

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE INGINER

- 240 credite la disciplinele obligatorii și opționale;
- 10 credite la examenul de diplomă;

II. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNI)

| An | Activități didactice | | Sesiunea de examene | | | Practică (ore/săptămână)/ (durata în săptămâni) | Vacanțe | | | |
|-----|----------------------|---------|---------------------|------|----------|--|---------|------------------|-----------|---|
| | Sem. I | Sem. II | Iarnă | Vară | Restanțe | | Iarnă | Intersemestrială | Primăvară | |
| I | 14 | 14 | 3 | 3 | 3 | 30/3 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| II | 14 | 14 | 3 | 3 | 3 | 30/3 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| III | 14 | 14 | 3 | 3 | 3 | 30/3 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| IV | 14 | 10 | 3 | 3 | 2 | 30/4 | 2 | 1 | 1 | - |

III. NUMĂRUL DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ

| ANUL | SEMESTRUL I | SEMESTRUL II |
|------|-------------|--------------|
| I | 27 | 27 |
| II | 28 | 28 |
| III | 28 | 26 |
| IV | 24 | 25 |

IV. EXAMENUL DE DIPLOMĂ

1. Perioada de elaborare a proiectului de diplomă: semestrele 6 și 7
2. Perioada de definitivare proiectului de diplomă: semestrul 8

3. Perioada de susținere a examenului de diplomă: iunie-iulie, septembrie

4. Probele examenului de diplomă:

- a. Proba de *Evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate*: 5 credite
- b. Proba de *Prezentare și susținere publică a lucrării de licență/proiectului de diplomă*: 5 credite

V. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Programul de studii de licență **Silvicultură**, se conturează următoarele **misii didactice și de cercetare științifică**:

- formarea de ingineri silvici și asigurarea pregătirii continue a personalului din domeniul forestier;
- producerea și transmiterea cunoștințelor științifice pentru îmbogățirea patrimoniului cunoașterii și dezvoltării capacității și performanțelor profesionale ale cadrelor didactice și personalului de cercetare, în vederea asigurării unui personal didactic și de cercetare cu înaltă pregătire, precum și în vederea asigurării resursei didactice și de cercetare pentru viitor;
- efectuarea de servicii tehnice, sociale și culturale pentru membrii comunității academice și din afara ei, prin dezvoltarea și difuzarea valorilor culturale, științifice, realizarea echilibrului necesar între cultura științifică, tehnologică și umanistă, schimbarea mentalităților și atitudinilor, promovarea relațiilor internaționale;
- prestarea de activități specifice solicitate de beneficiari în condiții comerciale competitive.

În cadrul **misiunii didactice** asumate, cadrele didactice activează în următoarele direcții:

- ✓ activitatea nemijlocită de curs, seminar, lucrări, proiecte cu studenții;
- ✓ cercuri științifice studențești, cu caracter formativ pentru studenții diferitelor specializări;
- ✓ îndrumarea activităților de practică;
- ✓ îndrumarea și controlul activităților de autodotare pentru laboratoarele facultății.

În cadrul **misiunii de cercetare** asumate, direcțiile de abordare sunt:

- dinamica și structura ecosistemelor forestiere naturale ca modele pentru conducerea pădurii create de om;
- conservarea ecosistemelor forestiere și reconstrucția ecologică a celor degradate;
- comportarea speciilor forestiere la stresul climatic specific regiunii;
- combaterea procesului de aridizare și protejarea terenurilor agricole în zona de câmpie din sudul țării prin înființarea unor sisteme agro-forestiere
- perfecționarea procedeeelor și metodelor de determinare a posibilității de produse principale pentru pădurile de codru și crâng;
- realizarea controlului în cadrul elaborării și aplicării amenajamentelor silvice
- elaborarea metodelor de depistare, prognoză, prevenire și combatere ale agenților biotici vătămători;
- rolul factorilor biotici și abiotici în declinul pădurilor;
- dezvoltarea de soluții noi privind conservarea biodiversității și gestionării durabile pădurilor
- supravegherea stării de sănătate a pădurilor.

