenta procesului de transport forestier Elemente de dinamica autotrenurilor. Rezistențele la înaintare. Reacțiunile căii rutiere asupra roților autotrenului. Studii dinamice pentru autocamioane cu remorcă, autotractor și cu remorcă. Stabilitatea autotrenurilor.	Prelegere. Conversație.	5 ore
Capitolul 5. Caracteristicile participanților la transportul forestier. Capacitățile senzoriale. Evaluarea capacităților de reacție prin modelul generalizat al vitezei unghiulare a razei de vedere.	Prelegere. Conversație.	2 ore
Capitolul 6. Caracteristicile circulației rutiere. Viteza (instantanee, de circulație, de siguranță, de proiectare, economică). Intensitate de trafic. Densitate. Flux de circulație.	Prelegere. Conversație.	2 ore
Capitolul 7. Indicatorii procesului de transport forestier rutier. Autovehicule-zile (inventar, circulație, reparație, exploatare etc.) Parc (activ și inventar). Volum de transport. Parcurs (total, mediu, zilnic). Coeficienți de utilizare.	Prelegere. Conversație.	2 ore
Capitolul 8 Drumuri. Clasificări. Infrastructura și suprastructură. Elemente caracteristice ale drumului în plan longitudinal. Elemente caracteristice ale drumului în plan transversal.	Prelegere. Conversație.	1 ora
Capitolul 9. Studiul și proiectarea drumurilor forestiere. Rețele forestiere de transport. Caracteristicile transportului forestier. Modul de amplasare și structura rețelei. Model geometrizat pentru stabilirea relațiilor de legătură dintre indicii de structură ai unei rețele de drumuri forestiere. Desimea optimă a rețelei de drumuri forestiere.	Prelegere. Conversație.	2 ore
Capitolul 10. Modele matematice pentru optimizarea transportului	Prelegere. Conversație.	3 ore

Caracteristicile intervalelor spațiale dintre vehicule. Teoria urmăririi vehicule. Modelul Pipes. Modelul Forbes. Modelul General Motors.		
---	--	--

Bibliografie:

1. Dumitru, I., *Trafic rutier si siguranta circulatiei sistemelor. Elemente aplicative.*, Editura Universitaria, ISBN: 973-742-380-1, Craiova, 149 pg, 2006;
2. Dumitru, I., Pisoschi, Al.-Gr., *Terotehnica și fiabilitatea autovehiculelor - îndrumar lucrări de laborator*, Reprografia Universității din Craiova, Craiova, 199 pg., 1999;
3. Pisoschi, Al.-Gr., Dumitru, I., *Cunoașterea generală a autovehiculelor -curs*, Reprografia Universității din Craiova, Craiova, 355 pg, 2002;
4. Pisoschi, Al.-Gr., Dumitru, I., *Remorci și semiremorci auto și agricole - curs*, Reprografia Universității din Craiova, Craiova, 262 pg, 2001;
5. Stan, C., Dumitru, I. , *Comparative studies concerning road and agricultural transportation*, The Scientific Conference with international participation “Durable Agriculture – Agriculture of the future” The Second Edition, Craiova, Romania, 9 pg., 23-24 november, publicate in Analele Universitatii din Craiova, Agricultura, Montanologie, Cadastru, vol. XXXVI/B, Craiova, Romania, ISSN 1841-8317, 2006;

***Boruz S., *Transporturi Forestiere*, Noțite de curs, Anul Academic în curs

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea activității de laborator. Norme de protecția și ergonomia muncii.	Demonstrație	2 ore
Evaluarea tehnică a elementelor constructive ale autovehiculelor destinate transporturilor forestiere.	Demonstrație	2 ore
Cuantificarea organologica vehiculelor de tragere	Demonstrație	2 ore
Analiza echipamentului specializat al tractoarelor forestiere utilizate la colectarea lemnului.	Demonstrație	2 ore
Evaluarea constructiv-funcțională a utilajelor și instalațiilor destinate încărcării-descărcării lemnului.	Demonstrație	2ore
Considerente tehnice privind macaralele utilizate în manevrarea materialelor forestiere. Analiza criterială.	Demonstrație	2 ore
Calculul distanței totale de frânare la transportul rutier forestier	Demonstrație	2 ore

Bibliografie:

1. Dumitru, I., *Trafic rutier si siguranta circulatiei sistemelor. Elemente aplicative.*, Editura Universitaria, ISBN: 973-742-380-1, Craiova, 149 pg, 2006;
2. Dumitru, I., Pisoschi, Al.-Gr., *Terotehnica și fiabilitatea autovehiculelor - îndrumar lucrări de laborator*, Reprografia Universității din Craiova, Craiova, 199 pg., 1999;
3. Pisoschi, Al.-Gr., Dumitru, I., *Cunoașterea generală a autovehiculelor -curs*, Reprografia Universității din Craiova, Craiova, 355 pg, 2002;

4. Pisoschi, Al.-Gr., Dumitru, I., *Remorci și semiremorci auto și agricole - curs*, Reprografia Universității din Craiova, Craiova, 262 pg, 2001;
 5. Stan, C., Dumitru, I. , *Comparative studies concerning road and agricultural transportation*, The Scientific Conference with international participation “Durable Agriculture – Agriculture of the future” The Second Edition, Craiova, Romania, 9 pg., 23-24 november, publicate in Analele Universitatii din Craiova, Agricultura, Montanologie, Cadastru, vol. XXXVI/B, Craiova, Romania, ISSN 1841-8317, 2006;
- ***Boruz S., *Transporturi Forestiere*, Noțe de curs si laborator, Anul Academic în curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

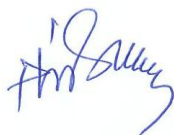
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Notițe de curs	Evaluarea finală-examen	60%
	Bibliografie		
10.5. Seminar/laborator	Efectuarea lucrărilor	Testarea periodică prin lucrări de control	10%
	Studiul individual	Activitățile gen teme / referate / portofolii	30%
10.6. Standard minim de performanță			
• Cunoașterea noțiunilor minime legate de transporturile forestiere.			

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

21.09.2025



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.09.2025



Data avizării în Consiliul Facultatii

23.09.2025

PROGRAM CONSULTAȚII:

JOI 14.00-16.00

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Agronomie /Tehnologii Agricole și Silvice
1.3. Catedra	
1.4. Domeniul de studii	Silvicultură
1.5. Ciclul de studii	Licență, IF, 2022 - 2026
1.6. Programul de studii/Calificarea	Silvicultură; inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	AMELIORAȚII SILVICE I						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. NUȚĂ ILIE SILVESTRU						
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator	Asist. dr. ing. DINUCĂ NICOLAE CĂTĂLIN						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS; DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru, activități didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. laborator	28
Distribuția fondului de timp:					
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie, notițe etc.					15
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
- Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri etc.					10
- Tutoriat					-
- Examinări					5

- Alte activități.....	-
3.7. Total ore studiu individual	44
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Pedologie, Botanică, Dendrologie, Meteorologie și climatologie, Topografie, Fizilogia plantelor, Impăduriri, Stațiuni forestiere, Silvicultură etc..
4.2. de competențe	• Integrarea cunoștințelor de curriculum cu cele de domeniu, specialitate, de la celelalte discipline din anii I – III de studiu.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Curs interactiv în care se urmărește atragerea și participarea studenților la problematicile abordate și la dezbateri pe tema expunerii. • Este necesară respectarea disciplinei universitare (punctualitate, ținută și comportament adecvat din partea cadrelor didactice și a studenților, respect reciproc etc.), în condițiile dezvoltării unei relații de parteneriat între student și profesor, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii obiectivelor învățării. • Cadrul didactic își asumă proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. • În cazul activității didactice desfășurate on-line se adaptează metodele de predare.
5.2. de desfășurare a laboratorului	• Lucrările practice și proiectul se desfășoară, în laboratorul facultății și în arboreta din fondul forestier din județele Dolj, Olt, Mehedinți și Gorj, pe baza tematicii aferente, în strânsă corelație cu noțiunile de la curs, stimulându-se activitatea individuală a studenților și utilizarea materialelor de studiu și de laborator, precum și a îndrumătoarelor de lucrări practice sau suporturilor puse la dispoziție. • Se cere respectarea disciplinei academice, iar rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru formarea competențelor specifice, profesionale și transversale. • În cazul activității didactice desfășurate on-line metodele de desfășurare a lucrărilor se adaptează în mod corespunzător la situațiile și condițiile existente.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	▪ În cadrul disciplinei se urmărește formarea competențelor profesionale și a capacităților de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții (valori și atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, circumscrise lucrărilor de ameliorare a terenurilor degradate. ▪ Competențele dobândite, ca ansamblu unitar și dinamic, trebuie să asigure dimensiunea cognitivă și elementele structurale de bază ale cunoștințelor și abilităților, exprimate prin: cunoaștere, înțelegere și utilizare adecvată a limbajului specific disciplinei; explicare, interpretare, aplicare, transfer și rezolvare a problemelor specifice; reflecție critică și constructivă; creativitate și inovare.
Competențe transversale	▪ Se urmărește formarea competențelor transversale, care transcend ameliorările silvice, prin capacități de natură transdisciplinară, de integrare a cunoștințelor materiei cu cele de la alte discipline, corespunzător programului de studiu și respectiv domeniului, dar și prin perspectiva valorificării cunoștințelor și abilităților dobândite. ▪ Se are în vedere formarea unor abilități de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă utilizând noțiunile specifice disciplinei, tehnologia informației și comunicării, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, precum și capacitatea și deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții, autonomia învățării, inițiativă și spirit antreprenorial, recunoașterea, respectarea și dezvoltarea diversității, valorilor și eticii profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	În acest curs se prezintă procesele de degradare a terenurilor, se formulează principiile ameliorării, se arată modul care fundamentează acțiunea de ameliorare, se fac precizări legate de necesitatea și conținutul complexului ameliorativ, se dau detalii referitoare la lucrările fitoameliorative, lucrările de pregătire a solului și de amenajare a terenurilor vizate la împădurire.
7.2. Obiectivele specifice	- Însușirea de către studenți a cunoștințelor privind procesele de degradare a terenurilor și de secetă. - Cunoașterea modului de determinare și evaluare a efectelor proceselor de degradare a terenurilor agricole și forestiere. - Rezolvarea unor importante probleme ridicate de practica agricolă și silvică în scopul îmbunătățirii radicale și de lungă durată a solului și a climei. - Participarea activă a fiecărui student la orele de lucrări practice și implicarea acestora în vederea identificării și cunoașterii cauzelor și factorilor de degradare a terenurilor.

8. Conținuturi

8.1. Curs (Tematica).	Metode de predare	Ore (28 ore)
Aspecte generale privind ameliorațiile silvice. Definiția, obiectul, trăsăturile și rolul ameliorațiilor silvice.	Prelegerea. Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office, PowerPoint). Utilizarea platformelor online.	2
Solul – definire, funcții, utilizare, conservare și protecție. Starea de calitate a solurilor și procesele de degradare a acestora.		2
Clima – factor ecologic fundamental. influența climei asupra degradării terenurilor.		2
Apa – factor fundamental al producerii și/sau al combaterii proceselor de degradare a terenurilor.		2
- Terenurile erodate și ameliorarea acestora. - Aspecte privind terenurile erodate în contextul general al terenurilor degradate. - Degradarea terenurilor prin eroziunea solului. - Descrierea procesului de eroziune și a factorilor care îl influențează. - Ameliorarea, prin împădurire, a terenurilor erodate de apă. - Eroziunea eoliană a solului		2
		2
		1
		1
- Alunecările de teren și alte procese de deplasare a terenurilor. Prevenirea și combaterea acestor procese și ameliorarea terenurilor afectate. - Definirea, desfășurarea procesului de alunecare și formele de teren degradat pe care le generează - Factorii cauzali ai alunecărilor de teren și ai altor deplasări naturale de teren - Clasificarea alunecărilor de teren - Prevenirea și combaterea efectelor proceselor de alunecare și a altor procese de deplasare a terenurilor. Ameliorarea terenurilor afectate de aceste procese - Soluții tehnice silvice pentru prevenirea și combaterea alunecărilor		2
- Degradarea terenurilor prin procese de salinizare și alcalizare. Prevenirea și combaterea acestor procese și ameliorarea terenurilor afectate. - Aspecte generale privind degradarea terenurilor		2

<i>prin procese de salinizare și alcalizare</i> <i>Condițiile climatice și fizico-geografice care favorizează apariția sărăturilor în România</i> <i>Procedee de descriere a solurilor afectate de salinizare în România</i> <i>Distribuția solurilor afectate de salinizare în România</i> <i>Managementul solurilor salinizate</i> <i>Metodologii de estimare a riscului la degradare agrofizică prin salinizare existente în literatură și utilizate pe plan mondial</i>		
<i>Metodologie de estimare a riscului la degradare a solului prin salinizare aplicată la nivelul țării noastre</i> <i>Combaterea procesului de salinizare și ameliorarea solurilor salinizate / sărăturate și a celor alcalizate</i>		2
■ <i>Procese de degradare fizică a terenurilor. Restaurarea și refacerea terenurilor afectate de degradare fizică.</i> <i>Aspecte generale privind terenurile afectate de degradare fizică, la nivel mondial și la nivel național. Definirea unor noțiuni și a unor procese specifice</i> <i>Prezentarea/descrierea principalelor procese de degradare fizică a solului</i>		2
■ <i>Degradarea terenurilor ca urmare a excesului de umiditate. Restaurarea și refacerea terenurilor afectate de exces de umiditate.</i> <i>Aspecte generale privind terenurile afectate de exces de umiditate. Definirea unor noțiuni și a unor procese specifice, clasificări, răspândire.</i> <i>Prevenirea și combaterea excesului de umiditate și reconstrucția ecologică a terenurilor afectate</i>		2
■ <i>Cartarea perimetrelor de ameliorare a terenurilor degradate.</i> <i>Definirea și explicarea unor termeni specifici</i> <i>Identificarea terenurilor agricole degradate și monitoringul calității solului.</i> <i>Inventarierea terenurilor degradate și constituirea perimetrelor de ameliorare</i> <i>Cercetarea și cartarea terenurilor degradate constituite în perimetre de ameliorare prin împădurire.</i>		2
Total ore cursuri		28

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Ore: 28
■ <i>Calculul parametrilor hidrologici - Calculul coeficientului de bilanț hidrologic.</i>	Prelegerea, studiu de caz, descoperirea, brainstorming-ul, proiectul.	2
■ <i>Calculul asigurării precipitațiilor atmosferice.</i>	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint).	2
■ <i>Determinarea volumului și a debitului scurgerii pluviale.</i>	Utilizarea platformelor online.	2
■ <i>Determinarea vitezei și a debitului curenților de apă.</i>	Vizite în terenuri degradate din județele Dolj, Olt, Mehedinți și Gorj.	2
■ <i>Determinarea vitezei de scurgere a apei</i>		2

pe versanți.		
▪ Calculul indicilor eroziunii Stabilirea gradului de erodabilitate al terenurilor.		2
▪ Determinarea cuantumului eroziunii pluviale în suprafață. ▪ Determinarea cuantumului eroziunii pluviale în adâncime.		2
▪ Determinarea forței hidrostatice, care acționează asupra unui perete plan vertical sau înclinat, a unei vane practicate într-un perete plan vertical sau înclinat.		2
▪ Dimensionarea canalelor de pământ cu secțiune trapezoidală executate în semirambleu, prin metoda analitică.		2
▪ Determinarea debitului scurgerii: mediu, maxim și maximorum.		2
▪ Determinarea normei de irigație și normei de udare.		2
▪ Determinarea eroziunii medii prin metoda indirectă Gaspar – Apostol.		2
▪ Determinarea eroziunii prin metoda directă: panouri de scurgere și infitometru.		2
▪ Dimensionarea canalelor de coastă.		2
Total ore aplicații practice		28

Bibliografie selectivă

- Berca, M. 2008 - *Probleme de ecologia solului*. Editura Ceres, București.
- Berca, M., 2008 - *Compactitatea solului, o problemă națională a solurilor din România*. În: *Probleme de ecologia solului*. București, USAMV.
- Blaga, Gh., Rusu, I., Udrescu, S., Vasile, D., 1996 - *Pedologie*, Editura Didactică și Pedagogică RA, București.
- Ciortuz, I., 1999 - *Acțiunea de ameliorare silvică a terenurilor degradate și principiile acestei acțiuni*. Volumul *Pădurea românească în pragul mileniului trei*. Editura Universității Transilvania din Brașov.
- Ciortuz, I., Păcurar, V., D., 2004 - *Ameliorații silvice*. Editura Lux Libris, Brașov.
- Corwin, D. L., Rhoades, J. D., Simunek, J., 2007 - *Leaching requirement for soil salinity control: Steady-state versus transient models*. *Agricultural Water Management*.
- Dirja, M., Budiș, V., Păcurar, I., 2002 - *Eroziunea hidrică și impactul asupra mediului*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Grecu, F., 2006 - *Hazarde și riscuri naturale*, Editura Universitară, București
- Florea, N., Dumitru, M., 2002 - *Știința solului în România în secolul al XX-lea*, Editura Cartea pentru toți, București.
- Maftai, C., Roșu, L., Buta, C., 2007 - *Eroziunea de adâncime - măsuri de protecție*, Editura Matrix Rom, București.
- Moțoc, M., Munteanu, S., Băloiu, V. 1975 - *Eroziunea solului și metodele de combatere*, Editura Ceres, București.
- Parichi, M., 2007 - *Eroziunea și combaterea eroziunii solurilor*, Editura Fundației „România de Măine”, București,
- Pișota, I., Zaharia, L. (2001, 2002) - *Hidrologie*, Editura Universității București.
- Răileanu, P., Mușat, V., Țibichi, E., 2001 - *Alunecări de teren. Studiu și combatere.*, Editura Venus, Iași
- Șerbănescu, R., 2007 - *Considerații generale privind etapele proiectelor de reconstrucție ecologică forestieră a terenurilor degradate din țara noastră*. *Agricultura – Știință și practică*, nr. 3-4 (63-64)/ 2007.

