



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE AGRONOMIE



Str. Libertății, nr. 19 cod. 200583, Tel./Fax 0251/41 84 75
www.agronomie.ucv.ro , E-mail: secretariat.agronomie@ucv.ro

ANEXA 2.1.

Raport de autoevaluare anuală a programului de studii de licență

Facultatea de Agronomie
Departamentul D 32 Tehnologii agricole și silvice
Domeniul de studii universitare de licență: Silvicultură
Programul de studii: **SILVICULTURĂ**
Forma de învățământ: IF
Responsabil program de studii: Șef lucr. dr. Ciobanu Andi

CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI PROGRAMULUI DE STUDII	CONSTATĂRI	RECOMANDĂRI/PROPUNERI
MISIUNE ȘI OBIECTIVE		
Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ ce oferă programul respectiv, cu domeniul de studii de licență în care se încadrează precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii? <i>(Dacă răspunsul este nu, se realizează o revizuire a acestora. Se vor lua în considerare cerințele educaționale / profesionale formulate de reprezentanții mediului socio-economic și ai pieței</i>	DA. Programul de licență Silvicultură are misiunea de bază de a forma cadre cu pregătire superioară în domeniul gestionării durabile a ecosistemelor forestiere, al reconstrucției ecologice prin împădurire a terenurilor inapte pentru agricultură și de actualiza pregătirea acestora, în conformitate cu cerințele pieței și cu specificul local	-

muncii.)					
Competențele scontate ale absolvenților sunt riguros definite și corespund calificării declarate? (Se vor specifica denumirea ocupațiilor și codul calificării (COR) furnizate de programul de studii ce corespund calificării absolvenților).	DA. Competențele scontate sunt bine definite și corespund calificării declarate. Competențele conferite de <i>programul de studiu de licență Silvicultură</i> sunt în concordantă cu cadrul național al calificărilor și permit ocuparea unor posturi conform Clasificării Ocupațiilor din România (COR): Inginer silvic – 221304; Proiectant inginer în silvicultură - 221318; Referent de specialitate inginer silvic – 221322; Șef păstrăvărie – 122115; Șef fazanerie - 122110; Șef pepinieră silvică pomicolă viticolă - 122116; Șef sector exploatare îmbunătățiri funciare – 122313; Agent de asigurare – 341201; Inginer îmbunătățiri funciare - 221323; Agent comercial – 342101; Conducător întreprindere mică, patron (girant) agricultură, silvicultură, vânătoare, piscicultură și pescuit -131101; Inginer ecolog – 221117; Ecolog – 221104; Statistician – 343402; Referent de specialitate pedolog – 211420; Șef stație lucrări de irigație și ameliorarea solului – 122120; Controlor vamal (studii superioare) – 241907.				-
PERSONAL DIDACTIC					
Ponderea posturilor ocupate de cadre didactice titular din totalul posturilor din statul de funcții.	Număr total de cadre didactice la programul Silvicultură este de 28, dintre care 28 sunt titulari. 27 cadre didactice cu NB la Facultatea de Agronomie; 7 cadre didactice cu NB la Univ. din Craiova				
Analiza posturilor didactice: număr posturi titulari/tip post didactic, număr posturi vacante/tip post didactic, numărul mediu al orelor din norme/tip post didactic, număr ore plata cu ora/post didactic. <i>Se vor completa valorile în tabel, cu raportare la Statul de funcții.</i>	SPECIFICAȚIE	PROGRAMUL DE STUDII EVALUAT			
		BAZĂ	PLATA CU ORA	TOTAL	% DIN TOTAL
	Profesor	2,20	-	2,20	0,57
	Conferențiar	4,26	0,15	4,41	
	TOTAL I	6,46	0,15	6,61	
	Șef lucrări	1,89	0,64	2,53	0,43
	Asistent	2,03	0,35	2,38	
	TOTALII	3,92	0,99	4,91	
	TOTAL GENERAL	10,38	1,14	11,52	100
	% din total	0,90	0,10	100	-
CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT					
Ponderea disciplinelor din planul de învățământ este în conformitate cu standardele specifice de evaluare academică pentru programul de studii? <i>Se va prezenta ponderea disciplinelor pe tipuri, verificându-se concordanța cu standardele specifice de evaluare academică.</i>	Tip disciplină		Program de studii (%)	Standard ARACIS (%)	-
	Discipline fundamentale (DF)		25,24	Min. 17	
	Discipline de domeniu (DD)		44,38	Min. 38	
	Discipline de specialitate (DS)		27.38	Min. 25	
	Discipline complementare (DC)		3,0	Max. 8	
	Discipline relevante pentru pregătirea în domeniu, conform opțiunii universității (DR)		-	-	
	Discipline obligatorii (DO)		91.08	Max. 90	
	Discipline opționale (DA)		8.92	Min. 10	

