



**ROMÂNIA**  
**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA**  
**FACULTATEA DE AGRONOMIE**



Str. Libertății, nr. 19 cod. 200583, Tel./Fax 0251/41 84 75

[www.agronomie.ucv.ro](http://www.agronomie.ucv.ro) , E-mail: [secretariat.agronomie@ucv.ro](mailto:secretariat.agronomie@ucv.ro)

**PLAN OPERAȚIONAL**

**2026-2027**

Planul este corelat în general cu misiunea învățământului superior din România și în special cu misiunea Facultății de Agronomie din cadrul Universității din Craiova. El pune în evidență principalele obiective din planul strategic pe perioada 2024-2029 precum și activitățile prevăzute în 2026-2027 pentru atingerea acestor obiective.

Potrivit Cartei, Universitatea din Craiova își asumă ca elemente fundamentale ale misiunii sale:

- I. generarea și transferul de cunoștințe către societate prin cercetare științifică avansată și educație;
- II. formarea inițială și continuă la nivel superior a specialiștilor capabili să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic;
- III. formarea inițială și continuă a personalului didactic;
- IV. contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic;
- V. dezvoltarea personală a cursanților săi în spiritul creației individuale și colective;
- VI. promovarea schimbului liber de opinii și a gândirii critice;
- VII. promovarea valorilor europene în domeniile științific, cultural și educațional, prin cooperare academică internațională.

| Plan strategic 2024-2029                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Plan operațional 2026-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Strategia educațională: realizarea unui învățământ universitar de înalt nivel, integrat în schimbul de valori național, european și mondial</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>1.1. Oferta academica</b><br>Extinderea și adaptarea ofertei educaționale la cerințele societății - Implementarea unui mecanism de comunicare și cooperare permanentă cu învățământul preuniversitar și cu instituțiile implicate în formarea continuă și reconversia profesională a forței de muncă din Oltenia. | Organizarea de cursuri postuniversitare în domeniile specializare – reconversie profesională: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Educație tehnologică;</li><li>✓ Agricultură;</li><li>✓ Măsurători Terestre și Cadastru;</li><li>✓ Industria Produselor Alimentare;</li><li>✓ Silvicultură;</li><li>✓ Montanologie și Agroturism;</li><li>✓ Zootehnie</li><li>✓ Mecanizare etc.</li></ul> Participarea Facultății de Agronomie la proiecte POC/POCU/POR. Asigurarea de competențe echivalente cu standardele europene pentru absolvenții programelor de studii oferite de Facultatea |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>de Agronomie din Craiova și luarea unor măsuri active de perfecționare în vederea creșterii șanselor de inserție pe piața muncii a persoanelor neocupate.</p> <p>Actualizarea Planurilor de învățământ și a Fiselor de disciplină conform noilor standarde specifice ARACIS, prin consultarea actorilor din mediul economic și social din zona de influență a Facultății de Agronomie și semnarea de Parteneriate de practică cu aceste entități, în vederea perfecționării pregătirii profesionale a studenților/masteranzilor prin derularea de programe de internship.</p> <p>Adaptarea ofertei educaționale la ciclul 2 – MASTER - prin înființarea unor programe interdisciplinare care să asigure o plajă mai largă de competențe absolvenților și implicit șanse mai mari de integrare rapidă în piața muncii.</p> <p>Construirea unui mecanism de comunicare online cu beneficiarii viitori și actuali astfel încât comunicarea să se desfășoare în timp real.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>1.2. Recrutarea de noi studenți</b></p> <p>Se impune corelarea numărului de studenți cu cererea socială dar și cu posibilitățile facultății fără să se facă rabat la calitatea procesului de învățământ.</p> <p>Se va intensifica procesul de atragere preponderentă a elevilor cei mai buni din zonă, dar și din întreaga țară, printr-o mai bună mediatizare a ofertei educaționale, precum și a realizărilor facultății.</p> <p>Promovarea dinamică a ofertei educaționale prin afișare la aviziere, pe site-ul Facultății, editarea unor pliante și postere, newsletter, ghidul studentului etc..</p> <p>Definirea unui plan operațional pentru promovarea Facultății în scopul extinderii ariei de selecție a candidaților și prezentarea și punerea în valoare a realizărilor unor absolvenți de marcă ai Facultății.</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Realizarea de pliante și flayere cu oferta academică și distribuie către departamentele facultății în vederea realizării diseminării acesteia în mediul preuniversitar.