*** *Legea nr. 138/2004 a îmbunătățirilor funciare*, republicată (r1) în Monitorul Oficial, Partea I nr. 88 din 13 februarie 2009.

*** *Legea nr. 100/2010 privind împădurirea terenurilor degradate*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 376 din 07 iunie 2010.

*** *Legea nr. 246 din 10 noiembrie 2020 privind utilizarea, conservarea și protecția solului*. Publicată în Monitorul Oficial nr. 1057 din 10 noiembrie 2020.

*** *Legea nr. 331 din 20 decembrie 2024 privind Codul silvic*, publicată în Monitorul Oficial nr. 7 din 9 ianuarie 2025, cu modificările și completările ulterioare.

Hotărârea de Guvern nr. 1257/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind stabilirea grupelor de terenuri care intră în perimetrele de ameliorare, funcționarea și atribuțiile comisiilor de specialiști, constituite pentru delimitarea perimetrelor de ameliorare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 934 din 29 decembrie 2011.

*** *Hotărârea Guvernului nr. 1.227/2022 privind aprobarea Strategiei naționale pentru păduri 2030*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 980 din 10 octombrie 2022.

*** *Ordinul nr. 278/2011 al ministrului agriculturii și dezvoltării rurale*, publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 928 din 28 decembrie 2011.

*** *Normele tehnice privind compoziții, scheme și tehnologii de regenerare a pădurilor și de împădurire a terenurilor degradate*, aprobate prin Ordinul nr. 2.533 din 28 septembrie 2022 al ministrului mediului, apelor și pădurilor, publicate în Monitorul Oficial nr. 1000 din 14 octombrie 2022.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei contribuie la însușirea de către studenți a proceselor de degradare și de secetă pentru stabilirea modului de combatere a acestora prin mijloace de tehnică silvică, în scopul ameliorării și valorificării cât mai raționale a terenurilor degradate și cu deficit de apă.

Cursul își propune familiarizarea studenților cu principalele noțiuni și fundamente legate de rezolvarea unor importante probleme ridicate de practica agricolă și silvică în scopul îmbunătățirii radicale și de lungă durată a solului și a climei. De asemenea, cursul prezintă importanța privind utilizarea de tehnici și metode specifice în scopul ameliorării și valorificării cât mai raționale a terenurilor degradate și cu deficit de apă, precum și pentru stabilirea complexului corespunzător de măsuri și lucrări ameliorative pentru terenurile degradate și a celor afectate de secetă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluarea cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți respectă principiile docimologice, respectiv obiectivele, cerințele și criteriile corespunzătoare conținuturilor predate. Se urmărește: verificarea obiectivă a însușirii unor cunoștințe și deprinderi fundamentale în baza unor standarde minimale; diferențierea performanțelor	Examen sumativ, oral sau scris, în care se evaluează cunoștințele și competențele studenților pe baza cerințelor și criteriilor anunțate la începutul semestrului de către titularul disciplinei. Întrucât notele finale sunt întregi (de la 10 la 1), titularul de disciplină (curs) va informa studenții la începutul	80%

	studenților după cunoștințe, înțelegere și competențe; urmărirea progresului, încurajarea și recunoașterea realizărilor proprii ale studentului în domeniul evaluat.	semestrului privind modul de calculare a notei finale și eventuala rotunjire până la întreg a acesteia, în funcție de rezultatele obținute de studenți la curs și lucrări practice /proiect.	
10.5. Laborator	Evaluarea include: aprecierea gradului de însușire a cunoștințelor și deprinderilor în funcție de potențialul studentului; nivelul, calitatea și temeinicia cunoștințelor (deprinderilor) în raport cu obiectivele didactice și operaționale ale disciplinei, dar și în raport cu acumulările anterioare (inițiale); modul de prezentare a cunoștințelor, interpretare, corelare, extrapolare, utilizare și aplicare a cunoștințelor; gradul de implicare al studentului (implicare, inițiativă, participarea la activitățile de învățământ, la programele compensatorii de aducere la nivel a celor slab pregătiți etc.).	Evaluarea performanțelor studenților se realizează pe întreaga perioadă de desfășurare a învățământului, prin teste curente și periodice, teste (verificări) finale, lucrări (referate/proiecte), Evaluarea formativă (curentă și periodică) a pregătirii studenților se realizează prin sarcini de lucru individuale și/sau de grup, lucrări practice, referate, recenzii, teste periodice etc.	20%
10.6. Standard minim de performanță			
Evaluarea cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți se realizează prin note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea competențelor minimale aferente disciplinei și promovarea examenului.			
Obținerea notei de trecere la verificarea cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți la lucrările practice, în cadrul verificărilor pe parcurs, este condiție obligatorie pentru prezentarea la examenul final (sumativ), respectiv condiție preliminară de care depinde promovabilitatea.			
Se vor avea în vedere prevederile <i>Regulamentului cadru pentru evaluarea și notarea studenților</i> , în vigoare în cadrul Universității din Craiova.			

Data completării:

16.09.2025

Semnătura titular curs

.....

Semnătura titular laborator

.....

Data avizării în departament:

23.09.2025

Semnătura director departament

.....

Data avizării în Consiliul Facultății:

23.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	SILVICULTURĂ
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	SILVICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DRUMURI FORESTIERE						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Brumar Dragomir						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. Brumar Dragomir						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	VII	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					30
Examinări					-
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	70				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Matematică, Fizică, Chimie, Geologie, Geotehnică, Stațiuni forestiere
4.2. de competențe	• Matematică, Fizică, Chimie, Geologie, Geotehnică, Stațiuni forestiere

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Cursul este interactiv, studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii. - Se impune disciplina universitară prin respectarea intervalului orar de începere și terminare a cursului. - Pe durata prelegerii nu vor fi tolerate alte activități, iar telefoanele mobile vor fi închise.
5.2. de desfășurare a	• În cadrul lucrărilor practice fiecare student va desfășura o activitate

seminarului/laboratorului	individuală cu materialele de laborator puse la dispoziție, iar la sfârșitul fiecărei lucrări studentul va prezenta rezultatele/concluziile la care a ajuns. Se impune respectarea disciplinei academice pe toată durata desfășurării lucrărilor de laborator.
---------------------------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Fundamentarea managementului durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic, salmonicol și al conservării biodiversității - 2 credite C1.1 - Descrierea fundamentelor teoretice și practice ale proceselor silvotehnice, ale celor caracteristice fondului cinegetic, salmonicol și ale biodiversității. C2. Elaborarea și implementarea proiectelor tehnico- economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă - 2 credite C2.1 - Fundamentarea tehnică a procesului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă. C2.2 - Explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor asociate domeniului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă.
Competențe transversale	CT1. Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare. CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii.

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională
7.2. Obiectivele specifice	- Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată - Prezentare caracteristici, structură, elemente geometrice, soluții de proiectare, amenajare, execuție și exploatare a drumurilor forestiere, pentru pregătirea managerilor sau beneficiarilor investițiilor de profil. - Realizarea de proiecte pentru drumuri și construcții forestiere.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Notiuni de proiectare și desen tehnic de construcții	Prelegere. Conversație. Utilizarea mijloacelor vizuale: power-point. Suport de curs.	2 ore
Clasificarea și tipurile de drumuri forestiere		2 ore
Studiul traseului drumului		2 ore
Geometria drumurilor forestiere - drumul în plan orizontal		2 ore
Geometria drumurilor forestiere - drumul în profil		4 ore

longitudinal		
Geometria drumurilor forestiere - transversal		4 ore
Infrastructura drumurilor forestiere		4 ore
Suprastructura drumurilor forestiere		4 ore
Vehicule transport forestier		2 ore
Rețele de drumuri forestiere		2 ore
Bibliografie		
Berar, T., 2005: Construcții și drumuri forestiere. Ed. Orizonturi Universitare Timișoara		
Bereziuc, R., 2008: Elemente pentru fundamentarea normativului de proiectare a drumurilor forestiere. Ed. Universitatii Transilvania din Brasov		
Brumar D., 2012 – Drumuri forestiere. Suport de curs.		
Ionașcu, Gh., 1995: Transporturi forestiere. Universitatea Transilvania Brașov.		
Olteanu, N., 2008: Drumuri forestiere. Ed. Universitatii Transilvania din Brasov		
Roșu, Lucica., 2004: Desen tehnic de construcții. Editura Matrix-Rom. București.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Formatul și elementele grafice ale desenelor tehnice	Expunere lucrare practică și studiu/calcul individual. Utilizarea mijloacelor vizuale: power-point.	2 ore
Studiul traseului unui drum		2 ore
Drumul în plan orizontal		6 ore
Drumul în profil longitudinal		6 ore
Drumul în profil transversal		4 ore
Dimensionare dispozitive colectare ape de suprafata		2 ore
Dimensionare dispozitive colectare ape subterane		2 ore
Distanța de vizibilitate la oprire		2 ore
Metode de calcul și acțiuni la poduri		2 ore
Bibliografie		
Berar, T., 2005: Construcții și drumuri forestiere. Ed. Orizonturi Universitare Timișoara		
Bereziuc, R., 2008: Elemente pentru fundamentarea normativului de proiectare a drumurilor forestiere. Ed. Universitatii Transilvania din Brasov		
Brumar D., 2012: Note lucrari practice cai de comunicatii.		
Ionașcu, Gh., 1995: Transporturi forestiere. Universitatea Transilvania Brașov.		
Olteanu, N., 2008: Drumuri forestiere. Ed. Universitatii Transilvania din Brasov		
Roșu, Lucica., 2004: Desen tehnic de construcții. Editura Matrix-Rom. Bucuresti.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Notițe curs	Lucrare scrisă descriptivă /grile și aplicații.	60 %
10.5. Seminar/laborator	Efectuarea lucrărilor propriu-zise	Activitățile gen teme/referate/ portofolii	40 %
10.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea, înțelegerea și însușirea aspectelor referitoare la:			
- noțiunile de tehnica proiectării și construcției drumurilor forestiere			
- proprietățile, tehnologia fabricării/preparării și punerii în operă a materialelor de construcție.			
- elementele caracteristice ale caii de comunicare în reprezentare proiectivă			
- geometria drumurilor forestiere			

- infrastructura și suprastructura drumurilor forestiere
- colectarea și evacuarea apelor
- metode de calcul și acțiuni la drumuri și lucrări de artă

Data completării:
16.09.2025

Semnătura titular curs
.....

Semnătura titularului de laborator
.....

Data avizării în departament:

23.09.2025

Semnătura director departament

.....

Data avizării în Consiliul Facultății:

23.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI SILVICE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	SILVICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENT ȘI ECONOMIE FORESTIERĂ D32SLV771						
2.2. Titularul activităților de curs	MEDELETE DRAGOȘ MIHAI						
2.3. Titularul activităților de seminar	MEDELETE DRAGOȘ MIHAI						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DD/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				

3.9. Numărul de credite	4
--------------------------------	----------

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Economie teoretică, Economie generală, discipline tehnologice
4.2. de competențe	- C1. Fundamentarea managementului durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic, salmonicol și al conservării biodiversității; - C2. Elaborarea și implementarea proiectelor tehnico- economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetica și salmonicola.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Spații de învățământ dotate corespunzător; - Tehnică informațională și de proiectare;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Spații de învățământ dotate corespunzător; - Acces la baze de date din domeniu;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Aplicarea măsurilor de protecție, ameliorare și creștere a productivității ecosistemelor forestiere C4.1. - Descrierea metodelor utilizate în protecția ecosistemelor forestiere și a tehnologiilor aplicate pentru creșterea productivității acestora C4.2. - Explicarea tehnicilor adoptate în vederea realizării analizei interne a ecosistemelor forestiere C4.3. - Aplicarea unor metode și tehnologii specifice de exploatare a punctelor tari pentru a valorifica anumite oportunități și pentru a minimiza impactul punctelor slabe și amenințările externe C4.4. - Evaluarea eficienței metodelor și a tehnologiilor utilizate prin monitorizare permanentă și efectuarea ajustărilor în funcție de necesități C5. - Controlul și aplicarea prevederilor cadrului legal, administrativ, financiar-contabil și de piață specific silviculturii C5.1. - Descrierea cadrului legal, definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedurilor utilizate în elaborarea strategiilor și operațiilor administrative, economice și de marketing C5.2. - Explicarea problemelor specifice administrative, economice și de marketing și fundamentarea metodelor și soluțiilor de rezolvare a acestora C5.3. - Aplicarea de măsuri eficiente pentru ameliorarea strategiei administrative, economice și de marketing a materialului lemnos C5.4. - Evaluarea obiectivă a modalităților de elaborare și aplicare a strategiilor administrative, economice și de marketing C6. - Administrarea sistemului informațional specific sectorului forestier C6.1. - Definirea și clasificarea indicatorilor fundamentali și specifici necesari pentru construirea bazelor de date silvice C6.2. - Explicarea principiilor pe baza cărora se realizează baze de date, utilizând programe informatice specifice și/sau adaptarea acestora; C6.3. - Utilizarea mijloacelor informatice pentru a rezolva problemele tipice ale administrării bazelor de date C6.5. - Crearea și gestionarea unor baze de date cu diferiți indicatori fundamentali și specifici 3 credite
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare 1 credit
-------------------------	--

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea noțiunilor de piață, produs, preț, concurență, etc. - Înțelegerea modului de organizare a pieței imperfecte, cu specificitate pentru piața lemnului. - Cunoașterea noțiunilor legate de economia mediului. - Înțelegerea particularităților investițiilor în silvicultură și a costurilor de producție în unitățile forestiere.
7.2. Obiectivele specifice	- Explicarea conceptelor specifice pieței: cerere, ofertă, alocarea eficientă a resurselor. - Prezentarea elementelor de economie a mediului, dezvoltare durabilă și politică forestieră. - Explicarea particularităților investițiilor în silvicultură și conținutului planului de investiții. - Prezentarea factorilor ce condiționează comerțul cu lemn, analiza metodelor de licitare și diferențiere a prețului

