



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE AGRONOMIE

Str. Libertății, nr. 19 cod. 200583, Tel./Fax 0251/41 84 75
www.agro-craiova.ro



RAPORT DE AUTOEVALUARE ANUALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII DE LICENȚĂ
ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

MONTANOLOGIE

Facultatea de Agronomie
Departamentul Tehnologii Agricole și Silvici
Domeniul de studii universitare de licență: Agronomie
Programul de studii: MONTANOLOGIE
Forma de învățământ: IF
Responsabil program de studii: Prof. univ. dr. Gheorghe MATEI

CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI PROGRAMULUI DE STUDII	CONSTATĂRI	RECOMANDĂRI/ PROPUNERI
MISIUNE ȘI OBIECTIVE		
Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ ce oferă programul respectiv, cu domeniul de studii de licență în care se încadrează precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii? (Dacă răspunsul este nu, se realizează o revizuire a acestora. Se vor lua în considerare cerințele educaționale / profesionale formulate de reprezentanții mediului socio-economic și ai pieței muncii.)	Scopul principal al programului de studii universitare de licență Montanologie este reprezentat de formarea și perfecționarea resurselor umane în domeniul agricol, în corelație cu cerințele pieței muncii și cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de licență elaborate de ARACIS. Cunoștințele, abilitățile și deprinderile practice obținute de studenți pe parcursul procesului de învățare trebuie să le permită integrarea corespunzătoare în muncă și asigurarea unor competențe care să certifice nivelul de calificare atins în domeniu. Prin derularea programului de studiu de licență Montanologie se urmărește atingerea următoarelor obiective generale: ✓ formarea de specialiști (ingineri) pentru exploatațiile agricole din zona montană, care pot realiza activități de creștere a potențialului de producție agricolă a zonei și de valorificare complementară și a altor resurse existente (turism montan, meșteșuguri și artizanat etc.); ✓ creșterea calității activităților de predare-învățare-evaluare; ✓ sporirea interesului studenților pentru cercetarea științifică și perfecționarea profesională, prin antrenarea în activități educative și de cercetare; ✓ instruirea studenților și formarea cadrelor didactice în acord cu tendințele și cerințele existente la nivel european; ✓ consolidarea relațiilor cu mediul economic și adaptarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor în concordanță cu cerințele acestuia; ✓ dezvoltarea aptitudinilor de cercetare-inovare; ✓ dezvoltarea și consolidarea cooperării internaționale în domeniul învățământului și cercetării științifice; ✓ promovarea principiilor eticii universitare și ale deontologiei profesionale. În cadrul misiunii didactice asumate, cadrele didactice activează în următoarele direcții: activitatea nemijlocită de curs, seminar, lucrări, proiecte cu studenții; cercuri științifice studențești, cu caracter formativ pentru studenții diferitelor specializări; îndrumarea activităților de practică; îndrumarea și controlul activităților de autodotare pentru laboratoarele facultății.	
Competențele scontate ale absolvenților sunt riguros definite și corespund calificării declarate? (Se vor specifica denumirea ocupațiilor și codul calificării (COR) furnizate de programul de studii ce corespund	Programul de studii este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO, precum și cu standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS. Programul de studiu este detaliat formulat, astfel încât să fie centrat pe rezultatele învățării și să asigure pregătirea studenților pentru mai multe calificări conform C.O.R, după cum urmează: • Inginer producție (COR 215205); • Consilier inginer agronom (COR-213201); • Inginer de cercetare în pedologie-agrochimie (COR 213242); • Referent de specialitate pedolog (COR 211420); • Consilier pedolog (COR 211417); • Inginer ecolog (COR 213304);	