</p> <p>Actualizarea paginii web a facultății cu informații referitoare la oferta educațională: calendar înscrieri, regulament admitere, condiții de admitere, taxe etc.</p> <p>Organizarea de acțiuni cu scopul mediatizării ofertei educaționale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ întâlniri cu elevii și profesorii din mediul preuniversitar;</li> <li>✓ distribuirea de postere/flayere cu prezentarea facultății la liceele din zona de influență;</li> <li>✓ derularea de acțiuni în comun cu instituții din mediul preuniversitar: Inspectorate școlare județene, Casa corpului didactic, Asociații ale elevilor din licee etc.;</li> <li>✓ realizarea de campanii de publicitate în mass-media locală și regională.</li> </ul> <p>Reeditarea unei broșuri și a unui film de prezentare a facultății și a programelor de studii în limba română și engleză.</p> <p>Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii prin dezvoltarea unei baze de date specifice împreună cu CCOC și prin intermediul ALUMNI.</p> |
| <p><b>1.3 Procesul de învățământ</b></p> <p>Adoptarea unui sistem de predare interactiv (tabla-videoproiector), cu prezentarea structurată a informațiilor teoretice, dar în special cu precizarea impactului în practică, cu reprezentări și simulări de situații reale, astfel încât să crească interesul studenților pentru participarea la cursuri.</p> <p>Dezvoltarea și creșterea ponderii și importanței învățământului de masterat, doctorat;</p> <p>Modernizarea programelor de învățământ, analitice și a fișelor de disciplină conform noilor cerințe ARACIS: introducerea de cursuri noi; revizuirea scopurilor, obiectivelor, tematicilor cursurilor existente; introducerea de cursuri opționale, facultative și interdisciplinare.</p> <p>Obligativitatea prevederii explicite în planurile de învățământ a programelor de studii, de masterat, a unor sarcini de cercetare concrete, pentru studenții masteranzi.</p> <p>Creșterea semnificativă a ponderii cercetării prin prevederea în planul de învățământ a unor activități de cercetare pentru studenți.</p> | <p>Actualizarea PS conform noilor Standarde specifice ARACIS.</p> <p>Evaluarea internă a programelor de studii din facultate și compatibilizarea acestora cu necesitățile pieței muncii.</p> <p>Finalizarea întocmirii dosarului de evaluare periodică pentru programele de studiu Silvicultură, Măsurători Terestre și Cadastru, conform noilor standarde specifice ARACIS.</p> <p>Monitorizarea, controlul, analiza și actualizarea Planurilor de învățământ și a Fișelor de disciplină.</p> <p>Actualizarea fișelor disciplinelor la toate programele de studiu și orientarea conținutului disciplinelor de învățământ către prioritățile formative și dezvoltarea creativității, pentru a asigura absolvenților competențele necesare integrării pe piața muncii.</p> <p>Actualizarea și redefinirea protocoalelor de colaborare cu mediul socio-economic în scopul desfășurării unei practici în domeniu sau de specialitate corespunzătoare pentru toate programele de studii.</p>                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Perfecționarea și îmbunătățirea metodelor de predare și evaluare utilizând tehnici noi și multitudinea de materiale și instrumente didactice noi.</p> <p>Utilizarea și integrarea sistemului de calcul computerizat la nivelul tuturor seminariilor, laboratoarelor și proiectelor (dezvoltarea sau achiziționarea de soft-uri studențești).</p> <p>Implementarea, dezvoltarea și promovarea la toate nivelurile posibile a proiectării asistate de calculator, pentru proiectele de an, proiectele de licență și lucrări de disertație.</p> <p>Compatibilizarea structurilor și programelor facultății cu modelele din Uniunea Europeană, pentru a integra absolvenții pe piața europeană a forței de muncă și pentru a ameliora competitivitatea sistemului de învățământ românesc pe plan mondial.</p> | <p>Externalizarea a minim 50% din orele de practică care vor fi derulate în cadrul unor activități de internship la entități economice de profil.</p> <p>Formarea unor centre de instruire practică, coordonate de cadre didactice pe teme atractive din domeniile gestionate de facultate cu concursul unor societăți comerciale importante.</p> <p>Crearea de laboratoare în parteneriat cu firmele interesate de oferta facultății, în care să se dezvolte și aplicații stabilite de comun acord cu sponsorul.</p> <p>Participarea Facultății de Agronomie în cadrul unor proiecte strategice inițiate de Universitatea din Craiova.</p> <p>Participarea Facultății de Agronomie în cadrul unor proiecte aplicative cu firme de renume, recunoscute național și internațional: SOLAREX, CORTEVA, KWS, MONSANTO, ALCEDO, CLAAS, JOHN DEERE etc.</p> <p>Dezvoltarea unor parteneriate cu o serie de entități economice care să acopere plaja de specializări din oferta educațională a Facultății de Agronomie.</p> <p>Creșterea ponderii participării studenților și masteranzilor la programele de cercetare derulate în cadrul Facultății de Agronomie.