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Concepte economice fundamentale: concurența, cererea, oferta, piața perfectă	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; -Documentarea anticipată a	4 ore
1.1. Piață, concurență pură și concurență perfectă		2 ore
1.2. Cererea și oferta		
1.3. Legea descreșterii utilității marginale și economia mediului		
1.4. Alocarea eficientă a resurselor și surplusul social		
2. Sistemul activității economice. economia națională și agenții economici		
2.1. Economia națională și componentele ei		2 ore
2.2. Structura economiei naționale		
2.3. Agenții economici		
2.4. Întreprinderea. Tipuri de întreprinderi		
2.5. Întreprinderea și întreprinzătorul		
2.6. Indicatorii activității întreprinderii		
3. Tipuri de economii economia de plată		2 ore
3.1. Economia naturală. Condițiile apariției și afirmării economiei de schimb		
3.2. Economia de piață		
3.3. Trăsăturile economiei de piață		
3.4. Piața și funcțiile ei		
4. Combinarea factorilor de producție și eficiența economică		2 ore
4.1. Conținutul și factorii combinării		
4.2. Definiția și indicatorii eficienței economice		
4.3. Productivitatea și rolul ei		

4.4. Costul de producție și analiza eficienței	studenților asupra temelor supuse dezbaterii; -Folosirea interogării, comparației, procentajului, a metodelor calitative de cercetare a pieței, a metodelor și modelelor previzionale, etc..	
5. Schimbul și mecanismul schimbului		2 ore
5.1. Conceptul și trăsăturile schimbului		
5.2. Un mecanism economic "natural"		
5.3. Avantajele și funcțiile schimbului		
5.4. Costul de tranzacție		
5.5. Bunurile-marfă și trăsăturile lor		
6. Particularități privind cererea și oferta produselor pe bază de lemn		2 ore
6.1. Generalități		
6.2. Formarea prețului lemnului pe picior		
7. Pădurea, obiectiv de interes economic		
7.1. Indicatorii calitativi și cantitativi de evaluare a podurilor		
7.2. Evaluarea funcțiilor productivă și protective ale pădurii		
8. Noțiuni introductive de management		2 ore
8.1. Conceptul de management și evoluția acestuia în România		
8.2. Funcțiile managementului		
9. Derularea activității de conducere în managementul modern		2 ore
9.1. Conceptul de sistem, metode și tehnici de management		
9.2. Sisteme și metode generale de management		
9.3. Metode și tehnici specifice de management		
9.4. Managerii – definire, calități, cunoștințe, aptitudini necesare		
9.5. Sistemul decizional		
10. Organizarea managerială a firmei		4 ore
10.1. Firma – sistem complex și dinamic		
10.2. Mediul extern al firmei		
10.3. Funcțiunile firmei		
10.4. Organizarea firmei		
10.5. Structura organizatorică – considerații generale		
11. Managementul resurselor umane		2 ore
11.1. Stabilirea necesarului de personal		
11.2. Recrutarea, selecția și încadrarea resurselor umane		
11.3. Instruirea, evaluarea și promovarea personalului		
11.4. Salarizarea personalului		
11.5. Concedierea personalului		
Bibliografie		
1. Butunoiu G., 1998, Tehnici de vânzare, Editura All, București		

2. Costea C., 1989, Economia și conducerea întreprinderilor forestiere, Editura Ceres
3. Demetrescu M.C., 1991, Marketing, Ediția III, Editura Europa Nova
4. Demetrescu M.C., 2000, Metode de analiză în marketing, Editura Teora, București
5. Drăgoi M., 2000 – Economie forestieră. Editura Economică, București.
6. Florescu C. și colab., 1992, Marketing, Marketer-Grupul Academic de Marketing și Management, București
7. Leduc R., 1984, La publicite une force au service de l'entreprise, Edition Dalloz Paris
8. Lendrevie J., Lindon D., 1993, Mercator, Theorie et pratique du marketing, Edition Dalloz , Paris
9. McDonald M., 1998, Marketing strategic, Editura Codecs, București
10. Meghișan Gh., Nistorescu T., 1994, Marketing , Editura Scrisul Românesc , Craiova
11. Pistol Gh.M., 2002, Marketing, Editura Fundației România de mâine, București
12. Ristea A.L. și colab., 1996, Distribuția mărfurilor, Editura Didactică și Pedagogică, București
13. X X X, 2010, Ghidul indicatorilor economici, Editura Teora, București

www.insse.org

www.fao.org

www.madr.ro

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Coordonatele producției silvice în România	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții;	6 ore
2. Factorii de influență a cererii și ofertei de masă lemnoasă	-Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; -Folosirea interogării, comparației, procentajului, a metodelor calitative de cercetare a pieței, a metodelor și modelelor previzionale, etc..	4 ore
3. Analiza activității tehnico-economice din silvicultură		4 ore
4. Elasticitatea cererii		4 ore
5. Regulamentul de vânzare a masei lemnoase		4 ore
6. Eficiența activității intermediarilor		4 ore
7. Licitarea masei lemnoase		2 ore

Bibliografie

1. Butunoiu G., 1998, Tehnici de vânzare, Editura All, București
2. Demetrescu M.C., 1991, Marketing, Ediția III, Editura Europa Nova
3. Demetrescu M.C., 2000, Metode de analiză în marketing, Editura Teora, București
4. Florescu C. și colab., 1992, Marketing, Marketer-Grupul Academic de Marketing și Management, București
5. Gâf-Deac I., Bondrea A., 2000, Management și marketing pentru Tehnologii moderne, Editura Fundației România de mâine, București
6. Leduc R., 1984, La publicite une force au service de l'entreprise, Edition Dalloz Paris
7. Lendrevie J., Lindon D., 1993, Mercator, Theorie et pratique du marketing, Edition Dalloz , Paris
8. Manolescu Gh., 1995, Managementul financiar, Ed. Economică, București
9. McDonald M., 1998, Marketing strategic, Editura Codecs, București
10. Meghișan Gh., Nistorescu T., 1994, Marketing , Editura Scrisul Românesc , Craiova
11. Neagu Cibela, 2004, Managementul firmei, Editura Tritonic, București
12. Pistol Gh.M., 2002, Marketing, Editura Fundației România de mâine, București
13. Ristea A.L. și colab., 1996, Distribuția mărfurilor, Editura Didactică și Pedagogică, București
14. X X X, 2010, Ghidul indicatorilor economici, Editura Teora, București

www.insse.org

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Familiarizarea auditoriului cu aspectele concrete ale activității din cadrul unei exploatații silvice, în ceea ce privește organizarea și derularea lucrărilor curente, stabilire de strategii de management**

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- răspunsurile la examen - testarea periodică prin lucrări de control	EXAMEN	70%
10.5. Seminar/laborator	- participarea activă la lucrările practice de laborator - testarea continuă pe parcursul semestrului - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	Pe parcursul desfășurării orelor	30%
10.6. Standard minim de performanță			
• Identificarea și fundamentarea unor elemente specifice gestiunii în domeniul silvic; • Economia națională. Definiție, Tipuri de structuri economice în diverse etape ale dezvoltării societății.. • Factorii ce condiționează comerțul cu lemn. Licitarea dublă închisă. Factori ce intervin în stabilirea prețului.			

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

18.09.2025




Data avizării în catedră

Semnătura șefului catedrei

23.09.2025

.....

Data avizării în Consiliul facultății

23.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Agronomie/ Tehnologii Agricole și Silvice

1.3. Catedra	
1.4. Domeniul de studii	Silvicultură
1.5. Ciclul de studii	Licență, IF, 2022 - 2026
1.6. Programul de studii/Calificarea	Silvicultură, inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	AMELIORAȚII SILVICE II						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. NUȚĂ ILIE SILVESTRU						
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator	Asist. univ. dr. ing. DINUCĂ NICOLAE CĂTĂLIN						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS; DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru, activități didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	20	3.6. laborator	20
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	89				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Pedologie, Dendrologie, Meteorologie și climatologie, Topografie, Stațiuni forestiere, Impăduriri, Fizilogia plantelor, Silvicultură, Amenajarea pădurilor, Ameliorații silvice I
4.2. de competențe	Integrarea cunoștințelor de curriculum cu cele de domeniu sau specialitate, de la celelalte discipline din anii I – III de studiu.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Curs interactiv în care se încearcă atragerea și participarea studenților la problematicile abordate și la discuții pe marginea expunerii. - Se impune respectarea disciplinei universitare (punctualitate, ținută și comportament adecvat din partea cadrelor didactice și studenților, respect reciproc etc.), în condițiile dezvoltării unei relații de parteneriat între student și profesor, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. - Cadrul didactic își asumă proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. - În cazul activității didactice desfășurate on-line se adaptează metodele de predare.
5.2. de desfășurare a laboratorului	- Lucrările practice și proiectul se desfășoară pe baza tematicii aferente, în strânsă corelație cu noțiunile de la curs, stimulându-se activitatea individuală a studenților și utilizarea materialelor de studiu și laborator, precum și a îndrumătoarelor de lucrări practice sau suporturilor puse la dispoziție. - Se impune respectarea disciplinei academice, iar rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru

	formarea competențelor specifice, profesionale și transversale. • În cazul activității didactice desfășurate on-line se adaptează metodele de predare.
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	▪ În cadrul disciplinei se urmărește formarea competențelor profesionale și a capacităților de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții (valori și atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, circumscrise lucrărilor de ameliorare a terenurilor degradate. ▪ Competențele dobândite, ca ansamblu unitar și dinamic, trebuie să asigure dimensiunea cognitivă și elementele structurale de bază ale cunoștințelor și abilităților, exprimate prin: cunoaștere, înțelegere și utilizare adecvată a limbajului specific disciplinei; explicare, interpretare, aplicare, transfer și rezolvare a problemelor specifice; reflecție critică și constructivă; creativitate și inovare.
Competențe transversale	▪ Se urmărește formarea competențelor transversale, care transcend ameliorările silvice, prin capacități de natură transdisciplinară, de integrare a cunoștințelor materiei cu cele de la alte discipline, corespunzător programului de studiu și respectiv domeniului, dar și prin perspectiva valorificării cunoștințelor și abilităților dobândite. ▪ Se are în vedere formarea unor abilități de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă utilizând noțiunile specifice disciplinei, tehnologia informației și comunicării, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, precum și capacitatea și deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții, autonomia învățării, inițiativă și spirit antreprenorial, recunoașterea, respectarea și dezvoltarea diversității, valorilor și eticii profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• În acest curs se prezintă procesele de degradare a terenurilor, se formulează principiile ameliorării, se arată modul care fundamentează acțiunea de ameliorare, se fac precizări legate de necesitatea și conținutul complexului ameliorativ, se dau detalii referitoare la lucrările fitoameliorative, lucrările de pregătire a solului și de amenajare a terenurilor vizate la împădurire.
7.2. Obiectivele specifice	• Însușirea de către studenți a măsurilor și lucrărilor de combatere a proceselor de degradare a terenurilor și a secetei. • Stabilirea modului de combatere a acestora prin mijloace de tehnică silvică, în scopul ameliorării și valorificării cât mai raționale a terenurilor degradate și cu deficit de apă. • Combaterea proceselor de degradare și de secetă și problemele generale ale ameliorării terenurilor. • Rezolvarea unor importante probleme ridicate de practica agricolă și silvică în scopul îmbunătățirii radicale și de lungă durată a solului și a climei. • Participarea activă a fiecărui student la orele de lucrări practice și implicarea acestora în vederea stabilirii complexului corespunzător de măsuri și lucrări ameliorative pentru terenurile degradate și secetoase.

8. Conținuturi

8.1. Curs (Tematica).	Metode de predare	Ore: 20
▪ Principalele aspecte, măsuri și acțiuni de ameliorare a terenurilor degradate ○ <i>Complexul ameliorativ și componentele acestuia.</i> ○ <i>Particularitățile și felul lucrărilor de împădurire a terenurilor degradate și rolul culturilor forestiere care se creează</i>	Prelegerea. Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office, PowerPoint). Utilizarea platformelor online.	2

○ <i>Perdelele forestiere de protecție</i>		
▪ Impactul proiectelor de ameliorare a terenurilor degradate prin împădurire și al proiectelor pentru realizarea perdelelor forestiere de protecție asupra mediului		4
▪ Amenajarea terenurilor degradate în scopul ameliorării prin împădurire. ○ <i>Aspecte generale privind amenajarea terenurilor degradate în scopul ameliorării prin împădurire</i> ○ <i>Amenajarea terenurilor degradate în scopul ameliorării prin împădurire</i>		2
▪ Stabilizarea terenurilor degradate în vederea împăduririi și ameliorării ○ <i>Stabilizarea terenurilor fugitive</i> ○ <i>Stabilizarea terenurilor cu nisipuri mobile</i>		2
▪ Desecarea, drenarea și ameliorarea solurilor afectate de exces de umiditate ○ <i>Aspecte generale privind excesul de umiditate din sol</i> ○ <i>Desecarea și drenajul. Elemente introductive.</i> ○ <i>Scheme generale de amenajare ale sistemelor de desecare – drenaj</i> ○ <i>Rețeaua de canale a sistemelor de desecare – drenaj</i> ○ <i>Rețeaua de drenaj orizontal închis, subteran</i> ○ <i>Construcții și dispozitive auxiliare din cadrul sistemelor de desecare – drenaj</i> ○ <i>Centrul de evacuare în emisar</i>		4
▪ Cartarea și încadrarea stațională a terenurilor degradate ○ <i>Prezentarea metodei de cartare și criterii pentru încadrarea stațională a terenurilor degradate</i> ○ <i>Categorii de terenuri degradate și tipuri de stațiuni caracteristice terenurilor degradate (codificare și caracterizare)</i>		2
▪ Aspecte specifice împăduririi terenurilor degradate ○ <i>tipuri de vegetație forestieră pe terenuri degradate</i> ○ <i>Particularitățile lucrărilor de împădurire a terenurilor degradate</i> ○ <i>Verigi tehnologice pentru ameliorarea silvică a terenurilor degradate</i> ○ <i>Lucrări de amenajare a terenurilor degradate în vederea împăduririi</i> ○ <i>Compoziții, scheme și tehnologii de împădurire a terenurilor degradate</i>		2
▪ Ameliorarea terenurilor cu deficit de apă și a celor afectate de secetă. Prevenirea și atenuarea efectelor situațiilor de deficit de apă și de secetă.		2
Total ore cursuri		20

8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
▪ Dimensionarea canalelor de coastă	Prelegerea, studiu de caz, descoperirea, brainstorming-ul, proiectul. Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint).	2
▪ Calculul și dimensionarea zidurilor de sprijin		2
▪ Cartarea stațională a terenurilor degradate supuse împăduririi		2

▪ Date generale privind realizarea unui proiect de specialitate	Utilizarea de planșe. Utilizarea platformelor online. Vizite în terenuri degradate din județele Dolj, Olt, Mehedinți și Gorj.	2
▪ Poziționarea geografică și situația administrativă a unui teritoriu luat în studiu		2
▪ Caracterizarea generală a perimetrului de ameliorare.		2
▪ Cartarea stațională a terenurilor degradate din perimetrul de ameliorare		2
▪ Detalierea soluției tehnice adoptate		2
▪ Eșalonarea și executarea lucrărilor		2
▪ Devize de cheltuieli.		2
Total ore		20 ore

Bibliografie selectivă

- Blaga, Gh., 1996, - *Pedologie*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- Ciortuz, I., 1999, - *Acțiunea de ameliorare silvică a terenurilor degradate și principiile acestei acțiuni. Volumul Pădurea românească în pragul mileniului trei*. Editura Universității Transilvania din Brașov.
- Ciortuz, I., Păcurar, V., D., 2004, - *Ameliorații silvice*. Editura Lux Libris, Brașov.
- Maftai, C., Roșu, L., Buta, C., 2007, *Eroziunea de adâncime - măsuri de protecție*, Editura Matrix Rom, București.
- Moțoc, M., Munteanu, S., Băloiu, V. 1975. - *Eroziunea solului și metodele de combatere*, Editura Ceres, București.
- Parichi, M., 2007 - *Eroziunea și combaterea eroziunii solurilor*, , Editura Fundației „România de Măine”, București.
- Pișota, I., Zaharia, L. (2001, 2002), - *Hidrologie*, Editura Universității din București.
- Răileanu, P., Mușat, V., Țibichi, E., 2001, - *Alunecări de teren. Studiu și combatere*, Editura Venus, Iași.
- Șerbănescu, R., – *Considerații generale privind etapele proiectelor de reconstrucție ecologică forestieră a terenurilor degradate din țara noastră*. Agricultură – Știință și practică, nr. 3-4 (63-64)/ 2007.
- *Legea nr. 138/2004 a îmbunătățirilor funciare*, republicată (r1) în Monitorul Oficial, Partea I nr. 88 din 13 februarie 2009.
- *Ordonanța de urgență nr. 195/2005 privind protecția mediului*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 1196 din 30 decembrie 2005, cu modificările și completările ulterioare;
- *Legea nr. 100/2010 privind împădurirea terenurilor degradate*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 376 din 07 iunie 2010.
- *Legea nr. 292/2018 privind evaluarea impactului anumitor proiecte publice și private asupra mediului*, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 1043 din 10 decembrie 2018.
- *Legea nr. 246 din 10 noiembrie 2020 privind utilizarea, conservarea și protecția solului*. Publicată în Monitorul Oficial nr. 1057 din 10 noiembrie 2020.
- *Ordonanța de urgență nr. 92/2021 privind regimul deșeurilor*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 820 din 26 august 2021, cu modificările și completările ulterioare.
- *Legea nr. 331/2024 privind Codul silvic*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 7 din 09 ianuarie 2025, cu modificările și completările ulterioare.
- *Hotărârea de Guvern nr. 1257/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind stabilirea grupelor de terenuri care intră în perimetrele de ameliorare, funcționarea și atribuțiile comisiilor de specialiști, constituite pentru delimitarea perimetrelor de ameliorare*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 934 din 29 decembrie 2011.
- *Îndrumări tehnice pentru cartarea și împădurirea terenurilor degradate*, aprobate cu Ordinul nr. 26/13.01.1994.
- *Ordinul nr. 636 din 23 decembrie 2002 privind aprobarea Îndrumărilor tehnice silvice pentru înființarea, îngrijirea și conducerea vegetației forestiere din perdelele forestiere de protecție*,

publicat în Monitorul Oficial nr. 104 din 19 februarie 2003.