Programul de licență **Silvicultură** are **misiunea de bază** de a forma cadre cu pregătire superioară în domeniul gestionării durabile și responsabile a ecosistemelor forestiere, al reconstrucției ecologice prin împădurire a terenurilor inapte pentru agricultură și de actualiza/perfecționa pregătirea acestora, în conformitate cu cerințele pieței și cu specificul local.

În acest domeniu, necesarul de specialiști, pe ansamblul țării, este de ordinul câtorva sute, iar pentru Regiunea de Dezvoltare IV Sud-Vest Oltenia, unde ponderea în suprafața a pădurilor trebuie să crească an de an, pentru a atinge procentul mediu al suprafeței acoperite cu păduri specific unor regiuni similare

fitoclimatic din Europa, acest necesar poate fi apreciat la circa 50 de specialiști anual, atât pentru nevoile sectorului public, dar mai ales pentru sectorul privat, unde se deschid mari perspective de extindere a suprafețelor împădurite.

Orientarea programului este de ridicare a profesionalismului în sectorul silvic, în sensul dobândirii capacității de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent, dinamic și deschis de cunoștințe și abilități, în vederea rezolvării cu succes a problemelor specifice profesiei de inginer silvic, în condiții de eficacitate tehnică și eficiență economică.

VI. COMPETENȚELE ASIGURATE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Competențele asigurate prin programul de studii conform RNCIS:

- a. Competențe profesionale: evaluează impactul recoltării masei lemnoase asupra faunei și florei sălbatice; asigură conservarea pădurilor; efectuează analiza fondului forestier; coordonează pregătirea terenului pentru plantarea de noi arbori; ia decizii în legătură cu managementul forestier; aplică legislația în domeniul forestier; oferă consiliere în legătură cu recoltarea masei lemnoase; estimează daunele; asigură combaterea bolilor specifice fondului forestier; oferă consiliere în legătură cu utilizarea fertilizanților și a erbicidelor; monitorizează starea de sănătate a pădurilor; inspectează arbori; monitorizează calitatea apei; oferă consiliere în legătură cu remedierea siturilor contaminate; efectuează cercetare înainte de anchetă; elaborează analiza rentabilității; pregătește raportul de supraveghere; analizează obiectivele de afaceri; prelucrează date topografice colectate; evaluează potențialul de producție al unui sit natural; utilizează diferite canale de comunicare; întocmește rapoarte de lucru; aplică proceduri de siguranță în laborator; execută calcule matematice analitice; efectuează teste de laborator; întreține echipamentul de laborator; raportează în legătură cu aspectele de mediu; dă dovada de expertiză disciplinară; raportează incidentele de poluare; gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit; gestionează dezvoltarea profesională personală; interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale; se consultă cu clienții de afaceri; efectuează cercetare de piață; promovează transferul de cunoștințe; asigură managementul de proiect; ia decizii urgente;
- b. Competențe transversale: ia decizii; își asumă responsabilitatea; demonstrează angajament; lucrează în echipe; gestionează evoluția personală.