</p> <p>Modernizarea și verificarea calității materialelor didactice existente la nivelul fiecărei discipline: cursuri, seminarii, lucrări practice, îndrumare de proiect, îndrumare de laborator, materiale care să fie prezente în bibliotecă sau sala de lectură a Facultății de Agronomie.</p> <p>Creșterea gradului de acoperire cu materiale didactice a disciplinelor din planurile de învățământ.</p> <p>Evaluarea dotării laboratoarelor din facultate și a conținutului lucrărilor de laborator.</p> <p>Implementarea și promovarea metodelor moderne în activitatea de predare-învățare și proiectare desfășurată cu studenții (creșterea eficienței utilizării echipamentelor hardware și software cu licență din facultate).</p> <p>Analiza procesului didactic, de cercetare și a rezultatelor studenților după sesiunile de examene.</p> <p>Modernizarea bazei materiale a Facultății de Agronomie prin continuarea amenajării sălilor de curs, a unor săli de proiectare, în special pentru anii terminali și master.</p> <p>Reamenajarea, reorganizarea și modernizarea spațiilor pentru laboratoarele aferente tuturor specializărilor.</p> <p>Semnarea sau reînnoirea unor protocoale de colaborare cu o serie de Stațiuni de cercetare din rețeaua ASAS care să dea posibilitatea studenților și masteranzilor să beneficieze de oportunitatea de a se pregăti, teoretic și practic, în aceste unități.</p> <p>Formarea studenților în spiritul economiei de piață prin tematica proiectelor de diplomă, prin portofoliul de teme de cercetare, prin angrenarea în rezolvarea unor cerințe concrete ale BENEFICIARILOR.</p> <p>Încărcarea pe platforma "Evidența studenților" în format electronic al cursurilor și îndrumătoarelor de lucrări practice atât pentru forma de învățământ cu frecvență cât și IFR.</p> <p>Aplicarea chestionarelor privind așteptările studenților pe diferite teme: fisele disciplinelor, condiții de studiu,</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | laboratoare, practică, seminarii, mod de predare, probleme administrative, la începutul anului I și la sfârșitul fiecărui an de studiu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. Strategia cercetării științifice: este parte componentă a Strategiei de cercetare a Universității din Craiova, care se pliază pe Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2024-2028, având ca principal obiectiv creșterea performanței în cercetare, stimularea inovării și transferul rezultatelor cercetării către mediu socio-economic.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2.1 Susținerea cercetării avansate, promovarea direcțiilor si grupurilor de excelență</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | Menținerea accesului la informații științifice pentru cadrele didactice și studenții Universității, inclusiv la bazele de date cu jurnale și cărți electronice.<br>Continuarea procesului de raportare a activității de cercetare pe platforma UCv. Utilizarea efectivă a acestui sistem informatic în gestionarea datelor referitoare la activitatea de cercetare științifică.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2.2. Dezvoltarea unei resurse umane de excelență, specifică pentru activități CDI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Continuarea procesului de întărire a structurilor de cercetare, prin integrarea în acestea a unui număr semnificativ de specialiști cu recunoaștere națională și internațională, cu statut de cercetători asociați sau cercetători asociați onorifici.<br>Participarea la noua ediție a Galei cercetării, manifestare care vizează stimularea activității de cercetare a cadrelor didactice și cercetătorilor din instituție prin premierea rezultatelor deosebite obținute de aceștia în domeniul cercetării și inovării pe parcursul anului 2026.<br>Organizarea unor sesiuni de comunicări științifice și acordarea unor premii studenților sau masteranzilor pentru rezultate remarcabile obținute în activitatea de cercetare științifică. |
| <b>2.3. Creșterea volumului de fonduri atrase prin activității CDI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Actualizarea site-ului Facultatii cu anunțuri privind competițiile de proiecte lansate și diseminarea informațiilor legate de acestea.<br>Promovarea și stimularea participării la programele de cercetare naționale (lansate de Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică - ANCS) și internaționale (în special cele europene).<br>Atragerea de resurse financiare din contracte de cercetare, servicii de consultanță, donații și sponsorizări.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2.4. Dezvoltarea unui sistem eficient de management al activităților CDI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Utilizarea efectivă a sistemului informatic de gestionare a datelor referitoare la activitatea de cercetare științifică. Elaborarea situațiilor statistice pentru anul 2027 pe baza acestui sistem.<br>Organizarea eficientă a activității de evaluare a cercetării științifice a cadrelor didactice din facultate, în baza Metodologiei de finanțare stabilită de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS), participarea la elaborarea rapoartelor de autoevaluare instituțională ce vor fi solicitate pe parcursul anului.                                                                                                                                                                                        |