- *Ordinul nr. 636 din 23 decembrie 2002 privind aprobarea Indrumărilor tehnice silvice pentru înființarea, îngrijirea și conducerea vegetatiei forestiere din perdelele forestiere de protecție, publicat în Monitorul Oficial nr. 104 din 19 februarie 2003.*
- *Ordinul nr. 278/2011 al ministrului agriculturii și dezvoltării rurale, publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 928 din 28 decembrie 2011.*
- *Normele tehnice privind compoziții, scheme și tehnologii de regenerare a pădurilor și de împădurire a terenurilor degradate și Ghidului de bune practici privind compoziții, scheme și tehnologii de regenerare a pădurilor și de împădurire a terenurilor degradate, aprobate prin Ordinul nr. 2.533 din 28 septembrie 2022 al ministrului mediului, apelor și pădurilor, publicate în Monitorul Oficial nr. 1000 din 14 octombrie 2022.*
- *Ghidul de bune practici privind compoziții, scheme și tehnologii de regenerare a pădurilor și de împădurire a terenurilor degradate, publicat în Monitorul Oficial nr. 1.000 bis din 14 octombrie 2022.*
- *Normele tehnice privind regenerarea padurilor si efectuarea controlului anual al regenerarilor din 28.09.2022, publicate în Monitorul Oficial, Partea I nr. 995 din 13.10.2022.*
- *Ghidul de bune practici privind regenerarea pădurilor și efectuarea controlului anual al regenerărilor, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 995 bis din 13.10.2022.*
- *Ordinul nr. 1682/2023 pentru aprobarea Ghidului metodologic privind evaluarea adecvat a efectelor potențiale ale planurilor sau proiectelor asupra ariilor naturale protejate de interes comunitar, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 569 din 23 iunie 2023, cu modificările și completările ulterioare.*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei contribuie la însușirea de către studenți a proceselor de degradare și de secetă și stabilirea modului de combatere a acestora prin mijloace de tehnică silvică, în scopul ameliorării și valorificării cât mai raționale a terenurilor degradate și cu deficit de apă.

Cursul își propune familiarizarea studenților cu principalele noțiuni și fundamente legate de rezolvarea unor importante probleme ridicate de practica agricolă și silvică în scopul îmbunătățirii radicale și de lungă durată a solului și a climei. De asemenea, cursul prezintă importanța privind utilizarea de tehnici și metode specifice în scopul ameliorării și valorificării cât mai raționale a terenurilor degradate și cu deficit de apă, precum și pentru stabilirea complexului corespunzător de măsuri și lucrări ameliorative pentru terenurile degradate și a celor afectate de secetă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluarea cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți respectă principiile docimologice, respectiv obiectivele, cerințele și criteriile corespunzătoare conținuturilor predate. Se urmărește: verificarea obiectivă a însușirii unor cunoștințe și deprinderi fundamentale în baza unor standarde minimale; diferențierea performanțelor studenților după cunoștințe, înțelegere și competențe; urmărirea progresului, încurajarea și recunoașterea realizărilor proprii ale studentului în domeniul evaluat.	Examen sumativ, oral sau scris, în care se evaluează cunoștințele și competențele studenților pe baza cerințelor și criteriilor anunțate la începutul semestrului de către titularul disciplinei. Întrucât notele finale sunt întregi (de la 10 la 1), titularul de disciplină (curs) va informa studenții la începutul semestrului privind modul de calculare a notei finale și eventuala rotunjire până la întreg a acesteia, în funcție de rezultatele obținute de studenți la curs și lucrări practice.	80%

10.5. Laborator	Evaluarea include: aprecierea gradului de însușire a cunoștințelor și deprinderilor în funcție de potențialul studentului; nivelul, calitatea și temeinicia cunoștințelor (deprinderilor) în raport cu obiectivele didactice și operaționale ale disciplinei, dar și în raport cu acumulările anterioare (inițiale); modul de prezentare a cunoștințelor, interpretare, corelare, extrapolare, utilizare și aplicare a cunoștințelor; gradul de implicare al studentului (implicare, inițiativă, participarea la activitățile de învățământ, la programele compensatorii de aducere la nivel a celor slab pregătiți etc.).	Evaluarea performanțelor studenților se realizează pe întreaga perioadă de desfășurare a învățământului, prin teste curente și periodice, teste (verificări) finale, lucrări (proiecte),. Evaluarea formativă (curentă și periodică) a pregătirii studenților se realizează prin sarcini de lucru individuale și/sau de grup, lucrări practice, referate, recenzii, teste periodice etc.	20%
10.6. Standard minim de performanță			
Evaluarea cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți se realizează prin note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea competențelor minimale aferente disciplinei și promovarea examenului.			
Obținerea notei de trecere la verificarea cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți la lucrările practice, în cadrul verificărilor pe parcurs, este condiție obligatorie pentru prezentarea la examenul final (sumativ), respectiv condiție preliminară de care depinde promovabilitatea.			
Se vor avea în vedere prevederile <i>Regulamentului cadru pentru evaluarea și notarea studenților</i> , în vigoare în cadrul Universității din Craiova.			

Data completării:
16.09.2025

Semnătura titular curs
.....

Semnătura titularului de laborator
.....

Data avizării în departament:

23.09.2025

Semnătura director departament

.....

Data avizării în Consiliul Facultății:

23.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Domeniul de studii	SILVICULTURĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	SILVICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sisteme agroforestiere						
2.2. Titularul activităților de curs	Ș.1. Păniță Ovidiu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Ș.1. Păniță Ovidiu						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DU/ DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					5

Examinări	
Alte activități.....	
3.7. Total ore studiu individual	47
3.8. Total ore pe semestru	75
3.9. Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminatlului/laboratorului	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. 1 credit Fundamentarea managementului durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic, salmonicol și al conservării biodiversității C1.1 Descrierea fundamentelor teoretice și practice ale proceselor silvotecnice, ale celor caracteristice fondului cinegetic, salmonicol și ale biodiversității C1.4 Evaluarea eficienței metodelor și a tehnicilor utilizate în optimizarea proceselor silvotecnice, cinegetice și salmonicole C3. Elaborarea, implementarea și monitorizarea proiectelor de reconstrucție ecologică a ecosistemelor C3.1 1 credit Definirea situațiilor de risc ecologic, a metodelor, tehnicilor și procedeele ce pot fi utilizate în reconstrucția ecologică a ecosistemelor C3.2 Explicarea cauzalității problemelor tehnice și economico-sociale din fondurile și complexele de vânătoare-pescuit și identificarea resurselor și a modalităților de rezolvare C3.3 Crearea unui portofoliu de metode și tehnici specifice și aplicarea acestora în proiectele de reconstrucție ecologică C3.4 Colectarea, analiza, evaluarea și interpretarea datelor specifice activității de reconstrucție ecologică a ecosistemelor C3.5 Crearea de planuri profesionale de reconstrucție ecologică a ecosistemelor prin utilizarea unor principii și metode consacrate
Competențe transversale	CT2. 1 credit Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii.

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	•
7.2. Obiectivele specifice	•

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Definiții. Noțiuni generale. Obiectivele urmărite prin aplicarea sistemelor agro-forestiere.		2 ore
Sistemele agro-forestiere în cadrul agriculturii sustenabile.		2 ore

Ciclul carbonului în cadrul fenomenului de încălzire global și influența sistemelor agro-forestiere asupra echilibrului biologic al ecosistemelor		2 ore
Influența practicilor agro-forestiere asupra conservării resurselor hidrologice și a calității acestora		2 ore
Reciclarea materialului biologic în cadrul sistemelor agro-forestiere		2 ore
Managementul protecției speciilor agricole și silvice în cadrul sistemelor agro-forestiere		2 ore
Managementul tehnologiilor aplicate în cadrul sistemelor agro-forestiere		2 ore

Bibliografie

Bîlteanu GH., Bârnaure V.- *Fitotehnie*. Editura, Ceres București, 1997

Cârciu Gh. – *Managementul lucrărilor solului*. Editura Eurobit, Timișoara

Soare. M. Păniță O. -Practici agroforestiere în agricultura durabilă, Ed. Aius, Craiova, 2009

Șchiopu, D. – *Ecologie și protecția mediului*. Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași, 2002

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Perdelele de protecție împotriva deflației eoliene.		2 ore
Bariere biologice împotriva acțiunii distructive a zăpezilor.		2 ore
Ferme zootehnice temporare (stâne) protejate împotriva acțiunii eoliene. Ferme zootehnice permanente protejate împotriva acțiunii eoliene.		2 ore
Plantații agricole/silvice în vederea reciclării materialului biologic rezidual și a apelor uzate. Perdele de protecție și filtrare		2 ore
Sistem de culturi pe divizate în alei. Sistem de cultură multistrat.		2 ore
Plantații silvice cu scopuri economice.		2 ore
Benzi tampon de contur format din specii silvice. Zone de tampon silvice riverane.		2 ore

Bibliografie

Bîlteanu GH., Bârnaure V.- *Fitotehnie*. Editura, Ceres București, 1997

Cârciu Gh. – *Managementul lucrărilor solului*. Editura Eurobit, Timișoara

Soare. M. Păniță O. -Practici agroforestiere în agricultura durabilă, Ed. Aius, Craiova, 2009

Șchiopu, D. – *Ecologie și protecția mediului*. Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	60%	Examen scris	
10.5. Seminar/laborator	40%		
10.6. Standard minim de performanță			

Data completării

11.09.2025

Semnătura titularului



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

23.09.2025

Semnătura directorului de departament

Data avizării în Consiliul facultății

23.09.2025

PROGRAM CONSULTAȚII:
Luni-Vineri
14-16

FIȘA DISCIPLINEI
CONSERVAREA BIODIVERSITĂȚII

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Agronomie
1.3. Catedra	Departamentul Tehnologii Agricole și Silvice
1.4. Domeniul de studii	Silvicultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Silvicultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CONSERVAREA BIODIVERSITĂȚII						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.NICULESCU MARIANA						
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Conf.univ.dr.NICULESCU MARIANA						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DU/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
----------------------------------	---	--------------------	---	------------------------	---

3.4. Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	20	3.6. seminar/laborator	20
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	60				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Botanică sistematică, Dendrologie, Silvicultură, Ameliorații silvice, Împăduriri

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• O parte din laboratoarele de Conservarea Biodiversității se vor desfășura pe teren în Lunca Jiului sau Pădurea Leamna.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Însușirea principalelor noțiuni: biodiversitate, conservare ex-situ și in-situ, biotop, ecosistem, habitat, biocenoză, fitocenoză, zoocenoză, asociație vegetală. Înțelegerea și acumularea cunoștințelor privind clasificarea, ecologia, corologia speciilor și habitatelor Natura 2000. Acumularea informațiilor necesare identificării pe teren și în laborator, pe baza caracterelor diferențiale a principalelor habitate forestiere Natura 2000: 2 credite C1.1- Însușirea informațiilor cu privire la clasificarea ierarhică a biotopurilor. C1.2- Cunoașterea ecologiei și corologiei principalelor habitate forestiere Natura 2000. C3- Utilizarea de tehnici și metode specifice pentru implementarea și monitorizarea proiectelor de reconstrucție ecologică a ecosistemelor și implicit a habitatelor Natura 2000- 2 credite C3.1- Realizarea fișelor pentru identificarea situațiilor de risc ecologic privind habitatele și speciile Natura 2000 C3.3- Identificarea și crearea unui portofoliu de metode și tehnici specifice privind reconstrucția ecologică a habitatelor Natura 2000, în condițiile ecologice optime în care se dezvoltă acestea precum și aplicarea acestora în proiectele de reconstrucție ecologică
-------------------------	---

Competențe transversale	•
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea noțiunilor de: biotop, habitat, biocenoză, conservare ex-situ, conservare în-situ, valoarea biodiversității. - Cunoașterea informațiilor cu privire la corologia, ecologia și clasificarea ierarhică a biotopurilor și habitatelor.
7.2. Obiectivele specifice	- Reunoașterea de către fiecare student a principalelor specii de vegetale și animale Natura 2000. - Realizarea fișelor pentru habitatele forestiere Natura 2000 utilizând Manualul Românesc de identificare a habitatelor Natura 2000 în cadrul lucrărilor practice. - Cunoașterea metodologiilor de identificare și clasificare a habitatelor Natura 2000. Participarea activă a acestora în cadrul ieșirilor pe teren.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni generale de conservarea biodiversității: biotop, habitat, fitocenoză.	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de fotografii.	2 ore
Valoarea biodiversității: valori economice directe, valori economice indirecte, valori opționale și existențiale.	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint).	2 ore
Tipuri de biodiversitate: biodiversitatea genetică, specific, ecologică, cultural.	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint);	2 ore
Regiunile biogeografice-context pentru habitate.	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe și hărți.	2 ore
Habitatele Natura 2000: relațiile existente între Natura 2000 și celelalte sisteme de clasificare.	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe și hărți	2 ore
Habitat forestiere cu distribuție largă în România și Uniunea Europeană	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe, fotografii și hărți.	2 ore
Corologia și descrierea habitatelor: ■ 9110 Păduri de fag din <i>Luzulo-Fagetum</i> ■ 9160 Păduri subatlantice &	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe, fotografii și hărți.	2 ore

medio-europene de stejar și stejar cu carpen din <i>Carpinion betuli</i> ■ 91E0* Păduri aluviale cu <i>Alnus glutinosa</i> și <i>Fraxinus excelsior</i> (<i>Alno-Padion</i> , <i>Alnion incanae</i> , <i>Salicion albae</i>)		
Corologia și descrierea habitatelor: ■ 91F0 Păduri ripariene mixte cu <i>Quercus robur</i> , <i>Ulmus laevis</i> și <i>Ulmus minor</i> , <i>Fraxinus excelsior</i> sau <i>Fraxinus angustifolia</i> , de-a lungul marilor râuri (<i>Ulmion minoris</i>) ■ 91I0* Păduri din silvostepa euro-siberiană cu <i>Quercus</i> spp.	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe, fotografii și hărți.	2 ore
Corologia și descrierea habitatelor: ■ 92A0 Galerii cu <i>Salix alba</i> și <i>Populus alba</i> ■ 9410 Păduri acidofile de <i>Picea</i> din etajul montan până în cel alpin (<i>Vaccinio-Piceetea</i>)	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe, fotografii și hărți.	2 ore
Habitate distinctive pentru România. Arii protejate, Rezervații Naturale, Parcuri Naționale	Utilizarea metodelor și mijloacelor vizuale (Microsoft Office PowerPoint); Utilizarea de planșe, fotografii și hărți.	2 ore