calificării absolvenților).	• Consilier statistician (COR 212011); • Expert/ inspector vamal (COR 335105). Ca urmare a transformărilor majore de pe piața muncii și apariției de noi ocupații în COR, programul de studiu și-a propus lărgirea spectrului ocupațional și anume: Inspector pentru controlul calității materialului biologic de înmulțire a plantelor cultivate; Inspector pentru protecția mediului; Consiler de specialitate pentru agențiile de plăți; Funcționar public de execuție; Consultant de specialitate; Manager de fermă agro-turistică; Manager de întreprindere mică și/sau mijlocie în agricultură, silvicultură, vânătoare, piscicultură și pescuit; Inginer de cercetare în protecția plantelor și protecția mediului; Șef stație (unitate) de exploatare și întreținere a utilajelor pentru agricultură; Șef stație uscare condiționare cereale, legume și fructe; Inginer pentru procesarea plantelor aromatice și medicinale; Refrent de specialitate în artizanat, tradiții și meșteșuguri					
PERSONAL DIDACTIC						
Ponderea posturilor ocupate de cadre didactice titular din totalul posturilor din statul de functii.						
Analiza posturilor didactice:număr posturi titulari/tip post didactic, număr posturi vacante/tip post didactic, numărul mediu al orelor din norme/tip post didactic, număr ore plata cu ora/post didactic. Se vor completa valorile în tabel, cu raportare la Statul de funcții.	SPECIFICAȚIE	PROGRAMUL DE STUDII EVALUAT: MN				
		BAZĂ	PLATA CU ORA	TOTAL		% DIN TOTAL
	Profesor	0,58	-	0,58		48,62
	Conferențiar	2,32	0,80	3,12		
	TOTAL I	2,90	0,80	3,70		
	Șef lucrări	1,99	1,14	3,13		51,38
	Asistent	0,28	0,50	0,78		
	TOTAL II	2,27	1,64	3,91		
	TOTAL GENERAL	5,17	2,44	7,61		100,00
	%	67,93	32,07	100,00		
• Datele calculate conțin informații doar din Statele de funcții aferente D31 și D32 (2024-2025).						
CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT						
Ponderea disciplinelor din planul de învățământ este în conformitate cu standardele specifice de evaluare academică pentru programul de studii? Se va prezenta ponderea disciplinelor pe tipuri, verificându-se	Tip disciplină		Program de studii (%)	Standard ARACIS (%)		
	Discipline fundamentale (DF)		18,58	Minim 17%		
	Discipline de domeniu (DD)		41,67	Minim 35%		
	Discipline de specialitate (DS)		31,85	Minim 25%		
	Discipline complementare (DC)		2,96	Maxim 8%		
	Discipline relevante pentru pregătirea în domeniu, conform opțiunii universității (DR)		4,95	Maxim 15%		
	Discipline obligatorii (DO)		88,66	Maxim 93%		
	Discipline opționale (DA)		11,34	Minim 7%		
	Discipline facultative (DF)		14,36			

concordanța cu standardele specifice de evaluare academică.					
Structura programului de studii pentru anul univ. în curs respectă indicatorii privind organizarea procesului de învățământ? Se va prezenta: - nr. de ore de activitate didactică / semestru la nivelul programului de studii (excluzând disciplinele Educație Fizică și Sport, Limbi străine și disciplinele facultative); - nr. de discipline (obligatorii+opționale) pe semestru; - nr. de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență.	Structura programului de studii respectă indicatorii privind organizarea procesului de învățământ: - Număr de ore activitate didactică/sem.I-An I=392 - Număr de ore activitate didactică/sem.II-An I= 392 - Număr de ore activitate didactică/sem.I-An II= 392 - Număr de ore activitate didactică/sem.II-An II= 350 - Număr de ore activitate didactică/sem.I-An III= 378 - Număr de ore activitate didactică/sem.II-An III= 378 - Număr de ore activitate didactică/sem.I-An IV= 364 - Număr de ore activitate didactică/sem.II-An IV= 280 -nr. de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență = 2940* * - număr ore fără stagiile de practică (90 ore, anul I, 90 ore, anul II și 90 ore anul III și stagiul pentru elaborarea proiectului de diploma - 4 săptămâni x 30 ore - în ultimul an de studii) TOTAL 2926+270+120=3316 ore/program Număr de discipline obligatorii și opționale: An I/sem. I= 8; An I/sem. II=8. An II/sem I= 6; An II/sem II= 7. An III/sem.I= 8; An III/sem. II= 7. An IV/sem. I= 7; An IV/sem.II= 7.				
Formațiile de studiu (serii, grupe, subgrupe) sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ? Se va prezenta situația pe ani de studii a formațiilor.	Situația pe ani	Nr. studenți an	Nr. studenți/serie curs	Nr. studenți / grupă seminar	Nr. studenți /subgrupă laborator
	Anul I	31	31	31	31
	Anul II	21	21	21	21
	Anul III	19	19	19	19
	Anul IV	23	23	23	23
Planul de învățământ al programului de studii este permanent îmbunătățit pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre	Planul de învățământ este astfel conceput încât rezultatele învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) declarate pentru toate disciplinele, coroborate, asigură obținerea rezultatelor programului de studii evaluat. Planul de învățământ este structurat pe 2 semestre pentru fiecare an academic și pentru fiecare semestru studentul primește 30 de credite, astfel încât să permită studenților de la programul de licență Montanologie, absolvirea ciclul de studii în perioada de timp alocată (4 ani; 240 credite). Aceste planuri sunt permanent îmbunătățite pe baza unei analize de nevoi la care au participat directorul de departament, responsabilul de program, prodecanul de specialitate, cadrul didactic corespondent disciplinei, angajatorii din zonă și absolvenții.				

