



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
*Universitatea din Craiova* FACULTATEA/DEPARTAMENTUL AGRONOMIE/ D 31 -  
MĂSURĂTORI TERESTRE - MANAGEMENT - MECANIZARE  
Craiova, Str. Libertății, nr. 19, 200421,  
tel: 0251418475, fax: 0251418475, e-mail: [secretariat.agronomie@ucv.ro](mailto:secretariat.agronomie@ucv.ro)



## FIȘA DISCIPLINEI/ COURSE SYLLABUS

### 1. Course description sheet

1.1. Higher education institution	University of Craiova/ Universitatea din Craiova
1.2. Faculty	Faculty of Agronomy/ Facultatea de Agronomie
1.3. Department	D31 – Terrestrial measurements, management, mechanization/ Măsurători terestre, management și mecanizare
1.4. Field of study	Agricultural and Forestry Sciences
1.5. Study cycle	Master's degree – 2 years
1.6. Study program (University qualification)	Consultancy and management in agriculture/ Consultanță și management în agricultură

### 2. Course information/ Date despre disciplină

2.1. Course title	<b>Modern agriculture systems / Sisteme moderne de Agricultură/D31CMAM101</b>						
2.2. Course lecturer/ Titularul activităților de curs	university lecturer PhD. Păunescu Ramona Aida						
2.3. Laboratory instructor/ Titularul activităților de seminar/ laborator	university lecturer PhD. Păunescu Ramona Aida						
2.4. Year of study/ Anul de studiu	I	2.5. Semester	I	2.6. Type of assessment/ Tipul de evaluare	C	2.7. Course status/ Regimul disciplinei	DOB

### 3. Estimated total time (hours per semester of didactic activities) / Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Number of hours per week/ Numărul de ore pe săptămână	3	of which/ din care:	1	3.3. seminar/laboratory	2
3.4. Total hours according to the study plan	42	of which/ din care:	14	3.6. seminar/laboratory	28
Distribution of time fund – hours/week/ Distribuția fondului de timp					
Study based on textbook, course support, bibliography, and notes/ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms, and in the field/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Preparation of seminars/laboratories, assignments, reports, portfolios, and essays/ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoring/ Tutoriat					13
Examinations/ Examinări					10
Other activities/ Alte activități.....					-
3.7. Total individual study hours/ Total ore studiu	83				
3.8. Total hours per semester/ Total ore pe semestru	125				

<b>3.9. Number of credits (ECTS)/</b> <b>Numărul de credite</b>	5
--	---

#### 4. Prerequisites (where applicable)

4.1. curriculum-related	Biology, Agrochemistry, Agrotechnics, Phytotechnics, Phytopathology, Entomology/ Biologie, Agrotehnică, Fitopatologie, Agrochimie,
4.2. competence-related	Analytical, synthesis, divergent and critical thinking, reflection/ Gândire analitică, sinteză, divergență și critică, reflecție

#### 5. Conditions (where applicable)

5.1. course venue	Properly equipped educational facilities/ Spații de învățământ dotate corespunzător; Information and projection technology Tehnică informațională și de proiectare;
5.2 seminar/laboratory venue	Properly equipped educational facilities/ Spații de învățământ dotate corespunzător; Information and projection technology/ Acces la baze de date din domeniu;

#### 6. Course Objectives – Expected Learning Outcomes Contributed by Completing and Passing the Course

<b>Knowledge</b>	The student/graduate: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Knows the principles underlying the use of modern agricultural systems.</li> <li>2. Defines the objectives of sustainable agriculture.</li> <li>3. Uses terminology specific to the agricultural field.</li> <li>4. Understands the legislative framework regulating the insurance of agricultural crops according to potential risks./  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoaște principiile care stau la baza utilizării sistemelor agricole moderne.</li> <li>2. Definește obiectivele agriculturii durabile.</li> <li>3. Folosește terminologia specifică domeniului agricol.</li> <li>4. Înțelege cadrul legislativ care reglementează asigurarea culturilor agricole în funcție de riscurile potențiale.</li> </ol> </li> </ol>
<b>Skills</b>	The student/graduate: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Can provide guidance regarding soil and water protection.</li> <li>2. Offers consultancy on improving economic efficiency through the use of modern agricultural systems.</li> <li>3. Advises farmers and recommends improvements in work activities.</li> <li>4. Can ensure consultancy related to the implementation of modern agricultural systems./  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poate oferi îndrumări privind protecția solului și a apei.</li> <li>2. Oferă consultanță privind îmbunătățirea eficienței economice prin utilizarea sistemelor agricole moderne.</li> <li>3. Consiliază fermierii și recomandă îmbunătățiri ale activităților de lucru.</li> <li>4. Poate asigura consultanță legată de implementarea sistemelor agricole moderne.</li> </ol> </li> </ol>
<b>Responsibility and Autonomy</b>	The student/graduate: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Designs and utilizes statistical data for managing and evaluating activities specific to the agronomic field.</li> <li>2. Provides advice to farmers for achieving sustainable agricultural production within the context of food security and environmental protection.</li> <li>3. Interprets and proposes decisions to ensure consultancy services for agricultural producers, aimed at increasing the performance of agricultural holdings./  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proiectează și utilizează date statistice pentru gestionarea și evaluarea activităților specifice domeniului agronomic.</li> </ol> </li> </ol>

	<p>2. Oferă consultanță fermierilor pentru realizarea unei producții agricole durabile în contextul securității alimentare și protecției mediului.</p> <p>3. Interpretează și propune decizii pentru asigurarea serviciilor de consultanță pentru producătorii agricoli, menite să crească performanța exploatațiilor agricole.</p>
--	---

## 7. Course Content

7.1. Lecture	Teaching Methods	Hours
1. General notions about agricultural systems/ Noțiuni generale despre sistemele de agricultură	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Face-to-face teaching</li> <li>- Presentation of concepts and explanation of complex aspects</li> <li>- Interactive discussions/</li> <li>- Predare față în față</li> <li>- Prezentarea conceptelor și explicarea aspectelor complexe</li> <li>- Discuții interactive</li> </ul>	2 hours
2 Sustainable agriculture system/Sisteme clasice de agricultură		2 hours
3 No-till agriculture system/ Sisteme moderne de agricultură		2 hours
4 Minimum tillage agriculture system/ Sistemul de agricultură durabilă		2 hours
5 Strip-till agriculture system/ Sistemul de agricultură fără arătură (no till)		2 hours
6 Cover crop agriculture system/ Cover crop farming system		2 hours
7 Hydroponic, aeroponic, and organic agriculture systems/ Sisteme de agricultură hidroponică, aeroponică și organică		2 hours

### Bibliography:

1. Muntean, L. S., Cernea, S., Morar, G., Duda, M. M., Vârban, D. I., & Muntean, S. (2014). <i>Phytotechnics</i> (2nd revised ed.). Cluj-Napoca: AcademicPres Publishing House.
2. Hera, C., Borlan, Z., & Dumitru, M. (2004). <i>Fertilization of Crop Plants</i> (2nd ed.). Bucharest: Ceres Publishing House.
3. Gădea, Șt. (2009). <i>General and Special Agrotechnics</i> . Craiova: Sitech Publishing House.
4. Mihăiescu, T., & Rusu, M. (2016). <i>Modern Soil Tillage Systems</i> . Cluj-Napoca: AcademicPres Publishing House.
5. Guș, P., & Rusu, M. (2011). <i>Sustainable Agricultural Technologies</i> . Cluj-Napoca: Risoprint Publishing House.
6. Roman, Gh. V., & Hera, C. (2010). <i>Sustainable Agriculture Systems</i> . Bucharest: Ceres Publishing House.
7. Berca, M. (2012). <i>Integrated Management of Weeds and Agricultural Systems</i> . Bucharest: Ceres Publishing House.
8. Popescu, A. (2018). <i>Organic Agriculture: Principles, Technologies and Policies</i> . Bucharest: Universitară Publishing House.
9. Giura, A., & Călin, M. (2017). <i>Fundamentals of Sustainable Agriculture</i> . Craiova: Sitech Publishing House.

7.2. Seminar / Laboratory	Teaching Methods	Remarks
1. Challenges in implementing the no-till system/ Provocări în implementarea sistemului de arare directă	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Face-to-face</li> <li>- Applied methods, guided debates, participative and interactive activities</li> </ul>	2 hours

2. Advantages and disadvantages of the minimum till system/ Avantajele și dezavantajele sistemului de arătură minimă	Case studies, comparative analysis, oral presentations by master's students Video materials viewing, problem-based learning	2 hours
3. Carbon and nitrogen cycles in no-till agriculture systems/ Ciclurile carbonului și azotului în sistemele agricole fără arătură		2 hours
4. Phosphorus, oxygen, water, and nutrient cycles/ Ciclurile fosforului, oxigenului, apei și nutrienților		2 hours
5. Green Deal Strategy; Common Agricultural Policy (CAP)/ Strategia Pactului Verde; Politica Agricolă Comună (PAC)		2 hours
6. Precision agriculture/ Agricultura de precizie		2 hours
7. Digitalization and automation/ Digitalizare și automatizare		2 hours
8. Maximum yield versus resource conservation/ Randament maxim versus conservarea resurselor		2 hours
9. Urban agriculture (hydroponic and vertical)/ Agricultură urbană (hidroponică și verticală)		2 hours
10. Identification of suitable cover crop species/ Identificarea speciilor de culturi de acoperire adecvate		2 hours
11. Soil compaction depending on the practiced agriculture system/ Compactarea solului în funcție de sistemul agricol practicat		2 hours
12. Presentation of papers based on recommended topics and reference bibliography specialitate/ Prezentarea lucrărilor pe baza temelor recomandate și a bibliografiei de referință de specialitate		2 hours
13. Presentation of papers based on recommended topics and reference bibliography specialitate/ Prezentarea lucrărilor pe baza temelor recomandate și a bibliografiei de referință de specialitate		2 hours
14. Presentation of papers based on recommended topics and reference bibliography specialitate/ Prezentarea lucrărilor pe baza temelor recomandate și a bibliografiei de referință de specialitate		2 hours
<b>Bibliography:</b>		
1. Rusu, M., & Guș, P. (2019). Soil Conservation through Sustainable Agriculture Systems. Cluj-Napoca: AcademicPres.		
2. Duda, M. M. (2021). Modern Agricultural Technologies and Precision Agriculture. Cluj-Napoca: AcademicPres.		

3. Petcu, E. (2015). Modern Technological Systems for Agricultural Crops. Bucharest: Ceres Publishing House.
4. Răuș, R. (2019). Smart Agriculture and Environmental Sustainability. Iași: Performantica Publishing House.

### 8. Correlation of Course Content with the Expectations of the Academic and Professional Community and Employers in the Field

The contents of the course Modern Agriculture Systems are correlated with current trends and with the requirements expressed by specialists and employers in the agronomic field, especially in the context of promoting sustainable agriculture, soil conservation, and the implementation of precision technologies.

The course meets the expectations of the professional community by developing competencies related to the use of modern soil tillage systems (no-till, strip-till, minimum till), the application of digital technologies in crop management, and the integration of agroecological practices.

The topics align with the priorities set by the Ministry of Agriculture and Rural Development, the Academy of Agricultural and Forestry Sciences “Gheorghe Ionescu-Șișești”, agricultural research stations, and agricultural input companies, which seek specialists capable of implementing modern, efficient, and sustainable technological solutions.

Through its structure, the discipline contributes to preparing future specialists for consultancy, design, applied research, and agricultural management activities in accordance with the principles of the European Green Deal and the Common Agricultural Policy (CAP)./

Conținutul cursului Sisteme Agricole Moderne este corelat cu tendințele actuale și cu cerințele exprimate de specialiștii și angajatorii din domeniul agronomic, în special în contextul promovării agriculturii durabile, conservării solului și implementării tehnologiilor de precizie.

Cursul răspunde așteptărilor comunității profesionale prin dezvoltarea competențelor legate de utilizarea sistemelor moderne de lucrare a solului (no-till, strip-till, minimum till), aplicarea tehnologiilor digitale în managementul culturilor și integrarea practicilor agroecologice.

Temele abordate se aliniază cu prioritățile stabilite de Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, Academia de Științe Agricole și Silvicultură „Gheorghe Ionescu-Șișești”, stațiunile de cercetare agricolă și companiile de inputuri agricole, care caută specialiști capabili să implementeze soluții tehnologice moderne, eficiente și sustenabile.

Prin structura sa, disciplina contribuie la pregătirea viitorilor specialiști pentru activități de consultanță, proiectare, cercetare aplicată și management agricol, în conformitate cu principiile Pactului Verde European și ale Politicii Agricole Comune (PAC).

### 9. Evaluation

Type of activity/ Tip activitate	9.1. Evaluation criteria/ Criterii de evaluare	9.2. Evaluation methods/ Metode de evaluare	9.3. Weight in final grade/ Pondere din nota finală
9.4. Lecture/ Curs	-Accuracy of knowledge/ Acuratețea cunoștințelor	Multiple-choice written exam/ Examen scris cu variante multiple de răspuns	70 %
9.5. Seminar/Laboratory Seminar/laborator	-Responsibility in completing assigned tasks -Ability to express ideas clearly and persuasively -Accuracy and self-critical attitude/ Responsabilitate în îndeplinirea sarcinilor atribuite	Individual project presentation/ Prezentarea individuală a proiectului	30

	-Capacitatea de a exprima ideile clar și convingător -Acuratețe și atitudine autocritică		
<p>9.6. Minimum performance standard/ Standard minim de performanță:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition and deepening of theoretical and practical knowledge.</li> <li>• Development of skills in implementing modern agricultural systems./</li> </ul> <p>Dobândirea și aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea abilităților în implementarea sistemelor agricole moderne.</li> </ul>			
<p><b>Final grade composition/ Compunerea notei finale:</b> 70% written exam + 20% individual project + 10% project presentation quality /70% examen scris + 20% proiect individual + 10% calitatea prezentării proiectului</p>			

Department date of approval / Data aprobării în departament  
23.09.2025

Date of completion/Data completării:

Course coordinator's signature/Semnătura titular:

10.09.2025



Department head's signature/Semnătura directorului de departament:





## FIȘA DISCIPLINEI/ COURSE SYLLABUS

### 1. Date despre program/ Facts about the program

1.1. Instituția de învățământ superior/ Higher education institution	Universitatea din Craiova/University of Craiova
1.2. Facultatea/Faculty	Agronomie/Agronomy
1.3. Departamentul/ Department	D 31 – Măsurători terestre – Management – Mecanizare/ Land measurements, Mechanizations, Management (D31)
1.4. Domeniul de studii/ Field of study	Agronomie/Agronomy
1.5. Ciclu de studii universitare/ Cycle of studies	Master/ Master's degree
1.6. Forma de organizare/Organisation form	IF/FI
1.7. Programul de studii/ Study program/Specialization	Consultanță și management în agricultură/ Consultancy and management in agriculture

### 2. Date despre disciplină/ Discipline data

2.1. Denumirea disciplinei/ Name of the discipline	Agroturism și servicii agroturistice/ Agroturism and agroturism services D31CMAM102						
2.2. Titularul activităților de curs/ The holder of the course activities	Prof. dr./ <b>Prof. Dr. Eng. CĂLINA AUREL</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ Seminar/laboratory holder	Prof. dr./ <b>Prof. Dr. Eng. CĂLINA AUREL</b>						
2.4. Anul de studiu/ Year of study	I	2.5. Semestrul/Semester	I	2.6. Tipul de evaluare/ Type of assessment	E	2.7. Regimul disciplinei/ Discipline regime	DOB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)/ Estimated total time (hours per semester of teaching activities)

3.1. Numărul de ore pe săptămână/ Number of hours per week	3	din care: 3.2 curs/ of which: 3.2 course	1	3.3. seminar/laborator/ seminar/ laboratory/project	2
3.4. Total ore din planul de învățământ/ Total hours of the curriculum	42	din care: 3.5 curs/ of which: 3.5. course	14	3.6. seminar/laborator/ seminar/ laboratory/project	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt./ Distribution of the time fund					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe/ Study by textbook, course support, bibliography and notes					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren/ Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms and in the field					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri/ Preparation of seminars/laboratories, topics, papers, portfolios and essays					10
Tutoriat/ Tutoring					8
Examinări/ Exams					5
Alte activități/ Other activities: .....					-
<b>3.7. Total ore studiu individual/ Total individual study hours</b>					<b>83</b>

<b>3.8. Total ore pe semestru/ Total hours per semester</b>	125
<b>3.9. Numărul de credite/ Number of credits</b>	5

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	TOPORAFIE, CADASTRU, CONSTRUCTII/ TOPOGRAPHY, CADASTRE, CONSTRUCTIONS
4.2. de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Acces internet platforme de e-learning Laptop/ Internet access to e-learning platforms laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Acces internet platforme de e-learning Laptop/ Internet access to e-learning platforms laptop

#### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei/ Discipline objectives - expected learning outcomes to which the completion and promotion of the discipline contributes

Competențele asigurate prin programul de studii conform RNCIS:/ Competencies provided by the study program according to RNCIS:	
<b>Cunoștințe/ Knowledge</b>	Studentul masterand/absolventul cunoaște terminologia adecvată pentru descrierea dimensiunilor dezvoltării rurale durabile/ The master's student/graduate knows the appropriate terminology for describing the dimensions of sustainable rural development
<b>Aptitudini (Abilități)/ Skills</b>	Studentul masterand/absolventul poate să elaboreze proiecte inovative pentru dezvoltarea rurală durabilă/ The master's student/graduate can develop innovative projects for sustainable rural development
<b>Responsabilitate și autonomie/ Responsibility and autonomy</b>	Studentul masterand/absolventul are cunoștințe privind indicatorii de evaluare a dezvoltării durabile./ The master's student/graduate has knowledge of sustainable development evaluation indicators.

#### 7. Conținuturi

7.1. Curs/ Course	Modalitatea de desfășurare/ The method of implementation	Metode de predare/ Teaching methods	Observații/ Observations
<b>I. CONSIDERAȚII GENERALE PRIVIND TURISMUL</b> 1.1. Conceptele de bază ale turismului 1.2. Tipuri generale de turism 1.3. Factori generali de impact asupra turismului 1.4. Tipuri de turism rural/ <b>I. GENERAL CONSIDERATIONS ON TOURISM</b> 1.1. Basic concepts of tourism 1.2. General types of tourism 1.3. General factors impacting tourism 1.4. Types of rural tourism	față în față/ (săptămâna I)/ face to face/ (week I)	Brainstorming, Exercițiu Problematizare, Dialog Observația, Conversația/ Brainstorming, Exercise Problematization, Dialogue Observation, Conversation	2 ore
<b>II, AGROTURISMUL, TURISMUL RURAL ȘI ECOTURISMUL</b> 2.1. Concepte actuale și definiții 2.2. Agroturismul și turismul ecologic 2.3. Necesitatea apariției și dezvoltării agroturismului 2.4. Factorii care influențează dezvoltarea turismului rural și agroturismului	față în față/ (săptămâna II)/ face to face/ (week II)	- II-	2 ore

<p>2.5.Obiectivele activității agroturistice/ <b>II, AGROTURISM, RURAL TOURISM AND ECOTURISM</b></p> <p>2.1. Current concepts and definitions 2.2. Agrotourism and ecotourism 2.3. The need for the emergence and development of agritourism 2.4. Factors influencing the development of rural tourism and agritourism 2.5. Objectives of agrotourism activity</p>			
<p><b>III.AGROTURISMUL ȘI TURISMUL RURAL ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ</b></p> <p>3.1. Evoluție 3.2. Inițiative și programe pentru dezvoltarea turismului rural 3.3. Măsuri de susținere a activității de turism rural 3.4. Cazarea în mediul rural 3.5. Agroturismul și turismul rural în Franța 3.6. Cererea turistică 3.7. Asociații și organisme internaționale ale prestatorilor de servicii turistice în mediul rural 3.8. Evaluarea criteriilor de clasificare EuroGites/RURALTOUR- așezări rurale/ <b>III. AGROTURISM AND RURAL TOURISM IN THE EUROPEAN UNION</b></p> <p>3.1. Evolution 3.2. Initiatives and programs for the development of rural tourism 3.3. Measures to support rural tourism activity 3.4. Accommodation in rural areas 3.5. Agritourism and rural tourism in France 3.6. Tourism demand 3.7. International associations and organizations of rural tourism service providers 3.8. Evaluation of EuroGites/RURALTOUR classification criteria - rural settlements</p>	<p>față în față/ (săptămâna III)/ face to face/ (week III)</p>	<p>- II-</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>AGROTURISMUL ȘI TURISMUL RURAL ÎN ROMÂNIA</b></p> <p>4.1. Istoric 4.2. Legislație/ <b>AGROTURISM AND RURAL TOURISM IN ROMANIA</b></p> <p>4.1. History 4.2. Legislation</p>	<p>față în față/ (săptămâna IV)</p>	<p>- II-</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>V. REGULI DE IGIENĂ, SECURITATE ȘI TRASABILITATE ÎN SERVICIILE AGROTURISTICE</b></p> <p>5.1. Realizarea produselor agricole și comercializarea lor 5.2. Aspecte legate de activitățile turistice <b>VI. CALITATEA SERVICIILOR TURISTICE</b></p> <p>6.1. Definiția noțiunii de calitate 6.2. Criterii de apreciere a valorii calitative/</p>	<p>față în față/ (săptămâna V)/ face to face/ (week IV)</p>	<p>- II-</p>	<p>2 ore</p>

<p><b>V. HYGIENE, SECURITY AND TRACEABILITY RULES IN AGROTURISTIC SERVICES</b></p> <p>5.1. Production and marketing of agricultural products</p> <p>5.2. Aspects related to tourism activities</p> <p><b>VI. QUALITY OF TOURIST SERVICES</b></p> <p>6.1. Defining the concept of quality</p> <p>6.2. Criteria for assessing qualitative value</p>			
<p><b>VI. SATUL ȘI POSIBILITĂȚILE REALE ÎN DOMENIUL AGROTURISMULUI ȘI TURISMULUI RURAL</b></p> <p>6.1. Calitățile turistice, peisagistice și sportive ale satului românesc</p> <p>6.2. Satul turistic în țările europene</p> <p>6.3. Metode de cercetare a așezărilor cu potențial rural special - “sate turistice”</p> <p>6.4. Clasificarea pe tipologii a satelor turistice</p> <p>6.5. Amenajarea și dotarea satelor turistice</p> <p>5.6. Promovarea satelor turistice/</p> <p><b>VI. THE VILLAGE AND REAL POSSIBILITIES IN THE FIELD OF AGROTURISM AND RURAL TOURISM</b></p> <p>6.1. The tourist, landscape and sports qualities of the Romanian village</p> <p>6.2. Tourist village in European countries</p> <p>6.3. Research methods for settlements with special rural potential - “tourist villages”</p> <p>6.4. Classification by typology of tourist villages</p> <p>6.5. Development and equipment of tourist villages</p> <p>5.6. Promotion of tourist villages</p>	<p>față în față/ (săptămâna VI)/ face to face/ (week VI)</p>	<p>- II-</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>VII. OFERTA AGROTURISTICĂ</b></p> <p>7.1. Particularități și structură</p> <p>7.2. Tipuri de oferte agroturistice</p> <p>7.3. Dezvoltarea ofertei agroturistice</p> <p>7.4. Promovarea și reclama ofertei agroturistice</p> <p><b>VII. AGROTURISTIC OFFER</b></p> <p>7.1. Peculiarities and structure</p> <p>7.2. Types of agrotourism offers</p> <p>7.3. Development of agrotourism offer</p> <p>7.4. Promotion and advertising of the agrotourism offer</p> <p><b>VIII. COMUNICAREA</b></p> <p>8.1. Apartenența la rețeaua agroturistică</p> <p>8.2. Rețele agroturistice franceze</p> <p>8.3. Rețeaua turismului rural și agroturismului în România</p> <p>8.4. Apartenența la rețeaua ANTREC</p> <p><b>VIII. COMMUNICATION</b></p> <p>8.1. Membership in the agrotourism network</p> <p>8.2. French agritourism networks</p> <p>8.3. Rural tourism and agritourism network in Romania</p> <p>8.4. Membership in the ANTREC network</p>	<p>față în față/ (săptămâna VII)/ face to face/ (week VII)</p>	<p>- II-</p>	<p>2 ore</p>

<b>IX. STRUCTURA ORGANIZATORICĂ ȘI PERSPECTIVELE AGROTURISMULUI ȘI TURISMULUI RURAL / IX. ORGANIZATIONAL STRUCTURE AND PROSPECTS OF AGROTURISM AND RURAL TOURISM</b>			
--	--	--	--