| <b>2.5. Dezvoltarea cercetării aplicative si tehnologice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Continuarea procesului de dezvoltare a Infrastructurii de Cercetare în Științe Aplicate - INCESA și a Centrului de cercetare – Banu Mărăcine, ca platformă de cercetare reprezentativă la nivel regional și național.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2.6. Extinderea parteneriatelor cu mediul științific si socio-economic, intern si internațional</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | Consolidarea relației cu partenerii strategici pentru fiecare domeniu și program de studiu. Organizarea unor întâlniri de lucru cu agenții economici în vederea semnării unor noi contracte (cercetare, prestări servicii, participări la proiecte de cercetare, parteneriat etc.).<br>Lansarea unor teme de licență și disertație în colaborare cu agenții economici interesați.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Strategia financiară: atragerea de resurse financiare și utilizarea judicioasă a acestora</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3.1. Atragerea resurselor financiare</b><br>Administrarea și distribuirea judicioasă a veniturilor facultății în funcție de contribuția la formarea acestora.<br>Atragerea de resurse suplimentare prin activitate didactică.<br>Atragerea de resurse suplimentare prin activitate de cercetare.<br>Atragerea altor resurse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Conducerea pe bază de buget propriu în limitele alocațiilor stabilite prin lege și a veniturilor extrabugetare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3.2. Aplicarea efectivă a principiului finanțării pe student și a descentralizării bugetului la nivelul facultății</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Previzionarea și evaluarea anuală a veniturilor și repartizarea justificată și realistă a activităților la nivel de facultate și departamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3.3. Previzionarea anuală a veniturilor și planificarea justificată și realistă a activităților la nivel de facultate și departamente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Evidențierea fondurilor, analiza, controlul și verificarea strictă a modului de utilizare a fondurilor alocate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3.4 Gestionarea și urmărirea strictă a modului de utilizare a fondurilor alocate</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4. Strategia gestionării resurselor umane: importanța factorului uman în atingerea obiectivelor facultății</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4.1 Recrutarea de personal înalt calificat și evaluarea periodică a acestuia</b><br>Optimizarea utilizării resurselor umane la nivelul facultății, sub aspectul activității desfășurate, în activitatea de cercetare și educațională.<br>Întocmirea la nivelul Facultății și al departamentelor a strategiei privind resursele umane, care să includă un plan de carieră în traseul formării continue, pe minim patru ani și un plan de participare la activități de tip life long learning pentru fiecare membru al corpului profesoral.                                                                                                                                                                      | Elaborarea unei strategii de dezvoltare pe termen scurt, mediu și lung la nivel de Facultății de Agronomie care să vizeze asigurarea și perfecționarea resursei umane implicată în activitățile de predare-învățare și cercetare științifică.<br>Evaluarea anuală a activității didactice și de cercetare - pe baza normelor ARACIS, a metodologiilor MEC și a celor elaborate și adoptate la nivelul Universității din Craiova și al Facultății de Agronomie                                                                                                                                              |