didactice, angajatori și absolvenți? <i>Sunt prezentate concluziile rezultate în urma consultărilor periodice organizate cu cadrele didactice, angajatorii și absolvenții, precum și propunerile de îmbunătățire (dacă este cazul).</i>		
Disciplinele din planul de învățământ au fișe în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografie minimală adecvată și actuală? <i>Dacă există discipline ale căror fișe sunt incomplete sau lipsesc, acestea se menționează explicit.</i>	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare-învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare. În fișa disciplinei sunt prevăzute date privind disciplina, timpul total alocat disciplinei, condiții și precondiții pentru parcurgerea acesteia, obiectivele disciplinei, competențe programate, conținutul disciplinei (cu menționarea numărului de ore afectat parcurgerii fiecărei teme), metode de predare (diferențiat pentru cursuri, activități de seminar și activități practice), formele și metodele de evaluare și rezultatele așteptate precum și bibliografia minimală adecvată și actuală. De asemenea, în fișa disciplinei sunt precizate criteriile de evaluare și ponderea diferitelor forme de evaluare din nota finală. Fișele disciplinelor sunt accesibile studenților în programul informatic „Evidența studenților”.	
Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei? <i>Se realizează o analiză a existenței cursurilor și manualelor de</i>	Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări pentru PS Montanologie. Fiecare material de studiu include obiectivele specifice, organizarea sarcinilor de lucru, elemente aplicative pentru clarificarea și consolidarea cunoștințelor, teste de autoevaluare, recomandări bibliografice și teme de control. Suporturile de curs au fost încărcate în Evidența studenților în secțiunea "Materiale didactice".	

laborator/seminar pentru fiecare disciplină.				
Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării confirmă adecvarea metodelor de predare utilizate? Se vor analiza rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți.	În cadrul Universității din Craiova și al Facultății de Agronomie se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu. La nivelul Comisiei CEAC a Facultății este întocmit un Raport de evaluare internă a PS Montanologie care vizează ansamblu de măsuri cu propuneri și constatări privind calitatea actului educațional și a utilizării resurselor implicate la program, inclusiv avizarea Raportului de Autoevaluare realizat în vederea evaluării periodice de ARACIS. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării sunt periodic monitorizate și evaluate; monitorizarea se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii, conform reglementarilor în vigoare			
Stagiile de practică aferente programului de studii se desfășoară în baza unor convenții/contracte de practică încheiate cu firme/instituții partenere? Vor fi enumerate firmele/instituțiile partenere și numărul de studenți ce își desfășoară activitatea de practică în fiecare dintre acestea.	În vederea desfășurării stagiilor de practică, Facultatea de Agronomie din Craiova a încheiat convenții de practică în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea facultății și ai bazei de practică. Toate acestea sunt prevăzute în Ghidul de practică postat pe pagina Facultății.			
	Domeniul de licență	Organizatie parteneră	Date de contact ale organizației	Nume mentor
	Agronomie	S.C.D.A. Caracal- jud. Olt	Str.Vasile Alecsandri nr. 106, jud. Olt. Telefon: 0249/511990	Dr. ing. Petrescu Eugen
		S.C.D.A. Șimnic – jud. Dolj	Str. Bălcești, nr. 54, Telefon: 0251/468159	Dr. ing. Găvan Constantin
		S.D.E. BANU – MĂRĂCINE- jud. Dolj	Str. Calea București , nr.166 Telefon: 0766/224243	Ing. Bică Mircea
		Intr. Agr. Țonea Florian Daniel – Băilești , jud. Dolj	Loc. Băilești , Telefon: 0720/529502	Ing. Țonea Florian Daniel
		s.c. Group Terra Blanca srl- Mischii – jud. Dolj	Loc. Mischii , jud, Dolj, Telefon:0720/610891	Ing. Polferando
		s.c. Gama omg srl- Dăbuleni – jud. Dolj	Loc. Dăbuleni , jud, Dolj, Telefon:0722/538013	Ing. Iancu Alexandru
		s.c. Rucela srl - Celaru – jud. Dolj	Loc. Celaru , jud, Dolj, Telefon:0762/240756	Ing. Mincan Marin
		s.c. Sic Pan srl - Unirea – jud. Dolj	Loc. Unirea, jud, Dolj, Telefon:0740/011434	Ing. Sgaibă Constantin
		s.c. Rentea srl - Moțăței – jud. Dolj	Loc. Moțăței, jud, Dolj, Telefon:0764/636029	Ing. Iovan Nicușor
		s.c. Alcrist srl - Deveselu – jud. Olt	Loc. Deveselu, jud, Olt Telefon:0729/559224	Ing. Cremeneanu Cristian
		s.c. Oltyre srl - Segarcea – jud. Dolj	Loc. Segarcea, jud, Dolj Telefon: 0251/417415	Ing. Eremia Crinu Iustin
		s.c. Danela Servcom. srl - Giuvărăști –jud. Olt	Loc. Giuvărăști, jud, Olt, Telefon:0745/054988	Ing. Ghiță Gigi Gineta
		Intr. fam. Baronescu Marian - Perișor –jud. Dolj	Loc. Perișor – jud. Dolj, Telefon: 0744/421181	Ing. Baronescu Marian
		Intr. fam. Drăgoi Constantin - Movileni –jud. Olt	Loc. Movileni –jud. Olt, telefon:0766/234807	Ing. Drăgoi Constantin