VII. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

| Nr. crt. | Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie | Discipline care contribuie la atingerea rezultatelor învățării |
|----------|---|---|---|---|
| 1 | Studentul/absolventul identifică și descrie concepte, principii și metode de bază din matematică, biochimie/biofizică, informatică și desen tehnic. | Studentul/absolventul operează cu concepte, principii și metode de bază din matematică, biochimie/biofizică, informatică și desen tehnic. | Studentul/absolventul efectuează calcule ingineresti de complexitate medie și le asociază cu reprezentări grafice specifice gestionării durabile a pădurilor. | Matematică Biochimie Informatică Geometrie descriptivă și desen tehnic |
| 2 | Studentul/absolventul descrie indicatorii statistici, distribuțiile teoretice și teste statistice necesare prelucrării datelor relevante pentru silvicultură. | Studentul/absolventul prelucrează date statistice de seturi de date experimentale specifice silviculturii. | Studentul/absolventul interpretează rezultatele prelucrărilor statistice în vederea fundamentării | Biostatistică Tehnică experimentală |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | | | măsurilor de gestionare durabilă a pădurilor. | |
| 3 | Studentul/absolventul descrie principiile fundamentale ale topografiei și geodeziei, precum și caracteristicile aparatului de măsurare și a metodelor topogeodezice. | Studentul/absolventul utilizează aparatul topografică și geodezică pentru culegerea datelor necesare întocmirii planurilor și hărților. | Studentul/absolventul elaborează descrierea cadrului fizico-geografic al pădurii în vederea fundamentării măsurilor de gestionare durabilă. | Studentul/absolventul planifică lucrările topografice și geodezice în funcție de specificul proiectului și alege soluțiile optime în raport cu condițiile și particularitățile terenului. | Topografie I Topografie II Fotogrametrie Teledetecție și GIS Cadastru |
| 4 | Studentul/absolventul descrie componentele mediului forestier (rocă, relief, climă, sol). | Studentul/absolventul utilizează tehnici și instrumente specifice pentru colectarea și analiza datelor staționale. | Studentul/absolventul calculează indicii de diversitate genetică, examinează structura anatomică și procesele fiziologice, identifică speciile de plante forestiere. | Studentul/absolventul descrie elaborează descrierea cadrului fizico-geografic al pădurii în vederea fundamentării măsurilor de gestionare durabilă. | Meteorologie și climatologie Pedologie Stațiuni forestiere |
| 5 | Studentul/absolventul descrie modul de organizare a genomului la speciile forestiere, organizarea morfologică și anatomică, caracterele taxonomice și particularitățile ecologice, precum și procesele fiziologice la plantele forestiere. | Studentul/absolventul calculează indicii de diversitate genetică, examinează structura anatomică și procesele fiziologice, identifică speciile de plante forestiere. | Studentul/absolventul interpretează modele de variație genetică, efectuează inventarii floristice/dendrologice pentru fundamentarea gestionării durabile a pădurilor, inclusiv pentru conservarea biodiversității acestora. | Studentul/absolventul interpretează modele de variație genetică, efectuează inventarii floristice/dendrologice pentru fundamentarea gestionării durabile a pădurilor, inclusiv pentru conservarea biodiversității acestora. | Genetică Botanică I, Botanică II Dendrologie I Dendrologie II Fiziologia plantelor, Ameliorarea arborilor Aplicații ale geneticii în silvicultură Conservarea biodiversității |
| 6 | Studentul/absolventul descrie particularitățile morfologice, etologice și ecologice ale speciilor de faună sălbatică. | Studentul/absolventul explică modul de organizare și practicare a acțiunilor de recoltare a exemplarelor de faună cinegetică și salmonicolă. | Studentul/absolventul explică modul de organizare și practicare a acțiunilor de recoltare a exemplarelor de faună cinegetică și salmonicolă. | Studentul/absolventul planifică măsurile de gestionare durabilă a faunei cinegetice și salmonicole. | Faună cinegetică Faună salmonicolă |