| <b>4.2 Precizarea clară și realistă a responsabilităților și obligațiilor personalului facultății și urmărirea îndeplinirii acestora</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Întocmirea Fișelor posturilor pentru personalului didactic și auxiliar, a Fișelor de post pentru structurile de conducere.<br>Controlul îndeplinirii sarcinilor conform fișei postului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4.3 Urmărirea asigurării unui nivel de salarizare adecvat și diferențiat, mai apropiate de cel de pe piața muncii, prin:</b><br>- redistribuirea și utilizarea parțială a veniturilor realizate de departamente și facultate la creșterea nivelului de salarizare;<br>- inițierea și susținerea unor activități de natură academică suplimentare retribuite corespunzător: cursuri, activități de cercetare, contracte de cercetare finanțate din fonduri internaționale, etc.                                                                                                                                                                                                                                 | Acordarea gradațiilor de merit, conform normelor în vigoare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4.4. Încurajarea și susținerea creșterii nivelului profesional și promovării pe posturi:</b><br>- asigurarea și sprijinirea participării la stagii de documentare în străinătate;<br>- inițierea și încurajarea dezvoltării de colaborări internaționale cu departamente similare din străinătate;<br>- impulsionează realizării de cooperări internaționale cu companii de prestigiu din domeniu;<br>- asigurarea unei înalte calificări a personalului didactic titular.<br>- ridicarea procentului de posturi didactice ocupate din totalul posturilor din statele de funcții ale departamentelor, preponderent la pozițiile de asistent.<br>- crearea și asigurarea unor condiții de muncă corespunzătoare | Elaborarea și adoptarea unor politici de promovare și recrutare a cadrelor didactice în concordanță cu prevederile MEC și a Metodologiilor Universității din Craiova în vigoare.<br>Elaborarea unei politici de scoatere a posturilor la concurs în concordanță cu structura de personal și nevoile reale ale departamentelor, corelate cu strategia facultății pe termen lung și creșterea ponderii posturilor mici (asistenți, preparatori), conform normelor ARACIS.<br>Sprijinirea prin oferirea de oportunități de participare la cursuri de perfecționare pentru personalul tehnic și administrativ. |
| <b>5. Strategia gestionării resurselor materiale: gestionarea eficientă a resurselor materiale pentru susținerea activităților de învățământ și cercetare și crearea unor condiții adecvate de lucru.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Elaborarea la nivelul facultății a unui program anual de formare a cadrelor didactice universitare, care să urmărească: reforma universității, curriculumul universitar (pe cele trei cicluri), modernizarea strategiilor de predare-învățare, metode și instrumente de evaluare, ai învăța pe studenți să învețe, valorificarea teoriilor învățării, folosirea platformelor e-learning de învățare, etc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>5.1 Modernizarea, extinderea și reamenajarea spațiilor didactice, de cercetare și a birourilor, dotarea cu echipamente, programe și tehnologii noi, didactice și de cercetare</b></p> <p>Modernizarea și reamenajarea spațiilor didactice, de cercetare și practică de pe Câmpia Islaz, Banu - Mărăcine, Caracal, Râncă, Preajba, Timburești. Reabilitarea și amenajarea spațiilor didactice și de cercetare existente atât în clădirea facultății, cât și de pe Câmpia Islaz.</p> <p>Completarea cu mobilier, aparatură și echipamente a unor spații didactice din clădirea Facultății de Agronomie.</p> <p>Continuarea amenajării amfiteatrelor cu aparatura audiovizuală pentru predarea cursurilor.</p> <p>Necesitatea reorganizării spațiilor și reamenajarea secretariatului și a decanatului facultății și dotarea cu tehnica de calcul performantă.</p> <p>Găsirea unor soluții pentru reamenajarea de laboratoare de cercetare, birouri și spații de lucru pentru profesori, doctoranzi și masteranzi, prin revalorificarea unor spații prost utilizate.</p> <p>Continuarea consolidării clădirii din strada Libertății nr.19., sediul actual al Facultății de Agronomie, cu fonduri de la minister sau europene.</p> | <p>Realizarea unui proiect pentru consolidarea și modernizare sediului Facultății de Agronomie.</p> <p>Elaborarea unui Plan de achiziții de mobilier pentru spațiile de învățământ și cercetare ale Facultății de Agronomie.</p> <p>Elaborarea unui Plan de achiziții de echipamente didactice și de cercetare.</p> <p>Demararea demersurilor în vederea omologării/acreditării unor laboratoare pentru certificarea calității unor produse din diferite domenii, compatibile cu specializările din facultate, în scopul preluării unor comenzi de la întreprinderile mici și mijlocii.</p> <p>Achiziționarea de soft-uri care să satisfacă cerințele în domeniu pentru programele de studii gestionate la nivel de facultate.</p> <p>Up-gradarea/înnoirea rețelelor de computere Sălile de informatică, atât cu parte hardware cât și software.</p> <p>Intensificarea colaborării tehnice și aplicative cu stațiunile de cercetare aflate în patrimoniul Universității.</p> <p>Crearea, dezvoltarea și transferul de knowhow în cadrul unor acțiuni comune cu Stațiunile din rețeaua ASAS privind: participarea la testarea unor produse și tehnologii noi cu caracter neconfidențial; asigurarea cadrului necesar studenților și masteranzilor pentru întocmirea proiectelor de licență și lucrărilor de disertație, cu dublă coordonare etc.</p> |