dispune de laboratoare didactice cu dotarea corespunzătoare specificului disciplinelor din planul de învățământ? <i>Dacă se constată necesitatea achiziționării de noi echipamente/software în cadrul laboratoarelor didactice aferente programului de studii, acestea se vor indica explicit.</i>	didactice (amfiteatre, săli de lucrări practice etc.) și de cercetare reprezintă o bază materială corespunzătoare unei activități universitare de calitate. Disciplinele aferente PS Montanologie din Domeniul de Licență Agronomie se predau în amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice și seminar, 100% proprii, dotate corespunzător pentru procesul didactic. În funcție de specificul activităților desfășurate și de numărul de studenți ai Facultății de Agronomie, pentru activitatea de curs sunt utilizate cele 7 săli de curs: L114 - AMFITEATRUL „LIVIU POP,, = 167,91 mp; L119 - AMFITEATRUL „ION SAFTA,, = 167,91 mp; L126 - AMFITEATRUL „IOAN MAXIM,, = 94,73 mp; L 207 - AMFITEATRUL „MARIN PAUN, = 167,91 mp; L 212 - AMFITEATRUL „IOAN HATEGAN,, = 167,91 mp; L 219 AMFITEATRUL,, MARIN GATAN,, = 94,73 mp; L 307- AMFITEATRUL „ VASILE STRATULA,,= 171,09 mp . La nivelul Facultății de Agronomie există 3 spații de tehnică de calcul (calculatoare, periferice), Sala L122 - INFORMATICA I 75,0 mp; Sala L309 - INFORMATICA II= 63,48 mp, Sala L310 - INFORMATICA III 63,0 mp. Suprafața însumată a sălilor de curs în care se derulează proces didactic pentru studenții programului Montanologie este de 1032 mp și raportat la numărul de studenți aferent programului rezultă un minim de 12,0 mp/loc. Dotarea spațiilor laboratoarelor este corespunzătoare, atât pentru toate disciplinele din planul de învățământ, cât și pentru activitățile de cercetare. Laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic experimental și de proiectare însumează 2189 mp. Ținând cont de numărul de studenți și de faptul că activitățile asistate se desfășoară pe grupe, rezultă un minim de 24,4 mp/loc. Pentru desfășurarea activităților didactice de la disciplinele care implică resurse informatice, la nivelul Facultății de Agronomie sunt organizate 3 laboratoare dotate cu echipamente IT de nivel corespunzător. Suprafața însumată a acestor laboratoare este de 201,48 mp, iar raportat la numărul de studenți din anul I curent ai PS Montanologie rezulta un minim de 6,01 mp/loc.	
Programul de studii dispune de un fond propriu de publicații, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul său de învățământ?	În fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Materialul didactic aflat în bibliotecă satisface cerința pentru crearea de competențe specifice, fiind reprezentat de manuale, cursuri și caiete de lucrări practice.	
<i>Dacă achiziția de cărți, reviste de specialitate, abonamente la publicații și periodice românești și străine se impune ca o necesitate, acestea se vor indica explicit.</i>	Biblioteca susține un număr suficient de exemplare pentru toate disciplinele din planurile de învățământ ale PS Montanologie. http://biblio.central.ucv.ro/. Acest fond de carte are o rată de înnoire anuală, prin adăugarea titlurilor nou editate de cadrele didactice implicate la program	
CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ		
Există un plan de cercetare științifică la nivelul departamentului ce coordonează programul de studii și teme de cercetare anuală definite, care se înscriu în aria științifică a domeniului în care se	Strategia cercetării științifice răspunde misiunii și obiectivelor Universității din Craiova, privind cercetarea științifică, inovarea și transferul tehnologic definite de Carta Universității și se încadrează în strategia națională în domeniul cercetării și în contextul european. Strategia cercetării științifice se elaborează de către Consiliul Cercetării Științifice și este aprobată de către Senatul universitar. Managementul activității de cercetare științifică din cadrul Universității din Craiova este asigurat de Departamentul de cercetare și management programe, subordonat prorectorului cu cercetarea științifică și relații cu mediul economic. Cadrul normativ-metodologic, funcțional, operațional și financiar, în care se realizează politicile în domeniu sunt stabilite prin “Regulamentul de organizare si coordonare a activității de cercetare științifică în Universitatea din Craiova”. http://www.ucv.ro/cercetare/organizare/dcsmp/strategie.php. Planul de cercetare (parte din planul de cercetare al Facultății de Agronomie) cuprinde principalele obiective și activități, structurate pe termen scurt, mediu și lung. În cadrul PS Montanologie sunt asigurate resursele logistice pentru obiectivele propuse. Departamentul dispune de resurse logistice și umane pentru a realiza cercetări din domeniul programului de studiu,	

