

### Raport de monitorizare anuală a programului de studii de master

Programul de studii: PROTECȚIA MEDIULUI ÎN AGRICULTURĂ  
 Domeniul de studii universitare **de master:** AGRONOMIE  
 Forma de învățământ: ZI  
 Responsabil program de studii: Conf.univ.dr. Sălceanu Călin

| CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CONSTATĂRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RECOMANDĂRI/PROPUNERI |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>MISIUNE ȘI OBIECTIVE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| <p>Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ ce oferă programul respectiv și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii?</p> <p><i>Dacă răspunsul este nu, se realizează o revizuire a acestora.</i></p> <p><i>Se vor lua în considerare cerințele educaționale/profesionale formulate de reprezentanții mediului socio-economic și ai pieței muncii.</i></p> | <p>Programul de master Protecția mediului în agricultură are ca principală misiune extinderea și consolidarea ariei de competență a absolvenților acestui program de studii, creând astfel premisele acoperirii unei vaste arii ocupaționale: expert ecolog, inspector de specialitate ecolog, inspector de specialitate inginer agronom, consilier ecolog, consultant afaceri în agricultură, profesor de specialitate, expert inginer agronom, director de societate comercială, etc.</p> <p>În acest mod, programul își propune formarea de specialiști bine pregătiți, care pot pătrunde cu ușurință în diverse domenii specifice de activitate, după cum urmează: agricultura durabilă, agricultura ecologică, controlul integrat al poluării mediului în agricultură, exploatarea nepoluantă a resurselor naturale, securitate și siguranță alimentară, biotehnologii nepoluante aplicate în agricultură, marketing, cercetare, învățământ, etc.</p> <p>Programul beneficiază de cadre didactice cu competențe în domeniul de activitate, bine ancorate în realitățile secolului 21, care dau dovadă de abnegație permanentă în vastul proces de pregătire corespunzătoare, din punct de vedere profesional, a masteranzilor.</p> |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Programul de studii este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)?                                                                                                                                                            | Programul de master este în corelație cu cerințele pieței muncii și cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. |  |
| <b>PERSONAL DIDACTIC</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Ponderea din disciplinele din planul de învățământ acoperite integral cu cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar.<br><i>(Se va prezenta ponderea disciplinelor acoperite cu profesori și conferențieri. Dacă procentul este sub 50%, se vor specifica măsurile necesare ce vor fi luate pentru creșterea gradului de acoperire).</i> | 69,09 % dintre disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite integral cu cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar.                                                                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

| CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI PROGRAMULUI DE STUDII                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CONSTATĂRI                                                                                                                                                                                                                                                                                         | RECOMANDĂRI/PROPUNERI |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Ponderea cadrelor didactice titulare ce desfășoară activități didactice în cadrul instituției organizatoare a domeniului de masterat în care se încadrează programul de studii.<br><i>(Se va prezenta ponderea cadrelor didactice titulare. Dacă procentul este sub 40%, se vor specifica măsurile necesare ce vor fi luate pentru creșterea gradului de acoperire).</i>    | Ponderea cadrelor ce desfășoară activități didactice în cadrul instituției organizatoare a domeniului de masterat este de 100%.                                                                                                                                                                    |                       |
| <b>CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| Planul de învățământ al programului de studii este permanent îmbunătățit pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori și absolvenți.<br><i>(Sunt prezentate concluziile rezultate în urma consultărilor periodice organizate cu cadrele didactice, angajatorii și absolvenții, precum și propunerile de îmbunătățire (dacă este cazul)).</i> | Planul de învățământ al specializării a fost discutat și avizat în Departament, de Consiliul Facultății de Agronomie și aprobate de Senatul Universității din Craiova, pe baza consultărilor cu mediul economic, în urma analizei propunerilor cuprinse în chestionarele completate de absolvenți. |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Planul de învățământ respectă standardele specifice de evaluare academică pentru programul de studii?</p> <p><i>Se verifică concordanța cu standardele specifice de evaluare academică pentru programul de studii.</i></p>                                                                                                                                                                                      | <p>Planul de învățământ la specializarea <b>Protecția mediului în Agricultură</b>, este proiectat în sistemul de credite transferabile, cuprinde patru semestre, a câte 14 săptămâni fiecare și 120 credite, disciplinele de studiu sunt eşalonate logic, iar în fișele disciplinelor sunt definite competențele generale și de specialitate, în concordanță cu domeniul <b>Agronomie</b></p>                                                                                 |  |
| <p>Disciplinele din planul de învățământ au fișe în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografie minimală adecvată și actuală?</p> <p><i>Dacă există discipline ale căror fișe sunt incomplete sau lipsesc, acestea se menționează explicit.</i></p> | <p>Toate disciplinele din planul de învățământ au fișe în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografie minimală.</p>                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei?</p> <p><i>Se realizează o analiză a existenței cursurilor și manualelor de laborator/seminar pentru fiecare disciplină.</i></p>                                                                                        | <p>Pentru toate disciplinele din planul de învățământ, sunt elaborate materiale ce acoperă necesarul procesului de învățământ și sunt puse la dispoziția masteranzilor.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p>Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării confirmă adecvarea metodelor de predare utilizate?</p> <p><i>Se vor analiza rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți.</i></p>                                                                                                                                                                                                        | <p>După fiecare sesiune de examene, s-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Pentru primul semestru al anului universitar cursurile au fost apreciate cu media 9.92, iar activitățile aplicative cu 9.91. În semestrul 2, cursurile au fost apreciate cu media 9.74, iar lucrările practice cu 9.73. Toate cadrele didactice aferente PS, au obținut calificativul foarte bine.</p>                                                                       |  |
| <p>Stagiile de practică aferente programului de studii se desfășoară în baza unor convenții/contracte de practică încheiate cu firme/instituții partenere?</p> <p><i>Vor fi enumerate firmele/instituțiile partenere și numărul de studenți ce își desfășoară activitatea de practică în fiecare dintre acestea.</i></p>                                                                                           | <p>Stagiile de practică aferente programului de studii se desfășoară în baza unor convenții încheiate cu: MEGOTER SRL, SC COSDEN AGRO SRL, DANCOR AGRO PRODALIMENT SRL, SC CARL REH WINERY SRL, ALCEDO, SC STEFIMEX SRL, STAȚIUNEA DE CERCETARE DEZVOLTARE PENTRU POMICULTURĂ VÂLCEA, SC VIE VIN SEGARCEA SRL, STAȚIUNEA DIDACTICĂ BANU MĂRĂCINE, STAȚIUNEA DE CERCETARE DEZVOLTARE AGRICOLA ȘIMNIC CRAIOVA, EURALIS, STAȚIUNEA DE CERCETARE- DEZVOLTARE AGRICOLĂ CARACAL</p> |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

| CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI PROGRAMULUI DE STUDII                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CONSTATĂRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | RECOMANDĂRI/PROPUNERI |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>BAZA MATERIALĂ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| <p>Programul de studii dispune de laboratoare didactice și de cercetare cu dotarea corespunzătoare specificului disciplinelor din planul de învățământ?</p> <p><i>Dacă se constată necesitatea achiziționării de noi echipamente/software în cadrul laboratoarelor didactice și de cercetare aferente programului de studii, acestea se vor indica explicit.</i></p> | <p>Baza materială a Facultății de Agronomie cuprinde spații pentru activități de învățământ, de cercetare și spații auxiliare. Spațiile didactice (amfiteatre, săli de lucrări practice etc.) și de cercetare dețin o bază materială corespunzătoare unei activități universitare de calitate. Disciplinele din Domeniul de Masterat Agronomie se predau în amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice și seminar proprii, dotate corespunzător pentru procesul didactic. În funcție de specificul activităților desfășurate și de numărul de studenți ai Facultății de Agronomie, pentru activitatea de curs sunt utilizate sălile: L114, AMFITEATRUL LIVIU POP = 167,91 mp; L119, AMFITEATRUL ION SAFTA = 167,91 mp; L126 AMFITEATRUL IOAN MAXIM = 94,73 mp; L 207 AMFITEATRUL MARIN PAUN = 167,91 mp; L 212 AMFITEATRUL IOAN HATEGAN = 167,91 mp; L 219 AMFITEATRUL MARIN GATAN = 94,73 mp. La nivelul Facultății de Agronomie există 4 spații de tehnică de calcul (calculatoare, periferice), Sala L122 INFORMATICA I 61,75 mp; Sala L310 INFORMATICA II 61,33 mp, Sala L309 INFORMATICA III 60,45 mp, Sala L310 INFORMATICA IV 51,33 mp. Laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic experimental și de proiectare însumează 2189 mp.</p> |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Programul de studii dispune de un fond propriu de publicații, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul său de învățământ?</p> <p><i>Dacă achiziția de cărți, reviste de specialitate, abonamente la publicații și periodice românești și străine se impune ca o necesitate, acestea se vor indica explicit.</i></p>                                                         | <p>Biblioteca Facultății de Agronomie dispune de sală de lectură ce asigură condiții de studiu pentru masteranzii de la cele trei specializări. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Materialul didactic aflat în bibliotecă acoperă necesarul pentru disciplinele prevăzute în planurile de învățământ, fiind reprezentat de manuale, cursuri și caiete de lucrări practice, reviste de specialitate.</p> <p>În biblioteca Facultății de Agronomie există un număr important de reviste de specialitate, care pot fi studiate de masteranzii aferenți domeniul Agronomie: California Agriculture, Agricultura României, Ferma, Infomediu Europa, Lumea Satului, Vacanțe la țară, Ecological Questions, Sciences des Aliments, Journal of Agriculture and Environment, Sănătatea plantelor, Horticultura.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>Studentii masteranzi au asigurat accesul electronic la baze de date internaționale specifice domeniului programului de studii?</p> <p><i>Se vor enumera bazele de date respective și condițiile de accesare.</i></p>                                                                                                                                                               | <p>Studentii masteranzi au asigurat accesul electronic la baze de date internaționale: Science Direct, Freedom Collection, Wiley Journals, Springer Link Journals, Oxford Journals, Taylor and Francis, Cambridge Journals, EBSCO –Business, Source Complete, Institute of Physics Journals, Scopus.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>Există un plan de cercetare științifică la nivelul departamentului ce coordonează programul de studii și teme de cercetare anuală definite, care se înscriu în aria științifică a domeniului în care se încadrează programul de studii?</p> <p><i>Se vor prezenta temele de cercetare definite, numărul de contracte științifice încheiate, numărul de articole publicate.</i></p> | <p>Planul de cercetare al Departamentului se încadrează în strategia de cercetare a facultății:</p> <p>Plan strategic - <a href="https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/10/Plan-strategic-2024-2029-1.pdf">https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/10/Plan-strategic-2024-2029-1.pdf</a> ; Direcții de cercetare - <a href="https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/11/DIRECTII-DE-CERCETARE.pdf">https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/11/DIRECTII-DE-CERCETARE.pdf</a></p> <p>Direcții de cercetare de excelență -<a href="https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/11/DIRECTII-DE-CERCETARE-DE-EXCELENTA.pdf">https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/11/DIRECTII-DE-CERCETARE-DE-EXCELENTA.pdf</a></p> <p>Proiecte de cercetare - <a