<p>Bibliografie minimală:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Călina Aurel</b> (2007), <i>Agroturism și C.G.A.T.</i>, Editura SITECH, Craiova</li> <li>2. <b>Călina Jenica</b> (2008), <i>Agroturism</i>; Editura Sitech, Craiova</li> <li>3. <b>Călina Jenica, Călina Aurel</b>, 2022. <i>Agroturism și servicii agroturistice</i>, Universitaria Craiova, 269 pag., ISBN 978-606-14-1882-0</li> <li>4. <b>Cîndea, M., Erdeli. G., Simino, T.</b>, (2000), <i>România - potențial turistic și turism</i>, Editura Universității din București</li> <li>5. <b>François Moinet</b> (2006), <i>Le tourisme rural</i>, Editions France Agricole, Paris</li> <li>6. <b>Glăvan V.</b>, (2002), <i>Agroturism Ecoturism</i>, Editura Alma Mater, Sibiu</li> <li>7. <b>Goodwin H.</b>, (1996), <i>In pursuit of ecotourism, Biodiversity and Conservation</i>, Springer, Netherlands</li> <li>8. <b>Todd Comen</b> (2006), <i>Turism rural – ghid de bună practică pentru proprietarii de pensiuni</i>, Institute for Integrated Roural Tourism, Vermont, SUA/</li> </ol> <p>Minimal bibliography:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. <b>Călina Aurel</b> (2007), <i>Agrotourism and CGAT</i>, SITECH Publishing House, Craiova</li> <li>10. <b>Călina Jenica</b> (2008), <i>Agrotourism</i>; Sitech Publishing House, Craiova</li> <li>11. <b>Călina Jenica, Călina Aurel</b>, 2022. <i>Agrotourism and agrotourism services</i>, Universitaria Craiova, 269 pages, ISBN 978-606-14-1882-0</li> <li>12. <b>Cîndea, M., Erdeli. G., Simino, T.</b>, (2000), <i>Romania - tourist potential and tourism</i>, University of Bucharest Publishing House</li> <li>13. <b>François Moinet</b> (2006), <i>Le tourisme rural</i> , Editions France Agricole, Paris</li> <li>14. <b>Glăvan V.</b>, (2002), <i>Agrotourism Ecoturism</i> , Alma Mater Publishing House, Sibiu</li> <li>15. <b>Goodwin H.</b>, (1996), <i>In pursuit of ecotourism, Biodiversity and Conservation</i>, Springer, Netherlands</li> <li>16. <b>Todd Comen</b> (2006), <i>Rural Tourism – A Guide to Good Practice for Bed and Breakfast Owners</i> , Institute for Integrated Rural Tourism, Vermont, USA</li> </ol>			
7.2. Seminar/laborator/ Seminar/laboratory	Modalitatea de desfășurare/ The method of implementation	Metode de Predare/ Methods of rendition	Observații/ Observations
1. Particularitățile principalelor zone agroturistice/ Particularities of the main agrotourism areas	față în față/ (săptămâna I)	Brainstorming, Exercițiu Problematizare, Dialog Observația, Conversația/ Brainstorming, Exercise Problematization, Dialogue Observation, Conversation	2 ore
2. DEZBATEREA Criteriilor minime privind clasificarea structurilor agroturistice – ANTREC/ DEBATE of the minimum criteria for the classification of agrotourism structures – ANTREC	față în față/ (săptămâna II)/ face to face	- II-	2 ore
3. DEZBATEREA Criteriilor minime privind clasificarea structurilor agroturistice – EUROGITES/RURALTOUR/ DEBATE on the minimum criteria for the classification of agrotourism structures – EUROGITES/RURALTOUR	față în față/ (săptămâna III)/ face to face	- II-	2 ore
4 Planul de ansamblu al unei structuri agroturistice/ The overall plan of an agrotourism structure	față în față/ (săptămâna IV)/ face to face	- II-	2 ore
5. Elaborarea și studierea planului de detaliu al unei ferme sau pensiuni agroturistice/ Developing and studying the detailed plan of an agrotourism farm or guesthouse	față în față/ (săptămâna V)/ face to face	- II-	2 ore

6. Prezentarea și conceperea elementelor de arhitectură tradițională locală/ Presentation and design of local traditional architectural elements	față în față/ (săptămâna VI)/ face to face	- II-	2 ore
7. Conceperea și dimensionarea principalelor facilități ale structurilor de primire agroturistice/ Design and sizing of the main facilities of agrotourism reception structures	față în față/ (săptămâna VII)/ face to face	- II-	2 ore
8. Componentele produsului turistic rural/ Components of the rural tourism product	față în față/ (săptămâna VIII)/ face to face	- II-	2 ore
9. Transformarea activității de agroturism într-o afacere profitabilă/ Transforming agritourism into a profitable business	față în față/ (săptămâna IX)/ face to face	- II-	2 ore
10. Anexele gospodărești și norme igienico-sanitare pentru activitatea turistică/ Household annexes and hygienic and sanitary norms for tourist activity	față în față/ (săptămâna X)/ face to face	- II-	2 ore
11. Serviciile turistice suplimentare/ Additional tourist services	față în față/ (săptămâna XI)/ face to face	- II-	2 ore
12. Vizitarea unor ferme/ pensiuni agroturistice/ Visiting farms/agrotourism guesthouses	față în față/ (săptămâna XII- XIV)/ face to face	- II-	6 ore

**Bibliografie minimală:**

- Adelaida C. Honțuș** (2005), *Amenajarea agroturistică a teritoriului*, București
- Călina Aurel** (2007), *Agroturism și C.G.A.T.*, Edit. SITECH, Craiova
- Călina Jenica** (2008), *Agroturism*; Editura Sitech, Craiova
- Călina Jenica, Călina Aurel**, 2022. *Agroturism și servicii agroturistice*, Universitaria Craiova, 269 pag., ISBN 978-606-14-1882-0
- Dumitru M.**, (1998), *Construcții civile*, Editura Tehnică, București;
- François Moinet** (2006), *Le tourisme rural*, Editions France Agricole, Paris
- Glăvan V.**, (2002), *Agroturism Ecoturism*, Editura Alma Mater, Sibiu
- Todd Comen** (2006), *Turism rural – ghid de bună practică pentru proprietarii de pensiuni*, Institute for Integrated Roural Tourism, Vermont, SUA
- Voiculescu Constantin** (2002), *Amenajări, lucrări gospodărești și construcții montane*, Editura Alma Mater, Sibiu/

**Minimal bibliography:**

- Adelaida C. Honțuș** (2005), *Agrotourism development of the territory*, Bucharest
- Călina Aurel** (2007), *Agrotourism and CGAT*, SITECH Publishing House, Craiova
- Călina Jenica** (2008), *Agrotourism*; Sitech Publishing House, Craiova
- Călina Jenica, Călina Aurel**, 2022. *Agrotourism and agrotourism services*, Universitaria Craiova, 269 pages, ISBN 978-606-14-1882-0
- Dumitru M.**, (1998), *Civil Constructions*, Technical Publishing House, Bucharest;
- François Moinet** (2006), *Le tourisme rural*, Editions France Agricole, Paris
- Glăvan V.**, (2002), *Agrotourism Ecotourism*, Alma Mater Publishing House, Sibiu
- Todd Comen** (2006), *Rural Tourism – A Guide to Good Practice for Bed and Breakfast Owners*, Institute for Integrated Rural Tourism, Vermont, USA

**Voiculescu Constantin** (2002), *Landscaping, household works and mountain constructions*, Alma Mater Publishing House, Sibiu

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului/ Correlating the content of the discipline with the expectations of representatives of the epistemic community, professional associations and representative employers in the field related to the program**

- Un procent considerabil de aplicații provin din modelarea unor fenomene economice actuale, de interes și răspund necesităților practice ale angajatorilor locali; Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Participarea titularului de curs la conferințe și seminarii de specialitate, asigură adaptarea cursului la cele mai noi tendințe în domeniu.
- Denumire COR: consultant afaceri în agricultură; Cod COR: 213237 / Denumire COR: administrator bunuri agricole./ A considerable percentage of applications come from the modeling of current economic phenomena, of interest and respond to the practical needs of local employers; The content of the discipline is consistent

with what is taught in other university centers in the country and abroad. The participation of the course holder in specialized conferences and seminars ensures the adaptation of the course to the latest trends in the field.  
COR name: agricultural business consultant; COR code: 213237 / COR name: agricultural property administrator

### 9. Evaluare/ Evaluation

Tip activitate/ Activity Type	9.1. Criterii de evaluare/ Assessment criteria	9.2. Metode de evaluare/ Assessment methods	9.3. Pondere din nota finală/ Share of final grade
9.4. Curs/Course	Răspunsul la examenul final/ Answer to the final exam	Verificare orală sau scrisă/ Oral or written check	60%
	Testarea continua pe parcursul semestrului/ Testing continues throughout the semester	Verificare ,Brainstorming, Exercițiu ,Problematizare / Verification, Brainstorming, Exercise, Problem Solving	10%
9.5.Seminar/laborator/ Seminar/laboratory	- teste pe parcursul semestrului - teme de control/ tests throughout the semester - control assignments	Verificare, Exercițiu, Problematizare / Verification, Exercise, Problem Solving	10%
	Rezolvarea temelor	Verificare, Exercițiu, Problematizare / Verification, Exercise, Problematization	20%
9.6. Standard minim de performanță/ Minimum performance standard			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rezolvarea tuturor cerințelor minime impuse la criteriile de evaluare/ Meeting all minimum requirements imposed on the evaluation criteria</li> </ul>			

Data completării/ Date completion

09.09.2025

Titular de disciplină/Course holder



Data avizării în departament/ Department date of approval

23.09.2025

Director de departament/Head of Department,  
Conf. dr./ Ph. D. Assoc. prof. PÂNZARU Radu-Lucian

Semnătura directorului de departament, Head of Department Signature,





## FIȘA DISCIPLINEI/ COURSE SYLLABUS

### 1. Date despre program/ Facts about the program

1.1. Instituția de învățământ superior/ Higher education institution	Universitatea din Craiova/University of Craiova
1.2. Facultatea/Faculty	Agronomie/Agronomy
1.3. Departamentul/ Department	D 31 – Măsurători terestre – Management – Mecanizare/ Land measurements, Mechanizations, Management (D31)
1.4. Domeniul de studii/ Field of study	Agronomie/Agronomy
1.5. Ciclul de studii universitare/ Cycle of studies	Master/ Master's degree
1.6. Forma de organizare/Organisation form	IF/FI
1.7. Programul de studii/ Study program/Specialization	Consultanță și management în agricultură/ Consultancy and management in agriculture

### 2. Date despre disciplină/ Discipline data

2.1. Denumirea disciplinei/ Name of the discipline		Conjuncturi și relații economice agroalimentare/Conjunctures and agroalimentary economical relations D31CMAM103					
2.2. Titularul activităților de curs/ The holder of the course activities		Conf. dr./ Ph. D. Assoc. prof. PÂNZARU Radu-Lucian					
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ Seminar/laboratory holder		Conf. dr./ Ph. D. Assoc. prof. PÂNZARU Radu-Lucian					
2.4. Anul de studiu/ Year of study	I	2.5. Semestrul/Semester	I	2.6. Tipul de evaluare/ Type of assessment	E	2.7. Regimul disciplinei/ Discipline regime	DS/DOB/S /M/

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)/ Estimated total time (hours per semester of teaching activities)

3.1. Numărul de ore pe săptămână/ Number of hours per week	3	din care: 3.2 curs/ of which: 3.2 course	1	3.3. seminar/laborator/ seminar/ laboratory/project	2
3.4. Total ore din planul de învățământ/ Total hours of the curriculum	42	din care: 3.5 curs/ of which: 3.5. course	14	3.6. seminar/laborator/ seminar/ laboratory/project	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt./ Distribution of the time fund					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe/ Study by textbook, course support, bibliography and notes					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren/ Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms and in the field					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri/ Preparation of seminars/laboratories, topics, papers, portfolios and essays					20
Tutoriat/ Tutoring					7
Examinări/ Exams					6
Alte activități/ Other activities: .....					0
<b>3.7. Total ore studiu individual/ Total individual study hours</b>					<b>83</b>

<b>3.8. Total ore pe semestru/ Total hours per semester</b>	125
<b>3.9. Numărul de credite/ Number of credits</b>	5

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)/ Preconditions (where applicable)**

4.1. de curriculum/ curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economie teoretică, Economie agrară, discipline tehnologice/ Technological economics, Agricultural economics, technological disciplines</li> </ul>
4.2. de competențe/ competencies	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea consultanței tehnologice pentru producătorii agricoli, Consilierea fermierilor privind asigurarea producțiilor agricole, Managementul și marketingul producției agricole/ Providing technological consultancy for agricultural producers, Advising farmers on ensuring agricultural production, Management and marketing of agricultural production</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)/ Conditions (where applicable)**

5.1. de desfășurare a cursului/ course development	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spații de învățământ dotate corespunzător;/ Adequately equipped educational spaces;</li> <li>Tehnică informațională și de proiectare;/ Information and design technology;</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ to conduct a seminar/laboratory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spații de învățământ dotate corespunzător;/ Adequately equipped educational spaces;</li> <li>Acces la baze de date din domeniu;/ Access to databases in the field;</li> </ul>

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei/ Discipline objectives - expected learning outcomes to which the completion and promotion of the discipline contributes**

<b>Cunoștințe/ Knowledge</b>	<p>Studentul/Absolventul/Student/Graduate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>cunoaște specificul managementului și marketingului produselor agricole/ knows the specifics of the management and marketing of agricultural products;</li> <li>cunoaște principiile și direcțiile de acțiune ale Politicii Agricole Comune (PAC)/ knows the principles and directions of action of the Common Agricultural Policy (CAP);</li> <li>poate să interpreteze modul de aplicare a PAC în contextul agriculturii românești/ can interpret the application of the CAP in the context of Romanian agriculture;</li> <li>are cunoștințe de: legislație în domeniul agriculturii, politică agricolă comună, management de proiect, politică de mediu, principii ale managementului de proiect, sisteme de creștere a efectivelor de animale, legislația europeană cu privire la fertilizanți, pesticide, principii bugetare/has knowledge of: agricultural legislation, common agricultural policy, project management, environmental policy, principles of project management, livestock farming systems, European legislation on fertilizers, pesticides, budgetary principles;</li> </ol>
------------------------------	--

<b>Aptitudini (Abilități)/ Skills (Abilities)</b>	<p>Studentul/Absolventul/Student/Graduate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. poate să elaboreze un pachet de forme și proceduri precum și instrucțiuni specifice pentru asigurarea serviciilor de consultanță pentru fermieri/ may develop a package of forms and procedures as well as specific instructions for providing advisory services to farmers;</li> <li>2. poate să utilizeze criteriile și indicatorii de performanță pentru evaluarea fezabilității și sustenabilității investițiilor, formularea de judecăți de valoare și fundamentarea unor decizii constructive/ can use criteria and performance indicators to assess the feasibility and sustainability of investments, formulate value judgments and substantiate constructive decisions;</li> <li>3. poate să realizeze un plan de îndrumare a fermierilor privind modul de aplicare a PAC la nivel de fermă/ can develop a plan to guide farmers on how to apply the CAP at farm level;</li> <li>4. poate să elaboreze documentația necesară pentru întocmirea unui proiect de investiții fezabil/ can develop the documentation necessary to prepare a feasible investment project;</li> </ol>
<b>Responsabilitate și autonomie/ Responsibility and autonomy</b>	<p>Studentul/Absolventul/Student/Graduate::</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. este capabil să execute atribuțiile proprii cu profesionalism și rigoare și să ia decizii specifice lucrului în echipă în acord cu valorile și principiile deontologice/ is able to perform his/her duties with professionalism and rigor and to make decisions specific to teamwork in accordance with ethical values and principles;</li> <li>2. cunoaște principiile și viziunea pentru viitor a Politicii Agricole Comune din cadrul UE/ knows the principles and vision for the future of the Common Agricultural Policy within the EU framework;</li> <li>3. proiectează o fermă zootehnică și estimează costurile în funcție de speciile de animale și păsări, ținând cont de specificul privind aplicarea principiilor PAC/ designs a livestock farm and estimates costs depending on the species of animals and birds, taking into account the specifics of the application of CAP principles;</li> <li>4. planifică activitățile din cadrul exploatațiilor agricole pentru a gestiona timpul eficient și economic în vederea îndeplinirii sarcinilor atribuite/ plans activities within agricultural holdings to manage time efficiently and economically in order to fulfill assigned tasks;</li> </ol>

## 7. Conținuturi/ Contents

<b>7.1. CURS/ COURSE</b>	Modalitatea de desfășurare/ The method of implementation	Metode de predare/ Teaching methods	Fond de timp alocat (ore)/ Observations (No. hours)
<p>1. Considerații generale asupra conjuncturilor agroalimentare și spațiului rural/ General considerations on the agri-food situation and the rural area</p> <p>1.1. Conjunctura – conținut și importanța analizei sale/ The situation – content and importance of its analysis</p> <p>1.2. Indicatorii conjuncturii economice/ Indicators of the economic situation</p> <p>1.3. Factorii de influență ai conjuncturilor economice agroalimentare/ Factors influencing the agri-food economic situation</p> <p>1.4 Echilibrul ecologic și dezvoltarea economică/ Ecological balance and economic development</p> <p>1.5. Cadrul instituțional – legislativ pentru protecția mediului înconjurător/ Institutional – legislative framework for</p>	față în față/face to face	<p>- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții/ Using the interactive method of working with students;</p> <p>- Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii/ Anticipating documentation of students on the topics subject to debate;</p> <p>- Folosirea interogării, comparației, procentajului, a metodelor calitative de cercetare a pieței, a metodelor și modelelor previzionale, etc./ Using interrogation, comparison,</p>	2

<p>environmental protection  1.6. Descrierea generală a spațiului rural/  General description of the rural area  1.7. Dezvoltarea rurală durabilă/  Sustainable rural development  1.8. Politica de dezvoltare rurală/ Rural  development policy  1.9. Strategia de dezvoltare a spațiului  rural/ Rural development strategy</p>		<p>percentage, qualitative  methods of market  research, forecasting  methods and models, etc.</p>	
<p>2. Globalizarea economiei mondiale/  Globalization of the World Economy  2.1. Conceptul de globalizare/ The  Concept of Globalization  2.2. Cauzele procesului de globalizare și  formele de manifestare ale acestuia/  Causes of the Globalization Process and Its  Forms of Manifestation  2.3. Contexte regionale ale globalizării/  Regional Contexts of Globalization  2.4. Implicațiile globalizării asupra  schimburilor economice internaționale/  Implications of Globalization on  International Economic Exchanges  2.5. Modalități de expansiune  internațională/ Ways of International  Expansion  2.6. Globalizarea pieței și  comportamentul consumatorului/ Market  Globalization and Consumer Behavior  2.7. Competiția globală și  competitivitatea națională/ Global  Competition and National  Competitiveness</p>			2
<p>3 Protocolul și negocierea comercială/  Protocol and Trade Negotiation  3.1. Aspecte generale legate de protocol/  General Aspects of Protocol  3.2. Conceptul de negociere comercială/  The Concept of Trade Negotiation  3.3. Tipologii și forme de negociere/  Types and Forms of Negotiation  3.4. Condiții de derulare a negocierilor/  Conditions for Conducting Negotiations</p>			1
<p>4 Institutionalization of International  Economic Relations  4.1. International Economic  Organizations  4.2. United Nations System  4.3. European Union System</p>			1
<p>5. Resursele de muncă și utilizarea lor în  domeniul producției agroalimentare/  Labor resources and their use in the field  of agri-food production  5.1. Tendințe în evoluția populației pe  plan mondial/ Trends in the evolution of  the world population  5.2. Folosirea forței de muncă în</p>			2

<p>economia mondială/ Use of labor in the world economy</p> <p>5.3. Fenomenul migrației internaționale/ The phenomenon of international migration</p> <p>5.4. Implicațiile migrației internaționale asupra pieței forței de muncă/ Implications of international migration on the labor market</p> <p>5.5. Efectele migrațiilor asupra finanțelor publice/ Effects of migration on public finances</p> <p>5.6. Politica demografică și cooperarea mondială în domeniul populației/ Demographic policy and world cooperation in the field of population</p>			
<p>6. Aspecte economice ale relațiilor de schimb Internațional/ Economic Aspects of International Trade</p> <p>6.1. Societățile transnaționale/ Transnational Corporations</p> <p>6.2. Comerțul internațional și dezvoltarea economică/ International Trade and Economic Development</p> <p>6.3. Investițiile internaționale/ International Investment</p> <p>6.4. Cooperarea economică internațională/ International Economic Cooperation</p>			2
<p>7. Agricultura și alimentația pe plan mondial/ Agriculture and food on a global scale</p> <p>7.1. Situația agriculturii și alimentației pe plan mondial/ The situation of agriculture and food on a global scale</p> <p>7.2. Evoluția producției și a piețelor de produse agroalimentare/ Evolution of production and markets of agri-food products</p> <p>7.3. Politicile agrare și principalele tendințe ale acestora/ Agrarian policies and their main trends</p> <p>7.4. Funcțiile organismelor mondiale în domeniul agriculturii și alimentației/ Functions of world organizations in the field of agriculture and food</p> <p>7.5. Problema alimentară mondială/ The world food problem</p>			2
<p>8. Piețe financiare internaționale și burse de valori/ International Financial Markets and Stock Exchanges</p> <p>8.1. Sistemul financiar-monetar internațional/ The International Monetary and Financial System</p> <p>8.2. Piața primară a acțiunilor/ The</p>			2

<p>Primary Stock Market  8.3 Piața secundară a acțiunilor/ The Secondary Stock Market  8.4 Cursul acțiunii/ Share Price  8.5 Rolul instituțiilor bursiere în România/ The Role of Stock Exchange Institutions in Romania  8.6 Piața obligațiunilor/ The Bond Market  8.7 Piața bonurilor de tezaur/ The Treasury Bill Market  8.8 Piața valutară/ The Foreign Exchange Market  8.9 Indici bursieri/ Stock Exchange Indices</p>			
<b>Bibliografie:</b>			
1. Bari I., 1997, Economie mondială, Editura Didactică și pedagogică, București/Bari I., 1997, World Economy, Publishing House Didactică și pedagogică, București			
2. Dumitru Camelia, 2000, Management internațional și relații economice internaționale, Editura Polirom, Iași /Dumitru Camelia, 2000, International Management and International Economic Relations, Publishing House Polirom, Iași			
3. Pânzaru R.L., Medelele D. M., Ștefan G., 2007, Elemente de management și marketing în agricultură, Ed. Universitaria Craiova /Pânzaru R.L., Medelele D. M., Ștefan G., 2007, Elements of management and marketing in agriculture, Publishing House Universitaria Craiova			
4. Pânzaru R. L., 2015, Management în agricultură, Ed. Sitech, Craiova /Pânzaru R. L., 2015, Agricultural Management, Publishing House Sitech, Craiova			
5. Pânzaru R. L., 2025, Conjuncturi și relații economice agroalimentare, Note de curs, Facultatea de Agronomie, Universitatea din Craiova, suport electronic ( <a href="https://cis01.ucv.ro/evstud/">https://cis01.ucv.ro/evstud/</a> )/Pânzaru R. L., 2025, Agri-food economic conditions and relations, Course notes, Faculty of Agronomy, University of Craiova, electronic support ( <a href="https://cis01.ucv.ro/evstud/">https://cis01.ucv.ro/evstud/</a> )			
6. Pânzaru R. L., 2025, Conjuncturi și relații economice agroalimentare, Caiet de lucrări practice, Facultatea de Agronomie, Universitatea din Craiova, suport electronic ( <a href="https://cis01.ucv.ro/evstud/">https://cis01.ucv.ro/evstud/</a> )/Pânzaru R. L., 2025, Agri-food economic conditions and relations, Practical workbook, Faculty of Agronomy, University of Craiova, electronic support ( <a href="https://cis01.ucv.ro/evstud/">https://cis01.ucv.ro/evstud/</a> )			
7. Roșu Hamzescu I., Fratoșțițeanu C., Marinescu L., 2002, Noua economie (mew economy) și societatea informațională, Ed. Universitaria, Craiova /Roșu Hamzescu I., Fratoșțițeanu C., Marinescu L., 2002, The New Economy (Mew Economy) and the Information Society, Publishing House Universitaria, Craiova			
8. Roșu Hamzescu I., Zăvăleanu M., 2002, Diplomatie, negociere, protocol în relațiile internaționale, Ed. Universitaria, Craiova /Roșu Hamzescu I., Zăvăleanu M., 2002, Diplomacy, negotiation, protocol in international relations, Publishing House Universitaria, Craiova			
9. Zahiu Letiția, Dachim Anca, 2001, Politici agroalimentare comparate, Ed. Economică, București /Zahiu Letiția, Dachim Anca, 2001, Comparative Agri-Food Policies, Publishing House Economică, București			
10. Zahiu Letiția și colab., 2005, Politici și piețe agricole, reformă și integrare europeană, Editura Cres, București /Zahiu Letiția și colab., 2005, Agricultural policies and markets, reform and European integration, Publishing House Cres, București			
11. Zahiu Letiția și colab., 2006, Agricultura Uniunii Europene sub impactul Politicii agricole comune, Editura Cres, București /Zahiu Letiția și colab., 2006, European Union Agriculture under the Impact of the Common Agricultural Policy, Publishing House Cres, București			
12. <a href="http://www.fao.org">www.fao.org</a>			

<b>7.2. Seminar/laborator/ Seminar/laboratory</b>	<b>Modalitatea de desfășurare/ The method of implementation</b>	<b>Metode de predare/ Teaching methods</b>	<b>Fond de timp alocat (ore)/ Observations (No. hours)</b>
1. Indicatori de țară/ Country indicators	față în față/face to face	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții/ Using the interactive method of working with students; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii/ Anticipating documentation of students on the topics subject to debate; - Folosirea interogării, comparației, procentajului, a metodelor calitative de cercetare a pieței, a metodelor și modelelor previzionale, etc./ Using interrogation, comparison, percentage, qualitative methods of market research, forecasting methods and models, etc.	2
2. Balanța de plăți/ Balance of payments			2
3. Tehnici de cercetare a pieței mondiale/ Global market research techniques			2
4. Bursa de mărfuri/ Commodity exchange			2
5. Indici bursieri/ Stock market indices			2
6. Contractul de valorificare/ The capitalization contract			2
7. Potențialul comercial agroalimentar mondial – producția vegetală/ World agri-food trade potential – plant production			8
8. Potențialul comercial agroalimentar mondial – producția zootehnică/ Global agri-food trade potential – livestock production			8

**Bibliografie:**

1. Bari I., 1997, Economie mondială, Editura Didactică și pedagogică, București/Bari I., 1997, World Economy, Publishing House Didactică și pedagogică, București
2. Dumitru Camelia, 2000, Management internațional și relații economice internaționale, Editura Polirom, Iași /Dumitru Camelia, 2000, International Management and International Economic Relations, Publishing House Polirom, Iași
3. Pânzaru R.L., Medelele D. M., Ștefan G., 2007, Elemente de management și marketing în agricultură, Ed. Universitaria Craiova /Pânzaru R.L., Medelele D. M., Ștefan G., 2007, Elements of management and marketing in agriculture, Publishing House Universitaria Craiova
4. Pânzaru R. L., 2015, Management în agricultură, Ed. Sitech, Craiova /Pânzaru R. L., 2015, Agricultural Management, Publishing House Sitech, Craiova
5. Pânzaru R. L., 2025, Conjuncturi și relații economice agroalimentare, Note de curs, Facultatea de Agronomie, Universitatea din Craiova, suport electronic ( <a href="https://cis01.ucv.ro/evstud/">https://cis01.ucv.ro/evstud/</a> )/Pânzaru R. L., 2025, Agri-food economic conditions and relations, Course notes, Faculty of Agronomy, University of Craiova, electronic support ( <a href="https://cis01.ucv.ro/evstud/">https://cis01.ucv.ro/evstud/</a> )
6. Pânzaru R. L., 2025, Conjuncturi și relații economice agroalimentare, Caiet de lucrări practice, Facultatea de Agronomie, Universitatea din Craiova, suport electronic ( <a href="https://cis01.ucv.ro/evstud/">https://cis01.ucv.ro/evstud/</a> )/Pânzaru R. L., 2025, Agri-food economic conditions and relations, Practical workbook, Faculty of Agronomy, University of Craiova, electronic support ( <a href="https://cis01.ucv.ro/evstud/">https://cis01.ucv.ro/evstud/</a> )
7. Roșu Hamzescu I., Fratoșițeanu C., Marinescu L., 2002, Noua economie (new economy) și societatea informațională, Ed. Universitaria, Craiova /Roșu Hamzescu I., Fratoșițeanu C., Marinescu L., 2002, The New Economy (Mew Economy) and the Information Society, Publishing House Universitaria, Craiova
8. Roșu Hamzescu I., Zăvăleanu M., 2002, Diplomatie, negociere, protocol în relațiile internaționale, Ed. Universitaria, Craiova /Roșu Hamzescu I., Zăvăleanu M., 2002, Diplomacy, negotiation, protocol in international relations, Publishing House Universitaria, Craiova
9. Zahiu Letiția, Dachim Anca, 2001, Politici agroalimentare comparate, Ed. Economică, București /Zahiu Letiția, Dachim Anca, 2001, Comparative Agri-Food Policies, Publishing House