încadrează programul de studii? Se vor prezenta temele de cercetare definite, numărul de contracte științifice încheiate, numărul de articole publicate.	deoarece există o bogată activitate de cercetare concretizată prin granturi, contracte, publicații științifice și publicații pentru scopuri didactice, transfer tehnologic prin/și consultanță La nivelul departamentului există un plan de cercetare științifică ce coordonează programul de studii și teme de cercetare anuală definite, care se înscriu în aria științifică a domeniului în care se încadrează programul de studii. Teme de cercetare definite: 1. Cercetări privind dezvoltarea și optimizarea tehnologiilor de cultură la speciile agricole, horticoale și silvice cultivate în diferite condiții în zona Olteniei; 2. Digitalizarea și agricultura de precizie. Agricultura 4.0. Smart agriculture si smart technologies: aplicarea tehnologiilor IT in colectarea de date (conditii climatice, de sol, starea de nutritie, etc) si utilizarea lor in scopul creșterii calității, cantității, sustenabilității si eficienței economice a producției agricole, transmiterea de date GPS, elemente ale monitorizarii 3. Concepția, modernizarea și up-gradarea sistemii de mașini agricole existente în vederea conservării solului și a protecției mediului 4. Cercetări privind implementarea și dezvoltarea activității de agroturism și turism rural si a serviciilor conexe, în zona de dezvoltare Sud-Vest Oltenia; 5. Cercetări privind fertilizarea organo-minerală și amendarea pajiștilor și pășunilor din zonele de deal și munte; Nr. Contracte cercetare științifice încheiate în 2024-2025: 9 din care în competiție 5 și cu mediul economic 4 <table><tr><th>Anul</th><th>Cărți, tratate, manuale etc.</th><th>Lucrări științifice cotate ISI</th><th>ISI proceeding</th><th>Lucrări BDI</th><th>Total</th></tr><tr><td>2019</td><td>8</td><td>10</td><td>12</td><td>115</td><td>145</td></tr><tr><td>2020</td><td>7</td><td>5</td><td>32</td><td>62</td><td>106</td></tr><tr><td>2021</td><td>11</td><td>1</td><td>15</td><td>23</td><td>50</td></tr><tr><td>2022</td><td>3</td><td>55</td><td>31</td><td>19</td><td>108</td></tr><tr><td>2023</td><td>6</td><td>44</td><td>11</td><td>10</td><td>71</td></tr><tr><td>2024</td><td>9</td><td>53</td><td>-</td><td>34</td><td>96</td></tr><tr><td>2025</td><td>8</td><td>46</td><td>-</td><td>60</td><td>114</td></tr></table>	Anul	Cărți, tratate, manuale etc.	Lucrări științifice cotate ISI	ISI proceeding	Lucrări BDI	Total	2019	8	10	12	115	145	2020	7	5	32	62	106	2021	11	1	15	23	50	2022	3	55	31	19	108	2023	6	44	11	10	71	2024	9	53	-	34	96	2025	8	46	-	60	114	
Anul	Cărți, tratate, manuale etc.	Lucrări științifice cotate ISI	ISI proceeding	Lucrări BDI	Total																																													
2019	8	10	12	115	145																																													
2020	7	5	32	62	106																																													
2021	11	1	15	23	50																																													
2022	3	55	31	19	108																																													
2023	6	44	11	10	71																																													
2024	9	53	-	34	96																																													
2025	8	46	-	60	114																																													
În cadrul instituției/facultății sunt organizate periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, în domeniul de studii în care se încadrează programul de licență? Se prezintă evenimentele respective indicându-se numărul de cadre didactice și de	Facultatea de Agricultură organizează anual sesiuni științifice, simpozioane, mese rotunde atât cu cadrele didactice și cercetătorii din domeniu, cât și cu studenții. Comunicările sunt publicate în revista Agronomie. În revista sunt publicate rezultatele cercetărilor ce pot fi încadrate în următoarele subdomenii: tehnologii de cultura a plantelor; tehnologii pentru creșterea animalelor; științele solului; protecția plantelor și a mediului; management agricol; silvicultură; mecanizarea agriculturii și cadastru. Revista este cotata CNCS la categoria B+ și este indexată în următoarele baze de date: CABI, DOAJ, Index Copernicus, Ulrich.(Annals of the University of Craiova - Agriculture, Montanology, Cadastre Series) La aceste evenimente participă, cu lucrări științifice, toate cadrele didactice din facultate și respectiv toți studenții cât și cercetătorii din diferite stațiuni. 1. The 21th ANNUAL MEETING "DURABLE AGRICULTURE – AGRICULTURE OF THE FUTURE" 2. The INTERNATIONAL STUDENT SCIENTIFIC CONFERENCE "THE ENVIRONMENT- RESEARCH, CHARGE, ADMINISTRATION,, Revista: „ANNALES OF THE UNIVERSITY OF CRAIOVA, AGRICULTURE, MONTANOLOGY, CADASTRE SERIES,, - ISSN 1841-8317; ISSN CD-ROM 2066-950X,	Se recomandă ca fiecare cadru didactic să participe la simpozioane, conferințe sau manifestări științifice.																																																