| <p><b>5.2 Efectuarea de reparații curente și întreținere</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Întocmirea și respectarea unui Plan de reparații curente și întreținere a spațiilor de învățământ și cercetare ale Facultății de Agronomie și Halelor Didactice.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>5.3 Reamenajarea, modernizarea și repararea căminelor facultății</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Planul de reamenajare, modernizarea și reparare a căminelor studențești repartizate Facultății de Agronomie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>6. Strategia de imagine, comunicare și cooperare a facultății: îmbunătățirea imaginii facultății pe plan național și internațional</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>6.1. Dezvoltarea site-ului profesional pentru facultate și departamente</b></p> <p>Generarea e-mail-ului de serviciu cu extensia ucv.ro și generalizarea utilizării lui, pentru a asigura accesul transparent al tuturor membrilor comunității academice la informațiile difuzate pe intranet și pentru identificarea ca membru al comunității Facultății de Agronomie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Dezvoltarea actualului site al facultății prin organizarea informației, configurarea și optimizarea pentru dispozitive de tip smartphone sau tabletă și realizarea variantei în limba engleză.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>6.2. Elaborarea de pliante, broșuri, postere și prospecte ale facultății și departamentelor în limba română și în engleză</b></p> <p>Crearea unei identități vizuale unitare prin crearea unui brand al Facultății de Agronomie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Actualizarea broșurii bilingve/pliantelor și posterelor Facultății de Agronomie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>6.3 Implicarea și participarea activă în societăți științifice naționale și internaționale din domeniu</b></p> <p>Susținerea participării active a cadrelor didactice la diverse manifestări științifice, târguri, expoziții și proiecte internaționale sau ca membrii în societăți și asociații științifice și profesionale internaționale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Stimularea cadrelor didactice de a se înscrie în societăți/organizații profesionale cum sunt: Asociația Generală a Inginerilor din România (A.G.I.R.), Societatea Inginerilor Agronomi din România (SIAR), Societatea inginerilor mecanici agricoli din România – SIMAR, Asociația de Cercetare Multidisciplinară Vest România – A.C.M.V.;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Afilierea Facultății de Agronomie la diverse rețele profesionale cu tradiție și prestigiu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Societatea Națională Română de Știința Solului – SNRSS, Uniunea Geodezilor din România și alte societăți științifice și profesionale din țară și străinătate.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>6.4. Ridicarea nivelului manifestărilor științifice naționale și internaționale, organizate în cadrul facultății</b></p> <p>Invitarea, pentru participare la simpozionul științific al Facultății de Agronomie, a cât mai multor personalități științifice de prestigiu internațional din domeniu.</p> <p>Invitarea unor personalități științifice de nivel național și internațional, pentru susținerea de conferințe, workshop-uri și ateliere tematice.</p> <p>Îmbunătățirea organizării simpozionului științific al Facultății.</p> <p>Organizarea anuală a sesiunii cercurilor științifice studențești și participarea studenților la concursurile anuale profesionalștiințifice organizate de facultate și de către celelalte universități de profil (Agronomiada etc.).</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Manifestări în mediul academic, organizate de facultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creșterea vizibilității și a interesului mediului științific național și internațional pentru Simpozionul anual al facultății AGRICULTURA DURABILĂ – AGRICULTURA VIITORULUI;</li> <li>✓ Acordarea titlului de Doctor Honoris Causa unor personalități din domeniile de studii gestionate de facultate;</li> </ul> <p>Organizarea și coordonarea unor manifestări studențești în colaborare cu Asociațiile studențești - Simpozionul Anual Studențesc al Facultății de Agronomie, Natura Dăruiește, Zilele cercurilor studențești în Facultatea de Agronomie etc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>6.5 Promovarea și dezvoltarea unor relații de cooperare cu departamente, facultăți și companii de renume din domeniu</b></p> <p>Participarea activă în comisii de specialitate, la nivel național și internațional, ca membrii în academii, asociații profesionale, societăți, comisii de doctorat etc.