Economică, București
10. Zahiu Letiția și colab., 2005, Politici și piețe agricole, reformă și integrare europeană, Editura Cres, București /Zahiu Letiția și colab., 2005, Agricultural policies and markets, reform and European integration, Publishing House Cres, București
11. Zahiu Letiția și colab., 2006, Agricultura Uniunii Europene sub impactul Politicii agricole comune, Editura Cres, București /Zahiu Letiția și colab., 2006, European Union Agriculture under the Impact of the Common Agricultural Policy, Publishing House Cres, București
12. <a href="http://www.fao.org">www.fao.org</a>
13. <a href="http://www.insse.org">www.insse.org</a>
14. <a href="http://www.madr.ro">www.madr.ro</a>
15. <a href="http://www.cpescc.com">www.cpescc.com</a>

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului/Corroboration of the contents of the discipline with the expectations of the representatives of the epistemic community, professional associations and representative employers in the field related to the program**

**Familiarizarea auditoriului cu aspectele concrete ale activității din cadrul unei organizații agricole, în ceea ce privește aprecierea conjuncturilor existente pe piață și a schimburilor comerciale, în condițiile parametrilor specifice ai dezvoltării rurale, stabilire strategii de dezvoltare/Familiarizing the audience with the concrete aspects of the activity within an agricultural organization, in terms of assessing the existing market conditions and trade exchanges, under the specific parameters of rural development, establishing development strategies**

#### 9. Evaluare/ Evaluation

Tip activitate/ Activity Type	9.1. Criterii de evaluare/ Assessment criteria	9.2. Metode de evaluare/ Assessment methods	9.3. Pondere din nota finală/ Share of final grade
9.4. Curs/ Course	-- răspunsurile la examen/ exam answers - testarea periodică prin lucrări de control/periodic testing through control papers	EXAMEN/EXAM	50%
9.5. Seminar/laborator/ Seminar/laboratory /Clinics	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator/ final answers to practical laboratory work - testarea continuă pe parcursul semestrului/ continuous testing throughout the semester - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc./ activities such as assignments / reports / essays / translations / projects, etc.	REFERAT/REFERENCE	50%
9.6. Standard minim de performanță/ Minimum performance standard			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea unui pachet de informații pentru realizarea unui proiect de dezvoltare rurală durabilă/ Developing an information package for the implementation of a sustainable rural development project</li> <li>• Elaborarea unui studiu de caz care să aibă drept obiectiv capacitatea de a rezolva situații concrete ce pot să apară în cadrul echipei de lucru pe parcursul derulării activității specifice/ Developing a</li> </ul>			

case study that aims to develop the ability to resolve concrete situations that may arise within the work team during the specific activity

- Elaborarea unui plan de dezvoltare profesională continuă care să includă utilizarea metodelor moderne de informare și instruire/ Developing a continuous professional development plan that includes the use of modern information and training methods

Data completării/ Date completion

06.09.2025

Titular de disciplină/Course holder,  
Conf. dr./ Ph. D. Assoc. prof. PÂNZARU Radu-Lucian

Semnătura titularului/Signature of the course holder,



Data avizării în departament/ Department date of approval

23.09.2025

Director de departament/Head of Department,  
Conf. dr./ Ph. D. Assoc. prof. PÂNZARU Radu-Lucian

Semnătura directorului de departament, Head of Department Signature,





### FIȘA DISCIPLINEI/ COURSE SYLLABUS

#### 1. Date despre program/ Facts about the program

1.1. Instituția de învățământ superior/ Higher education institution	Universitatea din Craiova/University of Craiova
1.2. Facultatea/Faculty	Agronomie/Agronomy
1.3. Departamentul/ Department	D 31 – Măsurători terestre – Management – Mecanizare/ Land measurements, Mechanizations, Management (D31)
1.4. Domeniul de studii/ Field of study	Agronomie/Agronomy
1.5. Ciclul de studii universitare/ Cycle of studies	Master/ Master's degree
1.6. Forma de organizare/Organisation form	IF/FI
1.7. Programul de studii/ Study program/Specialization	Consultanță și management în agricultură/ Consultancy and management in agriculture

#### 2. Date despre disciplină/ Discipline data

2.1. Denumirea disciplinei/ Name of the discipline		Tehnologii speciale de obținere a produselor agrozootehnice I / Special technologies for obtaining agro-zootechnical products I D31CMAM104					
2.2. Titularul activităților de curs/ The holder of the course activities		Prof. dr./ Prof. univ. dr. ing. MATEI GHEORGHE					
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ Seminar/laboratory holder		Prof. dr./ Prof. univ. dr. ing. MATEI GHEORGHE					
2.4. Anul de studiu/ Year of study	I	2.5. Semestrul/Semester	I	2.6. Tipul de evaluare/ Type of assessment	E	2.7. Regimul disciplinei/ Discipline regime	DS/DOB

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)/ Estimated total time (hours per semester of teaching activities)

3.1. Numărul de ore pe săptămână/ Number of hours per week	3	din care: 3.2 curs/ of which: 3.2 course	2	3.3. seminar/laborator/ seminar/ laboratory/project	1
3.4. Total ore din planul de învățământ/ Total hours of the curriculum	42	din care: 3.5 curs/ of which: 3.5. course	28	3.6. seminar/laborator/ seminar/ laboratory/project	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt./ Distribution of the time fund					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe/ Study by textbook, course support, bibliography and notes					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren/ Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms and in the field					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri/ Preparation of seminars/laboratories, topics, papers, portfolios and essays					15
Tutoriat/ Tutoring					10
Examinări/ Exams					3
Alte activități/ Other activities: .....					0
<b>3.7. Total ore studiu individual/ Total individual study hours</b>					<b>83</b>

<b>3.8. Total ore pe semestru/ Total hours per semester</b>	125
<b>3.9. Numărul de credite/ Number of credits</b>	5

#### 4. Preconditions (where applicable)

4.1. curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;Fitotehnie; Mașini agricole; Protecția plantelor; Agrochimie;Phytotechnics;/ Agricultural machinery; Plant protection; Agrochemistry</li> </ul>
4.2. of competences	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehnologii de cultivare a plantelor/Plant cultivation technologies.</li> </ul>

#### 5. Conditions (where applicable)

5.1. course delivery	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs dotată cu videoproiector, ecran/proiecție și calculator pentru prezentări.</li> <li>• Acces la materiale didactice (prezentări, baze de date etc.)/</li> <li>• Classroom equipped with video projector, screen/projection and computer for presentations.</li> <li>• Access to teaching materials (presentations, databases, etc.)/</li> </ul>
5.2. of conducting the seminar/laboratory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs dotată cu videoproiector, ecran/proiecție și calculator pentru prezentări./Classroom equipped with video projector, screen/projection and computer for presentations.</li> </ul>

#### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei /Discipline objectives - expected learning outcomes to which the completion and promotion of the discipline contributes

<b>Cunoștințe /Knowledge</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentul masterand/absolventul cunoaște principiile care stau la baza utilizării tehnologiilor agricole moderne</li> <li>- Studentul masterand/absolventul cunoaște particularitățile tehnologiilor de cultură și modul de aplicare a acestora în funcție de exigențele reglementărilor privind mediul înconjurător /</li> <li>- The master's student/graduate knows the principles underlying the use of modern agricultural technologies</li> <li>- The master's student/graduate knows the particularities culture technologies and their application according to the requirements of environmental regulations-</li> </ul>
------------------------------	---

<b>Aptitudini (Abilități)/ Skills (Skills)</b>	<p>- Studentul masterand/absolventul poate să ofere consiliere în legătură cu protecția solului și a apei, oferă consiliere și îndrumare în legătură cu efectivele de animale de fermă, oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență, oferă sfaturi fermierilor, oferă sfaturi personalului de conducere al stațiilor de reproducere, aduce îmbunătățiri activităților de lucru, efectuează cercetare de piață/ The master's student/graduate can provide advice on soil and water protection, provide advice and guidance on farm animal herds, provide consultancy on efficiency improvements, provide advice to farmers, provide advice to breeding station management staff, improve work activities, conduct market research.</p> <p>- Studentul masterand/absolventul poate să identifice nevoile agricultorilor privind organizarea și managementul fermelor de producție agricolă./The master's student/graduate can identify the needs farmers regarding the organization and management of agricultural production farms.</p>
<b>Responsabilitate și autonomie /Responsibility and autonomy</b>	<p>- Studentul masterand/absolventul proiectează și valorifică datele statistice pentru, conducerea și evaluarea activităților specifice domeniului agronomic/The master's student/graduate designs and utilizes statistical data for the management and evaluation of activities specific to the agronomic field.</p> <p>- Studentul masterand/absolventul elaborează proiecte de prognoză și avertizare a apariției agenților patogeni și dăunătorilor pentru exploatațiile Agricole/The master's student/graduate develops projects for forecasting and warning of the appearance of pathogens and pests for agricultural holdings.</p> <p>- Studentul masterand/absolventul analizează influența condițiilor de mediu și interacțiunea dintre microorganisme./ The master's student/graduate analyzes the influence of environmental conditions and the interaction between microorganisms.</p>

## 7. Contents

7.1. COURSE	The method of implementation	Teaching methods	Allocated time (hours)
Căile de creștere a producției agricole; principalii factori care condiționează producția agricolă./Ways to increase agricultural production; the main factors that condition agricultural production.	față în față /face to face	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Folosirea interogării, comparației, procentajului, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere./	2 hours

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Using the interactive method of working with students;</li> <li>- Anticipated documentation of students on the topics subject to debate;</li> <li>- Using interrogation, comparison, percentage, exemplification, qualitative methods of understanding.</li> </ul>	
Grâul: cerințele biologice ale culturii. Stadiile de creștere și dezvoltare. Relația plantei cu factorii de vegetație./Wheat: biological requirements of the crop. Stages of growth and development. Relationship of the plant with vegetation factors.	față în față /face to face	idem	2 hours
Grâul – managementul fitotehnic al culturii./Wheat – phytotechnical management of the crop.	față în față /face to face	idem	2 hours
Porumbul: cerințele biologice ale culturii. Stadiile de creștere și dezvoltare. Relația plantei cu factorii de vegetație./Corn: biological requirements of the crop. Growth and development stages. Relationship of the plant with vegetation factors.	față în față /face to face	idem	2 hours
Porumbul – managementul fitotehnic al culturii./Corn – phytotechnical management of the crop.	față în față /face to face	idem	2 hours
Orzul – Stadiile de creștere și dezvoltare. Relația plantei cu factorii de vegetație. Managementul fitotehnic al culturii./Barley – Growth and development stages. Relationship of the plant with vegetation factors. Phytotechnical management of the crop.	față în față /face to face	idem	2 hours
Fasolea – Stadiile de creștere și dezvoltare. Relația plantei cu factorii de vegetație. Managementul fitotehnic al culturii./Beans – Growth and development stages. Relationship of the plant with vegetation factors. Phytotechnical management of the crop.	față în față /face to face	idem	2 hours
Soia – Stadiile de creștere și dezvoltare. Relația plantei cu factorii de vegetație. Managementul fitotehnic al culturii./Soybean – Growth and development stages. Relationship of the plant with	față în față /face to face	idem	2 hours

vegetation factors. Phytotechnical management of the crop.			
Năutul – Stadiile de creștere și dezvoltare. Relația plantei cu factorii de vegetație. Managementul fitotehnic al culturii./Chickpeas – Growth and development stages. Relationship of the plant with vegetation factors. Phytotechnical management of the crop.	față în față /face to face	idem	2 hours
Floarea soarelui – Stadiile de creștere și dezvoltare. Relația plantei cu factorii de vegetație. Managementul fitotehnic al culturii./Sunflower – Growth and development stages. Relationship of the plant with vegetation factors. Phytotechnical management of the crop.	față în față /face to face	idem	2 hours
Rapița – Stadiile de creștere și dezvoltare. Relația plantei cu factorii de vegetație. Managementul fitotehnic al culturii./Rapeseed – Growth and development stages. Relationship of the plant with vegetation factors. Phytotechnical management of the crop.	față în față /face to face	idem	2 hours
Muștarul – Stadiile de creștere și dezvoltare. Relația plantei cu factorii de vegetație. Managementul fitotehnic al culturii./Mustard – Growth and development stages. Relationship of the plant with vegetation factors. Phytotechnical management of the crop.	față în față /face to face	idem	2 hours
Inul - Stadiile de creștere și dezvoltare. Relația plantei cu factorii de vegetație. Managementul fitotehnic al culturii./Flax - Growth and development stages. Relationship of the plant with vegetation factors. Phytotechnical management of the crop.	față în față /face to face	idem	2 hours
Cartoful – Stadiile de creștere și dezvoltare. Relația plantei cu factorii de vegetație. Managementul fitotehnic al culturii./Potato – Growth and development stages. Relationship of the plant with vegetation factors. Phytotechnical management of the crop.	față în față /face to face	idem	2 hours
<b>TOTAL</b>			<b>28 hours</b>
<b>Bibliografie</b>			
1. Bîlteanu Gh.: Fitotehnie, vol I., Ed. Didactică și Pedagogică., București, 2001.			
2. Bîlteanu Gh.: Fitotehnie, vol II.,Ed. Didactică și Pedagogică., București, 2003			
3. Feher Ec. : Fitotehnie, vol. I., Reprografia Universității din Craiova, 1995.			
4. Feher Ec. Borcean I. - Fitotehnie, partea I, Ed. Universitaria Craiova, 2003			

5. Feher Ec. Matei Gh. – Lucrări practice de Fitotehnie, Ed. Universitaria, 2003
6. Ion Viorel, Adrian Gh. Başa – Fitotehnie Plante oleaginoase, Ed. Ex Terra Aurum, Bucureşti, 2021
7. Matei Gheorghe - Fitotehnie. Cereale și leguminoase pentru boabe. Editura Sitech. Craiova, 2014
8. Mogârzan Aglaia, Gavrilă Morar, Marin Ștefan, 2004. Fitotehnie. Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași.
9. Muntean L. S., Cernea S., Morar G., Duda M., Vârban D. Muntean S., 2008– Fitotehnie, Editura Academic Pres, Cluj-Napoca
10. Pîrșan P., David Gh., Imbrea Fl., 2006 – Fitotehnie, Editura Eurobit Timișoara
11. Gh. V. Roman (coordonator), P. Pîrșan, M. Ștefan, T. Robu, M.M. Duda, V. Tabără, 2015, vol. I, - Fitotehnie, Cereale și leguminoase pentru boabe,(Ediția a II-a revizuită și adăugită), Editura Universitară, București;
12. Gh. V. Roman (coordonator), G. Morar, T. Robu, M. Ștefan, V. Tabără, M. Axinte, I. Borcean, S. Cernea – 2012, vol. II, - Fitotehnie, Plante tehnice, medicinale și aromatice, Ed. Universitară, București.
13. Ștefan M. – 2009 – Fitotehnica Florii Soarelui și Rapiței, Ed. Universitaria, Craiova.
14. \*\*\* - <http://www.cimmyt.org/>;
15. \*\*\* - <https://www.bayercropscience.ro/>;
16. \*\*\* - <http://www.madr.ro/>;

\*\*\* - [https://europa.eu/european-union/documents-publications/official-documents\\_ro](https://europa.eu/european-union/documents-publications/official-documents_ro);

### **Bibliography**

17. Bîlteanu Gh.: Phytotechnology, vol . I., Didactică Ed. and Pedagogical , Bucharest , 2001.
18. Bîlteanu Gh.: Phytotechnology, vol . II., Ed . Didactică and Pedagogical , Bucharest , 2003
19. Feher Ec.: Phytotechnology, vol. I., Reprography of the University of Craiova, 1995.
20. Feher Ec. Borcean I. - Phytotechnics, part I, Ed. Universitaria Craiova, 2003
21. Feher Ec. Matei Gh. – Practical Works in Phytotechnology, Ed. Universitaria , 2003
22. Ion Viorel, Adrian Gh. Başa – Plant breeding of oilseed plants, Ex Terra Aurum Publishing House , Bucharest, 2021
23. Matei Gheorghe - Phytotechnology. Cereals and legumes for grains. Sitech Publishing House . Craiova, 2014
24. Mogârzan Aglaia, Gavrilă Morar, Marin Ștefan , 2004. Phytotechnics. Ion Ionescu de la Brad Publishing House, Iași .
25. Muntean LS, Cernea S., Morar G., Duda M., Vârban D. Muntean S., 2008– Phytotechnology, Academic Press Publishing House , Cluj-Napoca
26. Pîrșan P., David Gh., Imbrea Fl ., 2006 – Phytotechnology, Eurobit Publishing House Timisoara
27. Gh. V. Roman (coordinator), P. Pîrșan , M. Ștefan, T. Robu, MM Duda, V. Tabără, 2015, vol. I, - Plant breeding, Cereals and legumes for grains, (2nd revised and added edition), University Publishing House, Bucharest ;
28. Gh. V. Roman (coordinator), G. Morar, T. Robu, M. Ștefan , V. Tabără, M. Axinte, I. Borcean , S. Cernea – 2012, vol. II, - Phytotechnics, Technical, medicinal and aromatic plants , University Publishing House, Bucharest .
29. Ștefan M. – 2009 – Phytotechnics of the Sunflower and Rape , Ed. Universitaria , Craiova.
30. \*\*\* - <http://www.cimmyt.org/>;
31. \*\*\* - <https://www.bayercropscience.ro/>;
32. \*\*\* - <http://www.madr.ro/>;
33. \*\*\* - [https://europa.eu/european-union/documents-publications/official-documents\\_ro](https://europa.eu/european-union/documents-publications/official-documents_ro);

7.2. <i>Seminar/laborator/ Seminar/laboratory</i>	Modalitatea de desfășurare/ The method of implementation	Metode de predare/ Teaching methods	Fond de timp alocat (ore)/ Observations (No. hours)
<p>Aprecierea practică a lucrărilor de pregătire și a calității semănatului la principalele culturi agricole./Practical assessment of preparation work and sowing quality for the main agricultural crops.</p>	<p>față în față /face to face</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții;</li> <li>- Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii;</li> <li>- Folosirea interogării, comparației, procentajului, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere./</li> <li>- Using the interactive method of working with students;</li> <li>- Anticipated documentation of students on the topics subject to debate;</li> <li>- Using interrogation, comparison, percentage, exemplification, qualitative methods of understanding.</li> </ul>	<p>2</p>
<p>Aplicații practice privind asolamente și rotații, îngrășăminte, precum și elaborarea unui plan de fertilizare pentru cereale./Practical applications regarding crop rotations, fertilizers, and the development of a fertilization plan for cereals.</p>	<p>față în față /face to face</p>	<p>idem</p>	<p>4</p>
<p>Identificarea buruienilor, bolilor și dăunătorilor și aprecierea frecvenței intensității și a gradului de atac a acestora la grâu, porumb, soia, fasole, floarea soarelui, rapița etc./Identification of weeds, diseases and pests and assessment of the frequency, intensity and degree of their attack on wheat, corn, soybeans, beans, sunflowers, rapeseed, etc.</p>	<p>față în față /face to face</p>	<p>idem</p>	<p>4</p>

Evaluarea recoltei la culturile de grâu, porumb, orz, soia, fasole, floarea soarelui, rapiță./Harvest evaluation of wheat, corn, barley, soybeans, beans, sunflowers, rapeseed crops.	față în față /face to face	idem	2
Aprecierea stadiului de recoltare, condiționare și păstrarea producției pentru consum și sămânță la culturile de grâu, porumb, orz, soia, fasole, floarea soarelui, rapiță./Assessment of the stage of harvesting, conditioning and preservation of production for consumption and seed in wheat, corn, barley, soybeans, beans, sunflowers, rapeseed crops.	față în față /face to face	idem	2
<b>TOTAL</b>			<b>14 hours</b>
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bîlteanu Gh.: Fitotehnie, vol I., Ed. Didactică și Pedagogică., București, 2001.</li> <li>2. Bîlteanu Gh.: Fitotehnie, vol II.,Ed. Didactică și Pedagogică., București, 2003</li> <li>3. Feher Ec. : Fitotehnie, vol. I., Reprografia Universității din Craiova, 1995.</li> <li>4. Feher Ec. Borcean I. - Fitotehnie, partea I, Ed. Universitaria Craiova, 2003</li> <li>5. Feher Ec. Matei Gh. – Lucrări practice de Fitotehnie, Ed. Universitaria, 2003</li> <li>6. Ion Viorel, Adrian Gh. Bașa – Fitotehnie Plante oleaginoase, Ed. Ex Terra Aurum, București, 2021</li> <li>7. Matei Gheorghe - Fitotehnie. Cereale și leguminoase pentru boabe. Editura Sitech. Craiova, 2014</li> <li>8. Mogârzan Aglaia, Gavrilă Morar, Marin Ștefan, 2004. Fitotehnie. Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași.</li> <li>9. Muntean L. S., Cernea S., Morar G., Duda M., Vârban D. Muntean S., 2008– Fitotehnie, Editura Academic Pres, Cluj-Napoca</li> <li>10. Pîrșan P., David Gh., Imbrea Fl., 2006 – Fitotehnie, Editura Eurobit Timișoara</li> <li>11. Gh. V. Roman (coordonator), P. Pîrșan, M. Ștefan, T. Robu, M.M. Duda, V. Tabără, 2015, vol. I, - Fitotehnie, Cereale și leguminoase pentru boabe,(Ediția a II-a revizuită și adăugită), Editura Universitară, București;</li> <li>12. Gh. V. Roman (coordonator), G. Morar, T. Robu, M. Ștefan, V. Tabără, M. Axinte, I. Borcean, S. Cernea – 2012, vol. II, - Fitotehnie, Plante tehnice, medicinale și aromatice, Ed. Universitară, București.</li> <li>13. Ștefan M. – 2009 – Fitotehnica Florii Soarelui și Rapiței, Ed. Universitaria, Craiova.</li> <li>14. *** - <a href="http://www.cimmyt.org/">http://www.cimmyt.org/</a>;</li> <li>15. *** - <a href="https://www.bayercropscience.ro/">https://www.bayercropscience.ro/</a>;</li> <li>16. *** - <a href="http://www.madr.ro/">http://www.madr.ro/</a>;</li> <li>*** - <a href="https://europa.eu/european-union/documents-publications/official-documents_ro">https://europa.eu/european-union/documents-publications/official-documents_ro</a>;</li> </ol>			
<b>Bibliography</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Bîlteanu Gh.: Phytotechnology, vol . I., Didactică Ed. and Pedagogical , Bucharest , 2001.</li> <li>18. Bîlteanu Gh.: Phytotechnology, vol . II., Ed . Didactică and Pedagogical , Bucharest , 2003</li> <li>19. Feher Ec.: Phytotechnology, vol. I., Reprography of the University of Craiova, 1995.</li> <li>20. Feher Ec. Borcean I. - Phytotechnics, part I, Ed. Universitaria Craiova, 2003</li> <li>21. Feher Ec. Matei Gh. – Practical Works in Phytotechnology, Ed. Universitaria , 2003</li> <li>22. Ion Viorel, Adrian Gh. Bașa – Plant breeding of oilseed plants, Ex Terra Aurum Publishing House , Bucharest, 2021</li> </ol>			

23.	Matei Gheorghe - Phytotechnology. Cereals and legumes for grains. Sitech Publishing House . Craiova, 2014
24.	Mogârzan Aglaia, Gavrilă Morar, Marin Ștefan , 2004. Phytotechnics. Ion Ionescu de la Brad Publishing House, Iași .
25.	Muntean LS, Cernea S., Morar G., Duda M., Vârban D. Muntean S., 2008– Phytotechnology, Academic Press Publishing House , Cluj-Napoca
26.	Pîrșan P., David Gh., Imbrea Fl ., 2006 – Phytotechnology, Eurobit Publishing House Timisoara
27.	Gh. V. Roman (coordinator), P. Pîrșan , M. Ștefan, T. Robu, MM Duda, V. Tabără, 2015, vol. I, - Plant breeding, Cereals and legumes for grains, (2nd revised and added edition), University Publishing House, Bucharest ;
28.	Gh. V. Roman (coordinator), G. Morar, T. Robu, M. Ștefan , V. Tabără, M. Axinte, I. Borcean , S. Cernea – 2012, vol. II, - Phytotechnics, Technical, medicinal and aromatic plants , University Publishing House, Bucharest .
29.	Ștefan M. – 2009 – Phytotechnics of the Sunflower and Rape , Ed. Universitaria , Craiova.
30.	*** - <a href="http://www.cimmyt.org/">http://www.cimmyt.org/</a> ;
31.	*** - <a href="https://www.bayercropscience.ro/">https://www.bayercropscience.ro/</a> ;
32.	*** - <a href="http://www.madr.ro/">http://www.madr.ro/</a> ;
33.	*** - <a href="https://europa.eu/european-union/documents-publications/official-documents_ro">https://europa.eu/european-union/documents-publications/official-documents_ro</a> ;

**8. Correlating the content of the discipline with the expectations representatives the epistemic community , professional associations and representative employers in the field related to the program**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizing the audience with the concrete aspects of production activity on agricultural farms.</li> <li>• Optimization of plant cultivation technologies. Development and application of an economically efficient production technology with a positive ecological and social impact depending on the specific ecological conditions .</li> </ul> |
|---|