| 7 | Studentul/absolventul descrie caracteristicile morfologice, anatomice și ecologice ale principalelor specii de insecte care pot produce vătămări arborilor și metodele de depistare, prognoză și combatere a insectelor forestiere dăunătoare. | Studentul/absolventul identifică principalii dăunători forestieri în fazele de ou, larvă, pupă și adult, precum și după tipul de vătămare. | Studentul/absolventul descrie elaborează descrierea cadrului fizico-geografic al pădurii în vederea fundamentării măsurilor de gestionare durabilă. | Studentul/absolventul elaborează prognoza dăunătorilor pentru speciile cu potențial de a produce înmulțiri în masă și planifică lucrările de depistare, prevenire și combatere a insectelor forestiere dăunătoare. | Entomologie forestieră Fitopatologie forestieră |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| 8 | <p>Studentul/absolventul descrie elementele constituente ale pădurii, modul său de organizare, procesele ecosistemice care guvernează viața pădurii, metodele tehnice folosite pentru regenerarea, îngrijirea-conducerea și exploatarea arboretelor.</p> | <p>Studentul/absolventul aplică cunoștințele dobândite pentru descrierea arboretelor, efectuarea lucrărilor de împădurire, a lucrărilor de îngrijire și conducere a arboretelor și a tratamentelor silviculturale.</p> | <p>Studentul/absolventul planifică și proiectează pepiniere forestiere, aplicarea lucrărilor de împădurire, a lucrărilor de îngrijire și conducere a arboretelor și a tratamentelor silviculturale.</p> | <p>Ecologie și protecția mediului Dendrometrie I Dendrometrie II Împăduriri I Împăduriri II Silvicultură I Silvicultură II Mașini și echipamente Practică Tehnici de înmulțire a speciilor forestiere Exploatarea lemnului I Exploatarea lemnului II Mecanizarea lucrărilor silvice Utilizări electrice Transporturi forestiere Sisteme agroforestiere</p> |
| 9 | <p>Studentul/absolventul definește țelurile de gospodărire la nivel de arboret și pădure în raport cu funcțiile atribuite acestora, aplicând cunoștințe despre biodiversitatea pădurilor, structura, creșterea, producția și conducerea arboretelor, având în vedere modalități de reglementare a procesului de producție distincte, care să conducă la realizarea cu continuitate a serviciilor ecosistemice.</p> | <p>Studentul/absolventul evaluează starea actuală a pădurii prin metode de inventariere și monitorizare specifice, analizează efectul măsurilor de gospodărire aplicate și impactul acțiunii factorilor perturbatori și propune soluții pentru îmbunătățirea eficacității funcționale a arboretelor.</p> | <p>Studentul/absolventul elaborează proiecte de amenajare a pădurilor, prin raportarea la principii ecologice, economice și sociale, având în vedere armonizarea intereselor tuturor părților interesate, pentru a se asigura gestionarea durabilă a pădurilor.</p> | <p>Amenajarea pădurilor I Amenajarea pădurilor II Construcții forestiere Exploatarea lemnului I Exploatarea lemnului II Studiul și prelucrarea lemnului Amenajarea spațiilor verzi Corectarea torenților I Corectarea torenților II Drumuri forestiere Ameliorații silvice I Ameliorații silvice II Sisteme agroforestiere Modelare în silvicultură Practică</p> |
| 10 | <p>Studentul/absolventul descrie componentele, fenomenele și procesele specifice cadrului economic al sectorului forestier din perspectiva beneficiilor directe și indirecte furnizate de ecosistemele forestiere.</p> | <p>Studentul/absolventul aplică tehnici specifice pentru identificarea și evaluarea valorii economice a serviciilor oferite de ecosistemele forestiere.</p> | <p>Studentul/absolventul integrează principiile și procesele de natură socio-economică în gestionarea durabilă a ecosistemelor forestiere.</p> | <p>Management și economie forestieră Construcții forestiere Amenajarea spațiilor verzi Proceduse forestiere Drept și legislație forestieră Silvoturism și ecoturism</p> |