	Discipline facultative (DF)	12,84			Min. 10 din DO+DA	
Structura programului de studii pentru anul univ. în curs respectă indicatorii privind organizarea procesului de învățământ? Se va prezenta: - nr. de ore de activitate didactică / semestru la nivelul programului de studii (excluzând disciplinele Educație Fizică și Sport, Limbi străine și disciplinele facultative); - nr. de discipline (obligatorii+opționale) pe semestru; - nr. de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență.	Planul de învățământ cuprinde 8 semestre, cu următoarea structură: Anul I, sem I: 14 ore C + 13 ore LP+S+P Anul I, sem II: 14 ore C + 13 ore LP+S+P Anul II, sem I: 14 ore C + 14 ore LP+S+P Anul II, sem II: 14 ore C + 14 ore LP+S+P Anul III, sem I: 14 ore C + 14 ore LP+S+P Anul III, sem II: 13 ore C + 13 ore LP+S+P Anul IV, sem I: 14 ore C + 13 ore LP+S+P Anul IV, sem II: 13 ore C + 12 ore LP+S+P Ca număr de discipline pe semestru(obligatorii+opționale): Anul I, sem.I: 9; Anul I, sem.II: 9; Anul II, sem.I: 8; Anul II, sem.II: 7; Anul III, sem.I: 7; Anul III, sem.II: 8; Anul IV, sem.I: 7; Anul IV, sem.II: 8; Numărul de ore prevăzute în planul de învățământ este de 3692 (fiind incluse și orele de practică).					
Formațiile de studiu (serii, grupe, subgrupe) sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ? Se va prezenta situația pe ani de studii a formațiilor.	Situația pe ani	Nr. studenți an	Nr. studenți/serie curs	Nr. studenți/grupă seminar	Nr. studenți /subgrupă laborator	
	Anul I	35	35	35	17	
	Anul II	35	35	35	18	
	Anul III	36	36	36	36	
	Anul IV	30	30	30	30	
Planul de învățământ al programului de studii este permanent îmbunătățit pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori și absolvenți? Sunt prezentate concluziile rezultate în urma consultărilor periodice organizate cu cadrele didactice, angajatorii și absolvenții, precum și propunerile de îmbunătățire (dacă este cazul).	Planul de învățământ a fost actualizat conform recomandărilor ARACIS de la ultima vizită de evaluare a programului. Planul de învățământ al programului de studii este permanent îmbunătățit pe baza unei consultări la care participă cadre didactice, angajatori și absolvenți. Spre exemplu, în Planul de învățământ au fost introduse elemente de GIS, în cadrul disciplinei de Topografie și GIS.					
Disciplinele din planul de învățământ au fișe în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografie minimală adecvată și actuală? Dacă există discipline ale căror fișe sunt	DA! Disciplinele din planul de învățământ au fișe în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografie minimală adecvată și actuală.					