**9. Evaluation**

Tip activitate/ Activity Type	9.1. Criterii de evaluare/ Assessment criteria	9.2. Metode de evaluare/ Assessment methods	9.3. Pondere din nota finală/ Share of final grade
9.4. Curs /Course	Răspunsurile la verificarea finală /Answers to the final check	VERIFICARE /VERIFICATION	50%
9.5. Seminar/laborator /Seminar/laboratory	Testarea continuă pe parcursul semestrului Activități gen teme/referate//Testing continues throughout the semester Activities like homework/papers/	ÎNTOCMIRE ȘI SUSTINERE REFERAT /PREPARATION AND DEFENSE OF ABSTRACT	50%
<p>9.6. Standard minim de performanță:  Cunoașterea tehnologiilor de producție eficiente din punct de vedere economic și cu impact ecologic și social pozitiv, în funcție de condițiile ecologice specifice./  Minimum performance standard :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge of economically efficient production technologies with positive ecological and social impact, depending on specific ecological conditions .</li> </ul>			

Data completării/  
Date of completion  
11.09.2025

Titular de disciplină,/Subject Head,  
Prof. dr. eng. Matei Gheorghe

Semnătură/Signature



Data aprobării în departament/  
Date of approval in the Department  
23.09.2025

Director de Departament/Department Director,  
Conf.univ. Radu Lucian Pânzaru

Semnătura Directorului de  
Departament/  
Signature of the department director





## FIȘA DISCIPLINEI/ COURSE SYLLABUS

### 1. Date despre program/ Facts about the program

1.1. Instituția de învățământ superior/ Higher education institution	Universitatea din Craiova/University of Craiova
1.2. Facultatea/Faculty	Agronomie/Agronomy
1.3. Departamentul/ Department	D 31 – Măsurători terestre – Management – Mecanizare/ Land measurements, Mechanizations, Management (D31)
1.4. Domeniul de studii/ Field of study	Agronomie/Agronomy
1.5. Ciclul de studii universitare/ Cycle of studies	Master/ Master's degree
1.6. Forma de organizare/Organisation form	IF/FI
1.7. Programul de studii/ Study program/Specialization	Consultanță și management în agricultură/ Consultancy and management in agriculture

### 2. Date despre disciplină/ Discipline data

2.1. Denumirea disciplinei/ Name of the discipline		Managementul fermei/Farm management D31CMAM105					
2.2. Titularul activităților de curs/ The holder of the course activities		Șef lucrări/Lecturer.Dr. MEDELETE DRAGOȘ MIHAI					
2.3. Titularul activităților de seminar/laborator/ Seminar/laboratory holder		Șef lucrări/Lecturer.Dr. MEDELETE DRAGOȘ MIHAI					
2.4. Anul de studiu/ Year of study	I	2.5. Semestrul/Semester	II	2.6. Tipul de evaluare/ Type of assessment	E	2.7. Regimul disciplinei/ Discipline regime	DS/DOB/S/M/

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)/Estimated total time (hours per semester of teaching activities)

3.1. Numărul de ore pe săptămână/ Number of hours per week	3	din care: 3.2 curs/ of which: 3.2	1	3.3. seminar/laborator/ seminar/ laboratory/project	2
3.4. Total ore din planul de învățământ/ Total hours of the curriculum	42	din care: 3.5 curs/ of which: 3.5	14	3.6. seminar/laborator/ seminar/ laboratory/project	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt./ Distribution of the time fund					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe/ Study by textbook, course support, bibliography and notes					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren/ Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms and in the field					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri/ Preparation of seminars/laboratories, topics, papers, portfolios and essays					15
Tutoriat/ Tutoring					6
Examinări/ Exams					7
Alte activități/ Other activities: .....					-
<b>3.7. Total ore studiu individual/ Total individual study hours</b>					<b>83</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru/ Total hours per semester</b>					<b>125</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)/ Preconditions (where applicable)**

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economie teoretică, Economie agrară, discipline tehnologice/ • Theoretical Economics, Agricultural Economics, Technological Disciplines</li> </ul>
4.2. de competențe	<p><b>Asigurarea consultanței tehnologice pentru producătorii agricoli</b>  <b>Consilierea fermierilor privind asigurarea producțiilor agricole</b>  <b>Consiliere pentru realizarea obiectivelor de dezvoltare rurală durabilă/</b>  Providing technological consultancy for agricultural producers  Advising farmers on ensuring agricultural production  Advising on achieving sustainable rural development objectives</p>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spații de învățământ dotate corespunzător;</li> <li>Tehnică informațională și de proiectare;/ Properly equipped educational spaces; Information and design technology;</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spații de învățământ dotate corespunzător;</li> <li>Tehnică informațională și de proiectare;/ Properly equipped educational spaces; Information and design technology;</li> </ul>

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei/ Discipline objectives - expected learning outcomes to which the completion and promotion of the discipline contributes.**

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Studentul masterand/absolventul poate să evalueze necesitatea realizării obiectivelor de investiții precum și metodele de management al proiectelor;</li> <li>Studentul masterand/absolventul cunoaște specificul managementului și marketingului produselor agricole;</li> <li>Studentul masterand/absolventul cunoaște principiile și direcțiile de acțiune ale Politicii Agricole Comune (PAC);</li> <li>Studentul masterand/absolventul cunoaște terminologia adecvată pentru descrierea dimensiunilor dezvoltării rurale durabile./ The master's student/graduate can evaluate the need to achieve investment objectives as well as project management methods; The master's student/graduate knows the specifics of agricultural product management and marketing; The master's student/graduate knows the principles and directions of action of the Common Agricultural Policy (CAP); The master's student/graduate knows the appropriate terminology for describing the dimensions of sustainable rural development.</li> </ol>
-------------------	---

<b>Aptitudini (Abilități)</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentul masterand/absolventul poate să evalueze necesitatea obiectivelor de investiții, să stabilească valoarea acestora, sursele de finanțare, amortizare și stabilirea surselor de amortizare;</li> <li>2. Studentul masterand/absolventul poate să elaboreze un pachet de forme și proceduri precum și instrucțiuni specifice pentru asigurarea serviciilor de consultanță pentru fermieri;</li> <li>3. Studentul masterand/absolventul poate să utilizeze criterii și indicatori de performanță pentru evaluarea fezabilității și sustenabilității investițiilor, formularea de judecăți de valoare și fundamentarea unor decizii constructive;</li> <li>4. Studentul masterand/absolventul poate să elaboreze proiecte inovative pentru dezvoltarea rurală durabilă./</li> </ol> <p>The master's student/graduate can assess the need for investment objectives, determine their value, sources of financing, depreciation and establish sources of depreciation;</p> <p>The master's student/graduate can develop a package of forms and procedures as well as specific instructions for providing consulting services to farmers;</p> <p>The master's student/graduate can use criteria and performance indicators to assess the feasibility and sustainability of investments, formulate value judgments and substantiate constructive decisions;</p> <p>The master's student/graduate can develop innovative projects for sustainable rural development.</p>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentul masterand/absolventul interpretează și propune decizii în vederea asigurării de servicii de consiliere producătorilor agricoli pentru creșterea performanței exploatațiilor agricole.;</li> <li>2. Studentul masterand/absolventul este capabil să execute atribuțiile proprii cu profesionalism și rigoare și să ia decizii specifice lucrului în echipă în acord cu valorile și principiile deontologice;</li> <li>3. Studentul masterand/absolventul cunoaște principiile și viziunea pentru viitor a Politicii Agricole Comune din cadrul UE;</li> <li>4. Studentul masterand/absolventul are cunoștințe privind indicatorii de evaluare a dezvoltării durabile./</li> </ol> <p>The master's student/graduate interprets and proposes decisions in order to provide advisory services to agricultural producers to increase the performance of agricultural holdings;</p> <p>The master's student/graduate is able to perform their duties with professionalism and rigor and to make decisions specific to teamwork in accordance with ethical values and principles;</p> <p>The master's student/graduate knows the principles and vision for the future of the Common Agricultural Policy within the EU framework;</p> <p>The master's student/graduate has knowledge of sustainable development evaluation indicators.</p>

## 7. Conținuturi

<b>7.1. CURS/ COURSE</b>	Modalitatea de desfășurare/ The method of implementation	Metode de predare/ Teaching methods	Fond de timp alocat (ore)/ Observations (No. hours)
--------------------------	--	-------------------------------------	---

<p><b>CAP1. SISTEMUL AGRICOL DE PRODUCȚIE - CONCEPTE, PARTICULARITĂȚI, RESURSE, FACTORI, INTERDEPENDENȚE</b></p> <p>1.1. Sistemul agricol de producție  1.2. Particularitățile sistemului agricol de producție  1.3. Resursele și factorii producției agricole  1.4. Productivitatea factorilor de producție în agricultură  1.5. Principiile care stau la baza utilizării factorilor de producție în agricultură  1.6. Impactul progresului tehnic asupra sistemului agricol de producție/  1.CHAPTER 1. AGRICULTURAL PRODUCTION SYSTEM - CONCEPTS, PARTICULARITIES, RESOURCES, FACTORS, INTERDEPENDENCES</p> <p>1.1. Agricultural production system  1.2. Particularities of the agricultural production system  1.3. Resources and factors of agricultural production  1.4. Productivity of production factors in agriculture  1.5. Principles underlying the use of production factors in agriculture  1.6. Impact of technical progress on the agricultural production system</p>	<p>față în față/ face to face</p>	<p>-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții;  -Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii;  -Folosirea interogării, comparației, procentajului, a cercetare a pieței, a metodelor și modelelor previzionale, etc../  -Using the interactive method of working with students;  -Preliminary documentation of students on the topics to be debated;  -Using interrogation, comparison, percentage, market research, forecasting methods and models, etc.</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>CAP.2. OPTIMIZAREA STRUCTURII PRODUCȚIEI AGRICOLE</b></p> <p>2.1. Structura de ramură a sistemului agricol de producție  2.2. Principiile și factorii care influențează structura (profilul) sistemului agricol de producție  2.3. Optimizarea structurii sistemului agricol de producție  2.4. Organizarea proceselor de muncă în producția vegetală  2.5. Organizarea proceselor de muncă în producția zootehnică/  CHAPTER 2. OPTIMIZATION OF THE STRUCTURE OF AGRICULTURAL PRODUCTION</p> <p>2.1. Branch structure of the agricultural production system  2.2. Principles and factors influencing the structure (profile) of the agricultural production system</p>	<p>față în față/ face to face</p>		<p>2 ore</p>

<p>2.3. Optimization of the structure of the agricultural production system  2.4. Organization of work processes in plant production  2.5. Organization of work processes in livestock production</p>			
<p><b>CAP.3. STRATEGIA EXPLOATAȚIILOR AGRICOLE</b>  3.1. Conceptul de management strategic  3.2. Avantajele managementului strategic  3.3. Obiectivele managementului strategic  3.4. Etapele managementului strategic  3.5. Tipologia strategiilor  3.6. Descrierea mediului exploatației agricole  3.7. Analiza potentialului exploatației agricole/  <b>CHAPTER 3. STRATEGY OF AGRICULTURAL HOLDINGS</b>  3.1. The concept of strategic management  3.2. Advantages of strategic management  3.3. Objectives of strategic management  3.4. Stages of strategic management  3.5. Typology of strategies  3.6. Description of the agricultural holding environment  3.7. Analysis of the agricultural holding potential</p>	<p>față în față/  face to face</p>		<p>3 ore</p>
<p><b>CAP.4. INVESTIȚIILE ȘI CAPITALUL ÎN EXPLOATAȚIILE AGRICOLE</b>  4.1. Investițiile - conținut, particularități, eficiență economică  4.2. Capitalul fix - conținut, particularități, eficiență economică  4.3. Capitalul circulant - conținut, particularități, eficiență economică/  <b>CHAPTER 4. INVESTMENTS AND CAPITAL IN AGRICULTURAL HOLDINGS</b>  4.1. Investments - content, features, economic efficiency  4.2. Fixed capital - content, features, economic efficiency  4.3. Working capital - content, features, economic efficiency</p>	<p>față în față/  face to face</p>		<p>2 ore</p>

<p><b>CAP. 5. GESTIUNEA CHELTUIELILOR FIXE ALE EXPLOATAȚIEI AGRICOLE</b>  5.1. Costuri cu arenda sau concesiunea terenurilor agricole  5.2. Costuri cu clădirile  5.3. Costuri cu tractoarele mașinile și instalațiile agricole  5.4. Costuri cu animalele de producție  5.5. Costuri cu forța de muncă permanentă  5.6. Calcularea cheltuielilor fixe la nivelul exploatației agricole/  <b>CHAPTER 5. MANAGEMENT OF FIXED EXPENSES OF THE AGRICULTURAL HOLDING</b>  5.1. Costs of renting or leasing agricultural land  5.2. Costs of buildings  5.3. Costs of tractors, agricultural machinery and equipment  5.4. Costs of production animals  5.5. Costs of permanent labor  5.6. Calculation of fixed expenses at the level of the agricultural holding</p>	față în față/ face to face		3 ore
<p><b>CAP.6. FINANȚAREA ȘI CREDITAREA ÎN FERMA AGRICOLĂ</b>  6.1. Planul de afaceri  6.2. Bugetul fermei  6.3. Fluxul de numerar  6.4. Indicatorii financiari/  <b>CHAPTER 6. FINANCING AND CREDIT IN FARM</b>  6.1. Business plan  6.2. Farm budget  6.3. Cash flow  6.4. Financial indicators</p>	față în față/ face to face		2 ore
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alecu I. și colab., 2001, Managementul exploatațiilor agricole, Editura Ceres, București</li> <li>2. Brezuleanu S., 2009, Management agricol – teorie și practică, Ed. Performantica, Iași</li> <li>3. Brezuleanu S., 2008, Sisteme de producție în agricultură, Ed. Alfa, Iași</li> </ol> <p>Oancea Margareta, 2007, Managementul gestiunea economică și strategia unităților agricole, Ed. Ceres,  4. București</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Pânzaru R.L., Medelele D. M., Ștefan G., 2007, Elemente de management și marketing în agricultură, Ed. Universitaria Craiova</li> <li>6. <a href="http://www.fao.org/">www.fao.org/</a></li> </ol> <p><b>Bibliography:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alecu I. et al., 2001, Management of agricultural holdings, Ceres Publishing House, Bucharest</li> <li>2. Brezuleanu S., 2009, Agricultural management – theory and practice, Performantica Publishing House, Iași</li> <li>3. Brezuleanu S., 2008, Production systems in agriculture, Alfa Publishing House, Iași</li> </ol> <p>Oancea Margareta, 2007, Management of economic management and strategy of agricultural units, Ceres Publishing House,</p>			

4. Bucharest  
 5. Pânzaru R.L., Medelele D. M., Ștefan G., 2007, Elements of management and marketing in agriculture, Universitaria Craiova Publishing House  
 6. www.fao.org

<b>7.2. Seminar/laborator/ Seminar/laboratory</b>	<b>Modalitatea de desfășurare/ The method of implementation</b>	<b>Metode de predare/ Teaching methods</b>	<b>Fond de timp alocat (ore)/ Observations (No. hours)</b>
1. Determinarea marjei brute/ Determining gross margin	față în față/ face to face	-Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții;	16 ore
2. Stabilirea costurilor fixe în exploatațiile agricole/ Determining fixed costs in agricultural holdings	față în față/ face to face	-Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii;	4 ore
3. Indicatori de investiții în exploatațiile agricole/ Investment indicators in agricultural holdings	față în față/ face to face	-Folosirea interogării, comparației, procentajului, a metodelor calitative de cercetare a pieței, a metodelor și modelelor previzionale, etc./	4 ore
4. Indicatori financiari ai exploatațiilor agricole/ Financial indicators of agricultural holdings	față în față/ face to face	-Using the interactive method of working with students; -Preliminary documentation of students on the topics to be debated; -Using interrogation, comparison, percentage, market research, forecasting methods and models, etc.	4 ore

**Bibliografie:**

1. Alecu I. și colab., 2001, Managementul exploatațiilor agricole, Editura Ceres, București
  2. Brezuleanu S., 2009, Management agricol – teorie și practică, Ed. Performantica, Iași
  3. Brezuleanu S., 2008, Sisteme de producție în agricultură, Ed. Alfa, Iași
- Oancea Margareta, 2007, Managementul gestiunea economică și strategia unităților agricole, Ed. Ceres,
4. București
  5. Pânzaru R.L., Medelele D. M., Ștefan G., 2007, Elemente de management și marketing în agricultură, Ed. Universitaria Craiova
  6. [www.insse.org](http://www.insse.org)
  7. [www.fao.org](http://www.fao.org)
  8. [www.madr.ro](http://www.madr.ro)
  9. [www.cpesc.com](http://www.cpesc.com)

**Bibliography:**

1. Alecu I. et al., 2001, Management of agricultural holdings, Ceres Publishing House, Bucharest
  2. Brezuleanu S., 2009, Agricultural management – theory and practice, Performantica Publishing House, Iași
  3. Brezuleanu S., 2008, Production systems in agriculture, Alfa Publishing House, Iași
- Oancea Margareta, 2007, Management, economic management and strategy of agricultural units, Ceres Publishing House,
4. Bucharest

5. Pânzaru R.L., Medelele D. M., Ștefan G., 2007, Elements of management and marketing in agriculture, Universitaria Craiova Publishing House  
 6. www.insse.org  
 7. www.fao.org  
 8. www.madr.ro  
 9. www.cpsc.com

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului/Correlating the content of the discipline with the expectations of representatives of the epistemic community, professional associations and representative employers in the field related to the program**

Familiarizarea auditoriului cu aspectele concrete ale activității din cadrul unei organizații agricole, în ceea ce privește modul de organizare a activității, elaborarea variantelor strategice și investiționale, gestionarea cheltuielilor, a fluxului de numerar, întocmirea planului de afaceri, a bugetului exploatației, etc./ Familiarizing the audience with the concrete aspects of the activity within an agricultural organization, in terms of how to organize the activity, developing strategic and investment options, managing expenses, cash flow, drawing up a business plan, the farm budget, etc.

**9. Evaluare/ Evaluation**

Tip activitate/ Activity Type	9.1. Criterii de evaluare/ Assessment criteria	9.2. Metode de evaluare/ Assessment methods	9.3. Pondere din nota finală/ Share of final grade
9.4. Curs/Course	- răspunsurile la examen - testarea periodică prin lucrări de control/ - exam answers - periodic testing through control papers	Examen/Exam	50%
9.5.Seminar/laborator/ Seminar/laboratory	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator - testarea continuă pe parcursul semestrului - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc./ - final answers to practical laboratory work - continuous testing throughout the semester - activities such as homework / reports / essays / translations / projects, etc.	Referat/Reference	50%
9.6. Standard minim de performanță/ Minimum performance standard			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea unui proiect de investiții pentru o management al acestuia</li> <li>• Elaborarea unui studiu de caz care să aibă drept obiectiv capacitatea de a rezolva situații concrete ce pot să apară în cadrul echipei de lucru pe parcursul derulării activității specifice</li> <li>• Realizarea unui portofoliu/de metode și instrumente, care să includă organigrama, fișele de post și regulamentul intern de funcționare al organizației respective în cadrul unei echipe cu stabilirea și respectarea rolurilor și sarcinilor individuale</li> </ul>			

- Elaborarea unui plan de dezvoltare profesională continuă care să includă utilizarea metodelor moderne de informare și instruire/
- Development of an investment project for a medium-sized farm and its management plan  
Development of a case study that aims to develop the ability to solve concrete situations that may arise within the work team during the specific activity
- Development of a portfolio/of methods and tools, which includes the organizational chart, job descriptions and internal operating regulations of the respective organization within a team with the establishment and observance of individual roles and tasks
- Development of a continuous professional development plan that includes the use of modern information and training methods

Data completării/ Date completion  
07.09.2025

Titular de disciplină/Course holder,  
Şef lucr. dr./ Lecturer dr.. Medelete Dragoş Mihai

Semnătura titularului/Signature of the course holder,



Data avizării în departament/ Department date of approval  
23.09.2025

Director de departament/Head of Department,  
Conf. dr./ Ph. D. Assoc. prof. PÂNZARU Radu-Lucian

Semnătura directorului de departament, Head of Department Signature,





## FIȘA DISCIPLINEI/ COURSE SYLLABUS

### 1. Date despre program/ Facts about the program

1.1. Instituția de învățământ superior/ Higher education institution	Universitatea din Craiova/University of Craiova
1.2. Facultatea/Faculty	Agronomie/Agronomy
1.3. Departamentul/ Department	D 31 – Măsurători terestre – Management – Mecanizare/ Land measurements, Mechanizations, Management (D31)
1.4. Domeniul de studii/ Field of study	Agronomie/Agronomy
1.5. Ciclul de studii universitare/ Cycle of studies	Master/ Master's degree
1.6. Forma de organizare/Organisation form	IF/FI
1.7. Programul de studii/ Study program/Specialization	Consultanță și management în agricultură/ Consultancy and management in agriculture

### 2. Date despre disciplină/ Discipline data

2.1. Denumirea disciplinei/ Name of the discipline	Etică și integritate academică/ Ethics and academic integrity D31CMAM106						
2.2. Titularul activităților de curs/ The holder of the course activities	Prof. dr./ Ph. D. Prof. OLARU Aurel-Liviu						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ Seminar/laboratory holder							
2.4. Anul de studiu/ Year of study	I	2.5. Semestrul/Semester	I	2.6. Tipul de evaluare/ Type of assessment	C	2.7. Regimul disciplinei/ Discipline regime	DC/DOB/ C/M/

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)/ Estimated total time (hours per semester of teaching activities)

3.1. Numărul de ore pe săptămână/ Number of hours per week	1	din care: 3.2 curs/ of which: 3.2 course	1	3.3. seminar/laborator/ seminar/ laboratory/project	
3.4. Total ore din planul de învățământ/ Total hours of the curriculum	14	din care: 3.5 curs/ of which: 3.5 course	14	3.6. seminar/laborator/ seminar/ laboratory/project	
Distribuția fondului de timp - ore/sapt./ Distribution of the time fund					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe/ Study by textbook, course support, bibliography and notes					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren/ Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms and in the field					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri/ Preparation of seminars/laboratories, topics, papers, portfolios and essays					25
Tutoriat/ Tutoring					15
Examinări/ Exams					15
Alte activități/ Other activities: .....					6
<b>3.7. Total ore studiu individual/ Total individual study hours</b>					<b>111</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru/ Total hours per semester</b>					<b>125</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)/ Preconditions (where applicable)**

4.1. de curriculum/ curriculum	•
4.2. de competențe/ competencies	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)/ Conditions (where applicable)**

5.1. de desfășurare a cursului/ course development	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spații de învățământ dotate corespunzător;/ Adequately equipped educational spaces;</li> <li>• Tehnică informațională și de proiectare;/ Information and design technology;</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ to conduct a seminar/laboratory	•

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei/ Discipline objectives - expected learning outcomes to which the completion and promotion of the discipline contributes**

<b>Cunoștințe/ Knowledge</b>	<p>Studentul/Absolventul/Student/Graduate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. cunoaște particularitățile tehnologiilor de cultură și modul de aplicare a acestora în funcție de exigențele reglementărilor privind mediul înconjurător/ knows the particularities of culture technologies and how to apply them according to the requirements of environmental regulations</li> <li>2. cunoaște cadrul legislativ care reglementează asigurarea culturilor agricole în funcție de potențiale riscuri/ knows the legislative framework that regulates the insurance of agricultural crops according to potential risks</li> <li>3. cunoaște principiile și direcțiile de acțiune ale Politicii Agricole Comune (PAC)/ knows the principles and directions of action of the Common Agricultural Policy (CAP)</li> <li>4. poate să interpreteze modul de aplicare a PAC în contextul agriculturii românești/ can interpret the application of the CAP in the context of Romanian agriculture</li> </ol>
<b>Aptitudini (Abilități)/ Skills (Abilities)</b>	<p>Studentul/Absolventul/Student/Graduate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. poate să identifice nevoile agricultorilor privind organizarea și managementul fermelor de producție agricolă/ can identify the needs of farmers regarding the organization and management of agricultural production farms</li> <li>2. poate să asigure consiliere în legătură cu cauzele bolilor plantelor, utilizarea fertilizatorilor și a erbicidelor/ can provide advice on the causes of plant diseases, the use of fertilizers and herbicides</li> <li>3. poate să utilizeze criterii și indicatori de performanță pentru evaluarea fezabilității și sustenabilității investițiilor, formularea de judecăți de valoare și fundamentarea unor decizii constructive/ can use criteria and performance indicators to assess the feasibility and sustainability of investments, formulate value judgments and substantiate constructive decisions</li> <li>4. poate să realizeze un plan de îndrumare a fermierilor privind modul de aplicare a PAC la nivel de fermă/ can develop a plan to guide farmers on how to apply the CAP at farm level</li> </ol>

<b>Responsabilitate și autonomie/ Responsibility and autonomy</b>	<p>Studentul/Absolventul/Student/Graduate::</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. elaborează proiecte de prognoză și avertizare a apariției agenților patogeni și dăunătorilor pentru exploatațiile agricole. Studentul masterand/absolventul analizează influența condițiilor de mediu și interacțiunea dintre microorganisme/develops projects for forecasting and warning of the appearance of pathogens and pests for agricultural holdings. The master's student/graduate analyzes the influence of environmental conditions and the interaction between microorganisms</li> <li>2. cunoaște formele de asigurare care se practică și abordarea acestora din punct de vedere economic, financiar și juridic/ knows the forms of insurance that are practiced and their approach from an economic, financial and legal point of view</li> <li>3. cunoaște principiile și viziunea pentru viitor a Politicii Agricole Comune din cadrul UE/ knows the principles and vision for the future of the Common Agricultural Policy within the EU framework</li> <li>4. proiectează o fermă zootehnică și estimează costurile în funcție de speciile de animale și păsări, ținând cont de specificul privind aplicarea principiilor PAC/ designs a livestock farm and estimates costs depending on the species of animals and birds, taking into account the specifics of the application of CAP principles</li> </ol>
---	--