VIII. OCUPAȚIA/OCUPAȚILE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII

Ocupația/ocupațiile vizate de programul de studii, din COR/ISCO-08/ESCO, conform RNCIS: Cod COR: 213224 / Denumire COR: inginer/subinginer silvic
Cod COR: 213220 / Denumire COR: expert inginer silvic, Cod COR: 213218 / Denumire COR: proiectant inginer în silvicultură.



DECAN,
Prof. univ. dr. Aurel-Liviu OLARU

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Mihai CICHI

Domeniul de ierarhizare: SILVICULTURĂ
 Programul de studii: SILVICULTURĂ (SLV)
 Durata studiilor : 4 ANI
 Forma de învățământ : IF

| | |
|--------------------------|---------|
| Sem. I | Sem. II |
| Nr. sapt./sem. daca ≠ 14 | |

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT – Anul I (2025-2026)

| Disciplina | Cod | DF DS DC DU | DOB DOP DFA | Opt. 0/≥1 | C1 | S1 | L1 | P1 | CT1 | FV1 | C2 | S2 | L2 | P2 | CT2 | FV2 | SI |
|---|------------|----------------------|-------------------|--------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----|-------|
| DISCIPLINE OBLIGATORII SI OPTIONALE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematica | D32SLVL101 | DF | DOB | 1 | 1 | 1 | | | 3 | E | | | | | | | 47 |
| Geometrie descriptivă și desen tehnic* (DU) | D32SLVL102 | DF | DOB | 1 | 2 | | 2 | | 4 | E | | | | | | | 44 |
| Informatică | D32SLVL103 | DF | DOB | 1 | 2 | | 2 | | 4 | C | | | | | | | 44 |
| Meteorologie și climatologie | D32SLVL104 | DF | DOB | 1 | 2 | | 2 | | 5 | E | | | | | | | 69 |
| Botanică I | D32SLVL105 | DF | DOB | 1 | 2 | | 2 | | 5 | E | | | | | | | 69 |
| Noțiuni de agricultură* (DU) | D32SLVL106 | DF | DOB | 1 | 2 | | 1 | | 3 | C | | | | | | | 33 |
| Genetică | D32SLVL212 | DF | DOB | 1 | | | | | | | 2 | | 2 | | 4 | C | 44 |
| Botanică II | D32SLVL213 | DF | DOB | 1 | | | | | | | 2 | | 2 | | 4 | E | 44 |
| Pedologie | D32SLVL214 | DF | DOB | 1 | | | | | | | 2 | | 2 | | 4 | E | 44 |
| Topografie I | D32SLVL215 | DF | DOB | 1 | | | | | | | 2 | | 1 | 1 | 4 | E | 44 |
| Dendrologie I | D32SLVL216 | DS | DOB | 1 | | | | | | | 2 | | 2 | | 4 | E | 44 |
| Biochimie | D32SLVL217 | DF | DOB | 1 | | | | | | | 2 | | 2 | | 3 | C | 44 |
| Practică (3 săpt. X 30 ore = 90 ore) | D32SLVL218 | DS | DOB | 1 | | | | | | | | | | 6.429* | 3 | C | |
| Etică și integritate academică | D32SLV219 | DC | DOB | 1 | | | | | | | 1 | | | | 2 | C | |
| Limba străină | D32SLVL107 | DC | DOB | 1 | 1 | | | | 2 | C | | | | | | | 36 |
| Limba străină | D32SLVL220 | DC | DOB | 1 | | | | | | | 1 | | | | 2 | C | 36 |
| Tehnică experimentală | D32SLVL108 | DF | DOP | 0 | 2 | | 2 | | 4 | C | | | | | | | 44 |
| Biostatistică | D32SLVL109 | DF | DOP | 1 | 2 | | 2 | | 4 | C | | | | | | | 44 |
| Educație fizică I | D32SLVL110 | DC | DOP | 1 | | 1 | | | 1* | A/R | | | | | | | 11 |
| Educație fizică II | D32SLVL221 | DC | DOP | 1 | | | | | | | | 1 | | | 1* | A/R | 11 |
| TOTAL | | | | | 14 | 2 | 11 | 0 | 30 | | 14 | 1 | 11 | 1 | 30 | | |
| * - discipline conform opțiunii universității | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DISCIPLINE FACULTATIVE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Psihologia educației | D32SLVL111 | DC | DFA | 1 | 2 | 2 | | | 5 | E | | | | | | | 69,00 |
| Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului | D32SLVL222 | DC | DFA | 1 | | | | | | | 2 | 2 | | | 5 | E | 69 |
| TOTAL | | | | | 2 | 2 | 0 | 0 | 5 | | 2 | 2 | 0 | 0 | 5 | | |



RECTOR
 Prof.univ.dr. Cezar Ionuț SPINĂ

DECAN,
 Prof.univ.dr.ing. Aurel-Liviu OLARU

DIRECTOR DEPARTAMENT
 Conf.univ.dr. ing. Mihai CICH

(Handwritten signature)

(Handwritten signature)

Departamentul: TEHNOLOGII AGRICOLE SI
SILVICE (D32)

Domeniul de ierarhizare: SILVICULTURĂ
Programul de studii: SILVICULTURĂ (SLV)

Durata studiilor : 4 ANI

Forma de învățământ : IF

| | |
|--------------------------|---------|
| Sem. I | Sem. II |
| Nr. sapt./sem. daca ≠ 14 | |