incomplete sau lipsesc, acestea se menționează explicit.								
Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei? Se realizează o analiză a existenței cursurilor și manualelor de laborator/seminar pentru fiecare disciplină.	DA! Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei.							
Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării confirmă adecvarea metodelor de predare utilizate? Se vor analiza rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți.	Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se realizeaza anual. Rezultatele din fișele de evaluare a interacțiunii student-cadru didactic. sunt accesibile rectorului, decanului și persoanei evaluate.							
Stagiile de practică aferente programului de studii se desfășoară în baza unor convenții/contracte de practică încheiate cu firme/instituții partenere? Vor fi enumerate firmele/instituțiile partenere și numărul de studenți ce își desfășoară activitatea de practică în fiecare dintre acestea.	Există convenții de practică încheiate cu potențialii angajatori: Direcția Silvică Dolj, DS Mehedinți, DS Olt, DS Vâlcea, DS Gorj, INCDS Marin Drăcea- Stațiunea Craiova.							
STUDENȚII								
Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. Se va prezenta dinamica situației admiterii si a evoluției în primul an de studii.	An univ.	Cifra școlarizare aprobată ARACIS	Nr. candidați înscriși la admitere	Nr. candidați înmatriculați		Situația la finalul anului I (nr. studenți cu cel puțin 30 de credite)		
			Buget +Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	
	2024-2025	50	137	28	7	20	5	
Promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu este de cel puțin 40 % din numărul total de studenți înscriși în anul respectiv. Se va prezenta dinamica numărului de studenți înmatriculați si promovați, pe ani de studiu	An univ.	Anul I	Anul II		Anul III	Anul IV		
		Înm./Promovați	Înmatriculați/ Promovați		Înm./Promovați	Înm./Promovați		
	2024-2025	35/24	35/29		36/30	30/28		
Minimum 51 % din totalul absolvenților fiecăreia din seriile de absolvenți	Anul înmatriculării în anul I	Nr. studenți înmatriculați anul	Nr. total absolvenți		Nr. absolvenți cu licență susținută			
					Absolut	Relativ		

ulterioare precedentei evaluări externe, au promovat examenul de licență. <i>Se va prezenta situația absolvenților.</i>		I			
	2024-2025	39	28	28	28
BAZA MATERIALĂ					
Programul de studii dispune de laboratoare didactice cu dotarea corespunzătoare specificului disciplinelor din planul de învățământ? <i>Dacă se constată necesitatea achiziționării de noi echipamente/software în cadrul laboratoarelor didactice aferente programului de studii, acestea se vor indica explicit.</i>	Baza materială adecvată. Dotarea spațiilor laboratoarelor este corespunzătoare, atât pentru toate disciplinele din planul de învățământ cât și pentru activitățile de cercetare. Spațiile pentru laboratoare au luminozitate naturală și artificială și un număr suficient de locuri. Toate spațiile pentru laboratoare au facilitățile necesare pentru realizarea lucrărilor de laborator, fiind racordate la diferite surse de energie (apă, aer comprimat, energie electrică, gaze naturale) sau internet. În sălile de laborator există o capacitate de minim 5,29 m2 / loc student. De asemenea în baza acordurilor tip protocoale de colaborare se desfășoară unele activități de laborator specifice, în cadrul SCDEP Craiova, DS Dolj (care dețin laboratoare dedicate).				
Programul de studii dispune de un fond propriu de publicații, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul său de învățământ?	DA. Programul de studii dispune de un fond propriu de publicații.				
<i>Dacă achiziția de cărți, reviste de specialitate, abonamente la publicații și periodice românești și străine se impune ca o necesitate, acestea se vor indica explicit.</i>					
CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ					
Există un plan de cercetare științifică la nivelul departamentului ce coordonează programul de studii și teme de cercetare anuală definite, care se înscriu în aria științifică a domeniului în care se încadrează programul de studii? <i>Se vor prezenta temele de cercetare definite, numărul de contracte științifice încheiate, numărul de articole publicate.</i>	Există plan de cercetare științifică la nivel de departament în acord cu Planul strategic al Facultății și al Univ.din Craiova (2020 – 2024).				
În cadrul instituției/facultății sunt organizate periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, în domeniul de studii în care se încadrează programul de licență? <i>Se prezintă evenimentele respective indicându-se numărul de cadre didactice și de absolvenți care au participat.</i> <i>Sunt specificate revistele/buletinele</i>	Facultatea de Agronomie organizeaza conferinte nationale si internationale (organizator sau coorganizator). Exemple: Agricultura durabilă agricultura viitorului, Horticultura durabila – prioritati si perspective, A XXII a conferință națională de știința solului				