## 7. Conținuturi/ Contents

<b>7.1. CURS/ COURSE</b>	<b>Modalitatea de desfășurare/ The method of implementation</b>	<b>Metode de predare/ Teaching methods</b>	<b>Fond de timp alocat (ore)/ Observations (No. hours)</b>
1. Prezentarea tematicii, obiectivelor, metodelor; Introducere. Ce este etica? Ce este integritatea? Abordări interdisciplinare și integrative / Presentation of the topic, objectives, methods; Introduction. What is ethics? What is integrity? Interdisciplinary and integrative approaches	față în față/face to face	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții/ Using the interactive method of working with students; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii/ Anticipating documentation of students on the topics subject to debate;	2
2. Cadrul legislativ și standarde etice aplicabile deontologiei profesionale specifice mediului academic și bunei conduite în cercetarea științifică / The legislative framework and ethical standards applicable to professional ethics specific to the academic environment and good conduct in scientific research		- Folosirea interogării, comparației, procentajului, a metodelor calitative de cercetare a pieței, a metodelor și modelelor previzionale, etc./ Using interrogation, comparison, percentage, qualitative methods of market research, forecasting methods and models, etc.	2
3 Plagiatul, autoplagiatul și alte abateri de la normele de bună conduită în cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare / Plagiarism, self-plagiarism and other deviations from the norms of good conduct in scientific research, technological development and innovation			2
4 Probleme ale eticii în cercetarea academică (Colectarea, stocarea, păstrarea datelor. Un numitor comun în majoritatea cazurilor de abatere științifică. Practici de publicare:			2

<p>Autori. Supravegherea personalului de cercetare)/ Issues of ethics in academic research (Collection, storage, retention of data. A common denominator in most cases of scientific misconduct. Publication practices: Authors. Supervision of research staff)</p>			
<p>5. Etica în procesul de predare în mediul academic. Etica în cercetare; conflict de interese. Codul de Onoare al integrității academice. Instrumente de guvernare judiciară a studenților. Incidente de hărțuire rasială și sexuală/ Ethics in the teaching process in academia. Ethics in research; conflict of interest. Code of Honor of academic integrity. Instruments of judicial governance of students. Incidents of racial and sexual harassment</p>			2
<p>6. Corupția – concept, prevenire, combatere; Costul ascuns al favorurilor - conflictul de interese; Transparența – un panaceu? Cariere etice; avertizorii de integritate vs. consilierii de etică / Corruption – concept, prevention, fight; The hidden cost of favors - conflict of interest; Transparency – a panacea? Ethical careers; whistleblowers vs. ethics counselors</p>			1
<p>7. Codurile etice profesionale; Erori, greșeli și sancțiuni; Probleme etice ale predării proprii discipline; Probleme etice între colegi, Probleme etice legate de bani; Confidențialitatea, Relația cu clientul; Evaluare – expertiză – anchetă; Acordul informat/ Professional codes of ethics; Errors, mistakes and sanctions; Ethical issues of teaching one's own discipline; Ethical problems between colleagues, Ethical issues related to money; Confidentiality, Relationship with the client; Evaluation - expertise - investigation; Informed consent</p>			1
<p>8. Codul de etică și dentologie profesională universitară al UCV / Code of Ethics and Professional Dentistry of the UCV</p>			1
<p>9. Principii generale de evaluare. etapele evaluării/ General principles of evaluation. stages of evaluation</p>			1
TOTAL			14 ore/

**Bibliografie/Bibliography:**

1. Bertram Gallant T., (2008) Academic Integrity in the 21st Century: A Teaching and Learning Imperative, Jossey-Bass.
2. Ioan, B., Astărăstoae, V. (2013). (ed.). Dileme etice la finalul vieții, Iași: Editura Polirom/ Ioan, B., Astărăstoae, V. (2013). (ed.). Ethical Dilemmas at the End of Life, Publishing House Polirom, Iași:.
3. Ionescu Gh. Gh., Bibu N., Munteanu V., Gligor D. (2010) Etica în afaceri. Timișoara: Editura Universității de Vest din Timișoara/ Ionescu Gh. Gh., Bibu N., Munteanu V., Gligor D. (2010) Business Ethics, Publishing House Universității de Vest din Timișoara, Timișoara
4. Haidt, J. Mintea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia? București: Editura Humanitas/ Haidt, J. The Moralistic Mind. Why Do Politics and Religion Divide Us?, Publishing House Editura Humanitas, București
5. Macfarlane, B., Zhang J., Pun A., Academic integrity: a review of the literature, Studies in Higher Education, 39:2, 339-358, DOI: 10.1080/03075079.2012.709495. 2012.
6. Macfarlane B., Researching with integrity: the ethics of academic enquiry, Routledge, 2009.
7. Mihailov, E. (2017). Arhitectonica moralitatii. Bucuresti: Editura Paralele 45/ Mihailov, E. (2017). The Architectonics of Morality. Publishing House Editura Paralele 45 Bucuresti
8. Miroiu, A., (1995). Etica aplicata. Bucuresti: Editura Alternative, Filosofie & Societate/ Miroiu, A., (1995). Applied Ethics. Publishing House Alternative, Filosofie & Societate, Bucuresti
9. Peseschkian, N. (2005). Povești orientale ca instrumente de psihoterapie. București: Editura Trei 2008/ Peseschkian, N. (2005). Oriental stories as psychotherapy tools. Publishing house Editura Trei, 2008, București
10. Singer, P. (2006), Tratat de Etică, Iași, Editura Polirom/ Singer, P. (2006), Treatise on Ethics, Publishing House Editura Polirom, Iași
11. Singer, P. (2017). Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic. București: Editura Litera/ Singer, P. (2017). Effective Altruism. A Guide to Living an Ethically Healthy Life. Publishing House Editura Litera, București
12. Stachowicz-Stanusch A., Academic ethos management: building the foundation for integrity in management education. Business Expert Press, 2012.
13. Sutherland-Smith W., Plagiarism, the Internet, and Student Learning: Improving Academic Integrity, Routledge, 2008. Milton C.L. Ethics and Academic Integrity. Nursing Science Quarterly. Vol. 28 (1), pp. 18-20. doi: 10.1177/0894318414558620. 2014.
14. Taleb, N.N. (2014). Antifragil. Ce avem de câștigat de pe urma dezordinii. București: Editura Curtea Veche/ Taleb, N.N. (2014). Antifragile. What we have to gain from disorder. Publishing house, Editura Curtea Veche, București
15. XXX Legea educației 199/2023 cap. XX, Etica și deontologia universitară
16. XXX Legea 206/2004 Deontologia activității de cercetare
17. XXX Legea 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare
18. [https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente\\_personal/Cod\\_etica.pdf](https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente_personal/Cod_etica.pdf)

<b>7.2. Seminar/laborator/ Seminar/laboratory</b>	Modalitatea de desfășurare/ The method of implementation	Metode de predare/ Teaching methods	Fond de timp alocat (ore)/ Observations (No. hours)
1.			

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului/Corroboration of the contents of the discipline with the expectations of the representatives of the epistemic community, professional associations and representative employers in the field related to the program**

Conținutul disciplinei este coroborat cu conținutul disciplinelor similare predate în alte centre universitare, cu structura și conținutul disciplinelor predate la universități europene./The content of the discipline is corroborated with the content of similar disciplines taught in other university centers, with the structure and content of disciplines taught at European universities.

## 9. Evaluare/ Evaluation

Tip activitate/ Activity Type	9.1. Criterii de evaluare/ Assessment criteria	9.2. Metode de evaluare/ Assessment methods	9.3. Pondere din nota finală/ Share of final grade
9.4. Curs/ Course	Evaluarea pe parcursul semestrului/ Evaluation during the semester	- evaluarea orală (pe baza implicării în dezbateri)/ oral assessment (based on involvement in debates) -realizare referate/ writing papers	40%
9.5. Seminar/laborator/ Seminar/laboratory /Clinics	Evaluarea la final de semestru/ End-of-semester evaluation	- examinare finală scrisă/ final written examination	60%
9.6. Standard minim de performanță/ Minimum performance standard			
<ul style="list-style-type: none"><li>Obținerea unei note de minim 5, care certifică acumularea unui minim de eticii și integrității academice/ Obtaining a grade of at least 5, which certifies the accumulation of a minimum of knowledge in the field of ethics and academic integrity</li></ul>			

Data completării/ Date completion  
06.09.2025

Titular de disciplină/Course holder,  
Prof. dr./ Ph. D. Prof. OLARU AurelIviu

Semnătura titularului/Signature of the course holder,



Data avizării în departament/ Department date of approval  
23.09.2025

Director de departament/Head of Department,  
Conf. dr./ Ph. D. Assoc. prof. PÂNZARU Radu-Lucian

Semnătura directorului de departament, Head of Department Signature,





## FIȘA DISCIPLINEI/ COURSE SYLLABUS

### 1. Date despre program/ Facts about the program

1.1. Instituția de învățământ superior/ Higher education institution	Universitatea din Craiova/University of Craiova
1.2. Facultatea/Faculty	Agronomie/Agronomy
1.3. Departamentul/ Department	D 31 – Măsurători terestre – Management – Mecanizare/ Land measurements, Mechanizations, Management (D31)
1.4. Domeniul de studii/ Field of study	Agronomie/Agronomy
1.5. Ciclul de studii universitare/ Cycle of studies	Master/ Master's degree
1.6. Forma de organizare/Organisation form	IF/FI
1.7. Programul de studii/ Study program/Specialization	Consultanță și management în agricultură/ Consultancy and management in agriculture

### 2. Date despre disciplină/ Discipline data

2.1. Denumirea disciplinei/ Name of the discipline		Tehnologii speciale de obținere a producțiilor agro-zootehnice II / Special technologies for obtaining agro-zootechnical productions II / D31CMAM208					
2.2. Titularul activităților de curs/ The holder of the course activities		Conf. dr./ Associate Professor Florica Colă, PhD					
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ Seminar/laboratory holder		Conf. dr./ Associate Professor Florica Colă, PhD					
2.4. Anul de studiu/ Year of study	I	2.5. Semestrul/Semester	II	2.6. Tipul de evaluare/ Type of assessment	E	2.7. Regimul disciplinei/ Discipline regime	DS/DOB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)/Estimated total time (hours per semester of teaching activities)

3.1. Numărul de ore pe săptămână/ Number of hours per week	3	din care: 3.2 curs/ of which: 3.2 course	1	3.3. seminar/laborator/ seminar/ laboratory/project	2
3.4. Total ore din planul de învățământ/ Total hours of the curriculum	42	din care: 3.5 curs/ of which: 3.5. course	14	3.6. seminar/laborator/ seminar/ laboratory/project	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt./ Distribution of the time fund					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe/ Study by textbook, course support, bibliography and notes					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren/ Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms and in the field					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri/ Preparation of seminars/laboratories, topics, papers, portfolios and essays					20
Tutoriat/ Tutoring					2
Examinări/ Exams					1
Alte activități/ Other activities: .....					0

<b>3.7. Total ore studiu individual/ Total individual study hours</b>	83
<b>3.8. Total ore pe semestru/ Total hours per semester</b>	125
<b>3.9. Numărul de credite/ Number of credits</b>	5

#### 4. Preconditions (where applicable)

4.1. de curriculum/ curriculum	General animal husbandry, Animal nutrition, Production of feed and fodder plants/ General animal husbandry, Animal nutrition, Production of feed and fodder plants
4.2. de competențe/of competences	Analytical , synthesis , thinking skills divergent thinking critical/ Analytical, synthesis, thinking skills divergent thinking critical.

#### 5. Conditions (where applicable)

5.1. de desfășurare a cursului/ course development	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Properly equipped educational spaces;</li> <li>• Information and design technology;/</li> <li>• Properly equipped educational spaces;</li> <li>• Information and design technology;</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ to conduct a seminar/laboratory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Properly equipped educational spaces;</li> <li>• Access to databases in the field;/</li> <li>• Properly equipped educational spaces;</li> <li>• Information and design technology;</li> </ul>

#### 6. 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei/ Discipline objectives - expected learning outcomes to which the completion and promotion of the discipline contributes

<b>Cunoștințe/ Aptitudini (Abilități)/ Skills</b>	<p>Student / Graduate :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoaște principiile care stau la baza utilizării tehnologiilor agricole moderne.</li> <li>2. Cunoaște particularitățile tehnologiilor de cultură și modul de aplicare a acestora în conformitate cu cerințele reglementărilor de mediu./ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Know the principles underlying the use of modern agricultural technologies.</li> <li>2. Knows the particularities of culture technologies and how to apply them according to the requirements of environmental regulations</li> </ol> </li> </ol>
<b>Responsabilitate și Cunoștințe/ Knowledge</b>	<p>Student / Graduate :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poate oferi consultanță privind protecția solului și a apei, poate oferi consultanță și îndrumare privind animalele, poate oferi consultanță privind îmbunătățirea eficienței, poate oferi consultanță fermierilor, poate oferi consultanță personalului de management al stațiilor de creștere a animalelor, poate îmbunătăți activitățile de lucru, poate efectua studii de piață.</li> <li>2. Poate identifica nevoile fermierilor în ceea ce privește organizarea și gestionarea fermelor de producție agricolă./</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. It can provide advice on soil and water protection, provide advice and guidance on livestock, provide consultancy on efficiency improvements, provide advice to farmers, provide advice to breeding station management staff, make improvements to work activities, carry out market research. .</li> <li>2. Can identify farmers' needs regarding the organization and management of agricultural production farms.</li> </ol>

<b>Aptitudini (Abilități)/ Skills</b>	<p>Student / Graduate :</p> <p>1. Masterandul/absolventul proiectează și utilizează date statistice pentru managementul și evaluarea activităților specifice domeniului agronomic.</p> <p>2. Dezvoltă proiecte de prognoză și avertizare a apariției agenților patogeni și dăunătorilor pentru exploatațile agricole.</p> <p>Masterandul/absolventul analizează influența condițiilor de mediu și interacțiunea dintre microorganisme./</p> <p>1. The master's student/graduate designs and utilizes statistical data for the management and evaluation of activities specific to the agronomic field .</p> <p>2. Develops projects for forecasting and warning of the appearance of pathogens and pests for agricultural holdings.</p> <p>The master's/graduate student analyzes the influence of environmental conditions and the interaction between microorganisms.</p>
---	---

## 7. Contents

<b>7.1. CURS/ COURSE</b>	Modalitatea de desfășurare/ The method of implementation	Metode de predare/ Teaching methods	Fond de timp alocat (ore)/ Observations (No. hours)
<p><b>1. Legislație comunitară și națională: sănătate animală</b> (boli, identificarea și înregistrarea animalelor, bunăstarea și protecția animalelor, produse medicinale veterinare, nutriție animală, reziduuri în alimente, neutralizarea produselor de origine animală nedestinate consumului uman); igiena și sănătatea publică veterinară; siguranța alimentelor/Legislation community and national : health animal ( diseases , identification) and registration animals , welfare and protection animals , products MEDICAL veterinary , nutrition animal , waste in food , neutralization products of origin animated not intended consume human ); hygiene and health public veterinary ; safety food</p>	față în față/face to face	Folosirea metodei interactive de lucru cu elevii; Pentru transmiterea și dobândirea cunoștințelor, se utilizează alternativ următoarele: Expunerea;Interogarea; Deducția /Using the interactive method of working with students; For the transmission and acquisition of knowledge, the following are used alternatively: Exposition; Interrogation; Deduction	2
<p><b>2. Tehnologii speciale pentru obținerea produselor la bovine</b> Tehnologia producerii laptelui și cărnii în unități specializate. Sisteme și metode de îngrășare a taurinelor. Tehnologia îngrășării taurinelor specializate pentru carne. Metodele de apreciere a producției de lapte și carne la bovine. Rase de taurine specializate pentru lapte și carne./<b>Technology specious for collection products in cattle</b> Technology PRODUCTION dairy and meat in unity specialized systems . and methods of fattening cattle . Technology fattening cattle specialized for meat . Methods for assessing milk production</p>	față în față/face to face		2

and meat in cattle . Cattle breeds specialized for milk and meat.			
<b>3. Tehnologii speciale pentru obținerea produselor la ovine și caprine.</b> Rase europene de ovine și caprine pentru lapte și carne.Tehnologii de obținere a produselor ovicole în diferite categorii de ferme și factorii care determină cantitatea și calitatea producțiilor/Special technologies for obtaining products from sheep and goats. European breeds of sheep and goats for milk and meat.	față în față/face to face		2
<b>4. Tehnologii speciale pentru obținerea produselor la suine.</b> Tehnologii de obținere a cărnii de porc în diferite categorii de ferme. Particularitățile tehnologiei intensive / Special technologies for obtaining products from pigs. Technologies for obtaining pork in different categories of farms. Peculiarities of intensive technology	față în față/face to face		2
<b>5.Tehnologii speciale pentru obținerea produselor la păsări.</b> Rase și hibrizi pentru carne și ouă.Tehnologii de obținere a ouălor de consum și incubabile, cărnii și grăsimii de pasăre, ficatului gras de palmipede/Special technologies for obtaining poultry products. Breeds and hybrids for meat and eggs. Technologies for obtaining consumer and hatching eggs, poultry meat and fat, palmipede fatty liver	față în față/face to face		2
<b>6.Tehnologia obținerii produselor apicole.</b> Tehnologia obținerii mierii, cerii, polenului, propolisului, lăptișorului de matcă și veninului de albine. Tehnologia și organizarea polinizării plantelor agricole. Particularitățile biologice și chimice a produselor apicole./ Technology of obtaining bee products. Technology of obtaining honey, wax, pollen, propolis, royal jelly and bee venom. Technology and organization of pollination of agricultural plants. Biological and chemical characteristics of bee products.	față în față/face to face		2
<b>8.Tehnologia obținerii produselor piscicole.</b> Tehnologii de obținere a peștelui de consum în diferite amenajări piscicole. Particularitățile tehnologiei de obținere a crapului și peștilor fitofagi. Tehnologii salmonicole. Tehnologia incubării icrelor de diferite specii de pești. Factorii de influență asupra	față în față/face to face		2

<p>calității și cantității producției piscicole/Technology of obtaining fish products. Technologies of obtaining consumer fish in different fish farming arrangements. Peculiarities of the technology of obtaining carp and phytophagous fish. Salmon farming technologies. Technology of incubation of eggs of different fish species. Factors of influence on the quality and quantity of fish production</p>			
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colă,M.,2009- Zootehnie specială,vol.I, taurine. Editura Universitaria, Craiova.</li> <li>2. Colă ,M. 2010 – Zootehni I+II . Editura Universitaria. Craiova .Format electronic,http:// <a href="http://www.agro-craiova.ro/cursuri">www.agro-craiova.ro/cursuri</a>.</li> <li>3. Colă Florica, Găvan C., Colă M. 2011– Tehnologie și control în industria laptelui. Editura Universitaria, Craiova.</li> <li>4. Colă Florica., Colă M. - Tehnologii de creștere a animalelor, Editura Sitech Craiova, 2023,</li> <li>5. Dinu, I. și colab., 1981 – Probleme speciale de ameliorare și exploatare a suinelor. Editura Didactică și Pedagogică. București.</li> <li>6. Găvan, C., 1999 – Recomandări privind utilizarea unor resurse furajere în hrana porcinelor. Editura Universitaria. Craiova</li> <li>7. Văcaru Opriș I și colab.2004. - Tratat de avicultură(II).Editura Ceres, București./</li> </ol> <p><b>Bibliography</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colă, M., 2009- Special animal husbandry, vol. I, cattle. Universitaria Publishing House, Craiova.</li> <li>2. Colă, M. 2010 – Animal husbandry I+II. Universitaria Publishing House. Craiova. Electronic format, http:// <a href="http://www.agro-craiova.ro/cursuri">www.agro-craiova.ro/cursuri</a>.</li> <li>3. Colă Florica, Găvan C., Colă M. 2011– Technology and control in the milk industry. Universitaria Publishing House, Craiova.</li> <li>4. Colă Florica., Colă M. - Animal breeding technologies, Sitech Publishing House Craiova, 2023,</li> <li>5. Dinu, I. et al., 1981 – Special problems of improving and exploiting pigs. Didactic and Pedagogical Publishing House. Bucharest.</li> <li>6. Găvan, C., 1999 – Recommendations regarding the use of feed resources in pig feeding. Universitaria Publishing House. Craiova</li> <li>7. Văcaru Opriș I et al.2004. - Poultry Farming Treatise (II). Ceres Publishing House, Bucharest.</li> </ol>			
<p><b>7.2. Seminar/laborator/ Seminar/laboratory</b></p>	<p>Modalitatea de desfășurare/ The method of implementation</p>	<p>Metode de predare/ Teaching methods</p>	<p>Fond de timp alocat (ore)/ Observations (No. hours)</p>
<p>Certificarea și comercializarea producției de lapte la taurine, conform cerințelor standardelor Uniunii Europene/ Certification and marketing of milk production in cattle, according to the requirements of European Union standards</p>	<p>față în față/face to face</p>	<p>Documentarea anticipată a studenților pe teme supuse dezbaterii; - Utilizarea interogației, comparației, procentajului, exemplificării, metodelor calitative de înțelegere și dobândire a cunoștințelor/ -Anticipated documentation of students on the topics subject to debate; -Using interrogation, comparison, percentage, exemplification, qualitative methods of understanding and acquiring knowledge</p>	<p>4</p>

Certificarea și comercializarea producției de carne la taurine, conform cerințelor standardelor Uniunii Europene/Certification and marketing of beef production, according to the requirements of European Union standards	-//-		2
Comercializarea producției de piei la taurine, conform cerințelor standardelor Uniunii Europene/ Marketing of bovine hide production, in accordance with the requirements of European Union standards	-//-		2
Prelucrarea și comercializarea producției de lapte la ovine și caprine conform cerințelor standardelor/ Processing and marketing of sheep and goat milk production according to standard requirements	-//-		2
Producerea, certificarea și comercializarea producției de carne, la ovine și caprine conform cerințelor standardelor europene./ Production, certification and marketing of meat production, sheep and goats according to the requirements of European standards.	-//-		2
Comercializarea producției de pielicele, piei și blănuri de ovine și caprine conform cerințelor standardelor/ Marketing of sheep and goat hides, skins and furs according to the requirements of the standards	-//-		2
Aprecierea calității și comercializarea carcaselor, și cărnii de porc conform grilei EUROP./ Quality assessment and marketing of carcasses and pork according to the EUROP grid.	-//-		2
Certificarea și comercializarea subproduselor de porc conform standardelor./ Certification and marketing of pork by-products according to standards.	-//-		2
Aprecierea calității și comercializarea produselor avicole./ Quality assessment and marketing of poultry products.	-//-		2
Certificarea și comercializarea produselor apicole conform standardelor europene/ Certification and marketing of beekeeping products according to European standards	-//-		2
Pescuitul, standardizarea și comercializarea peștelui de consum/ Fishing, standardization and marketing of consumer fish	-//-		2

Cerințele standardului față de calitatea producției cuniculturii și altor animale de blană./ Standard requirements for the quality of rabbit and other fur animal production.	-//-		2
Particularitățile tehnice de transportare a ouălor incubabile, a puilor și bobocilor/ Technical features of transporting hatching eggs, chicks and young birds	-//-		2
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Colă, M., 2009- Zootehnie specială, vol. I, taurine. Editura Universitaria, Craiova.</li> <li>Colă, M. 2010 – Zootehni I+II . Editura Universitaria. Craiova .Format electronic, <a href="http://www.agro-craiova.ro/cursuri">http:// www.agro-craiova.ro/cursuri</a>.</li> <li>Colă Florica, Găvan C., Colă M. 2011– Tehnologie și control în industria laptelui. Editura Universitaria, Craiova.</li> <li>Colă Florica., Colă M. - Tehnologii de creștere a animalelor, Editura Sitech Craiova, 2023,</li> <li>Dinu, I. și colab., 1981 – Probleme speciale de ameliorare și exploatare a suinelor. Editura Didactică și Pedagogică. București.</li> <li>Găvan, C., 1999 – Recomandări privind utilizarea unor resurse furajere în hrana porcinelor. Editura Universitaria. Craiova</li> <li>Văcaru Opriș I și colab. 2004. - Tratat de avicultură(II). Editura Ceres, București.</li> </ol> <p><b>Bibliography</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Colă, M., 2009- Special animal husbandry, vol. I, cattle. Universitaria Publishing House, Craiova.</li> <li>Colă, M. 2010 – Animal husbandry I+II. Universitaria Publishing House. Craiova. Electronic format, <a href="http://www.agro-craiova.ro/cursuri">http:// www.agro-craiova.ro/cursuri</a>.</li> <li>Colă Florica, Găvan C., Colă M. 2011– Technology and control in the milk industry. Universitaria Publishing House, Craiova.</li> <li>Colă Florica., Colă M. - Animal breeding technologies, Sitech Publishing House Craiova, 2023,</li> <li>Dinu, I. et al., 1981 – Special problems of improving and exploiting pigs. Didactic and Pedagogical Publishing House. Bucharest.</li> <li>Găvan, C., 1999 – Recommendations regarding the use of feed resources in pig feeding. Universitaria Publishing House. Craiova</li> <li>Văcaru Opriș I et al. 2004. - Poultry Farming Treatise (II). Ceres Publishing House, Bucharest.</li> </ol>			

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**  
**/Correlating the content of the discipline with the expectations of representatives of the epistemic community, professional associations and representative employers in the field related to the program**

Obișnuirea auditoriului cu aspectele concrete ale activității privind tehnologiile speciale de creșterea a diferitelor specii și rase de animale, precum și principalele metode de control și procesare a produselor animale./Familiarizing the audience with the concrete aspects of the activity regarding special technologies for raising different species and breeds of animals, as well as the main methods of controlling and processing animal products.