Bibliografie

1. VALERIA ABAZA, MIHAELA ANTOFIE, IULIANA GHEORGHE, ANAMARIA GURZAU, MARTON KELEMEN, SIMONA MIHAILESCU, RALUCA MUNTEANU, **MARIANA NICULESCU**, OLIVIU POP, MIHAI PROCA, SORINA STAMATE, MIRCEA VERGHELET, MIHAI ZOTTA - NATIONAL BIODIVERSITY STRATEGY AND ACTION PLAN IN ROMANIA 2011-2020, Printing: Digital Advertising, Bucuresti
2. Donita N., colab., 2005 - Habitatele din Romania, Ed. Tehnica Silvica, Bucuresti
3. Gafta D. & Mountford J. O. (coord.) **colab. M. Niculescu - cap. III, IV**, *Manual de interpretare a habitatelor Natura 2000 din România*. Editura Risoprint (ISBN 978-973-751-697-8), 101 p; Cluj-Napoca
4. MOUNTFORD O., GAFTA D., ANASTASIU Paulina, BĂRBOS M., NICOLIN Alma, **NICULESCU Mariana** & OPREA Ad. 2008. *Natura 2000 in Romania. Habitat Fact Sheets*. Available on: electronic support, 252 pg
5. MOUNTFORD O., GAFTA D., ANASTASIU Paulina, BĂRBOS M., NICOLIN Alma, **NICULESCU Mariana** & OPREA Ad. 2008. *Natura 2000 in Romania. SpeciesFact Sheets*. Available on: electronic support, 502 pg
6. **NICULESCU, Mariana** - *METODE DE CERCETARE ȘI PREZENTARE A FLOREI*, Ed. Sitech, Craiova, 2009, 119 p., ISBN 978 606-530-322-5
7. L. Mucina, et al. – Vegetation of Europe: hierarchical floristic classification system of vascular plant, bryophyte, lichen, and algal communities Vegetation of Europe: hierarchical floristic classification system of vascular plant, bryophyte, lichen, and algal communities; *Applied Vegetation Science/Volume 19 • Supplement 1/November 2016 • ISSN 1402-2001*
8. CR Trif, MM Făgăraș, NC Hirjeu, **Mariana Niculescu** - *GHID SINTETIC DE MONITORIZARE PENTRU HABITATE DE INTERES COMUNITAR (SĂRĂTURI, DUNE CONTINENTALE, PAJIȘTI, APA DULCE) DIN ROMANIA*, Ed. Boldas, Constanța, 2015
- 9*** Interpretation Manual of European Union Habitats (Natura 2000) – EUR 27, July 2007

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Noțiuni generale privind	Utilizarea de planșe, fotografii și	2 ore

Diversitatea biologică; Principalele conferințe și convenții privind Conservarea biodiversității: Conferința Națiunilor Unite asupra Mediului înconjurător de la Stockholm, Convenția de la Berna, Conferințele la nivel înalt de la Rio de Janeiro (1992), de la Johannesburg (2002), Declarația de la Rio.	planșe de herbar, hărți.	
Europa – îndreptarea către Conservarea biodiversității: Primul Program de Acțiune pentru Mediu, Directiva Păsări, Tratatul de la Maastricht, Al 5-lea Program de Acțiune pentru Mediu, Directiva Habitate.	Utilizarea de planșe, fotografii și planșe de herbar, hărți.	2 ore
Principalele sisteme de clasificare a habitatelor; Particularități ale sistemelor de clasificare a habitatelor.	Utilizarea de planșe, fotografii și planșe de herbar, hărți.	2 ore
Comunități litorale și halofile	Utilizarea de planșe, fotografii și planșe de herbar.	2 ore
Habitate de ape continentale: habitate de ape dulci curgătoare și stătătoare	Utilizarea de planșe, fotografii și planșe de herbar, hărți.	2 ore
Habitate de tufărișuri: landuri și tufărișuri temperate și mediteraneene, desișuri sclerofile	Utilizarea de planșe, fotografii și planșe de herbar, hărți.	2 ore
Habitate de pajiști naturale și seminaturale	Utilizarea de planșe, fotografii și planșe de herbar.	2 ore
Habitate de mlaștini și terenuri înmlăștinite: turbării acide cu mușchi, mlaștini calcaroase și mlaștini boreale	Utilizarea de planșe, fotografii și planșe de herbar, hărți.	2 ore
Habitate de grohotișuri și stâncării	Utilizarea de planșe, fotografii și planșe de herbar, hărți.	2 ore
Habitate de păduri; Presiuni și amenințări; Măsuri de protecție; Metode și tehnici de reconstrucție ecologică;	Utilizarea de planșe, fotografii și planșe de herbar, hărți.	2 ore
Bibliografie		
1. Davidescu, D. coord. – 2002, <i>Conservarea biodiversității speciilor vegetale și animale</i> , Ed. Acad. Române		
2. Donita N., colab., 2005 - <i>Habitatele din Romania</i> , Ed. Tehnica Silvica, București		
3. Gafta D. & Mountford J. O. (coord.), 2008, <i>Manual de interpretare a habitatelor Natura 2000 din România</i> . Editura Risoprint (ISBN 978-973-751-697-8), Cluj-Napoca: 101 pp.		
4. MAUNTFORD O., GAFTA D., ANASTASIU Paulina, BĂRBOS M., NICOLIN Alma, NICULESCU Mariana & OPREA Ad. 2008. <i>Natura 2000 in Romania. Habitat Fact Sheets</i> . Available on: http://www.anpm.ro		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectivele disciplinei urmăresc familiarizarea studenților cu principalele cunoștințe teoretice și practice cu privire la noțiunile de: diversitate biologică, biotop, biocenoză, habitat, specie Natura 2000, arie protejată, Rezervație naturală, Parc Național, ecologia habitatului, condiții limitative pentru habitat. Presiuni și amenințări; Măsuri de protecție; Management ecologic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsurile la evaluarea finală	Examen scris -test grilă	60%
	Verificarea și prezentarea referatului întocmit de fiecare student pentru o arie protejată, Rezervație naturală sau Parc Național (la alegere).	Testarea periodică prin lucrări de control- testarea periodică prin lucrări de control	20%
10.5. Seminar/laborator	Descrierea corectă a cel puțin două habitate forestiere Natura 2000.	Recunoașterea în teren a habitatelor forestiere Natura 2000.	10%
	Realizarea de către fiecare student a două fișe pentru specii și habitate Natura 2000; Identificarea de presiuni și amenințări asupra unui habitat forestier dintr-o arie protejată; Măsuri de protecție;	Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator.	10%
10.6. Standard minim de performanță			
1. Cunoașterea noțiunilor de bază privind Conservarea biodiversității: ecosistem, biotop, biocenoză, habitat, principalele tipuri de biodiversitate, valoarea biodiversității. 2. Cunoașterea ecologiei și corologiei principalelor habitate forestiere Natura 2000. 3. Identificarea pe teren a două habitate Natura 2000 și prezentarea condițiilor ecologice în care se dezvoltă acestea; Presiuni și amenințări; Măsuri de protecție; Management ecologic			

Data completării
16.09.2025

Semnătura titularului
Conf.univ.dr. Mariana NICULESCU



Data avizării în catedră
23.09.2025

Semnătura Director de departament

.....

Data avizării în Consiliul Facultatii
23.09.2025

PROGRAM CONSULTATII
Miercuri: 16.00-18.00

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea / Departamentul	Agronomie / Tehnologii agricole și silvice
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii	Licență, IF, 2022-2026
1.6 Programul de studii / Calificarea	Silvicultură / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT ȘI LEGISLAȚIE FORESTIERĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Nuță Ilie Silvestru						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. dr. ing. Nuță Ilie Silvestru						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	Sumativă: E (examen)	2.6 Regimul disciplinei	Conținut: DD Obligativitate: DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.1.1 Curs	2	3.1.2 Seminar	2
3.2 Număr total de ore conform planului de învățământ	40	3.2.1 Curs	20	3.2.2 Seminar	20
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					5
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					-
Pregătire examinare, examinare					10
Alte activități: -					-
3.3 Total ore studiu individual	19				

3.4 Total ore pe semestru	69
3.5 Numărul de credite	3

4. Precondiții

4.1 de curriculum	Discipline: Impăduriri; Amenajarea pădurilor; Silvicultură; Dendrometrie; Exploatare forestieră; Faună cinegetică; Faună salmonicolă; Management și economie forestieră; Ameliorații silvice etc..
4.2 de competențe	Studentul trebuie: - să aibă cunoștințe din domeniul științelor sociale pentru a putea înțelege mult mai bine problemele juridice ce pot izvorî din domeniul forerstier (silvicultură); - să poată utiliza <i>Platforma</i> a facultății și alte platforme de desfășurare a procesului didactic în sistem online; - să știe să utilizeze metodele și instrumentele de evaluare academică, atât online cât și fizic (față în față).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Suport logistic: PC / laptop, acces internet. • Aplicația <i>Zoom Meeting</i>. • Platforma <i>Online</i> • Suport de curs pentru uz intern. • Cursul este interactiv. Studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii.
5.2 de desfășurare a seminarului	• Suport logistic: PC / laptop, acces internet, proiector multimedia. • Aplicația <i>Zoom Meeting</i>. • Platforma <i>Online</i> • Materiale bibliografice.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	Cunoașterea și aplicarea legislației românești, a legislației Uniunii Europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale, prin următorii descriptori: - identificarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale care au relevanță pentru dreptul forestier; - explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite; - identificare prevederilor legale din ordinea juridică internațională, aplicabile în domeniul forestier într-un context determinat; - realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice domeniului forestier; - elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației în vigoare în domeniul forestier.
-------------------------------------	--

6.2. Competențe transversale	• Aplicarea corectă a cunoștințele dobândite, inclusiv prin rezolvarea unor cazuri practice. Studentul trebuie să poată redacta corect documente practice care să încorporeze elemente ale noțiunilor dobândite în domeniul dreptului și legislației. • Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), inclusiv în condiții online, cu respectarea palierelelor ierarhice. • Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, a surselor de informare și a instrumentelor de formare profesională asistată.
------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșite din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- înțelegerea mecanismelor generale ale apariției și evoluției dreptului; - însușirea conceptelor, categoriilor, principiilor și noțiunilor esențiale în baza cărora dreptul poate fi gândit și explicat; - însușirea și valorificarea conceptelor de baza din domeniul dreptului și al legislației forestiere; - formarea de capacități necesare pentru lecturarea și înțelegerea legilor; - formarea de capacități necesare pentru aplicarea normelor tehnice, instrucțiunilor, regulamentelor, metodologiilor etc. aplicabile în domeniul silvicultură (forestier), precum și în domeniile cinegetic și piscicultură; - familiarizarea studenților cu funcționarea sistemului juridic și legislativ din România.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cognitive (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor disciplinei). a. Cunoaștere și înțelegere: - definirea conceptelor de bază ale dreptului; - utilizarea corectă a termenilor de specialitate; - cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei de inginer silvic, respectiv cunoașterea normelor tehnice silvice, instrucțiunilor și a regulamentelor substanțiale și a celor de procedură; - înțelegerea rolului legislației silvice în implementarea politicii statului în privința fondului forestier, în general și a pădurilor, în special. b. Explicare și interpretare: - realizarea de conexiuni între actele tehnice ale profesiei de inginer silvic și conformitatea lor legală: analiză transdisciplinară; - analiza normelor aplicabile pentru o anumită categorie de activități din domeniul forestier/silvic (domenii de reglementare); - analiza critică a eficienței actului de implementare a legii; - identificarea principiilor implicite ale reglementărilor silvice în vigoare. 2. Tehnice / profesionale (proiectarea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare): - identificarea legislației aplicabile în silvicultură, în ansamblul său și dezvoltarea capacității de a ști de a căuta normele juridice în vigoare; - identificarea unor domenii de reglementare specifice și dezvoltarea capacității de a identifica și clasifica actele juridice pe

	domenii de reglementare specifice ; - descrierea evoluției sistemului legislativ pe un anumit domeniu de reglementare; - abilități de cercetare și creativitate prin abordarea facultativă a unui subiect de interes legislativ. 3. Atitudinal – valorice: - reacția pozitivă la sarcinile didactice; - satisfacția de a răspunde temelor primite; - cultivarea punctualității în sarcinile încredințate.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Ore = 20
1. <u>SCOPUL ȘI OBIECTIVELE „INTRODUCERII ÎN STUDIUL DREPTULUI”</u> 2. <u>DEFINIREA UNOR NOȚIUNI ȘI TERMENI</u> 3. <u>ABREVIERI</u> 4. <u>SISTEMUL ȘTIINȚELOR JURIDICE</u> 4.1. Știința ca sistem, noțiunea și subsistemele acesteia 4.2. Noțiunea și subsistemele sistemului științelor sociale 4.3. Sistemul științelor juridice ca subsistem al sistemului științelor sociale 4.4. Subsistemele sistemului științelor juridice 2. <u>STUDIUL DREPTULUI</u> 5.1. Locul „<i>Studiului dreptului</i>” în sistemul științelor juridice 5.2. Obiectul și metodele de cercetare științifică ale dreptului 5.3. Conceptul dreptului 5.4. Principiile și funcțiile dreptului 5.4.1. Principiile dreptului 5.4.2. Funcțiile dreptului 5.5. Raportul Drept – Stat (Dreptul și Statul) 5.5.1. Conceptul și semnele definiției ale statului 5.5.2. Mecanismul statului 5.5.3. Funcțiile statului 5.5.4. Tipologia statului 5.5.5. Formele statului 5.5.6. Conceptul statului de drept 5.5.7. Separația și colaborarea puterilor în stat 5.6. Dreptul în sistemul normelor din societate 5.6.1. Noțiunea, semnele și clasificarea normelor sociale 5.6.2. Normele juridice în cadrul sistemului normativ social 5.7. Structura dreptului 5.7.1. Structura internă a dreptului. Norma juridică. 5.7.2. Structura externă a dreptului	-Expunerea. Prezentare PowerPoint. -Metode interactive. - Utilizare PPT. - Utilizarea Platformei online.	2
6. <u>SISTEMUL DREPTULUI</u> 6.1. Noțiunea și elementele constitutive ale sistemului dreptului 6.2. Instituția juridică 6.3. Ramurile sistemului de drept 6.4. Diviziunea dreptului 6.5. Conexiunile dintre sistemul dreptului, sistemul	”	2

legislației și sistemul juridic 7. SISTEMUL LEGISLAȚIEI 7.1. Noțiunea și elementele sistemului legislației. Clasificarea actelor normative. 7.2. Noțiunea, trăsăturile și tipurile actelor legislative 7.3. Noțiunea și categoriile de legi 7.4. Noțiunea și tipurile actelor executive (administrative) 7.5. Actele individual juridice în raport cu actele normativ juridice.		
8. TEHNICA ELABORĂRII ACTELOR NORMATIVE ALE 8.1. Noțiunile de tehnică juridică, tehnica elaborării actelor normative, tehnica legislativă și legiferarea 8.2. Principiile elaborării actelor normative și principiile legiferării 8.3. Etapele elaborării actelor normative și etapele legiferării 8.4. Părțile componente ale actelor normative și ale legii, în special 8.5. Structura actelor normative și a legii, în special. Modalitățile de expunere a normelor juridice în cadrul actelor normative. 8.6. Limbajul actului normativ juridic 8.7. Noțiunea și formele sistematizării actelor normative. 9. ACȚIUNEA ACTELOR NORMATIVE 9.1. Acțiunea actelor normative în timp 9.1.1. Intrarea în vigoare a actelor normative 9.1.2. Ieșirea din vigoare a actelor normative 9.1.3 Modificarea și completarea actelor normative 9.1.4 Principiul neretroactivității actelor normative 9.2. Acțiunea actelor normative în spațiu 9.3. Acțiunea actelor normative față de persoane. 10. INTERPRETAREA JURIDICĂ 10.1. Noțiunea, obiectul, subiecții și scopul interpretării juridice 10.2. Formele interpretării normelor juridice 10.3. Metodele interpretării juridice 10.4. Principiile interpretării juridice 10.5. Rezultatele (volumul) interpretării juridice. 11. REALIZAREA NORMELOR JURIDICE 11.1.Noțiunea și formele realizării normelor juridice 11.2.Conceptul și etapele aplicării dreptului de către organele competente ale statului 11.3.Noțiunea și particularitățile actului de aplicare a dreptului 11.4.Lacunele dreptului 12. RAPORTUL JURIDIC 12.1. Noțiunea și trăsăturile raportului juridic 12.2. Premisele raportului juridic 12.2.1 Noțiunea faptului juridic 12.2.2 Modalitățile faptului juridic 12.3. Structura raportului juridic 12.3.1 Subiectele individuale ale raportului juridic	”	2