științifice în care au fost publicate lucrările prezentate.																																																																																												
Universitatea/Facultatea/Departamentul dispune de un centru de cercetare științifică în domeniu cu rezultate recunoscute de comunitatea științifică? Se prezintă centrele respective si câteva dintre realizările acestora din ultimul an.	Facultatea de Agronomie dispune de 4 centre de cercetare recunoscute la nivel de Universitate În cadrul centrului de cercetare al Universității INCESA (Infrastructura de Cercetare în Științe Aplicate) există laboratoarele de cercetare specializate Centrul de cercetare Banu Mărăcine																																																																																											
Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică ori științifică în domeniul disciplinelor predate?	DA. Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică ori științifică în domeniul disciplinelor predate. <table><tr><td>Anul</td><td>Cărți, tratate, manuale etc.</td><td>Lucrări științifice cotate ISI</td><td>ISI proceeding</td><td>Lucrări BDI</td><td>Total</td></tr><tr><td>2021</td><td>11</td><td>1</td><td>15</td><td>23</td><td>50</td></tr><tr><td>2022</td><td>3</td><td>55</td><td>31</td><td>19</td><td>108</td></tr><tr><td>2023</td><td>6</td><td>44</td><td>11</td><td>10</td><td>71</td></tr><tr><td>2024</td><td>10</td><td>72</td><td>2</td><td>45</td><td>129</td></tr><tr><td>2025</td><td>8</td><td>46</td><td>-</td><td>60</td><td>114</td></tr></table>	Anul	Cărți, tratate, manuale etc.	Lucrări științifice cotate ISI	ISI proceeding	Lucrări BDI	Total	2021	11	1	15	23	50	2022	3	55	31	19	108	2023	6	44	11	10	71	2024	10	72	2	45	129	2025	8	46	-	60	114																																																							
Anul	Cărți, tratate, manuale etc.	Lucrări științifice cotate ISI	ISI proceeding	Lucrări BDI	Total																																																																																							
2021	11	1	15	23	50																																																																																							
2022	3	55	31	19	108																																																																																							
2023	6	44	11	10	71																																																																																							
2024	10	72	2	45	129																																																																																							
2025	8	46	-	60	114																																																																																							
REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII																																																																																												
Se vor analiza rezultatele obținute de studenți în sesiunile de examene, modalitățile de reducere a abandonului școlar, posibilitățile de îndrumare personalizată a studenților (la cererea lor), alte aspecte care vizează relația dintre student și profesor. Se vor prezenta următorii indicatori: rata de promovare, ponderea studenților cu bursă, rata abandonului școlar. vor face propuneri de îmbunătățire a indicatorilor (dacă este cazul).	Promovabilitatea studenților pe ani de studii: <table><tr><td rowspan="2">An univ.</td><td colspan="4">Total studenți</td><td colspan="4">Studenți promovați</td><td colspan="4">Promovabilitatea(%)</td></tr><tr><td>I</td><td>II</td><td>III</td><td>IV</td><td>I</td><td>II</td><td>III</td><td>IV</td><td>I</td><td>II</td><td>III</td><td>IV</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>38</td><td>27</td><td>24</td><td>27</td><td>27</td><td>22</td><td>24</td><td>19</td><td>71,05</td><td>81,48</td><td>100</td><td>70,37</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>39</td><td>28</td><td>23</td><td>29</td><td>30</td><td>22</td><td>20</td><td>24</td><td>76,92</td><td>78,57</td><td>86,95</td><td>82,75</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>41</td><td>32</td><td>22</td><td>23</td><td>39</td><td>26</td><td>21</td><td>19</td><td>95,12</td><td>81,25</td><td>95,45</td><td>82,60</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>41</td><td>40</td><td>28</td><td>22</td><td>33</td><td>36</td><td>27</td><td>21</td><td>80,48</td><td>90,00</td><td>96,42</td><td>95,45</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>35</td><td>35</td><td>36</td><td>30</td><td>24</td><td>29</td><td>30</td><td>28</td><td>68,57</td><td>82,85</td><td>83,33</td><td>93,33</td></tr></table> Ponderea studenților cu bursă (2024-2025): Anul I: 7 burse, din care 6 de performanță și 1 socială ; Anul II: 17 burse, din care 9 de performanță și 8 sociale; Anul III: 6 burse, din care 4 de performanță și 2 sociale; Anul IV: 10 burse, din care 6 de performanță și 4 socială.	An univ.	Total studenți				Studenți promovați				Promovabilitatea(%)				I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	2020-2021	38	27	24	27	27	22	24	19	71,05	81,48	100	70,37	2021-2022	39	28	23	29	30	22	20	24	76,92	78,57	86,95	82,75	2022-2023	41	32	22	23	39	26	21	19	95,12	81,25	95,45	82,60	2023-2024	41	40	28	22	33	36	27	21	80,48	90,00	96,42	95,45	2024-2025	35	35	36	30	24	29	30	28	68,57	82,85	83,33	93,33	
An univ.	Total studenți				Studenți promovați				Promovabilitatea(%)																																																																																			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV																																																																																
2020-2021	38	27	24	27	27	22	24	19	71,05	81,48	100	70,37																																																																																
2021-2022	39	28	23	29	30	22	20	24	76,92	78,57	86,95	82,75																																																																																
2022-2023	41	32	22	23	39	26	21	19	95,12	81,25	95,45	82,60																																																																																
2023-2024	41	40	28	22	33	36	27	21	80,48	90,00	96,42	95,45																																																																																
2024-2025	35	35	36	30	24	29	30	28	68,57	82,85	83,33	93,33																																																																																
Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu? Se va prezenta nr. absolvenților admiși la	Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții sunt admiși la masterat. Da 62,5% dintre absolvenții ultimei promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat,;																																																																																											