**9. Evaluation**

Tip activitate/ Activity Type	9.1. Criterii de evaluare/ Assessment criteria	9.2. Metode de evaluare/ Assessment methods	9.3. Pondere din nota finală/ Share of final grade
9.4. Curs/Course	- răspunsurile la examen -testarea periodică prin lucrări de control / - exam answers -periodic testing through control works	EXAM	50%

9.5.Seminar/laborator/ Seminar/laboratory	- activitățile gen teme / referate / traduceri / proiecte etc./ - activities such as assignments / papers / translations / projects , etc.	LABORATORY	50%
9.6. Minimum performance standard - grade 5			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea și enumerarea principalelor tehnologii de creștere a animalelor domestice de interes economic</li> <li>- Intocmirea referatelor, temelor și traducerilor./</li> <li>- Knowledge and listing of the main technologies for raising domestic animals of economic interest</li> <li>- Preparation of reports, assignments and translations.</li> </ul>			
<b>Final grade is composed of: Activity the student during the semester + exam grade /</b> <b>Final grade is composed from:Activity the student during semester + exam grade</b>			

Data completării/ Date completion  
10.09.2025

Titular de disciplină/Course holder,  
Conf. dr./ Associate Professor Florica Colă, PhD

Semnătura titularului/Signature of the course holder,



Data avizării în departament/ Department date of approval  
23.09.2025

Director de departament/Head of Department,  
Conf. dr./ Ph. D. Assoc. prof. PÂNZARU Radu-Lucian

Semnătura directorului de departament, Head of Department Signature,





## FIȘA DISCIPLINEI/ COURSE SYLLABUS

### 1. Date despre program/ Facts about the program

1.1. Instituția de învățământ superior/ Higher education institution	Universitatea din Craiova/University of Craiova
1.2. Facultatea/Faculty	Agronomie/Agronomy
1.3. Departamentul/ Department	D 31 – Măsurători terestre – Management – Mecanizare/ Land measurements, Mechanizations, Management (D31)
1.4. Domeniul de studii/ Field of study	Agronomie/Agronomy
1.5. Ciclul de studii universitare/ Cycle of studies	Master/ Master's degree
1.6. Forma de organizare/Organisation form	IF/FI
1.7. Programul de studii/ Study program/Specialization	Consultanță și management în agricultură/ Consultancy and management in agriculture

### 2. Date despre disciplină/ Discipline data

2.1. Denumirea disciplinei/ Name of the discipline		Distribuția și vânzarea produselor agricole/Distribution and sales of agricultural products D31CMAM209					
2.2. Titularul activităților de curs/ The holder of the course activities		Conf. dr./ Ph. D. Assoc. prof. PÂNZARU Radu-Lucian					
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ Seminar/laboratory holder		Conf. dr./ Ph. D. Assoc. prof. PÂNZARU Radu-Lucian					
2.4. Anul de studiu/ Year of study	I	2.5. Semestrul/Semester	II	2.6. Tipul de evaluare/ Type of assessment	E	2.7. Regimul disciplinei/ Discipline regime	DS/DOB/S/M/

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)/Estimated total time (hours per semester of teaching activities)

3.1. Numărul de ore pe săptămână/ Number of hours per week	3	din care: 3.2 curs/ of which: 3.2 course	2	3.3. seminar/laborator/ seminar/ laboratory/project	1
3.4. Total ore din planul de învățământ/ Total hours of the curriculum	42	din care: 3.5 curs/ of which: 3.5 course	28	3.6. seminar/laborator/ seminar/ laboratory/project	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt./ Distribution of the time fund					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe/ Study by textbook, course support, bibliography and notes					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren/ Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms and in the field					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri/ Preparation of seminars/laboratories, topics, papers, portfolios and essays					20
Tutoriat/ Tutoring					7
Examinări/ Exams					6
Alte activități/ Other activities: .....					0
<b>3.7. Total ore studiu individual/ Total individual study hours</b>					<b>83</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru/ Total hours per semester</b>					<b>125</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)/ Preconditions (where applicable)**

4.1. de curriculum/ curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjuncturi și relații economice, Management, discipline tehnologice/ Economic conditions and relations, Management, technological disciplines</li> </ul>
4.2. de competențe/ competencies	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea consultanței tehnologice pentru producătorii agricoli, Consilierea fermierilor privind asigurarea producțiilor agricole, Consilierea pentru realizarea obiectivelor de dezvoltare rurală durabilă / Providing technological consultancy for agricultural producers, Advising farmers on ensuring agricultural production, Advising on achieving sustainable rural development objectives</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)/ Conditions (where applicable)**

5.1. de desfășurare a cursului/ course development	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spații de învățământ dotate corespunzător;/ Adequately equipped educational spaces;</li> <li>• Tehnică informațională și de proiectare;/ Information and design technology;</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ to conduct a seminar/laboratory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spații de învățământ dotate corespunzător;/ Adequately equipped educational spaces;</li> <li>• Acces la baze de date din domeniu;/ Access to databases in the field;</li> </ul>

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei/Discipline objectives - expected learning outcomes to which the completion and promotion of the discipline contributes**

<b>Cunoștințe/ Knowledge</b>	<p>Studentul/Absolventul/Student/Graduate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. poate să evalueze necesitatea realizării obiectivelor de investiții precum și metodele de management al proiectelor/can evaluate the need to achieve investment objectives as well as project management methods;</li> <li>2. cunoaște specificul managementului și marketingului produselor agricole/knows the specifics of the management and marketing of agricultural products;</li> <li>3. are cunoștințe pentru încadrarea produselor agricole pe clase de calitate/has knowledge for classifying agricultural products into quality classes;</li> </ol>
<b>Aptitudini (Abilități)/ Skills (Abilities)</b>	<p>Studentul/Absolventul/Student/Graduate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. poate să evalueze necesitatea obiectivelor de investiții, să stabilească valoarea acestora, sursele de finanțare, amortizare și stabilirea surselor de amortizare/ can assess the need for investment objectives, determine their value, sources of financing, depreciation and establish sources of depreciation;</li> <li>2. poate să elaboreze un pachet de forme și proceduri precum și instrucțiuni specifice pentru asigurarea serviciilor de consultanță pentru fermieri/ may develop a package of forms and procedures as well as specific instructions for providing advisory services to farmers;</li> <li>3. poate să elaboreze o strategie de comunicare și un plan tematic pentru realizarea serviciilor de consultanță/ can develop a communication strategy and a thematic plan for the implementation of consultancy services;</li> </ol>

<b>Responsabilitate și autonomie/ Responsibility and autonomy</b>	<p>Studentul/Absolventul/ Student/Graduate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. interpretează și propune decizii în vederea asigurării de servicii de consiliere producătorilor agricoli pentru creșterea performanței exploatațiilor agricole/ interprets and proposes decisions in order to provide advisory services to agricultural producers to increase the performance of agricultural holdings;</li> <li>2. este capabil să execute atribuțiile proprii cu profesionalism și rigoare și să ia decizii specifice lucrului în echipă în acord cu valorile și principiile deontologice/ is able to perform his/her duties with professionalism and rigor and to make decisions specific to teamwork in accordance with ethical values and principles;</li> <li>3. cunoaște clasele de calitate ale produselor agricole și poate să le încadreze/ knows the quality classes of agricultural products and can classify them;</li> </ol>
---	--

## 7. Conținuturi/ Contents

<b>7.1. CURS/ COURSE</b>	Modalitatea de desfășurare/ The method of implementation	Metode de predare/ Teaching methods	Fond de timp alocat (ore)/ Observations (No. hours)
<p>1. Activitatea de distribuție în sistemul circulației mărfurilor/ Distribution activity in the goods circulation system</p> <p>1.1. Conținutul complex al distribuției/ The complex content of distribution</p> <p>1.2. Concepții moderne asupra locului și rolului distribuției în cadrul marketingului mix/ Modern concepts of the place and role of distribution within the marketing mix</p> <p>1.3. Probleme ridicate de continuarea și accelerarea reformei economice în comerț/ Problems raised by the continuation and acceleration of economic reform in trade</p> <p>1.4. Distribuția mărfurilor în spațiul economic al Uniunii Europene/ Distribution of goods in the economic space of the European Union</p>	față în față/face to face	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții/ Using the interactive method of working with students;</li> <li>- Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii/ Anticipating documentation of students on the topics subject to debate;</li> <li>- Folosirea interogării, comparației, procentajului, a metodelor calitative de cercetare a pieței, a metodelor și modelelor previzionale, etc./ Using interrogation, comparison, percentage, qualitative methods of market research, forecasting methods and models, etc.</li> </ul>	4
<p>2. Circuitele de distribuție/ Distribution circuits</p> <p>2.1. Distribuția fizică/ Physical distribution</p> <p>2.2. Funcțiile distribuției/ Distribution functions</p> <p>2.3. Canalele de distribuție. Concept, particularități / Distribution channels. Concept, features</p> <p>2.4 Analiza instituțională a unui canal de distribuție / Institutional analysis of a distribution channel</p> <p>2.5. Dinamica distribuției / Distribution dynamics</p> <p>2.6. Selectarea și conducerea canalelor de distribuție/ Selection and management of distribution channels</p> <p>2.7. Modificarea structurii canalului de distribuție/ Changing the structure of the distribution channel</p>			4

2.8. Strategii de distribuție/ Distribution strategies			
3. Circulația mărfurilor/Movement of goods 3.1. Diversitatea produselor în sfera circulației mărfurilor, clasificări și ciclul de viață/ Product diversity in the sphere of movement of goods, classifications and life cycle 3.2. Decizia în sistemul de circulație al mărfurilor/ Decision in the system of movement of goods			4
4. Sistemul rețelei de distribuție/ Distribution network system 4.1. Unitățile comerciale de desfacere, înființare, structura organizatorică, dimensiune, clasificare/ Commercial outlets, establishment, organizational structure, size, classification 4.2. Locul și rolul magazinelor în procesul distribuției mărfurilor/ The place and role of stores in the process of goods distribution 4.3. Organizarea rețelei comerciale și compartimentele de distribuție ale producătorilor/ Organization of the commercial network and distribution departments of manufacturers 4.4. Camera de comerț și industrie/ Chamber of Commerce and Industry			4
5. Institucionalizarea procesului de distribuție a marfurilor/ Institutionalization of the distribution process of goods 5.1. Aspecte ale distribuției mărfurilor în România/ Aspects of the distribution of goods in Romania 5.2. Conținutul și funcționarea filierelor/ Content and functioning of the supply chains 5.3. Organizarea rețelei comerciale și compartimentele de distribuție ale producătorilor/ Organization of the commercial network and distribution compartments of producers 5.4. Comerțul de gros/ Wholesale trade 5.5. Comerțul cu amănuntul/ Retail trade 5.6. Comerțul integrat și asociat/ Integrated and associated trade 5.7. Caracteristicile comerțului cu produse agricole/ Characteristics of trade in agricultural products 5.8. Vânzarea directă a produselor agricole de către producători/ Direct sale of agricultural products by producers			4
6. Logistica de distribuție/			4

<p>Distribution Logistics</p> <p>6.1. Problemele de baza ale logisticii de distribuție și distribuția ca sistem/ Basic Problems of Distribution Logistics and Distribution as a System</p> <p>6.2. Activitățile logistice/ Logistics Activities</p> <p>6.3. Depozitul de mărfuri cu ridicata/ Wholesale Warehouse</p> <p>6.4. Tehnologia amenajării depozitului/ Warehouse Layout Technology</p> <p>6.5. Transportul mărfurilor/ Goods Transportation</p> <p>6.6. Ambalajele/ Packaging</p>			
<p>7. Întreprinderea comercială de distribuție și eficiența acesteia/ The commercial distribution enterprise and its efficiency</p> <p>7.1. Întreprinderea comercială - produs și agent al mediului economic/ The commercial enterprise - product and agent of the economic environment</p> <p>7.2. Întreprinderea comercială ca sistem/ The commercial enterprise as a system</p> <p>7.3. Tipologia întreprinderilor comerciale/ Typology of commercial enterprises</p> <p>7.4. Mecanismul de funcționare a întreprinderii comerciale/ The mechanism of operation of the commercial enterprise</p> <p>7.5. Relațiile întreprinderii cu mediul economico – social/ The enterprise's relations with the economic and social environment</p> <p>7.6. Politici de prețuri la nivelul firmei de comerț/ Pricing policies at the level of the commercial firm</p> <p>7.7. Eficiența întreprinderii comerciale/Efficiency of the commercial enterprise</p>			4
<b>Bibliografie:</b>			
1. Alecu I. I., Constatin M., 2011, Marketing agricol, Ed. Cres, București/Alecu I. I., Constatin M., 2011 Agricultural Marketing, Publishing House Ceres, București			
2. Blythe J., 2007, Esențialul în marketing, Ediția a doua, Ed. Rentrop & Straton, București/Blythe J., 2007, Essentials in Marketing, Second Edition, Publishing House Rentrop & Straton, București			
3. Butunoiu G., 1995, Tehnici de vânzare, Ed. All, București/Butunoiu G., 1995, Sales techniques, Publishing House All, București			
4. Constatin M., 2018, Dicționar explicativ de agromarketing, Ed. Tribuna Economică, București/ Constatin M., 2018, Explanatory Dictionary of Agromarketing, Publishing House Tribuna Economică, București			
5. Constantin M., 2017, Marketingul producției agroalimentare, Ed. Academiei Oamenilor de Știință din România, București/ Constantin M., 2017, Marketing of agri-food production, Publishing House Academiei Oamenilor de Știință din România, București			
6. Constantin M. și colab., 2009, Marketingul producției agroalimentare, Ed. Agro Tehnica, București/ Constantin M. și colab., 2009, Marketing of agri-food production, Publishing House			

Agro Tehnica, București
7. Manole V., Stoian Mirela, 2001, Agromarketing, Editura ASE, București/ Manole V., Stoian Mirela, 2001, Agromarketing, Publishing House ASE, București
8. Pânzaru R.L., Medelele D. M., Ștefan G., 2007, Elemente de management și marketing în agricultură, Ed. Universitaria Craiova/ Pânzaru R.L., Medelele D. M., Ștefan G., 2007, Elements of management and marketing in agriculture, Publishing House Universitaria Craiova
9. Pânzaru R. L., 2019, Marketing, Manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă, Ed. Sitech, Craiova/ Pânzaru R. L., 2019, Marketing, University Manual for Part-time Education, Publishing House Sitech, Craiova
10. Pânzaru R. L., 2025, Distribuția și vânzarea produselor agricole, Note de curs, Facultatea de Agronomie, Universitatea din Craiova, suport electronic ( <a href="https://cis01.ucv.ro/evstud/">https://cis01.ucv.ro/evstud/</a> )/ Pânzaru R. L., 2025, Distribution and sale of agricultural products, Course notes, Faculty of Agronomy, University of Craiova, electronic support ( <a href="https://cis01.ucv.ro/evstud/">https://cis01.ucv.ro/evstud/</a> )
11. Pânzaru R. L., 2025, Distribuția și vânzarea produselor agricole, Caiet de lucrări practice, Facultatea de Agronomie, Universitatea din Craiova, suport electronic ( <a href="https://cis01.ucv.ro/evstud/">https://cis01.ucv.ro/evstud/</a> )/ Pânzaru R. L., 2025, Distribution and sale of agricultural products, Practical workbook, Faculty of Agronomy, University of Craiova, electronic support ( <a href="https://cis01.ucv.ro/evstud/">https://cis01.ucv.ro/evstud/</a> )
12. Ristea A. L., Purcărea Th., Tudose C., 1996, Distribuția mărfurilor, Ed. Didactică și Pedagogică, București/ Ristea A. L., Purcărea Th., Tudose C., 1996, Distribution of goods, Publishing house Didactică și Pedagogică, București
13. Sasu C., 2005, Marketing internațional, Ed. Polirom, Iași/ Sasu C., 2005, International Marketing, Publishing House Ed. Polirom, Iași
14. <a href="http://www.fao.org">www.fao.org</a>

<b>7.2. Seminar/laborator/ Seminar/laboratory</b>	Modalitatea de desfășurare/ The method of implementation	Metode de predare/ Teaching methods	Fond de timp alocat (ore)/ Observations (No. hours)
1. Capacitatea pieței produselor agroalimentare/ Market capacity of agri-food products	față în față/face to face	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții/ Using the interactive method of working with students; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii/ Anticipating documentation of students on the topics subject to debate; - Folosirea interogării, comparației, procentajului, a metodelor calitative de cercetare a pieței, a metodelor și modelelor previzionale, etc./ Using interrogation, comparison, percentage, qualitative methods of market research, forecasting methods and models, etc.	2
2. Testul conjunctural/ The conjunctural test			2
3. Distribuția produselor agricole/ Distribution of agricultural products			2
4. Eficiența economică a desfacerii cu amănuntul a produselor agroalimentare/ Economic efficiency of retailing agri-food products			2
5. Analiza pieței produselor vegetale și animaliere (ofertă, cerere, prețuri, comerț, bilanț, disponibil)/ Market analysis of plant and animal products (supply, demand, prices, trade, balance, available)			6
<b>Bibliografie:</b>			
1. Alecu I. I., Constatin M., 2011, Marketing agricol, Ed. Cres, București/Alecu I. I., Constatin M., 2011, Agricultural Marketing, Publishing House Ceres, București			
2. Blythe J., 2007, Esențialul în marketing, Ediția a doua, Ed. Rentrop & Straton, București/Blythe			

J., 2007, Essentials in Marketing, Second Edition, Publishing House Rentrop & Straton, București
3. Butunoiu G., 1995, Tehnici de vânzare, Ed. All, București/Butunoiu G., 1995, Sales techniques, Publishing House All, București
4. Constatin M., 2018, Dicționar explicativ de agromarketing, Ed. Tribuna Economică, București/ Constatin M., 2018, Explanatory Dictionary of Agromarketing, Publishing House Tribuna Economică, București
5. Constantin M., 2017, Marketingul producției agroalimentare, Ed. Academiei Oamenilor de Știință din România, București/ Constantin M., 2017, Marketing of agri-food production, Publishing House Academiei Oamenilor de Știință din România, București
6. Constantin M. și colab., 2009, Marketingul producției agroalimentare, Ed. Agro Tehnica, București/ Constantin M. și colab., 2009, Marketing of agri-food production, Publishing House Agro Tehnica, București
7. Manole V., Stoian Mirela, 2001, Agromarketing, Editura ASE, București/ Manole V., Stoian Mirela, 2001, Agromarketing, Publishing House ASE, București
8. Pânzaru R.L., Medelele D. M., Ștefan G., 2007, Elemente de management și marketing în agricultură, Ed. Universitaria Craiova/ Pânzaru R.L., Medelele D. M., Ștefan G., 2007, Elements of management and marketing in agriculture, Publishing House Universitaria Craiova
9. Pânzaru R. L., 2019, Marketing, Manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă, Ed. Sitech, Craiova/ Pânzaru R. L., 2019, Marketing, University Manual for Part-time Education, Publishing House Sitech, Craiova
10. Pânzaru R. L., 2025, Distribuția și vânzarea produselor agricole, Note de curs, Facultatea de Agronomie, Universitatea din Craiova, suport electronic ( <a href="https://cis01.ucv.ro/evstud/">https://cis01.ucv.ro/evstud/</a> )/ Pânzaru R. L., 2025, Distribution and sale of agricultural products, Course notes, Faculty of Agronomy, University of Craiova, electronic support ( <a href="https://cis01.ucv.ro/evstud/">https://cis01.ucv.ro/evstud/</a> )
11. Pânzaru R. L., 2025, Distribuția și vânzarea produselor agricole, Caiet de lucrări practice, Facultatea de Agronomie, Universitatea din Craiova, suport electronic ( <a href="https://cis01.ucv.ro/evstud/">https://cis01.ucv.ro/evstud/</a> )/ Pânzaru R. L., 2025, Distribution and sale of agricultural products, Practical workbook, Faculty of Agronomy, University of Craiova, electronic support ( <a href="https://cis01.ucv.ro/evstud/">https://cis01.ucv.ro/evstud/</a> )
12. Rîstea A. L., Purcărea Th., Tudose C., 1996, Distribuția mărfurilor, Ed. Didactică și Pedagogică, București/ Rîstea A. L., Purcărea Th., Tudose C., 1996, Distribution of goods, Publishing house Didactică și Pedagogică, București
13. Sasu C., 2005, Marketing internațional, Ed. Polirom, Iași/ Sasu C., 2005, International Marketing, Publishing House Ed. Polirom, Iași
14. <a href="http://www.fao.org">www.fao.org</a>
15. <a href="http://www.insse.org">www.insse.org</a>
16. <a href="http://www.madr.ro">www.madr.ro</a>
17. <a href="http://www.cpsc.com">www.cpsc.com</a>

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului/Corroboration of the contents of the discipline with the expectations of the representatives of the epistemic community, professional associations and representative employers in the field related to the program**

**Familiarizarea auditoriului cu aspectele concrete ale activității din cadrul unei organizații agricole, în ceea ce privește modul de organizare a activității, elaborarea variantelor strategice aferente distribuției și vânzării, întocmirea planului de vânzări, a bugetului de distribuție și vânzare, etc./Familiarizing the audience with the concrete aspects of the activity within an agricultural organization, in terms of assessing the existing market conditions and trade exchanges, under the specific parameters of rural development, establishing development strategies**

## 9. Evaluare/ Evaluation

Tip activitate/ Activity Type	9.1. Criterii de evaluare/ Assessment criteria	9.2. Metode de evaluare/ Assessment methods	9.3. Pondere din nota finală/ Share of final grade
9.4. Curs/ Course	-- răspunsurile la examen/ exam answers - testarea periodică prin lucrări de control/periodic testing through control papers	EXAMEN/EXAM	50%
9.5. Seminar/laborator/ Seminar/laboratory /Clinics	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator/ final answers to practical laboratory work - testarea continuă pe parcursul semestrului/ continuous testing throughout the semester - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc./ activities such as assignments / reports / essays / translations / projects, etc.	REFERAT/REFERENCE	50%
9.6. Standard minim de performanță/ Minimum performance standard			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceperea și întocmirea unui pachet de producător agricol/ Design and preparation of an information package related to the commercial situation for an agricultural producer</li><li>• Elaborarea unui studiu de caz care să aibă drept obiectiv capacitatea de a rezolva situații concrete ce pot să apară în cadrul echipei de lucru pe parcursul derulării activității specifice/ Development of a case study that aims to have the ability to resolve concrete situations that may arise within the work team during the specific activity</li><li>• Elaborarea unui plan de dezvoltare profesională continuă care să includă utilizarea metodelor moderne de informare și instruire/ Development of a continuous professional development plan that includes the use of modern information and training methods</li></ul>			

Data completării/ Date completion  
07.09.2025

Titular de disciplină/Course holder,  
Conf. dr./ Ph. D. Assoc. prof. PÂNZARU Radu-Lucian

Semnătura titularului/Signature of the course holder,



Data avizării în departament/ Department date of approval  
23.09.2025

Director de departament/Head of Department,  
Conf. dr./ Ph. D. Assoc. prof. PÂNZARU Radu-Lucian

Semnătura directorului de departament, Head of Department Signature,





## FIȘA DISCIPLINEI/ COURSE SYLLABUS

### 1. Date despre program/ Facts about the program

1.1. Instituția de învățământ superior/ Higher education institution	Universitatea din Craiova/University of Craiova
1.2. Facultatea/Faculty	Agronomie/Agronomy
1.3. Departamentul/ Department	D 31 – Măsurători terestre – Management – Mecanizare/ Land measurements, Mechanizations, Management (D31)
1.4. Domeniul de studii/ Field of study	Agronomie/Agronomy
1.5. Ciclul de studii universitare/ Cycle of studies	Master/ Master's degree
1.6. Forma de organizare/Organisation form	IF/FI
1.7. Programul de studii/ Study program/Specialization	Consultanță și management în agricultură/ Consultancy and management in agriculture

### 2. Date despre disciplină/ Discipline data

2.1. Denumirea disciplinei/ Name of the discipline		Consultanta expertiza si evaluare agricola I/ Agricultural expertise and evaluation consultancy I D31CMAM210					
2.2. Titularul activităților de curs/ The holder of the course activities		Conf. univ. dr. ing. POPESCU Catalin Viorel /Assist prof Phd. POPESCU Catalin Viorel					
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ Seminar/laboratory holder		Conf. univ. dr. ing. POPESCU Catalin Viorel /Assist prof Phd. POPESCU Catalin Viorel					
2.4. Anul de studiu/ Year of study	I	2.5. Semestrul/Semester	II	2.6. Tipul de evaluare/ Type of assessment	E	2.7. Regimul disciplinei/ Discipline regime	DS/DOB/S/M/

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)/Estimated total time (hours per semester of teaching activities)

3.1. Numărul de ore pe săptămână/ Number of hours per week	4	of which: 3.2 course	2	3.3. seminar/laboratory	2
3.4. Total ore din planul de învățământ/ Total hours of the curriculum	56	of which: 3.5 course	28	3.6. seminar/laboratory	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt./ Distribution of the time fund					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe/ Study by textbook, course support, bibliography and notes					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren/ Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms and in the field					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri/ Preparation of seminars/laboratories, topics, papers, portfolios and essays					13
Tutoriat/ Tutoring					6
Examinări/ Exams					10
Alte activități/ Other activities: .....					-
<b>3.7. Total ore studiu individual/ Total individual study hours</b>					<b>69</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru/ Total hours per semester</b>					<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite/ Number of credits</b>					<b>5</b>

**4. Preconditions** (where applicable)

4.1. de curriculum /curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sisteme moderne de agricultura; Tehnologii speciale de obtinerea produselor agrozootehnice I./</li> <li>• Modern agricultural systems; Special technologies for obtaining agro-zootechnical products I.</li> </ul>
4.2. de competențe/ of competences	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul trebuie să cunoască și să stăpânească cunoștințe din domeniul agronomic / The student must know and master knowledge in the agronomic field</li> </ul>

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)/ **Conditions** (where applicable)

5.1. de desfășurare a cursului /course delivery	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spații de învățământ dotate corespunzător, cu acces la internet / baze de date din domeniul agronomic.</li> <li>• Cursul se derulează prin discuții interactive pe baza materialelor și a bibliografiei anunțate în prealabil, dublate de materiale prezentate pe video – proiector: MS Office Powerpoint / fisiere video, etc. - studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii.</li> <li>• Studenții vor avea la dispoziție cu cel puțin o săptămână înaintea cursului materialele bibliografice și sinteza cursului, pentru a participa activ la desfășurarea discuțiilor orale.</li> <li>• Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și de terminare a cursului. Nu sunt tolerate alte activități pe durata prelegerii, telefoanele mobile vor fi închise./</li> <li>• Properly equipped educational spaces, with access to the internet / databases in the agronomic field.</li> <li>• The course is conducted through interactive discussions based on the materials and bibliography announced in advance, supplemented by materials presented on video - projector: MS Office Powerpoint / video files, etc. - students can ask questions regarding the content of the presentation.</li> <li>• Students will have at least one week before the course the bibliographic materials and the course summary available to actively participate in the oral discussions.</li> <li>• University discipline requires that the course start and end times be respected. No other activities are tolerated during the lecture, and mobile phones will be turned off.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ of conducting the seminar/laboratory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru fiecare seminar / laborator studenții vor pregăti materialele și temele care vor fi prezentate și evaluate de cadrul didactic și/sau colegi prin intermediul resurselor utilizate în cadrul cursului. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a lucrărilor./</li> <li>• For each seminar/laboratory, students will prepare materials and assignments that will be presented and evaluated by the instructor and/or peers using the resources used in the course. Academic discipline is required throughout the course.</li> </ul>