</p> <p>Intensificarea cooperărilor internaționale cu diverse facultăți de profil, pentru dezvoltarea academică și pentru derularea anumitor proiecte comune și afilierea la diverse rețele profesionale cu tradiție și de prestigiu.</p> <p>Afirmarea rolului activ al Facultății de Agronomie în comunitate, prin dezvoltarea parteneriatului cu societatea civilă și reprezentanții săi semnificativi.</p> <p>Dezvoltarea unui parteneriat lucrativ cu administrația locală și regională, precum și cu organizații profesionale și de interes academic.</p> <p>Realizarea unor parteneriate cu unități de învățământ preuniversitar pentru promovarea intereselor Facultății în rândul viitorilor studenți.</p> | <p>Stabilirea unor relații de cooperare cu universități/facultăți de profil din străinătate (Serbia, Franța, Italia, Turcia, Bulgaria, Republica Moldova etc.).</p> <p>Întărirea relațiilor cu universitățile cu profil agricol din țară.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>6.6. Colaborarea cu comunitatea locală</b></p> <p>Angrenarea facultății în organizarea și derularea programelor comunității locale.</p> <p>Revigorarea legăturilor cu mediul socio-economic pentru identificarea noilor cerințe și așteptări ale pieței forței de muncă.</p> <p>Reactualizarea tuturor protocoalelor de colaborare cu companii naționale și internaționale de prestigiu, din domeniul producției agricole, precum și din domeniul inputurilor pentru agricultură, pesticidelor și producerii de sămânță și materialului săditor.</p> <p>Organizarea unor mese rotunde/workshop-uri profesori - studenți - reprezentanți ai unor companii și societăți de prestigiu.</p> <p>Promovarea Facultății de Agronomie ca partener de încredere, puternic, cu tradiție și expertiză de specialitate pentru mediile de afaceri, administrativ și politic.</p> <p>Promovarea profesionistă a Facultății de Agronomie la nivelul comunității locale și a bazinului regional de recrutare a viitorilor studenți.</p>   | <p>Propunerea și realizarea unor teme de diplomă, disertație și de doctorat orientate spre rezolvarea problemelor comunității locale și a mediului socio-economic local.</p> <p>Demararea și semnarea unor protocoale de colaborare cu companii de profil orientate pe probleme prioritare compatibile cu specializările facultății, inclusiv firmele de proiectare asistată.</p> <p>Participarea în colective de cercetare în vederea rezolvării unor probleme cu specific pentru comunitatea locală (agricultură, cadastru, ingineria produselor alimentare, silvicultură etc.).</p> <p>Obținerea unui suport financiar prin sponsorizare de către firme de profil din domenii de activitate economică cum sunt: inputuri pentru agricultură - comercializarea de material semincer, pesticide, echipamente destinate activităților didactice sau practice ale studenților.</p> <p>Parteneriate cu Inspectoratele Școlare Județene Dolj, Olt, Gorj, Mehedinți, Vâlcea și Argeș în cadrul unor acțiuni, cum ar fi: Zilele Porților Deschise la UCv, O</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Promovarea unui dialog constructiv cu mass-media pentru reflectarea corectă și obiectivă a imaginii Facultății de Agronomie în societate.</p> <p>Crearea de parteneriate cu mediul de afaceri privat, cu Camerele de Comerț, Industrie și Agricultură, DGA, Camerele Agricole, APIA, AFIR etc., pentru desfășurarea practicii de specialitate a studenților.</p> <p>Actualizarea continuă a site-ului Facultății de Agronomie pentru creșterea randamentului comunicațional al acestuia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>zi student, Forumul carierei sau Profesia - garanția siguranței de sine.</p> <p>Parteneriate în domeniul educațional cu Liceele de profil din județele Dolj, Olt, Vâlcea, Gorj și Mehedinți</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7. Strategia managerială</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>7.1. Eficientizarea structurii administrative</b></p> <p>Delimitarea activității academice de cea administrativă prin utilizarea la maximum a personalului angajat pentru aceste activități în universitate.</p> <p>Utilizarea la maximum a potențialului comisiilor de specialitate din facultate.</p> <p>Aplicarea unui management strategic vizionar, bazat pe elaborarea planului strategic al facultății, coroborat cu evaluarea periodică a stadiului implementării acestora.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Analiza și validarea de către Consiliul facultății a deciziilor importante.</p> <p>Soluționarea problemelor curente în Biroul Consiliului Facultății.</p> <p>Îmbunătățirea activității comisiilor Consiliului Facultății și a Comisiilor de lucru ale Facultății de Agronomie prin organizarea de sesiuni de lucru programate și raportare semestrială în cadrul Consiliului Facultății.</p> <p>Publicarea pe site-ul facultății a principalelor decizii ale Consiliului Facultății, Decanului sau altor structuri cu atribuții în acest sens, pentru o mai eficientă informare a membrilor comunității academice din facultate.</p> |