<i>studii universitare de masterat.</i>		
Absolvenții programului de studii (cel puțin 40%) sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii, la nivelul calificării universitare? <i>Se va prezenta numărul absolvenților angajați.</i>	Peste 40 % din studenți sunt angajați în termen de 2 ani: 50% sunt angajați la nivelul calificării pentru care s-au pregătit.	

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- singurul program de studiu din SV României;
- pondere foarte mare a cedrelor didactice angajate cu norma de bază la Universitatea din Craiova;
- ofertă educațională adecvată domeniului de pregătire;
- remodelarea curriculei și actualizarea tuturor planurilor de învățământ, conform noilor standarde ARACIS;
- preocuparea susținută pentru consolidarea calității procesului didactic;
- activitate practică a studenților pe bază de parteneriate;
- activitate de cercetare finanțată prin programe naționale;
- proiecte internaționale în derulare;
- dezvoltarea de parteneriate cu mediul privat local și regional;
- vizibilitatea rezultatelor cercetării - nr. citări în reviste ISI și BDI;

Puncte slabe:

- scăderea numărului de studenți cu taxă;
- abandonul școlar aferent anului I de studii;
- lipsa unui program în limbă străină;
- lipsa unui modul de master în specialitate;
- număr redus de proiecte depuse în competiții naționale;
- lipsa veniturilor din consultanță și prestări servicii;
- număr scăzut de mobilități internaționale;
- număr redus de cadre didactice tinere;
- relativ puține cadre didactice titulare au doctoratul în silvicultură;

Oportunități:

- popularizarea ofertei academice prin târguri educaționale interne;
- existența Centrului de consiliere și orientare în carieră;
- acțiuni de voluntariat pentru studenți;
- eficientizarea activității de cercetare a cadrelor didactice;
- proiecte de cercetare internă;
- dotarea laboratoarelor la nivelul standardelor impuse prin finanțare proprie;
- mijloace de susținere financiară a studenților: burse sociale, burse private etc.;
- mobilități pentru cadrele didactice;
- mobilități pentru studenți;
- realizarea ALUMNI și a legăturii cu absolvenții;

Riscuri:

- scăderea numărului de absolvenți de studii liceale;
- scăderea numărului studenți buget și taxă;
- concurența altor centre universitare, cu programe de studii similare;
- insuficiența fondurilor pentru reparații capitale și dotări;
 - abandon școlar pe motive din lipsă de susținere financiară adecvată din partea statului sau a partenerilor privați;
- nivel redus de finanțare a activității de cercetare;
- schimbarea preferințelor absolvenților de liceu spre alte meserii mai bine mediatizate

Data: 18.02.2026

Responsabil program de studii

Șef lucr. dr. Ciobanu Andi