12.3.2 Subiectele colective ale raportului juridic 12.3.3 Obiectul raportului juridic 12.3.4 Conținutul raportului juridic 12.4. Clasificarea raporturilor juridice <u>13. RĂSPUNDEREA JURIDICĂ, CONȘTIINȚA ȘI CULTURA JURIDICĂ</u> 13.1. Răspunderea juridică 13.1.1. Noțiunea și trăsăturile răspunderii juridice 13.1.2. Condițiile răspunderii juridice 13.1.3. Formele răspunderii juridice 13.1.4. Principiile răspunderii juridice 13.1.5. Finalitățile răspunderii juridice 13.2. Conștiința juridică 13.2.1. Noțiunea și conținutul conștiinței juridice 13.2.2. Funcțiile conștiinței juridice 13.3. Conceptul de cultură juridică		
<u>14. ELEMENTE DE DREPT CONSTITUȚIONAL</u> 14.1. Noțiunea de Drept Constituțional 14.2. Istoricul dreptului constituțional 14.3. Locul dreptului constituțional în sistemul de drept 14.4. Izvoarele dreptului constituțional 14.5. Raportul Dreptului Constituțional 14.6. Subiectele de drept constituțional 14.7. Constituția României - parte a dreptului constituțional 14.8. Curtea Constituțională a României (CCR) 14.9. Sistemul de control al constituționalității <u>15. ELEMENTE DE DREPT ADMINISTRATIV</u> 15.1. Noțiunea, trăsăturile și obiectul Dreptului Administrativ. 15.2. Conceptul și principiile fundamentale ale administrației publice. 15.3. Principiile fundamentale ale administrației publice 15.4. Subiectele care realizează administrația publică 15.5. Obiectul și conținutul administrației publice 15.6. Sarcinile administrației publice 15.7. Normele de drept administrativ 15.9. Izvoarele dreptului administrativ 15.10. Elementele raportului juridic administrativ 15.11. Clasificarea raporturilor juridice administrative 15.12. Realizarea activității de administrație publică 15.13. Contenciosul administrativ 15.14. Despre <i>Codul Administrativ al României</i> .	”	2
<u>16. ELEMENTE DE DREPT CIVIL</u> 16.1. Definiția „Dreptului Civil ” 16.2. Rolul Dreptului Civil 16.3. Principiile dreptului civil 16.3.1. Categoriile de principii ale dreptului civil 16.3.2. Principiile generale ale dreptului civil 16.4. Normele de drept civil 16.4.1. Izvoarele (sursele) dreptului civil 16.4.2. Clasificarea normelor de drept civil 16.4.3. Aplicarea legii civile (aplicarea normelor de drept civil) 16.5. Actul juridic civil	”	2

16.5.1. Noțiune și clasificare 16.5.2. Condițiile actului juridic civil 16.5.3. Modalitățile actului juridic civil 16.5.4. Efectele actului juridic civil 16.5.5. Nulitatea actului juridic civil 16.6. Contractele în accepțiunea Noului Cod Civil 16.6.1. Contractul sinalagmatic și contractul unilateral 16.6.2. Contractul cu titlu oneros și contractul cu titlu gratuit 16.6.3. Contractul comutativ și contractul aleatoriu 16.6.4. Contractul consensual, contractul solemn și contractul real 16.6.5. Contractele negociate și contractele de adeziune 16.6.6. Contractul cu executare dintr-o dată și contractul cu executare succesivă.		
17. ELEMENTE DE DREPT PENAL 17.1. Definiția, obiectul, sarcinile, scopul și caracterele Dreptului penal 17.1.1. Aspecte preliminare 17.1.2. Definiția dreptului penal pozitiv (ca ramură de drept) 17.1.3. Obiectul Dreptului penal 17.1.4. Sarcinile (funcțiile) dreptului penal 17.1.5. Scopul dreptului penal 17.1.6. Caracterele dreptului penal 17.2. Necesitatea dreptului penal 17.3. Legăturile dreptului penal cu alte ramuri de drept 17.3.1. Legătura dreptului penal cu dreptul constituțional 17.3.2. Legătura dreptului penal cu dreptul procesual penal 17.3.3. Legătura dreptului penal cu dreptul execuțional penal (subramura drept penitenciar) 17.3.4. Legătura dreptului penal cu dreptul civil 17.3.5. Legătura dreptului penal cu dreptul familiei 17.4. Principiile de bază specifice dreptului penal 17.5. Dreptul penal special 17.5.1. Aspecte generale despre Dreptul Penal Special 17.5.2. Sistemul părții speciale a dreptului penal 17.5.3. Calificarea legală și încadrarea juridică în cazul infracțiunilor 17.5.4. Definirea infracțiunii în Noul Cod Penal 17.5.5. Aspecte generale privind structura unor infracțiuni specifice și domeniului forestier 17.5.6. Trăsături generale ale infracțiunilor contra patrimoniului 17.5.7. Prezentarea infracțiunilor de furt.	”	2
18. <u>ELEMENTE DE DREPT CONTRAVENȚIONAL.</u> <u>ASPECTE PRIVIND CONTRAVENTIILE</u> 18.1. Definiția, obiectul, trăsăturile și legăturile dreptului contravențional. 18.1.1. Definiția dreptului contravențional 18.1.2. Obiectul dreptului contravențional 18.1.3. Principiile dreptului contravențional	”	2

18.1.4. Trăsăturile dreptului contravențional. 18.1.5. Legăturile dreptului contravențional în sistemul dreptului. 18.2. <i>Elementele raportului juridic de drept contravențional</i> 18.2.1. Subiectele raportului juridic 18.2.2. Conținutul raportului juridic de drept contravențional 18.2.3. Obiectul raportului juridic de drept contravențional 18.3. Nașterea, modificarea și stingerea raportului juridic de drept contravențional 18.4. Constatarea contravenției, stabilirea, aplicarea, executarea și atacarea sancțiunilor de drept contravențional 18.5. Contravențiile silvice. <u>19. ELEMENTE DE DREPTUL MUNCII ȘI SECURITĂȚII SOCIALE</u> 19.1. Noțiuni generale. Definiție. Obiectul dreptului muncii. Raporturile de muncă. 19.2. Izvoarele dreptului muncii 19.3. Principiile dreptului muncii 19.4. Noțiunea, obiectul și metoda dreptului securității sociale 19.5. Riscurile sociale 19.6. Componentele securității sociale 19.7. Asigurările pentru accidente de muncă și boli profesionale.		
<u>20. ASPECTE GENERALE PRIVIND ORDINEA JURIDICĂ ȘI SISTEMUL LEGISLATIV AL ROMÂNIEI ȘI CEL AL UNIUNII EUROPENE</u> 20.1. Despre ordinea socială și ordinea juridică 20.2. Despre sistemul legislativ și sistemul legislației 20.3. Izvoarele de drept în România 20.4. Legea generală și legea specială. <u>21. ELABORAREA ACTELOR NORMATIVE NAȚIONALE ȘI ALE UNIUNII EUROPENE</u> 21.1. Elaborarea actelor normative naționale 21.1.1. Constituția României – fundamentul elaborării actelor normative naționale 21.1.2. Actul juridic normativ 21.1.3. Tehnica juridică și tehnica legislativă în elaborarea actelor normative 21.1.4. Motivarea și prezentarea proiectelor de acte normative 21.1.5. Procedee tehnice de entropie și creație în legiferare 21.1.6. Procedurile normative naționale 21.1.6.1. Funcția normativă a statului 21.1.6.2. Transparența decizională și accesul la informațiile de interes public – garanții ale participării cetățenilor la legiferare 21.1.6.3. Procedura legislativă la nivelul Parlamentului României 21.1.6.4. Procedura elaborării actelor la nivelul	”	2

Guvernului 21.2. Procedurile normative comunitare (ale Uniunii Europene) 21.2.1. Aspecte privind Dreptul Uniunii Europene 21.2.2. Adoptarea actelor juridice legislative ale Uniunii Europene 21.3. Aplicarea și transpunerea legislației Uniunii Europene în legislația națională.		
22. CADRUL NORMATIV AL SECTORULUI FORESTIER 22.1. Termeni și noțiuni 22.2. Principiile care stau la baza gestionării durabile a pădurilor 22.3. Cadrul normativ european al sectorului forestier 22.4. Cadrul normativ național al sectorului forestier 22.5. Politici publice pentru sectorul forestier 22.6. Obiective și măsuri ale Strategiei Naționale Forestiere pe perioada 2018 – 2027 referitoare la sistemul normativ forestier 22.7. Autoritatea de reglementare în domeniile forestier și cinegetic 22.7.1. Exercițarea funcției de reglementare și avizare 22.7.2. Exercițarea funcției de autoritate de stat în domeniile forestier și cinegetic 23. LEGISLAȚIA REFERITOARE LA ADMINISTRAREA FONDULUI FORESTIER NAȚIONAL 23.1. Istoricul cadrului legislativ și instituțional privind administrarea fondului forestier național 23.2. Prevederile Legii nr. 46/2008 – Codul silvic , republicată, cu modificările și completările ulterioare, referitoare la administrarea fondului forestier național 23.3. Aspecte și considerente privind modificarea Legii nr. 46/2008 – Codul silvic prin Legea nr. 175 din 14 iulie 2017, publicată în Monitorul Oficial nr. 569 din 18 iulie 2017 referitoare la paza tuturor suprafețelor din fondul forestier național.	”	2
24. LEGISLAȚIA PRINCIPALĂ PRIVIND GESTIONAREA DURABILĂ A PĂDURILOR 24.1. În domeniul amenajării pădurilor 24.2. În domeniul conservării biodiversității 24.3. În domeniul reconstrucției ecologice, regenerării și îngrijirii pădurilor 24.4. În domeniul asigurării integrității fondului forestier național 24.5. În domeniul prevenirii și stingerii incendiilor 24.6. În domeniul pazei și protecției pădurilor 24.7. În domeniul produsele specifice fondului forestier național 24.8. În domeniul exploatarea masei lemnoase și accesibilizării fondului forestier	”	1

24.9. În domeniul provenienței și circulației materialelor lemnoase <u>25. LEGISLATIA PRINCIPALĂ PRIVIND DEZVOLTAREA DURABILĂ A FONDULUI FORESTIER NAȚIONAL</u> <u>26. PRINCIPALELE PREVEDERI LEGALE REFERITOARE LA CONTROLUL APLICĂRII ȘI RESPECTĂRII REGIMULUI SILVIC</u> <u>27. PRINCIPALELE PREVEDERI ALE LEGII GENERALE, RESPECTIV ALE LEGII NR. 46/2008 – CODUL SILVIC PRIVIND ADOPTAREA LEGILOR SPECIALE DIN DOMENIUL FORESTIER ȘI LEGISLATIEI SUBSECVENTE.</u>		
<u>28. ASPECTE GENERALE PRIVIND PRINCIPALELE ACTE NORMATIVE APLICABILE ÎN ACTIVITATEA STRUCTURILOR ORGANIZATORICE DIN DOMENIUL PĂDURILOR.</u> 28.1. Structurile organizatorice din domeniul pădurilor: A. structuri centrale. B. structuri teritoriale. 28.2. Principalele acte normative aplicabile în silvicultură, arii protejate, vânătoare, retrocedarea terenurilor forestiere și în alte activități pentru care au atribuții și competențe structurile organizatorice, de administrare și economice din aceste domenii.	”	1
<u>Bibliografie selectivă.</u> 1. Bălan, E., 2000 - Drept administrativ și contencios administrativ, Editura Fundației „România de Măine“, București. 2. Beleiu, Gh., 1998 - Drept civil român: Introducere în dreptul civil. Subiectele dreptului civil. Ediția a V-a revăzută și adăugită de Marian Nicolae și Petrică Trușcă. București, Casa de editură și presă Șansa S.R.L. 3. Botnari, E., 2011- Introducere în studiul dreptului (Teoria Generală a Dreptului), Bălți,. 4. Chelaru, I., Ionescu, C., 2015 - Constituția României comentată și adnotată. Editura: Universul Juridic. 5. Djuvara, M., 1995 - Teoria generală a dreptului: enciclopedia juridică; Drept rațional, izvoare și drept pozitiv. Editura All, București,. 6. Dogaru, L., 2002 - Regimul juridic al pădurilor. Editura Universității „Petru Maior”, Târgu Mureș. 7. Durac, G., Bouriaud, L., 2004 - Protecția juridică a fondului forestier, Analele Universității Petre Andrei, Iași. 8. Fuerea, A., 2006 - Dreptul Uniunii Europene al afacerilor, Editura Universul Juridic, București. 9. Grigore, M., 2009 - Tehnica normativă, Editura C. H. Beck, București,. 10. Humă, I., 1993 - Introducere în studiul dreptului. Editura: Chemarea, Iași. 11. Mihai, Gh., 2000 - Fundamentele dreptului: argumentare și interpretare în drept. București: Editura Lumina lex. 12. Nuță, I., S., 2021 - Drept și legislație forestieră - Curs, Universitatea din Craiova. 13. Muraru, I., 2012 - Drept constituțional și instituții politice, Editura Actami, București. 14. Popa, N., 1998 - Teoria Generală a Dreptului, Editura C.H.Beck. 15. Streteanu, Fl. , Nițu, D., 2014 - Drept penal. Partea generală, vol. I, Editura Universul Juridic, București.		