**6. Obiectivele discipline** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

**/Discipline objectives - expected learning outcomes to which the completion and promotion of the discipline contributes**

<b>Cunoștințe/ Knowledge</b>	<p>Student/Absolvent:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masterandul/absolventul cunoaște metodele utilizate în evaluarea riscurilor și modul de calculare a pierderilor și a daunelor potențiale.</li> <li>2. Absolventul poate descrie principiile care stau la baza fundamentării unui proiect de investiții în agricultură.</li> <li>3. Masterandul/absolventul poate evalua necesitatea atingerii obiectivelor de investiții, precum și metodele de management de proiect.</li> <li>4. Masterandul/absolventul cunoaște metodologia de proiectare a obiectivelor de dezvoltare rurală durabilă.</li> <li>5. Masterandul/absolventul are cunoștințe de: legislație agricolă, politică agricolă comună, management de proiect, politică de mediu, principii de management de proiect, sisteme de creștere a animalelor, legislație europeană privind îngrășămintele, pesticidele, principii bugetare./</li> </ol> <p>Student/Graduate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The master's student/graduate knows the methods used in risk assessment and how to calculate losses and potential damages.</li> <li>2. The graduate can describe the principles underlying the substantiation of an investment project in agriculture.</li> <li>3. The master's student/graduate can evaluate the need to achieve investment objectives as well as project management methods.</li> <li>4. The master's student/graduate knows the methodology for designing sustainable rural development objectives.</li> <li>5. The master's student/graduate has knowledge of: agricultural legislation, common agricultural policy, project management, environmental policy, principles of project management, livestock breeding systems, European legislation on fertilizers, pesticides, budgetary principles.</li> </ol>
<b>Aptitudini (Abilități)/ Skills (Abilities)</b>	<p>Student/Absolvent:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masterandul/Absolventul poate evalua riscurile/daunele utilizând un set de metode și indicatori în funcție de tipul de risc.</li> <li>2. Masterandul/Absolventul poate dezvolta un proiect integrat de consultanță agricolă, inclusiv modele de comunicare adecvate.</li> <li>3. Masterandul/Absolventul poate evalua necesitatea obiectivelor de investiții, poate determina valoarea acestora, sursele de finanțare, amortizarea și poate stabili sursele de amortizare.</li> <li>4. Masterandul/Absolventul poate prezenta o strategie de identificare a resurselor pentru dezvoltarea rurală.</li> <li>5. Masterandul/Absolventul poate dezvolta documentația necesară pentru pregătirea unui proiect de investiții fezabil./</li> </ol> <p>Student/Graduate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The master's student/graduate can assess risks/damages by using a set of methods and indicators depending on the type of risk.</li> <li>2. The master's student/graduate can develop an integrated agricultural consultancy project, including appropriate communication models.</li> <li>3. The master's student/graduate can assess the need for investment objectives, determine their value, sources of financing, depreciation, and establish sources of depreciation.</li> <li>4. The master's student/graduate can present a strategy for identifying resources for rural development.</li> <li>5. The master's student/graduate can develop the necessary documentation to prepare a feasible investment project</li> </ol>

<b>Responsabilitate și autonomie/ Responsibility and autonomy</b>	<p>Student/Absolvent:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masterandul/Absolventul are cunoștințe despre normele și regulile privind evaluarea riscurilor și a daunelor.</li> <li>2. Masterandul/Absolventul poate planifica și organiza activitățile fiecărui membru al echipei de lucru astfel încât aceasta să conducă la desfășurarea eficientă a procesului de muncă, respectând principiile diviziunii muncii.</li> <li>3. Masterandul/Absolventul interpretează și propune decizii în scopul oferirii de servicii de consultanță producătorilor agricoli pentru creșterea performanței exploatațiilor agricole.</li> <li>4. Masterandul/Absolventul cunoaște obiectivele dezvoltării durabile privind stimularea competitivității în agricultură, gestionarea durabilă a resurselor și dezvoltarea teritorială echilibrată.</li> <li>5. Masterandul/Absolventul planifică activitățile din cadrul exploatațiilor agricole pentru a gestiona timpul eficient și economic în vederea îndeplinirii sarcinilor atribuite./</li> </ol> <p>Student/Graduate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The master's student/graduate has knowledge of the norms and rules regarding risk and damage assessment.</li> <li>2. The master's student/graduate can plan and organize the activities of each member of the work team so that it leads to the efficient development of the work process, respecting the principles of the division of labor.</li> <li>3. The master's student/graduate interprets and proposes decisions in order to provide advisory services to agricultural producers to increase the performance of agricultural holdings.</li> <li>4. The master's student/graduate knows the objectives of sustainable development regarding the stimulation of competitiveness in agriculture, sustainable resource management and balanced territorial development.</li> <li>5. The master's student/graduate plans activities within agricultural holdings to manage time efficiently and economically in order to fulfill assigned tasks.</li> </ol>
---	---

## 7. Contents

<b>7.1. CURS/ COURSE</b>	<b>Modalitatea de desfășurare/ The method of implementation</b>	<b>Metode de predare/ Teaching methods</b>	<b>Fond de timp alocat (ore)/ Observations (No. hours)</b>
Expertize / evaluari in agricultura. Definitii, terminologie, concept, legislatie./Expertise / evaluations in agriculture. Definitions, terminology, concept, legislation.	Față în față/Face to face	Prelegere: - Prezentări PowerPoint - Prezentări video - Acces la surse documentare online /Lecture: - Powerpoint presentations - Video presentations - Access online documentary sources	2 hours
Evaluarea bunurilor agricole /Valuation of agricultural assets			2 hours
Definirea și importanța evaluărilor. Metodologie./Definition and importance of evaluations. Methodology.			2 hours
Bunurile agricole și valoarea lor /Agricultural goods and their value			2 hours
Clasificarea bunurilor și capitalurilor care formează proprietatea agricolă /Classification of goods and capital that form agricultural property			2 hours
Amortismente și renta pământului /Depreciation and land rent			2 hours
Evaluarea pământului /Land valuation.			2 hours
Evaluarea lucrărilor de îmbunătățiri funciare /Evaluation of land improvement works			2 hours
Evaluarea plantațiilor de pomi și viță de vie /Evaluation of tree and vine plantations			2 hours
Evaluarea fânețelor și pășunilor naturale /Evaluation of natural meadows and pastures			2 hours

Evaluarea clădirilor /Building evaluation			2 hours
Evaluarea inventarului viu /Live stock valuation			2 hours
Evaluarea activelor și unităților agricole /Valuation of agricultural assets and units			2 hours
Tehnici și metode de evaluare a producțiilor agricole /Techniques and methods for evaluating agricultural production			2 hours
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Racovicean M. și colab. - Ghidul evaluatorilor funciari – vol. I – PIFCA - AEF</li> <li>2. Racovicean M. și colab. - Ghidul evaluatorilor funciari – vol. II – PIFCA - AEF</li> <li>3. Racovicean M. și colab. - Ghidul evaluatorului funciar-imobiliar din România – vol. III – PIFCA - AEF</li> <li>4. Vladut M., Adelina Popescu, 2002 – Evaluari agricole. Norme și date tehnice utile. MAA – ANCA, Bucuresti</li> <li>5. Puiu I., Ion V., Alina Alexandru, Arion F., Iancu T., Popescu C.V., 2000 - Consultanta agricola, Materiale in proiectul PHARE TEMPUS S_JEP 14051 – 99. Hohenheim;</li> <li>6. Asociația Națională a Evaluatorilor din România (ANEVAR), 2018 – Standardele de evaluare a bunurilor./</li> </ol> <p><b>Bibliography</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Racovicean M. et al. - Land evaluators' guide - vol. I - PIFCA - AEF</li> <li>8. Racovicean M. et al. - Land evaluators' guide - vol. II - PIFCA - AEF</li> <li>9. Racovicean M. et al. - Guide to the land and real estate appraiser in Romania – vol. III – PIFCA - AEF</li> <li>10. Vladut M., Adelina Popescu, 2002 – Agricultural evaluations. Useful norms and technical data. MAA – ANCA, Bucharest</li> <li>11. Puiu I., Ion V., Alina Alexandru, Arion F., Iancu T., Popescu CV, 2000 - Agricultural consultancy, Materials in the PHARE TEMPUS S_JEP 14051 – 99 project. Hohenheim;</li> </ol> <p>National Association of Appraisers of Romania (ANEVAR), 2018 – Property valuation standards.</p>			
<b>7.2. Seminar/laborator/ Seminar/laboratory</b>	Modalitatea de desfășurare/ The method of implementation	Metode de predare/ Teaching methods	Fond de timp alocat (ore)/ Observations (No. hours)
Tehnici și metode de expertiza / evaluare agricolă./Agricultural appraisal/evaluation techniques and methods.	Aplicarea conceptelor teoretice. Modele. Studii de caz./Application of theoretical concepts. Case studies.		2 hours
Standarde aplicabile. Norme și date tehnice utile./Applicable standards. Useful norms and technical data.			2 hours
Etapele expertizei / evaluării./Stages of expertise / evaluation.			2 hours
Tehnici și metode de evaluare a pământului./Evaluation techniques and methods.			2 hours
Tehnici și metode de evaluare de evaluare a clădirilor. Evaluarea inventarului viu. Evaluarea activelor și unităților agricole./Valuation techniques and methods for building valuation. Valuation of live stock. Valuation of agricultural assets and units.			2 hours
Tehnici și metode de evaluare a gradului de aprovizionare cu elemente nutritive din sol. Bonitarea terenurilor agricole./Techniques and methods for evaluating the degree of supply of nutrients in the soil. Assessment of agricultural lands.			2 hours

Tehnici și metode de expertiza / evaluare agricolă la cerealele păioase, porumb și sorg boabe./Techniques and methods of agricultural expertise/evaluation for straw cereals, corn and sorghum grains.			2 hours
Tehnici și metode de expertiza / evaluare agricolă la rapita, soia, fasole și floarea soarelui./Techniques and methods of agricultural expertise / evaluation for rapeseed, soybeans, beans and sunflowers.			2 hours
Tehnici și metode de expertiza / evaluare agricolă la sfecla de zahăr, tutun, in și cânepa pentru fibră./Techniques and methods of agricultural expertise / evaluation for sugar beet, tobacco, and hemp for fiber.			2 hours
Tehnici și metode de evaluare a fânețelor și pășunilor./Techniques and methods for evaluating hayfields and pastures.			2 hours
Tehnici și metode de expertiza / evaluare agricolă la legume și flori./Techniques and methods of agricultural expertise/evaluation of vegetables and flowers.			2 hours
Tehnici și metode de evaluare a plantațiilor de pomi, arbuști fructiferi și viță de vie./Techniques and methods for evaluating tree, fruit-bearing shrub and vine plantations.			2 hours
Tehnici și metode de expertiza / evaluare agricolă a producției de origine animală./Techniques and methods of agricultural expertise/evaluation of animal production.			2 hours
Raportul de expertiză/evaluare agricolă. Deontologie profesională./Agricultural expertise/evaluation report. Professional ethics.			2 hours
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Racovicean M. si colab. - Ghidul evaluatorilor funciari – vol. I – PIFCA - AEF</li> <li>Racovicean M. si colab. - Ghidul evaluatorilor funciari – vol. II – PIFCA - AEF</li> <li>Racovicean M. si colab. - Ghidul evaluatorului funciar-imobiliar din Romania – vol. III – PIFCA - AEF</li> <li>Puiu I., Ion V., Alina Alexandru, Arion F., Iancu T., Popescu C.V., 2000 - Consultanta agricola, Materiale in proiectul PHARE TEMPUS S_JEP 14051 – 99. Hohenheim;</li> <li>Vladut M., Adelina Popescu, 2002 – Evaluari agricole. Norme si date tehnice utile. MAA – ANCA, Bucuresti</li> <li>Asociația Națională a Evaluatorilor din România (ANEVAR), 2018 – Standardele de evaluare a bunurilor.</li> </ol> <p><b>Bibliography</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Racovicean M. et al. - Land evaluators' guide - vol. I - PIFCA - AEF</li> <li>Racovicean M. et al. - Land evaluators' guide - vol. II - PIFCA - AEF</li> <li>Racovicean M. et al. - Guide to the land and real estate appraiser in Romania – vol. III – PIFCA - AEF</li> <li>Puiu I., Ion V., Alina Alexandru, Arion F., Iancu T., Popescu CV, 2000 - Agricultural consultancy, Materials in the PHARE TEMPUS S_JEP 14051 – 99 project. Hohenheim;</li> <li>Vladut M., Adelina Popescu, 2002 – Agricultural evaluations. Useful norms and technical data. MAA – ANCA, Bucharest</li> </ol>			

**8. Correlating the content of the discipline with the expectations of representatives of the epistemic community, professional associations and representative employers in the field related to the program**

Exemplificarea subiectelor teoretice se bazează pe activitatea practică în care titularul de curs a derulat-o ca manager de proiect / team leader în cadrul proiectelor specifice finanțate în domeniul agronomic și pe care o derulează în activitățile de cercetare, consultanță, expertiză / evaluare agricolă derulate cu entități din mediul economic./The exemplification of theoretical topics is based on the practical activity that the course holder carried out as a project manager / team leader within specific projects financed in the agronomic field and which he carries out in the research, consultancy, agricultural expertise / evaluation activities carried out with entities in the economic environment.

**9. Evaluation**

Tip activitate/ Activity Type	9.1. Criterii de evaluare/ Assessment criteria	9.2. Metode de evaluare/ Assessment methods	9.3. Pondere din nota finală/ Share of final grade
9.4. Curs /Course	Nivelul de asimilare a informațiilor în vederea deprinderii rolului individului ca și expert / evaluator în cadrul economiei concurențiale, performante./The level of assimilation of information in order to master the individual's role as an expert/evaluator within the competitive, high-performance economy.	Examen scris /Written exam	50%
9.5. Seminar/laborator /Seminar/laboratory	Deprinderea spiritului managementului activităților de expertiză / evaluare agricolă specific economiei de piață, precum și cu însușirea instrumentelor metodologice necesare pentru elaborarea diferitelor strategii de materializare a obiectivelor stabilite./Acquiring the spirit of management of agricultural expertise/evaluation activities specific to the market economy, as well as acquiring the methodological tools necessary for developing various strategies to materialize the established objectives.	Este prevăzut un referat / studiu de caz / raport de expertiză / evaluare agricolă și teme ce sunt evaluate pe parcurs / A paper / case study / expert report / agricultural evaluation is provided and topics are evaluated along the way.	50%

#### 9.6. Minimum performance standard

- Dovedirea cunoașterii, înțelegerii și capacitatea de aplicare practică a informației științifice transmisă prin prelegeri și ședințe de seminar / laborator la un nivel de minim 50%. Obținerea pragului de 50% atât pentru cunoștințele teoretice, cât și pentru cele aplicative este condiție de promovabilitate./
- Proving knowledge, understanding and ability to apply the scientific information conveyed through lectures and seminar/laboratory sessions at a minimum level of 50%. Achieving the 50% threshold for both theoretical and applied knowledge is a condition for promotion.

Date of completion

19.09.2025

Signature of the holder



Date of approval in the department

23.09.2025

Department Director,

Associate Professor Dr. Pânzaru Radu Lucian

Signature of the department director,





## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program/ Facts about the program

1.1. Instituția de învățământ superior/ Higher education institution	Universitatea din Craiova/University of Craiova
1.2. Facultatea/Faculty	Agronomie/Agronomy
1.3. Departamentul/ Department	D 31 – Măsurători terestre management - mecanizare
1.4. Domeniul de studii/ Field of study	Agronomie/Agronomy
1.5. Ciclul de studii universitare/ Cycle of studies	Master/ Master's degree
1.6. Forma de organizare/Organisation form	IF/FI
1.7. Programul de studii/ Study program/Specialization	Consultanță și management în agricultură/ Consultancy and management in agriculture

### 2. Date despre disciplină/ Discipline data

2.1. Denumirea disciplinei/ Name of the discipline		Cartare agrochimică și strategii de fertilizare/ Agrochemical mapping and fertilization strategies					
2.2. Titularul activităților de curs/ The holder of the course activities		Prof. univ. dr. ROȘCULETE Cătălin Aurelian					
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ Seminar/laboratory holder							
2.4. Anul de studiu/ Year of study	I	2.5. Semestrul/Semester	II	2.6. Tipul de evaluare/ Type of assessment	E	2.7. Regimul disciplinei/ Discipline regime	DS/DOB/S /M/

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)/ Total estimated time (hours per semester of teaching activities)

3.1. Numărul de ore pe săptămână/ Number of hours per week	1	din care: 3.2 curs/ of which: 3.2 course	1	3.3. seminar/laborator/ seminar/ laboratory/project	-
3.4. Total ore din planul de învățământ/ Total hours of the curriculum	14	din care: 3.5 curs/ of which: 3.5. course	14	3.6. seminar/laborator/ seminar/ laboratory/project	-
Distribuția fondului de timp - ore/sapt./ Distribution of the time fund					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe/ Study by textbook, course support, bibliography and notes					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren/ Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms and in the field					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri/ Preparation of seminars/laboratories, topics, papers, portfolios and essays					25
Tutoriat/ Tutoring					7
Examinări/ Exams					4
Alte activități/ Other activities: .....					0
<b>3.7. Total ore studiu individual/ Total individual study hours</b>					<b>111</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru/ Total hours per semester</b>					<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite/ Number of credits</b>					<b>5</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)/ Preconditions (where applicable)**

4.1. de curriculum/ curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedologie; Agrochimie; Agrotehnică; Ecologie și protecția mediului/ Pedology; Agrochemistry; Agrotechnics; Ecology and Environmental Protection</li> </ul>
4.2. de competențe/ competencies	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe despre bioproductivitatea agroecosistemelor/ Knowledge about the bioproductivity of agroecosystems</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)/ Conditions (where applicable)**

5.1. de desfășurare a cursului/ course development	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spații de învățământ dotate corespunzător;/ Adequately equipped educational spaces;</li> <li>• Tehnică informațională și de proiectare;/ Information and design technology;</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ to conduct a seminar/laboratory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spații de învățământ dotate corespunzător;/ Adequately equipped educational spaces;</li> <li>• Acces la baze de date din domeniu;/ Access to databases in the field;</li> </ul>

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei/ Course objectives – expected learning outcomes achieved through participation in and successful completion of the course**

<b>Cunoștințe/ Knowledge</b>	<p>Studentul/Absolventul/ Student/ Graduate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. cunoaște principiile care stau la baza utilizării tehnologiilor agricole moderne/ understands the principles underlying the use of modern agricultural technologies</li> <li>2. cunoaște particularitățile tehnologiilor de cultură și modul de aplicare a acestora în funcție de exigențele reglementărilor privind mediul înconjurător/ knows the particularities of crop technologies and how to apply them in accordance with environmental regulations</li> <li>3. cunoaște cadrul legislativ care reglementează asigurarea culturilor agricole în funcție de potențiale riscuri/ knows the legislative framework governing agricultural crop insurance based on potential risks</li> </ol>
<b>Aptitudini (Abilități)/ Aptitudes (Abilities)</b>	<p>Studentul/Absolventul/ Student/ Graduate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. poate să ofere consiliere în legătură cu protecția solului și a apei, oferă consiliere și îndrumare în legătură cu efectivele de animale de fermă, oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență, oferă sfaturi fermierilor, oferă sfaturi personalului de conducere al stațiilor de reproducere, aduce îmbunătățiri activităților de lucru, efectuează cercetare de piață/ can provide advice on soil and water conservation, provides advice and guidance on livestock, advises on efficiency improvements, advises farmers, advises breeding station management, improves work activities, conducts market research</li> <li>2. poate să asigure consiliere în legătură cu cauzele bolilor plantelor, utilizarea fertilizatorilor/ can provide advice on the causes of plant diseases and the use of fertilizers</li> </ol>
<b>Responsabilitate și autonomie/ Responsability and autonomy</b>	<p>Studentul/Absolventul/ Student/ Graduate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. proiectează și valorifică datele statistice pentru, conducerea și evaluarea activităților specifice domeniului agronomic/ designs and utilizes statistical data for the management and evaluation of activities specific to the agronomic field</li> <li>2. analizează influența condițiilor de mediu și interacțiunea dintre microorganisme/ analyzes the influence of environmental conditions and the interaction between microorganisms</li> </ol>

**7. Conținuturi/ Contents**

<b>7.1. CURS/ COURSE</b>	Modalitatea de	Metode de predare/	Fond de timp
--------------------------	----------------	--------------------	--------------

	desfășurare/ Mode of delivery	Teaching methods	alocat (ore)/ Observations (No. hours)
<b>1. Generalități concepte și definiții privind fertilitatea, productivitatea și calitatea solurilor/ General aspects, concepts, and definitions regarding soil fertility, productivity, and quality</b>	față în față/ in person	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții/ Using the interactive method of working with students;	2
<b>2. Metode de evaluare a stării de fertilitate a terenurilor agricole/ Methods for evaluating the fertility condition of agricultural soils</b>		- Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii/ Anticipating documentation of students on the topics subject to debate	2
<b>3. Controlul stării de fertilitate a solului și a stării de nutriție a plantelor prin procedee agrochimice/ Monitoring the soil fertility status and the nutritional status of plants through agrochemical methods</b> - Cartarea agrochimică (fazele, etapele și activitățile lucrării de cartare)/ Agrochemical mapping (phases, stages, and activities of the mapping process) - Analiza solului (prelevare și pregătire probe, metode de analiză)/ Soil analysis (sampling and sample preparation, analytical methods) - Analiza plantei (prelevare și pregătire probe, metode de analiză)/ Plant analysis (sampling and sample preparation, analytical methods) - Exprimarea rezultatelor analizelor de sol și plantă; Utilizarea diagnozei foliare în fertilizarea culturilor/ Presentation of soil and plant analysis results; Use of foliar diagnosis in crop fertilization			4
<b>4. Elaborarea studiului agrochimic și recomandările de amendare și fertilizare a terenurilor agricole / Developing the agrochemical study and providing recommendations for soil amendment and fertilization of agricultural land</b> (întocmirea cartogramelor, întocmirea memoriului științific și recomandări de ameliorare			4

agrochimică a solurilor și fertilizare a principalelor culturi agricole)/ (preparation of maps, drafting of the scientific report, and recommendations for the agrochemical improvement of soils and fertilization of major agricultural crops)			
<b>5. Sisteme de fertilizare a culturilor agricole</b> - Legislație europeană și națională de mediu privind utilizarea îngrășămintelor/ European and national environmental legislation on the use of fertilizers			2

**Bibliografie/ References:**

1. Z.Borlan, C., Hera Cr.și colab. 1994 - Fertilitatea și fertilizarea solurilor. Editura Ceres București
- 2.Velicica Davidescu, Davidescu D., 1999 - Compendium agrochimic. Editura Academiei Române București
3. DAVIDESCU D., DAVIDESCU VELICICA, 1992 - Testarea stării de fertilitate prin planta și sol, Ed. Academiei, București
4. BORLAN Z., HERA C., Fertilitatea și utilizarea solurilor (Compendiu de Agrochimie), Ed. Ceres, 1994.
5. Lacatusu,R., 2006 Agrochimie.Editura Terra Nostra Iasi
6. Răuță C., Cârstea Șt., 1983 – Prevenirea și combaterea poluării solului. Editura Ceres București
7. Rusu M., 2006 - Compendiu de Agrochimie. Editura Ceres Bucuresti
8. I.C.P.A. 1998 - Monitoringul stării de calitate a solurilor din România, vol. I și vol. II

<b>7.2. Seminar/laborator/ Seminar/laboratory</b>	Modalitatea de desfășurare/ Mode of delivery	Metode de predare/ Teaching methods	Fond de timp alocat (ore)/ Observations (No. hours)

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului/  
Corroboration of the contents of the discipline with the expectations of the representatives of the epistemic community, professional associations and representative employers in the field related to the program**

- Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională/ Recognizing the need for lifelong learning and effectively using resources and learning techniques for personal and professional growth
- Analiza și evaluarea eficienței măsurilor aplicate pentru creșterea producției agricole și a impactului acestora asupra mediului înconjurător și calității vieții/ Analysis and evaluation of the effectiveness of measures applied to increase agricultural production and their impact on the environment and quality of life

**9. Evaluare/ Evaluation**

Tip activitate/ Activity Type	9.1. Criterii de evaluare/ Assessment criteria	9.2. Metode de evaluare/ Assessment methods	9.3. Pondere din nota finală/ Share of final grade

9.4. Curs/ Course	-răspunsurile la examen/ exam answers - interactivitatea pe parcursul cursului/ interactivity during the course	EXAMEN/ EXAM	100 %
9.5. Seminar/laborator/ Seminar/laboratory /Clinics			
9.6. Standard minim de performanță/ Minimum performance standard			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor de ameliorare agrochimică a solurilor slab productive/</li> <li>• Cunoașterea modalităților de întocmire a planurilor de fertilizare și de utilizare a îngrășămintelor și amendamentelor/</li> </ul>			

Data completării/ Date completion  
06.09.2025

Titular de disciplină/Course holder,  
Prof. dr./ Professor ROȘCULETE Cătălin Aurelian

Semnătura titularului/Signature of the course holder,



Data avizării în departament/ Department date of approval  
23.09.2025

Director de departament/ Head of Department,  
Conf. dr./ Ph. D. Assoc. prof. PÂNZARU Radu Lucian

Semnătura directorului de departament, Head of Department Signature,





## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program/ Facts about the program

1.1. Instituția de învățământ superior/ Higher education institution	Universitatea din Craiova/University of Craiova
1.2. Facultatea/Faculty	Agronomie/Agronomy
1.3. Departamentul/ Department	D 31 – Măsurători terestre management - mecanizare
1.4. Domeniul de studii/ Field of study	Agronomie/Agronomy
1.5. Ciclul de studii universitare/ Cycle of studies	Master/ Master's degree
1.6. Forma de organizare/Organisation form	IF/FI
1.7. Programul de studii/ Study program/Specialization	Consultanță și management în agricultură/ Consultancy and management in agriculture

### 2. Date despre disciplină/ Discipline data

2.1. Denumirea disciplinei/ Name of the discipline		Cartare agrochimică și strategii de fertilizare/ Agrochemical mapping and fertilization strategies					
2.2. Titularul activităților de curs/ The holder of the course activities							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ Seminar/laboratory holder		Prof. univ. dr. ROȘCULETE Cătălin Aurelian					
2.4. Anul de studiu/ Year of study	I	2.5. Semestrul/Semester	II	2.6. Tipul de evaluare/ Type of assessment	P	2.7. Regimul disciplinei/ Discipline regime	DS/DOB/S /M/