<i>absolvenți care au participat. Sunt specificate revistele/buletinele științifice în care au fost publicate lucrările prezentate.</i>		
Universitatea/Facultate a/Departamentul dispune de un centru de cercetare științifică în domeniu cu rezultate recunoscute de comunitatea științifică? <i>Se prezintă centrele respective si câteva dintre realizările acestora din ultimul an.</i>	Activitatea de cercetare științifică desfășurată în Facultatea de Agronomie și în cadrul departamentului se desfășoară în centrele: Centru de Cercetare și Consultanță Agricolă Caracal; Centrul de Cercetare pentru Cultura Pajiștilor, Conservarea Biodiversității și Agroturism (Preajba – Rânca); Centrul de Cercetare pentru Valorificarea Terenurilor Nisipoase din Oltenia, Centrul de Cercetare Măsurători Terestre și Cadastru (MTC) și INCESA Activitatea de cercetare științifică de la Facultatea de Agronomie are în vedere prioritățile naționale și europene în domeniul dezvoltării, inovării și transferului tehnologic, cu accent prioritar pe: ingineria resurselor vegetale, ingineria și protecția mediului, biotehnologii, ingineria și securitatea alimentelor. Tipurile de activități de cercetare științifică derulate în cadrul Departamentului s-au desfășurat pe baza: granturilor de cercetare încheiate cu UEFISCDI, finanțate prin ADER, CNFIS, POS MEDIU, PN III CDI, ROSE, POCU, POSDRU, POSCCE etc; proiectelor de cercetare în parteneriat cu agenți economici (care au activitate CDI); CENTRUL DE CERCETARI AGRICOLE, SILVICE, MASURATORI TERESTRE SI CONTROLUL PRODUSELOR AGROALIMENTARE DIN ZONA OLTENIEI (AGROCENTRUM) Număr contracte cercetare științifice încheiate în 2024-2025: 9 Proiecte de cercetare: • ADER 1.3.5, denumit "<i>Evaluarea efectelor aplicării derogării ce vizează standardele GAEC 7 și 8 privind bunele condiții agricole și de mediu asupra securității alimentare, conservării mediului și asupra schimbărilor climatice</i> coordonator INCDFundulea - 2023-2026 • ADER 18.1.1, denumit " - <i>DEZVOLTAREA UNOR SOLUȚII PENTRU REFACEREA SĂNĂTĂȚII SOLULUI ÎN CONDIȚIILE MENȚINERII SUSTENABILITĂȚII MEDIULUI PRIN VALORIFICAREA POTENȚIALULUI FERTILIZANT AL ÎNGRĂȘĂMINTELOR ORGANICE</i> coordonator ICPA București - 2023-2026; • ADER 25.1.2, denumit " <i>TEHNOLOGIE INOVATIVĂ DE PRELUCRARE MINIMĂ A TERENULUI AGRICOL ADAPTATĂ LA SCHIMBĂRILE CLIMATICE ACTUALE –</i> coordonator INMA București - 2023-2026; • Proiect ADER nr. 1.1.1. - Crearea și diversificarea germoplasmei de grâu de toamnă cu însușiri cantitative, calitative, agronomice și de adaptare la condițiile de agro-mediu în schimbare pe teritoriul României - <i>coordonator INCDFundulea - 2023-2026;</i> • Proiect ADER nr. 1.1.4. – Cercetări privind evaluarea și realizarea unor genotipuri de orz/orzoaică competitive, uniforme și stabile din punct de vedere productiv și a calității boabelor și a adaptabilității la condițiile climatice - <i>coordonator INCDFundulea - 2023-2026;</i> • Proiect ADER 1.1.7 - Testarea a 10 soiuri de lucerna pentru cultura de furaj (în cadrul proiectului ADER 1.1.7. Cercetari privind crearea de noi genotipuri de lucerna cu rezistenta la seceta, arsita si bolile foliare cu continut ridicat in proteina <i>coordonator INCDFundulea - 2023-2026;</i> • Testarea in microparcele a unui numar de 72 genotipuri de floarea soarelui, in condițiile pedoclimatice din zona de influența a SCDA Caracal. • REVIZUIREA PLANULUI DE MANAGEMENT AL ARIILOR NATURALE PROTEJATE ROSCI0045 CORIDORUL JIULUI, ROSPA0010 BISTREȚ ȘI REZERVAȚIILE NATURAL LOCUL FOSILIFER DRĂNIC-2391 ȘI PĂDUREA ZĂVAL- IV.33., POIM/150549 – 2023-2024. • Agroecological and biological studies of natural and artificial communities - Phase II Alte realizări: Dotarea cu infrastructură de cercetare, modernizarea și îmbunătățirea acesteia; Vizibilitatea națională și internațională a centrului de cercetare;	Se recomandă intensificarea activității de cercetare aferentă Centrelor acreditate