| <p><b>7.2. Îmbunătățirea cadrului instituțional</b></p> <p>Reevaluarea și reconstruirea cadrului instituțional al facultății și departamentelor în corelație cu refacerea cadrului instituțional al Universității.</p> <p>Promovarea unui stil de management participativ, care să consolideze sentimentul de apartenență instituțională a membrilor săi, prin promovarea valorilor unui climat organizațional orientat spre performanța, onestitate, responsabilitate și respect în mediul universitar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Armonizarea regulamentelor Universității din Craiova cu specificul facultății noastre: revizuirea și elaborarea regulamentelor proprii, necesare derulării în bune condiții a activității facultății.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>7.3. Implementarea și practicarea managementului strategic universitar la toate nivelurile</b></p> <p>Fundamentarea și aplicarea deciziilor echipei manageriale a facultății cu maximum de transparentă și responsabilitate, astfel încât să se asigure participarea activă a întregului personal al facultății la luarea deciziilor majore.</p> <p>Necesitatea implementării și exercitarea activității de autocontrol și control, la toate nivelurile privind realizarea obiectivelor și obligațiilor incluse în fișa postului.</p> <p>Perfecționarea procedurilor de evaluare a calității actului didactic, de cercetare și managerial-administrativ.</p> <p>Simplificarea procedurilor și fluxurilor informaționale, astfel încât să se reducă birocrăția, consumul excesiv de resurse și alocarea inefficientă a acestora.</p> | <p>Planificarea și fundamentarea deciziilor de către managerii facultății într-un mod transparent și cu participarea activă a personalului facultății.</p> <p>Analiza și controlul îndeplinirii sarcinilor din fișa postului și respectarea întocmai a regulamentelor în vigoare.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>7.4 Monitorizarea și evaluarea procesului de asigurarea a calității</b></p> <p>Aderarea la procesul Bologna impune alinierea la standardele Uniunii Europene, ceea ce implică introducerea unor criterii clare și realiste de evaluare a procesului didactic și al managementului universitar.</p> <p>În acest context Facultatea de Agronomie din cadrul Universității din Craiova, își propune să adapteze criteriile și strategiile de evaluare și asigurare a calității procesului de învățământ, care să corespundă</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Monitorizarea permanentă a procesului didactic și rezolvarea cu celeritate a tuturor problemelor legate de evaluarea și asigurarea calității, a modului de desfășurare a activității didactice și a rezultatelor acestuia prin aplicarea unor măsuri operative de corectare a deficiențelor constatate. Dezvoltarea unui sistem al calității care să asigure pregătirea absolvenților la nivelul exigențelor impuse de piața forței de muncă.</p>                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Întrutotul noilor criterii și cerințe stabilite pe plan național și internațional.</p> <p>Îmbunătățirea modului de funcționare a sistemului de management al calității și audit intern, care să permită consolidarea performanței în actul didactic, de cercetare și administrativ.</p> <p>Continuarea implementării strategiei pentru calitate, în acord cu standardele naționale și internaționale, precum și cu metodologia de evaluare ARACIS.</p> <p>Perfecționarea procesului de comunicare internă prin îmbunătățirea fluxurilor de comunicare, atât pe verticală cât și pe orizontală.</p> | <p>Evaluarea periodică a modului de desfășurare a activității didactice și a rezultatelor acesteia și luarea unor măsuri operative de corectare a lipsurilor.</p> <p>Consilierea reală a studenților prin decan, prodecani și tutori de an în vederea formării în raport cu cerințele pieței muncii.</p> <p>Identificarea riscurilor și respectarea procedurilor de diminuare sau transfer al acestora conform măsurilor cuprinse în Registrul Riscurilor aflat în vigoare la nivel de facultate/Universitate.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Decan,

Prof. univ. dr. **OLARU AUREL LIVIU**