href="https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2026/01/PROIECTE_IN_DERULARE.pdf">https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2026/01/PROIECTE_IN_DERULARE.pdf</a></p> <p><a href="https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2026/01/PROIECTE_CERCETARE_FINALIZATE.pdf">https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2026/01/PROIECTE_CERCETARE_FINALIZATE.pdf</a></p> <p><a href="https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2022/10/Proiecte-finalizate.pdf">https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2022/10/Proiecte-finalizate.pdf</a></p> <p>Articole publicate - <a href="https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/10/RAPORT-DECAN-2024.pdf">https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/10/RAPORT-DECAN-2024.pdf</a></p> <p><a href="https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/11/Raport_anual_D_31_2023-2024.pdf">https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/11/Raport_anual_D_31_2023-2024.pdf</a></p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>În cadrul instituției/facultății sunt organizate periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, în domeniul de studii în care se încadrează programul de master?</p> <p><i>Se prezintă evenimentele respective indicându-se numărul de cadre didactice și de absolvenți care au participat.</i></p> <p><i>Sunt specificate revistele/buletinele științifice în care au fost publicate lucrările prezentate.</i></p>                                                 | <p>Facultatea de Agronomie organizează anual, Simpozionul științific „Agricultura Durabilă – Agricultura Viitorului,, cu participare internă (cadre didactice, cercetători, doctoranzi, masteranzi, absolvenți din producție) și internațională (Serbia, Turcia, Italia, Polonia, Germania, Bulgaria, etc) - <a href="https://agriculturadurabila.ucv.ro/?_gl=1*1sd7nbx*_ga*MTQ0MzU3MTQ0Mi4xNzExNTQzMtG2*_ga_HWDNPQBBF2*cze3NzA2MjIwNjckbzg3JGcxJHQxNzcwNjIyNTkwJGoyMCRsMCRoMA..">https://agriculturadurabila.ucv.ro/?_gl=1*1sd7nbx*_ga*MTQ0MzU3MTQ0Mi4xNzExNTQzMtG2*_ga_HWDNPQBBF2*cze3NzA2MjIwNjckbzg3JGcxJHQxNzcwNjIyNTkwJGoyMCRsMCRoMA..</a></p> <p>Conferința Științifică Internațională Studențească „THE ENVIRONMENT- RESEARCH, CHARGE, ADMINISTRATION,, este organizată anual în luna iunie. Cu prilejul manifestărilor au fost organizate dezbateri, mese rotunde, expoziții de echipamente pentru agricultură, de material semincer, de substanțe pentru combatere chimică etc, <a href="https://simpozion.agronomie.ucv.ro/?_gl=1*15zevea*_ga*MTQ0MzU3MTQ0Mi4xNzExNTQzMtG2*_ga_HWDNPQBBF2*cze3NzA2MjIwNjckbzg3JGcxJHQxNzcwNjIyNTkwJGoyMCRsMCRoMA..">https://simpozion.agronomie.ucv.ro/?_gl=1*15zevea*_ga*MTQ0MzU3MTQ0Mi4xNzExNTQzMtG2*_ga_HWDNPQBBF2*cze3NzA2MjIwNjckbzg3JGcxJHQxNzcwNjIyNTkwJGoyMCRsMCRoMA..</a></p> <p>Comunicările științifice sunt publicate în Analele Universității din Craiova, seria Agricultură-Montanologie - Cadastru (ISSN 1841-8317), în anul 2020 fiind editat volumul L, <a href="https://anale.agro-craiova.ro/index.php/aamc">https://anale.agro-craiova.ro/index.php/aamc</a></p> |  |
| <p><b>REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>Se vor analiza rezultatele obținute de studenți în sesiunile de examene, modalitățile de reducere a abandonului școlar, posibilitățile de îndrumare personalizată a studenților (la cererea lor), alte aspecte care vizează relația dintre student și profesor.</p> <p><i>Se vor prezenta următorii indicatori: rata de promovare, ponderea studenților cu bursă, rata abandonului școlar.</i></p> <p><i>Se vor face propuneri de îmbunătățire a indicatorilor (dacă este cazul).</i></p> | <p>Pentru studenții programului de master PMA, se constată o promovabilitate de 80,65% pentru Anul II și 86,84% pentru anul I, cu o rata a abandonului școlar de 10%.</p> <p>Ponderea burselor obținute a fost de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 23,68% pentru Anul I,</li> <li>- 25,80% pentru Anul II.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

| CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI PROGRAMULUI DE STUDII                                                                                                                                                                                                     | CONSTATĂRI                                                                                                                                                        | RECOMANDĂRI/PROPUNERI |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>Absolvenții programului de studii sunt angajați în mediul academic/mediul socio-economic?</p> <p><i>Se va prezenta numărul absolvenților angajați la 1 an de la absolvire, raportat la numărul studenților angajați la începutul studiilor universitare de master.</i></p> | <p>Studenții prezintă o rată a angajabilității de 45,16% în momentul înmatriculării și o rată de 93,80% la un an după absolvire (din care 81,30% în domeniu).</p> |                       |

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt corecte și conforme cu principiile eticii universitare.

Data: 20.02.2026

Responsabil program de studii:  
Conf.dr.Sălceanu Călin