	Elaborarea de către membrii centrului de proiecte și lucrări științifice în colaborare cu cercetători/cadre universitare din străinătate;																																																																																	
Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică ori științifică în domeniul disciplinelor predate?	Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă. Rezultatele cercetărilor sunt valorificate prin publicații, modele experimentale, brevete. Cadrele didactice implicate la PS Montanologie publică anual rezultatele activității de cercetare desfășurată în cadrul tematicilor asumate și acoperă <i>cu cel puțin o lucrare științifică sau didactică domeniul postului în care își desfășoară activitatea</i> .																																																																																	
REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII																																																																																		
Se vor analiza rezultatele obținute de studenți în sesiunile de examene, modalitățile de reducere a abandonului școlar, posibilitățile de îndrumare personalizată a studenților (la cererea lor), alte aspecte care vizează relația dintre student și profesor. Se vor prezenta următorii indicatori: rata de promovare, ponderea studenților cu bursă, rata abandonului școlar. Se vor face propuneri de îmbunătățire a indicatorilor (dacă este cazul).	SITUAȚIA STATISTICĂ A PROMOVABILITĂȚII PE ANI DE STUDIU <table><tr><th rowspan="2">Nr. crt.</th><th rowspan="2">Specializarea</th><th rowspan="2">Anul univ.</th><th colspan="4">Total studenți</th><th colspan="4">Studenți promovați</th><th colspan="4">Promovabilitatea (%)</th></tr><tr><th>I</th><th>II</th><th>III</th><th>IV</th><th>I</th><th>II</th><th>III</th><th>IV</th><th>I</th><th>II</th><th>III</th><th>IV</th></tr><tr><td>1</td><td>MONTANOLOGIE</td><td>2024-2025</td><td>31</td><td>21</td><td>19</td><td>23</td><td>16</td><td>16</td><td>17</td><td>21</td><td>51,61</td><td>76,19</td><td>89,47</td><td>91,30</td></tr></table> Stimulente pentru performanțele la învățătură și participare la concursuri studențești: - Regulament burse, https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2022/04/Regulament_burse_2021.pdf Metodologie acordare premii_studenti https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20structuri%20UCv/2016_nov/METODOLOGIE_ACORDARE_PREMII_STUDENTI_modif_art2_si_4.pdf Situație burse: BURSE 2024-2025 SEM I + SEM II <table><tr><th rowspan="2">Nr. crt.</th><th rowspan="2">SPECIALIZAREA</th><th colspan="4">BURSE PERFORMANȚĂ ACADEMICĂ</th><th colspan="4">BURSE SOCIALE</th></tr><tr><th>Anul 1</th><th>Anul 2</th><th>Anul 3</th><th>Anul 4</th><th>Anul 1</th><th>Anul 2</th><th>Anul 3</th><th>Anul 4</th></tr><tr><td>1.</td><td>MONTANOLOGIE</td><td>7</td><td>3</td><td>8</td><td>5</td><td>4</td><td>-</td><td>3</td><td>-</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL</td><td colspan="4">23</td><td colspan="4">7</td></tr></table>	Nr. crt.	Specializarea	Anul univ.	Total studenți				Studenți promovați				Promovabilitatea (%)				I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	1	MONTANOLOGIE	2024-2025	31	21	19	23	16	16	17	21	51,61	76,19	89,47	91,30	Nr. crt.	SPECIALIZAREA	BURSE PERFORMANȚĂ ACADEMICĂ				BURSE SOCIALE				Anul 1	Anul 2	Anul 3	Anul 4	Anul 1	Anul 2	Anul 3	Anul 4	1.	MONTANOLOGIE	7	3	8	5	4	-	3	-	TOTAL		23				7				
Nr. crt.	Specializarea				Anul univ.	Total studenți				Studenți promovați				Promovabilitatea (%)																																																																				
		I	II	III		IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV																																																																				
1	MONTANOLOGIE	2024-2025	31	21	19	23	16	16	17	21	51,61	76,19	89,47	91,30																																																																				
Nr. crt.	SPECIALIZAREA	BURSE PERFORMANȚĂ ACADEMICĂ				BURSE SOCIALE																																																																												
		Anul 1	Anul 2	Anul 3	Anul 4	Anul 1	Anul 2	Anul 3	Anul 4																																																																									
1.	MONTANOLOGIE	7	3	8	5	4	-	3	-																																																																									
TOTAL		23				7																																																																												
Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu? Se va prezenta nr. absolvenților admiși la	Din totalul absolvenților programului de licență Montanologie, în ultimii doi ani procentul celor care urmează cursurile de masterat a fost de 66,7 % în anul 2025.																																																																																	

