



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE AGRONOMIE



Str. Libertății, nr. 19 cod. 200583, Tel./Fax 0251/41 84 75

www.agronomie.ucv.ro , E-mail: secretariat.agronomie@ucv.ro

RAPORT PRIVIND EVALUAREA
CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
SEMESTRUL II – ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

Activitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, pentru Semestrul II al anului universitar 2025-2026, a avut loc în perioada 25-30 mai 2026, aceasta derulându-se la nivelul facultății pentru toate programele de studii, indiferent de forma de învățământ (IF, IFR) și de nivelul de educație (licență, master).

Evaluarea a avut la bază Fișa pentru evaluarea interacțiunii student-cadru didactic, care se găsește pe siteul facultății (https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2026/06/Metodologie_evaluare_periodica_a_calitatii_personalului_didactic_2026.pdf). Activitatea s-a derulat în sistem on-line, urmându-se procedura specifică existentă la nivelul Universității din Craiova.

Pentru învățământul cu frecvență au fost evaluate 96 cursuri și 115 laboratoare/seminarii/proiecte pentru ciclul de Licență, respectiv 10 cursuri și 10 laboratoare/seminarii/proiecte pentru ciclul de Master, în timp ce în cazul învățământului cu frecvență redusă au fost evaluate 20 discipline. Ca urmare discută de 251 unități didactice evaluate respectiv 58 cadre didactice. Au fost completate 3113 chestionare, din care valide au fost 2743 ceea ce a reprezentat 88,11% din total.

Numărul de repondenți la chestionare a fost de 145, 56 și 19 pentru studiile de licență, master respectiv învățământ cu frecvență redusă, fapt care a generat un număr total de 220 persoane care au completat chestionarele. În aceste condiții rata de răspuns a înregistrat următoarele valori: 22,23% pentru studiile de licență cu frecvență (652 studenți înmatriculați la începutul anului), 27,58% în cazul studiilor masterale (203 studenți masteranzi), 14,28% la nivelul învățământului cu frecvență redusă (133 studenți) și 22,26% la nivel general de facultate (988 studenți).

Plecând de la notele acordate de către studenți s-au obținut următoarele medii pentru:

- cursuri – 9,48, 9,89 și 9,88 la licență, master, învățământ cu frecvență redusă;
- laboratoare/proiecte/seminarii – 9,56, 9,85 și 9,96 în cazul studiilor de licență, master respectiv pentru învățământul cu frecvență redusă.

Media generală a punctajului acordat cadrelor didactice a fost de 9,33, 51 cadre didactice au obținut calificativul "**foarte bine**", iar 7 cadre didactice au obținut calificativul "**bine**".

Rezultatele obținute au generat concluzii relevante privind modul de desfășurare a interacțiunii dintre cadrele didactice și studenți, sintetizate prin analiza SWOT:

Puncte tari:

- activitatea didactică este percepută și apreciată favorabil de către studenți;
- realizarea unei comunicări adecvate cu studenții, atât prin dialog direct cât și prin intermediul mijloacelor on-line;
- implicare convenabilă a studenților în activitatea de evaluare;
- nivelul de pregătire al cadrelor didactice;
- latura practică a activităților aplicative pentru majoritatea disciplinelor.

Puncte slabe:

- gradul oarecum redus de omogenitate al studenților care participă la admitere, sub raportul profilului de calificare din liceu;
- existența unor studenți care nu participă într-o măsură adecvată la activitățile derulate de facultate;

Amenințări:

- o familiarizare redusă a studenților cu procedura de evaluare, mai ales pentru cei din anul I;

Oportunități:

- organizarea de cursuri care să ofere posibilități de creștere a competențelor digitale pentru studenți;
- folosirea tuturor surselor informaționale pentru popularizarea activității de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.

Considerăm că acțiunea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți a fost una derulată în condiții normale, care s-a bucurat de un real succes în rândul studenților și care determină anumite concluzii relevante pentru modul de derulare al interacțiunii dintre cadrele didactice și studenți.

Rezultatele procesului de evaluare sunt făcute publice pe siteul facultății - <https://agronomie.ucv.ro/educatie/asigurarea-calitatii/evaluari/> .

Ca măsuri de pentru îmbunătățirea rezultatelor obținute, se pleacă de la o serie de obiective, față de care se stabilesc măsuri, responsabili și termene de punere în practică, după cum urmează:

| Obiectiv operațional | Măsură/acțiune concretă | Responsabili | Termen |
|---|--|--|---------------|
| Formularea răspunsurilor studenților în ceea ce privește calitatea actului didactic | Monitorizarea respectării calendarului evaluării interacțiunii student–cadru didactic, derularea activității specifice | prodecan, responsabil PS, tutori de an, secretar șef facultate, administrator site facultate | Semestrial |
| Adaptarea la cerințele-nevoile studenților | Sintetizarea și analizarea rezultatelor obținute în urma procesului de evaluare | director departament, decan | Semestrial |
| | Stabilirea de acțiuni pentru înlăturarea problemelor semnalate de studenți | Consiliul facultății, decan, prodecan, director departament | Permanent |
| Transparența procesului de evaluare | Centralizarea și comunicarea rezultatelor obținute | decan, prodecan, director departament administrator site facultate | Semestrial |
| Implicarea adecvată a studenților în procesul de evaluare | Întâlniri de informare a studenților referitoare la rolul și importanța procesului de evaluare a cadrelor didactice | responsabil PS, tutori de an | Semestrial |

Avizat în ședința Consiliului facultății din data de 17.06.2026.

Decan,

Prof. univ. dr. **OLARIU AUREL LIVIU**