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT – Anul II (2026-2027)

| Disciplina | Cod | DF DS DC DU | DOB DOP DFA | Opt. 0/≥1 | C1 | S1 | L1 | P1 | CT1 | FV1 | C2 | S2 | L2 | P2 | CT2 | FV2 | SI |
|---|------------|----------------------|-------------------|--------------|----|----|----|----|-----|-----|----|----|----|--------|-----|-----|----|
| DISCIPLINE OBLIGATORII SI OPTIONALE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fiziologia plantelor | D32SLVL323 | DF | DOB | 1 | 2 | | 1 | | 4 | C | | | | | | | 58 |
| Dendrometrie I | D32SLVL324 | DS | DOB | 1 | 2 | | 2 | | 4 | E | | | | | | | 44 |
| Dendrologie II | D32SLVL325 | DS | DOB | 1 | 2 | | 2 | | 5 | E | | | | | | | 69 |
| Topografie II | D32SLVL326 | DF | DOB | 1 | 2 | | 2 | | 5 | E | | | | | | | 69 |
| Construcții forestiere | D32SLVL327 | DS | DOB | 1 | 2 | | | 2 | 5 | E | | | | | | | 69 |
| Ameliorarea arborilor | D32SLVL328 | DF | DOB | 1 | 2 | | 2 | | 4 | C | | | | | | | 44 |
| Entomologie forestieră | D32SLVL433 | DS | DOB | 1 | | | | | | | 2 | | 2 | | 4 | E | 44 |
| Ecologie și protecția mediului | D32SLVL434 | DF | DOB | 1 | | | | | | | 2 | 1 | | | 3 | C | 33 |
| Fitopatologie forestieră | D32SLVL435 | DS | DOB | 1 | | | | | | | 2 | | 2 | | 5 | E | 69 |
| Masini si echipamente | D32SLVL436 | DS | DOB | 1 | | | | | | | 2 | | 2 | | 4 | C | 44 |
| Împăduriri I | D32SLVL437 | DS | DOB | 1 | | | | | | | 2 | | 2 | | 4 | E | 44 |
| Dendrometrie II | D32SLVL438 | DS | DOB | 1 | | | | | | | 2 | | 2 | | 4 | E | 44 |
| Stațiuni forestiere | D32SLVL439 | DS | DOB | 1 | | | | | | | 2 | | 2 | | 4 | E | 44 |
| Practică (3 săpt. X 30 ore = 90 ore) | D32SLVL440 | DS | DOB | 1 | | | | | | | | | | 6.429* | 2 | C | |
| Educație fizică III | D32SLVL329 | DC | DOB | 1 | | 1 | | | 1* | A/R | | | | | | | 11 |
| Educație fizică IV | D32SLVL441 | DC | DOB | 1 | | | | | | | | 1 | | | 1* | A/R | 11 |
| Tehnici de înmulțire a speciilor forestiere* (DU) | D32SLVL330 | DS | DOP | 1 | 2 | | 2 | | 3 | C | | | | | | | 19 |
| Aplicații ale geneticii în silvicultură* (DU) | D32SLVL331 | DS | DOP | 0 | 2 | | 2 | | 3 | C | | | | | | | 19 |
| TOTAL | | | | | 14 | 1 | 11 | 2 | 30 | | 14 | 2 | 12 | 0 | 30 | | |
| * - discipline conform opțiunii universității | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DISCIPLINE FACULTATIVE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teoria si metodologia instruirii. Teoria si metodologia evaluarii | D32MNL332 | DC | DFA | 1 | 2 | 2 | | | 5 | E | | | | | | | 69 |
| Didactica specializarii | D32MNL442 | DC | DFA | 1 | | | | | | | 2 | 2 | | | 5 | E | 69 |
| TOTAL | | | | | 2 | 2 | 0 | 0 | 5 | | 2 | 2 | 0 | 0 | 5 | | |



RECTOR
Prof.univ.dr. Cezar Ionuț SPINU

DECAN,
Prof.univ.dr.ing. Aurel-Liviu OLARU

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf. univ. dr. ing. Mihai CICH