<i>studii universitare de masterat.</i>		
Absolvenții programului de studii (cel puțin 40%) sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii, la nivelul calificării universitare? <i>Se va prezenta numărul absolvenților angajați.</i>	Absolvenții au capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare conform RNCIS. Minimum 40% dintre absolvenții ultimilor două serii de absolvenți sunt încadrați cu contract-de muncă legal, pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire. Absolvenții acestui program de studii au fost angajați în termen de doi ani de la data absolvirii astfel: - promoția 2017-2018 - 62% - promoția 2018-2019 - 81% - promoția 2019-2020 - 66% - promoția 2020-2021 – 60% - promoția 2021-2022 - 63% - promoția 2022-2023 - 45% - promoția 2023-2024 - 44%	

Analiza SWOT a PS Montanologie – 2024-2025

Puncte tari:

- preocuparea susținută pentru consolidarea calității procesului didactic;
- remodelarea curriculară și actualizarea tuturor planurilor de învățământ conform noilor standarde ARACIS;
- activitate de cercetare finanțată prin programe naționale: nr. contracte cercetare naționale derulate;
- proiecte internaționale în derulare;
- dezvoltarea de parteneriate cu mediul privat local și regional;
- creșterea vizibilității rezultatelor cercetării nr. prin citări în reviste ISI și BDI;
- articole premiate;
- activitate practică a studenților pe bază de parteneriate;

Oportunități:

- proiecte de cercetare internă;
- dotarea laboratoarelor la nivelul standardelor impuse prin finanțare proprie;
- mobilități de predare cadre didactice;
- mobilități studenți internaționali;
- popularizarea ofertei academice prin târguri educaționale interne;
- existența Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră;
- acțiuni de voluntariat pentru studenți;
- revitalizarea ALUMNI și a legăturii cu absolvenții;
- mijloace de susținere financiară a studenților: burse sociale, burse private;

Puncte slabe:

- program aflat în lichidare, scos din oferta educațională a facultății;
- scăderea nr. studenți cu taxa;
- alocare locuri bugetate sub capacitatea de școlarizare;
- abandon ridicat, cu deosebire la anul I de studii;
- nr. redus de proiecte depuse în competiții naționale;
- lipsa câmpurilor de cercetare la fiecare disciplină;
- lipsa veniturilor din consultanță și prestări servicii;
- responsabilitate scăzută în promovarea facultății și atragerea de studenți;
- nr. scăzut de mobilități internaționale;
- lipsa unui program în limba străină;

Riscuri:

- scăderea nr. studenți buget și taxa, inclusiv doctoranzi;
- abandon pe motive de lipsa de susținere financiară;
- lipsa perspectivei profesionale pentru studenți;
- concurența altor centre universitare cu programe de studii similare aflate în apropiere;
- insuficiența fondurilor pentru reparații capitale și dotări;
- nivel redus de finanțare a cercetării interne și internaționale;
- conținut curricular diferit față de alte universități din Europa - lipsa interes studenți străini;

Responsabil program de studii,

Prof. univ. dr. Gheorghe MATEI