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)/ Total estimated time (hours per semester of teaching activities)

3.1. Numărul de ore pe săptămână/ Number of hours per week	2	din care: 3.2 curs/ of which: 3.2 course	-	3.3. seminar/laborator/ seminar/ laboratory/project	2
3.4. Total ore din planul de învățământ/ Total hours of the curriculum	28	din care: 3.5 curs/ of which: 3.5. course	1-	3.6. seminar/laborator/ seminar/ laboratory/project	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt./ Distribution of the time fund					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe/ Study by textbook, course support, bibliography and notes					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren/ Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms and in the field					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri/ Preparation of seminars/laboratories, topics, papers, portfolios and essays					35
Tutoriat/ Tutoring					5
Examinări/ Exams					2
Alte activități/ Other activities: .....					0
<b>3.7. Total ore studiu individual/ Total individual study hours</b>					<b>97</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru/ Total hours per semester</b>					<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite/ Number of credits</b>					<b>5</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)/ Preconditions (where applicable)**

4.1. de curriculum/ curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedologie; Agrochimie; Agrotehnică; Ecologie și protecția mediului/ Pedology; Agrochemistry; Agrotechnics; Ecology and Environmental Protection</li> </ul>
4.2. de competențe/ competencies	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe despre bioproductivitatea agroecosistemelor/ Knowledge about the bioproductivity of agroecosystems</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)/ Conditions (where applicable)**

5.1. de desfășurare a cursului/ course development	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spații de învățământ dotate corespunzător;/ Adequately equipped educational spaces;</li> <li>• Tehnică informațională și de proiectare;/ Information and design technology;</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ to conduct a seminar/laboratory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spații de învățământ dotate corespunzător;/ Adequately equipped educational spaces;</li> <li>• Acces la baze de date din domeniu;/ Access to databases in the field;</li> </ul>

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei/ Course objectives – expected learning outcomes achieved through participation in and successful completion of the course**

<b>Cunoștințe/ Knowledge</b>	<p>Studentul/Absolventul/ Student/ Graduate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. cunoaște principiile care stau la baza utilizării tehnologiilor agricole moderne/ understands the principles underlying the use of modern agricultural technologies.</li> <li>2. cunoaște particularitățile tehnologiilor de cultură și modul de aplicare a acestora în funcție de exigențele reglementărilor privind mediul înconjurător/ knows the particularities of crop technologies and how to apply them in accordance with environmental regulations.</li> <li>3. cunoaște cadrul legislativ care reglementează asigurarea culturilor agricole în funcție de potențiale riscuri/ knows the legislative framework governing agricultural crop insurance based on potential risks.</li> </ol>
<b>Aptitudini (Abilități)/ Aptitudes (Abilities)</b>	<p>Studentul/Absolventul/ Student/ Graduate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. poate să ofere consiliere în legătură cu protecția solului și a apei, oferă consiliere și îndrumare în legătură cu efectivele de animale de fermă, oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență, oferă sfaturi fermierilor, oferă sfaturi personalului de conducere al stațiilor de reproducere, aduce îmbunătățiri activităților de lucru, efectuează cercetare de piață/ can provide advice on soil and water conservation, provides advice and guidance on livestock, advises on efficiency improvements, advises farmers, advises breeding station management, improves work activities, conducts market research.</li> <li>2. poate să asigure consiliere în legătură cu cauzele bolilor plantelor, utilizarea fertilizatorilor/ can provide advice on the causes of plant diseases and the use of fertilizers.</li> </ol>
<b>Responsabilitate și autonomie/ Responsability and autonomy</b>	<p>Studentul/Absolventul/ Student/ Graduate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. proiectează și valorifică datele statistice pentru, conducerea și evaluarea activităților specifice domeniului agronomic/ designs and utilizes statistical data for the management and evaluation of activities specific to the agronomic field.</li> <li>2. analizează influența condițiilor de mediu și interacțiunea dintre microorganisme/ analyzes the influence of environmental conditions and the interaction between microorganisms.</li> </ol>

**7. Conținuturi/ Contents**

<b>7.1. CURS/ COURSE</b>	Modalitatea de desfășurare/ Mode of	Metode de predare/ Teaching methods	Fond de timp alocat (ore)/
--------------------------	-------------------------------------	--	----------------------------

	delivery		Observations (No. hours)

<b>7.2. Seminar/laborator/ Seminar/laboratory</b>	<b>Modalitatea de desfășurare/ Mode of delivery</b>	<b>Metode de predare/ Teaching methods</b>	<b>Fond de timp alocat (ore)/ Observations (No. hours)</b>
1. Metode de control a fertilității solurilor – obiective și rezultate/ Methods for controlling soil fertility – objectives and results	față în față/ in person	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții/ Using the interactive method of working with students; - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor / Anticipating documentation of students on the topics subject	2
2. Întocmirea hărților topografice și pedologice în vederea delimitării parcelelor agrochimice și recoltării probelor de sol/ Preparation of topographic and pedological maps for the delimitation of agrochemical plots and soil sampling			4
3. Efectuarea fazei de teren și recoltarea probelor de sol în funcție de folosința terenului, tehnologii și culturi/ Conducting fieldwork and collecting soil samples according to land use, technologies, and crops			2
4. Pregătirea probelor de sol și a analizelor de laborator/ Preparation of soil samples and laboratory analyses			4
5. Interpretarea rezultatelor analizelor de sol pentru principalii indicatori agrochimici, în vederea stabilirii reacției solului și a conținutului de nutrienți accesibili plantelor/ Interpretation of soil analysis results for key agrochemical indicators to determine soil reaction and plant-available nutrient content			4
6. Întocmirea cartogramelor chimice pentru principalii indicatori agrochimici ai solului/ Preparation of chemical maps for the main agrochemical indicators of the soil			6
7. Calculul dozelor și necesarului de amendamente și îngrășăminte minerale și			4

organice / Calculation of the doses and requirements of mineral and organic amendments and fertilizers			
8. Întocmirea memoriului științific agrochimic/ Preparation of the agrochemical scientific report			2
<b>Bibliografie/ References:</b>			
1. Mihai Rusu și colab., 2010 – Cartarea Agrochimică – Studiul agrochimic al solurilor. Ed. AcademicPres, Cluj Napoca			
2. Marinela Mărghițaș și colab., 2011 – Manual de bune practici în tehnologia fertilizării plantelor agricole. Ed. AcademicPres Cluj Napoca			
3. Borlan Z., Hera C., Optimizarea agrochimică a sistemului sol-plantă, Ed. Academiei RSR, 1984.			
4. Borlan Z., Hera C., Fertilitatea și utilizarea solurilor (Compendiu de Agrochimie), Ed. Ceres, 1994.			
5. Davidescu D., Davidescu Velicica, <i>Testarea stării de fertilitate prin planta și sol</i> , Ed. Academiei, București			

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului/ Corroboration of the contents of the discipline with the expectations of the representatives of the epistemic community, professional associations and representative employers in the field related to the program**

- Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională/ Recognizing the need for lifelong learning and effectively using resources and learning techniques for personal and professional growth
- Analiza și evaluarea eficienței măsurilor aplicate pentru creșterea producției agricole și a impactului acestora asupra mediului înconjurător și calității vieții/ Analysis and evaluation of the effectiveness of measures applied to increase agricultural production and their impact on the environment and quality of life

**9. Evaluare/ Evaluation**

Tip activitate/ Activity Type	9.1. Criterii de evaluare/ Assessment criteria	9.2. Metode de evaluare/ Assessment methods	9.3. Pondere din nota finală/ Share of final grade
9.4. Curs/ Course			
9.5. Seminar/laborator/ Seminar/laboratory /Clinics	Întocmirea unei lucrari de cartare a unei ferme/ Preparation of a farm mapping project	PROIECT/ PROJECT	100 %
9.6. Standard minim de performanță/ Minimum performance standard			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor de ameliorare agrochimică a solurilor slab productive/ Learning the principles of agrochemical improvement of low-yielding soils.</li> <li>• Cunoașterea modalităților de întocmire a planurilor de fertilizare și de uti și amendamentelor pe baza lucrărilor de cartare agrochimică/ Knowledge of the methods for preparing fertilization plans and for using fertilizers and amendments based on agrochemical mapping studies.</li> </ul>			

Data completării/ Date completion

Titular de disciplină/Course holder,

06.09.2025

Prof. dr./ Professor ROȘCULETE Cătălin Aurelian

Semnătura titularului/Signature of the course holder,



Data avizării în departament/ Department date of approval

23.09.2025

Director de departament/ Head of Department,  
Conf. dr./ Ph. D. Assoc. prof. PÂNZARU Radu Lucian

Semnătura directorului de departament, Head of Department Signature,





## FIȘA DISCIPLINEI/ COURSE SYLLABUS

### 1. Date despre program/ Facts about the program

1.1. Instituția de învățământ superior/ Higher education institution	Universitatea din Craiova/University of Craiova
1.2. Facultatea/Faculty	Agronomie/Agronomy
1.3. Departamentul/ Department	D 31 – Măsurători terestre – Management – Mecanizare/ Land measurements, Mechanizations, Management (D31)
1.4. Domeniul de studii/ Field of study	Agronomie/Agronomy
1.5. Ciclul de studii universitare/ Cycle of studies	Master/ Master's degree
1.6. Forma de organizare/Organisation form	IF/FI
1.7. Programul de studii/ Study program/Specialization	Consultanță și management în agricultură/ Consultancy and management in agriculture

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei/ Name of the discipline		<b>Agricultură ecologică/ Organic farming D31CMAM213</b>					
2.2. Titularul activităților de curs/ The holder of the course activities		Prof. univ.dr. Soare Marin/ Prof.phd. Soare Marin					
2.3. Titularul activităților de seminar/laborator/ Seminar/laboratory holder		Prof. univ.dr. Soare Marin/ Prof.phd. Soare Marin					
2.4. Anul de studiu/ Year of study	I	2.5. Semestrul/Semester	I	2.6. Tipul de evaluare/ Type of assessment	C	2.7. Regimul disciplinei/ Discipline regime	DOB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)/Estimated total time (hours per semester of teaching activities)

3.1. Numărul de ore pe săptămână/ Number of hours per week	3	din care: 3.2 curs/ of which: 3.2 course	1	3.3. seminar/laborator/ seminar/ laboratory/project	2
3.4. Total ore din planul de învățământ/ Total hours of the curriculum	42	din care: 3.5 curs/ of which: 3.5 course	14	3.6. seminar/laborator/ seminar/ laboratory/project	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt./ Distribution of the time fund					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe/ Study by textbook, course support, bibliography and notes					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren/ Additional documentation in the library, on specialized electronic platforms and in the field					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri/ Preparation of seminars/laboratories, topics, papers, portfolios and essays					15
Tutoriat/ Tutoring					6
Examinări/ Exams					7
Alte activități/ Other activities: .....					-
<b>3.7. Total ore studiu individual/ Total individual study hours</b>					<b>83</b>

<b>3.8. Total ore pe semestru/ Total hours per semester</b>	125
<b>3.9. Numărul de credite/ Number of credits</b>	5

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)/ Preconditions (where applicable)**

4.1. de curriculum/ curriculum	•
4.2. de competențe/ competencies	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului/ course development	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spații de învățământ dotate corespunzător;/ Adequately equipped educational spaces;</li> <li>• Tehnică informațională și de proiectare;/ Information and design technology;</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ to conduct a seminar/laboratory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spații de învățământ dotate corespunzător;/ Adequately equipped educational spaces;</li> <li>• Acces la baze de date din domeniu;/ Access to databases in the field;</li> </ul>

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei/ Discipline objectives - expected learning outcomes to which the completion and promotion of the discipline contributes**

<b>Cunoștințe/ Knowledge</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentul masterand/absolventul cunoaște particularitățile tehnologiilor de cultură și modul de aplicare a acestora în funcție de exigențele reglementărilor privind mediul înconjurător.</li> <li>2. Studentul masterand/absolventul cunoaște principiile care stau la baza utilizării tehnologiilor agricole moderne.</li> <li>3. Studentul masterand/absolventul cunoaște cadrul legislativ care reglementează asigurarea culturilor agricole în funcție de potențiale riscuri.</li> <li>4. Studentul masterand/absolventul are cunoștințe pentru încadrarea produselor agricole pe clase de calitate/</li> </ol> <p>Student/Graduate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The master's student/graduate knows the particularities of culture technologies and how to apply them according to the requirements of environmental regulations.</li> <li>2. The master's student/graduate knows the principles underlying the use of modern agricultural technologies.</li> <li>3. The master's student/graduate knows the legislative framework that regulates the insurance of agricultural crops based on potential risks.</li> </ol> <p>The master's student/graduate has knowledge for classifying agricultural products into quality classes</p>
----------------------------------	--

<b>Aptitudini (Abilități)/ Skills (Abilities)</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentul masterand/absolventul poate să identifice nevoile agricultorilor privind organizarea și managementul fermelor de producție agricolă.</li> <li>2. Studentul masterand/absolventul poate să ofere consiliere în legătură cu protecția solului și a apei, oferă consiliere și îndrumare în legătură cu efectivele de animale de fermă, oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență, oferă sfaturi fermierilor, oferă sfaturi personalului de conducere al stațiilor de reproducere, aduce îmbunătățiri activităților de lucru, efectuează cercetare de piață.</li> <li>3. Studentul masterand/absolventul poate să asigure consiliere în legătură cu cauzele bolilor plantelor, utilizarea fertilizatorilor și a erbicidelor.</li> <li>4. Studentul masterand/absolventul poate să elaboreze o strategie de comunicare și un plan tematic pentru realizarea serviciilor de consultanță/</li> </ol> <p>Student/Graduate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The master's student/graduate can identify the needs of farmers regarding the organization and management of agricultural production farms.</li> <li>2. The master's student/graduate can provide advice on soil and water protection, provide advice and guidance on farm animal herds, provide consultancy on efficiency improvements, provide advice to farmers, provide advice to breeding station management staff, improve work activities, conduct market research.</li> <li>3. The master's student/graduate can provide advice on the causes of plant diseases, the use of fertilizers and herbicides.</li> </ol> <p>The master's student/graduate can develop a communication strategy and a thematic plan for the provision of consulting services</p>
<b>Responsabilitate și autonomie/ Responsibility and autonomy</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentul masterand/absolventul elaborează proiecte de prognoză și avertizare a apariției agenților patogeni și dăunătorilor pentru exploatațiile agricole.</li> <li>2. Studentul masterand/absolventul analizează influența condițiilor de mediu și interacțiunea dintre microorganisme.</li> <li>3. Studentul masterand/absolventul proiectează și valorifică datele statistice pentru conducerea și evaluarea activităților specifice domeniului agronomic.</li> <li>4. Studentul masterand/absolventul cunoaște formele de asigurare care se practică și abordarea acestora din punct de vedere economic, financiar și juridic.</li> <li>5. Studentul masterand/absolventul cunoaște clasele de calitate ale produselor agricole și poate să le încadreze./</li> </ol> <p>Student/Graduate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The master's student/graduate develops projects for forecasting and warning of the appearance of pathogens and pests for agricultural holdings.</li> <li>2. The master's/graduate student analyzes the influence of environmental conditions and the interaction between microorganisms.</li> <li>3. The master's student/graduate designs and utilizes statistical data for the management and evaluation of activities specific to the agronomic field.</li> <li>4. The master's student/graduate knows the forms of insurance that are practiced and their approach from an economic, financial and legal point of view.</li> </ol> <p>The master's student/graduate knows the quality classes of agricultural products and can classify them.</p>

## 7. Conținuturi

<b>7.1. CURS/ COURSE</b>	Modalitatea de desfășurare/ The method of implementation	Metode de predare/ Teaching methods	Fond de timp alocat (ore)/ Observations (No. hours)
Generalități. Istoric. Situația agriculturii ecologice în lume și în România./ Generalities. History. The		Prezentări PowerPoint ale	1

situation of organic agriculture in the world and in Romania.	Față în față/face to face	temelor din curriculum. • Utilizarea metodei interactive în lucrul cu elevii; • Prelegere, conversație, explicație, problematizare; • Documentarea prealabilă a elevilor pe teme supuse dezbaterii./ • Power Point presentations of the topics in the curriculum. • Using the interactive method of working with students; • Lecture, Conversation, Explanation, Problematization; • Anticipated documentation of students on the topics subject to debate.	
Principii de obținere a produselor ecologice în ferme și gospodării. Bazele științifice ale agriculturii ecologice./ Principles of obtaining organic products on farms and households. Scientific foundations of organic agriculture.			1
Zonarea ecologică a plantelor. Folosirea fondului funciar. Relațiile sol-apă-plantă. / Ecological zoning of plants. Land use. Soil-water-plant relationships.			1
Fertilizarea în agricultura ecologică./ Fertilization in organic farming.			1
Protecția plantelor și securitatea alimentară. Particularități în fermele agroturistice./ Plant protection and food security. Particularities in agrotourism farms.			1
Metode și substanțe ecologice de control și combatere a buruienilor./ Ecological methods and substances for weed control and eradication.			1
Metode și substanțe ecologice de control și combatere a bolilor./ Ecological methods and substances for disease control and control.			1
Metode și substanțe ecologice de control și combatere a dăunătorilor./ Ecological methods and substances for disease control and control.			1
Avantajele agriculturii biologice pt dezvoltarea rurală./ The advantages of organic agriculture for rural development.			1
Legislația în agricultura ecologică./ Legislation in organic farming.			1
Zona montană – un laborator al produselor ecologice./ The mountain area – a laboratory of organic products.			1
Posibile produse alimentare ecologice. Elemente ale biosecurității alimentare./ Possible organic food products. Elements of food biosecurity.			1
Piața produselor ecologice. Importul și exportul produselor ecologice./ Organic products market. Import and export of organic products.	1		

Înregistrarea activității. Certificarea unităților ecologice, standarde, sistemul de inspecție și certificare./ Activity registration. Certification of ecological units, standards, inspection and certification system.			1
<b>Total</b>			<b>14</b>
<p><b>Bibliografie</b>  BONCIU ELENA, SOARE MARIN, 2013. Agricultura ecologică și protecția agroecosistemelor, Editura Universitaria Craiova.  SOARE MARIN, 2012. Dezvoltarea Durabilă. Editura Universul Juridic, Bucuresti.  SOARE MARIN, PĂNIȚĂ OVIDIU, 2009. Practici agroforestiere utilizate în agricultura durabilă. Editura Aius Craiova  VOICA, N., SOARE M., IANCU PAULA, BONCIU ELENA – <i>Agricultura ecologică</i>, Ed. Universitaria, Craiova, 2006  TONCEA, I., SIMION, E., IONIȚĂ NIȚU GEORGETA., ALEXANDRESCU Daniela, TONCEA, V.A. Manual de agricultură ecologică (<i>suport de curs</i>), <a href="http://agriculturadurabila.ro/wp-content/uploads/2016/06/manual.pdf/">http://agriculturadurabila.ro/wp-content/uploads/2016/06/manual.pdf/</a></p> <p><b>Bibliography</b>  BONCIU ELENA, SOARE MARIN, 2013. Organic agriculture and the protection of agroecosystems, Craiova University Publishing House.  SOARE MARIN, 2012. Sustainable Development. Universul Juridic Publishing House, Bucharest.  SOARE MARIN, PĂNIȚĂ OVIDIU, 2009. Agroforestry practices used in sustainable agriculture. Aius Craiova Publishing House  VOICA, N., SOARE M., IANCU PAULA, BONCIU ELENA – <i>Organic Agriculture</i>, Ed. Universitaria, Craiova, 2006  TONCEA, I., SIMION, E., IONIȚĂ NIȚU GEORGETA., ALEXANDRESCU Daniela, TONCEA, VA Organic agriculture manual (<i>course material</i>), <a href="http://agriculturadurabila.ro/wp-content/uploads/2016/06/manual.pdf/">http://agriculturadurabila.ro/wp-content/uploads/2016/06/manual.pdf</a></p>			
<b>7.2. Seminar/laborator/ Seminar/laboratory</b>	Modalitatea de desfășurare/ The method of implementation	Metode de predare/ Teaching methods	Fond de timp alocat (ore)/ Observations (No. hours)
Etapele trecerii la agricultura ecologică . Criterii pe domenii./ Stages of transition to organic farming. Criteria by area.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii;</li> <li>• Folosirea interogării, comparației, procentajului, etc.</li> <li>• Întocmirea unor referate de documentare și susținerea lor.</li> </ul>		2
Certificarea fermelor ecologice. Prezentarea diferitelor standarde. Comparații./ Certification of organic farms. Presentation of different standards. Comparisons.			2
Organizarea lucrărilor pentru diferite profile de ferme și gospodării (cultura mare, legumicultură, pomicultură, creșterea animalelor). Studii ce caz./ Organization of work for different profiles of farms and households (agriculture, vegetable growing,			2

fruit growing, animal husbandry). Case studies.			
Reguli de producție pentru plante și produse vegetale/ Production rules for plants and plant products			2
Reguli de producție pentru animale și produse animaliere./ Production rules for animals and animal products.			2
Reguli de procesare a produselor ecologice./ Rules for processing organic products.			1
Reguli de ambalare, etichetare și comercializare./ Packaging, labeling and marketing rules.			1
Reguli pentru obținerea și folosirea semințelor, răsadurilor și materialului vegetativ de înmulțire, certificate ecologic/ Rules for obtaining and using organically certified seeds, seedlings and vegetative propagation material			2
Metode de preparare și aplicare a fertilizanților organici. Tipuri de fertilizanți recomandați./ Methods of preparation and application of organic fertilizers. Recommended types of fertilizers.			4
Tipuri de cultivare folosite pentru agricultura ecologică./ Types of cultivation used for organic farming.			2
Intocmirea unei fișe tehnologice în sistemul de agricultură ecologică./ Preparing a technological sheet in the organic farming system.			2
Vizită de documentare în ferme de producție ecologice/ Documentary visit to organic production farms			4
Susținere referat documentare și examinare./ Supporting documentation and examination.			2

### **Bibliografie**

BONCIU ELENA, SOARE MARIN, 2013. Agricultura ecologică și protecția agroecosistemelor, Editura Universitaria Craiova.

SOARE MARIN, 2012. Dezvoltarea Durabilă. Editura Universul Juridic, Bucuresti.

SOARE MARIN, PĂNIȚĂ OVIDIU, 2009. Practici agroforestiere utilizate în agricultura durabilă. Editura Aius Craiova

VOICA, N., SOARE M., IANCU PAULA, BONCIU ELENA – *Agricultura ecologică*, Ed. Universitaria, Craiova, 2006

TONCEA, I., SIMION, E., IONIȚĂ NIȚU GEORGETA., ALEXANDRESCU Daniela, TONCEA, V.A. Manual de agricultură ecologică (*suport de curs*), <http://agriculturadurabila.ro/wp-content/uploads/2016/06/manual.pdf/>

### **Bibliography**

BONCIU ELENA, SOARE MARIN, 2013. Organic agriculture and the protection of agroecosystems, Craiova University Publishing House.

SOARE MARIN, 2012. Sustainable Development. Universul Juridic Publishing House, Bucharest.

SOARE MARIN, PĂNIȚĂ OVIDIU, 2009. Agroforestry practices used in sustainable agriculture. Aius Craiova Publishing House

VOICA, N., SOARE M., IANCU PAULA, BONCIU ELENA – *Organic Agriculture*, Ed. Universitaria, Craiova, 2006

TONCEA, I., SIMION, E., IONIȚĂ NIȚU GEORGETA., ALEXANDRESCU Daniela, TONCEA, VA Organic agriculture manual (*course material*), <http://agriculturadurabila.ro/wp-content/uploads/2016/06/manual.pdf>

### **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului/Corroboration of the contents of the discipline with the expectations of the representatives of the epistemic community, professional associations and representative employers in the field related to the program**

Conținutul disciplinei este corelat cu normele și cerințele prevăzute în regulamentele europene și cu reglementările legislației naționale din domeniu, pentru modernizarea și îmbunătățirea continuă a predării și a conținutului cursurilor, cu cele mai actuale teme și probleme practice din AE.

Cadrele didactice participă la conferințele și simpozioanele de specialitate unde se dezbate aspecte actuale și de perspectivă ale sistemelor agricole și mai ales despre producția ecologică./ The content of the discipline is correlated with the norms and requirements set forth in European regulations and with the regulations of national legislation in the field, for the continuous modernization and improvement of teaching and course content, with the most current topics and practical problems in AE.

Teachers participate in specialized conferences and symposia where current and prospective aspects of agricultural systems are debated, especially about organic production.

### **9. Evaluare/ Evaluation**

Tip activitate/ Activity Type	9.1. Criterii de evaluare/ Assessment criteria	9.2. Metode de evaluare/ Assessment methods	9.3. Pondere din nota finală/ Share of final grade
9.4. Curs/ Course	Prezență, implicare, răspunsuri la întrebări./ Presence, involvement, answers to questions.	- examen scris (evaluarea finală)/ - written exam (final evaluation)	50%

9.5. Seminar/laborator/ Seminar/laboratory /Clinics	Prezență, întocmire referate și susținere./ Attendance, preparation of papers and support.	- activități gen teme / referate/ - activities such as homework / papers	50%
9.6. Standard minim de performanță/ Minimum performance standard			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea principiilor, normelor, criteriilor de lucru, a etapelor de trecere și înregistrare a activității în sectorul ecologic;</li> <li>• Cunoașterea metodelor și regulilor de obținere a produselor ecologice în fermă;</li> <li>• Cunoașterea standardelor de certificare a producției ecologice la culturile de câmp, horticole și la creșterea animalelor./</li> <li>• Knowledge of the principles, norms, working criteria, stages of transition and registration of activity in the organic sector;</li> <li>• Knowledge of the methods and rules for obtaining organic products on the farm;</li> <li>• Knowledge of organic production certification standards for field crops, horticulture and animal husbandry</li> </ul>			

Data completării/ Date of completion  
19.09.2025

Titular de disciplină/ Subject Head,  
Prof. univ.dr. Soare Marin

Semnătura titularului/ Signature of the holder



Data avizării în departament /  
Date of approval in the department  
23.09.2025

Director de departament,/ Department Director

conf.univ.dr./ Associate Professor Dr Pânzaru Radu Lucian

Semnătura directorului de departament,