16. Ursuța, M., 2018 - Dreptul contravențional și procedură judiciară în dreptul public. Actualitate și perspective. Editura Hamangiu. 17. Vlad, C., Ene, C., 2006 - Infractionile silvice. Teorie și practică juridică. Editura C.H. Beck, București. *** Tratatul privind Uniunea Europeană (versiune consolidată). JO C 326, 26.10. 2012. *** Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene. JO C 202, 7.6.2016. *** Constituția României, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 233 din 21 noiembrie 1991. *** Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 139 din 31 martie 2000, cu modificările și completările ulterioare. *** Ordonanța de Urgență nr. 59 din 26 mai 2000 privind Statutul personalului silvic, cu modificările și completările ulterioare. *** Ordonanța Guvernului nr. 2/2001 privind regimul juridic al contravențiilor (actualizată, M. Of. Nr. 78 din 29/01/2015). *** Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 72 din 5 februarie 2003, republicată, cu modificările și completările ulterioare. *** Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 758 din 29 octombrie 2003. *** Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, publicată în Monitorul Oficial nr. 510 din 24 iulie 2009, cu modificările și completările ulterioare. *** Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 511 din 24 iulie 2009, cu modificările și completările ulterioare. *** Legea nr. 134/2010 privind Codul de procedură civilă, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 485 din 15 iulie 2010, cu modificările și completările ulterioare. *** Legea nr. 135/2010 privind Codul de procedură penală, publicată în Monitorul Oficial nr. 486 din 15 iulie 2010, cu modificările și completările ulterioare. *** Legea nr. 171/2010 privind stabilirea și sancționarea contravențiilor silvice, publicată în Monitorul Oficial nr. 513 din 23 iulie 2010, (actualizată 2016 prin Ordonanța de Urgență nr. 51/2016). *** Legea nr. 331 din 20 decembrie 2024 privind Codul silvic, publicată în Monitorul Oficial nr. 7 din 9 ianuarie 2025, cu modificările și completările ulterioare. *** Principalele acte normative aplicabile în silvicultură, arii protejate, vânătoare, retrocedarea terenurilor forestiere și în alte activități pentru care au atribuții și competențe structurile organizatorice din domeniul pădurilor. *** Documentația existentă în Biblioteca Centrală a Universității din Craiova. *** Documentare pe Internet.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații 20 ore
1. Cunoașterea modalităților de acces la baza națională de date juridice și de utilizarea acesteia. Cunoașterea și utilizarea portalului legislativ al României și portalului legislativ al Uniunii Europene.	Dezbaterea; analiza; studiul de caz; testarea; folosirea surselor de informare – documentare .	1
2. Dezbatere și analiză comparativă asupra principalelor noțiuni din sistemul dreptului, sistemul legislației și sistemul juridic. Identificarea acestor noțiuni în dispozițiile Constituției României. Folosirea dicționarilor juridice.	„	1
3. Dreptul penal. Tematica:	„	2

a). identificarea, explicarea și înțelegerea prevederilor legislației din domeniul penal prin utilizarea unor tehnici digitale specifice; explicarea unor termeni ca: punere în aplicare; legislație conexă; jurisprudență; doctrină; etc.; b). infracțiunile prevăzute în Codul Penal în vigoare; identificarea, în legislația de drept penal, a prevederilor specifice și/sau aplicabile și domeniilor: silvicultură (forestier), vânătoare, salmonicultură și arii naturale protejate; explicarea prevederilor identificate. ➤ Testare.		
4. Dreptul contravențional. Tematica: a). identificarea, explicarea și înțelegerea prevederilor legislației din domeniul contravențional prin utilizarea unor tehnici digitale specifice; explicarea unor termeni ca: punere în aplicare; legislație conexă; jurisprudență; doctrină; etc.; b). legislația privind contravențiile; identificarea, în legislația de drept contravențional, a prevederilor specifice și/sau aplicabile și domeniilor: silvicultură (forestier), vânătoare, salmonicultură și arii naturale protejate; explicarea prevederilor identificate. ➤ Testare.	„	2
5. Dreptul Constituțional și Dreptul Administrativ. a). Dezbateri pe teme de Drept Constituțional: ▪ subiectele de Drept Constituțional aflate în legătură cu domeniul silvicultură (protecția mediului, păduri, etc.); identificarea acestor subiecte în Constituția României; ▪ identificarea de acte normative specifice domeniului silvicultură și de prevederi ale acestora care au făcut obiectul controlului constituțional; modul în care au fost aplicate deciziile Curții Constituționale a României în cazurile identificate. b). Dezbateri pe teme de Drept Administrativ ▪ legile și reglementările administrației emise în executarea legii pentru domeniul silvicultură; ▪ identificarea, în Codul administrativ, de prevederi aplicabile în domeniul silvicultură.	„	2
6. Dreptul civil. Tematica: a). identificarea, prezentarea, interpretarea, comentarea și dezbateri prevederilor Codului civil și ale Codului de procedură civilă aplicabile în activitățile care se desfășoară de structurile din domeniul silvicultură; b). comercializarea produselor pădurii - reglementări și aplicare; prezentarea și analiza unor tipuri de contracte comerciale din activitatea de silvicultură.	„	2
7. Dreptul muncii și securității sociale. Tematica: identificarea, prezentarea, interpretarea, comentarea și dezbateri legislației din domeniul dreptului muncii și securității sociale aplicabile în activitățile care se desfășoară de structurile din domeniul silvicultură.	„	2
8. Cadrul normativ al Uniunii Europene. ▪ Tehnica elaborării actelor normative ale Uniunii Europene. ▪ Prezentarea Ghidului practic comun al Parlamentului European, al Consiliului și al Comisiei pentru uzul persoanelor care participă la redactarea legislației Uniunii	„	2

Europene. Prezentare comparativă cu Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, în vigoare în România. ▪ Prezentarea portalului european <i>e-justiție</i>. ▪ Utilizarea serviciului <i>Eur-Lex</i> - site web oficial al dreptului Uniunii Europene. ▪ Codificarea actelor normative ale Uniunii Europene. ▪ Transpunerea legislației UE în legislația națională a României. ➤ Testare.		
9. Cadrul normativ al României. ▪ Tehnica elaborării și aplicării actelor normative: - a). prezentarea Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative; - b). exemple privind aplicarea tehnicii legislative în elaborarea actelor normative din domeniul silvicultură. ▪ Prezentare și dezbateri privind procesul legislativ din România; Schema procesului legislativ din România. ▪ Utilizarea site – ului http://legislatie.just.ro/ ▪ Codificarea actelor normative ale României. ➤ Testare.	„	2
10. Prezentarea și dezbaterile reglementărilor referitoare la proveniența, circulația și comercializarea materialelor lemnoase, la regimul spațiilor de depozitare a materialelor lemnoase și al instalațiilor de prelucrat lemn rotund, precum și a celor privind proveniența și circulația materialelor lemnoase destinate consumului propriu al proprietarului și a unor măsuri de aplicare a prevederilor Regulamentului (UE) nr. 995/2010 al Parlamentului European și al Consiliului din 20 octombrie 2010 de stabilire a obligațiilor care revin operatorilor care introduc pe piață lemn și produse din lemn.	„	2
11. Principala legislație din domeniul silvicultură.	„	1
12. Principala legislație din domeniile aflate în interacțiune cu domeniul silvicultură.	„	1

*În perioada 20.02.2023-19.03.2023 orele de seminar se vor desfășura în format online sincron.

3. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Pentru predarea disciplinei se va utiliza jurisprudență, dialog, analize comparative din legislația internațională, europeană și română. • Competențele dobândite la această disciplină sunt de natură să faciliteze pătrunderea absolvenților pe piața muncii în diverse activități ca inginer silvic (silvicultură, exploatare forestiere, arii naturale protejate, cnegetică, salmonicultură, construcții forestiere etc.) sau ca funcționar public.
--

4. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	- Cantitatea și calitatea cunoștințelor acumulate.	Examen scris. Se vor formula subiecte din	80%

	- Participarea activă la cursuri.	cursurile predate și din dezbaterile de la seminar. Evaluarea se realizează prin utilizarea Platformei <i>online</i> sau „față în față”, după caz.	
10.2 Seminar	- Gradul de înțelegere și interpretare a mecanismelor specifice legislației. - Gradul de asimilare a limbajului juridic. - Interesul pentru studiul individual. - Cunoașterea elementelor fundamentale ale unui act normativ și ale aplicării prevederilor acestuia (în domeniul forestier). - Participarea activă la lucrările/dezbaterile de la seminar.	Din tematica parcursă la seminar se vor formula circa 30% din subiectele de la examen. Evaluarea se realizează prin utilizarea Platformei <i>Online</i> sau „față în față”, după caz .	20%
10.3 Standard minim de performanță	- Să dovedească însușirea minimă a materiei la toate subiectele de pe biletul de examen. - Să cunoască categoriile și conceptele fundamentale. - Răspunsurile să nu cuprindă erori grave. - Activitate minimă în timpul semestrului.	Evaluarea prin examen să aibă ca rezultat minim nota 5.00. Evaluarea se realizează prin utilizarea Platformei <i>Online</i> sau „față în față”, după caz.	-
Se vor avea în vedere prevederile <i>Regulamentului cadru pentru evaluarea și notarea studenților</i> , în vigoare în cadrul Universității din Craiova.			

Data completării:
16.09.2025

Semnătura titular curs
.....

Semnătura titularului de laborator
.....

Data avizării în departament:

23.09.2025

Semnătura director departament

.....

Data avizării în Consiliul Facultății:

23.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultate	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	MĂSURĂTORI TERESTRE MANAGEMENT MECANIZARE
1.4. Domeniul de studii	SILVICULTURĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
1.7. Programul de studii/Calificarea	SILVICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei/ codul disciplinei	SILVOTURISM ȘI ECOTURISM /D32SLVL876						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. CĂLINA JENICA						
2.3. Titularul activităților de seminar/Laborator	Conf. univ. dr. ing. CĂLINA JENICA						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	VIII	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	20	3.6. seminar	20
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	85				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Spații de învățământ dotate corespunzător; - Tehnică informațională și de proiectare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Spații de învățământ dotate corespunzător; - Acces la baze de date din domeniu.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie componentele, fenomenele și procesele specifice cadrului economic al sectorului forestier din perspectiva beneficiilor directe și indirecte furnizate de ecosistemele forestiere.
------------	---

Aptitudini (Abilități)	Studentul/absolventul aplică tehnici specifice pentru identificarea și evaluarea valorii economice a serviciilor oferite de ecosistemele forestiere.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul integrează principiile și procesele de natură socio-economică în gestionarea durabilă a ecosistemelor forestiere.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1.CONCEPTELE DE BAZĂ ALE TURISMULUI 1.1.Conceptele de bază ale turismului 1.2. Tipuri generale de turism 1.3. Factori generali de impact asupra turismului	față în față/ (săptămâna I, II)	Prelegere, Conversație, Explicație, Problematizare; Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții;	4 ore
2.SILVOTURISMUL ȘI ECOTURISMUL - FORME DE MANIFESTARE A TURISMULUI DURABIL 2.1. Turismul durabil - definiții, concepte, principii 2.2.Silvoturismul model de valorificare durabilă a resurselor forestiere 2.3. Ecoturismul – turismul viitorului	față în față/ (săptămâna III, IV)		4 ore
3.DEZVOLTAREA TURISMULUI DURABIL 3.1.Responsabilități în dezvoltarea turismului durabil 3.2.Capacitatea de susținere turistică – realizare practică a dezvoltării durabile 3.3. Amenajarea turistică a teritoriului și dezvoltarea durabilă a turismului	față în față/ (săptămâna V,VI)		4 ore
4.IMPACTUL DEZVOLTĂRII TURISMULUI ASUPRA MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR 4.1.Relația turism – mediu 4.2.Impactul dezvoltării turismului asupra mediului natural 4.3.Impactul dezvoltării turismului asupra mediului socio-cultural 4.4. Impactul dezvoltării turismului asupra mediului urban 4.5. Impactul schimbărilor mediului asupra turismului 4.6.Cadrul legislativ și instituțional pentru dezvoltarea durabilă a turismului	față în față/ (săptămâna VII, VIII, IX,X)	Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii.	8 ore
Total ore			20
Bibliografie 1. Bran Florinela, Simion Tamara, Nistoreanu P., 2000. <i>Ecoturism</i> . Editura Economică, București, ISBN 973-590-302-4 2. Butler, R. (1992). <i>Alternative Tourism: The thin Edge of the Wedge</i> . In V. L. Smith, & W. R. Eadington (Eds.), <i>Tourism Alternatives: Potentials and Problems of Tourism</i> . USA: International Academy for the Study of Tourism, https://doi.org/10.9783/9781512807462-006			

3. Călina Jenica, Călina A., 2022. <i>Agroturism și servicii turistice</i> . Editura Universitaria, Craiova, ISBN 978-606-14-1822-0			
4. Călina A., 2013. <i>Agroturism și amenajări agroturistice II</i> - Editura Universitaria, Craiova, ISBN 978-606-14-0678-4			
5. Fennell D.A., 2020. <i>Ecotourism</i> (5th Edition). Routledge, ISBN 978-0367364601			
6. Glăvan, V., 2000. <i>Turismul în România</i> . Editura Economică, București, ISBN 973-391-1			
7. Weaver D., (2001). <i>The Encyclopedia of Ecotourism</i> . Cabi Publishing, ISBN 9780851993683			
7.2. <i>Seminar</i>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1.TURISMUL PE PLAN MONDIAL	față în față/ (săptămâna I)	Brainstorming, Exercițiu, Problematicare, Observația, Conversația, Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii.	2 ore
2.TURISMUL ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ	față în față/ (săptămâna II)		2 ore
3.TURISMUL ȘI DEZVOLTAREA DURABILĂ	față în față/ (săptămâna III)		2 ore
4.ECOTURISMUL ȘI ARIILE PROTEJATE	față în față/ (săptămâna IV)		2 ore
5. SILVOTURISMUL ȘI RESURSELE FORESTIERE	față în față/ (săptămâna V)		1 oră
6. CAPACITATEA DE PRIMIRE TURISTICĂ – CONCRETIZARE A DEZVOLTĂRII DURABILE	față în față/ (săptămâna VI)		2 ore
7. CRITERIILE PENTRU DESEMNAREA DESTINAȚIILOR ECOTURISTICE	față în față/ (săptămâna VII)		2 ore
8. NORMELE METODOLOGICE PRIVIND CLASIFICAREA STRUCTURILOR DE PRIMIRE TURISTICE	față în față/ (săptămâna VIII)		2 ore
9.INFRASTRUCTURA TURISTICĂ ȘI TEHNICĂ	față în față/ (săptămâna IX)		2 ore
10. IMPACTUL DEZVOTĂRII TURISTICE ASUPRA MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR	față în față/ (săptămâna X)		2 ore
Total ore			20

Bibliografie

1. Bran Florinela, Simion Tamara, Nistoreanu P., 2000. *Ecoturism*. Editura Economică, București, ISBN 973-590-302-4
2. Butler, R. (1992). *Alternative Tourism: The thin Edge of the Wedge*. In V. L. Smith, & W. R. Eadington (Eds.), *Tourism Alternatives: Potentials and Problems of Tourism*. USA: International Academy for the Study of Tourism, <https://doi.org/10.9783/9781512807462-006>
3. Călina Jenica, Călina A., 2022. *Agroturism și servicii turistice*. Editura Universitaria, Craiova, ISBN 978-606-14-1822-0
4. Călina A., 2013. *Agroturism și amenajări agroturistice II*. Editura Universitaria, Craiova, ISBN 978-606-14-0678-4
5. Fennell D.A., 2020. *Ecotourism* (5th Edition). Routledge, ISBN 978-0367364601
6. Glăvan, V., 2000. *Turismul în România*. Editura Economică, București, ISBN 973-391-1
7. Weaver D., (2001). *The Encyclopedia of Ecotourism*. Cabi Publishing, ISBN 9780851993683

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina de Silvoturism și ecoturism conține elementele necesare formării competențelor profesionale, de care au nevoie viitorii absolvenți pentru a profesa în domeniul silviculturii. Disciplina răspunde cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupațiilor de expert inginer silvic (Cod COR: 213220) și de proiectant inginer în silvicultură (Cod COR: 213218).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsul la examenul final	Verificare scrisă	50%
	Testarea periodică prin lucrări de control	Verificare scrisă	10%
	Testarea continuă pe parcursul semestrului	Verificare, Brainstorming, Exercițiu, Problematizare	20%
9.5. Seminar	Teste pe parcursul semestrului - teme de control	Verificare, Exercițiu, Problematizare	10%
	Rezolvarea temelor	Verificare, Exercițiu, Problematizare	10%
9.6. Standard minim de performanță			
• Rezolvarea tuturor cerințelor minime impuse la criteriile de evaluare			

Data completării
13.09. 2025

Titular de disciplină,
Conf. univ. dr. CĂLINA Jenica

Semnătura titularului,



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament,
Conf. univ. dr. Pânzaru Radu Lucian

Semnătura directorului de departament,

.....

PROGRAM CONSULTAȚII: Luni, orele 14⁰⁰ -16⁰⁰, L302

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE AGRONOMIE
1.3. Departamentul	MĂSURĂTORI TERESTRE - MANAGEMENT - MECANIZARE
1.4. Domeniul de studii	SILVICULTURĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	SILVICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FUNICULARE FORESTIERE						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing.SĂRĂCIN ION						
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Prof.univ.dr.ing.SĂRĂCIN ION						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	VIII	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	30	din care: 3.5 curs	20	3.6. seminar/laborator	10
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	70				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Desen tehnic, Mecanică, Rezistența materialelor, Matematici, Mecanizarea lucrurilor silvice, Transporturi forestiere</i>
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laborator Mecanizare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Studentul: descrie elementele constitutive ale pădurii, modul său de organizare, procesele ecosistemice care guvernează viața pădurii, metodele tehnice folosite pentru regenerarea, îngrijirea-conducerea și exploatarea arboretelor.
Competențe transversale	Studentul: aplică cunoștințele dobândite pentru descrierea arboretelor, efectuarea lucrărilor de împădurire, a lucrărilor de îngrijire și conducere a arboretelor și a tratamentelor silviculturale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<i>Asimilarea de către cursanți a noțiunilor specifice fenomenului de transport pe cablu în general și a caracteristicilor specifice transporturilor cu funiculare forestiere.</i>
7.2. Obiectivele specifice	<i>Abordarea procesului de transport al materialelor lemnoase din perspectiva sistemului de transport (vehicul-cale de rulare-conducător).</i>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Considerente generale despre funiculare. Locul și rolul funicularelor. Noțiuni de bază. Clasificarea generală a funicularelor. Studiul traseelor de funicular.	Prelegere. Conversație. - Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore
Cabluri din oțel Considerații generale. Clasificarea cablurilor. Inima cablurilor. Construcția toroanelor. Construcția cablurilor. Preformarea cablurilor. Alegerea tipului de cablu la funiculare	Prelegere. Conversație. - Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore
Calculul static al cablurilor purtătoare Considerații generale. Calculul static al cablului	Prelegere. Conversație. - Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore
Calculul de rezistență și dimensionarea cablurilor purtătoare Considerații generale. Studiul eforturilor din cablu. Dimensionarea cablurilor purtătoare.	Prelegere. Conversație. - Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore
Studiul trasării liniei funicularului.	Prelegere. Conversație.	2 ore

Considerații generale. Trasarea liniei funicularului. Calculul trasării liniei funicularului.	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	
Cablul trăgător și acționarea acestuia. Considerații generale. Calculul efortului în cablul trăgător.	Prelegere. Conversație. - Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore
Pilonii instalației funicular. Tipuri de piloni. Calculul static și de rezistență al pilonilor.	Prelegere. Conversație. - Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore
Stațiile funicularelor. Considerații generale. Stații de încărcare. Stații de descărcare. Stații de linie. Echipamentul mecanic al stațiilor.	Prelegere. Conversație. - Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ora
Materialul rulant. Considerații generale. Părțile componente ale cărucioarelor.	Prelegere. Conversație. - Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore
Construcția funicularelor. Lucrări pregătitoare. Întocmirea proiectului. Construcția și montarea propriu-zisă.	Prelegere. Conversație. - Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere și însușire a cunoștințelor.	2 ore

Bibliografie:

***Utilajul și tehnologia exploatărilor forestiere : Manual pentru licee cu profil de silvicultură și exploatare forestiere, meseria mecanizator la exploatare forestiere, clasa a XII-a (1980), Editura Didactică și Pedagogică, București.

Chiru, V. (1980): Utilaje pentru exploatare forestiere, Editura Didactică și Pedagogică, București.

Ungureanu S., 1997. Mecanizarea exploatărilor forestiere. Editura Universității Transilvania Brașov.

Ungureanu S., 1997. Mecanizarea exploatărilor forestiere. Editura Universității Transilvania Brașov.

Boruz S., *Funiculare Forestiere*, Note de curs, Anul Academic în curs

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea activității de laborator. Norme de protecția și ergonomia muncii.	Demonstrație	2 ore
Studiul trasării liniei funicularului	Demonstrație	2 ore
Cablul trăgător	Demonstrație	2 ore
Pilonii instalației funicular. Studii de caz	Demonstrație	2ore
Construcția funicularelor. Întocmirea proiectului.	Demonstrație	2 ore
Bibliografie: ***Utilajul și tehnologia exploatărilor forestiere : Manual pentru licee cu profil de silvicultură și exploatări forestiere, meseria mecanizator la exploatări forestiere, clasa a XII-a (1980), Editura Didactică și Pedagogică, București. Chiru, V. (1980): Utilaje pentru exploatări forestiere, Editura Didactică și Pedagogică, București. Oprea I., 2008. Tehnologia exploatării lemnului. Editura Universității Transilvania din Brașov. Ungureanu S., 1997. Mecanizarea exploatărilor forestiere. Editura Universității Transilvania Brașov. Oprea I., Borz S.A., 2007. Organizarea șantierului de exploatare a lemnului. Editura Universității Transilvania din Brașov.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Notițe de curs	Evaluarea finală-examen	60%
10.5. Seminar/laborator	Efectuarea lucrărilor	Testarea periodică prin lucrări de control	40%
10.6. Standard minim de performanță			
• Cunoașterea noțiunilor minime legate de transporturile forestiere.			

Data completării
07.09.2025

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
23.09.2025

Semnătura directorului de departament

Data avizării în Consiliul Facultatii
23.09.2025

PROGRAM CONSULTAȚII:
JOI 14-16

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/departamentul	FACULTATEA DE AGRONOMIE DEPARTAMENTUL: TEHNOLOGII AGRICOLE ȘI SILVICE (D32)
1.3. Domeniul de studii	ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI SILVICE
1.4. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.5. Forma de învățământ	ZI
1.6. Programul de studii/Calificarea	SILVICULTURĂ
1.7. Limba de studiu	ROMÂNĂ
1.8. Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ȘTIINȚA MUNCII ȘI ERGONOMIE								
2.2. Cod	D32SLVL880								
2.3. Titularul activităților de curs	Conf.univ. dr. ing. PARASCHIVU MIRELA								
2.3. Titularul activităților aplicative	Asistent univ.drd.DRĂGHICI CRISTI								
2.4. Anul de studiu	4	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7.Regimul disciplinei	DS/DO	2.8. Nr. credite ECTS	3

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	20	3.6. seminar/laborator	20
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.					-
3.7. Total ore studiu individual		19			
3.8. Total ore pe semestru (Nr. ECTS x 25 ore)		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Asigurarea sălii de curs cu calculator legat la un echipament de videoproiecție, tablă, ecran. Asigurarea corespunzătoare a condițiilor de mediu de lucru pentru studenți și cadre universitare legate de zgomot, lumină, temperatură, curenți de aer, mobilier corespunzător, alimentare cu energie electrică și termică, instalație de sonorizare pentru sălile mari de curs. Platforma on line Google classroom.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dezbateri, videoproiector, discuții cu studenții Asigurarea funcționării corecte și în siguranță a echipamentelor. Conspectul lucrării de laborator și cunoașterea suportului teoretic și practic pentru desfășurarea lucrării de laborator.
---	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• C5. - Controlul și aplicarea prevederilor cadrului legal, administrativ, financiar-contabil și de piață specific silviculturii – 2 credite • C5.1. - Descrierea cadrului legal, definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedurilor utilizate în elaborarea strategiilor și operațiilor administrative, economice și de marketing • C5.2. - Explicarea problemelor specifice administrative, economice și de marketing și fundamentarea metodelor și soluțiilor de rezolvare a acestora • C5.3. - Aplicarea de măsuri eficiente pentru ameliorarea strategiei administrative, economice și de marketing a materialului lemnos • C5.4. - Evaluarea obiectivă a modalităților de elaborare și aplicare a strategiilor administrative, economice și de marketing • C5.5. - Elaborarea unei plan operațional cuprinzând elemente specifice pentru administrarea și marketingul lemnului
Competențe transversale	• CT1. Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare -1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Organizarea științifică a muncii
7.2. Obiectivele specifice	Optimizarea relațiilor din sistemul om-muncă-mediu, având ca scop creșterea eficienței tehnico-economice, conceptul de sistem ergonomic, standarde ergonomice. Studiul lucrătorului în interacțiune cu mediul de muncă în care își desfășoară activitatea în scopul determinării riscurilor fizice și mentale, controlul condițiilor ambientale s.a. Analiza activității lucrătorului, abordată în diversele sale aspecte, pentru a o îmbunătăți având în vedere adaptarea la om a întregului sistem de muncă, vizând eliminarea/reducerea expunerii la riscuri ergonomice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în studiul ergonomiei Definirea ergonomiei; Ergonomia – știință interdisciplinară Relațiile ergonomiei cu alte domenii; Factorii ergonomici; Clasificări în ergonomie; Tendințe și orientări actuale în ergonomie	Prelegere; Expunere Conversația euristică; Prezentare power – point, multimedia	2 ore
Capacitatea de muncă- parametru al activității personale. Definirea, caracteristicile și formele capacității de muncă. Factorii care determină capacitatea de muncă. Dinamica capacității de muncă.		2 ore
Structura procesului de muncă. Elementele procesului de		2 ore

muncă. Structura timpului de muncă. Determinarea timpului de muncă. Aparare de înregistrare a timpului, ritmului de muncă și a imaginilor folosite în organizarea ergonomică a muncii.		
Antropometrie tehnică		2 ore
Metode folosite pentru măsurarea și studiul consumului de timp de muncă. Determinarea timpului de muncă pe operații sau atribuții. Normarea muncii. Sisteme normative de timp de muncă pe mișcări. Norme de muncă și clasificarea lor. Condiții de calitate care se cer unei norme de muncă. Forme de exprimare a normelor de muncă.		4 ore
Omul – subsistem ergonomic Mișcările corpului omenesc; Clasele de mișcări; Forța fizică a organismului uman; Principii și reguli ale economiei mișcărilor; Dimensiunile antropometrice și valoarea lor ergonomică; Dimensiunile antropometrice și indicatorii morfologici și funcționali.		2 ore
Bazele fiziologice ale muncii și oboselii. Evaluarea factorilor care determină gradul de oboseală - eforturi prin solicitare dinamică; - eforturi prin solicitare statică; - solicitarea neuropsihică; - încordarea activității organelor de simț; - frecvența mișcărilor; - monotonia muncii; - factori de mediu: temperatura, umiditatea, impuritatea aerului; - zgomotul și vibrațiile; - iluminatul.		2 ore
Considerații privind interconexiunea dintre ergonomie respectiv securitatea și sănătatea muncii. Conținutul protecției muncii. Accidentele de muncă. Bolile profesionale. Clasificarea accidentelor de muncă și a bolilor profesionale. Cauzele producerii accidentelor de muncă. Metode pentru eliminarea accidentelor de muncă. Metoda statistică. Metoda topografică. Metoda monografică.		2 ore
Pozițiile corpului omenesc și condițiile de menținere a echilibrului în procesul muncii. Stabilirea poziției corecte de muncă – cerință de baza a ergonomiei. Elementele necesare pentru aprecierea stării de echilibru. Criteriile avute în vedere la stabilirea poziției de muncă. Recomandări cu caracter ergonomic referitoare la pozițiile de muncă.		2 ore
Total ore		20 ore

Bibliografie Burloiu P., 1990 – Ergonomia și organizarea ergonomică a muncii, Ed. Did. și Ped., București; Burloiu P., 1997 – Managementul resurselor umane, Ed. Lumina Lex, București; Cocarla, A., 2000 - Manual de medicina muncii, Editura Medicala universitara Iuliu Hateganu, Cluj-Napoca. Iurcu, M.; Iurcu, E., 2007 - Tratat de ergonomie. Managementul resurselor umane. Editura Bibliotheca, Targoviste. 2007. Marcu S. Și Țuțuianu Ge., 2001 – Elemente de ergonomie, Curs pentru uzul studenților, Univ. Politehnica București; Moldovan M., 1998 – Ergonomie, Ed. Did. și Ped., București; Nedeff V. 1998 – Procedee și tehnici de protecție a mediului în agricultură și industria alimentară, Ed. Tehnică Chișinău; Nedeff Valentin, Panainte Mirela, Moșneguțu Emilian, 2007 – Ergonomie, Editura Alma Mater, Bacău Severin, L., 2008 - Ergonomia, sanatatea si securitatea in munca, Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava, 2008.
--

În perioada 20.02. 2023-19.03.2023 orele de curs se vor desfășura în format online sincron.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Metode folosite pentru măsurarea și studiul consumului de timp de muncă. Determinarea timpului de muncă pe operații sau atribuții. Normarea muncii. Sisteme normative de timp de muncă pe mișcări. Norme de muncă și clasificarea lor. Condiții de calitate care se cer unei norme de muncă. Forme de exprimare a normelor de muncă.	Discuții,dezbateri, prezentare de lucrări/referate	4 ore
Metode de apreciere a muncii în birou. Metoda eseului. Metodele comparative de evaluare. Metoda grafică (scalele de evaluare în formă grafică). Schemele de apreciere bazate pe determinări comportamentale (Bars) sau scale de observare a comportamentului.		4 ore
Aplicații privind proiectarea ergonomică a produselor.		2 ore
Analiza greșelilor de proiectare a spațiului de muncă.		2 ore
Analiza ambianței sonore la locul de muncă.		2 ore
Analiza factorilor de iluminat la locul de muncă.		2 ore
Analiza factori de microclimat și a radiațiilor locul de muncă.		2 ore
Evaluare activitate.		2 ore
Total ore		20 ore

Bibliografie
Burloiu P., 1990 – Ergonomia și organizarea ergonomică a muncii, Ed. Did. și Ped., București;
Burloiu P., 1997 – Managementul resurselor umane, Ed. Lumina Lex, București;
Cocarla, A.,2000 - Manual de medicina muncii, Editura Medicala universitara Iuliu Hateganu, Cluj-Napoca.
Iurcu, M.; Iurcu, E., 2007 - Tratat de ergonomie. Managementul resurselor umane. Editura Bibliotheca, Targoviste. 2007.
Marcu S. Și Țuțuianu Ge., 2001 – Elemente de ergonomie, Curs pentru uzul studenților, Univ. Politehnica București;
Moldovan M., 1998 – Ergonomie, Ed. Did. și Ped., București;
Nedeff V. 1998 – Procedee și tehnici de protecție a mediului în agricultură și industria alimentară, Ed. Tehnică Chișinău;
Nedeff Valentin, Panainte Mirela, Moșneguțu Emilian, 2007 – Ergonomie, Editura Alma Mater, Bacău
Severin, L., 2008 - Ergonomia, sanatatea si securitatea in munca, Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Ergonomia muncii este o știință multidisciplinară-prin metode și unitară-prin obiectivul său reprezentat prin optimizarea relației om-muncă,fiind astfel considerată o știință a muncii. Ea folosește cunoștințe multidisciplinare:bio-psiho- medicale,tehnico-economice și sociale,toate vizând menținerea nivelului optim al capacității de muncă și promovarea stării de sănătate a omului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Participarea interactiva, studiul individual	Evaluarea finală-examen	70%
10.5. Seminar/laborator	Efectuarea lucrărilor, temelor, Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Testarea periodică prin întrebări, teme	30%
10.6. Standard minim de performanță Însușirea noțiunilor de bază legate de conceptul de ergonomie: (capacitatea de muncă; pozițiile corpului omenesc și echilibrul acestuia în procesul de muncă, cerințe ergonomice pentru locul de muncă).			
Examenul se desfășoară scris cu test grilă sau subiecte impuse sau oral. Pentru nota 5 se impune să răspundă la 2 subiecte de nota 5 de pe biletul de examen sau sa răspundă corect la jumătate din numărul de grile.			

PROGRAM CONSULTATII: LUNI 18⁰⁰-19⁰⁰

Data completării Semnătura titularului de curs
09.09.2025 **Conf.univ. dr. ing. Paraschivu Mirela**

Semnătura titularului de seminar
Asistent univ.drd. drăghici Cristi



Data avizării în departament
23.09.2025

Semnătura directorului de departament

.....

Data avizării în consiliu
23.09.2025